

MOBILITA C2 (z důvodu pandemie Covid 19 změna v harmonogramu, aktivita 3)

Short-term exchanges of groups of pupils **žáků ze Slovinska v ČR 19.5.-24.5.2022**

Krátkodobé výměny skupin žáků: trénink vrstevnického, převráceného a zkušenostního učení mezinárodních smíšených týmů žáků v různém vzdělávacím prostředí ČR pro „Zelenou Evropu“.

Popis

Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended, virtuálně před i po fyzické mobilitě. Na základě doporučení agentur při psaní Závěrečné zprávy změněná opět na fyzickou.

Cíl: socializace a poznávání ČR, žáky ověřit aktivizující učení z environmentálního vzdělávání na ZŠ Arménská s využitím Jedlé školní zahrady, ICT a e Twinningu k inspiraci pro environmentální vzdělávání v OŠ Naklo.

Obsah:

1, Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků = prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, včetně Prahy, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.

2, Pozorování a hodnocení podmínek ve smíšených mezinárodních týmech pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu žáků i pracovníků.

3, Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit šíření, včetně virtuálních.

Metodika:

Autobusová doprava ze Slovinska umožnila ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Arménská realizuje:

2 dny Brno = prostory školy, školní zahrada = prezentace projektů, zejména projekt „Jedlá školní zahrada“. Účastníci zde společně vysadili strom partnerství i bezodpadově ji využívali ve zkušenostním učení. VIDA = experimenty, Antropos a ZOO = výukové programy. Hru o Brně (historie, kultura, gastronomie Moravy) zakončil trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her.

1 den Praha = „Hra o hlavním městě ČR“, vrstevnické učení ve smíšených týmech.

3 dny alternativní výuka v přírodě = žáci ve smíšených mezinárodních týmech si vyzkoušeli zkušenostní učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metodu „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", sebereflexní hodnocení. Společné hodnocení = diskuze, dotazníky, raporty na www školy.

Účastníci aktivity (včetně místních účastníků): 20 žáků+4 pedagogové OŠ Naklo a 16 partnerů-žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 dalších žáků ZŠ Brno.

Vyšší moc neumožnila realizovat mobility v plánovaném termínu. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravili žáci se svými pedagogy jazykově i kulturně. V rámci EKO a jazykového klubu, byl vytvořen žákovský slovník, e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" byl využit při přípravě a hodnocení, při šíření nyní není funkční platforma. Žáci i pedagogové spolu komunikovali e maily a pomocí videokonferencí. Měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat ve Slovinsku na aktivitě C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V C2 byl navýšen počet žáků a snížen počet dní mobility, avšak všechny cíle byly splněny.

Přínos účasti pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

- Raport žáků OŠ Naklo na www stránkách školy-prezentace na provozních poradách: motivace k integraci ICT a EVVO pro nezapojené pracovníky, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci.
- www stránky škol a besedy: prezentace mezinárodní spolupráce žáků: motivace pro rodiče, pedagogy jiných škol a veřejnost, včetně zřizovatelů k hodnocení a spolupráci.
- e Twinning pro prezentaci práce žáků i škol.
- Zkušenosti s řízením výuky mezinárodních skupin a vedením ERASMUS projektů partnerství. Setkání se starostou a zastupiteli při sázení stromů – aktivizace veřejnosti. Uznání kvality práce školy.

Pracovníci:

- Doprovodné osoby-praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. Ve zkušenostním učení pro environmentální vzdělávání společně s kolegy v ČR aktivně řídí a hodnotí práci žáků při metodě převrácené třídy a vrstevnickém i zkušenostním učení v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů.
- Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí.
Rozšíří si znalosti o ČR a navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“ v ČR.

Nepřímo zapojení-rozvoj sociálních i odborných kompetencí při přípravě i realizaci výuky žáků ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

V mezinárodních týmech rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost. V terénu vyzkouší a zhodnotí metody a formy aktivizující výuky:

- navážou na projekt „Jedlá školní zahrada“ a vytvoří návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osází nové prostory, produkty bezodpadově použijí při prezentaci krajové kuchyně aj.
- hrou poznávají historii i současnost Brna, Moravy, Prahy a Čech
- experimenty pro podmínky života, cirkulární ekonomiku
- získají Europass mobility
- rozvoj kritického myšlení – večerní hodnocení, včetně inkluze, zapojení znevýhodněných žáků a dětí z Ukrajiny do výuky
- 2 filmy, besedy, výstavy-prezentace výsledků = zpracování a hodnocení mobility

Firmy a nepřímo zapojené organizace: dopad

Vyšší moc

Z důvodu opatření jednotlivých států ČR, Slovinska a Rakouska (uzavření hranic) z důvodu pandemie Covid 19 musela v termínu, dle v žádosti plánované fyzické mobility, probíhat nejdříve virtuálně, termín byl několikrát přesunut, ale cíle se podařilo těsně na konci školního roku splnit.

Celkový komentář

Vzhledem k množství úkolů na konci roku byl na základě povolení od agentury snížen počet dnů a navýšen počet účastníků. Splnění všech cílů tak bylo náročné a únavné, avšak všichni byli spokojeni.