

## 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

Informace k personální podpoře školního speciálního pedagoga pro ZŠ s počtem žáků 179 a nižším jsou uvedeny v části IX. Aktivity pro poradny.

<b>Priorita</b>	P2
<b>Specifický cíl</b>	2.3
<b>Cíle a popis realizace aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory<sup>43</sup>. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.<sup>44</sup></p> <p>Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.</p> <p>Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 5.1.</p>
<b>Cílová skupina</b>	Žáci základních škol Děti v přípravných třídách základních škol Účastníci zájmového vzdělávání
<b>Výstup aktivity</b>	Produktivní hodina práce školního speciálního pedagoga