

## 1.II/3 Školní psycholog ZŠ

Informace k personální podpoře školního psychologa pro ZŠ s počtem žáků 179 a nižším jsou uvedeny v části IX Aktivit pro poradny.

<b>Priorita</b>	P2
<b>Specifický cíl</b>	2.3
<b>Cíle a popis realizace aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory<sup>46</sup>. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školu.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti psychologa je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 5.1.</p>
<b>Cílová skupina</b>	<p>Žáci základních škol</p> <p>Děti v přípravných třídách základních škol</p> <p>Účastníci zájmového vzdělávání</p>
<b>Výstup aktivity</b>	Produktivní hodina práce školního psychologa