ARmixxx

č. 15

Konečně se poznáváme a vidíme

Mgr. Alena Procházková, zástupkyně pro 1. stupeň

Až budete číst tohle číslo, akce, které nás čekaly v měsíci dubnu, spojené s novým školním rokem a příchodem nových žáků do 1. tříd, budou už za námi. Byli jsme velmi rádi, že se po dvouleté „covidové“ absenci mohly opět uskutečnit.

Středeční dopoledne 6. 4. 2022 patřilo *Dni otevřených dveří*. Žákyně 8. A vyčkávaly na rodiče a potom je provázely po škole a snažily se jim vše popsat. Podrobnější dotazy zodpovídala paní zástupkyně.

Ten stejný den se konalo *Pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky*, které si perfektně nachystali žáci 5. tříd spolu s třídními učitelkami. Moc je chválím. Na různých stanovištích plnili předškoláci zajímavé úkoly a za splnění úkolu byli i odměněni. Setkávali se zde s pohádkovými bytostmi, zkrátka bylo se na co dívat a program byl velmi pestrý. Rodiče měli možnost alespoň na chvíli posadit se do malé kavárničky. Mohli se ptát na vše, co je zajímalo, a samozřejmě jsme několikrát během odpoledne prošli i naši školu. Účast byla nad očekávání velká a všichni jsme si navozenou přátelskou atmosféru užili.

O 14 dní později proběhl zápis do 1. tříd. Rodiče postupně, díky rezervačnímu systému, přicházeli se svými dětmi, které byly napnuté, co se bude dít a jak to celé bude probíhat. V jednotlivých třídách si pak povídaly s pedagogy, poznávaly barvy, čísla, tvary a ti odvážní nezapomněli ani na písničku nebo básničku. Oba dny zápisu utekly velmi rychle. Najednou byl pátek večer a vše skončilo.

Měsíc duben byl pro všechny náročný. Myslím si, že je dobře, že vše mohlo probíhat konkrétně. Paní učitelky poznaly své budoucí žáčky a ti zase alespoň trošku prostředí školy. Měli možnost zjistit, jak se u nás učí a na co se mají od září těšit.

Ještě jednou velké poděkování všem žákům 5. tříd a samozřejmě i pedagogům, kteří se do akcí zapojili. Nemohu opomenout i rodiče, kteří si v dané dny našli čas a přišli se k nám podívat.

Jaro 2022

Milí čtenáři,

jaro se pomalu probouzí a chladné počasí má na svědomí jen pozvolné rozkvétání přírody kolem nás. Ve škole však vše letí neuvěřitelnou rychlostí a je tu jarní číslo časopisu. Událo se toho nemálo. Zavítáme mezi naše nejmenší, kteří teprve do školních lavic usednou, a pro které se po dvou letech uskutečnil Den otevřených dveří a Pohádkové odpoledne. Pro předškoláky ho připravili žáci 5. ročníků.

Matematické, jazykové, recitační, plavecké soutěže, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, to vše jsou soutěže, kde naši žáci získávají úspěchy. Že patříme mezi školy sportovní není pochyb, kdy a jak začalo plavání na Arménské, a proč žáky tento sport baví? Zalistujte časopisem a dozvíte se odpovědi na tyto otázky a společně s úžasnými fotografiemi člena redakční rady nahlédnete do zákulisí tohoto sportu. Seznámíme vás s činností EKO-klubu, jehož žáci se mimo jiné zapojili do akce Ukliďme Česko. Nebyli sami, přidaly se 2. C, 6. C a dvě osmé třídy, které nejenom že pomáhaly přírodě, ale po dlouhé době žáci strávili čas společně, mimo školu. Přinášíme vám reportáže z jarní družiny, kde se žáci určitě nenudí, i velikonočního tvoření a z mnoha dalších akcí, které v těchto měsících proběhly.

Posaďte se, vyberte si svůj oblíbený článek a pojďte s námi soutěžit, máme pro vás skvělé ceny. Příjemný zážitek.

Vaše redakce

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte jarní číslo školního časopisu ARmixxx.

A co je nového?

Začalo se opravdu blýskat na lepší časy – epidemie covid-19 ustoupila a život naší školy se postupně vrací do normálu. Rovněž jsme mohli odložit ochranu dýchacích cest v prostorách školy, a to 14. března.

Vzhledem k tomu, že byla zrušena všechna omezení, škola začala opět žít naplno svým životem. Pro žáky jsme mohli připravovat zajímavější styl výuky, pořádat různé soutěže, besedy, exkurze, lyžařský výcvikový kurz a začít chystat školní výlety a školy v přírodě. Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje se uskutečnily preventivní programy na různá témata (šikana, drogy, trestní odpovědnost).

Po dvou letech jsme pořádali pro budoucí prvňáčky Den otevřených dveří a Pohádkové odpoledne. Proběhl standardní zápis do prvních, pátých a šestých tříd. A žáci devátých ročníků se „vesele“ připravovali na přijímací řízení na střední školy.

Konaly se již normální třídní schůzky, které jsme spojili s přednáškou pro rodiče na téma Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence.

V rámci projektu Erasmus+ akce KA 2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů naši školu navštívilo 10 slovinských kolegů z partnerské školy OŠ Naklo, kteří se k nám podívali do výuky a s našimi učiteli sdíleli své zkušenosti.

A co je nového v budově školy?

Jarní prázdniny jsme využili k dalším opravám: na druhém stupni ve 3. respiriu jsme vybourali šatní klece a nyní čekáme na dodání šatních skříněk, ve třídách jsme zařídili barevný nátěr boční zdi (barvu si vybírali žáci) a instalovali nové nástěnky. Ve 3. respiriu na první stupni jsme museli vybourat a instalovat nové zárubně, abychom mohli pořídit nové dveře. Pokračovali jsme ve výmalbě chodeb jak na prvním, tak druhém stupni. Dokončili jsme kompletní výměnu rozhlasových reproduktorů a pořídili nové matriční hodiny, které kromě centrálního řízení hodin obsluhují i zvonění.

Toť vše a vzhůru do finále školního roku!

Příjemné jarní dny přeje

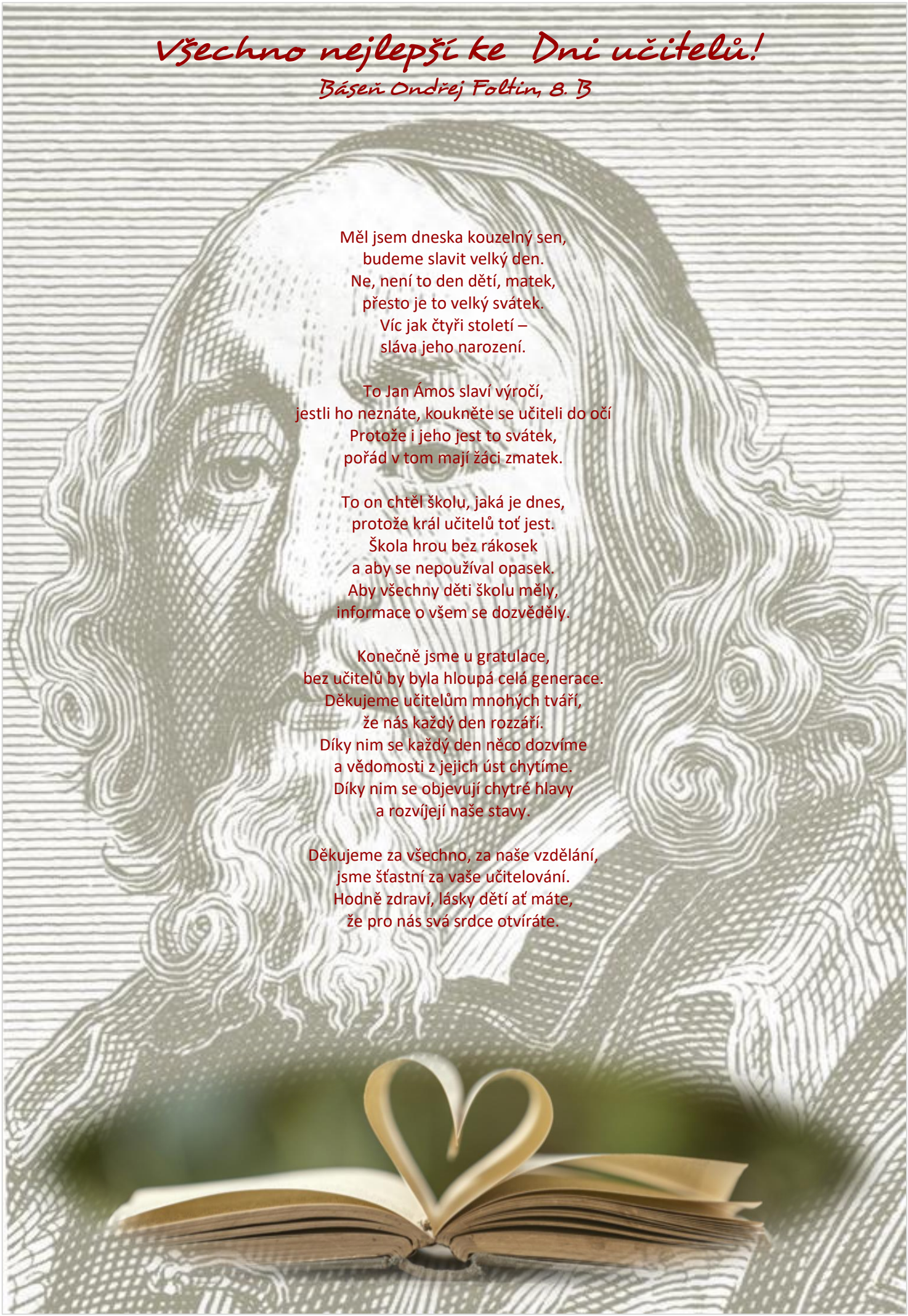
Mgr. Petr Holánek,

ředitel ZŠ

zšarménská

Všechno nejlepší ke Dni učitelů!

Báseň Ondřej Foltin, 8. B



Měl jsem dneska kouzelný sen,
budeme slavit velký den.
Ne, není to den dětí, matek,
přesto je to velký svátek.
Víc jak čtyři století –
sláva jeho narození.

To Jan Ámos slaví výročí,
jestli ho neznáte, koukněte se učiteli do očí
Protože i jeho jest to svátek,
pořád v tom mají žáci zmatek.

To on chtěl školu, jaká je dnes,
protože král učitelů toť jest.
Škola hrou bez rákosek
a aby se nepoužíval opasek.
Aby všechny děti školu měly,
informace o všem se dozvěděly.

Konečně jsme u gratulace,
bez učitelů by byla hloupá celá generace.
Děkujeme učitelům mnohých tváří,
že nás každý den rozzáří.
Díky nim se každý den něco dozvíme
a vědomosti z jejich úst chytíme.
Díky nim se objevují chytré hlavy
a rozvíjejí naše stavy.

Děkujeme za všechno, za naše vzdělání,
jsme šťastní za vaše učitelování.
Hodně zdraví, lásky dětí ať máte,
že pro nás svá srdce otvíráte.

Zápis do prvních tříd

Budoucí prvnáčci, těšíme se na vás!

Rady pro rodiče budoucích školáků

Mgr. Olga Sychrová, školní psycholog ZŠ Arménská

HRY PRO ROZVOJ ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Prostřednictvím hry dítě poznává svět, učí se spolupracovat, respektovat pravidla i ostatní, přináší nejen radost z úspěchu, ale učí také snášet prohru, neúspěch.

CO S DĚTMI PŘES PRÁZDNINY TRÉNOVAT

Sluchové vnímání

- rytmické hry: předvádět rytmus, který dítě napodobí (tleskání, klepání prsty, ťukání tužkou, dupání), vytleskávání vlastního jména, názvů věcí
- hledání předmětu, který vydává nějaký zvuk (např. zvonící, tikající budík)
- slovní fotbal (vymýšlení slov na počáteční/poslední hlásku)
- hláskování všech písmenek v krátkých slovech

Výslovnost

- Nižší výkony v oblasti výslovnosti mohou v budoucnu způsobovat potíže v psaní i čtení.
- Mnoho dětí má svého logopeda, ke kterému dochází. Pokud tomu tak u Vás není a je této péče potřeba, je nejvyšší čas s ní začít.
- Na úpravě výslovnosti je nejdůležitější pravidelnost - čím blíže je nástup do školy, tím intenzivnější by měl nácvik být.
- Nespoléhejte na to, že se řeč upraví v průběhu prvního ročníku.

Zrakové rozlišování

- hledání předmětů v místnosti/na vycházce podle barvy, materiálu, velikosti, tvaru, na určité počáteční písmeno
- hledání a rozlišování předmětů podle velikosti (malé - větší - největší, malé - velké)
- skládání stavebnic, puzzle, mozaik
- hry jako pexeso, Černý Petr (vyhledávání dvojic stejných obrázků)
- hledání rozdílů na dvou zdánlivě stejných obrázcích

Úchop pera a správné sezení

- Správný úchop tužky/pera se děti učí v předškolním období. Pokud se však chybně zafixuje, působí školákům bolesti ruky při psaní a snižuje kvalitu i rychlost psaní, kresby.
- Správné sezení je nedílnou součástí procesu psaní. Umožňuje volný pohyb paže, který vychází z ramenního a loketního kloubu. Stůl by měl být ve správné výšce, záda rovná, chodidla celou plochou opřena o podlahu.

Grafomotorika

- motorické hry: oblékání plyšáků, panenek, zavazování tkaniček, zapínání knoflíků a zipů
- navlékání korálků, modelování, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek, "céček"
- obkreslování nebo napodobování tvarů, omalovánky, obkreslování jednotahových obrázků ("jednotahovky")
- před kresebným cvičením vždy rozcvičit a uvolnit ruku i prsty

Psaní

- Zvládání různých typů čar je dobré vždy začít po rozcvičení ruky (postupuje se od ramenního kloubu dál, až po konečky prstů).
- Tahy čar je vhodné trénovat nejprve na svislé ploše, později přejít na vodorovnou.
- Při nácviku je důležité být stále s dítětem, povzbuzovat jej, jemně usměrňovat v případě chybného držení tužky, přílišného tlaku apod.
- K procvičování lze využít tzv. jednotahovky či nejrůznější publikace zaměřené na rozvoj grafomotoriky (např. od J. Bednářové)

Paměť a pozornost

- zapamatování si řady - dítě má za úkol srovnat 3 - 5 - 10 hraček do řady podle velikosti (obliby apod.), hračky poté zakryjeme a dítě se je snaží všechny vyjmenovat, případně i určit jejich pořadí
- co se změnilo - před dítě rozložíme pár hraček, poté se otočí a my jednu schováme/přidáme - dítě má poznat, co se změnilo
- společné čtení z knihy - převyprávění příběhu dítětem
- při čtení - když dítě uslyší v příběhu předem domluvené slovo (např. pes), tleskne
- vyřizování jednoduchých vzkazů mezi členy rodiny

Manuální zručnost

- pomoc při každodenních činnostech: míchání, hnětení těsta, vykrajování, přesypávání, strouhání, mletí koření, věšení prádla (kolíčky)
- zamykání, odemykání, listování v knize po jednotlivých listech
- motání klubíček, šroubování – uzávěry lahví, šroubky, zatloukání (práce s nářadím), stříhání nůžkami, lepení, uzlování, modelování

V případě dotazů či pochybností o celkové školní zralosti Vašeho dítěte se neváhejte zavčas obrátit na:

Pedagogicko-psychologické poradny Brno
www.pppbrno.cz

školního psychologa ZŠ Arménská
Mgr. Olga Sychrová: psycholog@zsarmenska.cz

Další..

- **sebeobslužné činnosti** (oblékání se, obouvání, mytí rukou, WC)
- **prostorová orientace** (vlevo/vpravo) a **časová orientace** (roční období, včera/dnes/zítra, jednotlivé části dne)
- **fyzická a pohybová zdatnost** (běhání, skákání po jedné noze, procvičování rovnováhy, házení a chytání míče, kopání do míče)
- **sociální návyky** (umět komunikovat s vrstevníky i dospělými, pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se, spolupracovat s ostatními, respektovat pravidla)

(V případě horší čitelnosti možno zvětšit na 200%; ke stažení na stránkách školy https://www.zsarmenska.cz/)

Pohádkové odpoledne pro předškoláky

Petra Kunešová, foto Jitka Remsová a Petra Kunešová

Páté ročníky pořádaly Pohádkové odpoledne. Na akci jsme se chystali celé tři týdny, až konečně nastal dlouho očekávaný den. Dopolední přípravy nebyly jednoduché, protože jsme se museli nejdříve domluvit, jak budou jednotlivá stanoviště probíhat. Naštěstí jsme dobrý a týmový kolektiv, proto jsme zanedlouho zahnali všechen stres. Po pár minutách jsme vytvořili skupinky a začali chystat třídy. Přesunuli jsme lavice, které byly následně ozdobeny, a třídy se najednou přetvořily v kouzelná pohádkové zákoutí.

S paní učitelkou jsme měli domluvený sraz ve 14 hodin před školou. Polovina třídy se musela před akcí ještě stihnout naobědvat. Bylo otevřeno jen jedno výdejní okénko a fronta se vlekla až ke schodům. Nervozita v nás začala pomalu stoupat, protože čas byl neúprosný. Naštěstí nám pár spolužáků zařídilo místo vpředu, najednou nám spadl kámen se srdce, rychle jsme do sebe hodili pár soust a šli se domů převléci do kostýmů.

Po příchodu do školy jsme přichystali poslední detaily a nedočkavě vyčkávali na návštěvníky. V 15 hodin konečně přicházeli první nesmělí předškoláčci. Rodiče, kteří je doprovázeli, byli pozváni do improvizované kavárny, kde mohli pojíst výborné buchty a také se vyptávat na různé zajímavosti o škole. Mezitím si víly odebraly děti a prováděly je po stanovištích, na kterých budoucí školáci prokazovali různé dovednosti. V pohádkovém lese si zahráli pexeso. Na dalším stanovišti je přivítal Bob a Bobek, kteří měli za úkol naučit děti bowling. Poté se přecházelo do kouzelné školky, kde děti hledaly a následně házely míčky do krabic. Pirátská stezka byla také zajímavá, zde děti musely předvést zkoušku obratnosti s míčkem na lžičce. Byla zde i tajemná krabice, ve které děti zkoumaly podle hmatu, co se v ní skrývá. Také si rozšiřovaly znalosti ohledně druhu ovoce a zeleniny. V další třídě byla tlapková patrola a vodník, u kterého se chytaly ryby. Za každé stanoviště následovala sladká odměna. Spokojené děti se poté vracely ke svým rodičům.

Myslíme si, že se akce velmi vydařila. Práce s malými dětmi byla pro nás nezapomenutelná zkušenost. Vzájemně jsme se pobavili, zasmáli, a dokonce jsme měli možnost uvést do praxe naši zásobu slovíček z angličtiny, protože nás navštívil i jeden host z Kanady.

Z textů Michaely Soukupové, Lucie Šebestové, Simony Proboštové a Olivera Hanuše, 5. A

Pohádkový
les
Kouzelná
Školka

Veřejné setkání a beseda: Cesty do „Zelené Evropy"

Mgr. Jaromír Krejčí

zš arménská

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Po dlouhém období čekání na možnost bezpečně se setkávat, způsobeném pandemií Covid 19, se konečně podařilo ve škole ZŠ Arménská uspořádat veřejné setkání a besedu, především s rodiči i žáky z EKO-klubu a z Anglického klubu, kteří se v září 2021 účastnili vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+ v projektu školy „Cesty do Zelené Evropy".

Obsahem tohoto projektu, označovaného KA 229, je partnerství pro spolupráci na inovacích a výměna osvědčených postupů s partnerskou školou OS Naklo ve Slovinsku. Cílem projektu je seznámit se, navázat přátelské vztahy a v tomto duchu si vzájemně optimalizovat environmentální vzdělávání pro „Zelenou Evropu", podporovat jazykovou rozmanitost EU a mezikulturní povědomí.

Obsahem besedy bylo poskytnutí informací o významu a průběhu mobility žáků v zahraničí v rámci programu ERASMUS+ (pro jejich osobní rozvoj i internacionalizaci školy), průběhu projektu a diskuze k promítání filmového dokumentu o této mobilitě do Slovinska. Podrobné informace o průběhu mobility den po dni poskytla následující prezentace fotografií. Zúčastnění žáci slavnostně obdrželi Europass Mobility – European Union v českém i anglickém jazyce, které jsou vizitkou jejich úspěšné práce v projektu i vzdělávání v zahraničí, potvrzené partnerskou školou. Jsme rádi, že naše spolupráce bude i nadále pokračovat.

Oba důležité dokumenty, sloužící jako doklad o plnění cílů projektu pro EK i partnerskou školu ve Slovinsku, vytvořil náš dvorní dokumentarista Lukáš Polanský z 8. A. Pohled žáka, účastníka mobility, prezentuje názory ostatních účastníků, žáků i pedagogů, s nimiž proběhla diskuze o mobilitě i dokumentech, za účasti ředitele školy a projektového týmu, již v listopadu 2021. Jejich zpracování sklidilo u veřejnosti bouřlivý potlesk a autorovi žáku Lukáši Polanskému patří velký dík.

Koordinátorka projektu Ing. Helena Jedličková byla potěšena dosud odvedenou prací a také neopomněla zmínit úkoly, které nás v nejbližších dnech čekají. V rámci projektu zanedlouho v Brně přivítáme zaměstnance i žáky ze Slovinska a zaměstnanci ZŠ Arménská se v květnu 2022 vydají vzdělávat do Slovinska.

Děkujeme zúčastněným žákům i rodičům, kteří se také podílejí na plnění jednoho z našich klíčových úkolů projektu, a to na šíření výsledků projektu v programu Erasmus+. Budeme se těšit na další takové úspěšné besedy a setkání.

Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA229-078314 Cesty do „Zelené Evropy"
Prohlášení o vyloučení právní odpovědnosti EK: Komise neodpovídá za použití informací, jež toto sdělení obsahuje, vyjadřuje pouze názor autora.

Návštěva slovinských kolegů v rámci projektu ERASMUS+ „Cesty do Zelené Evropy"

Mgr. Petr Holánek, ředitel ZŠ Arménská

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Ve dnech 21.–26. 4. navštívili naši školu v čele s p. ředitelem Milanem Bohincem učitelé z partnerské slovinské Základní školy Naklo.

V pátek 22. 4. jsme je u nás slavnostně přivítali a společně zasadili v Jedlé školní zahradě strom partnerství mandloň, a to za účasti i pana starosty MČ Brno-Bohunice Ing. Antonína Crhy. Poté kolegové absolvovali učitelskou dílnu na téma Velikonoce na jižní Moravě – kraslice a gastronomie Moravy.

V pondělí 25. 4. jsme jim pak představili školu a oni měli možnost se podívat na výuku jednotlivých předmětů. Dále následovala beseda s promítáním filmů a fotek ze zářijové cesty našich žáků do Slovinska, včetně zpětné vazby. Součástí jejich návštěvy byla i diskuze s našimi pedagogy včetně sdílení zkušeností.

V rámci pobytu v ČR poznali město Brno – Bunkr 10-Z, aktivizující terénní výuku na Červeném kopci, naši školu a náš způsob výuky, učení v zábavném vědeckém parku VIDA!, Špilberk, Hvězdárnu a planetárium Brno, centrum města a jeho památky i hlavní město Prahu.

EKO-klub o své činnosti

Irena Lidmilová a členové EKO-klubu

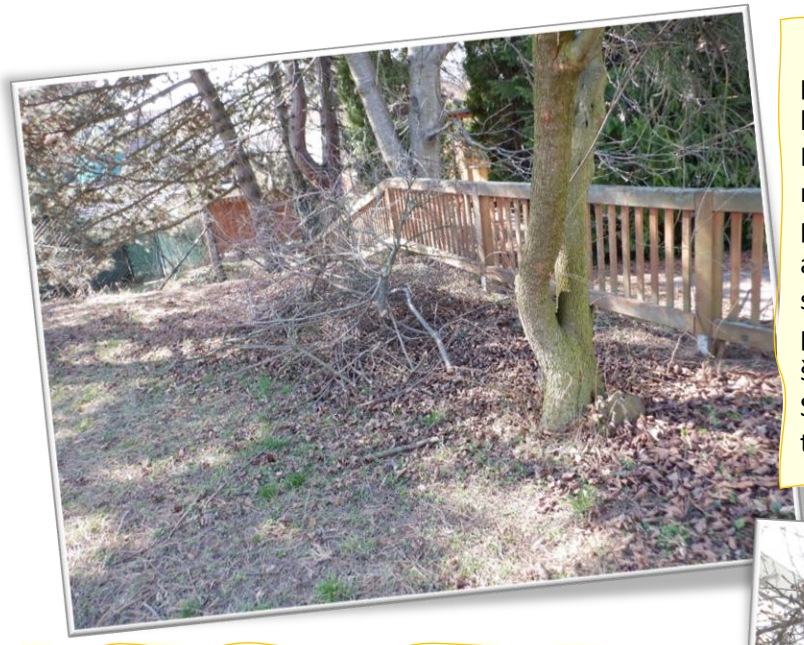
EKO-klub na Základní škole Arménská pokračuje i v letošním školním roce 2021/2022 ve své činnosti. Zeptali jsme se jeho členů, proč tento školní kroužek navštěvují. Na následujících stránkách si můžete přečíst jejich odpovědi.

Veronika Rozprýmová (2. C) – Do EKO-klubu jsem se přihlásila, protože ráda pracuji a mám ráda přírodu. Vyhovuje mi, že je kroužek každý čtvrtek a začíná ve 14:00 hodin. Od kroužku jsem očekávala, že budeme 100% chodit ven. A také ven do přírody chodíme, velice mě to baví. Mám dobrý pocit z toho, že ze světa děláme lepší místo. Také se dozvídám spoustu nových věcí, a to hlavně o přírodě. Přála bych EKO-klubu, aby všichni přihlášení členové chodili na naše schůzky pravidelně a abychom se při činnosti dobře bavili. Velice se těším na cestu do Slovinska. Naučím se a poznám spoustu nových věcí o přírodě v jiné zemi EU.

Květoslava Rozprýmová (6. A) – do EKO-klubu jsem se přihlásila, protože mám ráda přírodu a celkově ji ráda pomáhám. Je skvělé, že naše škola má kroužek, ve kterém se žáci zaměřují na problematiku ochrany přírody a je fajn, že je dokonce pro děti bezplatný. Tento kroužek je totiž financován ze zdrojů EU. Naše škola se zapojila do programu ERASMUS+ a jeden z projektů tohoto programu se jmenuje „Cesty do zelené Evropy“ a ten zabezpečil finance na činnost EKO-klubu. Každý by se měl dozvědět, že u nás i v jiných zemích je plastový odpad velkým problémem. Rozpadající se plasty poskytují zázemí pro vznik škodlivých a jedovatých látek, které mohou být zdrojem nebezpečných nemocí. Těším se na úkoly a problematiku, kterou budeme v kroužku řešit. Doporučuji účast v tomto kroužku všem, kterým na přírodě záleží a chtějí při její ochraně pomoci.

Tereza Říčková (6. A) – začala jsem chodit do EKO-klubu, protože mě zajímá příroda a dozvím se zde o ní nové informace. Je pro mne též dobré, že do kroužku jdu ve čtvrtek ihned po obědě, je ve škole, a kroužek je bezplatný. Také je bezva, že se zde potkávám se svými kamarády. Překvapilo mě, že jedna hodina v kroužku se mi zdá velmi krátká, ve vyučování je hodina často delší. Myslím, že mě nejvíc baví, když si otevřeně povídáme o různých věcech spojených s životem a přírodou. Každý může říci svůj názor a často se diskutuje velice zapáleně. Nemáme všichni stejný pohled na různé problémy týkající se životního prostředí. Vždy se těším na kamarády z kroužku a další témata, kterým se budeme věnovat. Já bych doporučila do podobného kroužku chodit všem věkovým kategoriím, životní prostředí totiž potřebuje, abychom ho chránili. Zatím není moc věcí, které jsem se v EKO-klubu dozvěděla, chodím do něj krátce, ale již jsem pochopila, že mnoho lidí se k přírodě nechová hezky.

Jarní úklid zahrady



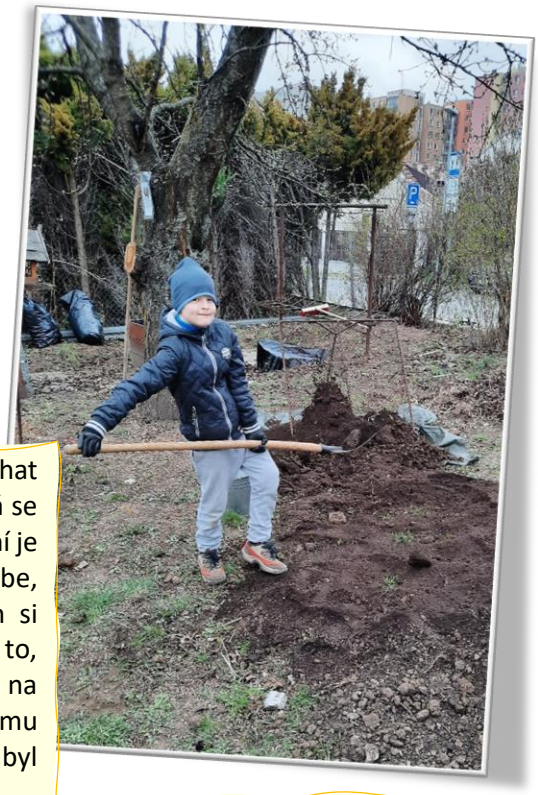
David Víťazka (2. C) – do kroužku jsem se přihlásil, protože se mi to zdálo jako dobrý nápad. Ve čtvrtek hned z družiny pokračuji s mojí paní učitelkou Lidmilovou v kroužku, mám to rád. Je výhoda, že nemusím nikam jezdit a že se za kroužek nemusí platit. Baví mě organizovat nějaké ekologické podniky a to v kroužku také děláme. Až budu dospělý, budu se snažit, aby řeky na zemi nebyly plné plastů a aby plasty zmizely z moře. V kroužku hodně chodíme na školní zahradu a to mě baví. Také se těším do Slovinska. Jak asi oni řeší plastový odpad? Určitě se na to zeptám.

Adam Fojtík (7. A) – zajímám se o ekologii, proto jsem členem EKO-klubu. Baví mě chodit do kroužku, protože tu mám spoustu kamarádů. Nevěděl jsem, že plasty jsou celkem velkou hrozbou pro svět. U nás se alespoň snažíme plasty třídit a ekologicky likvidovat, ale někde ve světě jsou celé břehy řek bez života a jsou zanesené plastovým odpadem. Ve vodách není nic živého, protože plasty vše otráví. Očekával jsem, že budeme pracovat a uklízet přírodu. Na sobotní brigádě „UKLIĎME ČESKO“ 2.4.2022 se udělal velký kus práce. Tatínkové postavili z palet dvoukomorový kompostér, maminky a děti plely okrasné květinové záhonky na školní zahradě. Po zimě bylo třeba pohrabat a zamést spadané listí, posbírat a naštěpovat staré větve. Také jsme přesáli a navozili do vyvýšených záhonků novou zeminu a vykopali díru pro strom, který zasadíme, až k nám přijedou učitelé ze slovinské školy v Naklu. Práci v EKO-klubu doporučuji všem, protože to není náročné a užije se zde zábava.

Jarní úklid učebny

Hana Čížková (7. A) – já jsem do EKO-klubu začala chodit kvůli skvělé poznávací cestě do Slovinska a taky proto, že chci pomoci přírodě. Vyhovuje mi, že je to školní kroužek a nemusím nikam jezdit. I moji rodiče ocenili, že kroužek je pro žáky zadarmo a že pomáhám Zemi. Na kroužku mě baví, že je v něm super kolektiv a prožiju úžasné zážitky. Dozvěděla jsem se zde, jak bídně je na tom naše Země s chemickým odpadem. S tím se musí něco udělat. Také již vím, jak se starat o nové ovocné stromky. Věřím, že další poznatky získám z příští cesty do Slovinska a moc se na ni těším.

Hubert Mareček (2. C) – do EKO-klubu jsem se přihlásil proto, abych pomáhal Zemi, aby byla čistá. Odpad a skládky do přírody nepatří, s tím se musí něco udělat. Očekával jsem, že budeme více pracovat, ale jedna hodina kroužku týdně není dost času na pořádnou práci. To sobotní brigády, to je jiné. Vyzkoušel jsem si s rodiči na školní zahradě pracovat s lopatou, hráběmi, kolečkem, kleštěmi na keře, štěpkovačem a pozoroval jsem, jak se pracuje s vrtačkou. Také mě dost baví, když chodíme po škole a připravujeme elektroodpad, baterie a tonery na odvoz k recyklaci. Naše škola je totiž zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ a máme ve škole nádoby na elektroodpad. A víte, co je bezva? Při práci se nedá moc zlobit a dospěláci se na vás usmívají a chválí vás. A to je příjemné.



Magdalena Murčová (2. C) – jsem v EKO-klubu, protože chci pomáhat přírodě. Očekávala jsem, že zvládneme ochránit vše, ale jde to pomalu. Zdá se mi, že stále je víc práce než uklizených míst a že když něco uklidíme, za pár dní je tam opět nepořádek. Proč všichni lidé nemyslí jako já? Kdyby každý začal u sebe, hned by bylo vyřešeno mnoho problémů s nepořádkem. V kroužku jsem si ujasnila, že příroda pomoc potřebuje. Já vám řeknu, že na kroužku se mi líbí to, že si v něm vyrábím další a další vzpomínky na různé činnosti. Moc se těším na cestu do Slovinska, je skvělé, že všechny náklady budou hrazeny z EU z programu ERASMUS+ z projektu „Cesty do zelené Evropy“. Přála bych si, aby kroužek byl i ve středu, nejen ve čtvrtek.

Květinové záhony

Žofie Struhařová (4. B) – do EKO-klubu jsem se přihlásila, jelikož jsem se chtěla naučit něco nového a pomoci přírodě. Výhodou tohoto kroužku je také to, že se nemusí platit. Ve čtvrtek hned po doučování s očekáváním chvátám do 2. C, kde kroužek probíhá. Co nového se zase dozvím? Co budeme dělat? Nejvíc mě baví, když chodíme ven pracovat na zahradu nebo vyhledávat místa na sídlišti, která by potřebovala vyčistit. Pomáhat přírodě mě baví. Z dokumentárních filmů jsem se dozvěděla, kolik plastů zamořuje zemi. Nikdo by neměl plasty pohazovat nikde v přírodě. Každý výrobce by měl dát návod, jak plastový obal z koupeného výrobku by zákazník měl zlikvidovat, nejlépe jak ho zrecyklovat. Učení a práce venku nikdy není dost.

Jiří Struhař (4. B) – do kroužku jsem se přihlásil kvůli paní učitelce Lidmilové. Umí zařídit to, že pracovité a zvídavé děti mohou odjet na studijní cestu do Slovinska. Navíc je tato cesta pro děti zdarma, protože je financovaná z peněz EU a programu ERASMUS+. V kroužku se pracuje a to mě taky baví. Chci udělat něco s tím znečištěním naší planety.

Budujeme kompostér

Jáma pro nový stromek

Všechny členy kroužku spojuje stejný zájem, udělat něco pro naši planetu a čistotu prostředí, ve kterém žijeme. Já si přeji, aby chuť do práce žádnému z dětí nevyprchala a aby si planetu udržely čistou i pro budoucí pokolení. Proto tento klub také vznikl.

Mgr. Irena Lidmilová, koordinátor EVVO,
vedoucí EKO-klubu při ZŠ Brno, Arménská

Projekt Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence

Mgr. Monika Komárková, školní metodik prevence

Naše škola chce pro své žáky jen to nejlepší, proto se rádi zapojujeme do nejrůznějších projektů. Během měsíce února u nás proběhl nový projekt Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence primárně určený pro žáky 7. a 8. ročníků. Náplní projektu byla prevence vzniku duševních poruch, podpora duševního zdraví – rozpoznání a práce s vlastními emocemi, nalezení a pojmenování vlastních zvládacích strategií. Hlavním cílem projektu je uvědomění si široké škály emocí a důležitost umění s nimi pracovat, dále prohloubení znalostí o duševním zdraví. Asi to nejdůležitější, co si žáci měli odnést, bylo, jak pomoci člověku v psychické nouzi, a také přijmout praktické tipy a zvládací strategie, které využijí ve svém běžném životě.

Program je realizován z evropských fondů EHP, s našimi žáky pracovali během dvou dvouhodinových programů proškolení lektoři z organizace Podané ruce a odborníci z Univerzity Palackého z Olomouce.

Součástí tohoto zajímavého a jistě přínosného projektu byla také dvě dotazníková šetření, která žáci absolvovali před programem a dva týdny po jeho ukončení. Dále projekt pokračoval proškolením pedagogických pracovníků naší školy a také přednáškou pro rodiče žáků, která se konala 11. 4. po třídních schůzkách. Učitele i rodiče provedli touto tématikou odborníci z Pedagogické fakulty UP v Olomouci, seznámili je s aktuální problematikou a na závěr vždy odpovídali na konkrétní dotazy.

Na základě zpětné vazby od žáků již víme, že se program líbil, lektorky byly hodnoceny kladně a naši žáci si odnesli mnoho nových informací a začali také více přemýšlet nad svým duševním zdravím, ale i nad tím, jak si ho zlepšovat a chránit si ho.

Společně proti šikaně

RED RAY, 5. A

Na konci března nás navštívila paní policistka a vykládala si s celou naší třídou o šikaně. Po její přednášce jsme v hodině slohu a pracovních činností dostali lákavý úkol: fotograficky ztvárnit, jak šikanu vnímáme my sami a co se proti ní dá dělat.

Na těchto dvou stránkách vám přinášíme první výsledek své práce.

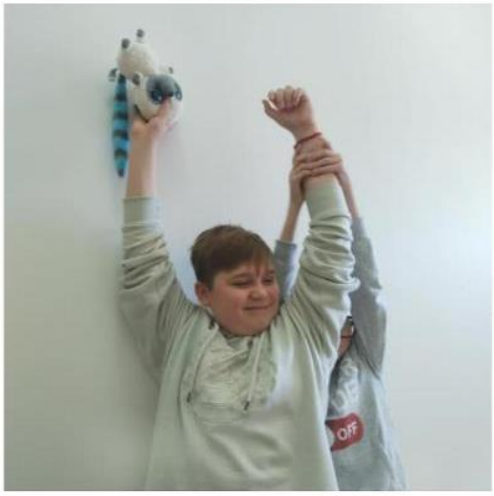
! ŠIKANA !

HESLO: Žij a nechej žít

Co je to šikana?

1. Házejí po tobě věci

2. Ničí ti věci



3. Berou ti věci

4. Házejí s tebou

5. Zesměšňují tě na sociálních sítích 6. Fyzicky tě napadají

JAK SE BRÁNIT PROTI ŠIKANĚ?

1. Řekni to rodičům 2. Pak to řeš s třídní učitelkou

DĚKUJEME ZA POZORNOST

Vytvořili Tomáš Boreš, Lukáš Bőhm, Jasmin Dufková, Filip Tošnar, Artur Derhytskyy, Viktória Vavrová, 5. A
Grafické zpracování Viktória Vavrová, 5. A

Plavání Kometa Brno

Lukáš Polanský, Armixxx

Ahoj, chceš se dozvědět o plavání za Kometu něco více? Tak tato strana je určena přímo pro tebe. Dozvíš se zde, jak to celé začalo a jak to funguje.

Jak to celé začalo?

Píše se rok 1999, kdy plavání bylo jedno z nejdominantnějších sportů v Brně, tak vedení Komety a bývalý pan ředitel Zálešák vymysleli projekt pro základní školu, který nese název „sportovní třída“. Tento projekt spočíval v tom, že bude vyhrazena jedna třída, která má upravený rozvrh hodin tak, aby plavci mohli více trénovat. Do této třídy se mohou od 5. ročníku hlásit i žáci z jiných škol a přejít k nám na ZŠ Arménskou do plavecké třídy.

Dříve takovéto školy skoro vůbec nebyly, proto se k nám na školu do plaveckých tříd hlásila spousta žáků. Vznikaly třídy zhruba po 30 žácích každý rok.

Žáci ze ZŠ Arménské bývali jedni z nejlepších na mistrovstvích, což dnes je také tak, ale v menší míře.

Lze se dostat do Komety, i když nejsem v plavecké třídě?

To velmi záleží na tom, jaké máš zkušenosti s plaváním. Pokud plaveš od malička, tak máš velkou šanci na to, abys mohl plavat závodně.

Začít můžeš návštěvami večerních kurzů plavání, kde, když tě to začne bavit, se můžeš dostat do závodní přípravky, která je na bazénu v Kohoutovicích nebo na Kraví hoře.

Pokud by ses chtěl věnovat plavání v rámci školy, tak v páté třídě můžeš přejít k nám na Arménskou po složení přijímacích zkoušek.

Trenér Tomáš Doubrava

Jak jste se dostal k plavání?

Začal jsem plavat zde na škole ve večerních kurzech. Můj trenér viděl, že mi to jde, tak mě vytáhl do lepšího družstva. Zhruba v devíti letech jsem začal plavat závodně. Tréninky byly každý den a potom jsem dostal možnost přejít na ZŠ Arménskou. Zde jsem chodil až do 9. třídy. Po ukončení studia na ZŠ Arménské jsem musel od plavání odejít ze zdravotních důvodů.

V té době se hledaly posily do večerních kurzů plavání pro malé děti, tak jsem se přihlásil. Začal jsem pomáhat s tréninkem těch nejmenších plavců nebo některých ještě neplavců. Postupem času jsem se vypracoval až sem, kde teď jsem a dohromady jsem trenér více jak 12 let. V Kometě se věnuji také i jiným věcem, než je pouze trénování, ale pořád se motám okolo plavání.

Jak probíhají závody?

Všechny, kteří jsou plavci za Kometu, bereme, že chtějí plavat i závodně. Takže všichni chodí a jezdí na závody.

Mohu nějak pokračovat v plavání za Kometu i na střední škole?

V Brně je sportovní gymnázium Ludvíka Daňka na Botanické, což je gymnázium zaměřené na sportovce, kde je jeden z oborů plavání.

FOTO: Lukáš Polanský

FOTO: Lukáš Polanský

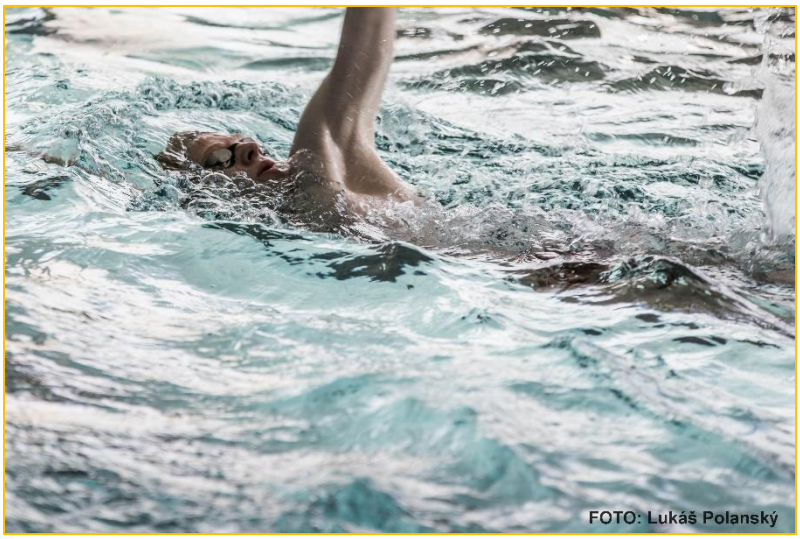


FOTO: Lukáš Polanský

FOTO: Lukáš Polanský

Rozhovory s plavci

Bára Dokoupilová

Závodně plavu 7 let. Občas jsou tréninky těžké, ale díky trenérům jsem se dostala tam, kde jsem teď. Moje největší zážitky v Kometě jsou soustředění, kde jsem s kamarády a mistrovství, kde jsme se všemi kamarády z ročníku.

Valerie Vlková

Závodně plavu od 2. třídy a zde na ZŠ Arménské plavu od 5. třídy. Kometa má za mě jedny z nejlepších soustředění a podmínek, které mohou nabídnout.

Filip Winter

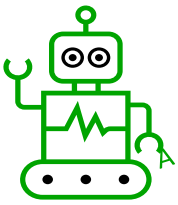
Plavu čtyři roky na Arménské a celkově plavu od svých čtyř let. Můj největší úspěch byl diplom na mistrovství, kde se rozdávají diplomy i za jiná místa než jen za 1., 2. a 3. místo. Mám diplom za 6. místo.

Sára Říhová

Plavu od 1. třídy. Nejvíce si vážím na plavání toho, že tu mám spoustu kamarádů. Také jsem ráda, že plaveme ve vnitřních prostorách, kde je teplo. Až tedy na ranní trénink, kde je zima, ale po rozplavání je to už v pohodě. Máme tu velmi milé trenéry.

Nový robot pro školní bazén

Lukáš Polanský & Lukáš Foltin, Armixxx

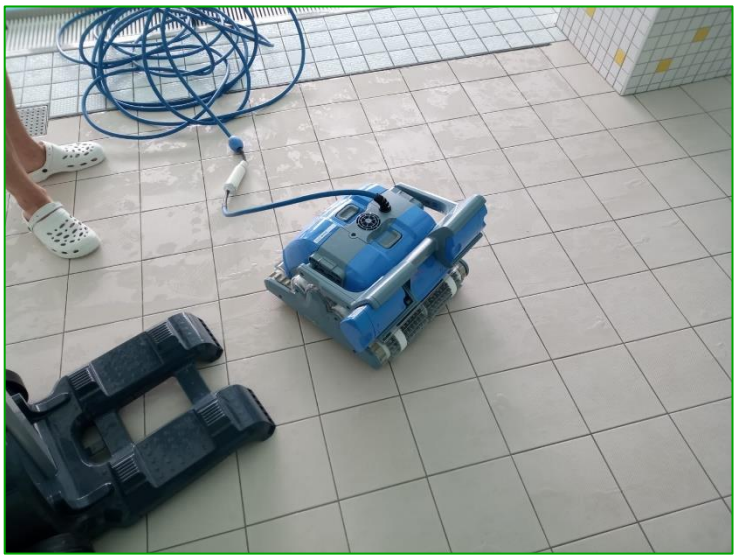


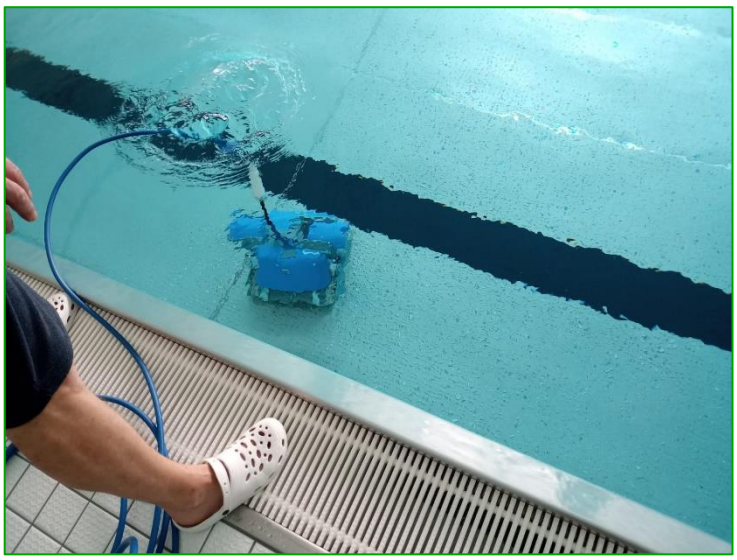
Pan školník nám představil nového robota pro školní bazén. Tento robot je sice malý, ale pro bazén velký pomocník. Má za úkol čistit dno a stěny bazénu pomocí speciálního filtru. Vypadá trochu jako malý bagr, má pásy.

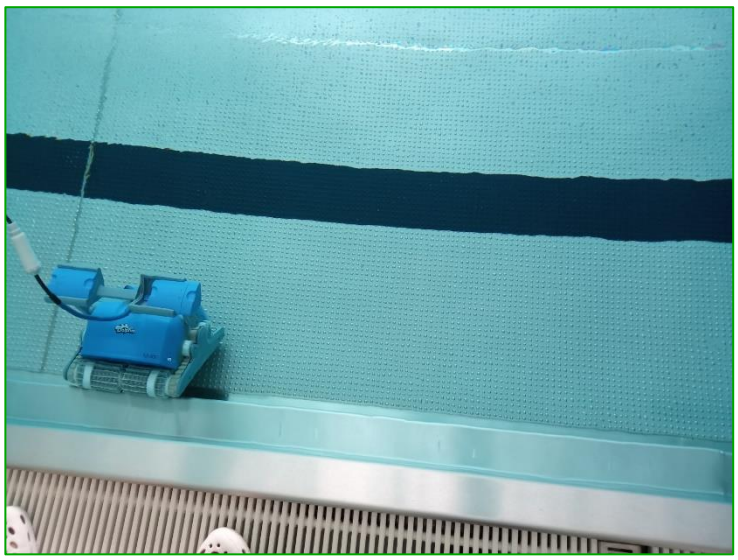
A jak to vlastně celé probíhá?

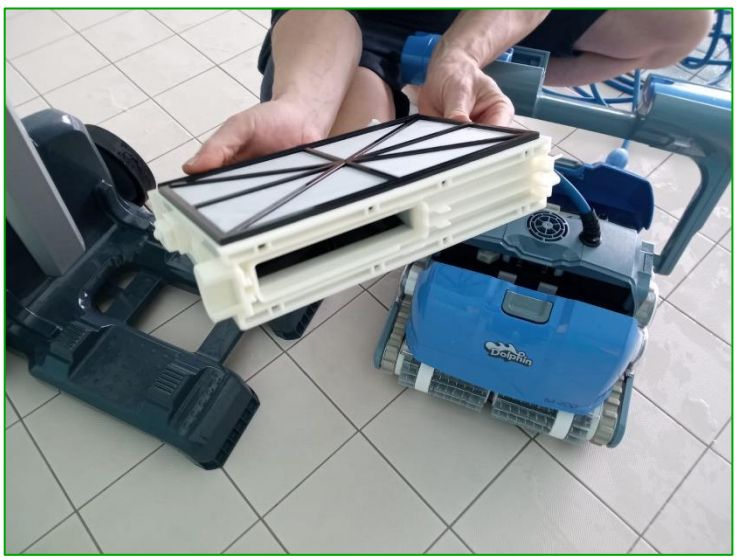
Robota zapojíme do kontrolní řídicí stanice. Poté ho položíme na hladinu bazénu a robot se začne pomalu potápět, pojede a bude čistit stěny a dno. Jeden cyklus trvá 2,5 hodiny a na náš bazén je zapotřebí dva cykly. Jak robot dočistí, tak jej vytáhneme z vody, vypojíme a uklidíme.

Jednoduché, že? 😊







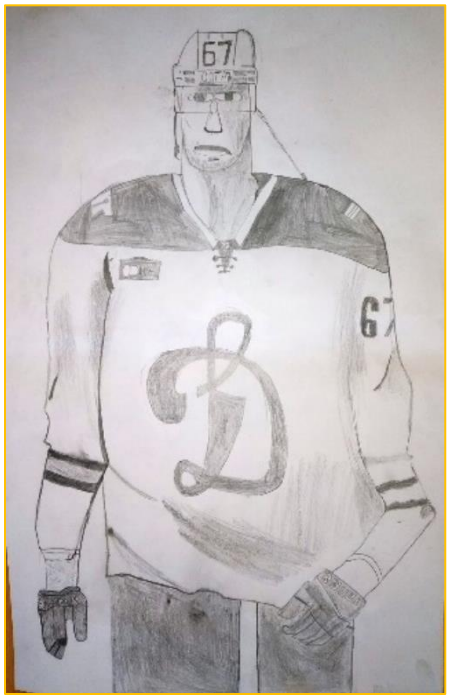


Obrazy pro Fenix

Hana Fajtlová, obrázky 2. B a 5. A

Fenix
Roztáčíme život naplno

Celý 1. stupeň ZŠ Arménské se zúčastnil výtvarné soutěže o nejkrásnější „Obraz pro Fenix“. Akce se organizuje již třetím rokem na podporu ParaCENTRA Fenix, které pomáhá lidem v Brně a jeho okolí při rehabilitaci po poškození míchy. Děti měly velkou radost, že pomohou dobré věci :-).



Vážení účastníci soutěže
o nejkrásnější „Obraz pro Fenix“,

jsme velmi rádi, že jste se zapojili do naší soutěže a ráda bych vám předala nejnovější informace o jejím průběhu.

V minulém týdnu se nám podařilo dokončit veškerou evidenci zaslaných obrazů. Celkový počet zaevidovaných obrazů přesáhl číslo **650**. Celkový počet zapojených škol činí **40**.

Nyní všechna díla připravujeme k fotodokumentaci, aby mohla být **během května** představena naší **odborné komisi** ve složení: František Kinský, Michal Horáček, Katherine Kastner, Denisa Kujelová a Lucia Lettenmayerová.

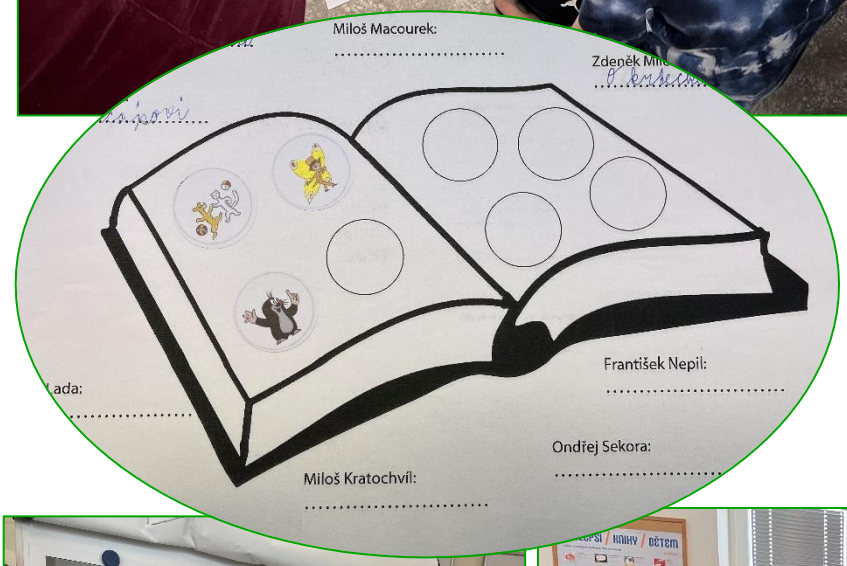
V červnu bychom měli znát **vybranou kolekci finalistů**, kteří postoupili do 2. kola zahrnující **veřejné hlasování na sociální síti Facebook**. To je plánováno **během října – listopadu 2022,** tj. před konáním Dražby pro Fenix, která má již pevný termín **24. 11. 2022 v divadle Reduta** v Brně. Zde proběhne slavnostní předání cen vítězům soutěže o nejkrásnější "Obraz pro Fenix" .

Během evidence obrazů jsem měla možnost zhlédnout Vaše zaslaná díla a musím uznat, že jsou nádherná a komise to letos nebude mít opravdu vůbec jednoduché.

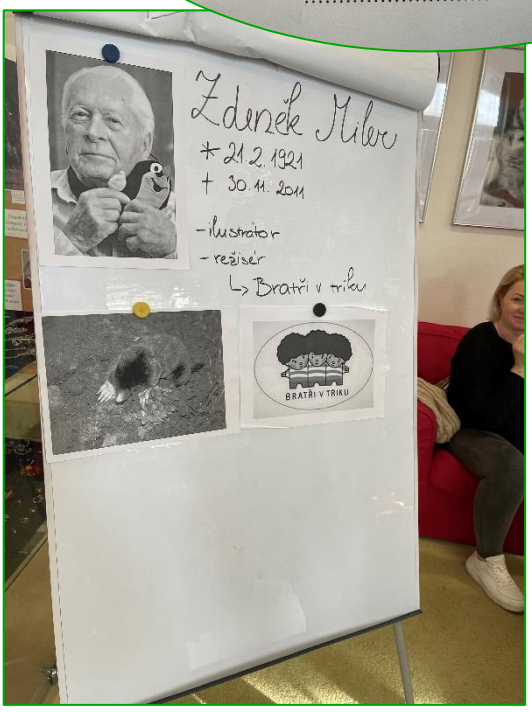
S přáním hezkého dne
Mgr. Ivana Kovaříková, Ph.D.
vedoucí kanceláře
ParaCENTRUM Fenix, z.s.
www.pcfenix.cz

Hurá do knihovny

Hana Fajtlová a 2. B



Již od začátku školního roku 2021/2022, jakmile nám to dovolila covidová opatření, jsme začali chodit na besedy do knihovny. Návštěvy nás moc baví. Paní knihovnice nám vypráví o našich nejznámějších autorech dětských knih. Plníme různé úkoly a kvízy. Např. Kam se nejdále dostal Krteček? nebo Jak se vlastním jménem jmenoval Václav Čtvrtek? Za správně vypracované pracovní listy získáváme samolepky jejich neznámějších postaviček. Moc se těšíme na další návštěvu.



Světový den Downova syndromu – 21. 3.

Hana Fajtlová

Nemá nic společného s prvním jarním dnem, bylo to stanoveno proto, že Downův syndrom je způsoben trisomií = ztrojením 21. chromozomu.

Jedná se o vrozenou vadu, ročně se s ní v ČR narodí průměrně 50 dětí.

„Downíky“ poznáme na první pohled – mají menší podsaditou postavu, zešikmené oči. Kromě typického vzhledu způsobuje onemocnění pomalejší mentální vývoj, pro který je těžké se začlenit do společnosti. Právě proto si lidé po celém světě v tento den poruchu připomínají a nosí každou ponožku jinou.

Ponožky byly zvoleny proto, že pokud se dají patami k sobě, vytvoří písmeno X, připomínající příčinu tohoto onemocnění, každá jiná pak naznačuje, že lidé s tímto postižením jsou trošku odlišní.

I my na ZŠ Arménské jsme si tento den připomněli.

Co proběhlo v 2. C ve druhém pololetí?

Irena Lidmilová

Druhé pololetí letošního školního roku pro 2.C začalo usilovnou prací. Bylo třeba si opět nastavit pravidla školní práce a také se podle nich chovat. Ptáte se, proč to ještě druháci nemají zvládnuto? Protože upevňování správného chování stojí čas a velkou námahu a potřebuje to někoho důsledného, který nám stále dokola připomíná, co je správně a co ne. To já sice jsem, ale kvůli pandemii se správné chování ve škole stále nedařilo ve 2. C nastavit. Ale blýsklo se na lepší časy. Distanční výuka zmizela a karantény také. Žáci chodili pravidelně do školy a mohly se důsledně upevňovat správné pracovní návyky a učit se a učit se. Jupíííí.

V březnu jsem s výsledky svých žáků začala být konečně spokojena. Všichni, až na drobné výjimky, zvládali naslouchat, když chtěli něco říci, tak se hlásili, naučili se dávat pozor, zapisovali si úkoly do úkolníčku, uklízeli si své pracovní místo, udržovali pořádek ve své skříňce a v šatně, chodili po škole ukázněně a tiše, mluvili v pěkných větách, někteří pracovali na odstranění logopedických nedostatků, všichni lépe či hůře četli, psali, počítali a zvládali další praktické dovednosti, které jsme se ve škole učili.

Hurááá, všichni se snaží. Musím pochválit i rodiče. Mají s námi trpělivost a velmi nám pomáhají.

A nyní pár praktických informací z našeho života ve škole, ke kterým přikládám i fotodokumentaci.

Do knihovny na Lánech chodíme pravidelně jednou za měsíc, tentokrát jsme se zabývali bratry Čapkovými. Lekce byla skvěle připravena a já měla ze svých žáčků velkou radost, protože se chovali skvěle a aktivně spolupracovali i řešili zadané úkoly.

Velice oblíbená je ve třídě skupinová výuka. Žáci si před touto formou výuky musí rozdělit pracovní role a učí se společně řešit problémy. Někdy není lehké spolupracovat a podřídit se ostatním. Takřka všichni žáci si již vyzkoušeli, že být vedoucím skupiny není žádná legrace, ale že je to veliká práce a zodpovědnost. Někomu se role vedoucího líbí, někdo již vedoucím být nechce. Co myslíte, měl by každý umět řídit práci v malé skupině? Měl by každý umět plánovat a řídit svoji vlastní práci? Fotografie ukazují práci při zkoumání lidských smyslů a třídění souhlásek na měkké a tvrdé. Všimněte si, že každý člen skupiny má práci a také ji dělá, když zrovna nešaškuje do fotoaparátu.

Jedním z prvních společných výjezdů ze školy byla cesta na Petrov na výukový program o Velikonocích. Cesta proběhla bez problémů, nemusela jsem se za nikoho stydět, prohlédli jsme si v kruté zimě střed Brna a prožili zajímavý program o Velikonocích. Opět jsem mohla být na své žáky pyšná. Chovali se skvěle, byli aktivní, spolupracovali s paní lektorkou a ta nás při odchodu velice pochválila. Fotografie ukazují naši spokojenost.

O mně je známo, že ráda učím v přírodě, a tak i letošní jaro by se neobešlo bez naší výzkumné výpravy do okolí školy. Měli jsme několik úkolů:

1. Vytipovat místa s černými skládkami nebo s odpadky, která bychom později při akci „UKLIĎME ČESKO“ uklidili.
2. Pozorovat změny v jarní přírodě.
3. Sledovat barvy, které nám jaro do přírody přináší. Rozeznávat jejich odstíny a umět je pojmenovat.
4. Vyhledat, jaké rostliny již v březnu kvetou, prohlédnout si dobře jejich tvary a zjistit jejich názvy.
5. Udělat si skicu některé rostliny. Už víme, že skica je náčrt, tedy kreslení nanečisto.

V sobotu 2.4. 2022 vyvrcholila akce pořádaná v celé ČR, kdy dobrovolníci uklízí na různých místech po celé ČR. Úklidové akce jsou celorepublikově organizovány pod názvem „UKLIĎME ČESKO“. Před tímto termínem proběhly úklidy třídní. Jistě se v tomto čísle o těchto úklidech dozvíme více. Ráda bych touto cestou poděkovala paní učitelce Hůrkové, Coufalové a Stávkové, které se svými třídními kolektivy úklidy v Bohunicích zorganizovaly. Díky, ženy.

V sobotu 2. 4. 2022 se od 9:00 hodin do 15:00 hodin konala poslední brigáda, na kterou byli pozváni rodiče všech žáků naší školy. Žáci 2. C pracovali v rámci výuky pracovních činností. Pozvánky na brigádu byly rozeslány 760 zákonným zástupcům a 60 zaměstnancům školy. Okolí a pozemek školy přišlo zvelebit 20 dospěláků a 10 dětí. Všichni usilovně pracovali. Poděkování patří rodičům a rodinným příslušníkům žáků 2. C a členů EKO-klubu: Huberta Marečka, Magdy Murčové, Davida Víťazky, Jakuba Křepelky, Tondy Hrnčíře, Jiřího a Žofie Struhařových, Vojtěcha Moravce (7. C) a Adamovi Fojtíkovi (7. A). Velké poděkování také patří panu školníkovi, který nám přichystal náčiní i nářadí a poradil nám, která místa uklízet přednostně a která si nechat v záloze pro případ obrovského zájmu brigádníků. Stihli jsme uklidit pouze školní zahradu a vybudovat nový kompostér. I to je velký úspěch. Také děkujeme paní Škrabánkové, že nám odkódovala školu a také po nás přišla uklidit a zamknout. A v neposlední řadě děkujeme paní vedoucí z kuchyně, že nám paní kuchařky připravily svačinku a pitný režim. Děkujeme i jedinému muži z pedagogického sboru panu učiteli Janu Melichárkovi, který přišel pomoci s navážkou zeminy na školní zahradu. Děkuji i svému manželovi a zeťovi, že nám zeminu na školní pozemek přivezli. Děkuji, hoši. Foto ukazuje zahradu před, při a po úklidu.

Ještě není konec školního roku, a tak se těším na další dění v mé třídě a škole. Budou to pěkné, či smutné zážitky? Kdo ví? To ukáže čas. Možná se to dozvíte z dalšího čísla Armixxxu.

Recitační soutěž

Michaela Fedorková, Andrea Skulilová, 6. B

Dne 24. 3. 2022 se uskutečnil první ročník recitační soutěže na naší škole. Recitační soutěže se zúčastnily děti od 1. až po 5. třídy. Jako host přišla i paní spisovatelka Blanka Ježková. Děti soutěžily ve třech kategoriích. 1. a 2. třídy dohromady, 3. a 4. třídy dohromady a 5. třídy soutěžily samostatně. Když porota bodovala, pro děti byly připraveny nejrůznější hádanky a za každou správnou odpověď dostávaly bonbóny. V každé kategorii byla vyhlášena první tři místa. Žáci, kteří se neumístili na předních příčkách, si s sebou domů odnesli sladkou odměnu.

V kategorii 1. a 2. třídy se stala nejúspěšnější Adéla Brodská z 2. A, druhou kategorii vyhrála Klára Klempová ze 3. A, v kategorii 5. tříd se nejlépe umístil Simon Pančocha z 5. A. V balíčku s odměnami žáci našli například igráčky, hlavolamy, bumerangy, přívěsky, zápisníky a mnoho dalšího.

Všem výhercům gratulujeme!

Most přes propast

aneb Jak se 5. A vydala na Dobrodružnou cestu

Foto Petra Kunešová

Chcete zažít dobrodružství? Nebo zjistit, jaký jste s třídou kolektiv? Tak to se vypravte na Lesnou do PPP Sládkova na program Dobrodružná cesta! Zažijete spoustu dobrodružství a zábavy a hlavně zjistíte, jak fungujete jako kolektiv!

My jsme tam byli 14. března. O dobrodružství a zábavu nebyla nouze, ale hlavně jsme zjistili, že jako kolektiv jsme super! Proto neváhejte a běžte si se svou třídou Dobrodružnou cestu taky vyzkoušet.

Michaela Soukupová

Můj hrdina

První úkol, který jsme dostali, byl trochu na přemýšlení: měli jsme si vybrat svého hrdinu. Mohl být skutečný, nebo vymyšlený, ale museli jsme umět vysvětlit, proč ho obdivujeme. Hodně jsme vybírali hrdiny z televize, rodiny nebo kamarádů.

Naši nejlepší hrdinové byli Spiderman, Ironman a paní učitelka.

Na Spidermanovi se nám líbilo, že pomáhá lidem, Ironman zase zachraňuje svět před padouchy a je to džentlmen. A paní učitelka? Tu jsme zvolili proto, že děti něco naučí, vymýšlí pro nás dobré hry a hlavně se s ní hodně zasmějeme.

Hodně kluků si taky vybralo Avengers, nebo různá povolání – hasiče, policisty, kteří jsou pro nás hrdiny, protože pomáhají druhým lidem.

Tom Boreš, Mirek Štuk, Míša Soukupová

Nelehká cesta na ostrov

Pan lektor celou třídu náhodně rozdělil do čtyř týmů. Byli v nich členové, kteří spolu nejsou tolik zvyklí spolupracovat, tak jsme byli zvědaví, jak to dopadne.

Na kartičkách jsme si vylosovali dopravní prostředek, kterým se na ostrov dostaneme. Ale pozor! Tento dopravní prostředek jsme museli vyrobit ze svých těl, musel být schopný se pohybovat a po cestě se nesměl rozpadnout! Stálo nás to opravdu hodně přemýšlení, jak to napodobit.

Pak skupinky postupně předváděly své stroje, zatímco my ostatní jsme hádali, co to je. Jako první letěla helikoptéra, za ní letadlo, balón a nakonec létající koberec. Někomu se dopravní prostředky trhaly, někdo padal, všichni (účinkující i diváci) jsme se moc nasmáli.

Nebojte, doletěli jsme tam samozřejmě všichni!

Eva Mátlová, Lucka Šebestová, Jasmin Dufková

Jsem výjimečný

Sedli jsme si do kruhu a postupně jsme říkali ostatním, v čem jsme výjimeční, třeba že umím rychle běhat. Ostatní, kdo mají stejnou vlastnost si sednou na kolena člověka, který to řekl – a on musí vymýšlet novou věc, ve které je výjimečný.

Zjistili jsme spoustu zajímavostí o naší třídě! Třeba to, že Míša píše knížku, že Kristýna byla skoro ve všech zemích, protože si pokaždé sedla na někoho, kdo nějakou zemi řekl, nebo že si Sam umí rozdvojit jazyk (prošel hned na poprvé, protože tuto schopnost nikdo jiný neovládá). Zato Jasmin říkala úplně všechno, ale pořád se jí nedařilo a někdo si na ni sedal. Nakonec jsme jí museli pomoci.

Paní asistentka řekla, že umí uvařit svíčkovou, a taky hned prošla, protože to překvapivě nikdo jiný neuměl.

Bylo super, že jsme se dozvěděli plno nových věcí o své třídě.

Sam Nezval, Simon Pančocha,
Iva Melounová, Julča Horká

Most přes propast

Nejobtížnější, ale zároveň nejlepší byla závěrečná hra Most přes propast. Stoupli jsme si na židle, které představovaly most. Museli jsme být úplně potichu, protože most hlídali nepřátelští domorodci. Pokud někdo vydal nějaký zvuk, pan lektor nám odebral jednu z židlí – v mostě tak vznikla trhlina. Kdyby se nám stalo, že někdo spadl, zřítili jsme se všichni do propasti a my jsme prohráli.

A teď to nejdůležitější: bez jediného zvuku jsme se na židlích museli seřadit a přeskupit podle různých zadání – podle abecedy, délky vlasů, velikosti dlaně…

Lezli jsme přes sebe, jak se dalo. Třikrát jsme prohráli, ale postupně jsme se naučili důležitou věc: všichni jsme si pomáhali, navzájem jsme se drželi a dávali jsme pozor, aby nikdo nespadl.

V posledním kole, při srovnávání velikostí dlaní, jsme to konečně dokázali! Odměnili jsme se velikým potleskem a pokřikem. Přešli jsme přes propast!

Povedlo se nám to proto, že jsme si všichni pomáhali.

Viki Vavrová,
Kristýna Papajoanu,
Michal Ješeta,
Simona Proboštová

Závěrem:

1. Potěšilo nás, že si za své hrdiny vybíráme lidi, kteří pomáhají ostatním.
2. Přesvědčili jsme se, že každý z nás je něčím výjimečný.
3. Dokázali jsme si, že umíme pracovat i v netradičních skupinách.
4. Ujistili jsme se, že všechno zvládneme, když si budeme vzájemně pomáhat.

A to není málo, co myslíte?

Na ptáky jsme krátký

Velikonoční pozdrav z 5. A

nafotili Petra Kunešová,
Eva Mátlová a Mirek Štuk

Původně to měly být úplně normální výrobky k Velikonocům – zasazené jarní osení, kraslice malované i zdobené ubrouskovou technikou, k tomu ještě nějaký ten výrobek…

No a právě tady nám vznikl malinkatý problémek. Místo roztomilých velikonočních slepiček a kohoutků se na mě z fotografií chechtají ptáci zákeřňáci, kteří toho se svátky jara nemají moc společného, zato pěkně dokreslují skvělý smysl pro humor mých páťáků. Však mi taky Mirek k fotografii výrobku připsal: Paní učitelko, posílám Vám svého Chuligána!

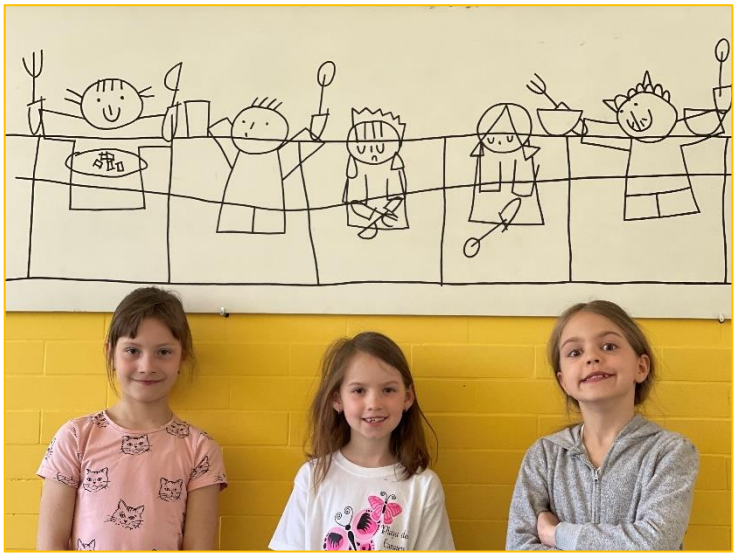
A tak mi tedy nezbývá než dodat: Přejeme vám všem opravdu veselé Velikonoce!

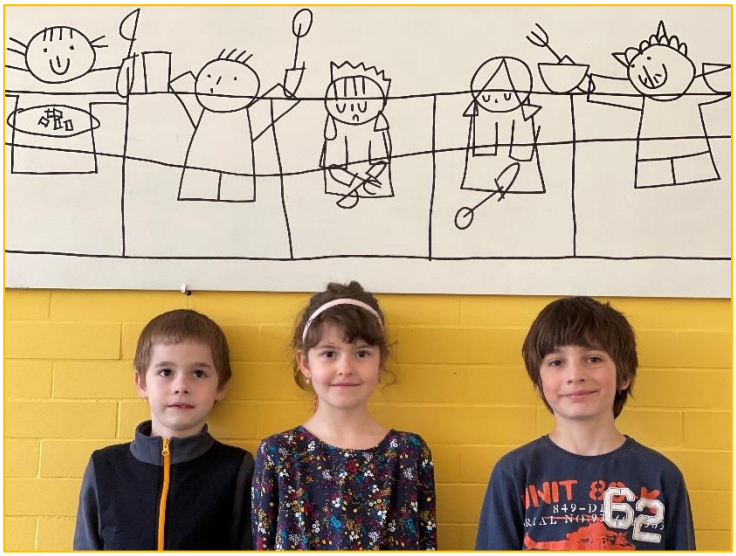
Zábavná matematika na 1. stupni

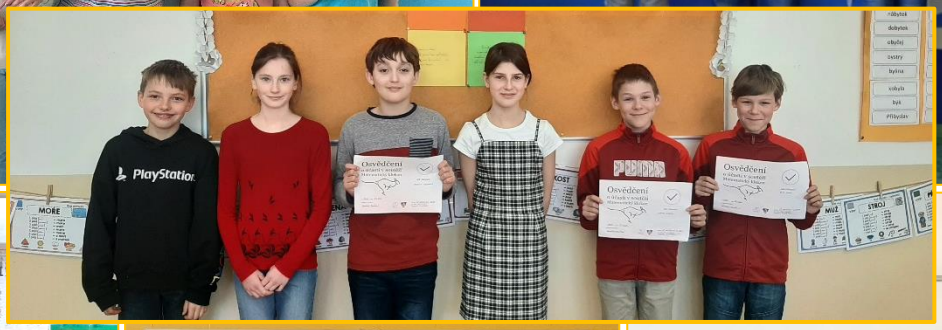
Alena Procházková

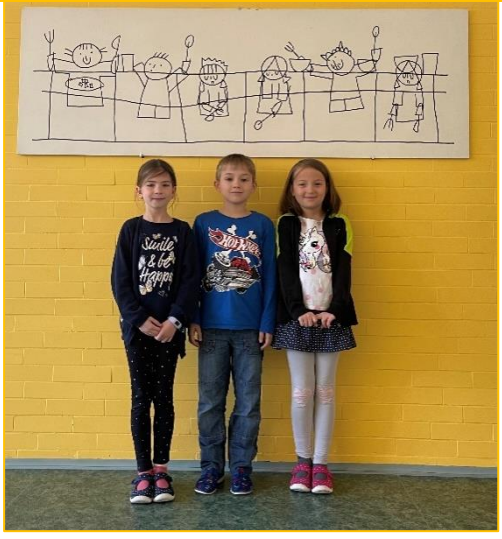
Po dvou letech, kdy díky covidu neprobíhaly skoro žádné soutěže, jsme se mohli i my konečně do některých zapojit. Zvládli jsme účast v „Logické olympiádě“, vyzkoušeli jsme si školní kolo mezinárodní matematické soutěže „Pangea“ a do třetice proběhlo i školní kolo „Cvrček“ a „Klokánek“. Celkem víc než 100 žáků 1. stupně si změřilo své síly ve znalostech matematiky. Nešlo jen o klasické počítání. Řešili jsme přitom zajímavé slovní úlohy, rébusy a různé hádanky. Někteří z nás dosáhli velmi pěkných výsledků ve školním kole a čekáme, zda někdo nepostoupí i dále.

Všem odvážlivcům z řad žáků 1. stupně moc děkujeme.









Jak se volá jaro

Za ŠD Barbora Hradilová
a Irena Cinádrová

Při procházce v zahrádkách bylo neustále slyšet: „Jé, sněženka, jé, fialka, a dívejte, tady je pěkná kytka!“ A tak jsme se všichni rozhodli vykouzlit si jaro přímo ve škole. Děti vzaly papír a každý si nakreslil „svůj kus louky“ a tu „svou kytku“. Bylo to příjemné, pohodové odpoledne strávené v nové herně, kterou nám dal k dispozici pan ředitel. Děkujeme.

Na jaru pracovala dvě oddělení. Děti si vzájemně pomáhaly, a hlavně povídaly o všem možném, což je pro ně velkým přínosem. Nová herna umožňuje se potkávat, je tam prostor pro různé aktivity. Výtvarné, sportovní nebo zábavné.

Pexesový král ve školní družině

Tatiana Petříková

V naší školní družině se nenudíme – malujeme, vyrábíme, sportujeme, hrajeme hry…

Měsíc únor a březen se mimo jiné nesl ve znamení „pexesového krále“. Nejdřív proběhla základní kola v jednotlivých odděleních. Vítězové základních kol pak soutěžili podle ročníků. Ve dvou odděleních druháků, do kterých chodí žáci 2. A, 2. B a 2. C třídy, jsme si zahráli pexeso netradičně – zasoutěžili jsme si v „živém pexesu“. Děti si utvořily živé pexesové dvojice a dva hádači z každého oddělení soutěžili, kdo nasbírá nejvíc stejných dvojic.

Vyhráli hádači Maruška s Eliškou z III. oddělení.

Soutěživé odpoledne mezi III. a IV. oddělením uzavřela dvě kola vybíjené, která skončila nerozhodně 1:1.

Vzájemné soutěžení se nám povedlo a hodláme si to brzy zopakovat.

Velikonoční dílničky ve školní družině

Za kolektiv vychovatelek ŠD napsala a nafotila Tatiana Petříková

Letošní první dubnový den v naší školní družině byl nezapomenutelný. Děti jsme pro jejich originální aprílové převleky při příchodu do družiny málem nepoznávali. Hned po jedné hodině to u nás začalo aktivně „vřít“ – natěšené a rozdováděné děti se vrhly na velikonoční vyrábění. Mohly si ve čtyřech dílničkách vyrobit velikonoční zápich, košíček s vajíčkem, krásnou jarní berušku a kytičky. Jako bonus na závěr vyrábění děti čekala originální aprílová opičí dráha. Děti sbíraly v jednotlivých dílničkách velikonoční samolepky a jejich snažení bylo odměněno malou sladkou odměnou a velikonoční omalovánkou.

Podle natěšených tvářiček našich svěřenců bylo zřejmé, že Velikonoční dílničky byly úspěšné a už teď se těšíme, až budeme pořádat další podobné akce pro celou družinu.

Lyžování v Beskydech

Kolektiv učitelů TV

Po roční přestávce se ZŠ Arménská opět vydala na lyžařské výcvikové kurzy do nám velmi dobře známého prostředí Beskyd, konkrétně na Bečvice. V tamním ski areálu „Sachovka“ jsme brázdili letos velmi dobře upravený svah v lednu a v březnu. Před vysvědčením vyjeli žáci 7. A a 8. B, po jarních prázdninách potom žáci šestých tříd se 7. B.

Oba kurzy zdobilo příjemné počasí a pohodová atmosféra v hotelu Labyrint, který nám poskytl skvělé podmínky, včetně dobrého jídla, relaxace v bazénu, nebo zábavy při hrách a diskotékách v rámci večerního programu. Kouzelnou atmosféru mělo již tradičně večerní lyžování při umělém osvětlení na upravené sjezdovce.

Naši žáci si po lyžařské stránce vedli celkově velmi dobře, ti, co stáli na lyžích poprvé, se naučili lyžovat, ti, co to již uměli, postupem času pomáhali se zdokonalováním v lyžařských dovednostech ostatním. Na sjezdovce tak byl k vidění moderní carvingový styl, tradiční smýkaný oblouk i cool jízda na snowboardu. Žáci si oba kurzy do sytosti užili a už vyhlížejí příští rok a další zimní radovánky…

Hledáte byt či dům? Vyberte si z nabídky žáků 6. B!

Pavlína Pěkná

V rámci opakování dvou lekcí v předmětu anglický jazyk si žáci osvojili vědomosti prostřednictvím tvorby a následném představení svých prezentací. Úkolem žáků bylo vymyslet název realitní kanceláře a vyhledat dům, který budou prodávat svým zájemcům. Žáci tak ve skupinkách představili název, adresu i členy realitní kanceláře, dále pak popsali části domu, jeho okolí, zmínili jeho adresu, cenu, ale také i občanskou vybavenost.

Mezi domy v nabídce jsme mohli vidět například vilu na ostrovním státě Havaj s nádhernými plážemi nebo ve městě andělů, filmů a celebrit Los Angeles. Avšak objevil se také dům s adresou ve Shrekově bažině, což určitě ocení příznivci Shreka a Fiony.

Nabídky jsme obdrželi od realitních kanceláří: TEJAKI Reality, Three Girls Agency a Brumík Agency. Po prezentacích došlo také k hlasování o nejzajímavější vilu. Prvenství obdržela vila ve Shrekově bažině od Brumík Agency.

Jakou vilu byste si vybrali vy?

Brumík Agency – Shrekova bažina

TEJAKI Agency – Hawaii

Three Girls Agency – Los Angeles

Musím říct, že si žáci se zadáním poradili velmi dobře, také vzhled prezentací byl na vysoké úrovni. Díky tomuto úkolu se žáci tak zdokonalili nejen v souvislém projevu v angličtině, ale také ve tvorbě prezentací v rámci informatiky.

Žáci se zdokonalují v angličtině na olympiádě

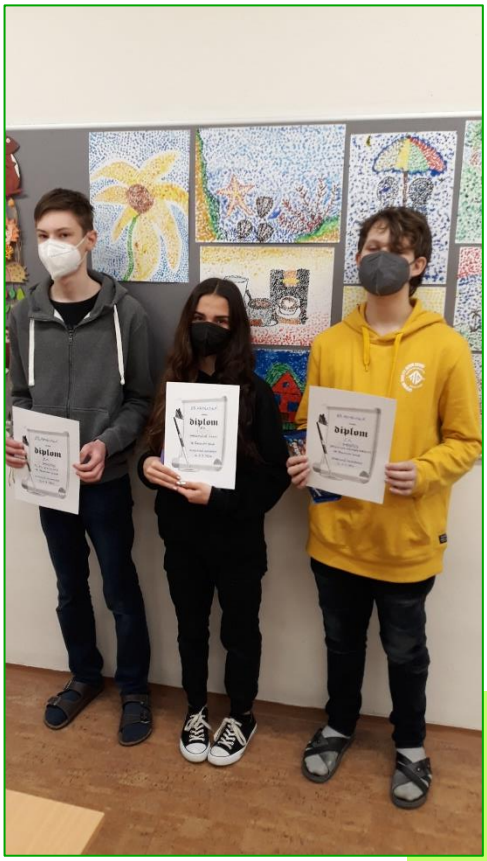
Jan Melichárek

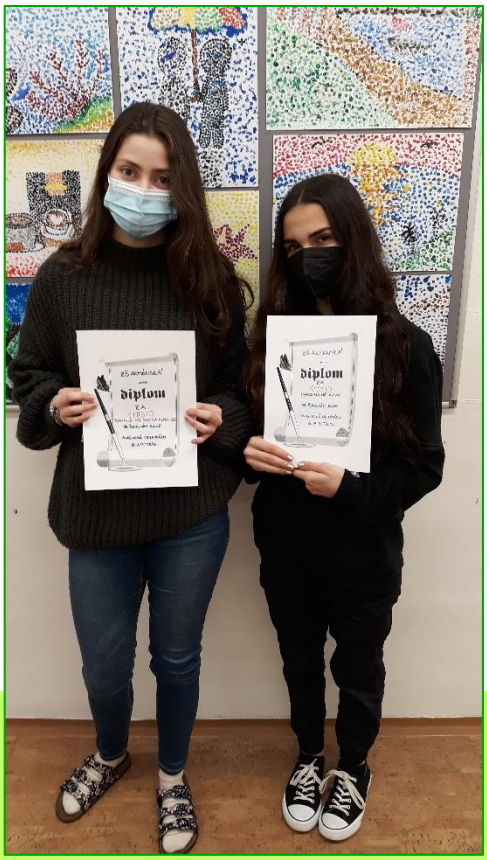
V únoru letošního roku proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce na ZŠ Arménská v kategorii 6. až 9. tříd. Žáci absolvovali poslechová cvičení a konverzaci ve dvojici na základní témata jako je rodina, domov, škola, cestování, sport, hudba, koníčky a zájmy, počasí a doprava. Popisovali také barevné obrázky a reagovali na otázky učitele.

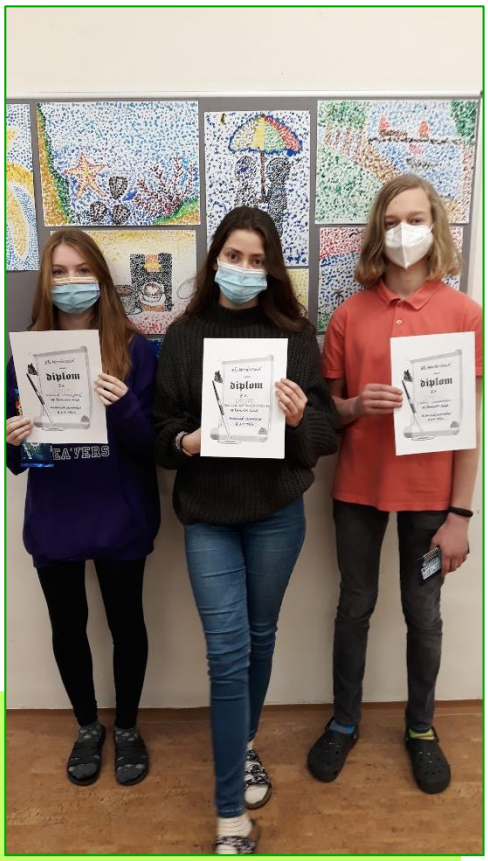
V kategorii šestých a sedmých tříd se na třetím místě umístil Jáchym Neugebauer ze 7. B. Na druhé místo se dostal Filip Kalina ze 7. A a na prvním místě se umístila Magdalena Khan ze 7. C, která postoupila do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně.

V kategorii osmých a devátých tříd se ve velmi vyrovnaném souboji prosadila Briana De Sousa Marquez ze 9. B a postupuje tak do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně, kde bude reprezentovat naši školu. Druhé a třetí místo obsadili Jiří Ukropec z 8. B a Johana Musilová z 9. B.

Všem vítězům gratulujeme a postupujícím děvčatům přejeme hodně úspěchů!

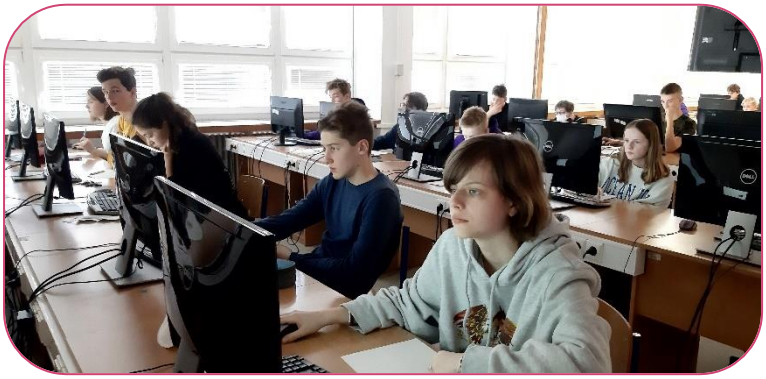






Matematické soutěže na druhém stupni

Ivana Coufalová



Účast v matematických soutěžích je na naší škole dobrovolná. Přestože mnozí tvrdí, že matematika nepatří mezi oblíbené předměty, každoroční zájem o školní kola těchto soutěží je vysoký. Během roku se žáci mají možnost přihlásit na Logickou olympiádu, Matematickou olympiádu, Pythagoriádu, Pangeu a Matematického klokana. Poslední dvě soutěže proběhly v jarních měsících a přinášíme vám pár informací z jejich průběhu.

Matematický klokan probíhá v celé republice vždy v jeden určený březnový den, letos v pátek 18. března. Kořeny soutěže sahají do osmdesátých let do Austrálie a od roku 1995 se soutěž koná i v České republice. Kategorie na druhém stupni jsou pouze dvě. Mezi žáky šestých a sedmých tříd, v kategorii Benjamín, zvítězila Katka Vrbasová ze 7. B, druhou příčku obsadil David Relovský z 6. C a bronz získal Jan Šmerda ze 7. C. V kategorii Kadet, žáci osmých a devátých ročníků, získala nejvyšší počet bodů Kateřina Pacasová, druhé místo obsadil Marek Musil, oba z 8. C, a třetí místo patří Ondřeji Foltinovi z 8. B.

Pangea je soutěž, které se taktéž účastníme pravidelně. Od roku 2018 jsme upřednostnili online řešení v učebně informatiky. Žáci řeší tematické úkoly ze společenskovědních a přírodovědných oborů, letos bylo zvoleno téma Cestovatelské objevy, námořnictví a Hry. V kategorii 6. tříd zvítězila Ivana Hřebíčková, na druhém místě byl Daniel Nádvorník a bronzovou příčku získala Michaela Fedorková, všichni z 6. B. V kategorii 7. tříd získal první místo Václav Šejnoha ze 7. C, o druhé místo se podělili Jakub Kandrnál ze 7. C a Maxim Franc ze 7. A. Mezi osmáky zvítězil Marek Musil z 8. C, stříbro získal Martin Rybka a bronz patří Radimu Halouzkovi, oba jsou žáci 8. B. V kategorii žáků 9. ročníku byla nejúspěšnější řešitelkou Briana De Sousa Marques z 9. B, druhé místo patří Tobiáši Hanušovi a třetí místo získal Nicola Dell´Anno, žáci 9. A.

Všem žákům děkujeme za účast a blahopřejeme.

Medailové úspěchy našich plavců

Tomáš Doubrava – vedoucí akce

První březnový víkend se naši plavci zúčastnili memoriálu Zdeňka Vaněčka v Ústí nad Labem. A nutno dodat, že velmi úspěšně.

Z ústeckého bazénu vylovili dohromady 30 medailí! Z toho nejúspěšnější plavci byli Ema Zatloukalová (6. B), Oliver Hynek a Adam Řiháček (7. B), Matyáš Ulmann (9. B) a Eda Kahle s Albertem Hynkem (5. B).

Plavce, kteří medaili nezískali, však musíme také pochválit za pěkně předvedené výkony, protože si vylepšili mnoho osobních rekordů.

ZŠ Arménská vesluje

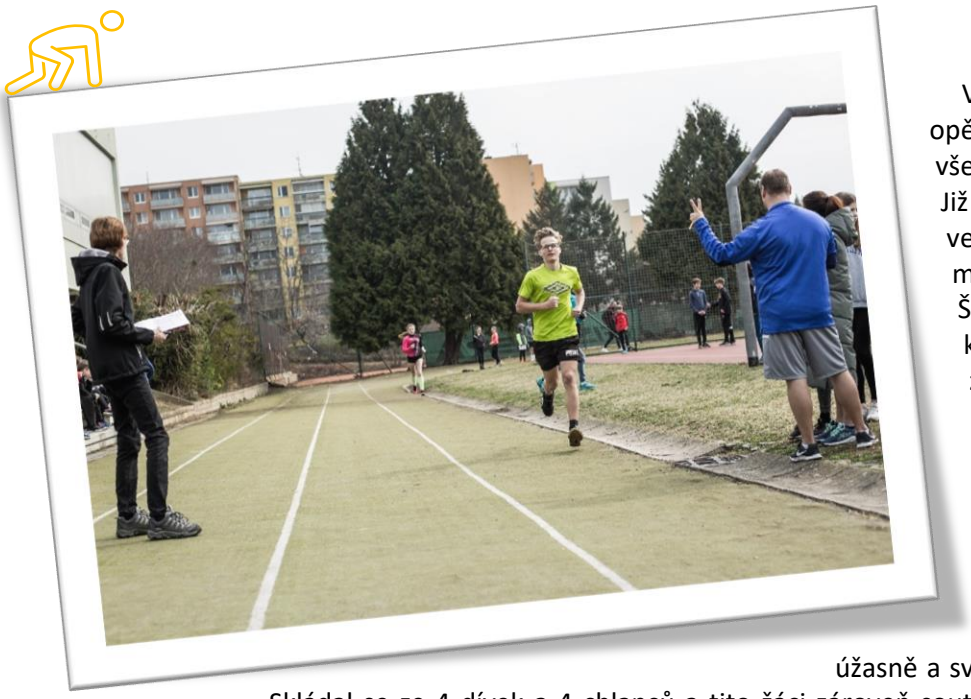
Beatriz Prečanová

Pro žáky druhého stupně bylo připraveno v hodinách TV malé zpestření. Naše škola se zapojila do projektu Česko vesluje, ve kterém si naši žáci poměřili své síly s ostatními školami z celého Česka. V rámci projektu nás navštívili organizátoři a díky nim jsme si mohli vyzkoušet veslování na trenažérech. V hlavní disciplíně, kterou je štafetový závod na 4x100 metrů, si naši žáci vedli skvěle.

Těšíme se, až si vyzkoušíme opravdový závod s ostatními účastníky soutěže naživo 😊.

Vítězné okresní kolo OVOV na Armendě

Jaromír Krejčí



Ve středu 30. 3. 2022 se po roční odmlce opět uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV). Již tradičně jsme tohle klání pořádali u nás ve škole pod patronací olympijské medailistky a mistryně světa v trojskoku Šárky Kašpárkové. Celkově se okresního kola zúčastnilo 150 žáků z 8 různých základních škol. Bojovali v pěti různých disciplínách: trojskok, kliky, hod medicinbalem, švihadlo a volitelné plavání, dribling nebo běh na 1000 m. Technické disciplíny probíhaly v tělocvičně a po umoudření počasí se běh na 1000 m odehrál na školním hřišti bez deště.

Náš tým si vedl od první disciplíny úžasně a svými výkony šel jasně za prvním místem. Skládal se ze 4 dívek a 4 chlapců a tito žáci zároveň soutěžili i v jednotlivcích ve svých věkových kategoriích: Ema Zatloukalová 6. B (1. místo v jednotlivcích); Valerie Vlková 8. B (1. místo); Barbora Dokoupilová 8. B (2.místo); Julie Marková 7. B (10. místo); Adam Řiháček 7. B (1. místo); Francesko Polák 7. C (1. místo); Adam Dastych 8. B (2. místo); Šimon Melichar 8. B (3. místo).

I v soutěži jednotlivců si naši žáci vedli skvěle a z prvního nebo druhého místa také postoupili do krajského kola, jmenovitě: Valerie Semotamová 8. B (1. místo); Sára Říhová 9. B (2. místo); Eliška Hladišová 5. B (2. místo). Pochvalu i velké díky si jistě zaslouží i další jednotlivci reprezentující ZŠ Arménská: Hana Bierová, Ondřej Matějka, Filip Tošnar – 5. A, Eduard Kahle – 5. B, Michaela Fedorková, Adéla Hřebíčková, Ivana Hřebíčková, Vojta Kučera, Tomáš Klička – 6. B, Lukáš Janík 7. A, Hynek Žlůva 8. B. Velké poděkování zaslouží pomocníci ze 7. B a z 8. B i učitelé TV. Tito všichni přispěli k pohodovému a rychlému průběhu celé akce.

V konečném pořadí tým ZŠ Arménská s přehledem zvítězil s úctyhodným počtem 22 807 bodů a bezpečně postoupil do krajského kola OVOV. Doufejme, že tohle kolo bude jen přestupní stanicí do republikového finále…

ODZNAK
ESTRANNOSTI
SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ODZNAK
VŠESTRANNOSTI
SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ODZNAK
VŠESTRANNOSTI
SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ODZNAK
VŠESTRANNOSTI
SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ODZNAK
VŠESTRANNOSTI
SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

Ukliďme Česko

Jolana Hůrková a 8. A

Naše třída 8.A se koncem března zapojila do akce Ukliďme Česko. Na třídnické hodině jsme vytipovali místa, která bychom mohli uklízet. Nakonec jsme se rozhodli pro úklid okolí hřiště a ulice na Moldavské. V úterý 29. 3. jsme si šli tato místa prohlédnout a ve středu 30. 3. jsme vyfasovali pytle, rukavice, vzali si hrábě a lopatu a vyrazili jsme na úklid Bohunic. Nasbírali jsme tři pytle různých odpadků, ale našli jsme třeba i vánoční stromeček, koberec, boty a asi největší kuriozitou byla policejní košile.

Jsme rádi, že jsme mohli pomoci při úklidu části obce, ve které nejen bydlíme, ale ve které máme i naši školu.

Kdo uklízel, neznečistí

Ivana Coufalová a 8. C

V rámci akce Ukliďme Česko jsme se s žáky 8. C domluvili, že se přidáme k dobrovolníků, kteří po celé republice pomáhají zlikvidovat černé skládky a nepořádek. Důležité bylo vybrat a nafotit lokalitu, kde bychom strávili odpoledne úklidem a ulehčili tak přírodě od odpadků. Protože většina žáků bydlí v Bohunicích, vybrali si úklid v okolí říčky Leskavy. Vyslali jsme zástupce, kteří vyfotili nepořádek, a naplánovali jsme termín úklidu. Jaro se začalo probouzet a teploty byly skoro letní.

Ve čtvrtek 30. března po vyučování jsme vyrazili s pytli, rukavicemi, hráběmi a hlavně s chutí. Počasí nám však nepřálo, bylo pod mrakem, zima taková, že jsme mysleli, že bude sněžit. Nesněžilo, zato pršelo. Prošli jsme zvolenou lokalitu, nasbírali tři pytle odpadků, některé z nich jsme nesnadno odstraňovali z keřů, říčky i okolí chodníků. Mezi jinými jsme objevili zadní kolo od kola, nespočet nedopalků z cigaret, kus drátěného plotu, koberce a pneumatiku. V již velkém dešti jsme zamířili zpět ke škole. Akce to byla suprová, jak by řekli žáci, stačí se podívat na fotogalerii, trávili jsme čas společně, mimo školu a naší planetě jsme alespoň trošku ulehčili.

Příští akce Ukliďme Česko, tentokrát podzimní, se uskuteční 17. září.

Přidáte se?

Za jak dlouho se rozloží?

Žáci z 8. C v chemii odhadovali, za jak dlouho se v přírodě samovolně rozpadnou pohozené předměty. Dokážete i vy správně přiřadit předmět a dobu rozložení?

1. sklo
2. ohryzek od jablka
3. kus polystyrenu
4. vlněná ponožka
5. banánová slupka
6. igelitová taška
7. papírový kapesník
8. plechovka
9. pomerančová kůra
10. nedopalek cigarety s filtrem
11. plastový kelímek nebo PET lahev
12. krabička od pití (Fruko)

a) týden až 20 dní
b) 2–5 měsíců
c) 3–6 měsíců
d) 6 měsíců až 1,5 roku
e) 1–2 roky
f) 5–15 let
g) 6–10 let
h) 10–20 let
i) 20–30 let
j) 50–80 let
k) nikdy (odhad asi 3 000 let)
l) nikdy

Řešení: a2, b7, c5, d9, e4, f8, g12, h10, i6, j11, k1, l3

Aprílový den

Jolana Hůrková, Lukáš Polanský 8. A

Na Apríla, tedy 1. dubna, se na naší škole konal Aprílový den. Žáci přišli do školy v nějakém kostýmu, masce nebo třeba v pyžamu. Ti žáci, kteří měli na sobě nějaký ten kostým, byli ten den chráněni před zkoušením.

Žáci 8. A navštívili jednotlivé třídy a žáky vyfotili. Třídy, které měly nejvíce žáků v kostýmu, pak žáci z 8. A odměnili sladkostmi.

Myslím, že se Aprílový den povedl a žáci si tak po dlouhé době zase užili něco jiného než jen učení. A tady jsou výsledky.

1. stupeň:

1. místo 3. A
2. místo 5. A, 4. A, 2. C
3. místo 2. A

2. stupeň:

1. místo 6. B
2. místo 8. A, 8. C
3. místo 6. A

ILLEGAL

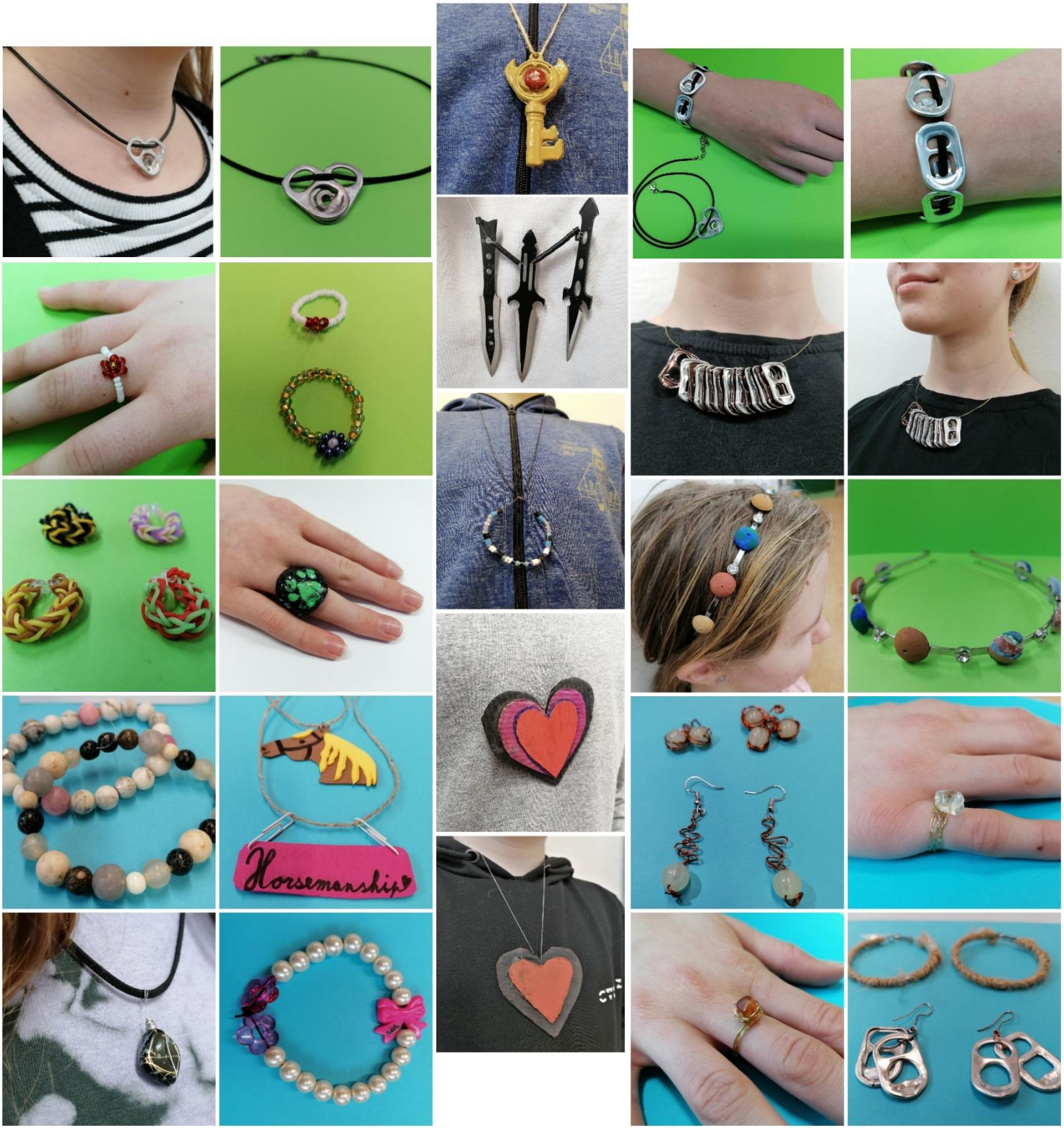
Originální šperk v estetické výchově

Monika Komárková

Šperk je zpravidla drobný ozdobný předmět, který se nosí na těle nebo na oděvu, obvykle bývá vyrobený z drahých kovů a drahých kamenů, nebo je zhotoven z jiných kovů, syntetických materiálů – jako např. plastu nebo skla. Historie šperku sahá až do doby bronzové, kdy se například náhrdelníky vyráběly z provrtaných zvířecích zubů, ozdobných mušlí, hliněných a později i skleněných barevných korálků. Od té doby šperk doprovází člověka v jeho každodenním životě až dodnes, samozřejmě s různými materiálními a typovými obměnami.

V estetické výchově bylo téma „Originální šperk“ pro žáky velkou výzvou, na začátku byli mnozí bezradní, ale nakonec se se šperkem popasovali velmi dobře. Někteří volili i ryze netradiční materiály (jako víčka od plechovek), jiní zase zůstali u klasiky v podobě minerálů a korálků, a jeden žák dokonce využil k tvorbě šperku nejmodernější technologii – 3D tisk.

Součástí práce byla i prezentace šperku a jeho vyzkoušení, v galerii máte možnost nahlédnout do naší „šperkařské dílny“ a možná nějaká dílka uvidíte i na svých spolužácích.



Jak tvoří naši mladí umělci

Monika Komárková

Moji osmáci se na mě vždycky zlobí, že po nich chci, aby psali slohové práce, ale já sama moc dobře vím, že mezi těmito nevrlými žáčky jsou opravdu velmi šikovní „psavci“, takže by byla škoda, kdyby zaháleli.

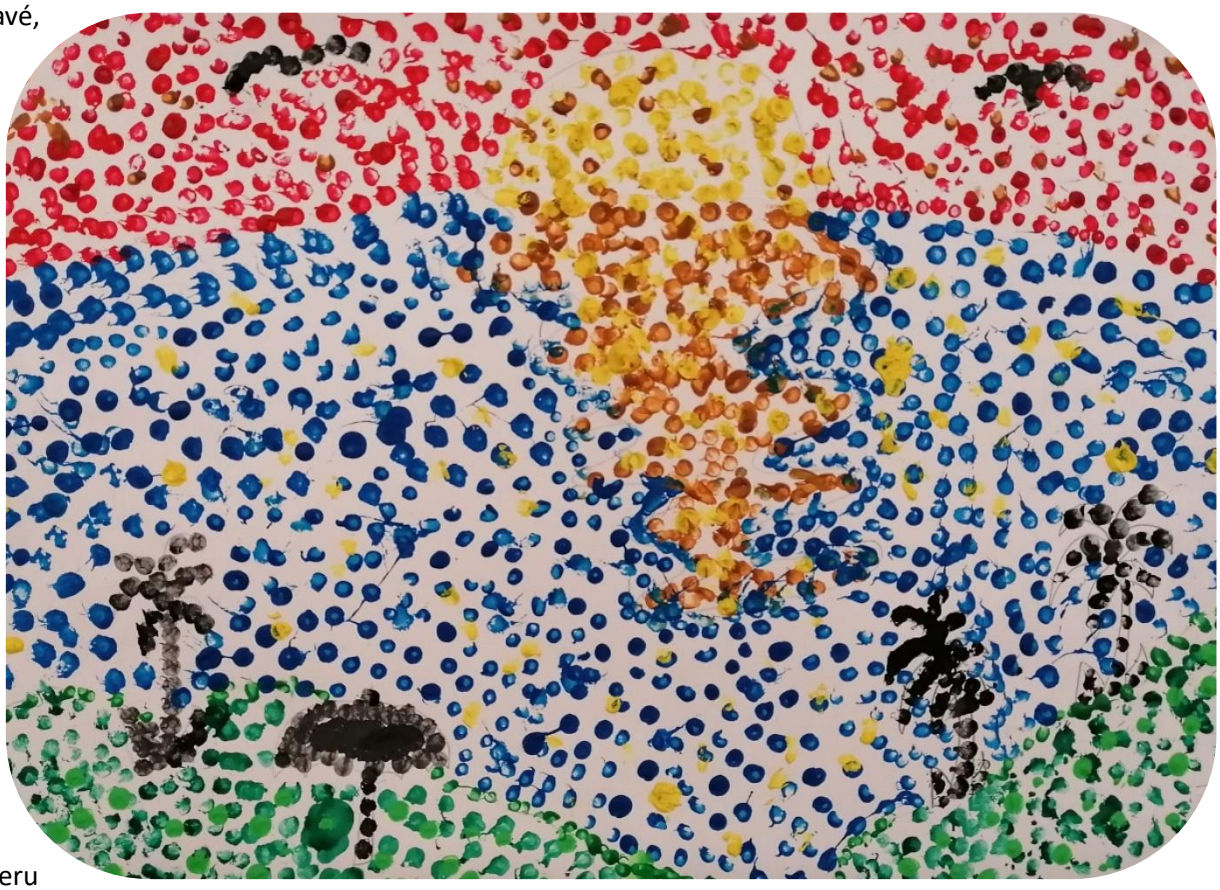
Slohový útvar líčení je celkem náročný, proto jsme jeho procvičování věnovali skoro dva měsíce. Žáci se snažili popisovat své pocity, zapojovali i další vjemy – jako čich, sluch, chuť i zrak. Začali také používat více metafor, personifikací, přirovnání i básnických přívlastků, na realitu nahlíželi již jinýma očima, očima dítěte či očima básníka. Pro závěrečnou slohovou práci jsme vybrali tato témata: Oblíbené místo, Cesta vlakem, U moře a Procházka přírodou. Výsledné texty se všem velmi povedly a myslím si, že tento slohový útvar všichni pochopili a zvládli.

Ponořte se i vy do tajemných literárních vod a nechte na sebe působit ty nejlepší práce.

O výtvarný doprovod se postarali žáci 6. A a 6. C, kteří vytvořili krásné pointilistické obrazy pomocí techniky „tečkování“.

U moře

Tereza Mlčoušková, 8. B



Bylo krásné, voňavé, a hlavně barevné léto. S kamarádkou jsme už delší dobu chtěly společně na dovolenou, a tak jsme se rozhodly letět do Bulharska k moři. Hned jak jsme dorazily na místo, tak jsme se vydaly na tu nádhernou pláž.

Mé bosé nohy se lehce procházely po teplém písku, který se třpytil jako diamant. Na pláži byly i čtyři palmy, pod kterými ležely dva kokosy. Své oči jsem pomalu nasměrovala na to nádherné moře.

Moře bylo k večeru opravdu tiché, ale i tak šlo slyšet, jak si lehce zpívalo. Písek si zase tiše šeptal a lehký vánek si pískal, zatímco kameny o kousek dál jen mlčely a sem a tam si lehce pobrukovaly, ale jinak byl všude naprostý klid. Kousek od pláže se tyčil vysoký maják, svítící do dálky plujícím lodím na cestu. Vypadal jako věž s klecí, ve které byla hromada světlušek. Šlo také vidět, jak vlny lehce šplouchají o pevninu i o maják.

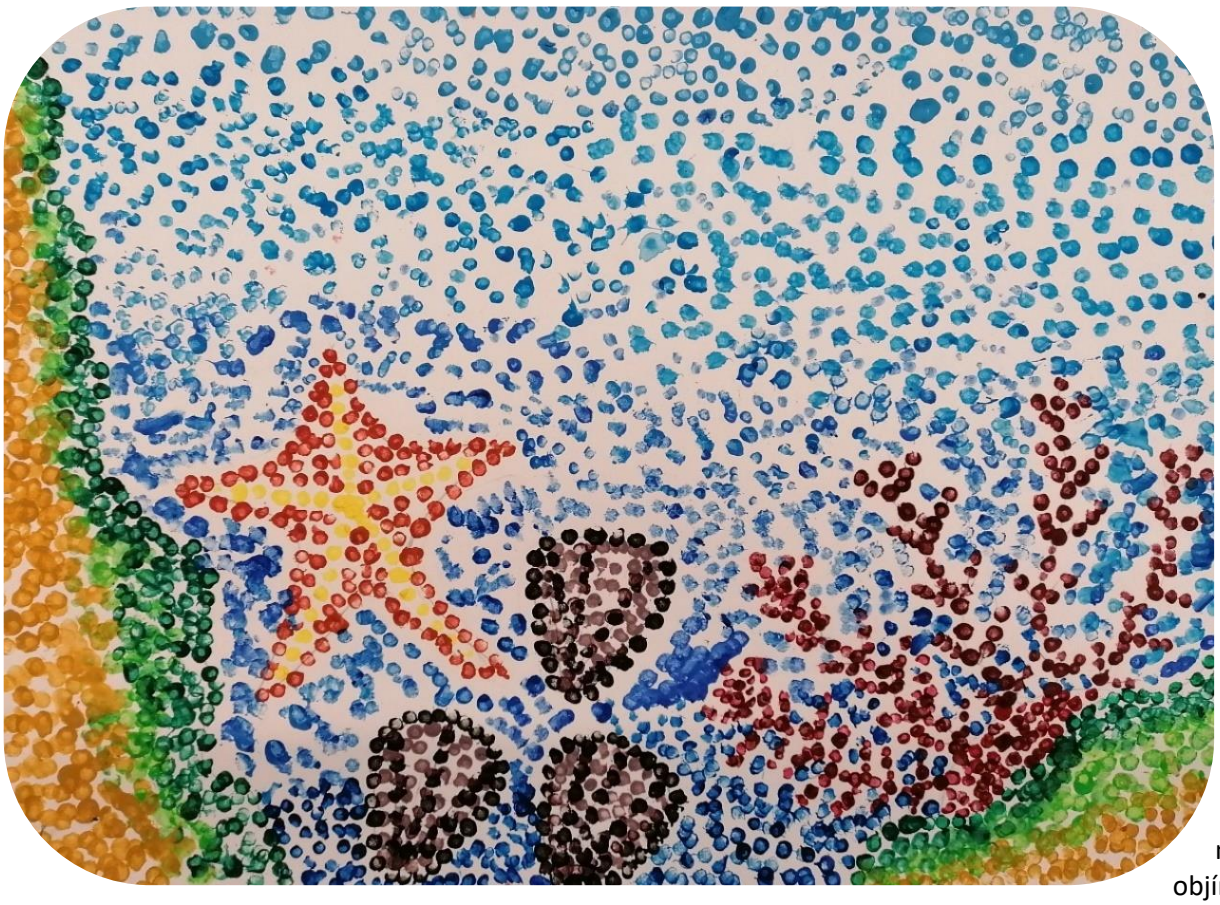
Odvrátila jsem svůj pohled z majáku a zadívala jsem se na moře, které mi lehce chladilo holá chodidla. Moře bylo průzračné, velmi krásné a odrážel se od něj nádherný západ slunce, který se rozpínal po celé obloze. Zářivě třpytivé vlny vypadaly jako rozsypané třpytky, zamíchané v moři. Díky průzračné vodě šly vidět malé kamínky i mušle lehce zabořené v jemném písku. Začalo foukat a moře se najednou probralo, některé jeho vlny dosáhly i na kameny, které byly o něco dál.

Mé oči se lehce nadnášely po moři a směřovaly k té nádherně zbarvené obloze. Nikdy jsem neviděla tak krásný západ slunce. Oblohou se postupně prolily snad tři barvy, červená, která se následně táhla do oranžové a ta se pomalu zbarvovala do žluté. Nemohla jsem z té nádhery odtrhnout oči. Svezla jsem své oči po obloze a podívala jsem se na druhou stranu a tam už se jako veliká peřina táhla tmavě modrá až černá barva a pomalu zakrývala tuhle celou krásu. Barvy se promíchaly a západ slunce nikde.

Mé pocity se prolévaly přesně tak jako teplé barvy na obloze. Byla jsem šťastná, že jsem mohla na vlastní oči vidět něco tak krásného, ale zároveň mě mrzelo, že jsem to viděla jen takovou chvíli. Musíme sem chodit každý den, tuhle nádheru si nesmím nechat ujít.

U moře

Lukáš Odehnal, 8. B



Oslňující slunce výrazně svítí na hladinu dlouhého ospalého moře, aby ho ohřálo a rozradostnilo do dlouhého letního dne. Ostrov opodál blokuje horizont a vítá nové turisty. Loď zběsile a nebojácně proráží vystrašené vlny, které strachem běží stranou. Když loď zastaví v přístavu, zaburácí ohromným a agresivním hlasem, otráveným z nudné práce.

V této klidné chvíli přicházím na pláž a dotěrný, otravný, lepivý písek mi začne s láskou objímat chodidla a odmítá se jich pustit. Rychle skočím do mělké vodičky. Když tu klidně stojím v mělké vodě jako sloup, vyhlížím sad domů. Každý domeček si spokojeně sedí a vyhlíží turisty ze své vysoké poroty na kopci, mezi labyrintem stromů.

Rozhodnu se pomalu jít dál od přátelského břehu a jít vstříc nepřátelskému hlubokému moři. Plavu pár desítek metrů, během toho mě přátelská voda objímá. Potopím se a uvidím rubínová stáda ryb, jak se naháněji a šťastně si hrají. Zelené džungle chaluh se šplhají až ze dna. Blízká rybí rodinka se v zeleném labyrintu perfektně vyzná a brilantně pokračuje svůj zájezd po dně moře. Když vynořím hlavu z vody, diamantová kapka deště mi spadne na čelo.

Všude kolem mě se rozemlela nebezpečná, děsivá válka mezi dešťovou vodou a mořem. Dešťoví bojovníci bijí ze všech stran do mořské hladiny z veškerých sil. Hlasité zvuky bitvy vytvářejí symfonii typického zvuku deště.

Vidím, jak dříve černá oblaka začínají mávat bílou vlajkou a zbaběle utíkat z boje. Bílé mráčky utíkají z drtivé porážky. Vrátím se na smutnou zničenou pláž. Písek nehybně ležel v bolestech a hojil si miliony ran po útočných slzách deště. Nebyl tak lávově žhavý jako minule, byl depresivně vlhký a sedřený. Větvičky ležely zlámané v bolestech na zemi a fňukaly s ohromnou hlasitostí. Pohozené chaluhy namáhavě brečely o pomoc mezi bezradným listím. Ledově studená voda severu se mi prohnala mezi konečky prstů a chladně se vířila. Příroda oslavovala a na obloze nakreslila výraznou duhu barev.

Voda se po čase znovu ohřála, jako kdyby to měla přikázáno a vítala turisty k sobě, na společnou zábavu na roztančené pláži. Zvuk radosti a veselí se linul po celé šířce pláže. Sluníčko se z výšky usmívalo rudým úsměvem a mávalo na již veselou vodičku moře. Moře na svého slunečného kamaráda zamávalo zpět a pokračovalo dál ve veselici.

Jarní procházka krajinou

Filip Smejkal, 8. B

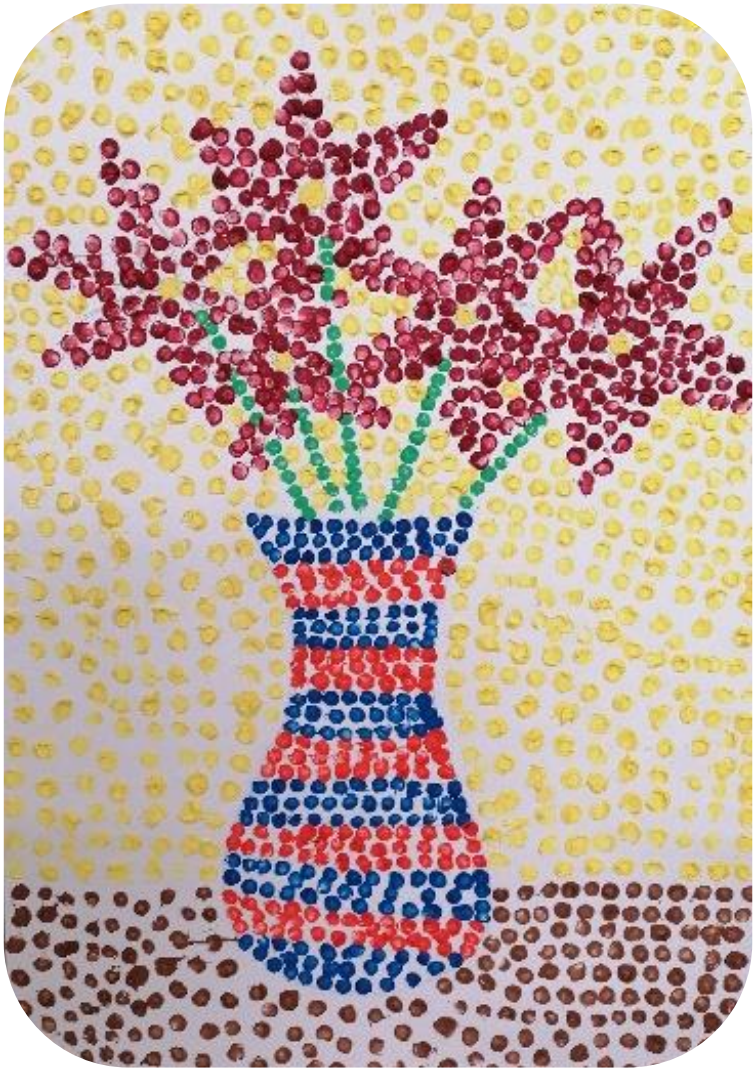
Konečně je tu jaro. Venku svítí slunce a sluneční paprsky mi klepou na okno a lákají mě, abych šel ven. Těším se, protože zima byla dlouhá a studená a já už se nemohl dočkat jara.

Když vyjdu ven, ihned mě osvěží jarní vánek a čechrá mi vlasy. Krásně se dýchá. Pryč je zimní smog, jarní vzduch je najednou lehčí. Pohlédnu vzhůru, nebe je blankytně modré a sem tam běhá beránek. Slunce svými paprsky ozařuje celou krajinu a probouzí ji ze zimního spánku.

Stačilo pár slunných dnů a tráva se krásně zazelenala a vytvořila na zemi hustý koberec. Mám rád tuto svěží zelenou barvu. Je tak uklidňující a vlévá mi do žil radost a optimismus. Stromy a keře svlékly své zimní kabáty a začínají jim rašit lístky a květy. Brzy se budou zase pyšnit bujnými korunami.

Moji pozornost upoutali první poslové jara. Jsou to trsy rozkvetlých sněženek. Jejich sněhově bílé květy jako lucerničky září do daleka. Opodál ze země raší krokusy. Ještě pár dnů a ozdobí zem svými sytě žlutými a fialovými květy. Dívám se, že už rozkvetl zlatý déšť. Jeho ohnuté větvičky vypadají jako žluté vodopády. Jaro je pěkně v rozpuku.

Když se rozhlédnu kolem, je najednou všude živo. V korunách stromů poskakují ptáčci a z plna hrdla zpívají svoje jarní árie. Jako by chtěli vykřičet do celého světa, že přišlo jaro a chtěli probudit i ty největší spáče ze zimního spánku. Pan kos s paní kosicí staví ve větvích svoje hnízdo. Brzy se zrodí nový život. I na zemi začíná být pěkně rušno. Stačí, aby sluneční paprsky trochu zahřály zem nebo kmen stromu a hned začnou vylézat ze svých zimních skrýší broučci a kolem květů začnou poletovat první odvážné včelky. I mravenci už mají napilno a opravují svoje obydlí. To mi připomíná, že i já bych se měl pustit do jarního úklidu.



Už z dálky mě svým klokotáním vítá potůček. Jarní tání mu přidalo na síle. Voda je průzračná, poskakuje přes kamínky a v záplavě slunečních paprsků se třpytí jako tisíce diamantů. Dlouho jsem se zahleděl na jeho hladinu a zaposlouchal jsem do klokotání a šumění vlnek. Zní to jak symfonický koncert. Není to Vltava, ale zní to stejně krásně.

Pak jsem došel až na okraj lesa. V zimě byl tak hluboký, ponurý a pustý, ale dnes mě vítá svěží vůní jehličí, praskáním borových šišek a šuměním jarního vánku v korunách stromů. Ihned mě zahlédla strážkyně lesa a svým pronikavým křikem dala všem vědět, že přišel někdo nový a neznámý. Uslyšel jsem i kukaččí kukání a začal jsem počítat. Opouštěl jsem les s pocitem, že budu na tomto světě hodně dlouho živ.

Když jsem se vrátil z procházky domů, byl jsem lehce unaven, ale plný dojmů. Jaro je krásně barevné, voňavé a živé. Dává tolik energie, optimismu a radosti do života. Je to nejhezčí roční období.

Cesta vlakem

Martin Rybka, 8. B

Když jedu k babičce a dědovi vlakem, je to nádhera. Poté, co si koupím cappuccino s extra cukrem a s krémově hutnou pěnou jako obláček na nebi, který říká, že mě chce a já jeho pocit opětuji, nasedám do vlaku a pohled na to, jak se městské továrny mění na vesnická pole, si nesmírně užívám. Ten pohled je k nezaplacení. Krásně neznečištěná příroda pomalu vyhrává nad továrnami na výrobu kávovarů.

Začíná to pomalu, hlavně když jedu na jaře a první sněhově bílé sněženky se na mě smějí a ukazují mi svou něžnou krásu. Následně vidím první kopce, jak se vinou jako slunící se had na kamení, a říkám si, že nic hezčího než dotek matky přírody není.

Najednou se ale zatáhne a okolo vlaku a všude venku začíná být zima. Obloha najednou brečí, ale já se jí ani v takovém depresivním počasí nedivím. Na okně se tvoří mlha a já jsem rád, že jsem ve vyhřátém vlaku a sedím si jako na obláčku. Trvá to dlouho a já si přeji, aby už bylo zase teplo a vánek otřel slzy nebe z uplakaného okna.

Po chvíli začne slunce znovu svítit a směje se na mě šťastná obloha plná radosti a vášně. Pomalu začíná vykukovat majestátní Pálava a já vím, že za asi 20 krátkých, ale za to nádherných minut se uvidím s babičkou a její náruč mě sevře. Kamenité vrchy Pálavy udržují respekt i z dálky a já bych se na ně někdy moc rád podíval zblízka a osvojil si ten výhled na celou Ivaň a na Mikulov.

Káva už není tak skvělá, ale pořád mi její sladko-hořká chuť masíruje jazyk a užívám si posledních pár doušků. Když zbývá poslední hlt kávy, nadechnu se, ukousnu si kus margotky a pomalu se chystám na slaďoučký a jemný lok úžasného pokušení. Když dopiju nápoj, zavalí mě vlna radosti a tepla a já jsem ten nejšťastnější člověk na světě.

Posledních pár polí s kukuřicí nebo bramborami se na mě dívá a já si v nich představuji obrazce různých věcí a těším se na blaho, které mi přinese cíl. Vyhodím smetí do koše a začínám se oblékat, jsem šťastný jako blecha, že jsem skoro v cíli.

Když pomalu dojíždím na místo, poznávám budovy a domy vyhlížející na železniční trať a na autobusové zastávce na mě čeká autobus, který mě poveze dál k dědovi a babičce do krásné obce jménem Ivaň, kam se už moc těším.

Procházka přírodou

Barbora Dokoupilová, 8. B

Slunce vychází nad obzor. Probouzím se do třpytivého rána. Rychle vyskočím z postele a zanořím nohy do teplých bačkůrek. Z okna jsou vidět pavoučí sítě, ve kterých slunce kreslí duhové obrazce skrze kapky rosy. Vycházím na zápraží s vidinou poklidné ranní vycházky probouzejícím se lesem.

Mé boty plují travou jako nekonečným vlnícím se oceánem. Její stébla se podobají chaluhám, které objímají mé nohy ze všech stran. Pomalu se z moře travin vynořím na jehličnatou pláž, která se rozprostře náhle všude kolem mne. Vpluji do lesa, jako když loď připlouvá do přístavních vod v klidné zátoce. Je bezvětří. Ptáci se probouzejí k životu ve svých příbytcích v korunách stromů. Pějí své písně pod neviditelnou taktovkou dirigenta, který jim přichystal ranní orchestr.

Zastavím se. Cítím ve vzduchu lehké napětí. V mžiku se keř zavlní, jako kdyby ho rozvlnila neviditelná ruka tanečníka. Vedle něj na mne upřeně hledí pár ustrašených korálek. Mladá srnka mne přikovala na místě svým hlubokým mrtvým pohledem. Cosi mne k ní přitahuje, cítím na těle neviditelné laso, které mne táhne blíž a blíž. Udělám krok. Náhle jako by se roztříštilo zrcadlo na tisíce kousků a ten neslyšitelný zvuk srnku vyděsil. Ladně vyskočila ze svého pozorovacího místa a třemi plavnými skoky zaplula do hlubin svého lesního panství.

Pokračuji dál ve své ranní toulce. Slyším ohlušující šepot plynoucího nedalekého pádícího potůčku, který se vine pod uplakanými vrbami. Ochranitelsky se nad ním sklání a sdělují mu svá prastará tajemství. Co se zde asi událo?

Ztratila jsem se v čase v hlubokých komnatách lesa. Pohled na hodinky mne vrací do reality. Pomaličku se vzdaluji z tohoto kouzelného zákoutí. S přáním hezkého dne se se mnou loučí les.

Cesta vlakem

Ondřej Foltin, 8. B

Húúúúúúúú, mává mašinka lidem na nádraží a nádraží mává bílým šátečkem nazpátek. Tato cesta teprve začíná…

Taková cesta vlakem začíná vždy na nádraží. Obrovský prostor, kde se střetávají koleje ze všech směrů, s přilehlou budovou zajišťující vše potřebné pro cestující – jízdenky, něco k zakousnutí, až po místo, kde se dá ulevit. Najdete zde spěchající lidí, aby stihli vlak, až po holuby, kteří si hoví v hnízdech ve vestibulu. Další krok cesty vede na nástupiště a do vlaku. Vlaky tam čekají a odpočívají do té doby, dokud nepřijde strojvůdce. Strojvůdce zapíská, pak zařve houuuuu a vlak vyrazí jako kůň s žokejem na dostizích. To vše se děje vždy v přesný čas. Vlaky by se měly řídit jízdním řádem. Na nástupišti nalezneme i žlutou čáru, která se na vás mračí. Když se přiblížíte, tak na vás začne ječet takovým způsobem, že se k ní otočíte zády. Potom vás už přestane lákat. Je důležité ji nepřekračovat. Přestane na vás ječet jen tehdy, když přijede vlak a otevře své brány.

Vlaky jsou nádherné stroje. Ale musíte si dávat pozor na různé vlaky. Tak třeba vlak na elektřinu. Na sobě má plno tyčí – troleje, které jej nabíjejí silou nutnou k jízdě. Pozor nesmíme se jich dotknout. To vás potom odhodí, jako kdyby do vás naběhl býk nebo vás spálí na uhel. Přemýšleli jste někdy o největším kuřákovi na světě? Ne, není to váš rodič ani nikdo z okolí. Ale je to parní lokomotiva. Ta vám prokouří celý den. Od rána až do večera je ve stresu, jestli stihne jezdit podle jí nařízeného řádu. A proto byste neměli vykukovat z okna za jízdy u parní lokomotivy, protože by vám prach a kouř naskákaly na obličej a začaly by vás za něj tahat. U ostatních vlaků je velmi příjemné se dívat z okna ven, obzvláště je-li otevřené okno. Kvůli tomu se rázem stanete menší hračkou pro vítr, začne si hrát ve vašich vlasech a prolézat v barevném jemném houští na vaší hlavě. Nejčastější zvuk, který ve vlaku asi uslyšíte, by měl být zvuk vlaku a vagónů, jak běhají po kolejích. V naší zemi to je nejčastěji zvuk tdntdntdntdn. V takovém Japonsku to je zvuk, jako když jedete ve formuli jedna.

I krajina má vliv na jízdu vlakem. Při projíždění lesem, můžeme slyšet, jak si stromy podávají ruce. Je to takový rozlehlý, šumivý zvuk, v noci vám však z něj leze mráz po zádech. Při cestě u moře si všimnete, jak si vlnka hraje na babu s vlnkou před ní. Když potkáte jednu velice rychlou vlnku, tak vám klidně skočí i do okénka ve vagónu.

Teď se ale pojďme podívat, co všechno nalezneme ve vagonu. Je rozdělen na menší místa, kde lidé mohou mít i trochu soukromí. Většinou když poprvé nahlédnete do kupéčka, povšimnete si sedaček. Taková sedačka bývá většinou potažena kůží, která se celý den jenom protahuje a čeká, než za ní přijdete a začnete jí masírovat svými pohyby při sezení. Zatímco si sedačky celý den jenom hoví a vy s nimi, většinou si ani nevšimnete, kdo drží vaše kufry přímo nad vámi. Jsou to držáky, na které si jenom tak položíte svá zavazadla, ale už si nevšimnete jejich svalů, které je drží nad vámi i několik hodin. Takové držáky se také potí. Musí se o ně pečovat, a proto každý večer přijde někdo s navlhčenou hadýrkou, aby jim mohli pot setřít. Mezi sedačkami můžeme zahlédnout malý koš jménem Žeryk. Ten ke svému životu moc nepotřebuje. Stačí jenom, když ho nějaký cestující nakrmí jakoukoli věcí a jemu to postačí. Každý den takhle končí s plným žaludkem. Někdy si můžete připadat, jako když sedíte večer u táboráku, někteří cestující si mohou zpívat a hrát na hudební nástroje. Při takové muzice jako na hodech můžete cítit, jak se s vámi vagón kýve ze strany na stranu a jak tančí do rytmu písně.

Při tom cítíte to kývání ze strany na stranu a zase ze strany první na stranu druhou a pomalu usínáte společně s celým vlakem. Sníte o vlacích a o dobrodružstvích, která prožijete na konci cesty vlakem.

Obrázky paneláků vytvořila třída 8. A s p. uč. Slezákovou

Anketa Armixxxu: Pohodová chodba

Žáků na 1. stupni se ptaly Michaela Soukupová a Iva Melounová, foto Eva Mátlová, 5. A

Jaký efekt má podle Vás pohodová chodba?
Pohodová chodba se mi líbí, je zábavná, efekt je skvělý a jsem ráda že pohodová chodba dorazila k nám na respirium.

Co se ti nejvíc líbí na pohodové chodbě?
Nejvíce se mi líbí sedací vaky, protože si na nich můžu o přestávkách odpočinout.

Jaký má podle Vás pohodová chodba význam?
Děti si tady mohou hrát, můžou si tu odpočinout a nemusí chodit na jiné respiria a mohou se seznámit s dalšími dětmi.

Líbí se Vám pohodová chodba?
Ano, pohodová chodba se mi velice líbí.

Co se Vám na pohodové chodbě nejvíce líbí?
Nám se nejvíce líbí fotbálek a pak sedací vaky.

Jste rádi, že je u Vás na respiriu pohodová chodba?
Ano a strašně moc!

Chodíš o přestávkách na pohodovou chodbu?
Jo a moc se mi líbí a nejvíc se mi líbí fotbálek a pak sedací vaky, protože si do nich můžu sednout a odpočinout.

Když chodíš o přestávce na pohodovou chodbu, tak co na ní většinou děláš?
Já hraji se spolužáky fotbálek a pak si jdeme sednout do sedacích vaků a tam hrajeme tichou poštu a nebo město, jméno, zvíře, věc.

Fotorecept na závěr: Pravá anglická snídaně

Vrchní guru: Jan Melichárek

Podpora: Jaromír Krejčí, Jiří Rossi, Filip Švehlík, Olga Švajdová

Beta test: spokojení učitelé

Detektiv Sherlock Armexxx boduje!

V minulém čísle Armixxxu se poprvé představil detektiv Sherlock Armexxx, který všem pozorným čtenářům našeho časopisu připravil svůj první úkol. Pro začátek pro vás vybral něco lehčího: měli jste spočítat sněhové vločky, které se nacházely uvnitř celého čísla. Bylo jich 22 (číslo, kterým končí i letošní rok) a na anketním lístku se ukrývala ještě jedna. Správná odpověď tedy byla 22 i 23.

Druhá část úkolu byla jednodušší: vybrat z tohoto čísla článek, který se vám nejvíc líbil. A jak to všechno dopadlo?

Nejlepší článek

1. místo – Jak se žije v 1. A
2. místo – Minipříběhy z krabic (5. A a 5. B)
3. místo – Příšerky se představují (3. A)

II. stupeň: soubor článků třídy 8. A

Nejlepší luštitelé

1. místo 1. A – 16 luštitelů
2. místo 3. A – 14 luštitelů
3. místo 6. C – 13 luštitelů

Výherci pizzy:

Karolína Fučíková 4. C
David Pachola 7. C

Gratulujeme!

Detektiv Sherlock Armexxx

Úkol druhý:

1. **Vylušti naše <u>jarní heslo</u>**, které se postupně po písmenkách ukrylo u některých malých kreslených obrázků v časopise
2. Vyber článek, který se ti nejvíc líbí
3. Vhoď svůj odpovědní lístek do schránky Armixxxu

Ceny opět získají vylosovaní dobří luštitelé i třída, jejíž článek bude vyhodnocen jako nejlepší!

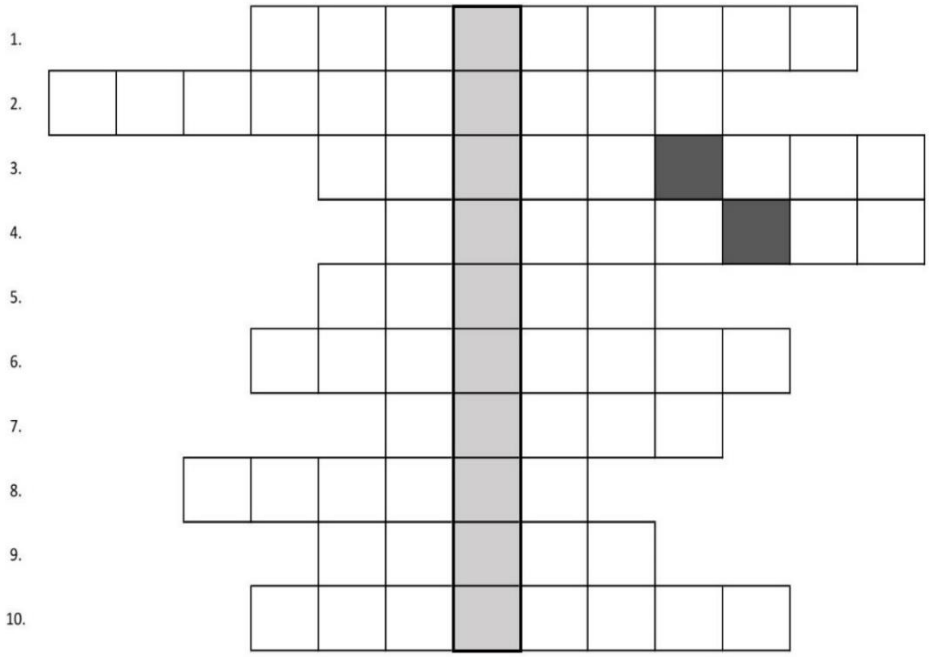
Organizuje Armixxx

Křížovka Armixxxu o ceny

Odpověz na otázku nebo hádanku, doplň slova. Výsledná tajenka v šedém sloupci je zašifrovaná! Písmena převeď podle klíče, tajenku napiš společně se svým celým jménem a třídou a vhoď do schránky Armixxxu.

Klíč k převodu tajenky:

A = Y, Z = V, N = S, Ř = Ě, T = D, U = Č, E = E, L = N, É = Í, X = D, P = L, O = Q



Legenda:

1. 1. 7. začínají:
2. Z 5., 7. a 9. tříd se dělají:
3. Co se stalo 28. října?
4. Co se stalo 1. 1.?
5. Stojí stojí židle v lese, žádný si ji neodnese
6. Všechny barvy duhy mají jejich tuhy
7. Kdo se živí zuby druhých?
8. Státní...
9. Ředitelské...
10. Název naší školy:

Výherce křížovky z minulého čísla:

Julie Horká, 5. A

Redakční rada: Ivana Coufalová -couf-, Lenka Vašíčková -vaš-, Monika Komárková MK, 8. A: Lukáš Polanský 8. A -pol-, Lukáš Foltin -fol-, 6. A: Martin Blecha -mab-, Jakub Kareš -kar-, Filip Šamánek -fis-, 5. A: Tomáš Boreš -bor-, Hana Bierová -bier-, Julie Horká -hor-, Tomáš Juřica -jur-, Ondřej Matějka -mat-, Iva Melounová -meli-, Michaela Soukupová -soukmi-, Miroslav Štuk -štu-, Filip Tošnar -fit-

Těšíme se

Květen

- Májové svátky, které připadnou na neděle
- Knihovna Lány
- Učitelé navštíví ZŠ Naklo ve Slovinsku
- Celodenní výlet do Lednice
- Zotavovací akce a školy v přírodě
- Preventivní programy
- Akce pro 1. a 2. třídy Vodicí pes
- Výstava Tutanchamon
- Dozvíme se, zda nás přijali – žáci 5., 7. a 9. tříd
- Druhé kolo přijímacích zkoušek
- Přivítáme u nás žáky ze slovinské školy Naklo

Červen

- Den dětí
- Žáci z EKO-klubu a školního parlamentu navštíví Slovinsko
- Vycházky a výlety kolem Brna
- Zotavovací akce a školy v přírodě
- Arménská má talent jde do finále
- Zážitkový stan pro první stupeň
- Dopravní hřiště
- Ples žáků devátých tříd a jejich loučení se školou
- Další číslo Armixxxu

Uzávěrka příštího čísla: články posílejte průběžně, nejpozději 12. června 2022

armix@zsarmenska.cz