

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Priorita	P2
Specifický cíl	2.2
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>Definice pracovníka ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) je uvedena v kapitole 4.1.</p> <p>Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku (dále také jen „kurz“). Stáž je možné uskutečňovat pouze u zaměstnavatelů, tzn. ve firmách/institucích.⁵⁵</p> <p>Pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí pouze v tématech uvedených v kapitole 4.1.</p> <p>Nejnižší možná hodinová dotace kurzu pro jednoho pracovníka ve vzdělávání je 8 hodin.</p> <p>Kurz může být realizován prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží)⁵⁶. V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou⁵⁷.</p>
Cílová skupina	<p>Pracovníci ve vzdělávání základních škol, školních družin a školních klubů</p> <p>Ostatní pracovníci ve vzdělávání základních škol, školních družin a školních klubů</p>
Výstup aktivity	Absolvent vzdělávání v časové dotaci minimálně 8 hodin