

MOBILITA C3 (z důvodu pandemie Covid 19 změna v harmonogramu, (aktivita 1)

Short-term exchanges of groups of pupils 11.9.-18.9.2021

Krátkodobé výměny skupin žáků: Hodnocení podmínek a experimentů mezinárodními smíšenými týmy žáků v různém vzdělávacím prostředí Slovinska

Popis

Obsahem mobility bylo zkušenostní učení na výměnném pobytu českých žáků ve Slovinsku.

Ve smíšených mezinárodních týmech vrstevnickým a kooperativním učením získávání znalostí a dovedností v různém prostředí, prostřednictvím aktivizujících metod a forem, které prezentuje partnerská škola OŠ Naklo pro optimalizaci environmentálního vzdělávání v obou školách s využitím ICT a e Twinningu.

- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí internetu (e mail), online Skype, e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy pedagogů a žáků.
- Společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (metoda CLIL, kooperativní učení), připravených OŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.
- Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek (pro optimalizaci environmentálního vzdělávání) a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska, z pohledu žáků i pracovníků.
- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit a příprava dalších aktivit virtuálních i závěrečného hodnocení.

Metodika:

Autobusová doprava z ČR umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat aktivity na vybraných lokalitách:

1 den VÝUKOVÉ PROGRAMY a OCHRANA PŘÍRODY: Kraňská Gora environmentální centrum, přírodní rezervace Zelenci, Julské Alpy Planica a Triglavský národní park

2 dny: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma-KOOPERATIVNÍ UČENÍ METODOU CLIL V RŮZNÉM PROSTŘEDÍ A PŘEDMĚTECH: aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku

1 den: AKTIVITY NA ODSTRAŇOVÁNÍ FÓBIÍ Z PŘÍRODY a HRA: Lublaň ZOO a Biotechnická fakulta, hlavní město Slovinska hrou.

1 den: FENOLOGICKÁ POZOROVÁNÍ A VÝUKOVÉ PROGRAMY: Cerknica muzeum KEBE v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Postojenská jeskyně: ekologie krasových jeskyní a světové dědictví.

2 dny: ŠKOLA V PŘÍRODĚ A KRITICKÉ MYŠLENÍ: Piran-Portorož ekologie moře, 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", Kritické hodnocení s využitím bodové škály 1-10.

Účastníci (včetně místních účastníků): 16 žáků+4 pedagogové ZŠ Brno. OŠ NAKLO 16 žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 žáků.

Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravovali žáci se svými pedagogy jazykově i kulturně v rámci EKO a jazykového klubu.

Připravený e Twinning projekt. Ale bez kontaktní výuky na něj nebylo možno žáky v plánovaném termínu připravit. Účastníci spolu komunikovali emaily a následně pomocí videokonferencí.

Vyšší moc (pandemie Covid 19) neumožnila realizovat mobilitu C1 a C2 v plánovaném termínu, takže tato C3 mobilita 11.9.-18.9.2021 byla první fyzickou mobilitou. Bylo nutné upravit harmonogram plnění cílů projektu. Přesto se v r. 2022 podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu.

Přínos pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

Žákovský film, a slovník-prezentace: motivace k aktivizujícímu učení žáků pro nezapojené pracovníky školy, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci. Prestiž u žáků, rodičů, zřizovatelů, veřejnosti i škol v zahraničí. Rozvoj zkušeností pro mezinárodní spolupráci a eTwinning.

Pracovníci:

Doprovodné osoby získají praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. V aktivizujícím učení pro environmentální vzdělávání společně s kolegy ve Slovinsku aktivně řídí a hodnotí práci žáků při využití metody CLIL, kooperativním a vrstevnickým učením v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů. V Europass mobility získají potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšíří si znalosti o Slovinsku a navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“. V obou školách pokračuje rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

V aktivitách smíšených mezinárodních týmů se rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost.

ICT: na škole i v terénu při vrstevnickém učení vytvoří žákovský film a slovník, které v aktivizujícím učení virtuálně připravených aktivit eTwinningového projektu využívají.

V terénu vyzkouší a kriticky zhodnotí metody a formy zkušenostního učení:

- navážou na zkušenosti z projektu „Jedlá školní zahrada“ a předloží návrhy na další aktivity pro koncept cirkulární ekonomiky na ZŠ Naklo
 - hrou poznají historii i současnost Lublaně a Slovinska
 - experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiku vyzkouší v muzeu Kebe u Cerknického jezera a na BTF UL
 - absolvováním výukových programů v Kraňské Goře a Postojenské jeskyni zhodnotí podmínky života ve vzácných biotopech
 - po návštěvě akvária a potápění v Koperu diskutují ekologii moře
- Získají Europass mobility a zkušenosti s pobytem v zahraničí.

Veřejnost: starosta, zastupitelé, pomocné organizace, rodiče, studenti, ředitelé škol-dopad.

Vyšší moc

Vzhledem k pandemii Covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility dle Nařízení vlády obou partnerských zemí několikrát změněn.

Změny byly projednávány partnery obou zemí prostřednictvím e mailů, skype a videokonferencí, byla zaslána žádost a informace o změnách na DZS ČR. V rámci prevence rizik se partneři dohodli změnit všechny fyzické mobility na blended mobility a koncem roku 2021 požádat o zastavení projektu na 3 měsíce. Tím prodloužit konec projektu do konce listopadu 2022, aby zbyl časový prostor nejen na realizaci fyzických mobilit, ale i na důsledné šíření výsledků, hodnocení dopadu a splnění všech cílů projektu dle žádosti.

Termín fyzické mobility se podařilo naplánovat v období, kdy situace s pandemií mezi dvěma vlnami byla nejméně kritická a Vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakouska-průjezd a Slovinska) poprvé fyzickou mobilitu umožnily zrealizovat. Přesto bylo nutné dodržet řadu opatření: Testy před i po ukončení mobility, roušky v dopravních prostředcích i některých zařízeních aj. V průběhu mobility se Slovinsko dostalo mezi silně ohrožené země a účastníci museli být každé 3 dny testováni. Přestože jsme byli vybaveni školou z ČR testy, jejich výsledky nebyly ve Slovinsku uznány a museli jsme vyhledávat testovací zařízení. Všechny testy musely být placeny, takže náklady na mobilitu byly vyšší, než jsme počítali, ale rozpočet byl dodržen.

Celkový komentář

V krátkodobém výměnném pobytu (16 žáků a 3 pedagogové ze ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku) se podařilo již na této první fyzické mobilitě, ve spolupráci s garanty projektu (prof. Jelkou Strgar z Univerzity v Lublani, Doc. Matyáškem z MU Brno) a společně s partnery z OŠ Naklo Slovinsko, poprvé splnit všechny cíle projektu dle žádosti, i přes změnu pořadí mobilit a ztížené podmínky způsobené pandemií COVID -19.

Při přípravě na fyzickou mobilitu se dle žádosti podařilo pedagogům úspěšně absolvovat kurzy a založit e Twinning projekt. Pro snadnější pochopení zákonitostí u žáků i ostatních účastníků projektu a v souvislosti s návazností mobilit na environmentální vzdělávání prostřednictvím úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada", byl v žádosti plánovaný název e Twinning projektu " Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" změněn na název "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu".

Jedlou školní zahrada žáci, účastníci mobility, kolem ZŠ Arménská v Brně před 4 roky skutečně nejen navrhli, ale i za pomoci pedagogů, rodičů i širší veřejnosti vybudovali a je nyní využívána nejen pro pozorování proměn v přírodě, nácvik pěstitelských dovedností, sklizeň, zpracování a využití produktů, ale především v environmentálním vzdělávání k pochopení Cirkulární Ekonomiky pro Zelenou Evropu prostřednictvím aktivizujících metod a forem výuky, které česká škola, kromě jiných aktivit, partnerské škole ve Slovinsku pro environmentální vzdělávání v projektu a na mobilitách k tréningu a diskuzi nabízí.

Z důvodu pandemie Covid 19 a nařízené distanční výuky v obou partnerských školách však nebylo možné ve virtuální výuce naučit žáky e Twinning projekt při přípravě fyzické mobility využívat, jak bylo v žádosti plánované. Přesto obsahově příprava sociální, kulturní i bezpečnostní probíhala dle naplánovaného scénáře. Nejdříve žáci Eko a Anglického klubu ČR písemně připravili a žákům partnerské školy do Slovinska e maily zaslali informace o sobě, škole, městě i situaci v ČR, o svém životním prostředí a úspěšném projektu "Jedlá školní zahrada" v environmentálním vzdělávání. S žáky partnerské školy-OŠ Naklo, kteří jim tyto aktivity oplatili, komunikovali prostřednictvím e mailů. V souvislosti s jazykovou přípravou žáci ČR v prostředí online školy ve vrstevnických skupinách vytypovali oblasti komunikace, které by mohli potřebovat pro fyzickou mobilitu, základní výrazy přeložili pomocí Googlu překladače do slovinštiny a angličtiny. Mladší žáci 2. třídy z Eko klubu nakreslili k vybraným výrazům obrázky pro procvičování a soutěže. Výsledky byly zaslány na partnerskou školu do Slovinska. Zde žáci v rámci online výuky provedli kontrolu a opravu výrazů, přidali a zaslali ke kontrole žákům v Brně další fráze, které se domnívali, že budou potřebovat v ČR. Učitelé slovinštiny, češtiny a angličtiny obou škol provedli korektury a vznikl "Česko-slovinsko-anglický žakovský slovník pro mobility projektu", který je volně přístupný na www stránkách obou škol. V průběhu dalších mobilit žáků i zaměstnanců obou škol byl slovník využíván. Na základě zkušeností, získaných z projektů Erasmus, ZŠ Arménská zažádala a získala akreditaci KA1 na mobility v programu Erasmus + 2021-2027. Slovník tedy nyní v rámci šíření výsledků je, a bude využíván i dalšími nepřímými účastníky a zájemci z řad žáků, učitelů i veřejnosti dalších akreditovaných škol.

Na fyzické mobilitě se žáci 2.– 8. třídy Eko a Anglického klubu ČR (se svými pedagogy) ve vrstevnické výuce, která probíhala ve smíšených mezinárodních týmech žáků z obou škol, učili v angličtině a společně procvičovali v jazyce partnerské školy v různém prostředí Slovinska dle programu v žádosti. S využitím metody CLIL a kooperativního učení společně pozorovali, dělali pokusy a řešili problémy nejen v interiéru OŠ Naklo, ale i na jejich školní zahradě, kterou pro projekt monitorovali. Environmentální vzdělávání však kromě prostředí OŠ Naklo probíhalo i ve vysokohorském terénu, v krasové oblasti, v jeskyních, u moře a v hlavním městě v Lublani, kde OŠ Naklo různé aktivizující metody ve výuce úspěšně využívá a pro výměnu zkušeností partnerské škole nabídla.

Nově vytvořené mezinárodní vztahy mezi žáky i pedagogy obou škol byly prohlubovány na dalších mobilitách a po návratu i ve výuce, probíhající již v prostředí e Twinning projektu. Doufáme, že problémy, související se změnou platformy jsou pouze dočasné a bude možné v prostředí e Twinning projektu dokončit a vyhodnotit aktivity diseminace a dopad projektu i po jeho ukončení.

Žáky vytvořený film z mobility "Cesty do Zelené Evropy1", prezentace a příběhy žáků i pedagogů realizované na 3 besedách i v mnoha člancích v tisku dokazují úspěšnost této mobility a projektu.

Na základě diskuzí vznikl námět na další film žáka 8.-9. ročníku Lukáše Polanského, nazvaný "STOP". Autorský film se zabývá problematikou šikany v základním vzdělávání