



Armixxx



Činnost Žákovského parlamentu ve školním roce 2021/22

Mgr. Laura Štávková, vedoucí Žákovského parlamentu

V letošním školním roce se opět aktivně schází zástupci z řad žáků, aby společně s panem ředitelem, učiteli a dalšími pozvanými řešili aktuální situace ve škole, spolupodíleli se na rozvoji a zvelebování školy, získávali nové informace a podávali podnětné náměty. Všem účastníkům patří velký dík za jejich práci a zájem o dění ve škole.

Pro letošní rok bylo zapotřebí zvolit nové žáky do vedení. Důvěru u dětí si jednoznačně získali Natali Šindlerová (žákyně třídy 9. B) a Taras Derzhytskyy (žák třídy 9. A), kteří byli zvoleni předsedou a místopředsedou Žákovského parlamentu. Své úlohy se oba zhostili na výbornou, otevřeně komunikují, jsou empatičtí a přinášejí spoustu cenných podnětů.

Po loňských zkušenostech jsme se i letos zapojili do Projektu participativního rozpočtu města Brna. Loni si žáci prosadili sedací vaky do tříd, venkovní pingpongový stůl a bez-

prašné křídly. Částku 35.000 Kč se podařilo vyčerpat do poslední koruny.

Letos se žáci zasloužili o nákup stolních fotbálků na respira 2. stupně, „pohodové chodby“ na 1. stupeň, pěnových míčků do všech tříd školy a sedacího vaku na 1. stupeň. Nyní jsme ve fázi realizace (tj. postupného nákupu). Po ukončení se podělíme o společnou radost prostřednictvím fotografií.

Obrovské poděkování za podporu a veškerou součinnost patří panu řediteli a celému vedení školy!



Předsedkyně a místopředseda ŽP
Natali Šindlerová, 9. B
Taras Derzhytskyy, 9. A



Zima 2022

Milí čtenáři,
vstoupili jsme do roku 2022, který podle numerologů přináší naději v návrat do normálu, ale také harmonii, laskavost a energii stmelovat.

Do normálu se vrací pomalu i život naší školy, který, jak je zřejmé z tohoto vydání, je velice bohatý. V úvodu se ohlédneme na konec předchozího roku, vydáme se na prohlídku předvánočního Brna, navštívíme vánoční besídky a začteme se do přání učitelů k novému roku.

Svůj první půlrok mají za sebou naši nejmladší. Dostali první vysvědčení a mohou se pochlubit svými úspěchy.

Tento kalendářní rok je také rokem olympijským, a jelikož se v Brně otevřel Olympijský festival, vyrazily mnohé třídy načerpat atmosféru tohoto sportovního svátku. Takovéto akce se vrací do života školy a kolektivy tříd si plně užívají společné chvíle.

V plném proudu jsou také školní soutěže, ať již tradiční, či nové. Mezi ně patří WoccaBee a úspěch žáků pátých a šestých tříd. Blahopřejeme i také plavcům Komety k jejich úspěchům.

Co dále najdete v zimním čísle? Uvaříme si podle receptu žáků 8. tříd, budeme bloudit nad mapami i číst milostné dopisy, zaposloucháme se do minipříběhů z krabic, zavítáme do knihovny na výstavu prací našich žáků.

Věříme, že v této pohnuté době vám čtení našeho časopisu přinese radost.

Přejeme vám příjemné chvílky v novém roce s naším časopisem Armixxx!

Vaše redakce

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte zimní číslo školního časopisu ARmixxx. Co je u nás nového?

I v podzimním a zimním období byla výuka ovlivněna hygienickými nařízeními a omezeními z důvodu pokračující epidemie covid-19. Ve školách pokračovalo preventivní screeningové testování na covid-19: od 8. listopadu jedenkrát týdně, od 3. ledna dokonce dvakrát týdně a od 17. ledna do 14. února jedenkrát týdně. Průběžně někteří žáci nebo i třídy chodili do karantény. Ale vše jsme zvládli a pevně věřím, že se už blýská na lepší časy.

V souvislosti s epidemií a novou variantou omikron získala naše škola jedno prvenství – první případ varianty tohoto onemocnění mezi žáky na základní škole v Česku, které se vyskytlo dne 9. prosince. Toto bylo oznámeno Krajskou hygienickou stanicí JMK krátce po poledni na tiskové konferenci a rozpoutal se mezi médii „boj“ o to, kdo od nás získá nejvíc informací. Ten a následující den jsme byli zahlceni médii (tv, noviny, zpravodajské weby) a odpovídali jsme na otázky typu kdo, kdy, jak, proč, a na vše možné, ale naštěstí se po několika dnech situace uklidnila. A poté se ukázalo, že varianta tohoto onemocnění je sice nakažlivější, ale s méně závažným průběhem.

Proto platí, že ne vždy musíme být ve všem první. 😊

Pomalou, ale jistě, i když s různými omezeními, jsme pokračovali v téměř normální prezenční výuce. Pro žáky jsme připravili preventivní šetření zaměřené na vztahy ve třídě, na oblast prevence užívání návykových látek a také různé preventivní programy. V rámci rozvoje sociálních dovedností s žáky pracujeme na třídnických hodinách. Po dvou letech se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz a připravují se tradiční školy v přírodě. A nezapomíná ani náš školní žákovský parlament, který pracuje na projektu Participativní rozpočet do škol. A nezapomíná úkolovat i mě...

Dále pokračujeme v projektu ERASMUS+, díky kterému mohou naši žáci zdarma vycestovat do Slovinska a navštívit partnerskou školu OŠ Naklo. A samozřejmě přišla řada soutěží a mimoškolních akcí, o kterých se dočtete více v našem časopisu.

A nezapomínáme ani na stravování našich žáků, které se díky nově zrekonstruované kuchyni jistě zlepšilo, a stále se je snažíme posouvat vpřed, např. přihlášením školy do projektu Skutečně zdravá škola, který pomáhá školám zajistit kvalitní stravování a vzdělávání o jídle, i zavedením tematických týdnů – již jsme měli jak Slovenský týden, tak Americký týden, a jistě nemusím říkat, že nejlepší ohlas měly hamburgery s hranolky.

Škola začíná opět dýchat a žít si svým životem, a to naplno. A to je krásné.



zšarménská



A co je nového v budově školy?

Do školní družiny jsme zakoupili další nový nábytek na sezení a práci pro děti, v jednom oddělení školní družiny jsme nainstalovali nové zářivky. Třída 8. C dostala novou třídu s novým nábytkem (židle, stoly, katedra), tabulí i novou výmalbou. Všechny třídy na 2. stupni dostaly nové značení dveří. Proběhla oprava prasklého svodu dešťové kanalizace nad školním bytem. Větší opravy plánujeme na jarní prázdniny, kdy chceme realizovat III. etapu rekonstrukce šaten pro žáky 2. stupně a další výmalbu jak chodeb, tak tříd.

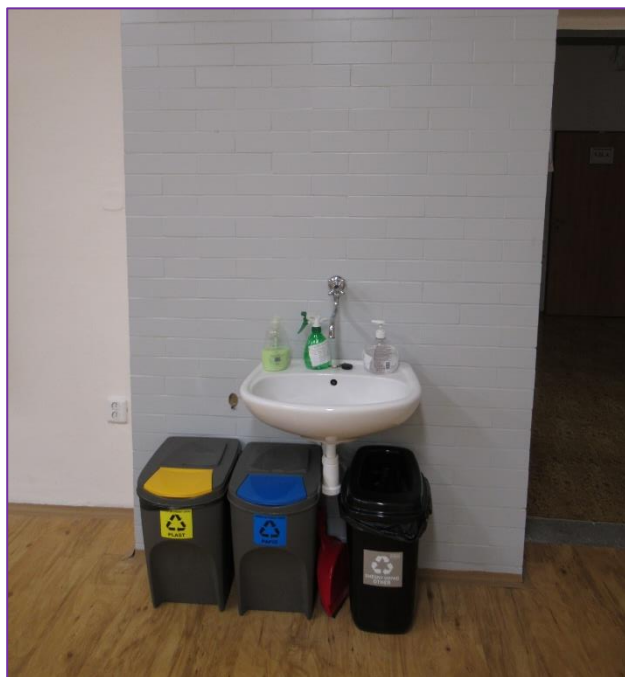
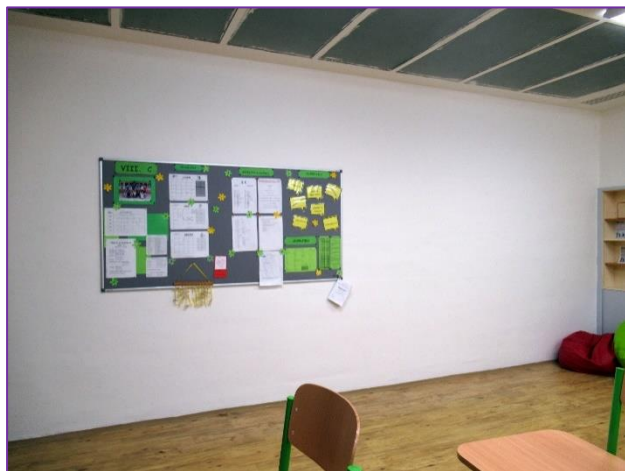
V listopadu k nám zavítala Česká školní inspekce, která u nás po sedmi letech provedla komplexní kontrolu výchovně-vzdělávacího procesu. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem a kontrola vybraných ustanovení školského zákona v základní škole a školní družině. Výslednou zprávu si můžete přečíst na našich webových stránkách. Celkové hodnocení vyznívá jako nadprůměrné. I přesto jsme si vědomi řady úskalí a výzev, které jsou před námi, hlavně v současné době.

Věřím, že díky všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, a i díky vám rodičům, se podaří naši školu dále posouvat dopředu a zlepšovat ji jak ve vzdělávacím procesu, tak po technické stránce, a tím splňovat náš společný cíl – zajištění kvalitní výuky pro žáky, jejich motivace, vytvoření příjemného a bezpečného prostředí, kde vládne spravedlnost, tým výborných učitelů, spolupracujících rodičů a dobré vztahy se zřizovatelem.

Příjemné zimní dny přeje

Mgr. Petr Holánek,

ředitel ZŠ



Do nového roku přejeme...



Pan ředitel

Do nového roku přeji naší škole, aby pokračovala v zajištění kvalitní výuky pro žáky, jejich motivaci, vytvoření příjemného a bezpečného prostředí, kde vládne spravedlnost, tým výborných učitelů, spolupracujících rodičů a dobrých vztahů se zřizovatelem. A hlavně zdraví pro všechny, bez COVIDU!

Paní zástupkyně Procházková

Protože mám ráda Arménskou, tak bych jí přála, abychom tady prožili krásné chvíle plné radosti, bez těch slavných náhubků, a abychom tady byli všichni spolu spokojeni. Žákům přeji, aby se tady jen usmívali a neplakali, učitelům hlavně zdraví, optimismus a výbornou pracovní náladu. Abychom tady společně prožívali hezký každý den, každý týden, celý školní rok. A nemusí to být jen radosti ve škole, ale také v osobním životě...

Pan zástupce Juránek

Moje novoroční přání by se asi týkalo celé školy, to znamená, jak žáků, tak učitelů. Popřál bych, abychom se co nejdříve a jednou pro vždy zbavili Covidu, aby se naše škola restartovala se všemi akcemi, které děláme... Ty dva roky cítím jako obrovské mínus a byla by velká škoda, kdybychom nepokračovali v tom, co máme tak rádi. Proto věřím, že se vrátí všechny školy v přírodě a výlety, zájezdy do Vídně, do Anglie, nebo i klidně jinam. Samozřejmě aby se naplnil program Erasmus a my dokázali splnit to, co jsme si předsevzali: že tady přivítáme děti i učitele ze Slovinska a v této spolupráci budeme pokračovat.

Paní učitelka Hůrková

Učitelům přeji pevné zdraví, štěstí, pohodu, pevné nervy, hodné žáky, ale také hodně peněz. Žákům přeji, ať jsou všichni v jejich rodinách spokojeni, šťastní a zdraví, ať mají spoustu dobrých kamarádů, na které se můžou vždy spolehnout a kteří jim pomůžou. A také přeju žákům bezva učitele, empatické, tolerantní, se smyslem pro humor, přátelské, ale i trochu přísné. A škole přeji, ať vzkvétá, ať se nám v ní všem líbí a ať jsme tady spokojeni.



Pod vlivem posledních dní přidáváme přání, společné nám všem:
Ukrajino, přejeme ti mír a klid! Stojíme při tobě...



Paní učitelka Robková

1. škole: Naše škola má nakročeno k padesátce. Přeji jí, aby se jí dostávalo dostatečné péče a aby byla v co nejlepší kondici.
2. žákům a učitelům: Všem přeji pevné zdraví, aby se ve škole dobře cítili, nacházeli přátele, aby jim učení přinášelo radost a mohli se účastnit aktivit mimo školu.
3. osobní: Zdraví a tento rok jen radostné zprávy.

Paní asistentka Kunešová

Já přeji dětem hlavně pevné zdraví, aby měly co nejméně karantén a aby měly na vysvědčení samé jedničky.

Paní učitelka Lidmilová

Moje hlavní přání je, abych všechny své druháky do konce školního roku dovedla s hezkými známkami do třetí třídy. Abychom překonali všechny překážky, kterých máme dost, abych všechny naše problémy řešila trpělivě a aby se nám povedlo zvládnout všechny trable, které nám covid chystá. Taký si přeji, abychom mohli vyjíždět za našimi slovinskými přáteli a aby oni mohli za námi.

Naší škole navíc přeji, aby se nám povedl projekt a my dobře utratili ty miliony, které jsme dostali od Evropské unie. A učitelům přeji, aby se jim dařilo zkvalitňovat výuku podobnými hrami nebo projekty.

Paní učitelka Pěkná

Všem žákům, učitelům i dalším pracovníkům školy přeji, aby jejich nový rok byl šťastnější, zdravější a mnohem klidnější.

Pan učitel Švehlík

Přeji škole spoustu aktivních studentů a zejména hladký průběh v následujících letech.

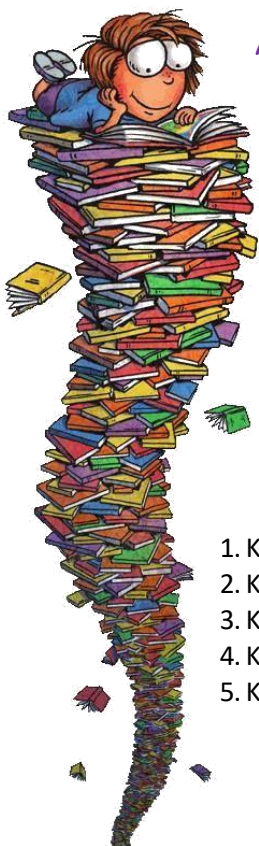
Pan učitel Rossi

Aby už nebyla distanční výuka, abychom se viděli celý rok bez problémů, a hlavně, abychom si společné chvíle užívali. Abychom měli všichni dobré zdraví. A aby se všem dařilo tak dobře, jak všichni chtějí.



Ukaž, co umíš!

Na co máš talent? Umíš zpívat, tančit, hrát na hudební nástroj, recitovat, nebo jsi skvělým spisovatelem či sečtělým milovníkem knih? A nebavilo by tě malé detektivní pátrání? Arménská se po koronavirových létech vrací zpět k oblíbeným soutěžím a přidává k nim i další. Tak neváhej a zapoj se!



Malá čtenářská výzva časopisu Armixxx

Přečti alespoň jednu knížku podle neobvyklého zadání!

Během června (do 22. 6.) můžete odevzdávat vyplněné anketní lístky do schránky Armixxu – vylosujeme pět výherců z 1. i z 2. stupně, kteří budou odměněni!

Zadání:

1. Kniha, jejíž autor už nežije.
2. Kniha, která má více než 222 stran.
3. Kniha, která má v názvu písmeno A.
4. Kniha, která má modrou obálku.
5. Kniha se zvířecím hrdinou.

Organizuje p. u.č. Komárková



Spisovatel 2022

Soutěž 3.–5. ročníků již probíhá, zeptej se svého učitele ČJ!

Výherce čekají krásné ceny, nejlepší práce budou uveřejněny v našem Armixxu...

Organizují učitelé češtiny
a p. u.č. Vašíčková

Detektiv Sherlock Armexxx

Úkol první:

1. Spočítej všechny vločky (❄ – i tuto) v celém Armixxu
2. Vyber článek, který se ti nejvíc líbí
3. Vhod svůj odpovědní lístek do schránky Armixxu

Cenu získají vylosovaní dobří luštitelé a také třída, jejíž článek bude vyhodnocen jako nejlepší!

Organizuje Armixxx



Zveme žáky 1. stupně na naši:

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

24.3.2022 OD 14.00 HOD.



Třídní učitelé mohou přihlásit maximálně 2 žáky.

Požadavky na básničku:

1. třídy - 2 sloky
2. - 5. třídy - alespoň 3 sloky



Organizují p. u.č. Filipi a p. u.č. Švehlík

ARMENDA má talent



První kolo soutěže se bude konat pro:

1. stupeň: čtvrtek 28. 4. od 10 hod.
2. stupeň: středa 27. 4. od 10 hod.



Umíš zpívat, tančit, hrát na nástroj, kouzlit nebo máš talent na něco jiného?

Přihlásit se můžeš sám nebo s kamarádem.

Neváhej a přihlas se!

Napiš na papír jméno, příjmení, třídu a co nám předvedeš. Dej do schránky u kabinetu paní učitelky Hůrkové nebo do 8.A.

Vítězové prvního kola postoupí do druhého kola, které se bude konat v tělocvičně.

Organizuje p. u.č. Hůrková

ZŠ Arménská se těší na nové prvňáčky

Šárka Ročková, foto Karla Robková a Šárka Ročková

Pod vánočními stromečky se každoročně v mnohých rodinách objeví ten stejný dárek: úplně první školní aktovka. Dítě, které ji dostane, se často na školu těší, ale rodiče mívají různorodé pocity. Jaká ta škola bude? Půjde mému dítěti učení? A bude se mu tam líbit?

Těm z vás, kteří si podobné otázky kladou, je určen dnešní článek. Představí vám naši ZŠ Arménskou a věříme, že vám na vaše otázky nabídne uspokojivé odpovědi.



ZŠ Arménská je fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Jejím cílem je nejen nabízet kvalitní výuku v bezpečném prostředí, ale i otevřenost široké veřejnosti.

Všichni naši pedagogové se podílejí na kvalitním vzdělávání žáků různorodými metodami a formami výuky, využíváním moderních technologií, v neposlední řadě i používáním nových učebních pomůcek, které vedou k rychlému pochopení učiva a k obohacení zájmu žáků o vzdělání. Během roku navštěvují učitelé se žáky v rámci výuky poutavé výukové programy, účastní se mnoha soutěží a olympiád, organizují adaptační kurzy, lyžařské kurzy, školy v přírodě. Škola je zapojena do projektu Jedlá školní zahrada a v rámci vzdělávacího programu Evropské unie ERASMUS+ spolupracuje se slovinskou základní školou v Naklu. Škola se zaměřuje na sport, hlavně na výuku plavání, a to ve spolupráci s Kometou Brno. Naši žáci dosahují každoročně vynikajících výsledků v celorepublikových sportovních soutěžích, což jim umožňuje naše kvalitní sportovní zázemí (nově zrekonstruovaný bazén, školní hřiště s atletickou dráhou a velká tělocvična). Celý vzdělávací proces je postaven na laskavém a individuálním přístupu a bezpečném prostředí (spolupracujeme s Asociací bezpečná škola). K bezpečí a pohodě přispívá modernizace interiéru školy i práce školního psychologa. V odpoledních hodinách nabízíme svým žákům také řadu zájmových kroužků.

ZŠ Arménská je výchovně vzdělávacím zařízením, kde jsou dětem systematicky a soustavně předávány vědomosti a znalosti, které daná společnost pokládá za nutné pro pozdější uplatnění dítěte. Výběr vhodné školy pro dítě je určitě důležitou otázkou každého rodiče budoucího školáka. Naši dobrou a letitou tradicí je organizování Dne otevřených dveří pro děti předškolního věku. Škola je při této příležitosti otevřená široké veřejnosti. Během krátké chvíle strávené ve škole pozná dítě paní učitelky, prohlédne si školu a někdy i vlastní třídu. Opravdové školní vyučování zůstane ještě na pár měsíců pouze dětskou fantazií se všemi jejími atributy, ale jeho představa o místě, kam bude denně docházet, může již být reálná.

Samotný nástup do školy je velkou změnou v životě dítěte. Dítě získá roli žáka, se kterou souvisí nová práva a povinnosti. Před vstupem do školy se pedagogové zabývají otázkou školní připravenosti. Zjednodušeně se jedná o to, co se od dítěte bezprostředně před zahájením školní docházky očekává.

Zápis do školy je slavnostní událostí, prvním a reálným kontaktem se školou, děti se dlouho dopředu na den zápisu těší, připravují se. Také rodiče se snaží získat co nejvíce informací nejen o škole a učitelích. Vidí na vlastní oči místo, kde bude jejich dítě v budoucnosti trávit spoustu času. Ve škole najdou vyzdobenou třídu a laskavé paní učitelky zadávající jednoduché úkoly, které budoucí žáček dokáže téměř vždy splnit. Úkoly jsou zaměřeny na zjištění úrovně sluchového a zrakového vnímání, na úroveň rozvoje jemné motoriky či komunikačních dovedností. Za splnění úkoly ho paní učitelky náležitě ocení a na památku významné chvíle si dítě odnese malý dárek. Je zřejmé, že tento den dítěti zprostředkuje zajímavý a přitažlivý zážitek, díky němuž získá pocit větší osobní důležitosti a nanečisto si poprvé vyzkouší, jaké je to být skutečným školákem.

Těšíme se na setkání s budoucími prvňáčky i jejich rodiči a všem přejeme, aby se jim v naší škole skutečně líbilo.





Jak se daří 1. A

Karla Robková

Máme to v kapse!

Dalo to docela fušku
naučit se v ruce držet správně tužku.

Prsty jak neposedné kobylky,
písmenka občas skáčou pod linky.

Matika je naše hobby,
za sčítání, odčítání sbíráme cenné body.

Při slovních úlohách si na své
přijdou naše šedé buňky mozkové.

Sláva, lidi, čteme slova,
nová učíme se zas a znova.
Až bude školní rok u konce,
budeme číst v čítance.



Podzim a zima ve 2. C

Prožila třída 2. C s paní učitelkou Irenou Lidmilovou

Do tohoto zimního čísla Armixu
píši na počítači, neboť nemám vhodnou superfixu.

Z prvňáčků jsou druháci,
v září berem za práci.

Při učivu v českém jazyce
potrápíme hlavy velice.

Ze slov věty skládáme,
ve skupinkách si rady dáváme.

V knihovně pak, na mou duši,
čtení žáčků velmi sluší.

Prý je nutné při výuce
myslet na digitální kompetence.

A tak tvrdím při matice,
nelámeme si palice,
sáhneme pro kalkulačku,
z matiky tak máme hračku.

Září, říjen, listopad
barvičky má velmi rád.

V pracku, také ve výtvarce,
od barev jsme měli palce.

Jedlá školní zahrada
při výuce pomáhá,
co sklídíme, probádáme,
hypotézy poskládáme.

Co je třeba, uklidíme,
na zimu se připravíme.

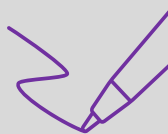
Na zahradě, také v sadu
nečekáme žádnou zradu.

Stromům jmenovky jsme dali,
na Slovinsko vzpomínali.

Tím končím svou veršovánku,
vyšla přesně na jednu stránku.



českina



Knihovna

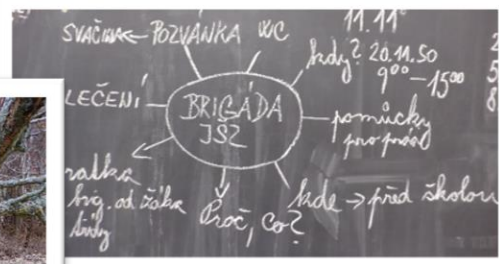




Matika



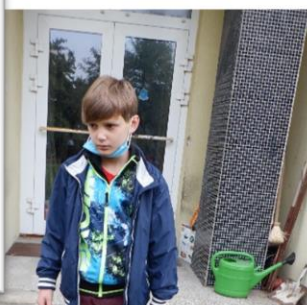
Výtvarka



EKO-klub



Sklizeň





Vánoce na Petrově

Irena Stranyáňková a 4. B



V době předvánoční, adventu, se třída 4. B vydala na Petrov, kde na ni čekal výukový program Vánoce na Petrově. Žáci se seznámili s tím, co znamená advent, a je to příchod. Ale dozvěděli se i jiné zajímavosti, o kterých vůbec neměli tušení. Bravurně zvládli odpovědět, jak dlouho trvá advent, co je to adventní kalendář, co symbolizuje adventní věnec, ale u slova RORÁTY všichni bezradně zírali a netušili, co toto slovo znamená. Jaké bylo překvapení, když jim paní lektorka řekla, že jsou to ranní mše v době adventní, které se konají velmi brzy ráno, už od páté hodiny ranní. Kostel je ještě celý ponořený do tmy a účastníci mše drží v rukou lucerničky.

Co nás ale všechny zaujalo nejvíc, byly informace o betlémském světle. Betlémské světlo je symbolem pokoje, míru a lásky a připomíná dobro, které si lidé mají předávat mezi sebou.

Světlo se zapaluje v jeskyni Narození a světlo zapaluje skaut, který udělá výjimečný skutek. Betlémské světlo se transportuje letadlem z Betléma do Vídně ve speciální krabici a z Vídně rozváží skauti vlakem toto světlo do dalších měst. Protože naše město Brno je Vídní nejbližší, máme světlo jako první v České republice.

Třešničkou na dortu už byl jen výstup na věž, odkud jsme se mohli pokochat výhledem na celé Brno, ale popravdě, byli jsme rádi, když jsme stáli rovnýma nohama na zemi. Program Vánoce na Petrově – advent – se nám moc líbil.



Vánoce 5× jinak

Irena Stranyáňková a 4. B

Nabití dojmy z Petrova se žáci 4. B vypravili 16. 12. do Lužánek, kde se měli seznámit s tím, jak se slaví Vánoce v jiných zemích. Nejprve si žáci vyrobili svícen z jablíček. Na výzdobu použili maršmelouny, jak se říká hovorově česky, dále sušené ovoce, arašídý a větvičky. Všichni se těšili na to, jak si doma svícen zbaští.

Druhá část programu byla zaměřena na slavení Vánoc v zemích jako je Rusko, Dánsko, Švédsko, Polsko a Austrálie. Žáci dostali po skupinkách kartičky, měli hádat, kdo v které zemi rozdává dárky. V prezentaci jsme zhlédli u jmenovaných států vánoční hostinu, která nás u Polska velmi překvapila. Jejich vánoční večeře se skládá z dvanácti jídel. Co všechny žáky pobavilo, byla Austrálie, kde je teď léto a žáci mají prázdniny. Australané jedí na Vánoce hamburger a všem se začaly sbíhat sliny.

Protože naši žáci byli šikovní, dostaly při odchodu voňavý perníček na cestu.

Už teď se těšíme na další program.



Advent dřve a dnes

Na Lince i ve třídě prožila 5. A



Co je to advent? Staré slovo pochází z latiny, znělo *adventus* a znamenalo *příchod*. V čase předvánočním je advent obdobím čekání na Spasitele, jehož příchod se již každým dnem blíží.

Na den sv. Barbory do domácností zavítaly Barborky. Chodily oblečené většinou v bílých šatech s věncem na hlavě, s obličejem od mouky či schovaným za rozčesanými vlasy. Při příchodu dělaly pořádný hluk – březovou metlou šlehaly do oken a hrozily zlobivcům, že je odnese čert.

Lucky na svatou Lucii kontrolovaly peroutkou, zda je stavení čisté, a domácí pomazávaly sazemi. Většinou byly



v bílém a pohybovaly se tiše světnicí. Někdy kleply přes prsty předleny, aby jim předení lépe šlo.

Mikuláše dnes spatříme v doprovodu čerta s andělem, ale kdysi v jeho průvodu nemohl chybět kominík, ras, vojáci, bába, bohatý pán s paní či smrt. O rozruch se staraly ale i další zvířecí a strašidelné postavy, byl to zkrátka pořádný rej.

Vesnicí obcházely i jiné masky, z nichž nejohroživější byly Perchty, které chodily od domu k domu a hlídaly, jestli děti správně dodržují půst. Tomu, kdo se hodně najedl, hrozily, že mu rozpárou břicho a vycpou ho hrachovinou!

Hospodyně v zimní čas draly peří a předly na kolovrátku. Ve světnicích se scházeli lidé, zpívali, povídali příběhy nebo pohádky. A děti? Ty ležely na vyhřáté peci, všechno to poslouchaly a užívaly si adventní čas, dokud všichni nezalezli do svých postelí s naducanými peřinami.

Také naše třída si advent krásně užila. Nejprve jsme si vyrobili adventní kalendář. Denně jsme losovali, kdo si smí z lodiček u stropu vybrat zlatý peníz a k němu drobný

dárek, který připravil někdo ze spolužáků. Světlo svíček na adventním věnci bylo doprovázeno cinkáním kolotoče roztáčeného stoupajícím teplem z malých svíček.

Ozdobili jsme živý stromeček, který nám darovala Eviččina maminka, zabalili jsme vánoční dárky pro kamarády a těšili se na vánoční besídku. Role byly dávno rozděleny: někdo byl moderátor, jiní žáci si chystali svá vystoupení, další zase nakupovali nápoje do vánočního baru nebo mazali jednohubky výbornými domácími pomazánkami a aranžovali cukroví...



Ingredience:

Těsto:

3 balíčky piškotů po 120 g
280 g moučkového cukru
180 ml mléka
3–4 lžice rumu
60 g kakaa

Náplň:

150 g kokosové moučky nebo strouhaného kokosu
160 g másla
4 polévkové lžice moučkového cukru



Dobrůtka nejen vánoční

Ondřej Rybka, Simon Pančocha, Jan Pavlata, 5. A,
foto Petra Kunešová

Byl slunečný předvánoční den, ale nebyl to den jako obvykle, protože jsme se neučili, ale šli jsme do kuchyňky. Každá z našich skupin si přinesla plné tašky, do kterých jsme si den předem sami nakoupili suroviny na nepečenou kokosovou roládu.

Bez velkého váhání jsme se hned pustili do práce. Namleli jsme piškoty, přidali do nich mléko a další ingredience a udělali si těsto, které jsme dali chladit do lednice. Mezitím jsme si vyrobili výbornou kokosovou náplň. Když byla náplň hotová, vyndali jsme těsto z ledničky a rozválili jsme ho

na placku. Na tu jsme pak nanесли kokosovou náplň.

Pomocí potravinové fólie jsme nakonec těsto zarolovali a dali ho ještě chladit do lednice na asi 45 minut. Zašli jsme si na oběd a pak jsme se pro hotové rolády vrátili. Neváhejte a vyrobte si kokosovou roládu také!



2. Vyrobíme těsto.



3. Dáme těsto vychladit, mezitím si vyrobíme náplň.



1. Nameleme si piškoty.



4. Těsto rozválíme a náplň na něj natřeme.



5. Pomocí pečicího papíru nebo potravinové fólie zarolujeme.

Mňam!



Vánoce v Lince

Jitka Remšová a 5. B



Před Vánoci navštívila naše třída 5. B středisko Linka, kde jsme absolvovali program tvořivé dílny zaměřené na lidové tradice adventního, vánočního a novoročního období. Žáci si vyzkoušeli pečení perníčků (které se tak povedly, že se jich domů moc nedostalo a zbaštili si je už po cestě 😊) a vyrobili si vánoční dekoraci.

Nejvíce jsme se pobavili u kvízu, kde děti hádaly, co je a k čemu slouží vřeteno s cívkou. A kohopak asi česali tím krutým hřebenem? Schválně, jestli to víte vy?

(k předání a česání vlny)



Vánoční a zimní vyrábění ve školní družině

Iva Čupalová



Skončil nám rok 2021 a začal nový rok 2022. Všichni, ale nejvíce děti, jsme se těšili na Vánoce a na oslavu konce roku 2021.

Ve školní družině to nebylo jinak: vyráběli jsme vánoční hvězdy, navlékali korálky do tvaru hvězdy, z papíru tvořili andělíčky, vánoční řetězy, přáníčka, dárečky pro rodiče a vymalovali betlém. Ten předvánoční čas nám rychle utekl.

V novém roce jsme se opět pustili do práce. Sice nám zima moc nepřeje a venku není žádný sníh, ale nám to nevadí a sněhové vločky si vyrobíme sami. Z vyrobených vloček si postavíme vlastní sněhuláky. Někdo sněhuláka namaluje, a aby nám tolik nebylo líto, že nesněží, vystavili jsme si obrázky v družině pro radost.

V únoru si děti vyrobily přáníčka ke sv. Valentýnovi. Obrázky nevybarvovaly pastelkami, ale barevným pískem.

Sami na fotkách můžete posoudit, jak se jim to všechno povedlo.



Vánoční besídka v 8. A

Jolana Hůrková



Když se řekne prosinec, všem se vybaví advent, Vánoce a silvestr. V naší třídě nám začal advent tím, že jsem přinesla do třídy adventní kalendář s různými čokoládkami. Každý den jsme losovali jednoho žáka, který si pak čokoládku vyloupl z kalendáře. Všichni byli vždy plni očekávání, kdo to bude tentokrát a jaká sladkost ho čeká. Ve 2. adventním týdnu jsme si ozdobili stromeček, vyzdobili třídu a domluvili se na organizaci vánoční besídky.

Konečně přišel den vánoční besídky, na kterou se všichni tak těšili. Nachystali jsme si třídu, cukroví přinesené z domu, i malé občerstvení a dali dárečky pod stromeček. Sedli jsme si do kruhu a povídali jsme si o tom, co se nám podařilo od září do prosince, z čeho máme radost, co se nám splnilo, či nesplnilo a co očekáváme od nového roku, jaká máme přání a předsevzetí. Žáci se také zamysleli nad tím, čeho si váží na svých spolužácích, jaké mají dobré i špatné vlastnosti a zamysleli se i nad sebou samotnými. Pak konečně nastal čas na dárky, které měli žáci zabalené pro své kamarády i paní učitelku. Na besídce jsme poslouchali i zpívali vánoční písničky a někteří i tancovali. Nakonec jsme si popřáli všichni krásné Vánoce.





Vánoční turnaj v sudoku

Ivana Coufalová

Již třetím rokem se naše škola účastní Vánočního turnaje v sudoku. Současný režim přináší změny v organizaci soutěží, jinak tomu bylo i v tomto klání. Oslovila nás Hráčská asociace logických her a sudoku, která soutěž organizovala. Na její stránky, na kterých najdete novinky a zajímavosti z této oblasti, se můžete podívat zde: [HALAS](https://www.halas.cz/).

Na druhém stupni se zapojilo dvaatřicet žáků, kteří během 40 minut řešili různé varianty sudoku. Za správné řešení získali příslušné body, a to dle obtížnosti hry. Nejlépe si vedla žákyně 8. C Kateřina Pacasová, na druhém místě se umístilo šest žáků, kteří získali stejný počet bodů. Byli to: Daniel Nádvorník a Michael Štěpánek z 6. B, Kristýna Stará z 6. C, Lukáš Gregř ze 7. B, Adriana Loskorich z 8. C a Kateřina Mikušová z 9. B. Všem žákům blahopřejeme a děkujeme za účast.

Na závěr přikládáme jedno soutěžní sudoku a věříme, že někteří z vás si ji vyzkouší vyřešit a v příštím roce najdou odvahu a zapojí se do soutěže.



Součinové sudoku:

8) Star product 9×9 (Součinové) (10b)

Vyplňte tabulku čísly 1 až 9 podle pravidel klasického sudoku. Čísla vně obrazce udávají součin všech čísel v šedých polích v daném řádku či sloupci.

56						5			
8									
70	3				2	9			
126									3
135	4								
35		2						8	
280							6		
8			4						
60	7								1
	16	105	252	210	40	6	140	10	84



Jazykový WocaBee šampionát 2021

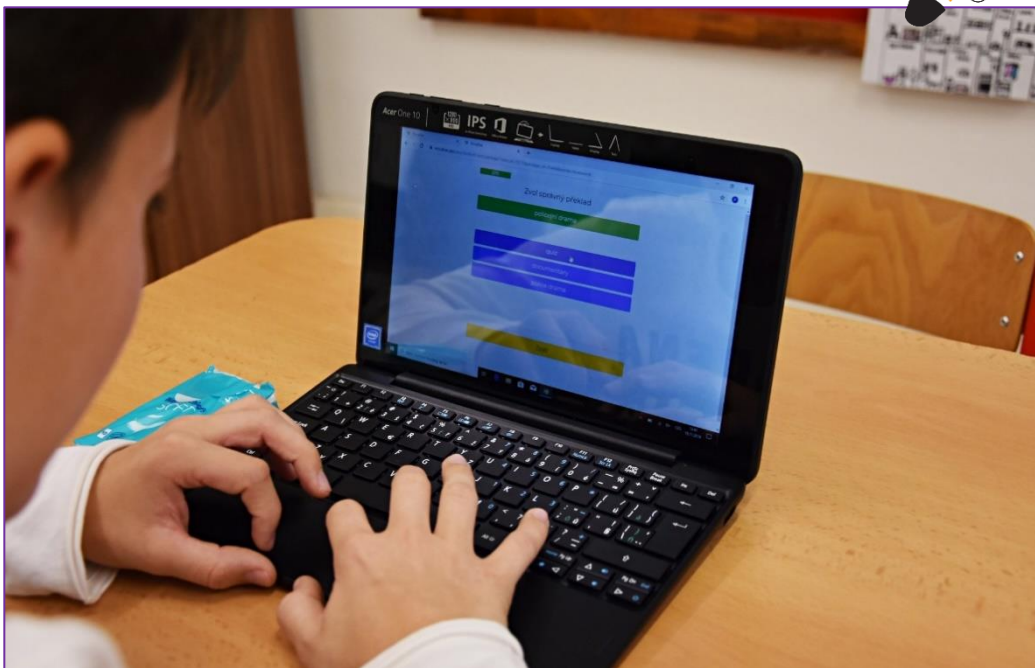
Paulína Pěkná



V průběhu října a listopadu se žáci ze tříd 5. A a 6. B v rámci předmětu anglický jazyk zapojili do soutěže s názvem Jazykový WocaBee šampionát, který probíhal pod záštitou MŠMT. Jednalo se o třetí ročník soutěže, která spočívala v učení a procvičování slovíček cizího jazyka, ve kterém mezi sebou soupeřili žáci a studenti od základních škol až po gymnázia, a to nejen v Česku, ale také na Slovensku. Šampionát probíhal online v inovativní aplikaci s názvem WocaBee. Všichni žáci obdrželi měsíční zkušební verzi aplikace zdarma a během soutěžního kola bylo jejich úlohou získat co nejvíce bodů, tzv. WocaPoints za třídu, tzn. čím více procvičených slovíček, tím větší šance na výhru v soutěži.

Celkem se do soutěže zapojilo téměř 60 000 žáků. Soutěž začala okresním kolem, v němž se z 22 tříd stali nejpilnějšími žáky právě žáci naší školy! **První místo** vybojovala třída **6. B** (za žáky získali největší množství bodů Jana Oulehlová, Kristýna Metálová a Filip Filípek) a na **třetím místě** se umístila třída **5. A** (za žáky získali nejvíce bodů Viktória Vavrová, Viktor Pešek a Tomáš Juřica).

Za umístění v okresním kole všichni zúčastnění žáci obdrželi od aplikace WocaBee měsíční online jazykový kurz angličtiny



a diplom pro celou třídu. Ode mě a pana ředitele si pak žáci vysloužili nejen velkou pochvalu, ale i sladkou odměnu.

Šestáci, kteří postoupili do krajského kola, však neusnuli na vavřínech a zanedlouho navázali dalším úspěchem, tentokrát v kole krajském. Žáci 6. B opět usilovně procvičovali slovíčka v aplikaci, za což si vysloužili ocenění **2. nejpilnější žáci v učení slovíček v kraji**. Za třídu nasbírali nejvíce WocaPoints Jana Oulehlová, Kristýna Metálová a Valérie Zvěřinová.

Velký úspěch v krajském kole jsme náležitě oslavili a žáci obdrželi kromě diplomu od aplikace WocaBee pestrobarevné ponožky Dedoles.

První místo šestákům uteklo opravdu o fous, ale důležité je, že soutěž byla pro žáky nejen přínosem, jelikož rozvíjeli cizí

jazyk, ale i zábavou. Já ještě jednou moc gratuluji a díky, že sdílíte nadšení pro angličtinu se mnou! :-)

Jak na novou aplikaci reagovali soutěžící žáci?



„WocaBee je taková aplikace, na které se dají procvičovat anglická slovíčka formou zábavného hraní. Tato aplikace slouží k učení, ale zároveň je i zábavná. Velmi mi pomohla, naučil jsem se mnoho nových slovíček a pokaždé, když jsem tuhle aplikaci zapínal, moc jsem se těšil, až se zase něco nového přiučím a zabavím se. WocaBee aplikace mi přijde velmi sympatická a je to skvělá forma na procvičování slovíček. Současně jsem si s ní užil spoustu legrace.“ Tomáš Juřica, 5. A

„Po přihlášení jsme se začali učit angličtinu formou hry. Ve hře jsme si vybírali balíčky a potom dostali body, ve kterých jsme proti sobě soutěžili. Byly tam i hry, kde jsme si zkoušeli výslovnost. Hra se mi líbila, protože jsem si procvičila AJ a naučila nová slovíčka.“ Viktorie Vavrová, 5. A



„Chytrá a přehledná výuka, hraní a učení v jednom. Naučil jsem se spoustu nových slovíček. Bylo fajn soutěžit, abychom něco dokázali. Procvičovat na WocaBee mě moc bavilo a snad bude někdy něco podobného.“ Miroslav Štuk, 5. A

„I když jsme byli 3. a ne 1., tak si myslím, že jsme dobří!“ Hana Bierová, 5. A

„Soutěž byla zábavná a hrál jsem ji hodně často. Aplikace je normálně za peníze, ale díky soutěži jsme ji měli na měsíc zadarmo.“ Viktor Pešek, 5. A



„WocaBee je super appka, která mě naučila hodně nových slovíček. Každý čtvrtek jsme chodili procvičovat do učebny informatiky a každým dnem se zlepšovali. V krajském kole jsme se snažili ještě víc. Bohužel jsme nepostoupili do kola celostátního, není však důležité vyhrát, ale zúčastnit se!“ Kristýna Metálová, 6. B

„Byla to super soutěž!“ Daniel Nádvorník, 6. B

„Moc jsem si to užila. Jsem ráda, že jsme se v okresním kole umístili na 1. místě. I když jsme se v krajském kole umístili na 2. místě, jsem ráda za obě dvě kola. 1. a 2. místo je prostě SUPER. Moc se mi líbí dárek, který jsme dostali od paní učitelky. Byla to legrace, když jsme se předháněli v bodíkách. Jsem za to všechno ráda.“ Valérie Zvěřinová, 6. B

„Soutěž byla super. Byla jsem moc ráda, když jsme vyhráli 1. místo v okresním kole. V krajském kole byla naše třída na 2. místě – jen o 100 bodů! Trochu mě to zamrzelo, ale nevdám. Dostali jsme diplom a Dedoles ponožky, za které jsem moc ráda. Mohli jsme být první, ale nevdám. Navíc není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.“

Tereza Svobodová, 6. B

„Aplikace WocaBee se mi moc líbila. Bylo to pro mě snadné. Naučil jsem se i něco nového. Procvičování na počítači byla zábava. Chtěl bych pokračovat.“

Lukáš Brabec, 6. B

„Když jsme začali hrát, vůbec jsem nečekal, že vyhrájeme. Bylo to super. Procvičovali jsme různé balíčky slovíček. Jak jsme to hráli, byli jsme na tom úplně závislí. Byla to fakt dobrá soutěž.“ Michal Raus, 6. B

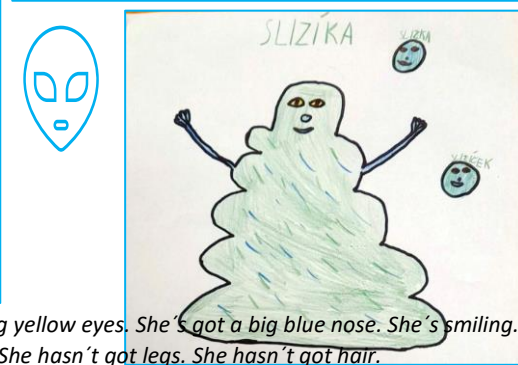
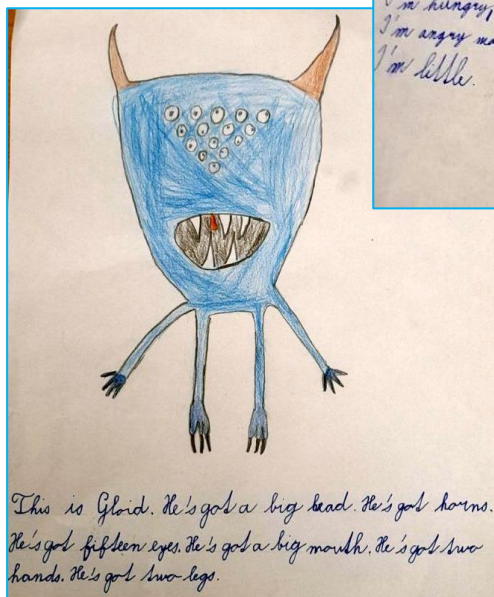
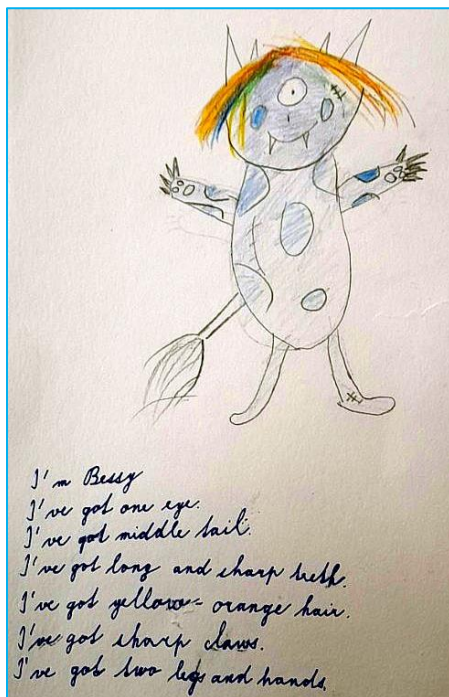
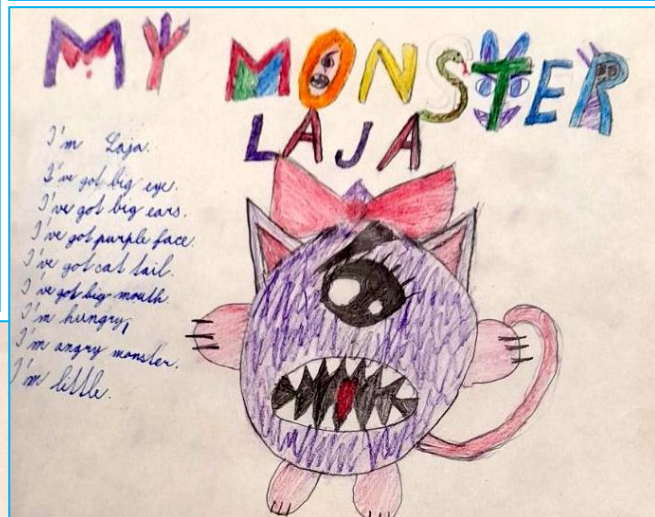
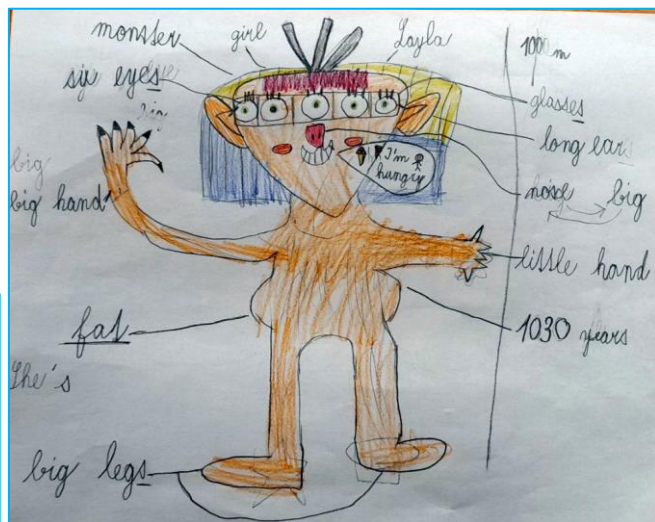
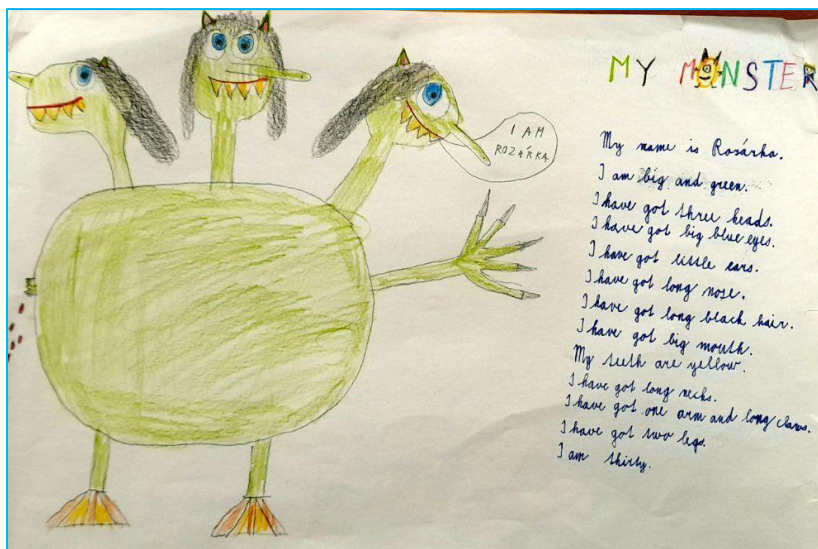
„Bylo to super. Postupně jsme získávali víc a víc bodů. V krajském kole jsme nejvíce procvičovali na začátku soutěže, ale pak jsme začali ztrácet průměr. Paní učitelka Pěkná nás namotivovala a nám se podařilo vyhrát 2. místo v krajském kole.“ Jana Oulehlová, 6. B



Příšerky se představují

Foto Jana Cendelinová, vytvořili žáci 3. A

Ne, nelekejte se... Nejde o skutečné příšery! To jen žáci 3. A zapojili fantazii a pohráli si s angličtinou. Za půl roku se toho už naučili hodně, co říkáte?



Minipříběhy z krabic

Jitka Remšová, foto Barbora Hradilová, vytvořili žáci 5. B a 5. A

„Minipříběhy z krabic“ jsou kreativní příběhy žáků 5. B a 5. A, které vznikly z projektu v rámci výuky anglického jazyka. Žáci mohli vymyslet vlastní příběh nebo scénu, mohli se ale také nechat inspirovat tím, co znají z běžného života. Celý příběh pak vložili do krabice, kam se dalo nahlížet pouze malým otvorem... Svůj výtvar pak odprezentovali spolužákům v angličtině.



Fishtick vs Bushanger

Můj projekt vypráví o sporu dvou tvorů a měli k tomu dobrý důvod. Bushanger je živý keřík, který se velmi dobře stará o lesy a Fishtick je rybí muž, který se stará o rybníky, moře, řeky. Prostě o vše, kde jsou ryby a voda. Bushanger snědl rybu a Fishtick to viděl, byl naštvaný a chtěl mu to oplatit tak, že sní Bushangerovi houbičky. Bushangera to naštvalo. Tak začali bojovat. Kdo vyhrál? Přece Fishtick. (Matěj K., 5. B)

Sám doma

Kevinova rodina odlétá do Francie, ale stala se nehoda. Nechali Kevina doma. Musel se sám o sebe postarat, a proto si dával na všechny věci pozor. Další den přišli zloději! Kevin si jich všiml a připravil na ně pasti. (Marek O., 5. B)

Goodie and Badie

Jednoho dne se vlk procházel po louce a uviděl stádo koní. Protože měl hlad, řekl si, že zkusí nějaké hříbě ulovit. Stádo hříbě ale ochránilo a vlk dostal pořádně za vyučenou. (Verča S., 5. B)

Vánoční představení

V jeden den mělo být vánoční představení. Covid19 neměl rád Vánoce ani vánoční představení, chtěl ho zkažit, a tak se Covid19 převlékl za paní učitelku. Děti šly na pódium a začaly zpívat. Covid19 skočil na stromeček a sebral všechny dárečky pro děti, Emička viděla Covid19 a zjistila, že to není paní učitelka a šla to říct. Covid19 musel odejít a vánoční představení bylo zachráněno. (Nikča G., 5. B)

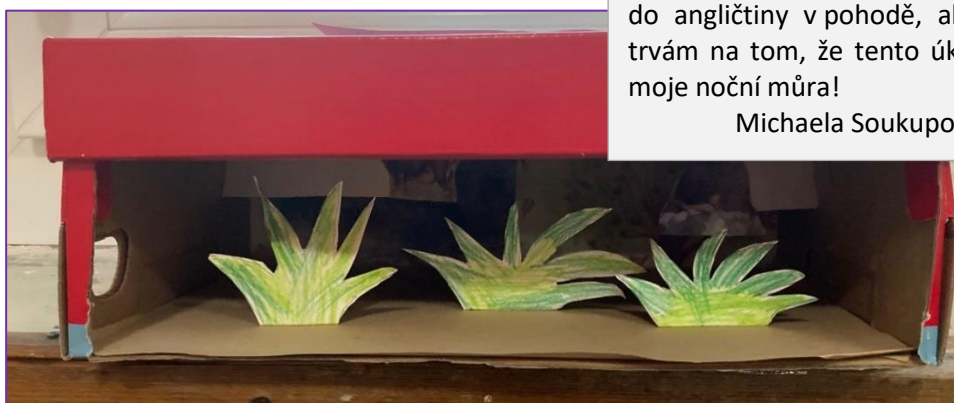
Jelen a králík

Jelen a králík jsou nejlepší kamarádi. Jelen a králík žijí v lese. Jejich potravou je tráva, ale aby nějakou měli, tak si musí pomáhat. Hrozí jim velké nebezpečí, protože tam chodí myslivec. Jelen a králík mají tajnou skrýš, kde se mohou schovat před myslivcem. Jelen a králík jsou ještě mláďata, proto se neumí tak moc bránit. (Tomáš T. D., 5. B)

Vesnice skřítků v krabici

Děj se odehrává v malé vesničce o Vánocích. Dva skřítki si chtěli předat dárečky, ale nemohli. Přes vesničku teče velká řeka a na ní je most, který zmizel... (Eliška H., 5. B)





Krabice a příběh v ní

V pondělí jsme dostali úkol do angličtiny. Už když nám paní učitelka řekla, že na to máme týden a půl, tak jsem nasadila výraz „Cože, jako vážně, to se nedá stihnout!“ Ano, bylo to tak. Měli jsme vzít krabici a do ní vytvořit nějaký příběh. Ale to není vše! Ten příběh měl být ANGLICKÝ popis, a toho jsem se bála nejvíc. Když skončila hodina angličtiny, tak jsem po zbytek dne dumala nad tím, kde vezmu krabici, co všechno do ní dám a hlavně jaký příběh k ní vymyslím.

Škola skončila a já šla hledat krabici. Volala jsem Julči, jestli už něco má, ale ta mi řekla, že ještě ani nebyla doma. V úterý ráno jsme se domlouvali, co vyrobíme, ale nikdo ještě pořádně nevěděl.

Uběhl týden a někteří spolužáci už v angličtině začali představovat svoje krabice. Podívali jsme se vždycky do krabice dírkou a uvnitř nás čekal nějaký příběh, bylo to nádherné!

Odpoledne jsem tedy i já konečně po škole našla doma nějakou krabici a pustila se do vyrábění. Vzpomněla jsem si na spolužáky a jejich „rady“. Ondra se Simonem to prý udělali jen tak „na rychlo“, ale přitom to měli tak hezké! Pokusila jsem se řídit jejich radou a rychle jsem nakreslila nějaké postavy. A teď ten příběh...

Něco jsem vymyslela, přeložila z hlavy, a pak jsem si vzpomněla na Toma, který říkal, že něco udělal na překladači. Dobře, podíváme se... Další den v angličtině jsem představovala svůj příběh v krabici. Dopadl dobře, krabice se líbila, dostala jsem jedničku.

Podle spolužáků byl tento úkol do angličtiny v pohodě, ale já si trvám na tom, že tento úkol byla moje noční můra!

Michaela Soukupová, 5. A

Dva roky prázdnin

Hraje si a soutěží 5. A, foto Petra Kunešová a Iva Melounová



Letos máme třídní hru Dva roky prázdnin. Rozdělili jsme se do čtyř posádek, v každé posádce je šest námořníků. Celá hra je udělaná v námořnickém stylu. Máme zde různé zkoušky a náhody. Náhody nám můžou pomoci, nebo nás taky pěkně potrápit.

Každá posádka si nakreslila svou loď a vymyslela její jméno. Vyrobili jsme si vlajkovou abecedu, pomocí které jsme nad každou řadu zavěsili hesla svých posádek.

Naše hra se skládá ze tří levelů. Všechny levely obsahují hry, které nám pomáhají dostat se dál a dál. Čekáme na tomto ostrově ještě spoustu dobrodružství!

První level

V prvním levelu jsme ztroskotali u ostrova, takže se nám rozbila loď. Museli jsme vylovit z moře sudy s vodou, bedny s náradím a lodní kufry s oblečením. Nakreslili jsme si mapu své části ostrova, kterou postupně stříháme na čtverečky a umísťujeme ji na naši společnou mapu na nástěnce podle toho, jak se nám daří na ostrově objevovat nová území.

Za každý dobře odvedený úkol dostává posádka zlatáky. Za každou správnou odpověď dostávají námořníci stříbrňáky. Za každou splněnou hru si odkrýváme políčko ostrova. Sbíráme také kotvy, které dostáváme za dobré skutky třídy a kamarádům.

Druhý level

Když jsme prozkoumali polovinu ostrova, získali jsme jeskyni, ve které bydlíme. Na útesu jsme vyvěsili vlajku, proto když kolem popluje loď, uvidí nás. Taky jsme umístili lodní děla, kdyby nás někdo napadl. Pořídili jsme si i molo na stavbu nové lodi a domek s náradím.

Naše zkoušky

Ve druhém levelu plníme náročné úkoly: poznáváme stromy, rostliny, souhvězdí a zvířata. Taky dokazujeme fyzickou zdatnost, dobrou orientaci a pevnou vůli.

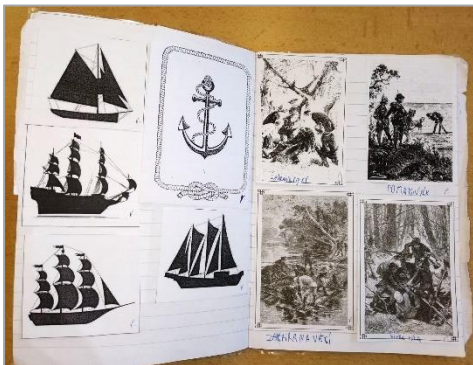
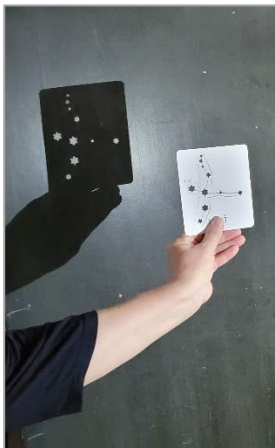
Naše náhody

Kromě úkolů si losujeme i náhody. Piráti vezmou posádce tři zlatáky, záplavy zničí postavené molo. Divá zvěř nás poraní, a tak musíme skákat po jedné noze...

Jsou ale i dobré náhody. Polomy nám zajistí dost dřeva, hejno ryb potravu, loď na obzoru přiveze sladké bonbóny. Nejlepší je ale Dopis v láhvi – celá posádka si může přát, co chce. Červená si dnes přála nepsat diktát.

Splněno!

Nevím, jak to vypadá u vás ve třídě, ale doufám, že si letošní rok užíváte jako my!



Galerie na zdi

Malíři z 5. A, foto Petra Kunešová, text Lenka Vašíčková



Je to radost, mít páťáky na výtvarku. Pod jejich rukama mnohdy vznikají tak krásná díla, až je člověku líto, že musí sundávat nástěnky a nahrazovat je jinými. V zimě jsme se vypravili do zasněženého lesa, kde jsou stromy ozářené skomírajícím studeným sluncem, které o to víc podtrhuje jejich krásu. Mezi vznešenými dámami a pány v kloboucích jsme zase zažili pocit tajemství, protože žádnému z nich není vidět do očí, a tudíž nejde poznat, co si kdo z nich myslí... Závan moderního umění přineslo malování protáhlých masek, které připomínají africké či indiánské totemy a mnohé z nich by se hodily jako výzdoba výstavních síní. My se našimi výtvary kocháme alespoň na zdech třídy či na školních chodbách.



Karneval ve školní družině

Petra Kunešová, foto Ivana Čupalová

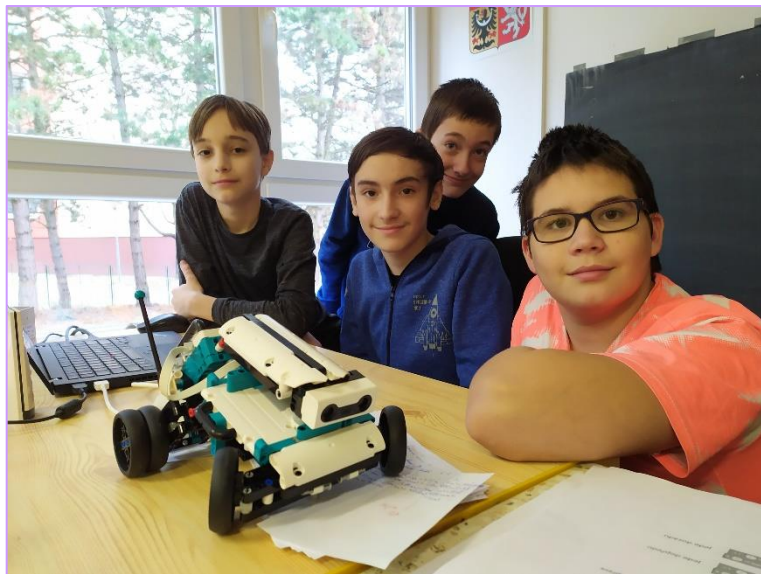


Právě se blíží konec února a my všichni už netrpělivě vyhlížíme příchod jara, proto jsme si ve družině toto čekání zkrátili maškarním karnevalem. Holky se nadšeně převlékaly do krásných princeznovských kostýmů, některé ale raději zvolily převleky v podobě kouzelnic, upírů či různých podob zvířat. Kluci si nejčastěji vybírali superhrdiny nebo piráty. Poté v rytmu taneční hudby děti čekalo mnoho zajímavých soutěživých her. Například tančily ve dvojicích s balónky nebo se snažily překonat opičí dráhu s míčkem na lžici. Nechyběla také promenáda v maskách, kdy ti nejlepší byli oceněni plyškem a sladkou odměnou. Karneval jsme si všichni užili a teď už se opravdu těšíme na první teplé jarní paprsky.



Naprogramuj si svého robota

Jiří Rossi



Naše škola se v průběhu letošního roku zapojila do projektu *Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně II* zaštiťovaného Magistrátem města Brna a MŠMT. Ve školách se s novým důrazem na propojení a zapojení informačních technologií do výuky a jejich praktické aplikace (daných klíčovými kompetencemi oblasti informatiky) rozšiřuje trend kroužků zaměřujících se na využití robotů a jejich programování.

V polytechnickém kroužku se žáci 6. a 7. ročníků mohou setkat se stavebnicemi Lego Mindstorms, speciálně vytvořenými jako interaktivní hračky k rozvoji jemné motoriky při stavění daných robotů, dále k rozvoji logického myšlení při vymýšlení vlastních programů i libovolnému vylepšování původních funkcí robotů.

K programování je žákům nápomocný jednoduchý programovací jazyk Scratch vyvinutý týmem z MIT, založený na manipulaci a skládání grafických bloků, které robot při jejich nahrání do svého HUBu – „mozku“ plní.

Roboti mohou být vybaveni čtyřmi servomotory (elektromotory schopnými nastavovat svoji přesnou polohu a rychlost otáčení), senzorem na rozlišování barev a ultrazvukovým senzorem pro zjištění vzdálenosti

k překážce. Díky kombinacím těchto dílů mohou žáci sestavovat roboty schopné pohybu po kolech s možností změny směru pohybu, včetně přesných a kontrolovaných přesunů konaných do okamžiku, než nastane určitá přednastavená situace. Roboti dále dokáží rozlišit barvu a vzdálenost překážek před sebou a podle nastalých parametrů se zachovat podle naprogramovaných pravidel.

V zatím proběhlých hodinách, naneštěstí poznamenaných hygienickými opatřeními, se žáci seznámili s funkcí senzorů, stavěním robota MVP a jeho programováním. Dále se mohou těšit na stavbu robotického psa. Žáci si hodiny programování užívají a samostatně se snaží přijít na vylepšení robotů a jejich zajímavé pohybové, světelné a zvukové kreace.

Za tým učitelů fyziky a informatiky se těším na další hodiny a na zajímavé výtvořky, které žáci předvedou.





Úspěchy našich plavců

Josef Horký



V první polovině prosince se plavci z Arménské zúčastnili nejdůležitějších závodů podzimu. A nutno dodat, že velmi úspěšně.

Na Poháru Moravy deseti a jedenáctiletých závodilo šest našich žáků. O třináct medailí se postarali nejúspěšnější plavci Albert Hynek, Ema Zatloukalová a Jan Švanda.

O týden později na zimním Mistrovství ČR žactva reprezentovalo naši školu třináct dětí. Šestnáct mistrovských medailí z bazénu vylovili ve výborných osobních rekordech Adam Řiháček, Oliver Hynek, Lukáš Gregř, Natálie Křepelková a Roman Hlávka.

Moc gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Olympiáda v českém jazyce

Filip Švehlík



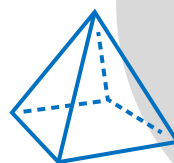
Každý rok se u nás vždy průběhu ledna koná Olympiáda v českém jazyce. Po minulém roce, který proběhl online, se ten letošní již uskutečnil v prezenční formě ve škole. Olympiády se celkem zúčastnilo 12 žáků napříč osmými a devátými třídami. Pro žáky bylo připraveno několik úkolů, které prověřily jejich práci s jazykem i umění psát.

Nejúspěšnějším řešitelem s počtem 38 bodů se stal Daniel Smrčka z 9.B, druhé místo obsadil Jiří Ukropec z 8. B, jenž získal 36 bodů, a na třetím místě se umístila Briana De Sousa Marques z 9. B, která obdržela celkem 34 bodů. Gratulujeme!



Bronzový Filip

Ivana Coufalová



Do městského kola matematické soutěže Pythagoriáda v kategorii 6. ročníků postoupil jediný náš zástupce Filip Šamánek ze 6. A. Soutěž se konala netradičně online. Žáci po dobu 60 minut řešili před zapnutou kamerou patnáct matematických úkolů, poté řešení zapsali do online formuláře a odeslali k vyhodnocení. Filip se umístil s jedenácti správně vyřešenými příklady na sdíleném třetím místě z celkového počtu 84 soutěžících.

Filipovi blahopřejeme a přejeme další skvělé úspěchy nejenom na poli matematiky.

Plavecké závody „České Budějovice 2022“ aneb 32 medailí v kapse!



Tomáš Doubrava

O víkendu 19.–20. února 2022 se plavci Komety a naši žáci zúčastnili závodů **České Budějovice 2022**. V hojném počtu **28 sportovců** žákovské kategorie se nám velmi dařilo v široké konkurenci oddílů z celé republiky. Naši plavci vyplavali dohromady **32 medailí v individuálních disciplínách – 11x zlato, 10x stříbro a 11x bronz**.

Zadařilo se nám i ve štafetách, když na **4x50 kraulem** naše kvarteta obsadila **1. a 3. místo**. V polohové štafetě na **4x50** jsme také získali krásné **2. místo**.

Trenéři byli ale především nejvíce spokojeni s osobními rekordy svých svěřenců a plavce tímto můžou velmi pochválit.

Všem patří dík za dobrou reprezentaci a velká gratulace medailistům!



Mezi nejúspěšnější plavce, kteří získali medaili, patří:

Barbora Dokoupilová – 8. B

Albert Hynek – 5. B

Oliver Hynek – 7. B

Adam Řiháček – 7. B

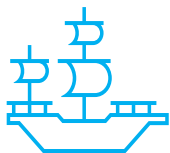
Jan Švanda – 5. B

Valerie Vlková – 8. B

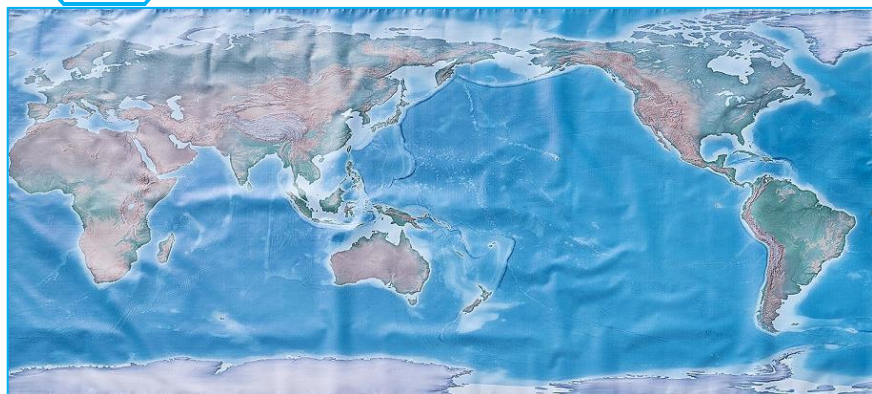
Ema Zatloukalová – 6. B



Objevování světa pomocí map



Radka Těšíková



Už došly! V průběhu letošního školního roku postupně dorazily nové zeměpisné mapy do výuky. Čím jsou zvláštní? Nemají žádné popisky. Díky tomu rozvíjí velkou představivost a nabízí široké možnosti pro práci s nimi. Navíc je lze položit na zem a pracovat ve skupinách. S 6. A jsme je již párkrát vyzkoušeli, například při vyhledávání nejznámějších sopek světa, aby se nám tak odkryly hrany litosférických desek. Jak nám to šlo, můžete posoudit sami z fotografií!

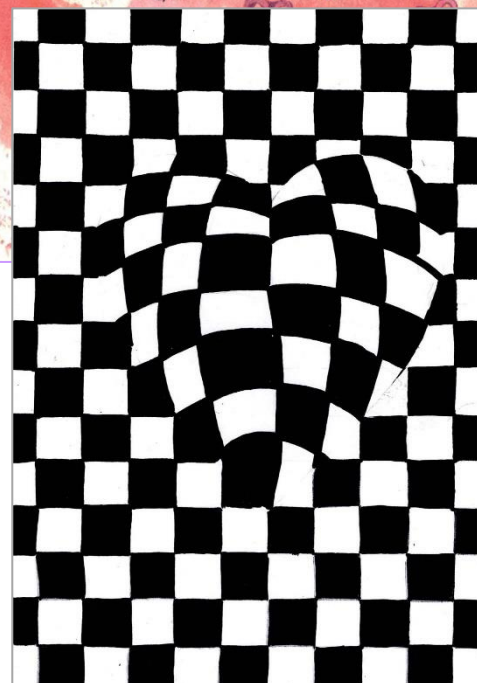
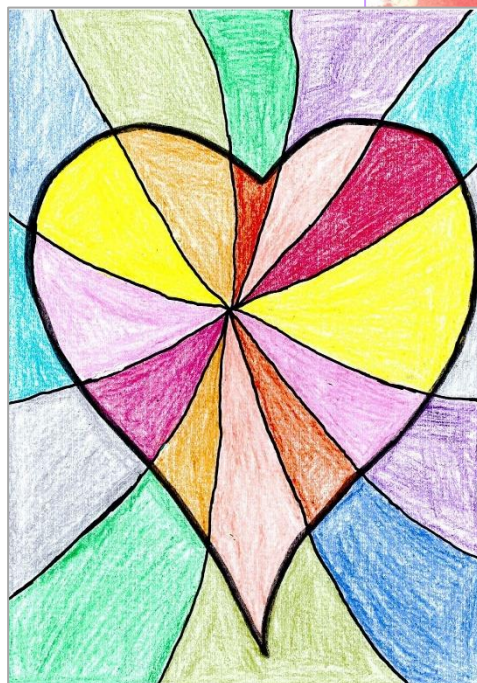
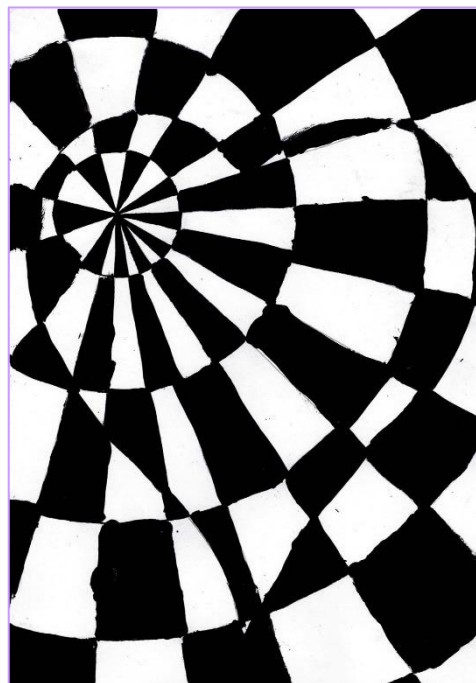


Den svatého Valentýna

Ivana Coufalová 5 B. C a 9. B,
obrázky srdcí umělci ze 7. B

Každoročně moje třída organizuje sběr a následné rozdávání valentýnských přání. Letos projevily přání se na této akci podílet i děvčata z 9. B s tím, že jsou na škole poslední rok a rády by pomohly. Připojily se tak ke dvacítce žáků 8. C, kteří soutěž organizovali již jedenkrát. Dvě krabice byly umístěny na prvním a druhém stupni. Sešlo se velké množství přání, tentokrát jsme je nevážili, některá v obálkách, některá na červeném či růžovém papíru, některá vyzdobená, možná i navoněná...

A tak se to tento den ve škole na Arménské červenalo, růžovělo, a hlavně dělalo radost.



Olympijský festival

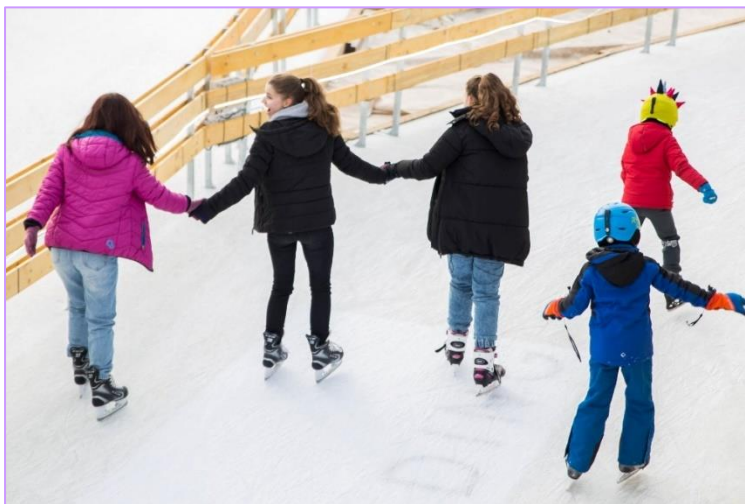
Kryštof Ingr, 8. A

V úterý 15. 2. jsme jeli se třídou 8. A na Olympijský festival na Novou Zbrojovku. Moc jsme se všichni na festival těšili. Po příjezdu na Zbrojovku jsme se rozdělili do skupinek a v těchto skupinkách jsme chodili celé dopoledne po různých sportovištích.

Naše skupinka se hned vydala na lov za maskotem letošních olympijských her, kterým byla Panda. Chvilí nám trvalo, než jsme ho našli, ale nakonec jsme ho potkali v blízkosti pódia a vyfotili jsme se s ním. Poté šla naše skupinka bruslit. Moc nám to sice nešlo, ale líbilo se nám to. Pak jsme potkali skupinku našich holek a s nimi jsme šli hrát zimní přehazovanou. Místo pevné podlahy tam byl sníh a led, docela to klouzalo.

Po přehazované jsme si dali chvilku pauzu a pak jsme šli hrát s Tomem šachy. Tam jsem sice prohrál na čas, ale vyhrál na figurky, takže nakonec to byla remíza. Víc jsme toho bohužel nestihli, protože jsme museli ve 12:30 odjet do školy.

Celý den se mně moc líbil a myslím, že i ostatním spolužákům. Děkuje organizátorům za tak skvělou akci!



Olympijský festival

Jaromír Krejčí a 8. B



Dne 9. 2. se vypravila třída 8. B na návštěvu olympijského festivalu, který probíhá již tradičně v Brně u příležitosti zimních olympijských her, které se letos konají v čínském Pekingu. Olympijský park vyrostl v Nové Zbrojovce v Židenicích.

Před vstupem do parku nám byli přiděleni dobrovolníci, kteří se o nás po celou dobu starali. Žáci vyzkoušeli celou řadu zimních sportů, včetně bruslení, biatlonu, curlingu, běžeckého lyžování, rychlobruslení, skoků na lyžích, střelby na branku i interaktivní EDU zóny. O zábavu tedy bylo dokonale postaráno a žáci si tento den užili do sytosti. Pořadatelé zajistili i malou svačinku a teplý čaj. Ten jsme pili z originálních kelímků s olympijskými kruhy, které jsme si odnesli domů jako suvenýr.

Před odchodem jsme se sešli na společnou fotografii, kterou nám pořídili dobrovolníci, dětem byly rozděleny medaile a dostali jsme také účastnický diplom pro ZŠ Arménská.



Osmáci na olympijském festivalu aneb Jak nás bolely nohy z bruslí

B. C a Ivana Coufalová



Přestože již olympijský oheň v čínském Pekingu zhasl, v mnohých zůstávají vzpomínky na den, kdy Ester Ledecká získala medaili a české hokejistky hrály zajímavý zápas s hráčky z Japonska. Právě v tento den navštívili žáci 8. C areál Nové Zbrojovky, kde se letos uskutečnil Olympijský festival. I když třída nepatřila k těm, kteří měli své průvodce po festivalu, celý den si žáci užili, vyzkoušeli si mnohé disciplíny, navštívili místní stánky, sledovali dění z Pekingu na obří obrazovce a při autogramiádě medailistů z paralympijských her získali podpisy i společné fotografie. Bezprostřední reakce a pár snímků ze skvělého dne si můžete přečíst níže.



Bylo to super, čekala jsem trochu více, ale i tak jsem si to moc užila, protože jsem se začala bavit s více spolužáky, a to mi udělalo radost. (Terka)

Líbilo se mi, když jsem byla s kamarádkami na běžkách, ale nešlo mi to pořád jsem padala a celý den jsem necítila nohy 😊 (Monika)

Bylo to dobré, ale byla hrozná zima, nejlepší byl maskot Panda, byl to zabiják. Nejlepší zážitek byl, že jsme s klukama dostali medaile. (Jirka)



Překvapilo mě, jak se do takového prostoru vměstná tolik sportů. Vyzkoušela jsem běžky a moc si to užila. Bylo to super, chtěla bych více takových akcí. (Katka)

Bavilo mě to, nemuseli jsme se učit. Aktivita byla super a taky dobrá gulášová polévka. Bavilo mně sledování hokeje na velké obrazovce, střílení na bránu a za odměnu jsem dostali sazeničky melounu. (Matyáš)

Mě osobně nejvíce bavily běžky, taky jsem si užila brusle s Adélou a odvezla si suvenýr, placku, kterou jsme si sami vyrobili. (Anežka)





Bylo to super, byla jsem, takový ten fotograf, fotila jsem všechny a všude. Také mě bavilo bruslení s kamarády a když mne bolely nohy, fotila jsem svoje spolužáky. (Adriana)



Festival se mi líbil. Potkali jsme hokejové fanoušky Zlína, tak jsem s nimi pokecali. Měli tam dobrou gulášovou polévku. (Štěpán)

Neučili jsme se, bylo tam hodně zimních sportů, které jsme mohli vyzkoušet, a taky stánky s občerstvením a pitím. (Tomáš)

Bylo to super. Neučili jsme se, a dokonce jsme si i zabruslili. I když po hodině už nás bolely nohy. (Míša)



Na festivalu se mi líbilo, ale mrzelo mě, že jsem si nemohla vyzkoušet snowboard, protože neměli naše velikosti bot. Bylo tam dobré pití i jídlo, také počasí celkem vyšlo. (Kristýna)

Moc mě to bavilo, bruslili jsme, zkusili i běžky. Byla jsem ráda, že jsme se neučili. (Adéla)



Nejvíce mě bavilo bruslení, jenže po hodině, holt, člověka začnou bolet kotníky. (Ema)

Všichni jsme si to užili, super změna a skvělý zážitek. (Marek)



Vaření v 8. třídách - jak pokračujeme

Jolana Hůrková

V minulém čísle Armixxu jsem psala o předmětu vaření v 8. třídách. V tomto čísle se chci jen krátce zmínit, jaká další výborná jídla se žáci naučili vařit, a zájemcům nabídnout recept na tortilly.

Od prosince do února si žáci připravili následující pokrmy: kuřecí řízky s bramborovou kaší, tortilly plněné zeleninou a kuřecím masem, palačinky s nutelou, ovocem a šlehačkou a bramboráčky. Na Vánoce si upekli tradiční perníčky.

Všechna jídla se žákům moc povedla a musím je pochválit. Také jejich maminky mají určitě doma při vaření radost z takových pomocníků!

Tortilly s kuřecím masem a zeleninou

Suroviny – 4 porce

Na kuřecí směs

2 kuřecí prsa, 1 cibule, 2 stroužky česneku, sůl, pepř, grilovací koření, trochu sójové omáčky, olej, 4 tortilly

Zelenina do tortill

okurka, rajčata, paprika, ledový salát, čínské zelí, cibule

Dressing

jogurt, čerstvé bylinky podle chuti (bazalka, oregano, petržel...), může být i trochu majonézy a česneku

Postup

Nakrájíme cibuli na větší kousky, kuřecí prsa nakrájíme na kostičky. Zpěníme cibuli na oleji, mezitím kuřecí prsa v misce zakápneme sójovou omáčkou, rozmačkáme 1 česnek (dle ostrosti), osolíme, opepříme, okořeníme kořením a zamícháme a přidáme do pánve opéct. Než se maso zatáhne, nakrájíme papriky na proužky, 1 rajče nakrájíme na kostičky, uvaříme kukuřici v mikrovlnce a okrájíme ji. Vše přidáme na pánev a odkryté necháme mírně opéct.

Dressing připravíme tak, že přendáme jogurt do misky, protlačíme do něj 1 česnek, nasypeme bylinky podle chuti, osolíme.

Tortilly předejdeme trochu na pánvi, poté na ně dáme směs připraveného masa, dáme chrást salátu, kolečka rajčete, okurku, proužky papriky, čínské zelí, pokapeme dressingem a tortillu zabalíme. Tortilly můžeme balit různými způsoby.





Anglická cesta časem v 8. A

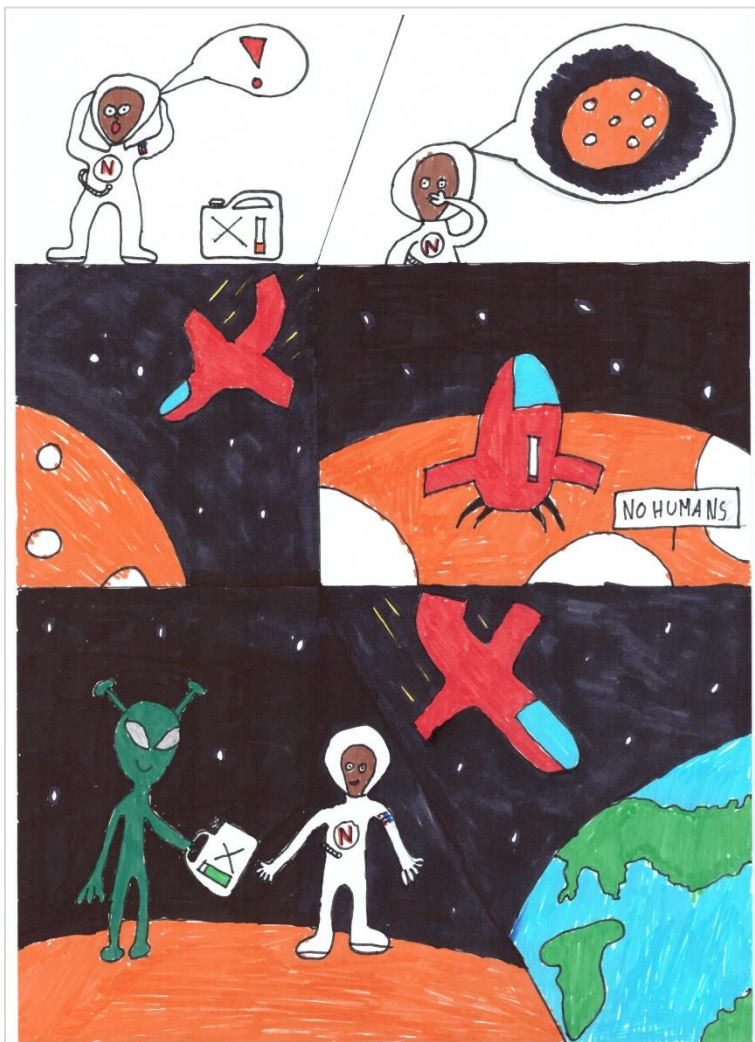
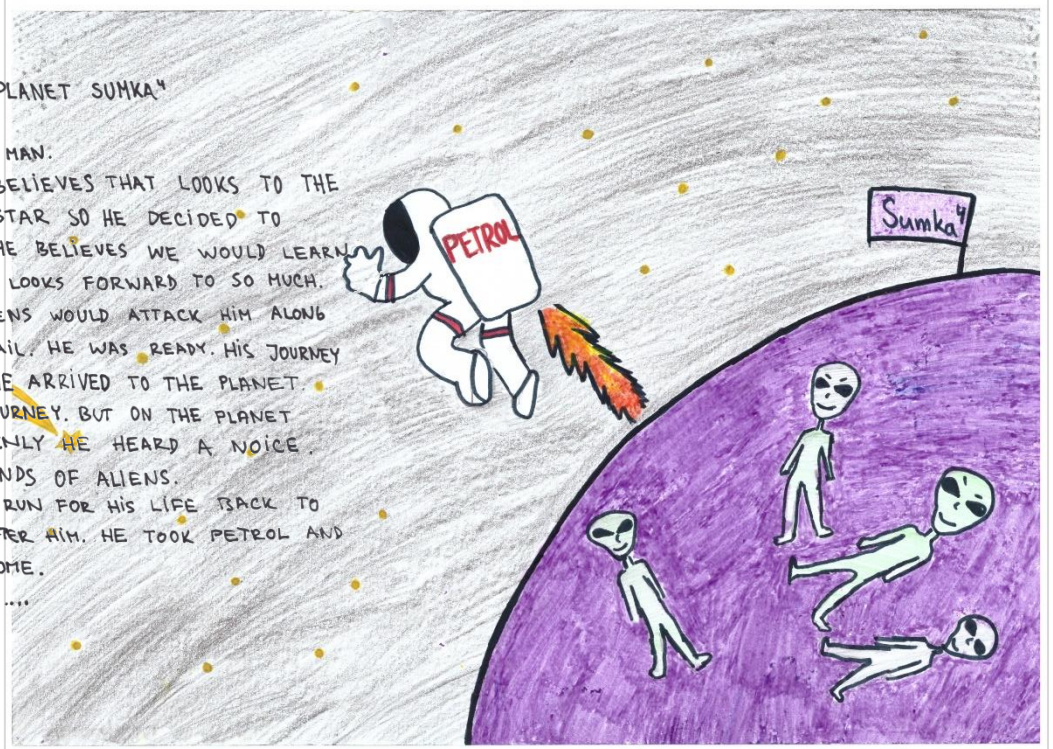
Jolana Hůrková

V 8. třídě se v angličtině probírá budoucí čas. Na jedné hodině angličtiny jsem žákům napsala na tabuli následující slova: astronaut, future, brain, ignore, motor, planet, star, worry, alien, petrol, believe, look forward to, thirsty. Žáci měli napsat příběh, v němž měli použít nejen budoucí čas, ale i všechna slova z tabule. Všichni žáci zadání splnili a některým se to opravdu velmi povedlo. Po domluvě s paní učitelkou Slezákovou pak na hodině výtvarné výchovy žáci k příběhu ilustraci. Ty nejlepší práce si můžete přečíst a prohlédnout na této stránce.

ADVENTURE ON PLANET SUMKA

ONCE UPON A TIME THERE WAS A MAN.
HE WAS AN ASTRONAUT AND HE BELIEVES THAT LOOKS TO THE
FUTURE. HE WANTED TO BE A STAR SO HE DECIDED TO
GO TO THE PLANET SUMKA. AND HE BELIEVES WE WOULD LEARN
SOMETHING ABOUT THE FUTURE. HE LOOKS FORWARD TO SO MUCH.
BUT HE WAS WORRIED THAT ALIENS WOULD ATTACK HIM ALONG
THE WAY OR HIS MOTOR WOULD FAIL. HE WAS READY. HIS JOURNEY
STARTS JOURNEY TOOK TWO DAYS. HE ARRIVED TO THE PLANET.
HE WAS REALLY THIRSTY AFTER JOURNEY. BUT ON THE PLANET
THERE WASN'T WATER. AND SUDDENLY HE HEARD A NOISE.
WHAT IS THAT? IT WERE THOUSANDS OF ALIENS.
OH MY GOD, I'M GONNA DIE!!! HE RUN FOR HIS LIFE BACK TO
THE ROCKET. BUT ALIENS RUN AFTER HIM. HE TOOK PETROL AND
POOR TO THE PLANET AND FLY HOME.
NO ONE KNOWS HOW IT ENDED....

Veronika Hašková, 8. A



Lucky astronaut

It's past future and there lives an astronaut,
an astronaut with big brain and low
petrol in motor.

He believes that he finds a planet to
refuel, he finds a planet but there
was no humans, but he had no more
fuel so he was stuck there.

After some time astronaut find alien
and he gives him some food, water
and petrol so the astronaut can come
back home.

He thanks alien and flies back to Earth.

Kryštof Ingr, 8. A





Once upon a time there was an astronaut that wanted to look into the future. On his way to the future his motor died because he ran out of petrol and he ignored it. He was worried that aliens will eat his brain on planet Sumka 3. But he believed that it won't happen. He looked forward to be at home because he was thirsty.



Alien's sussy drink

Hello! I am astronaut Tiblík. I always wanted look at future. So I added petrol to my cosmic boat and I started motor. I look forward to land on planet and see stars really close to me. I believe i will find some aliens. I got thirsty so I need to figure something. I am kinda worried because I need some energy, but nevermind. I have to stay as strong as my pencil. It takes lot of times lol. Then I found an alien! He kidnapped my brain but I don't have brain so i am fine. I killed him and I made some juice from him. I am not thirsty anymore. Yleesh!



Kryštof Kostelecký, 8. A

John's good day

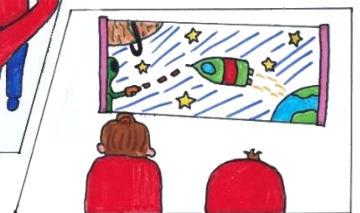
&

Kate's bad day

"Wait I need some water, I'm so thirsty." Said little John.
 "Ugh, but be quick, I can't wait no more!" Said his already worried sister.
 "I'm back, we can go now." They are going to the cinema to watch film about astronauts. "I'm sooo excited." Said John.
 "What about you Kate?" He asked "Yea, I'm excited too, but we need to hurry or we won't make it in time!" Said Kate. Some time passed and they arrived. "Oh, we made it in time." Said little John. They sat in their seats and the film could start. After the film...
 "Woah, did you see all the stars and planets? The aliens were super cool. I bealieve, that one day I'll see all these things too!" Kate was a bit sleepy and she ignored her brother. She looked forward to be finally at home. "Get into the car." She said. She wanted to start the motor, but she ran out of petrol. "Oh no, why now. My brain hurts!"



Karolína Říhová, 8. A



Proč zrovna já?

aneb

Divadlem proti šikaně

Veronika Hašková, 8. A a Dominik Rutar, 8. C



Ve čtvrtek 17. února třídy 8. A a 8. C, 9. A a 9. B navštívily divadelní klub Leitnerova. Klub byl útulný a všichni jsme se moc těšili na divadelní inscenaci s názvem „Proč zrovna já?“, kterou uvádělo Brněnské Dětské divadlo.

Představení mělo poukázat na to, jak se děti v kolektivu mohou cítit, že jsou například terčem posměchu, šikany anebo naopak naprosto opomíjené. A jaké je tohle všechno z pohledu holky, která se cítí jiná a mimo kolektiv. Každý měl v kolektivu jiné postavení a se svými problémy

se každý vypořádával jinak. Představení bylo pojaté ale i zábavnou formou a jelikož role hrály děti, tím větší respekt od nás mají. Určitě to pro ně nebylo jednoduché, protože kromě rolí žáků hrály také role rodičů. V celém představení se objevoval i moudrý pták Kvído, který radil dětem, jak se chovat v různých situacích a jak se stavět k problémům doma i ve škole.

Po skončení divadla jsme se mohli s herci i vyfotit, pobavit, a dokonce získat i podpis. Dovolím si říct, že se všem divadlo líbilo a děkujeme učitelům, že nám umožnili se takové akce zúčastnit.



Milostné dopisy

Tatána, Oněgin, Radůza, žáci 8. B a 8. C a Monika Komárková

V osmé třídě se během 1. pololetí probírá oblíbený literární směr romantismus, a proto se žáci 8. B a 8. C nechali inspirovat známým dílem Evžen Oněgin od A. S. Puškina. Zkusili se vcítit do literárních postav a napsat Tatáně či samotnému Oněginovi milostný dopis. Práce se velmi povedly a některé byly zajímavé i svým originálním grafickým zpracováním.

Taktéž naše výborná zpěvačka Radůza se nechala tímto literárním dílem inspirovat, vřele doporučuji poslechnout si její píseň!

Radůza: Dopis Tatáně

<https://www.youtube.com/watch?v=477Wg11jQbY>

V dopis Tatáně začtená
víc než dvě století
chycená do tenat
štětce a palety

Snad ji maloval kavalír
z tanečních pořádků
za zvuků srdce lyr
a ona čte řádek po řádku...

V zašlém obraze zakletá
navždy knihou listuje
její mladost staletá
cizí srdce lituje

Slunce jako list podzimní
do vlasů padá jí
probudí brzy v ní
cit, co spát nedá jí...

Svojí rukou hebkou jako
vzdech
dokončil poslední tah
a do toho slunce v jejích
vlasech
jak do hebké trávy plaše sáh

Já je vidím stát v altánu
na jiném obraze
objímá svou Tatánu
jako nebesa dobrá zem...



28.10. 1891

Můj nejmilejší Oněgine,
piš Vám tento dopis z nejkřehčí lásky k Vám.
Bez Vás mé srdce naplnil šál,
jste jako světlo, které mne vyvede z temného lesa.
Pohled do Vašich modrých očí mne mluví.
Chtěla bych Vás co nejdříve spatřit,
soužím po Vás každým dnem i nocí.
Potřebuji se s Vámi sejít a naplnit mé sny
Celé mé srdce je posetlé Vámi,
jste ten anděl, kterého vidím v dálí.
Inu, Vás prosím, odpovězte mi.
Budu na Vás oddaně čekat.

Navždy Vaše Tatána

Milá Tatáno,

Cítím tvou lásku ke mně vznešenou,
však já žádnou nehledám,
když mě tvá slova takhle k tobě táhnou,
snažím se od nich držet dál.
Někdy slyším tvůj hlas, jak mi prochází kůží,
dokonce i oči zavřít musím,
však nečekej mě v náručí s růží,
já totiž na jiném zámku lásku zkusím.
Rozumím tvému citu k láskyplnému vztahu,
protože hledám ženu rozumnou,
nemážu mezi sebe přijmout takovou postavu,
musíš bohužel souhlasit se mnou.
Jiného si najít musíš,
život je jako zkouška tvého srdce,
ale teď už konečně vím, že jinde to zkusíš,
bohužel musíš vědět, že každý žijeme krátce.

Evžen Oněgin

Milý Evžene,

musím ti něco říci, již nemohu to tajiti. Pamatuji ten den, jako by to bylo včera. Den, co jsme se střetli, přišlo mi, že jsme se již znali. Jako bychom spolu vyrůstali.

V ten osudný den jsem si uvědomila, že ty jsi tím, koho chci mít po mém boku. Ať už by se dělo cokoli, byla bych pod tvou ochranou, patřila bych ti. Spoléhala bych na tebe, byl bys mým kompasem, který mě povede ve dne v noci mým životem. Nevím, jak ti to říci, vidáme se tak málo, ale přesto vzpomínky na tebe, tvou tvář, tvůj hlas ani trochu neblednou. Celým svým srdcem doufám, že se zase setkáme.

S láskou Tvá Tatána

Milý Oněgine,

10. 03.1908

když jsem vás poprvé spatřila, byla to jiskra, po druhé už láska. Bylo to neočekávané jako blesk v čistém nebi. Ale teď už jste pryč, co si mám počnout? Srdce mě bolí tak, že spát bez vás nemohu. Chtěla bych a přála si, abych aspoň ještě jednou spatřila vaše oči a váš pohled.

Teď jste ode mne daleko. Nezdá se to, ale je mi po vás smutno. Pocit je to divný, ale trpím a čekám až zase přijdete. Až zase uvidím vaše vlasy, oči a uslyším váš hlas.

Přijeli jste k nám. A tím vše začalo. Pokaždé, když jste procházel vedle mne, motýli v mém břiše začali poletovat. Srdce mi začínalo bušit rychleji a ruce se začaly třást nervozitou. Přála jsem si, abyste se na mě podíval, ale jednou se to stalo. Váš pohled si zapamatuji na dlouho, byl to krásný pocit.

Ale teď jste pryč, daleko ode mne. Každý den je pro mne utrpení, bez vás je mi zle. Ach vy a jen vy jste v mém srdci a v mých myšlenkách. Nevím, co dál a kam dál, je to bolest, která nechce vůbec odcházet.

Inu, musím končit. Bojím se, dlaně se mi potí. Mám strach a hrůzu, ale věřím, že úplně zbytečně. Svěřila jsem se vám ve svých citech a věřím, že ne zbytečně.

S pozdravem Tatána



8. 6. 1881

Drahý Evžene,

už delší dobu k tobě cítím něco, co jsem ještě k nikomu jinému necítila. Něco, co nejde popsat slovy. Pořád na tebe myslím. Na tvé vlasy, oči, na tvůj úsměv. Co když ke mně cítíš to samé? Ne, to je nemožné, ale byla by to nádherná představa. Utéct spolu někam daleko, nikdo by nás nenašel. Měli bychom celý čas pro sebe, já bych se věnovala tobě a ty zase mně. Dávala bych ti tolik lásky. Ale bohužel vím, že možnost, aby mě miloval někdo, jako jsi ty, je minimální, spíše úplně nulová. Tímto dopisem jsem ti chtěla alespoň lehce naznačit to, co k tobě cítím. A chtěla bych tě požádat, jestli bys dnes o půlnoci nemohl přijít na zahradu k jezeru. Chtěla bych tě vidět a něco ti předat.

S láskou Tatána

Milý Evžene,

nedokážu si představit život bez tebe a bez tvé lásky ke mně. Právě sedím na okně a koukám na ptáčky, jak zpívají si pro sebe. Chtěla bych, abychom jednou my chodili po večerech na procházky a pak, až bychom zestárli, na to vzpomínali. Nevím, jak to cítíš ty, ale já doufám, že to cítíš stejně jako já. Moje srdce patří jenom tobě a vždy to tak bude, pokud mě neodmítneš. Srdce by se mi zhroutilo, ani nevíš, jak bych se cítila, kdybys mě odmítnul, nebo vůbec neodpověděl na tento dopis.

Vždy, když si na tebe jen vzpomenu, moje srdce se celé rozjasní a hned mám zas o jeden bod navíc proč žít. Moje rodina nechápe, proč jsem do tebe tak zamilovaná, ale já to chápu, jsi pro mě vším.

Mráz po zádech mi vždy přejede, když si jen představím, že bys mě odmítl.

Na závěr ti jen napíšu:

Miluji tě, Evžene.

Tvoje Tatána



Milá Tatjana,

Vřel jsem si tvého milovaného dopisu, proto jsem se rozhodl, ake' zanechat dopis. Více jsem z tvého vzkazu vycítil, že si velmi příjemná slečna, na pohled obouzlující, ale i přes tohle vše, tě musím odmítnout. V tomto věku si chcei véživat života, jezdit na koni po přírodě i jiné podobné činnosti. Děkuji za tvůj vzkaz, ale odmítám tvoji nabídku.

S pozdravem Oněgin.



BOOXY

Strašidelné Brno
Arnošt Goldflam
Dětské / Horor #brno
#strašidla #legendy +1další
★ 70 %

Statistiky Sledovat Více...

O knize Seznamy Koupit (od 169 Kč) Komentáře (0)

Právě čteš tuto knihu

Přečetl/a jsi již 20 z 128 stran

Zaznamenat pokrok

Více informací Upravit

Když se do brněnských ulic a uliček začne vkrádat tma, probouzejí se strašidla i staré legendy! Skoro každá zdejší památka nebo místo má své děsivé příběhy – a málokdo je zná tak dobře jako Arnošt Goldflam. Jaká

Určitě vás pořád štvě, že po vás zejména učitelé češtiny, ale také rodiče chtějí, abyste četli. A proč jako?! Existuje pár důvodů, které jsou rozumné a možná vám pomohou čtecí nechuť překonat. Pro vás asi ty nejdůležitější body budou rozšíření slovní zásoby, mentální stimulace, zlepšení paměti a získávání stále nových znalostí a zkušeností. Čtení samotné také přispívá ke snižování stresu, zlepšování soustředění, navození klidu a dobré nálady, a hlavně je to prostě zábava (skoro) zadarmo! Také si díky knihám můžete plnit své tajné sny nebo třeba cestovat po celém světě a ještě dál, do fantastických zemí a krajín, o kterých se vám pak bude krásně zdát...

Apka (nejen) pro vášnivě čtenáře

A ať již kouzlu čtení zcela propadnete, nebo přečtete za rok pár knížek, bude se vám jistě hodit pěkná moderní aplikace do vašeho telefonu. Vřele doporučuji skvělou čtenářskou „apku“ BOOXY, do které si můžete zaznamenávat přečtené knihy, knihy, které se teprve chystáte číst, či si vytvořit vlastní kategorie. Dále zde můžete psát komentáře ke knihám a hodnotit je nebo se spojit s dalšími přáteli a sdílet s nimi své knihy a čtecí zájmy. Samozřejmostí také je, že se skoro jako první dozvídáte o knižních novinkách, které si můžete vkládat do svého wishlistu a těšit se na jejich přečtení. Aplikace je jednoduchá a naučí se s ní pracovat jistě každý. Nyní již budete mít ve svých knihách pořádek!

Malá čtenářská výzva časopisu Armixxx

Přečti knížku podle neobvyklého zadání!

Během června (do 22. 6.) můžete odevzdávat vyplněné anketní lístky do schránek Armixxxu – vylosujeme 5 výherců z 1. i z 2. stupně, kteří budou odměněni.

1. Kniha, jejíž autor už nežije.
2. Kniha, která má více než 222 stran.
3. Kniha, která má v názvu písmeno A.
4. Kniha, která má modrou obálku.
5. Kniha se zvířecím hrdinou.



Obrazem: Naše výstava v knihovně

Dobrý den,

srdečně Vás zdravím ☺, v příloze posílám několik fotografií z výstavy. Co se týče nás, musím vyjádřit radost nad tím, kolik rodičů, dětí i prarodičů se přišlo na výstavu podívat. Každý si našel to své. Velmi se líbily i prázdninové deníky, které si se zájmem prohlížely především děti. Myslím, že výstava naplnila svůj smysl, jímž bylo nabídnout pohled do života dětí v tak náročném období, jakým se pandemie covidu stala pro nás všechny. Věřím, že mnohým rodičům i prarodičům nabídla hezkou příležitost nejen si užít společně strávený čas, ale také se ohlédnout a ocenit co všechno dobrého během pandemie dokázali.

S pozdravem

Roman Pospíšil,

vedoucí pobočky KJM v Brně

Knihovna
Jiřího Mahena
100 let v Brně

Pobočka Bohunice, Lány 3
tel.: 547 211 746, lany@kjm.cz, www.kjm.cz

Ať to zvládneme

Výstava výtvarných děl žáků ZŠ Arménská. Pandemická situace se dotýká životů nás všech včetně těch nejmenších. Nahlédněte pod roušku jejich fantazie a nechte se inspirovat jejich myšlenkami a přáními.

3. 1. – 28. 2. 2022

Statutární město Brno finančně podporuje Knihovnu Jiřího Mahena v Brně, příspěvkovou organizaci.
Činnost pobočky podporuje Městská část Brno - Bohunice.

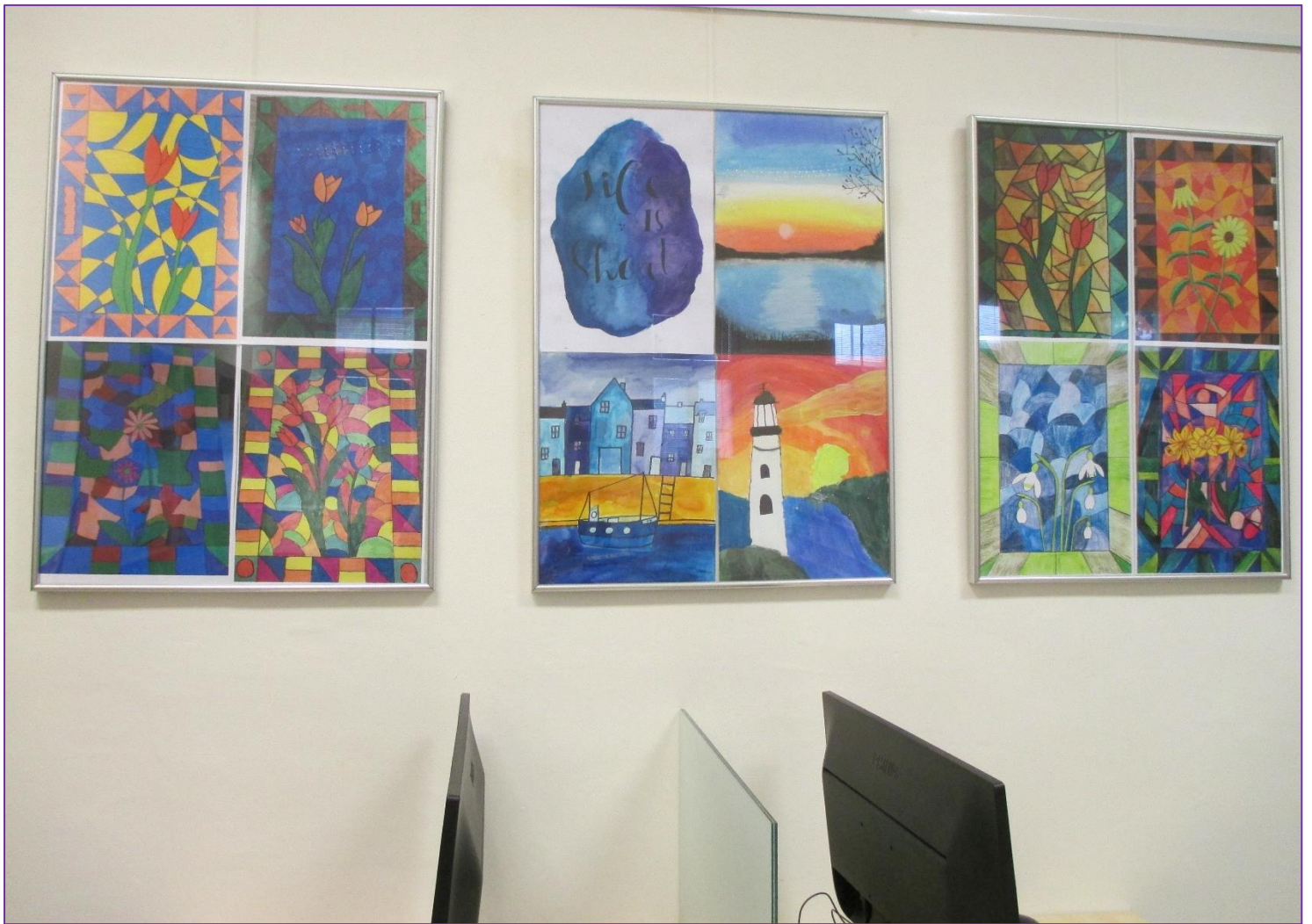
Copak zš arménská, kam v dyčny
mlel se knihovna klíer!
Dětná výstava, bláhopůj
Audia Müllerom, byteli
Knihovnice

Děkuji za krásnou výstavu. Jde vidět jak se děti snažily,
a provedla se jim tak originální díla.

Moc pěkně! Především barevné vitráže jsou opravdu povedené.

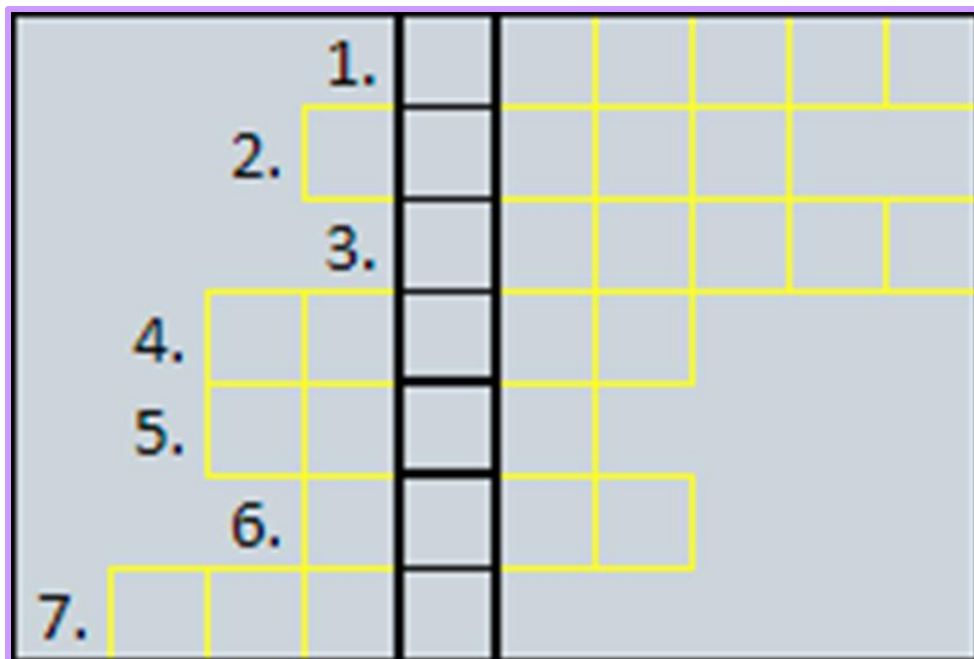
Výstava se nám i dětem moc líbila!
Nejlepší byla ta Mona Lisa ♥







Křížovka Armixxu



OTÁZKY

- | | OTÁZKY |
|----|---|
| 1. | sněhová ... |
| 2. | V zimě můžeme jít na |
| 3. | Sportovní náčiní, na kterém se jezdí po ledě... |
| 4. | V tomto ročním období můžeme provozovat zimní... |
| 5. | Vysoké kopce jsou... |
| 6. | Na stavbu sněhuláka je potřeba... |
| 7. | Sportovní náčiní, po kterém se dá sjet z kopce dolů ... |

Hádanka Armixxu

Které jídlo ve školní jídelně slavilo letos u žáků největší úspěch?

Odpověď: No ano, správně... 😊



Těšíme se

na dny bez roušek
(již bez testování)

Březen

- jarní prázdniny
- lyžování na Horní Bečvě
- Recitační soutěž
- matematická soutěž Klokán
- Česko vesluje
- jarní rovnodennost
- dopravní výchova
- Den učitelů
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Duben

- Den otevřených dveří
- Pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky
- dopravní výchova
- přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků
- Velikonoce
- zápis do prvních tříd
- Den Země
- Uklidme Česko
- učitelé ze ZŠ Naklo na naší škole
- Arménská má talent

Uzávěrka příštího čísla
12. dubna 2022

armix@zsarmenska.cz

Redakční rada: Ivana Coufalová -couf-, Lenka Vašíčková -vaš-, Monika Komárková MK, 8. A: Lukáš Polanský 8. A -pol-, Lukáš Foltín -fol-, 6. A: Martin Blecha -mab-, Jakub Kareš -kar-, Filip Šamánek -fis-, 5. A: Tomáš Boreš -bor-, Hana Blerová -bier-, Julie Horká -hor-, Tomáš Juřica -jur-, Ondřej Matějka -mat-, Iva Melounová -meli-, Michaela Soukupová -soukmi-, Miroslav Štuk -štu-, Filip Tošnar -fit-