ARmixxx

Budu školákem

Alena Procházková

Tradiční akcí, kterou na naší škole těsně před zápisem pravidelně pořádáme, je pozvání předškoláků z okolních mateřských škol k nám do 1. tříd. Této akci předchází i společné Vánoční setkání, kdy si děti ze školek spolu s našimi žáky zazpívají vánoční písně a vyrobí si něco hezkého.

Během ledna až dubna předškoláci z MŠ Amerlingova, MŠ Pohádky a MŠ Uzbecké poprvé u nás usednou do lavic jako žáci. Jsou s nimi naše paní učitelky, které jim nachystají program tak, aby se cítili jako opravdoví školáci. Předškoláci společně i samostatně plní úkoly z oblasti sluchového a zrakového vnímání, matematických představ, cvičí si prostorovou orientaci, jemnou motoriku i grafomotoriku. Při dramatizaci také rozvíjejí své řečové dovednosti a nezapomínají ani na oddych u hezkých písniček. Hodina „opravdové školy“ se dětem vždy líbí a odcházejí od nás s nadšením.

Završením příprav na zápis do prvních tříd je pak Den otevřených dveří a Zábavné odpoledne pro předškoláky; obě tyto akce se konají vždy těsně před zápisem a jsou u dětí i rodičů velmi oblíbené. Na Zábavném odpoledni plní děti na stanovištích různé úkoly, které si pro ně každoročně připravují naši páťáci převlečení za pohádkové postavičky. Rodiče mezitím usednou do Kavárničky, kde si při kávě nebo čaji mohou popovídat o naší škole, zeptat na různé věci související nejen se zápisem a dozvědět se mnoho dalších informací. Během dopoledne a odpoledne si také všichni zájemci mohou naši školu prohlédnout.

Jaro 2019

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte již třetí číslo informačního časopisu Základní školy Brno, Arménská 21, p. o., který pro Vás čtvrtletně připravujeme. A co nám přineslo třetí čtvrtletí?

Kromě pilné práce našich žáků, přípravy žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky, přípravy zápisu do 1. tříd a zápisů do plaveckých tříd, jsme rozjeli velký jarní úklid školního areálu, se kterým nám významně pomohli odsouzení z Vazební věznice Brno, a to konkrétně odstraňováním náletových rostlin, prořezy a důkladným vyčištěním všech pozemků.

V rámci školní jídelny jsme začali připravovat salátové bufety a svačinky.

A informace, na kterou naše škola čeká již léta a kterou mohu nyní potvrdit, je, že v období od konce května do konce listopadu bude probíhat rekonstrukce školního bazénu.

O vzdělávacích akcích a úspěších našich žáků se dozvíte níže.

Děkuji za všechny Vaše podněty a budu se těšit na další spolupráci.

Příjemné jarní dny přeje

Petr Holánek

O Ferdovi z Emušákova

Kluci a holky z 2. A

Ve třídě máme nového kamaráda Ferdu. Je to plyšový žabák. Žije v Emušákově. Emušákov je svět pro plyšáky, kterým už jeho majitel dospěl nebo ho někde zapomněl. Úplně nejhorší ale je, když plyšáka jeho kluk nebo holka přestanou mít rádi a opustí ho. Náš Ferda má novou maminku želvu a tatínka žabáka. Žije si spokojený život se svými kamarády. Někdy jsou jeho dny plné radosti, jindy má starosti. Tak jako každý z nás.

Hanka B., Ondra M.

Ferda je zelený, ale bradu a bříško má bílé. Je hebký. Má velké, černé oči. Roztomile se na nás usmívá. Měří kolem 30 cm. Každý z nás je rád, když se k Ferdovi může přitulit.

Filip T., Ondra R.

S paní učitelkou si čteme, co Ferda v Emušákově zažívá. Třeba jak prožil velkou radost z toho, když pustil malého ježečka na kouzelnou houpačku. Nebo jak byl strašně naštvaný na opičku Elišku, když ho při schovávané našla jako prvního v jeho tajné skrýši. Ferda byl na ni fakt hnusnej. Červená moucha kolem něho pořádně bzučela. To byla ta hněv. Ale nakonec to dobře dopadlo. Usmířili se a byli kamarádi.

Míša S.

Ferda má jednu zvláštnost. Má kamarádky mouchy. Je jich osm. Jsou barevné. Vyjadřují jeho pocity. Tak třeba, když nad ním létá taková oranžová moucha, všichni ví, že má radost. Jindy u něho bzučí červená, a to je zle. Ferda se hněvá. Žlutá je žárlivost, světle zelená důvěra, tmavě zelená osamocení, šedá smutek, modrá zvědavost, hnědá strach.

Mít takové mouchy by si asi kdekdo přál. Hned by každý věděl, jak se právě cítí. Však to sami znáte, když se vás lidi kolem ptají: Co s tebou je? Proč jsi smutný? Proč se tak tváříš? Prostě otrava.

Maruška K., Simča Pr.

I my můžeme o svých pocitech klidně mluvit a nemusíme se za to stydět. S Ferdou se učíme, jak si porozumět, jak být kamarádi, jak se omluvit, přiznat chybu. Ferda je náš super kamarád!

Líbí se mi, že Ferda nemyslí jen na sebe. *Tom J.*

Líbí se mi, že má hodně kamarádů a nepere se. *Ondra M.*

Líbí se mi, že pomáhá menším plyšáčkům. *Artur*

Mně se líbí ty jeho mouchy. *Simon*

Líbí se mi, že je zelený. *Kristýnka*

Líbí se mi, jak je chlupatý. *Evička*

Líbí se mi, že se kvůli kamarádovi klidně vzdá něčeho, na co dlouho čekal. *Lucka*

Líbí se mi knížka příběhů o Ferdovi. *Viktorka*

Z příběhů o Ferdovi se dovídáme, že má velké srdce. *Hanka B.*

Výprava do rakouských Alp

Jaromír Krejčí, František Juráš

Po několika letech lyžařských výcviků na území ČR se ZŠ Arménská vydala poprvé v historii do zahraničí, konkrétně do Rakouska. Ubytováni jsme byli v penzionu v malé vesničce Bruck an der Grossglocknerstrasse.

Tamní pokoje jsou vybaveny televizí s českými programy, wi-fi připojením a penzion oplývá také výbornou kuchyní. Z penzionu už nebylo daleko do lyžařských středisek Zell am See a Kaprun, kde jsme měli čtyřdenní skipas a k dispozici 130 kilometrů sjezdovek. Každý den jsme se po bohaté snídani vydali autobusem na svahy.

Nejprve jsme lyžovali v bližším středisku v Zell am See, jehož nejvyšším bodem je téměř 2 kilometry vysoká Schmittenhöhe a kde nás na rozjezd přivítaly velmi příjemné svahy. Další dny jsme kabinovou lanovkou vyjeli ještě výše, a to až nad hranici 3 kilometrů. Lyžařským útočištěm se nám stalo středisko Kaprun. Nejvyšším bodem je tamní Kitzsteinhorn s vyhlídkou ve 3029 metrech, kterou jsme i druhý den navštívili a prošli jsme také tunelem ve skále k nádhernému panorama na druhou stranu hory.

Krásné alpské počasí nám nabídlo nejen úžasné výhledy po okolí, ale i parádní lyžování na rozlehlých modrých, červených i černých sjezdovkách. Pokořili jsme i obávanou černou sjezdovku Black Mamba, která v určitých místech disponuje sklonem až 63 %. Po poledni jsme měli na svazích přestávku, kde jsme doplnili energii připraveným obědovým balíčkem i pochutinami, které nabízely místní restaurace na sjezdovkách.

Lyžařský areál Kaprun nabízel i další atrakce, například měření aktuální nejvyšší rychlosti; sjezdovku, kde se měřil čas při obřím slalomu a také skvělou pasáž Eagle Line v rámci snow parku se skokánky, překážkami a zatáčkami. Kompletní nastoupané a nalyžované kilometry jsme si po skončení každého dne mohli překontrolovat u kabinové základny, kde jsou k dispozici grafy, videa i fotografie. Večery v penzionu jsme trávili společenskými hrami, stolním tenisem, osobním volnem i odpočinkem.

Celkově jsme lyžování na rozmanitých sjezdovkách i celý kurz zvládli skvěle a potvrdili jsme zdatnost našeho lyžařského umění. Již nyní se nemůžeme dočkat dalších takových lyžařských výcviků...

Nejlepší zima je na Šachovce

Olga Švajdová

Tak jak bylo?

Na lyžáku se mi líbilo všechno: hry, jak se vařilo, lyžování, diskotéky. Prostě jsem si to užil.

Když jsme jeli na lyžák, říkali jsme si, že jsme „ jako ve škole“, kvůli těm věkovým rozdílům. To jsme ještě nevěděli, jak moc se sblížíme.

Lyžování bylo sice namáhavé, ale všichni jsme si pomáhali a hrozně nás to bavilo.

Jsem moc ráda, že jsme se všichni takhle našli, dokázali se skvěle bavit a užívat si čas spolu. I když tyto lidi vídáme ve škole, lyžák je lyžák.

Sice jsme měli každý den kuřecí a vepřové maso, ale vařili tam dobře. Všechno mi chutnalo.

Učitelé se k nám chovali mile, i když jsme je zlobili, někdy.

Ploužáky byly nejlepší.

Večerní lyžování bylo super.

Jestli to mám shrnout, byl to ten nejlepší lyžák, na kterém jsem byl. Na zážitky, které jsme tam spolu prožili, nikdy nezapomenu.

Doufáme, že to nebylo naposledy:
máme je moc rádi –
děcka, učitele i to místo.

Kluci a holky
z 6. a 8. tříd

Princezny a hrdinové

Irena Nováková

Na začátku března jsme navštívili výstavu Princezny a hrdinové v Letohrádku Mitrovských.

Líbila se nám moc, protože děti si mohly prohlédnout šaty a kostýmy, které na sobě měli při natáčení pohádek herečky a herci, jako Libuška Šafránková, Helena Vondráčková a další. Holčičky byly nadšené, jelikož mohly oči nechat na šatech Večernice nebo princezny Lady.

Bylo pěkné, že děti se nejen dívaly, ale i aktivně zapojily do her. Hříšné děti se mohly zvážit na váze hříšníků a málem je pohltilo peklo. Kluci hráli pohádkové pexeso a někteří hleděli do kouzelného zrcadla a doufali, že budou nejkrásnější.

Já, i když jsem nebyla nejkrásnější, jsem z tohoto odpoledne měla radost dvojnásobnou, jelikož celou akci vymyslela a naplánovala holčička z mého oddělení, Julie Kučerová.

Já ji jen realizovala a všem doporučuji.

Zpívající hvězdička

Eva Uhlířová

V úterý 26. února proběhla ve školní družině soutěž Zpívající hvězdička, kde malí zpěváčci mohli předvést své pěvecké nadání. Stateční soutěžící se utkali ve dvou kategoriích: 1. ročníky samostatně, 2. a 3. ročníky dohromady. Porota měla velmi těžký úkol vybrat nejlepší z nejlepších. Zájem o titul Zpívající hvězdička byl velký, zúčastnilo se třicet šikovných dětí.

Slyšeli jsme spoustu krásných písní i hlásků, ale vyhrát můžou jen ti nejlepší. V kategorii 1. ročníků zvítězila Lara Lepková z 1. A, druhé místo obsadily Adéla Compel z 2. B a Julie Kučerová z 2. B, na třetím místě se umístily Karolína Fučíková z 1. C a Míša Habancová z 1. C. V kategorii 2. a 3. ročníků vyhrála Míša Fedorková ze 3. B, na druhém místě se umístila Simona Freiwaldová ze 3. C a na třetím místě skončili Daniel Nádvorník ze 3. B a Helena Uherová ze 3. B.

Už teď se těšíme na příští ročník naší oblíbené soutěže a doufáme, že i nadále poroste počet nadšených soutěžících, kteří si rádi zazpívají.

Valentýnská pošta

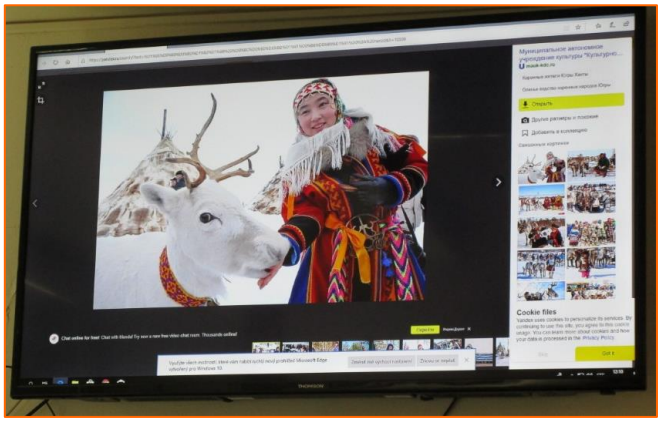
Julie Jiříčková a Adéla Stará, 9. A

Naše třída 9. A stejně jako v loňském roce zorganizovala svátek svatého Valentýna. I letos byla hojná účast a do vyzdobených krabic, které byly na 1. i na 2. stupni, se nasbíralo velké množství valentýnských psaníček. Pro zajímavost jsme je zvážili. Celková hmotnost byla 2 150 g. Během dopoledne jsme je roznesli a odměnou nám byly rozzářené tváře dětí, které přáníčka dostaly.

Doufejme, že i po našem odchodu bude Valentýn pokračovat ve své tradici a bude dělat všem žákům radost.

O Rusku rusky

Jolana Hůrková a skupina ruštinářů 9. tříd



Dne 8. dubna k nám do hodiny ruštiny přišla rodilá Ruska Alena Doubravová, aby nám pohovořila o životě na Sibiři a o jejím rodném městě Chanty-Mansijsk. Paní Alena nás překvapila svojí krásnou ruštinou. Mluvila pomalu a srozumitelně, takže jsme téměř všemu pěkně rozuměli. Dověděli jsme se spoustu zajímavých informací a o některé bychom se s vámi rádi podělili.

Ve městě Chanty-Mansijsk žije 96 000 obyvatel, protékají jím dvě řeky Irtyš a Ob. Přes řeku Irtyš byl před několika lety postaven nový most. Nachází se tam řada krásných míst, památek, soch a fontán. Hodně budov je postaveno s šikmými střechami, aby z nich dobře sklouzl sníh a střecha se pod tíhou sněhu nezbořila. Těmto stavbám se zkosenou střechou se říká „čum“. Na vesnicích se staví čumy ze sobí kůže. Z této kůže si také šijí lidé kabáty, které vydrží do mrazu až -60 °C. Nejvíce nás překvapilo, že na Sibiři trvá zima devět měsíců a jsou tam extrémně nízké teploty, které dosahují až -46 °C. Teplé období zde netrvá moc dlouho, pouhé 2 až 3 měsíce a teploty na teploměru v těchto měsících sahají ke 30 °C. Při těchto teplotách lidé raději nevycházejí z domu, aby si nespálili kůži.

Město Chanty-Mantijsk je významné sportovní centrum. Byl zde postaven biatlonový stadion, na kterém se konalo mistrovství světa v biatlonu a konají se tu i závody světového poháru v běhu na lyžích. Ve městě sídlí hokejový tým HC Jugra, který hraje v KHL. Probíhá zde také celá řada šachových turnajů. Žáci z naší školy sem jezdí na mezinárodní plavecké závody.

Velmi zajímavé bylo povídání o tradicích a svátcích. Spousta zvyklostí je stejná jako u nás, např. o Velikonocích malují stejně jako u nás vajíčka, ale místo velikonočního beránka pečou dortík tzv. kulič. Další zvyklostí podobnou našemu pálení čarodějnic je pálení vycpané panny, která oslavuje příchod jara. Upoutaly nás i dvě netradiční zvyklosti. Tou první je lezení na kmen, připomínající naši májku. Nahoře jsou velké dárky (např. televize) a úkolem je vylézt po zledovatělém nebo olejem pomazaném kmeni do výšky zhruba 5 metrů a dostat se tak k dárkům. Tou druhou je „souboj“ na vodorovné kládě, na které sedí dva lidé a naplněnými pytli se snaží jeden druhého shodit.

Tato hodina se nám líbila, byla pro nás velmi poučná a zajímavá. Už se moc těšíme na další setkání, kdy budeme vařit ruské bliny a pelmeně.

Matematika na druhém stupni

Iva Coufalová

Každoročně naše škola pořádá matematické soutěže, ve kterých žáci prověří své znalosti v předmětu, který na druhém stupni nepatří k velmi oblíbeným. Jsou to Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pangea, Matematický Klokan a Pythagoriáda.

Logická olympiáda se koná vždy pouze pro žáky 3. – 5. ročníků a 6. - 9. ročníků. Letos se ve druhé kategorii účastnilo pouze 15 žáků z druhého stupně. Nejúspěšnější z účastníků byli **Michal Hladík ze 7. B** a **Adéla Stará z 9. A**, kteří se v kraji umístili v první stovce ze dvou a půl tisíce soutěžících.

Pangea je prezentována jako soutěž pro všechny děti, které rády počítají. Probíhá od roku 2013 a letos jsme se jí zúčastnili online. Pangea je unikátní v nabídce úloh, které jsou z běžného života každého z nás. Z třiceti sedmi účastníků byli odměněni ti nejlepší. Tady jsou:

6. ročník	1. místo Jan Klobása (6. B)
7. ročník	1. místo Inka Babánková (7. B)
	2. místo Jan Maňoušek (7. B)
	3. místo Franziska Ida Schmid (7. B) a Daniela Jedličková (7. A)
8. ročník	1. místo Filip Szuścik (8. A)
	2. místo Anna Kluková (8. A)
	3. místo Hubert Výhoda (8. A)
9. ročník	1. místo Vojtěch Vrzal (9. A)
	2. místo Zdeněk Konečný (9. A)
	3. místo Jan Ručka (9. B)

$$1 \times 8 + 1 = 9$$
$$12 \times 8 + 2 = 98$$
$$123 \times 8 + 3 = 987$$
$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$
$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$
$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$
$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$
$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$
$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

Všem soutěžícím blahopřejeme a věříme, že soutěžících v dalších letech bude jen přibývat.

Tři mušketýři

Veronika Šlachtová, 4. C

Ve středu 3. dubna jsme byli se třídou 4. C v Divadle Bolka Polívky. Nejdříve jsme vešli do místnosti, kde jsme si dali bundy a batohy. Potom začalo divadelní představení.

Tři mušketýři se jmenovali Athos, Porthos, Aramis a d´Artagnan. Kardinál přikázal vojákovi a ženě v červených šatech, aby ukradli náhrdelník královně Anně. Ta požádala o pomoc služebnou Konstans, která se zamilovala do d´Artagnana. Ten jí slíbil, že jí s pomocí svých kamarádů pomůže. Žena Konstans otrávila. Hospodská jí dala léčivý nápoj a zachránila ji. Mušketýři ženu dostihli a Athos ji zabil. Náhrdelník vrátili královně. Pak hrála hudba, někdo tleskal do rytmu a byl konec.

Líbily se mi tam kostýmy tří mušketýrů. Některé postavy se hodí i k dětem ze třídy. Nejvíc mě zaujal pes husky a jak tam šermovali. Někdy jsem se lekla.

Nakonec jsme se převlékli a tramvají číslo 6 odjeli zpátky do školy.

Sportujeme i my na prvním stupni

Vlasta Čapková

V měsíci březnu i dubnu jsme s žáky 1. stupně absolvovali několik sportů. V březnu jsme odehráli turnaj v korfbale, na začátku dubna jsme hráli turnaje ve vybíjené, a to vždy nejen školní kola, ale i obvodní. V obvodní kole ve vybíjené nás reprezentovali žáci pátých ročníků a obsadili čtvrté místo.

Největšího úspěchu jsme dosáhli s žáky druhých a třetích ročníků ve fotbalovém turnaji Mc Donald´s Cupu, kde jsme v okrskovém kole obsadili krásné 3. místo. Po prohře se ZŠ Laštůvková 5:4 jsme vyhráli nad ZŠ Horní 5:3. Poslední zápas o třetí místo jsme hráli proti ZŠ Úvoz, kde jsme v základním hracím čase hráli 4:4. Následovaly penalty, které jsme vyhráli 3:2 poté, co jeden ze střelců soupeřů netrefil poslední střelou naši branku, kde výborně chytala a zabránila několika gólům I. Hřebíčková z 3. B. Výborně hrála i její sestra A. Hřebíčková, k důležitým oporám týmu patřili především hráči M. Liška ze 4. C, M. Štuk a F. Tošna z 2. A a D. Schiller ze 3. B. I ostatní se snažili podat co nejlepší výkon: T. Juřica z 2. A, D. Babák, Š. Doupovec a L. Kašpárek ze 3. C, Š. Policar a J. Kareš ze 3. A.

Všem těmto žákům děkuji za vzornou reprezentaci naší školy.

Městské kolo závodů v plavání

Yvona Vráblíková

V měsíci únoru se u nás jako každoročně konalo městské kolo závodů v plavání žáků 3. - 5. ročníků. Této soutěže se letos zúčastnilo celkem 108 malých závodníků ze sedmi brněnských škol. Žáci, kteří reprezentovali naši školu, se předvedli skvělými výkony a získali přední umístění v jednotlivých disciplínách.

Ze 3. ročníků byl nejúspěšnějším plavcem Šimon Policar se ziskem dvou zlatých medailí, Daniel Nádvorník s jednou stříbrnou a Matyáš Sojka s jednou bronzovou. Z dívek si nejlépe vedla Valerie Zvěřinová, která se umístila na 2. místě. Štafeta se třeťákům také vydařila, získali zlaté medaile. Žáci 4. ročníků na medailová umístění tentokrát nedosáhli v kategoriích jednotlivců, avšak ve štafetě vybojovali bronzovou příčku. V kategorie 5. ročníků měli jednoznačně převahu žáci naší školy. Adam Rak, Hynek Žlůva a Šimon Melichar vybojovali v obou disciplínách zlato, stříbro i bronz. Děvčata byla také velmi úspěšná. Valerie Semotamová brala dvakrát zlato a Michaela Ambrožová stříbro. Štafeta pátých ročníků k naší velké radosti také zvítězila.

Všem závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy, blahopřejeme a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů. Velký dík za hladký průběh této akce patří všem organizátorům a rozhodčím nejen z řad pedagogů, ale také pomocníkům rozhodčích z řad žáků 2. stupně. Věříme, že tato tradice zůstane zachována a v příštím školním roce opět poměříme své plavecké dovednosti s žáky mnohých škol z celého Brna.

Žáci se zdokonalují v angličtině na olympiádě

Jan Melichárek

V únoru letošního roku proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce na ZŠ Arménská v kategorii 6. až 9. tříd. Žáci absolvovali poslechová cvičení a konverzaci ve dvojici na základní témata, jako je rodina, domov, škola, cestování, sport, hudba, koníčky a zájmy, počasí a doprava. Popisovali také barevné obrázky a reagovali na otázky učitele.

V kategorii šestých a sedmých tříd se na třetím místě umístila Aneta Heráková ze 7. B, druhé místo obsadil Vojtěch Janovský ze 7. A, na prvním místě se umístila Briana De Sousa Marquez ze 6. B, která postoupila do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně.

V kategorii osmých a devátých tříd se ve velmi vyrovnaném souboji prosadil Jan Ručka z 9. B a postupuje tak do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně, kde bude reprezentovat naši školu. Vítězům gratulujeme!

Nejlepší z celého Brna

Naše žákyně Briana De Sousa Marquez ze 6. B, která postoupila do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně, toto kolo vyhrála a stala se tak nejlepší žákyní v konverzační soutěži v anglickém jazyce v Brně. Obdržela celkem 147 bodů a v červnu bude pozvaná na MMB na setkání s primátorkou města Brna. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme!

Jan Melichárek

Exkurze na SPŠ chemickou

Monika Jahodová za kabinet chemie

V úterý 19. února jsme s žáky osmých ročníků navštívili střední průmyslovou školu chemickou na Vranovské ulici v Brně. Nejprve žáky tamní vyučující seznámili se základními informacemi o průběhu studia, oborech studia, sportovních kurzech a možnostech výměnných pobytů. Dozvěděli jsme se také o soutěžích, kterých se škola účastní. Poté nám ve vybraných laboratořích (mikrobiologie, fyziky, anorganické chemie, analýzy potravin) studenti SPŠ předvedli řadu efektních pokusů. Měli jsme také možnost navštívit interaktivní centrum a seznámit se s modelem jaderné elektrárny, pivovaru, spalovny odpadu, čističky vod a fotosyntézy.

Tomáš Plšek se v soutěži mezi nejlepšími chemiky neztratil

Ivana Coufalová za kabinet chemie

Ve třetím kole soutěže Hledáme nejlepšího chemika, o které jsme psali v zimním čísle, čekalo Tomáše Plška laboratorní cvičení. Úkolem bylo v laboratořích SPŠCH určit během 90 minut hmotnostní koncentraci neznámého roztoku. Po ukončení se všichni účastníci přesunuli na Univerzitu obrany, kde jim studenti 2. ročníku předvedli ukázku taktických činností a boje zblízka. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v klubu Univerzity obrany za přítomnosti organizátorů a sponzorů soutěže, kteří odměnili žáky drobnými dárky i hodnotnými cenami.

Při konečném hodnocení se započítávaly body z druhého i třetího kola. Tomáš si polepšil a posunul na 23. místo. Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Co je kyberšikana a jak se jí bránit?

Text 5. A, koláže 5. C

V březnu se naše třída zúčastnila pořadu o kyberšikaně, který probíhal v informačním středisku Policie České republiky na ulici Běhounská. Posedali jsme si v malé posluchárně a zaposlouchali se do slov paní policistky, která o tomto problému hodně věděla a vše s námi otevřeně probírala.

Co je tedy kyberšikana? Jedná se o šikanu přes sociální sítě či internet, jejímiž příznaky jsou urážení, zesměšňování, nadávání i vydírání. Na internetu číhá vážné nebezpečí v podobě podvodníků, kteří si vytvoří falešný účet a vydávají se za děti. Získají tak nové „přátele“, které potom prostřednictvím sítě vydírají.

Jak se můžeme před kyberšikanou bránit? Stačí, abyste si zapamatovali pár pravidel:

- nevěřte všem na síti
- zachovávejte anonymitu – nepište nikam osobní údaje, nesdělujte celé jméno, adresu, školu, do které chodíte
- dávejte pozor, co na sociální sítě přidáváte za fotky
- nikomu cizímu svoje fotky neposílejte
- pokud se chcete sejít s člověkem, se kterým jste se seznámili prostřednictvím internetu, vždy to někomu řekněte
- nikdy si nedávejte sraz ve stísněných prostorách, odkud byste nemohli utéct, ale mějte schůzku tam, kde je hodně lidí
- nejlepší je, když s vámi poprvé půjdou rodiče – váš nový kamarád opravdu nemusí být ten, za koho se vydává
- pokud vás někdo šikanuje na síti, zablokujte svůj účet, nahlaste vše poskytovateli služby a Policii, ale hlavně: svěřte se rodičům! Jsou dospělí a určitě najdou řešení.

Na závěr pořadu nám paní policistka pustila informační film, v němž se promítly propojené příběhy dvou mladých lidí – obětí kyberšikany. Film nás všechny zaujal, byl poučný nejen pro děti, ale i pro dospělé. Bylo by dobře, kdyby ho vidělo co nejvíc lidí, aby si uvědomili, jaká nebezpečí mohou na internetu hrozit.

Kyberšikana je, když vás někdo šikanuje výhradně přes internet. Když se ocitnete v této situaci, měli byste to hned nahlásit rodičům nebo policii. V tuto chvíli je nejlepší si tohoto člověka zablokovat a nepsat si s ním. Když vás chce pozvat na schůzku, tak odmítněte a nebavte se dále. Nikomu neposílejte žádné fotografie.

Nikdy si do přátel nedávejte nikoho, koho neznáte. Na druhé straně může být někdo úplně jiný! Požádejte ho, ať si zapne kameru a udělá třeba nějaký pohyb, který určíte. Jen tak se můžete ujistit, že se nedíváte na nahrávku!

Kyberšikana je nebezpečná. Vyděrači po vás můžou chtít peníze, vaše fotky, nebo se s vámi sejít. Nikam s takovým člověkem nechoďte. Pokud byste se ale s někým nebezpečným omylem sešli a on vás bude chtít napadnout, hoďte mu něco do očí – písek, bundu, mikinu… Lekne se a vy můžete získat krátký náskok při útěku.

Cizí osoba vám napíše na váš účet na sociální síti, že se s vámi chce kamarádit nebo že vás miluje… Takové nabídky vždy raději odmítněte, protože za chvíli po vás nový „kamarád“ může chtít vaše fotky, nejdřív normální, pak třeba ve spodním prádle nebo i bez něj.

Hvězdný cirkus

Irena Stranyánková

Přemýšleli jste někdy o tom, z čeho jsme stvořeni? Naše třída 3. B ano, a proto jsme se dne 26. února vypravili do Hvězdárny a planetária na Kraví horu na astronomický pořad Hvězdný cirkus ve 3D. Hned v úvodu nás moderátor upozornil na manipulaci s brýlemi a poté se nad námi obloha setměla.

Po jeho krátkém zahájení o hvězdné obloze a souhvězdích jsme už nedočkavě čekali na samotný pořad.

Letěli jsme do minulosti, až do doby před vznikem naší Země, předtím, než se rozzářily první hvězdy. Prožili jsme velký třesk i okamžiky, v nichž se energie měnila v základní stavební kameny současného světa: elektrony, protony a neurony. Dále jsme se dozvěděli, jak uvnitř hvězd vznikají jednotlivé chemické prvky. A podívali jsme se na zrození Sluneční soustavy i života na planetě Zemi.

Představení se nám moc líbilo. Až příště pozvedneme oči k noční obloze, budeme vědět, odkud se vzaly naše atomy. My všichni totiž pocházíme z hvězd.

Jak chutná přírodověda

Eliška Borešová, 5. A

Věděli jste, že naše chuť je ovlivňována i zrakem? Každý z nás si pamatuje, jak různá jídla chutnají. Když si zavážete oči, neumíte rozlišit třeba pomerančový a grapefruitový džus – pokud ho totiž nevidíte, nemůžete si vytvořit očekávání jeho chuti. Nevěříte? Tak si to vyzkoušejte! Přesně to jsme se rozhodli udělat i my.

Jednoho dne jsme si do školy donesli ovoce a zeleninu. Ve třídě máme čtyři lodní posádky: Orion, Delfínci, Tryhard a Wilson. Jako první naši svačinku podával Tryhard. Ostatní skupiny si stouply do řady a zavřely oči. Hned poté začal Tryhard nosit ovoce a zeleninu.

První ovoce bylo nashi, chutná jako hruška a jablko. Pro mě tato soutěž byla velká výzva, protože ovoce ani zeleninu nejím. Nechci někomu kazit chuť, ale mně to nesedlo. Pak bylo avokádo, a to bylo úplně bez chuti a nechutnalo vůbec nikomu.

Po dalším ochutnávání jsme přišli na řadu my, Delfínci. Naše první jídlo byl kokos, po něm ananas a nakonec vařená brokolice. Po nás nastoupil tým Orion s mangem, ředkví, cibulí a česnekem, který nádherně voněl. Jako poslední podával své vzorky Wilson, který si připravil klasiku, až na jedno, a to bylo čínské zelí, zbytek byly různé druhy jablek.

Měli jsme tolik vzorků, že se hra protáhla i na druhý den. To jsme postupně ochutnali limetku, kumquat, liči, mrkev, kedlubnu, kiwi, ředkvičku, mučenku, papriku, granátové jablko a další ovoce a zeleninu. Pak přišel konec. Body jsou sečteny, šampiónem třídy se stal David, který jen u naší skupiny měl 14 bodů ze šestnácti.

Celá třída ochutnala dohromady kolem 35 druhů ovoce a zeleniny. Tyto dva dny byly skvělé.

Poznáš exotické ovoce? Zkus náš kvíz o ceny!

V naší třídě jsme poznávali ovoce a zeleninu podle chuti, pro vás jsme ale připravili lehčí úkol: poznat ovoce podle obrázků. Jak na to? Jednoduše! Přiřaď k jednotlivým názvům exotického ovoce (číslům) jejich obrázek (písmeno).

Vyluštěný kvíz nezapomeň podepsat (jméno, příjmení a třída) a vhodit do schránky Armixu!!!

Vylosovaní výherci se mohou těšit na ceny!!!

1/ avokádo	2/ granátové jablko	3/ kaki	4/ kumquat	5/ kiwi	6/ liči
7/ limeta	8/ mango	9/ mučenka sladká	10/ mučenka jedlá	11/ nashi	12/ pitahaya

a/

b/

c/

d/

e/

f/

g/

h/

i/

j/

k/

l/

Jaro už je tady

Velikonoce s 1. B

Hana Fajtlová

My prvňáčci jsme byli na programu Velikonoce v Lužánkách, moc jsme se bavili a vyrobili krásné slepičky a kohoutky.

Rozkvetlé koniklece a 6. A

Hana Smejkalová, Zdeňka Grundová

První jarní den 21. 3. navštívili žáci 6. A v rámci výuky pěstitelských prací a hodin přírodovědy Chráněnou krajinnou oblast Kamenný vrch. Tato lokalita je světovým unikátem ve výskytu koniklece velkokvětého.

Do přírody jsme se vydali za krásného slunečného počasí. Při příchodu k bráně si žáci pozorně pročetli návštěvní řád této chráněné oblasti a byli upozorněni na jeho dodržování. V areálu nás uvítal rozkvetlý koberec vzácných fialových konikleců. Děti to překvapilo. Na památku si pořizovaly fotografie těchto květin. S celou prohlídkou byly velmi spokojeny.

A jaké byly dojmy a názory žáků?

- super, krásný zážitek, užili jsme si to
- bylo to fajn, zajímavé
- určitě tam zase někdy půjdu
- je nám líto, že nějaké byly pošlapané – za to se platí vysoká pokuta
- koniklece jsou hezké fialové květiny, jsou vzácné, jedinečné

Jak jsme s družinou probouzeli jaro

Zuzana Široká a děti z 5. odd. ŠD

My, kluci a holky z 5. oddělení školní družiny, jsme na konci zimy už netrpělivě vyčkávali teplé jarní dny, abychom konečně mohli odhodit bundy a skotačit venku na hřišti. A aby nám to čekání rychleji utíkalo, přivolávali jsme sluníčko pomocí jarních výrobků. Používali jsme přitom různé zábavné techniky, takže jsme si užili hodně legrace, a nezapomněli jsme si při vyrábění ani zazpívat, proto nám šla práce pěkně od ruky.

Připomněli jsme přírodě, že má pustit včelky ze svých úlů, přivítali jsme na svět malá kuřátka, zaskákali jsme si s roztomilými zajíčky a procvičili jsme si jemnou motoriku při skládání origami. Před Velikonocemi jsme také zvládli obarvit vajíčka netradiční gumičkovou metodou a jako bonus jsme postavili obří papírovou loď, aby se jaro vlilo i do našich řek.

Doufáme, že se naše snaha vyplatila a že nás čekají už jen krásné teplé dny. My jsme pro to udělali všechno – a teď už utíkáme dovádět na to hřiště!

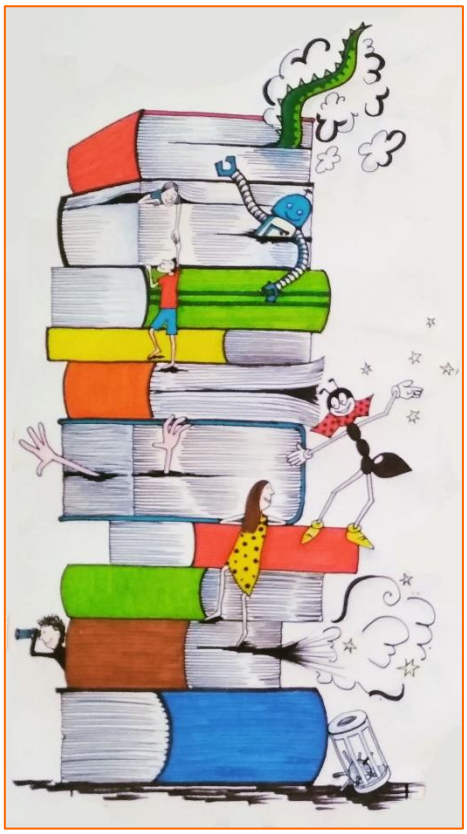
Reportáž z Noci s Andersenem

Jak to vidí 1. B

Hana Fajtlová

My prvňáčci jsme se letos poprvé účastnili Noci s Andersenem. Strašně jsme se těšili, každý den jsme se paní učitelky ptali, kdy už TO bude????

Nakonec jsme se dočkali a byli jsme nadšení, že jsme večer ani nemohli usnout. Paní učitelka nám četla večer při svíčkách od pana Ondřeje Sekory Ferdův slabikář, ten nás trochu uklidnil, a tak jsme kolem 23:30 konečně usnuli, ale ráno jsme se nemohli dočkat, co nás zase čeká :-) Vstávali jsme velmi brzy. Čekala na nás výborná snídaně. Už se těšíme na příští rok!!!



Postřehy žáků 4. B

- Noc s Andersenem je hodně zábavná, protože si ji můžu užít s kamarády
- Tahle Noc s Andersenem byla nejlepší z mých čtyř let na této škole!
- Stanoviště byla zábavná a dílny taky. Zkrátka super!
- Vyrábění a soutěže byly bezva!
- Se svou třídou jsem si to moc užila!
- Noc s Andersenem je fakt úžasná!
- Bylo to super!
- Škoda, že zase až za rok….

Očima žáků 3. A

Andrea Vichtová, Martin Blecha, Jakub Kareš, Patrik Lašák, Matyáš Sojka

Už týden předem jsme začali chystat věci pro všechny děti: navazovali jsme provázky ke kartám na krk, třídili puzzle, vybírali pohádkové pohledy z celého prvního stupně, roznášeli krabice…

Potom přišla Noc s Andersenem. Je to akce knihoven a škol na podporu dětského čtenářství. Sraz byl v 18:00 před školou. V šatně jsme si odložili věci a šli jsme do tělocvičny, kde nás přivítal pan ředitel. Páťáci z áčka vyhodnotili čtenářskou soutěž Od Andersena k Andersenovi. Vyhrála Danča, která za rok přečetla přes třicet tisíc stran. Dostala za to s kamarády pizzu. Ještě jsme museli počkat, až si víly převezmou skupinky prvňáků a druháků, a vyrazili na dílny.

Mohli jsme přispět na Nadační fond Krtek, když jsme si koupili některý z jejich výrobků, a tím pomoci onkologicky nemocným dětem. Vybrali jsme přes osm tisíc korun.

V dílnách jsme vyráběli sliz – tam byla ale fronta, balónek s moukou, záložku do knížky, obrázek z korálků, papírové loutky, mraveniště z otisků prstů, hráli si s fyzikou, vyměňovali knížky na burze, učili se s kostkou, hledali chytrýma ručičkama, luštili hlavolamy, zpívali a luštili, hráli na počítačích, vyhodnocovali pohádkové pohledy, ale i skákali přes švihadlo, plížili se jako špioni, trefovali se do kruhů nebo shazovali kuželky, probíhali opičí dráhu, tancovali na podložkách nebo na diskotéce. My třeťáci jsme už mohli i na týmovou hru.

Večer jsme byli už dost unavení. Spali jsme v naší třídě na karimatkách. Když jsme se uvelebili ve spacáku, paní učitelka nám přečetla pohádku Štaflík a Špagetka. Noc jsme krásně prospali, i když jsme se někteří vzbudili dřív než naše paní učitelka. Vzájemně jsme si pomohli s balením spacáků. K snídani jsme slupli koblížky a mnoho dobrůtek, které napekly naše maminky. Pak jsme se rozběhli po škole s pamětními listy a sháněli podpisy svých kamarádů.

Odcházeli jsme domů plní dojmů. Už teď se těšíme na další Noc s Andersenem 2020.

Velká čtenářská soutěž Od Andersena k Andersenovi

Letošní vítězka přečetla za rok 34 190 stran!

Jako každoročně proběhlo i letos na zahájení Noci s Andersenem vyhlášení Velké čtenářské soutěže „Od Andersena k Andersenovi“. Noc s Andersenem je akce na podporu dětského čtenářství, proto ani naše škola nechce zůstat pozadu. Vždy po ukončení Andersena dostanou všichni žáci 1. stupně Čtenářské listiny, do nichž si po celý rok mohou zapisovat své přečtené knížky. Za celý rok, na příští Noci s Andersenem, se dozvědí, jak úspěšnými čtenáři letos byli.

Na Noci s Andersenem tradičně vyhlašujeme nejprve **kategorii tříd**. Každá třída, ve které se do čtenářské soutěže zapojili všichni žáci (a nezapomněli přinést Čtenářskou listinu), získává poukázky na nanukové dorty. A které třídy to byly letos? **1. A, 1. B, 2. B a 3. A**! Z těchto čtyř tříd ovšem jen jedna získala hlavní cenu, balíček dobrůtek na výrobu zmrzlinových pohárů. Je to třída s nejlepším čtenářem – a tím je Štěpán Bébar, který přečetl 19 knížek. Vítězství díky němu získala **3. A**.

Kategorii jednotlivců si již můžete prohlédnout v naší fotogalerii:

Vítězové 1. tříd:
Eliška Jehličková z 1. A přečetla 45 knížek,
Jaroslav Bartoň z 1. B přečetl 18 knížek
a Martin Nádvorník z 1. C přečetl 6 knížek

Vítězové 2. – 5. tříd:
Tomáš Juřica z 2. A přečetl 16 knížek (1 497 stran),
Štěpán Bébar ze 3. A má na kontě 19 knížek (3 688 stran),
Katka Vrbasová ze 4. B přečetla 30 knížek (7 111 stran)
a Daniela Bébarová z 5. A zvládla 96 knížek (34 190 stran)

Absolutní vítězové

3. místo
Lukáš Odehnal z 5. B
přečetl 62 knížek

2. místo
Eliška Borešová z 5. A
přečetla 96 knížek

1.místo
Čtenářka roku 2019
Daniela Bébarová z 5. A
přečetla 96 knížek,
což dělá 34 190 stran!

Gratulujeme všem výhercům a za rok se těšíme u naší Velké čtenářské soutěže zase na shledanou!

Lenka Vašíčková a organizující 5. A

Andersenovské dílny

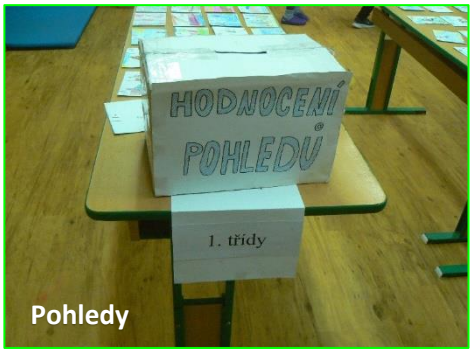
Redaktor Armixxxu Lukáš Polanský, 5. A -pol-

Foto p. uč. Moutelíková

Knižní burza

Dílna: Kuželkování

O co jde: hráči mají za úkol shodit co nejvíc kuželek z šesti postavených. Za každou kuželku je jeden bod. Mají tři pokusy. Musí shodit co nejvíc kuželek. Když shodí všech šest, mají o hod navíc. Cílem je získat co nejvíc bodů.



Pohledy

Balónky

Dílna: Veselé balónky

O co jde: plníme do balónku mouku, a tak vznikne relaxační balónek. Tím se mohou děti uklidňovat.

Nadace Krtek

Dílna: Záhada hlavolamu

Aktivity: skládání puzzle, řešení hlavolamu, Rubikovy kostky.
O co jde: musíte vyřešit hlavolamy, musíte vše poskládat. Můžete si vyzkoušet všechny aktivity.

Puzzle

Dílna: Taneční podložky

O co jde: musíte stíhat stoupat na různé body na podložce podle předlohy tak, abyste dostali co nejvíc bodů.

Sliz

Dílna: Opičí dráha

O co jde: slalom s florbalkou, házení na cíl a sprint do půlky tělocvičny. Celé je to na čas.

Redaktoři Armixxxu se ptali za vás:

Redaktor Armixxxu Veronika Hašková, 5. A -hask-

Ahoj, tak jak se ti líbí na Noci s Andersenem?
No líbí se mi to hrozně moc!
Jaké stanoviště se ti nejvíc líbilo?
No asi kde se vyrábí balonky plněné moukou a dá se s nimi hrát!
Kolik jsi těch stanovišť stihl?
Myslím pět nebo šest jich bylo.
Navštívil jsi diskotéku?
Jo bylo to super! Měli tam repráky pořádně nahlas a byla to bomba!
A budeš tu spát?
Určitě, počítám s tím a těším se na další den!

Ahoj, tak jak se ti líbí na Noci s Andersenem?
Moc je to tady super!
Jaké stanoviště se ti nejvíc líbilo?
Asi slizy, ale ještě byly dobrý kuželky.
Kolik jsi těch stanovišť stihla?
Skoro všechny!
Takže tě tento večer bavil?
Jo!
Budeš tady spát?
Ano budu!
A těšíš se na noc se svou třídou?
Nejvíc!!!

Ahoj, jak se ti líbí na Noci s Andersenem?
Je to tu boží!
Jaké stanoviště se ti nejvíc líbilo?
Asi výroba slizů.
Kolik jsi těch stanovišť stihla?
Stihla jsem všechny až na knižní burzu a soutěž týmů.
Bavil tě tento večer?
Jo a určitě ještě nekončí!
A budeš tu spát?
Ano, těším se.

Redaktor Armixxxu Lukáš Polanský, 5. A -pol-

Paní zástupkyně Procházková

Dobrý den, co tu dnes máte na starosti?
Jsem paní Párková. Musím párky ohřát, přidat chleba nebo rohlík, kečup, hořčici, křen. Pomocníci je pak odnášejí podle přání těch, kteří tady pomáhají – žáci nebo učitelé.

Paní učitelka Hůrková

Jste spokojená, jak pomáhají deváťáci?
Ano, jsem velmi spokojená. Jsou velmi šikovní. I pan ředitel říkal, že si jistě zaslouží pochvalu. Už se těším, až vyrostou dnešní páťáci a začnou taky pomáhat.

Spolužačka Verča

Na kterou dílničku ses nejvíc těšila?
Já? Asi na slizy.
Budeš tady dneska spát?
Jasný!
A budeš místo spaní blbnout?
To je tak nějak nejvíc očekávaný.
Do kolika budeš dneska vzhůru?
Uvidíme, ale dlouho, to už je jasný. 😊

Jeden svět dětem 2019

Monika Komárková

Naše dvě třídy 7. A a 7. B se minulý týden 27. 3. 2019 zúčastnily projekce filmových dokumentů Jeden svět dětem, který se konal ve středisku volného času Labyrint.

Žáci měli možnost zhlédnout tři dokumenty. První Kluci v přístavu přibližoval život v městečku Heijplaat v Nizozemsku, kde od počátku 20. století vedle sebe žijí lidé různých národností a kultur. Max, Emre, Yash, David a Hilson, nerozluční kamarádi ze školy, všichni vyrostli v Nizozemsku, ačkoli jejich rodiny pocházejí z Turecka, Surinamu, Sýrie nebo Číny. V průmyslové čtvrti zdánlivě není pro děti mnoho míst k zábavě, parta si přesto mezi nákladními kontejnery a zámořskými loděmi našla hřiště pro svá dobrodružství, při čemž odlišnost jejich původů i vyznání nejsou žádnou překážkou v jejich přátelství.

Druhý dokument Miruna byl o rumunské dívce, která má o své budoucnosti jasno. Rozhodně se neplánuje brzy vdát a pořídit si spoustu dětí jako řada dívek v jejím okolí. Její ambicí je stát se policistkou. O klidu na studium si v domácnosti s dvanácti sourozenci může nechat jen zdát, přesto se poctivě snaží zlepšit si známky. Sen o policejní akademii jí kazí jen představa, že přestane trávit čas se svými bratry a sestrami, o které se každý den obětavě stará.

Poslední dokument Tanečník Skip vyprávěl o čtrnáctiletém chlapci, pro kterého byl tanec vším. I přes krutou šikanu, které kvůli svému koníčku čelil, chtěl zůstat sám sebou. Se svou klučičí taneční skupinou The Rhythm Rangers se přihlásil do soutěže a společně s kamarády Robinem a Kynanem na ni tvrdě dřel. Zatímco mezi tanečníky se cítil jako ryba ve vodě, ve škole se svou zálibou v tanečním stylu vogue raději nechlubil, bál se nadávek a ponižování.

Po skončení projekce následoval zajímavý workshop, kterého se třídy účastnily samostatně. Probíraly se na něm dojmy z dokumentů, jejich cíl, hlavní myšlenky a poslání. Společným tématem letošního festivalu byla Bezpečná blízkost, ta všemi dokumenty prostupovala.

Žákům se dokumenty líbily, měli možnost poznat život svých vrstevníků v jiných zemích a uvědomili si zase nové souvislosti. Už se těšíme na příští rok!

Annet X na hodině HV

Jolana Hůrková za kabinet hudební výchovy

Annet X je umělecký pseudonym, pod kterým vystupuje Aneta Charitonová, bývalá žákyně ZŠ Arménská. Annet je mladá talentovaná zpěvačka, raperka, která se dostala do povědomí mladého publika písní U tebe bejt, kterou nazpívala s Benem Cristovaem. Její poslední novinkou s nápaditým videoklipem je píseň MON AMI, na kterou se podívejte, stojí za to.

V pondělí 1. dubna proběhla s Annet beseda v hodině hudební výchovy v 9. B. Annet vyprávěla o studiu na středních školách, o svých hudebních začátcích, pěvecké kariéře. Zmínila se i o tom, že nyní prochází mnoha změnami v osobním i pracovním životě. Nastínila své plány do budoucna i to, že se chystá vydat svoje debutové EP, které vznikalo celé v Torontu. Také si zazpívala v hodině s Klárou Pěchoučkovou z 9. A. Po jejich vystoupení následoval velký potlesk a Annet složila Klárce upřímnou pochvalu. Pro žáky to bylo příjemné zpestření hodiny HV. Doufáme, že si Annet udělá čas a přijde nám dělat porotce do Talent show, kterou doplní i svým pěveckým vystoupením.

Pohádkové odpoledne pro předškoláky

Organizovaly třídy 5. A, 5. B a 5. C; text Lenka Vašíčková a žáci, foto Kateřina Helisová

Zabralo to téměř měsíc příprav a chystání, ale stálo to za to! V dubnu uskutečnili páťáci snad největší akci, která je na prvním stupni každý rok čeká: připravili Pohádkové odpoledne pro děti, které se na naši školu chystají k zápisu. Předškoláčci přišli s vykulenýma očima, ale brzy se přestali bát. Pohádkové postavičky i veselé úkoly mladší děti přesvědčily, že škola může být i zábava a oni z ní nemusí mít vůbec strach.

Všem účinkujícím páťákům moc děkujeme a posíláme i touto cestou velikou pochvalu za perfektně odvedenou práci. A jejich rodičům vzkazujeme: Vaše děti byly skvělé a Vy na ně můžete být jaksepatří pyšní!

Je pondělí a my máme Pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky. Jsem Šmoulinka a mým úkolem je včas se přivázat k židli, aby mě děti mohly zachránit. A už první děti prolézají otvorem v kartónu…

Bylo to super, bylo dobrý, že děti nezlobily a vnímaly, akorát byla trochu otrava jim pořád dokola vysvětlovat pravidla.

Pohádkové odpoledne se mi líbilo. Byli jsme za šmouly. To jsou takoví malí trpaslíčci, kteří mají domek z hub a bydlí v lese. Myslím, že malé děti měly radost a všichni jsme si to moc užili.

Za čárou jsem dětem dal razítko a bonbónek a někteří se i podepsali na velkou listinu, tedy jen ti, co to uměli.

Moc se mi líbilo, že jsme se toho mohli zúčastnit. A hlavně že jsem si taky prošla ty stanoviště.

Já jsem byla víla a provázela jsem děti po stanovištích. Nejvíc se mi líbila Pippi a její veselé ponožky.

Bylo to super. Ty děti na tom byly to nejnáročnější, ale zároveň taky to nejlepší.

Pat, Mat a já, jejich pes, jsme měli bludiště a v něm vytištěné nářadí, které děti musely hledat a dávat Patovi.

Po škole jsme si šli domů pro věci, ale někteří zůstali ve škole a šli ještě pracovat, aby se všechno stihlo.

A ten nával těch prvňáků, to bylo opravdu to nejlepší!

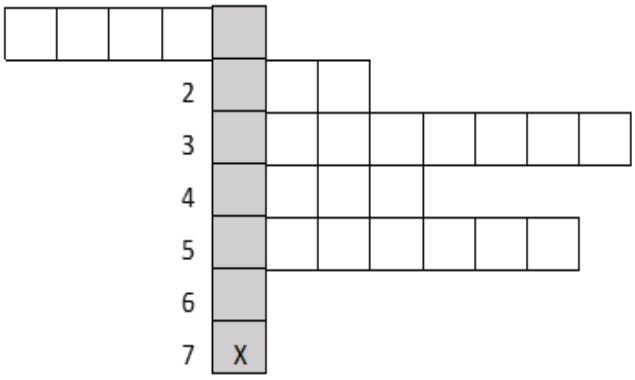
Jak nám paní učitelka prozradila, že budeme dělat pohádkové odpoledne pro budoucí prvňáčky, byla jsem natěšená a odhodlaná, že tam chci účinkovat. Mám ráda malé děti, takže mě to moc bavilo.

Bylo to super. Děti spolupracovaly a také se trochu styděly, ale to nevadí. Jsem ráda, že jsem se mohla zúčastnit.

Na našem na stanovišti bylo nejlíp, když tam nikdo nebyl… 😊

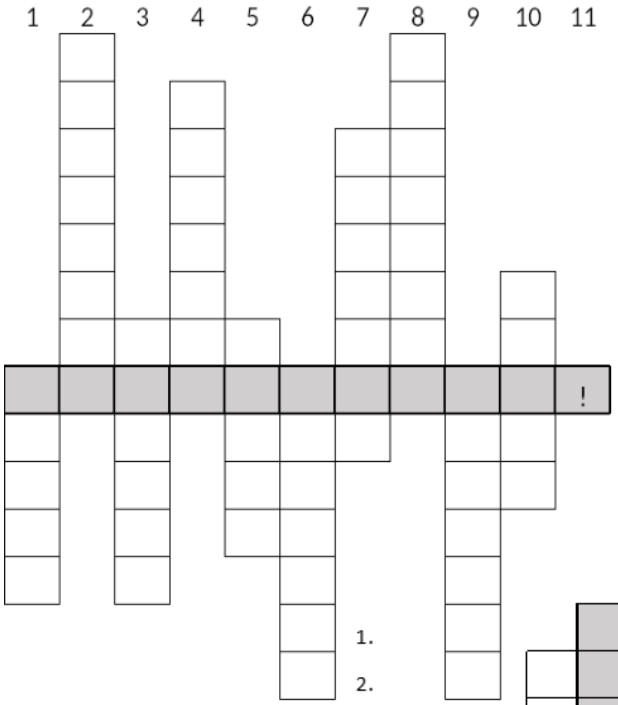
Křížovky z redakce Armixxxu:

Redaktor Armixxxu
Štěpán Bébar,
3. A -béb-



Doplň vodorovně

1 Kde vznikl Armixxx
2 365 dní
3 Jedno brněnské náměstí
4 Anglicky železo
5 Na jaký hudební nástroj se hraje paličkami
6 Poslední písmeno názvu tohoto časopisu
7 X

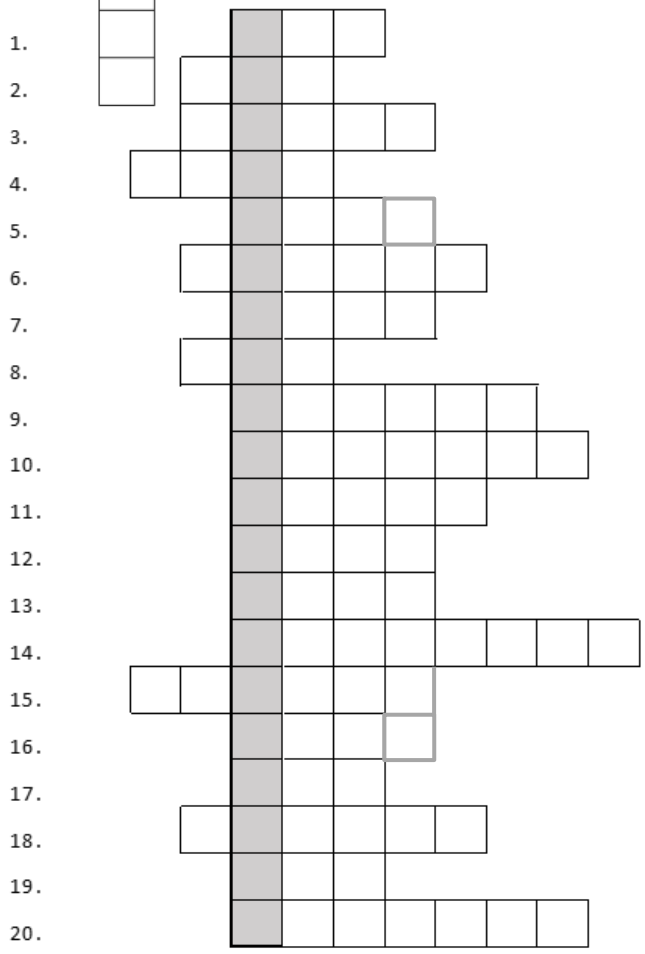


Doplň svisle

1 Mládě ovce
2 Mrskačka spisovně
3 Materiál na pomlázku
4 Vejce zdrobněle
5 Čtvrtý měsíc v roce
6 Co je ve vajíčku žlutého?
7 Co dělají kluci holkám na Velikonoce?
8 Malované vajíčko
9 Květina z Holandska
10 Kdo mrská holky?
11 !

Redaktor Armixxxu
Jakub Kareš,
3. A -kar-

Redaktor Armixxxu
Martin Blecha,
3. A -mab-



Doplňte slova z přesmyček do křížovky

1. ESV
2. ERB
3. ALYSV
4. BISI
5. OKSA
6. LPATOA
7. EENS
8. OSK
9. RONCIT
10. MÁKYKSE
11. ŽEKEJ
12. NOSL
13. CEVO
14. OVADLMUY
15. AZUNAZ
16. TOUA
17. OSN
18. ZANÁMZ
19. YŠM
20. KOUSTIN

Ohlédnutí: BÁSNÍK 2019

Veronika Hašková, Michaela Tošnarová, Tereza Jarošová, Daniela Bébarová, 5. A

Naše třída 5. A pořádala soutěž o nejlepší básničku.

Soutěž byla pouze pro první stupeň. Zúčastnilo se celkem 56 žáků. Soutěž probíhala celkem tři týdny. Dostali jsme mnoho hezkých básniček, a proto jsme se rozhodly vyhlásit z každého ročníku tři výherce. Po týdnu přemýšlení jsme vybraly nejlepší básničky a dvě z nás šly do rozhlasu vyhlásit naše konečné rozhodnutí. Poté jsme chodily po škole roznášet ceny. Za účast byla malá kinder čokoládka a diplom s nálepkami nebo záložkou. A umístění dostali něco většího. Potom jsme vytvořily dva sborníky, jeden se zúčastněnými a druhý s vítězi. Všichni, kteří budou chtít, si je můžou půjčit u p. zástupkyně Procházkové. Některé básničky jsou i vtipné! Všem básníkům ještě jednou gratulujeme!

Naše škola

Tomáš Vráblík, 1.B

Arménská je naše škola,
každé ráno na nás volá:
Školáku, vstávej, pospíchej,
vyučování nezmeškej!

Učíme se číst a psát,
zpívat, cvičit, počítat.
Do školy chodíme rádi,
jsme tu všichni kamarádi.

Paní učitelka Hanička
má oči jak sluníčka.

Pták

Jakub Kareš, 3. A

Ptáčku, ptáčku malinký,
proč nejíš sladké pralinky?

Nejím, nemám já je rád,
přesto si chci s tebou hrát.

Mamince

Hanka Čížková, 4. A

Maminko Evičko, dám ti mrak,
poletíš s ním do oblak,
budeš si s ním hrát,
je to dobrý kamarád.

Hebký a měkoučký jako polštářek,
Je to hodný pan mráček,
je hodný jak štěňátko,
nevoď ho nakrátko.

Mám tě ze všech nejradši,
ty maminko nejlepší.

A vítězové naší soutěže jsou:

1. třídy

1. místo: Tomáš Vráblík z 1. B *Naše škola*
2. místo: Adéla Ondráčková z 1. B *Nech to koňovi*

3. třídy

1. místo: Jakub Kareš ze 3. A *Pták*
2. místo: Lucie Poláková ze 3. A *Motýlí škola*
3. místo: Zuzana Zuhlová ze 3. A (*bez názvu)*

4. třídy

1. místo: Hanka Čížková ze 4. A *Mamince*
2. místo: Lenka Peterková ze 4. A *Pro maminku*
3. místo: Anežka Kalábová ze 4. A *Mamince*

5. třídy

1.místo: Jiří Ukropec z 5. B *Jak je to neféř*
1. místo: Michaela Tošnarová z 5. A *O vaření*
2.místo: Šimon Melichar z 5. B *Sport*
2. místo: Ondra Zicha z 5. B *Lev*
3. místo: Honza Zlatníček z 5. A *Podzim*

Nech to koňovi

Adéla Ondráčková, 1. B

Máma říká…
„Nech to koňovi, ten má větší hlavu!“
Malá nebo velká hlava,
tyhle stavy nemám ráda,
vždyť já musím vědět,
jestli ta bílá bude tam sedět.
Ta bílá barva…
…myslím
v tom obrázku, co kreslím.
Mamíííííííí…… co myslíš?
Je to v pohodě s tou bílou?
Nebo není a mám tam dát jinou?
Co myslíš?
Je to fajn s bílou,
nedala bych tam jinou.
Díky, mami, ty vždy dobře poradíš.

O vaření

Míša Tošnarová, 5. A

(kráceno)

Srna stojí vedle jedle,
hele, támhle rostou bedle!
Už si shýbá líná záda,
bedlu trhá ruka pravá.
Dali si je ke guláši
a řekli to Mikuláši.
Tomu tváře zčervenaly,
prý už někde obědvali…
Maminka se rozzlobila –
proč se s tím jako vařila?
Pořád jenom vyvařuje
a on si zas jen stěžuje!
Tak uvař ty, Mikuláši,
když máš řeči ke guláši!
Tak mi pomoz se strouhankou,
dělám řízek se smetánkou!
Maminka si pochutnala
a porážku si přiznala.
Za pár let byl Mikuláš
odborník i na guláš.

Jak je to neféř

Jiří Ukropec, 5. B

Jednoho rána, když vycházím z domu,
zakopnu o práh a zlomím si nohu.
Další den jedu na vozíčku k zubaři jménem Klas,
vrtá mi můj zubař další kaz.
Když jsem pak vyjížděl z ordinace,
spadla na mě železná police.
Když se probudím, jsem v nemocnici na sále,
tentokrát jsem měl asi namále.
Vyrazil jsem si všechny zuby,
už nebudu potřebovat zubní pasty tuby.
Počkat, je to sen, nebo pravda?
Tohle už není žádná sranda.
Nevím, jestli se probudím,
ale rozhodně se nenudím.

DĚKUJEME VŠEM ZÚČASTNĚNÝM

A JEŠTĚ JEDNOU GRATULUJEME VÝHERCŮM!!!

SPISOVATEL 2019: Kdybych byl ředitel naší školy I.

Filip Šamánek, 3. A

Kdybych byl ředitelem naší školy, tak bych nejprve změnil budovu. Škola by měla zelenou střechu. Na ní by bylo hodně pěstitelských záhonů s deseti skleníky a koupací biotop plný života. Když bychom měli prvouku, mohli bychom pozorovat vodní zvířátka a rostliny a na záhonech se učit pěstovat zeleninu.

Dále bych změnil i třídy. Ty by měly přes celou čelní stěnu elektronickou tabuli, psalo by se fixami a v lavicích by byl instalovaný počítač. Celé by to bylo propojeno tak, že žák, který píše na počítači v lavici, to může zobrazit na tabuli celé třídě a odprezentovat. Posunul bych i stěny, aby se třídy zvětšily a bylo více místa pro hry a cvičení. Z okna by vedl tobogán do nového školního atria. To by bylo nově vydlážděno, bylo by zde hodně ovocných stromů a keřů, ze kterých by si žáci o přestávkách mohli trhat ovoce. V horkých dnech by se mohli brouzdat v přírodním brouzdališti.

Škola by měla nové šatny, ve kterých by byly uzamykatelné skříňky na různé věci.

Vybudoval bych na škole pět fyzikálně-chemických laboratoří, aby se chemii mohlo učit více tříd najednou. Zde by se mohly zkoumat chemické látky a zjišťovat, jak co funguje.

Školní bazén se využíval jen v chladných měsících, protože za hezkého a teplého počasí by se používal biotop. Školní hřiště by bylo osmkrát větší a bylo by rozděleno na menší hřiště podle druhu sportu – korfbal, fotbal, florbal, basketbal, volejbal, badminton, tenis, hrací hřiště a dvacetimetrová horolezecká stěna. Kolem by bylo osm závodních tratí. Každá trať by byla dlouhá jeden kilometr. Tělocvična by byla dvakrát větší s velkou skákací trampolínou, koněm a dalšími měkkými překážkami pro stavbu překážkových drah.

Další věcí, kterou bych změnil, je vyučovací doba. Vyučování by začínalo v sedm hodin a končilo o hodinu dříve. Rozšířil bych nabídku kroužků ve škole. Žáci by si mohli vybrat ze sedmi nových kroužků chemie, fyziky, přírodovědy, sportu, šití, vyrábění a létání s dronem. V rámci sportovního kroužku by si žáci mohli vyzkoušet každou hodinu jiný druh sportu. Současně by se mohli účastnit různých kurzů – běžkařský, snowboardový, vodácký, raftingový. Pokud by někomu chybělo vybavení, tak ve škole by byla půjčovna.

Jednou za 14 dní by se místo vyučování jezdilo na různé exkurze: Dukovany, hasičská továrna, letiště, výrobní závody, modelové světy, zoo, památky a různá zajímavá místa.

Kroužky, kurzy i exkurze by byly dobrovolné a pro žáky už od první třídy.

Vybudoval bych na škole klubovnu. Zde by se mohlo povídat a hrát stolní hry. Také bych se žáků ptal, co by chtěli ve škole nového a co by chtěli změnit.

SPISOVATEL 2019: Kdybych byl ředitel naší školy II.

Jaroslav Truneček, 8. B

Kdybych byl ředitel školy a mohl úplně všechno, zboural bych celou školu a postavil vysokou budovu. Byla by modrá, aby vypadala jako nebe. Musela by stát na co nejmenší části pozemku, protože okolo by byla spousta zajímavých míst. Uvnitř by byly jenom veselé barvy. Kromě schodiště a výtahu bych dal ještě tobogán a jedno patro by byl velký zábavní park. I ti žáci, co nikdy nedávají pozor, by se tam unavili a potom seděli a poslouchali výuku. Ve třídách by nebyly tabule, ale obrovské obrazovky. Každý žák by měl svého robota – učitele. Robot by věděl, co žáka baví a zajímá, a učil by ho hlavně to, co by chtěl jako dospělý dělat. Já vím, je nutné znát i češtinu a matiku. Bylo by hloupé, kdyby geniální matematik napsal na svých internetových stránkách třeba: „Gdiš jsem své dílo o deleni 0“ ……. Vypadalo by to směšně. Vím, že dneska už hodně chyb opraví i software sám, ale přece jen by každý měl znát aspoň úplné základy.

Na výuku chemie a fyziky bychom měli velké laboratoře. Fyzika a chemie by se vyučovala hlavně jako spousta pokusů. Asi každý by chtěl vyzkoušet, co to udělá, když nalije vodu do kyseliny. Je potřeba, aby to bylo bezpečné. Proto by pokusy dělali roboti podle toho, co žák řekne. Byla by to zábava a každý by si určitě dobře zapamatoval, co dělat má a co nemá. Teprve na základě pokusů by se žáci učili, jak se co počítá a jak to vlastně všechno funguje.

Na pracovní činnosti by byla obrovská dílna, kde bychom mohli pracovat i na strojích jako soustruh, nebo si zkusili třeba opravit boty, prostě si vyzkoušet hodně různých zaměstnání. Abych nezapomněl na sportovce. Velká tělocvična pro všechny druhy sportů. A pro nás, kteří sport zas tak nemusíme, by byla možnost dělat e-sport. Vymyslet tu správnou taktiku a vyhrát je taky dřina. A to nemluvím o vztekání, když se práce nedaří. To je výdej energie.

Kolem by byla velká zahrada. Žáci, co mají rádi rostliny a baví je to, by tam pěstovali, co je napadne. Pro ty, kteří mají rádi zvířata, by tam mohli být třeba koně, ptáci, kráva, psi a kočky, morčata, králíci a co vás ještě napadne. Potom skleník s exotickými rostlinami a velké akvárium. Aby se žáci mohli seznámit i s nebezpečnými nebo vyhynulými zvířaty, tak by byly v zahradě a skleníku stroje, které by vypadaly jako skutečná zvířata, hýbaly by se, ale nebyly by nebezpečné. Něco jako Dino park.

Ještě jsem zapomněl na velkou pláž s pískem a bazénem s ohřívanou vodou. Mohli bychom plavat venku i v zimě. Žáci se zájmem o historii by na pláži mohli občas uspořádat vykopávky. Nikdo by dopředu nevěděl, co bude objeveno. Vykopali bychom třeba hrobku faraona nebo nějaké staré opuštěné město, nebo dokonce dinosaura.

V zeměpisu bychom cestovali pomocí dokumentů, které by byly trojrozměrné. Nebo ještě lepší – virtuální realita. Tak bychom měli pocit, že jsme to místo skutečně navštívili a zapamatovali si víc informací.

Teď mě napadlo, že podobně by probíhala třeba výuka jazyků. Ocitl bych se třeba v Berlíně a objednal si zmrzlinu. Když bych se domluvil dobře, dostal bych skutečnou zmrzlinu.

Ti žáci, kteří už vědí, co chtějí dělat, by se svým učitelem-robotem chodili třeba na hvězdárnu a tam pracovali. Jiní by měli přístup k výkonným počítačům a programovali například výukové programy pro spolužáky.

Taková škola by byla hustá. Já třeba zatím moc nevím, co bych chtěl jako dospělý dělat, ale kdybych si takhle ve škole mohl hodně věcí vyzkoušet, věděl bych, co mě nebaví vůbec a co by mohlo být zajímavé.

Sen byl krásný a dokonalý. Ale kdybych byl skutečně ředitel, tak bych chtěl, aby bylo co nejmíň žáků ve třídě, aby se učitel mohl věnovat každému zvlášť. Výuka by měla být co nejvíc názorná. To, že za rok popíšeme 10 sešitů, neznamená, že nám v hlavě něco zůstane.

Připravila Lenka Vašíčková

VÝSLEDKY ANKETY:

Nejlepší jídlo v naší školní jídelně

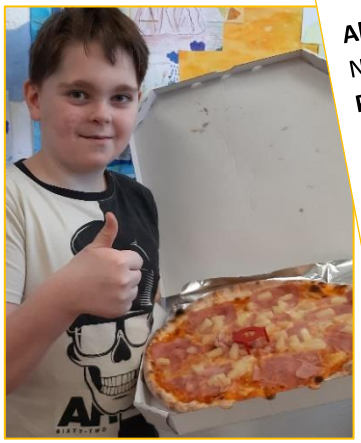
1. **špagety**
2. **buchtičky s krémem**
3. **salát Caesar**
4. **řízek**
5. **kuře**
6. **losos + lasagne + svíčková**
7. **palačinky + šulánky s mákem**
8. **krupičná kaše**
9. **čevapčiči + penne + hanácké koláče + tortilla**
10. **čočka**

Třída 9. A vyhlásila v minulém čísle časopisu anketu o nejoblíbenější oběd v naší jídelně. Sešlo se nám 156 platných hlasů. Z dodaných hlasovacích lístků vzešlo vítězné jídlo. Ano, ano, nejoblíbenějším jídlem se staly špagety, které shodou okolností byly na letáčku ankety. Zjistili jsme, že každý má jiné chutě, a tak se mezi oblíbenými objevilo hned 39 rozličných jídel. Druhé nejoblíbenější se staly buchtičky s krémem a jen jeden hlas za nimi se překvapivě umístil salát Caesar.

Ze všech platných lístků byli na březnovém Parlamentu vylosováni tři hlasující, kteří získali sladkou odměnu: Květa Rozprýmová ze 3. A, Lukáš Holánek z 1. C a Lukáš Kozák ze 7. A. Absolutním vítězem se stal Kryštof Kostelecký z 5. A, který získal hlavní cenu – pizzu dle vlastního výběru.

Děkujeme za všechny vaše názory, které budeme tlumočit ve školní kuchyni!

-couf-



Rozhovor s výhercem pizzy Kryštofem Kosteleckým z 5. A

Ahoj Kryštofe, tak jaký máš pocit z výhry v anketě o nejlepší jídlo?

No, mám z toho velkou radost!

Pro jaké jídlo jsi vlastně hlasoval?

Hlasoval jsem pro vepřo knedlo zelo.

Jsi spokojený s odměnou?

Jo, jsem strašně rád, že je to pizza.

A jaká pizza to vlastně bude?

Já si objednám pizzu Hawai.

Pozveš na tu pizzu, kterou dostaneš v úterý, nějaké své kamarády?

Já myslím, že určitě jo, protože bych to sám nesnědl.

Dobře, tak děkujeme za rozhovor a ještě jednou gratulujeme!

Děkuju, ahoj!

-hask-, -pol-

NOVÁ ANKETA:

Salátový bar

1. Líbí se ti nový školní Salátový bar?
2. Který salát ti zatím nejvíc chutnal?
   - a/ mrkvový
   - b/ mrkvový s jablky
   - c/ okurkový
   - d/ zelný
   - e/ květákový
   - f/ rajčatový
   - g/ z čínského zelí
   - h/ z červené řepy
   - i/ zeleninový míchaný
   - j/ jablečný s řapíkatým celerem
   - k/ kompot třešňový
   - l/ kompot meruňkový
   - m/ kompot švestkový
   - n/ jogurt
3. Jaký další salát navrhuješ?

Časopis Armixxx vyhlašuje novou anketu, která se tentokrát týká vaší spokojenosti se Salátovým barem ve školní jídelně.

Jak se do ankety zapojit?

Odpověz písemně na naše tři otázky, podepiš se (jméno, příjmení, třída) a vhoď lístek do schránky Armixxxu.

Vylosované výherce čeká i tentokrát odměna!!!!

-vaš-

Těšíme se

Duben

- Velikonoce
- Den Země
- Zápis do 1. tříd
- Schůzky redakční rady
- Okresní kolo OVOV
- 1. kolo Talent Show
- Výukové programy SVČ Lužánky
- Sportovní dopoledne se ZŠ Vedlejší

Květen

- Pohár rozhlasu
- Fotografování tříd
- Školy v přírodě

Červen

- Školy v přírodě
- Finále Talent Show
- Knihovna Lány
- Nové číslo Armixxxu
- Písemky, zkoušení, uzavírání známek ☹
- Mezitřídní fotbal
- Ples deváťáků
- Vysvědčení!!!
- Hlavní prázdniny ☺

Uzávěrka příštího čísla je v pátek 31. května 2019

ivana.coufalova@zsarmenska.cz
lenka.vasickova@zsarmenska.cz