

MOBILITA C1 (z důvodu pandemie Covid 19 změna v harmonogramu, aktivita 3)

Short-term joint staff training events ČR pracovníků ve Slovinsku 3.5.-10.5.2022

Společné školení zaměstnanců partnerských škol ve Slovinsku: týmová práce v mezinárodních smíšených skupinách, zkušenostní učení, aktivizující metody a formy v environmentálním vzdělávání a pozorování v různém vzdělávacím prostředí Slovinska.

Popis

Vyšší moc (pandemie) neumožnila realizovat mobilitu v plánovaném termínu a fyzická mobilita byla změněna na blended mobilitu. Na základě doporučení agentur při psaní Závěrečné zprávy opět na fyzickou.

Cíl: předávání zkušeností z týmové práce pracovníků ZŠ Naklo v mezinárodních projektech ERASMUS+, využití ICT a eTwinningu.

Obsah:

- Ve smíšených mezinárodních týmech trénink metod a forem aktivizujícího učení, používaných pracovníky ZŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky a aktivizující výuku, včetně metody CLIL.

- Společné pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska.

- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i výměnných pobytů žáků.

Metodika:

Autobusová doprava z ČR umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat společná školení na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Naklo realizuje:

1 DEN: Kraňská Gora environmentální centrum: výukové programy - přírodní rezervace Zelenci, Planica Julské Alpy a Triglavský národní park.

2,5 DNE: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku (metodu CLIL v různých předmětech aj.) a prezentující realizované i připravované projekty, včetně Erasmus+, Sorica-VP HV+VV.

1 DEN: Lublaň Biotechnická fakulta: aktivity na odstraňování fobií z přírody a hlavní město Slovinska hrou.

1 DEN: KRAS: Cerknické jezero a muzeum KEBE - fenologická pozorování a výukové programy v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Škocjanské jeskyně: ekologie krasových jeskyní.

2,5 DNE: Piran, Portorož, Strunjan škola v přírodě - ekologie moře, 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", hodnocení aj.

Na lokalitách účastníci realizovali aktivity předem společně virtuálně připravené, pozorují a hodnotí výsledky zkušenostního učení. Kromě aktivit, prezentujících týmovou práci v dosud realizovaných projektech Erasmus+, včetně využití ICT a eTwinningu, si prakticky testují a hodnotí podmínky vzdělávání a experimenty, které hostitelská škola připravuje pro žáky na výměnných pobytech. Hodnocení: SWOT analýza.

Účastníci aktivity: 10 pracovníků+koordinátorka + tlumočnick ZŠ Brno a 10 partnerů - zaměstnanců + 4 vedoucí pracovníci + cca 45 žáků OS Naklo.

Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí e mailů připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Byl hodnocen e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Zaměstnanci měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat na aktivitě C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršující se situací ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022.

Přínos pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

-Prezentace, tisk, kalendář 2023: na provozních poradách účastníků i ředitelů škol, motivace pro nezapojené pracovníky k hodnocení a další spolupráci na projektu i k týmové práci.

- www stránky škol a besedy: motivace pro nezapojené žáky, rodiče, zřizovatele, studenty PdF MU a UL.
- e Twinning: bezpečné prostředí pro různé formy komunikace, aktuální odborné informace, možnost dalšího vzdělávání zdarma, kontaktů, inspirace, zapojení do projektů.
- Rozvoj internacionalizace: vytvoření kontaktů a spolupráce pro praxi mezi odborníky různých profesí a odbornosti na obou školách.
- Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením různých mezinárodních projektů, včetně programu Erasmus+.

Pracovníci partnerských škol z ČR a SLO:

Získali praktické dovednosti pro vytváření, realizaci a hodnocení projektů, posílilo se sebevědomí při setkání s podobně smýšlejícími kolegy, sdílením nápadů, učení se novým metodám ICT, CLIL - jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů. Rozvoj sociálních i odborných kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér (zvláště jazykových) a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Pracovníci získali Europass mobility a potvrzení o školení, mohou si vytvořit Europass jazykový. Rozšířili si znalosti o Slovinsku a navštívených místech, metodice pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu“. Prakticky si vyzkoušeli a zhodnotili experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomiku EU, včetně aktivit připravovaných pro výměnné pobyty žáků.

Žáci partnerských škol z ČR a SLO se následně prostřednictvím pracovníků seznámili s problematikou a jsou motivováni k aktivitám tematicky souvisejícím s Cíli udržitelného rozvoje, konkrétně krokům pro „Zelenou Evropu“, které jsou pro ně výzvou, aby se zasadili o lepší svět. Žáci se stali členy e Twinningové komunity a prakticky se naučili, jak využívat možnosti této vzdělávací platformy.

Veřejnost: starosta, pomocné organizace, rodiče, studenti, MMB ředitelé škol – spolupráce, šíření, dopad

Vyšší moc

Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended. Z důvodu opatření jednotlivých států ČR, Slovinska a Rakouska (uzavření hranic) z důvodu pandemie Covid 19 musela v termínu, dle v žádosti plánované fyzické mobility, probíhat nejdříve elektronicky, kde se pomocí e mailů připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Online vzdělávání a výstupní materiály pak k mobilitě vznikaly s rozvojem informačních technologií a internetu, kde se žáci učily prostřednictvím internetu a pomocí svých počítačů, tabletu či mobilního telefonu ze svých domovů. Teprve v důsledku zrušení opatření v jednotlivých státech se v r. 2022 podařilo mobilitu C1 fyzicky zrealizovat dle projektu.

Celkový komentář

Příprava: Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended. Z důvodu opatření uzavření hranic a online výuky jednotlivých států byla realizovaná nejdříve elektronicky, kde se pomocí mnoha e mailů a skype online připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Ředitelé obou škol připravili a vyměnili si informace o vzdělávání i technickém vybavení partnerských škol prostřednictvím powerpointové prezentace. Následným umístěním na www stránky školy a e mailovým upozorněním umožnili sdílení informací zaměstnancům, žákům, rodičům i široké veřejnosti, a takto vytvoření virtuální představy o podobě a vývoji obou škol.

Na základě zkušeností z realizace online kurzu k tvorbě a využití e Twinningových projektů byl dvěma pedagogy připraven a přihlášen e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro "Zelenou Evropu", ale bez kontaktní výuky nebylo možno žáky, na realizaci dle termínů plánovaných v žádosti, připravit. Teprve v souvislosti s časově první mobilitou C3 se podařilo e Twinning projekt začít a mohla být intenzivně připravovaná tato mobilita.

Přes veškeré problémy se podařilo, že v době zavřených škol online fungoval žakovský Anglický i Eko klub. Pomocí online výuky žáci Eko i Anglického klubu připravili k zajištění jazykové i kulturní přípravy zaměstnanců školy (pro tuto mobilitu i další kontakty a stínování) „Česko-slovinsko-anglický slovník žáků ZŠ Brno Arménská“ (viz www stránky školy).

V době, kdy se na krátký čas školy otevřely, proběhl (na základě bodového hodnocení projektovým týmem) užší výběr účastníků mobility dle, na provozní poradě školy, předem řádně zveřejněných informací. Zaměstnanci i žáci obou partnerských škol opět nadále spolu komunikovali e maily a následně pomocí videokonferencí. Měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat až na žákovské plánované aktivitě C3, která proběhla v termínu 11.9. – 18.9.2021.

Opět Vyšší moc (pandemie) neumožnila zrealizovat mobilitu ani v 2. plánovaném termínu. Bylo tedy nutné změnit harmonogram a posloupnost plánovaných mobilit, avšak obsah a cíle všech mobilit se podařilo zachovat. O změnách oba partneři informovali DZS. V souvislosti s další karanténou a zhoršující se situací ve Slovinsku musel být i následující plánovaný termín C1 v říjnu 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci školy na návrh projektového týmu se na provozní poradě rozhodli, že i přes uvedené problémy mají zájem v projektu pokračovat a cíle splnit. Následky pandemie se však násobily, a tak na podzim koordinující škola po písemném souhlasu partnerské školy požádala o přerušení projektu na 3 měsíce, do ledna 2022. Na základě dodatku ke Grntové dohodě pak závěr projektu byl posunut na listopad 2022.

V lednu 2022, kdy se školy otevřely pro přímou výuku, byly opět zahájeny přípravy na fyzické mobility, plnily se cíle e Twinning projektu, byl vytvořen nový harmonogram, domluveny další termíny, potvrzen zájem zaměstnanců o fyzickou mobilitu a znovu zahájena organizační, jazyková, kulturní i bezpečnostní příprava.

Realizace a dopad: Zaměstnanci si velice vážili toho, že budou moci vyjet se vzdělávat v zahraničí. O to přátelštější a pevnější vztahy (odborné i sociální) pak následně na mobilitě vznikaly. I přes velké překážky se na jaře 2022 podařilo ve 3. náhradním termínu splnit všechny plánované aktivity a cíle této mobility (viz žádost). O úspěšnosti mobility svědčí nejen v partnerské organizaci probíhající každodenní večerní diskuze a hodnocení aktivit jednotlivých dnů, bodové hodnocení aktivit každého účastníka na konci mobility, nečekaně velké množství aktivit šíření výsledků obou partnerských organizací, ke kterým se účastníci dobrovolně nejen přihlásili, ale i je úspěšně zrealizovali, ale především dopad jak na obě organizace, zaměstnance, žáky, rodiče i širokou veřejnost.

Prezentované a diskutované výsledky v předmětových komisích byly zveřejněny na provozních poradách, následně zakomponovány a testovány ve výuce. Pro šíření bylo zpracováno několik prezentací (dle odbornosti viz www stránky školy), film, 2 výstavy a besedy pro veřejnost a z fotografií kalendář pro r. 2023. Žáci, rodiče, studenti na praxi i zřizovatelé se začali aktivně zajímat o program Erasmus+. Projektový tým (na základě rozhodnutí zaměstnanců vzdělávat sebe i žáky v zahraničí) již v první výzvě podal žádost o akreditaci na mobility KA1 pro období 2021-27 a tuto akreditaci škola jako první v Brně získala. 2 pedagogové se rozhodli v projektech Partnerství pokračovat a společně s projektovými týmy obou škol vytvořili a podali 2 pokračovací projekty, odděleně ale vrstevnický pro žáky 1. a 2. stupně. O spolupráci s naší školou na projektech Erasmu projevovalo zájem několik dalších škol v zahraničí i v ČR a Magistrát města Brna, odbor školství. Připravit odborné kurzy pro naše pedagogy projevovalo několik zahraničních expertů a zaměstnanci školy potvrdili zájem o účast na stínování i vzdělávacích kurzech u nás i v zahraničí. Z takového dopadu soudíme, že mobilita byla velice úspěšná.