

MOBILITA C4 (z důvodu pandemie Covid 19 změna v harmonogramu, aktivita 2)

Short-term joint staff training events **Slovinských pracovníků ve Česku 21.4.-26.4.2022**

Zkušenostní učení mezinárodních smíšených týmů pracovníků Slovinska v ČR pro „Zelenou Evropu“.

Popis

Mobilita v důsledku pandemie Covid 19 se uskutečnila až v r.2022.

Cíl: na společném školení pracovníků OS Naklo a ZŠ Brno v ČR předávání zkušeností z environmentálního vzdělávání a využití ICT v realizovaných projektech na ZŠ Brno.

Obsah:

- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí a e Twinning projektu, prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Brno Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, aktivizující výuku, v terénu i na školní zahradě aj.
- Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu pracovníků i žáků.
- Akční výzkum: Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit projektu a příprava aktivit pro splnění cílů projektu.

Metodika:

Autobusová doprava ze Slovinska umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, které pro environmentální vzdělávání ZŠ Brno Arménská na základě výsledků akčního výzkumu připravila:

3 DNY Brno prostory školy, školní zahrada = prezentace probíhajících i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou účastníci sázením stromu partnerství pod záštitou starosty společně nejen rozšiřovali, ale i bezodpadově využívali ve zkušenostním učení jako model pro návrh výuky. Vrstevnické učení se žáky 3.- 9.ročníku. VIDA= experimenty, Antropos:=aktivizující učení - výukové programy. Hra o Brně=historie, kultura, gastronomie Moravy aj., zakončí ukázky tréningu v plavání, vedený účastníkem Olympijských her.

1 DEN Praha: „Hra o hlavním městě ČR, školní výlet“, zkušenostní učení ve smíšených týmech.

2 DNY škola v přírodě = pracovníci ve smíšených týmech dle projektu zkušenostní učení v různých biotopech, metodou „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu". Sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení=diskuze a dotazníky.

Přínos pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

prezentace, výstava: motivace pro nepřímo zapojené účastníky (pedagogy, žáky, studenty, rodičovskou i širší veřejnost) k hodnocení a spolupráci na ukončení projektu

- využití e Twinningu, internacionalizace: vytváření kontaktů a spolupráce pro praxi, prezentace hodnocení, diskusní fóra, nabídky zapojení do dalších projektů.

Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením, monitoringem a hodnocením projektů Erasmus+.

Pracovníci:

Praktické dovednosti pro hodnocení projektů akčním výzkumem. Sociální i odborný rozvoj při spolupráci s podobně smýšlejícími kolegy sdílením nápadů, při zkušenostním učení novým metodám a formám výuky (ICT, převrácená třída), v aktivizujícím učení (vrstevnické učení, didaktické hry, výukové programy aj.), motivace k zavádění do výuky. Rozvoj jazykových kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Pracovníci získají Europass mobility a potvrzení o školení v zahraničí. Rozšíří si znalosti o ČR a navštívených místech, metodice pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu". Prakticky si vyzkouší a zhodnotí

experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomiku EU, včetně aktivit realizovaných na výměnném pobytu slovinských žáků v ČR.

Žáci:

Při výuce a následné diskusi se slovinskými pracovníky rozvíjí jazykové kompetence. Prezentují výsledky svého zkušenostního učení z ČR i Slovinska. V akčním výzkumu a diskusi napomáhají vytvořit model cirkulární ekonomiky pro ZŠ Naklo a naplňovat cíle projektu.

Pracovníci i žáci virtuálně a následně prakticky na mobilitě využívají ICT a e Twinning ve výuce v přírodě, akčním výzkumem společně propracovávají aktivity, ve zkušenostním učení na mobilitách získávají praktické znalosti a na základě nich virtuálně hodnotí výsledky v různých jazycích.

Veřejnost: starosta, zastupitelé, pomocné organizace, rodiče žáků, studenti, ředitelé škol – pomoc při přípravě, realizaci i dopadu.

Vyšší moc

Vzhledem k pandemii Covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility dle Nařízení vlády obou partnerských zemí několikrát změněn. Partnerské organizace se rozhodly a zažádaly o změnu fyzické mobility na blended, takže aktivity probíhaly virtuálně.

Celkový komentář

Z důvodu pandemie Covid 19 a několikanásobné změně termínů fyzické mobility se partnerské organizace rozhodly předcházet rizikům, zažádaly o změnu fyzické mobility na blended a aktivity probíhaly virtuálně. Teprve v r. 2022 byly vytvořeny podmínky pro společné školení zaměstnanců partnerů v mezinárodních smíšených týmech v ČR.

Vzhledem k množství úkolů na konci roku v OŠ Naklo, byl na základě povolení od agentury snížen počet dnů a navýšen počet účastníků. Splnění všech cílů tak bylo náročné a únavné, avšak všichni byli spokojeni.