



Armixxx

č. 17



Nový rok na naší škole

Mgr. Alena Procházková, zástupkyně ředitele

Až budete číst tento článek, bude již začátek školního roku za námi. Snad jste všichni prožili nejen krásné prázdniny, ale i hezkou a slunnou dovolenou. Dva měsíce volna pro žáky utekly jako voda a je tu měsíc září, plný očekávání, jaký ten nový školní rok bude.

V tomto školním roce otvíráme tři první třídy, ve kterých je nižší počet žáků. Umožňuje to více se soustředit na individuální práci s prvňáčky. Přejít z mateřské školy je pro ně vždy obtížný. Musí si zvykat na jiný denní režim, nejde již jen o hru. V prvních dnech nesedí hned celý den v lavicích. Seznamují se postupně se školou, aby se v ní dokázali dobře orientovat. Hledají nové kamarády a samozřejmě při tom všem jsou jim oporou i paní učitelky.

Novinkou v naší škole je otevření přípravné třídy, ve které může být až 15 dětí. Cílem vzdělávání je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu.

Během školního roku čeká všechny naše žáky spousta zajímavých akcí. Jsou naplánovány různé aktivity, soutěže, besedy, adaptační výlety, oblíbená podzimní druhostupňová akce „Noc bez drog“, jarní prvostupňová „Noc s Andersenem“. Podporujeme i sport – nejoblíbenější jsou lyžařské výjezdy a školy v přírodě. Nabídka různých programů je velmi pestrá, nezapomínáme při tom na vzdělávání a prevenci patologických jevů. Celý rok pak na konci června důstojně uzavře „Ples devátáků“.

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Všichni jeho členové (výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodik prevence) jsou během roku velmi vstřícní a nápomocní nejen pedagogům, ale i žákům a jejich zákonným zástupcům.

Přeji nám všem, aby tento školní rok byl již bez různých covidových opatření, abychom mohli během roku plnit vše, co jsme si naplánovali. Pokud se chcete blíže seznámit s naší školou, podívejte se na webové stránky, kde se o nás dozvíte více.

Podzim 2022

Milí čtenáři,

po bezstarostných teplých dnech prázdnin žáci opět usedli do školních lavic a začal školní rok. S ním přišly nové zážitky, některé drobné, jiné větší... A kde jinde je najdete než v novém čísle časopisu Armixxx, kterým zrovna listujete!

Dnes bych se ráda věnovala žákům, kteří do Armixxu pravidelně přispívají, členům redakční rady. Většina z nich začínala pracovat pro časopis již ve třetí třídě, někteří se přidali později, ti nejstarší navštěvují poslední ročník školy. Od prvních čísel můžete tedy sledovat, jak jsou jejich příspěvky kvalitnější a vyzrálejší.

V září se v rámci projektu Erasmus+ společně s členy Anglického klubu vydali i členové redakční rady do Slovinska. Každý den na stránkách školy uveřejňovali své poznatky z cesty. I v tomto čísle je od nich shrnutí této mobility i fotografie z prezentace před rodiči při předávání Europasů.

Stejně jako ti starší i letos začali v časopise pracovat žáci, kteří jsou ve třetí třídě. Přestože se sotva zabydleli, zvládli se za dva měsíce nadchnout pro práci v časopise a přispět do dnešního čísla svými rozhovory. Je jich neskutečných osmnáct. Osmnáct nových členů redakční rady. Podívejte se, jak začínají budoucí možná i novinářky a novináři. Přejeme jim, ať je práce baví, a vám všem pěkné počtení!

Vaše redakce



Slovo ředitele

„Cílem naší školy je nabízet žákům kvalitní výuku v bezpečném prostředí, což nevylučuje současně i otevřenost školy všem.“

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte podzimní číslo školního časopisu ARmixxx.

A tradiční řečnická otázka – co je u nás nového?

Po slunečném létě nastal relativně teplý podzim. A jak to vypadá, pandemie covidu-19 opravdu skončila a s tím spojené testování žáků, uzavírání tříd a nadstandardní hygienická opatření. Škola žije naplno svým životem bez různých omezení a žáci se mohou „s radostí“ vzdělávat.

Zahájili jsme normální prezenční výuku, konaly se první výlety a exkurze, uskutečnily se první třídní schůzky. Nesmíme opomenout ani různé soutěže, a to jak vědomostní, tak sportovní. A dlouho očekávaná na prevenci zaměřená Noc bez drog. Pokračujeme v různých projektech. V rámci projektu ERASMUS+ trvá a dále se rozvíjí mezinárodní spolupráce se slovinskými základní školami (Naklo, Koper) – o tom všem se dočtete v našem časopisu.

Kromě slavnostního pasování prvňáčků jsme přivítali letos i děti do přípravné třídy, kterou jsme letos poprvé otevřeli. Vzhledem k mezinárodní situaci a v souvislosti s válkou na Ukrajině jsme přijali několik dalších ukrajinských žáků a zařadili je do běžných tříd. Po domluvě s OŠML MMB jsme otevřeli samostatnou devátou ukrajinskou třídu, ve které se můžeme více zaměřovat na výuku českého jazyka a seznámení se s českým prostředím.

A nesmíme zapomenout na slavnostní otevření školního klubu (školní knihovny), který může být konečně využíván, a to nejen k výuce, ale i v rámci volného času žáků (přestávky, azyl).

A co je nového v budově školy?

Přes letní prázdniny pokračovaly drobné opravy (výmalba a nové značení tříd ve 3. respiriích na obou stupních, zavěšení nových dveří do tříd ve 3. respiriu v pavilonu A, dokončení výměny umyvadel a natření kabřince spojené s montáží držáků na papírové utěrky v celé škole, oprava výmalb ve třídách, dodání nových regálů do tříd ve 3. respiriu a pro přípravnou třídu v pavilonu A, instalace nových věšáků v šatnách ve 3. respiriu v pavilonu A, pořízení nových židlí do učebny ICT, zajištění mobilních tabulí, zakoupení nových telefonů do kabinetů pro pedagogy, rekonstrukce kabinetu českého jazyka, příprava vrátnice), dále kompletní oprava dvou tříd po EDUCAnetu (světla, podlaha, výmalba, stoly, židle, katedry, interaktivní tabule), kompletní čištění bazénu a prořezy zeleně v prostorách školy.



zš arménská



A v rámci zabezpečení vstupů do školy jsme přijali následující opatření:

- zřízení vrátnice u hlavního vstupu; paní vrátná zde bude od 8–16,30 h, na starosti má i návštěvní knihu,
- zabezpečení východu ze školní jídelny: instalováno panikové kování, které zabraňuje vstupu zvenku cizím osobám,
- zajištění vjezdu ke školní jídelně (ul. Bohuňova) – pořízení závory, která brání vjezdu a parkování cizím osobám, zejména v době, kdy žáci odcházejí z jídelny.

Příjemné podzimní dny přeje

Mgr. Petr Holánek,
ředitel ZŠ



zš  arménská



Ohlédnutí - PLEŠ DEVĀĀKŮ, červen 2022





2013 - 2022



Letní fotosoutěž časopisu Armixxx

Ivana Coufalová

Bývá již tradicí vyhlášení fotosoutěže v letním čísle časopisu Armixxx. Letos se nám sešlo velké množství nádherných fotografií a vybrat nejlepší z nich byl pro členy redakční rady velký oříšek. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Mezi žáky získal prvenství Tomáš Němec z 8. C za svůj snímek největšího mrakodrapu světa z Dubaje. Na druhém místě se umístili Lukáš Chudík ze 7. A, Dominik Bureš z 6. C a Adéla Dvořáková z 3. A. Třetí příčku obsadili Radek Juřica z 3. A, Lukáš Polanský z 9. A a Markéta Chmelařová z 2. A. Čestné uznání získává fotografie pořízená v rakouských Alpách, kterou do soutěže poslal Adam Dastych.

Mezi dospělými zvítězily hned dvě fotografie, které mají k sobě blízko, přestože jsou fotografované objekty tak vzdálené. Jsou to snímky Super úplněk tatínka Markéty Chmelařové z 2. A a Planety z Kraví hory od pana učitele Davida Filipiho. Stříbrnou příčku obsadily Lekniny maminky Markéty Chmelařové z 2. A, Anglie Clacton Sea pana učitele Jana Melichárka, Večerní Želiv tatínka Simony a Lukáše Prudkého, žáků 3. A a 5. A. Třetí místo patří fotografii od tatínka Nely Veselské z 3. A s názvem Stmívání na Jadranu, maminky Jany Dvořákové z 5. A za Mizející Trosky a maminky Valerie Semotanové z 9. B za Kouzelnou uličku z malebného italského městečka. Čestné uznání získává autor fotografie zasláné Denisem Tušlou z 9. A.

Fotografie vítězů přinášíme tradičně na poslední stránce našeho časopisu. Oceněným blahopřejeme a těšíme se na další snímky v příští soutěži!



1. místo: Tomáš Němec, 8. C



2. místo: Adéla Dvořáková, 3. A



2. místo: Lukáš Chudík, 7. A



2. místo: Dominik Bureš, 6. C

2022/7/12 06:15



3. místo: Lukáš Polanský, 9. A



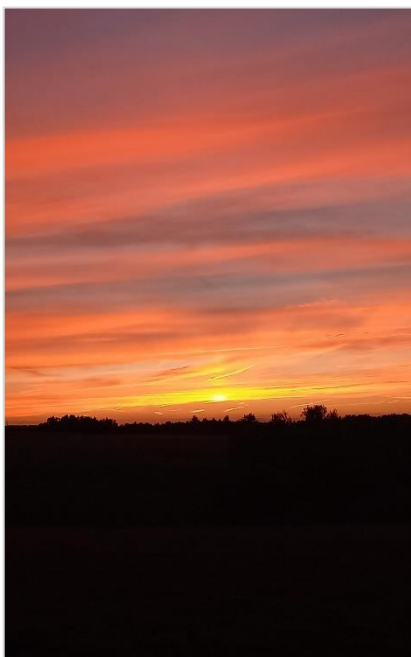
3. místo: Markéta Chmelařová, 2. A



3. místo: Radek Juřica, 3. A



Čestné uznání: Adam Dastvch, 9. B



Další krásné fotky našich žáků:
Tereza Fišerová 3. A, Nela Veselská 3. A, Kateřina Čepičková 7. A, Zuzana Zuhlová 7. A, Filip Šamánek 7. A





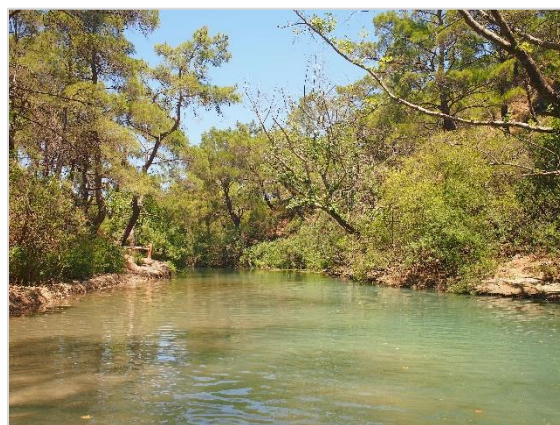
1. místo: p. uč. David Filipi



1. místo: pan Chmelař



Další krásné fotky:
paní Slezáková
a paní Prudká





2. místo: p. uč. Jan Melichárek



2. místo: paní Chmelařová



2. místo: pan Prudký



3. místo: pan Veselský



3. místo: paní Semotamová



3. místo: paní Dvořáková



Čestné
uznání:
Tušlovi

Eko klub a školní parlament ve Slovinsku

Irena Lidmilová

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



V rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání – strategická partnerství pokračuje ZŠ Arménská v Brně v projektu spolufinancovaném z Evropské unie, nazvaném „Cesty do Zelené Evropy“. Obsahem projektu je partnerství pro spolupráci na inovacích a výměnu osvědčených postupů s partnerskou školou OS Naklo ve Slovinsku.



Do Slovinska v týdnu od 28. 5. do 5. 6. 2022 vyjelo 16 žáků čerpat zahraniční zkušenosti. Výjezdu se účastnili nejaktivnější členové Eko klubu (Květoslava Rozprýmová, Adam Fojtík, Nikola Hanušová, Veronika Rozprýmová, Jaromír Pudil, Hubert Mareček, Magdalena Murčová, Hana Čížková, Žofie Struhařová, Tomáš Glotzmann) a školního parlamentu (Lukáš Polanský, Anna

Marie Dolinková, Natali Šindlerová, Taras Derzhytskyy, Adriana Loskorich), které doprovodil tým čtyř zkušených pedagogů (Mgr. Irena Lidmilová, Mgr. Karla Robková, Ing. Helena Jedličková, Doc. Jiří Matyášek) a paní zdravotnice Helena Marečková.

Účastníci mobility se učili spolupracovat vrstevnickou metodou ve věkově rozdílných dvojicích. Nebylo to vždy jednoduché a pro členy školního parlamentu to přineslo nejednu pernou chvíli. Ukázalo se, že mladší partnery nelze podceňovat, že mladší spolužáci nejsou přítěží v práci, ale mají již také své a často přínosné názory, hodnotné vědomosti i dovednosti a umí poradit při řešení problémových úkolů. Pro žáky z prvního stupně bylo zase trochu obtížné dodržovat nastavená pravidla chování a podřídit se vedení starších členů z dvojice. Každá dvojice monitorovala dění určitého dne a při večerním „ŠTĚBETÁNÍ“ shrnula časový sled událostí monitorovaného dne, hodnotila prožité aktivity a kladla otázky ostatním členům mobility.

První dva dny probíhaly výukové programy v terénu v rakouském Institutu pro sociální kompetence Lifecamp Hinterstoder Schafkogelsee v přírodní rezervaci Tauplitzalm. Ochutnali jsme vysokohorské ovzduší i místní kulinařské speciality, viděli jsme překrásnou horskou krajinu, flóru i faunu, zažili jsme sluníčko, déšť i sněh.

Třetí den skupina navštívila Julské Alpy a Triglavský národní park.

Na čtvrtý a pátý den připravili naši partneři ve škole v Naklu terénní výuku i ukázky školní práce. Společně se slovinskými žáky





probíhalo aktivizující učení v aktivitách zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku a prezentující realizované i připravované projekty, včetně Erasmus+. Jednou z aktivit byla návštěva Lublaně, hlavního města Slovinska, kterou žáci poznávali plněním úkolů zábavné hry.

Šestý den probíhala ekologie krasových jeskyní a ukázky světového dědictví ve slovinském Krasu. V Cerknici v muzeu KEBE, u Cerknického jezera a v Postojenské jamě probíhala fenologická pozorování a výukové programy v přírodě.

Poslední dny se čeští žáci věnovali ekologie moře v Ankaranu, Pirani a v Portoroži. Zde ochutnali mořský vzduch a kulinařské speciality z mořských plodů. Společně jsme se seznámili se 4. průmyslovou revolucí a konceptem cirkulární ekonomiky pro „Zelenou Evropu“. Celá mobilita byla zakončena podrobným hodnocením všech aktivit.

Beze zbytku se podařil realizovat výstup projektu, a to na konkrétním příkladu předat žákům zkušenosti s mezinárodní školní spoluprací v zrcadle strategie „Zelená dohoda pro Evropu“.

Program Erasmus+ na naší škole pokračuje, připravují se další mezinárodní projekty. Těšíme se na to, co nám přinesou a čím pedagogy i žáky obohatí.





Plavci na dětské olympiádě sbírali medaile

Tomáš Doubrava



Na konci června (26. – 30. 6. 2022) se v Olomouci uskutečnila Letní olympiáda dětí a mládeže ČR. Účastnilo se dohromady okolo 3500 sportovců, kteří soutěžili ve dvaceti sportech. Plavecké soutěže proběhly od úterý do čtvrtka na plaveckém stadionu v Olomouci.

Z naší školy Jihomoravský kraj reprezentovalo 8 plavců: Adam Řiháček, Oliver Hynek, Roman Hlávka, Lukáš Gregr, Valerie Vlková, Ema Zatloukalová, Natálie Křepelková a Barbora Dokoupilová. Jejich výkony byly skutečně skvělé, protože se jim podařilo v těžké konkurenci získat 26 medailí! Plavci z Arménské byli opět velkou oporou pro celou výpravu Jihomoravského kraje, který získal ve všech sportech dohromady neuvěřitelných 110 cenných kovů! Náš kraj

je tradiční v získávání medailí na dětských olympiádách, ale to, co jihomoravští sportovci předvedli v Olomouci, bylo opravdu epické – náš kraj zvítězil i v celkovém bodování a všichni jsme na naše sportovce velmi hrdí. Doufáme, že na příští dětské olympiádě v roce 2025 budeme opět sbírat další cenné placky.



Anglický klub a Armixxx společně ve Slovinsku

Sepsali účastníci zájezdu + Ivana Coufalová

V rámci projektu Zahraniční skupinové mobility žáků Erasmus+ vyrazilo 9. září šestnáct žáků se třemi vyučujícími, vedoucí projektu a tlumočnickem na devítidenní cestu do Slovinska. Vybráni byli žáci z Anglického klubu a žáci, kteří aktivně pracují v redakční radě školního časopisu Armixxx.

Naše první zastavení bylo v oblasti rakouských Alp v oblasti Tauplitzalm. V horské chatě Haus Alpin, která patří 40 českým majitelům, kteří si říkají Snílci, jsme strávili dvě noci, prohlédli si okolí, seznámili se s místní faunou a florou, svezli se lanovkou a vyšlápli do výšky 1765 metrů nad mořem. Poté jsme se přesunuli pohodlným autobusem pod nejvyšší horu Slovinska Triglav. Slunečné, ale chladné počasí nám umožnilo výhledy na horu, kterou má Slovinsko ve státním znaku. Nedaleký vodopád Perečnik patří mezi místa, která stojí za to navštívit. Jsou to vlastně vodopády dva, jeden měří 16 metrů a z druhého padá voda z výšky 52 metrů. Prošli jsem se za menším vodopádem, který nás osvěžil sprškou padající vody.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



V hostelu v Radovljici jsme byli ubytováni čtyři noci a vyjžděli každý den ráno dle programu na různá místa v této oblasti. Navštívili jsme město Kranj, které patřilo k zemím pod vládou českého krále Přemysla Otakara II. Prohlédli si podzemí tohoto města, vykoupali se v Bledu, nádherném jezeře s malebným ostrůvkem a hradem na skále, vyjeli lanovkou nad Bohinjské jezero na Vogel, kde se nám naskytly úžasné výhledy na celé Julské Alpy.

Nesmím zapomenout na návštěvu základní školy v Naklu. Žáci si pro nás přichystali kulturní program, kde zazpívali i píseň v češtině, provedli nás školou, putovali jsme společně lesem za Křivou jedlí. Tato část se žákům velice líbila. Pracovali v mezinárodních skupinách, navázali kamarádství a těžko se na konci programu loučili. V budově školy je nejvíce zaujala učebna biologie, kde měla kolegyně terária s různými zvířátky, která si žáci mohli vzít do ruky. Co se týká výuky, žáci absolvovali netradiční workshop, hodinu hudební a výtvarné výchovy v Sorici. Zde byl každý účastník součástí orchestru Armenda a hrál na bicí nebo samozvučné nástroje. V hodině výtvarné výchovy jsme malovali zátiší s jablkem a vázou.

Byli jsme v polovině cesty a čekala nás návštěva hlavního města Lublaně, tentokrát večerní prohlídka tohoto malého sympatického města. Na druhý den jsme se přesunuli na jih k Cerknickému jezeru, přírodní zajímavosti Slovinska, k jezeru, které vysychá, jezeru, které je a není. V době naší návštěvy jsme jezero nenašli, bylo zarostlé trávou, voda zde nebyla. Velkým zážitkem byla i návštěva Škocjanské jeskyně.

K moři jsme se těšili asi nejvíce. Čekali nás dvě poslední noci v přímořském letovisku Izola. Jak jste z předchozího poznali, program byl velice náročný, přesto jsme našli chvíli a vykoupali se v moři v Izole i Portoroži. Akvárium v Piranu nám poskytlo pohled pod mořskou hladinu, na náměstí jsme ochutnali zmrzlinu a nakoupili dárky pro své nejbližší. V přímořském letovisku Koper je další partnerská škola, kterou jsme navštívili.

Každý večer jsme se s žáky setkávali v rámci hodnocení celého dne a posílali články a fotografie na webové stránky školy. Za devět dnů a osm nocí jsme procestovali tři státy, ujeli přibližně 1 900 km, nejvýše byli 1 765 metrů nad mořem, nejnižší nejspíše ti, co se potápěli, i 2 metry pod hladinou moře. Každý pořídil nespočet fotografií, získal ještě více zážitků i nové přátele. A jistě jako já o tom všem dodnes vyprávím.





Slovinsko očima redaktorů Armixxxu

Ivana Coufalová a redaktoři Armixxxu



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



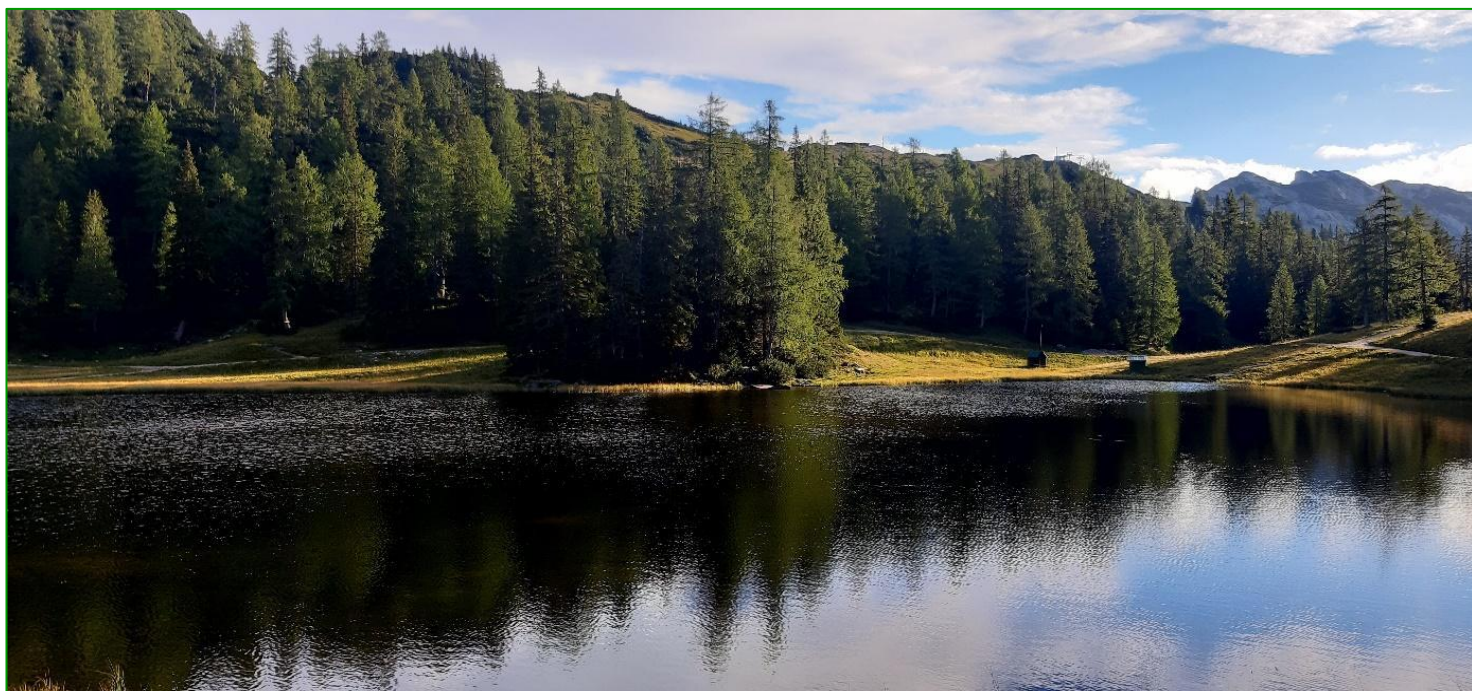
ERASMUS+ školní vzdělávání 2021-2027, v projektu KA121 SCH 00005366 „Cesty do Zelené Evropy 2“

Redaktoři našeho časopisu zaznamenali své zážitky ze Slovinska v následujících článcích.

Oblast Tauplitzalm, Rakousko

9. září 2022 jsme vyjeli s naší redakcí Armixxx a žáky Anglického klubu na poznávací zájezd do Slovinska. Cesta vedla přes rakouské Alpy, kde jsme byli dva dny ubytováni. Po vybalení věcí jsme šli na takzvané štěbetání, kde jsme se bavili o právě proběhlém dni. Druhý den ráno jsme se nasnídali a pak jsme šli na horskou túru. Paní inženýrka Jedličková nám říkala různé zajímavosti o rostlinách okolo. Pak jsme jeli lanovkou směrem dolů. Sešli jsme ještě níž, kde byla chatka s velkou jídelnou, kde jsme měli oběd. Poté jsme jeli zase lanovkou nahoru. V horské chatě Haus Alpin jsme měli odpolední pauzu. Po odpočinku jsme vyšli na další kopec Schneiderkogel, kde jsme viděli kamzíky. Kamzíci před námi utekli, tak jsme je pronásledovali. Cestou zpět byl velký sešup dolů. Večer proběhlo opět štěbetání. Druhý den ráno jsme se nasnídali a vyjeli autobusem směr Slovinsko. Zde jsme viděli největší horu Slovinska, která se jmenuje Triglav a její výška je 2864 m n. m.

Mirek Štuk, 6. A



Osnova Šola Naklo a putování za Křivou jedlí

Třetí den naší cesty jsme zavítali do školy v Naklu. Po příjezdu jsme šli do školy, kde jsme byli přivítáni Slovinci. Zpívali nám jejich slovinskou hymnu, slovinské písničky i písničku v češtině. Měli jsme pro žáky z Nakla dárečky, předali jsme jim deníček s propiskou, vak, pohlednice a materiály o Brně a České republice.

Potom jsme se odebrali do autobusu a jeli jsme do vedlejší vesnice, kde jsme zaparkovali vedle školy, která spadá pod školu v Naklo. Šli jsme cestou ke Křivé jedlí, kde jsme byli ve skupinách se Slovinci. Cestou jsme společně plnili úkoly, například jak je vysoký strom kaštan, kolik je lamp po cestě, jak je hluboké koryto, nebo která zvířata a rostliny bychom mohli potkat v lese. Celou cestu jsme se bavili anglicky a slovinsky i česky. Na konci stezky jsme dostali svačinu, croissant s jablečným džusem a šli jsme zpátky k autobusu. Poté jsme jeli do školy na oběd, měli jsme rizoto a čaj. Po obědě nás čekala prohlídka školy. Nejlepší to bylo v učebně přírodopisu, kde měli různá zvířata, jako třeba myš domácí, strašilku, šneky africké, malinké štíry a šváby. Všechna z nich jsme si mohli vzít z terária a pochovat.

Na rozloučenou jsme dostali jahodové hrozny a jeli do hostelu v Radovljici.

Tomáš Boreš a Tomáš Juřica, 6. A



Návštěva bio farmy Poličarjeva

V měsíci září jsme byli ve Slovinsku a zde jsme navštívili farmu Poličarjeva Kmetija, která patří mezi tzv. soběstačné farmy. Počátky farmy sahají do doby, kdy se v 19. století začalo s vinobraním. Název Polica, Poličarova, je podle ploché terasy mezi Kranjem a Naklem.

Farma zahrnuje několik hektarů půdy a hektarů lesa a taky muzeum mlýnských kamenů, kde jsou vyskládány různé mlynářské nástroje či pomůcky. Na polích, kde pěstují různé suroviny, používají zelené hnojení.

Na farmě chovají celkem cca 590 zvířat, mezi která patří prasata, krávy, býci, telata a slepice. Mléko dávají dojnice. Protože je o ně dobře postaráno, dávají toho hodně. Za jeden rok zde podojí 10 000 litrů mléka, které zpracovávají a produkují mléko, jogurty, sýry, mléčné závitky, kajmak a máslo, dále pak klobásy.

Že jsou zde zvířata spokojená, potvrzují i slepice, které každý den snášejí výborná vejce. Prasátka a kořata si vůbec nestěžují (mnoho jich přijíždí z daleka). Na farmě nám ukázali, kde skladují vejce, maso, sýr a další potraviny, které si sami vypěstovali. A provedli nás celou farmou. Po prohlídce jsme měli ochutnávku jejich produktů. Mně se na farmě velmi líbilo, hlavně to, že si všechno dělají sami dva majitelé farmy.

Hana Bierová, 6. A



Večerní Lublaň

Lublaň je hlavním městem Slovinska. Je krásná ve dne, ale my jsme její kouzlo poznali také v noci.

Centrem města protéká řeka Lublaňka, přes kterou vedou tři známé mosty. Tyto mosty se nazývají Trojmostí (slovensky Tromostvoje) a patří mezi vyhledávané pamětihodnosti. Na jednom z náměstí jsme si koupili zmrzlinu, užívali si skvělé atmosféry a poslouchali, jak hrají pouliční hudebníci.

Při noční procházce nám přálo počasí. Po cestě zpátky jsme si zatančili spolu s místními. Na hotel jsme se vrátili až okolo 22. hodiny plní zážitků. Až pojedete do Lublaně, nezapomeňte si naplánovat noční procházku. Stojí to za to.

Michal Jeřeta, 6. A



Osnovna šola Antona Ukmarja

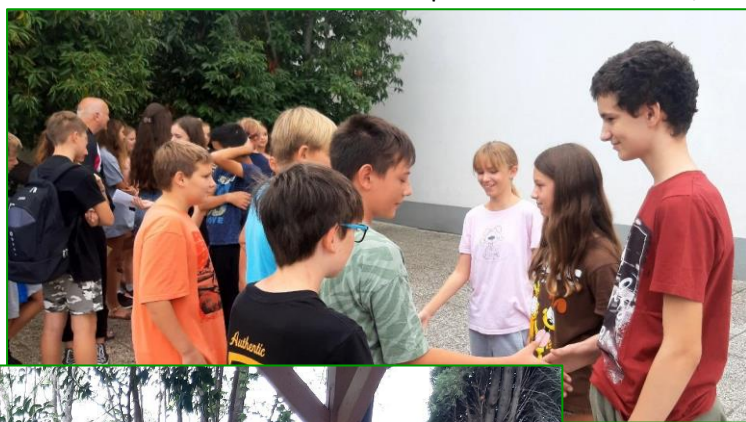
V rámci mobility jsme navštívili naši budoucí partnerskou základní školu v Koperu. Osnovna šola Antona Ukmarja má zajímavý výhled na moře či hory, škola je sladěna do modročervenobílé barvy.

Školou nás prováděli žáci, a to formou anglického jazyka. Nejdříve nás rozdělili do skupinek. V každé skupince měli být minimálně dva členové z Anglického klubu a dále členové Armixxu. Ve skupinkách jsme museli být namíchaní, aby popřípadě členové z Anglického klubu mohli něco přeložit členům z Armixxu. Po rozdělení do skupinek k nám byli přiřazeni žáci, kteří nás ten den prováděli školou.

Od žáků jsme se dozvěděli, že škola má jednu velkou tělocvičnu, dvě menší tělocvičny, volejbalové hřiště a jedno velké venkovní hřiště, kde žáci například hrají fotbal. Škola je spíše sportovní, a tudíž se na škole pořádají různé závody či olympiády. Ve spodní části školy je velice bohatá výstava pohárů, které získali žáci za různé soutěže. Škola má i svoji vlastní jedlou zahradu, kde například pěstují bílé třešně nebo tam chovají včely. Těž jsme se dozvěděli, že tato škola dostala ocenění „Kulturna šola“.

Mezitím co jsme si prohlíželi učebny, tak pan docent Matyášek, paní ing. Jedličková za pomoci pana učitele Krejčího domlouvali s panem ředitelem Andrejem Mlinarem smlouvu o vstupu do projektu Erasmus+. V půlce prohlídky jsme byli pozváni na croissant s meruňkovou náplní a pomerančovým džusem. Po dobré svačince jsme si šli doprohlédnout školu a modlili se, aby se smlouva do projektu Erasmus+ podepsala, protože škola byla velice překrásná a rádi bychom do této školy jezdili. Po prohlídce školy jsme se dozvěděli, že pan ředitel Andrej Mlinar smlouvu podepsal. Všichni jsme byli nadšeni, že Osnova šola Antona Ukmarja je naše nová partnerská škola.

Michaela Soukupová a Iva Melounová, 6. A





Akvárium Piran

16. 9. jsme byli v Piranu, kde jsme navštívili akvárium. V akváriu jsme měli přibližně 30 minut na jeho prohlídku. Akvárium je domovem asi pro 140 různých druhů organizmů, z toho je asi 60 druhů ryb. Ve větších akváriích jsme viděli velká hejna živočichů, jako jsou mořští vlci, medúzy, mořští koníci, murény, mořské hvězdice, sumýši aj. Potom k nám přišel pan průvodce a postupně nám ukazoval, jak se jednotlivá zvířata jmenují a sdělil nám o nich spoustu zajímavostí. Než jsme odešli na oběd, kde jsme ochutnali plody moře, tak jsme ještě měli možnost koupit si suvenýr s mořskou tematikou.

Julie Horká, 6. A





Slavnostní předávání Europasů

Ivana Coufalová

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



zšarménská

Přibližně měsíc po návratu z mobility ve Slovinsku se uskutečnilo setkání všech žáků, jejich příbuzných a pedagogů. Při té příležitosti si účastníci připravili prezentace, kde zhodnotili jednotlivé dny a aktivity této mobility. Na závěr každý účastník získal svůj Europas, který je jedním z výstupů těchto mobilit.





„STOP!“ - téma šikany je stále aktuální

Lukáš Polanský o svém filmu

Studentka Ema Malá se ve škole potýká se šikanou od spolužáků. Tímto filmem chci dát vědět o šikaně, která tu bohužel je a také bude. Chtěl bych ukázat žákům i jinou podobu šikany než jen fyzickou. Spousta žáků si neuvědomuje, že tím, co říkají a dělají, někomu jinému ubližují.

Chci tento film sdílet jako výukový materiál pro školy a využít jej k prevenci šikany. A také diskutovat o tomto tématu. Film je možné využít i ve výuce jazyků. Má titulky v několika jazycích, a to v češtině, angličtině, slovinštině, polštině. Film už má několik úspěchů. Má již skoro 1 tisíc zhlédnutí, promítá se ve dvou slovinských školách a věřím, že se bude promítat v rámci výuky na území ČR v co nejvíce školách.

Lukáš Polanský



Režisér - Lukáš Polanský - YouTube Lukas film

(https://www.youtube.com/channel/UCmsi-WDYSDJIYyu0k3rP1_Q)

Youtube - Lukas film; Instagram - lukas.polansky123;

Facebook - lukas.polansky.3705



ROZHOVOR

S LUKÁŠEM POLANŠKÝM
o filmu na téma šikana
Lukáš Foltin, Armixxx, 9. A

Jak dlouho máš nápad na toto téma?

Téma na film „Stop!“ mě napadlo zhruba před rokem.

Co tě dovedlo k tomu ho zrealizovat?

K realizaci projektu krátkometrážního studentského filmu mě v podstatě dovedlo mé okolí. Často jsem si ve škole všiml šikany a bohužel občas si toho všimnu i dnes. Děje se kolem nás a často to lidé nevnímají, považují to za běžné chování... Někdo ti shodí pouzdro, jiný ti podkopne nohy nebo do tebe strčí, berou ti věci, někdo ti napíše škaredou SMS, pošle to i ostatním lidem...

Mým cílem tohoto projektu je dát co nejvíce lidem, které potkala šikana, odvalu, aby se někomu svěřili. A také ostatním dát vědět, že šikana má mnoho podob.

Jak dlouho se zabýváš filmem?

Natáčení videa se věnuji už pět let, filmem jako takovým se zabývám už čtyři roky.

Jak dlouho trvalo vše sehnat na uskutečnění tohoto projektu?

Trvalo to dlouho, scénář jsem napsal na přelomu listopadu a prosince loňského roku. Jeho doladění trvalo do půlky ledna tohoto roku. Potom jsem začal shánět prostory, kde bych mohl natáčet. Samozřejmě jsem sháněl lidi, kteří by si chtěli zahrát. Mezitím jsem založil na platformě „Startovač“ projekt, který měl úspěch, a díky této platformě bylo možné film uskutečnit. Za vybrané peníze jsem sehnal profesionální techniku, aby film vypadal hezky. Společně s technikou jsem sehnal i spoustu dalších věcí, které nám velice pomohly. Pak už se pomalu začalo natáčet. Tím to nekončí... Dále následuje střih, který zabere hodně času. A skoro po roce mohla být veřejná premiéra na bohunické radnici.

Děkuji za rozhovor.

Hravá cesta do školy: Jak se učí v přípravné třídě

Ivana Cupalová



V letošním roce do naší základní školy nastoupili nejen prvňáčci, ale nově i předškoláci, pro které byla otevřena přípravná třída.

Program v přípravné třídě je podobný jako v posledním ročníku mateřské školy. Děti se učí dovednostem, které budou potřebovat ve škole, a to hravou formou. Pomocí různých didaktických her, pracovních listů, obrázků a pohybových, hudebních, pracovních a výtvarných činností rozvíjíme u dětí nejrůznější oblasti jejich osobnosti – sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a časovou orientaci, matematické představy, sebeobslužné a sociální dovednosti, hrubou i jemnou motoriku.

Děti mohou využívat vše, co jim nabízí škola. Navštěvují školní družinu a kroužky, které jsou nabízeny v rámci školy a školní družiny. Navštěvujeme knihovnu, chodíme na procházky i krátké výlety, během přestávek využíváme různé didaktické hry.

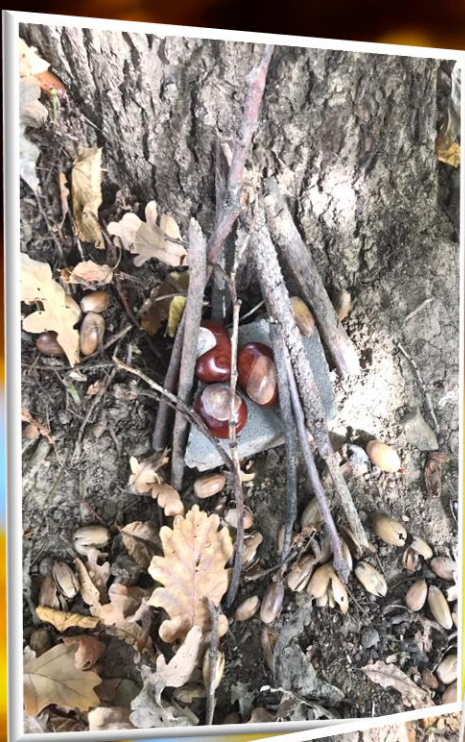
V září naše přípravná třída spolu s 1. C vyrazila na Jižanský dvorek v Komárově. Protože nám počasí přálo, prohlédli jsme si zvířátka, zahráli společně hry a nakonec jsme si dali zmrzlinu. V říjnovém týdnu jsme navštívili naši knihovnu Lány, která si pro děti nachystala program „Vzhůru na palubu“. Protože máme celoroční motivační hru „Piráti“, nebylo toto téma dětem cizí. Děti si měly jako piráti vybírat materiál, který si vezmou s sebou na loď. Hledaly podle mapy truhlu s pokladem a naučily se pirátskou písničku. Při pobytu venku děti stavěly domečky pro skřítky, ve škole z krepového papíru vyráběly muchomůrky, z listů skřítky Podzimníčka, z papírových ruliček ježky, tvořily z plastelíny, z kostek měly postavit stavbu dle vlastních nápadů.

Nesmím zapomenout na oslavu Halloweenu a strašidelné učení, na které se děti moc těšily. V hodině vypracovávaly strašidelné pracovní listy a vyráběly pavouka. Na konci jsem si společně s prvňáky z 1. C zahráli hry v tělocvičně a proběhla i promenáda kostýmů.

Sami můžete na přiložených fotkách posoudit, jak to dětem ve škole jde.



Hravá cesta do školy: Domečky pro skřítky



Rozhovory Armixxu: Jak se mají naši nejmladší žáci

Redaktoři Armixxu, jejich rodiče, Petra Kopřivová a Lenka Vašičková

Jak jste se mohli dočíst již v úvodníku na první straně Armixxu, v letošním roce zažíváme doslova přival nových redaktorů našeho školního časopisu. Do práce v redakci se jich přihlásilo dokonce osmnáct, a tak uvidíme, jak se jim bude novinařina dařit. Svého prvního úkolu se zhostili na výbornou: uspořádali rozhovory s mladšími žáky nebo svými spolužáky, aby zjistili, jak se jim v naší škole líbí. Každá skupinka pojala svůj rozhovor trochu jinak: těch nejmladších se naši redaktoři ptali třeba i na to, zda se jim nestýská po školce, u starších zase hodnotili přechod do vyššího ročníku...

Otázky si redaktoři připravili sami, také si sami domluvili návštěvu vybraných tříd, v případě dotazů spolužákům využívali i přestávky. Někteří šikovní borci sami přepsali své texty do počítače, jiným s přepisem a odesláním ještě pomáhali rodiče, kterým touto cestou moc děkuji. Asi to není úplně jednoduché, mít doma budoucí spisovatele!

S novými členy redakce Armixxu se můžete seznámit prostřednictvím malých medailonků, které si o sobě připravili; najdete je na konci časopisu. A teď už vám všem přeji pěkné počtení!

Návštěva v 0. A

V letošním roce byla nově otevřená přípravná třída. Zašli jsme se tam podívat a poptat se, jak se dětem líbí ve škole.

Zeptali jsme se Aničky:

Těšila ses do školy?

Ano.

Kde je to lepší? Ve škole nebo ve školce?

Tady.

Líbí se ti tvoje třída?

Ano.

Co máš ráda na paní učitelce?

Že s námi vyrábí a tvoří.

Z čeho nejraději tvoříš?

Z plastelíny.

Už umíš nějaké písmenko?

Ano.

Jak se jmenují tvoje nejlepší kamarádky?

Anežka a Lucinka.

Čím chceš být, až budeš velká?

Veterinářkou.

Jaké je tvoje nejoblíbenější zvířátko?

Morče.

Zjistili jsme, že v přípravce mají bezvadnou paní učitelku a moc se jim ve škole líbí. Nejraději tvoří s paní učitelkou z plastelíny a z papíru. O přestávkách si kluci rádi hrají s kostkami, z kterých staví domečky jako v Minecraftu. Holky si rády hrají s panenkami.

Adéla Dvořáková, Tereza Fišerová,
Simona Prudká, Armixx, 3. A

Rozhovory v 1. A

Vítáme vás tady. My jsme noví redaktoři školního časopisu ARMIXX a máme na vás pár otázek.

Jak se vám líbí ve škole?

Moc se nám líbí ve škole.

Co se vám ve škole nejvíce líbí?

Paní učitelka.

Co je váš nejoblíbenější předmět?

Výtvarka a tělocvik.

Co vás nejvíce baví na výtvarce?

Vyrábět strašidla.

Stýská se vám po školce?

Jo, stýská se nám po školce.

Jaký předmět vám jde nejlépe?

Matematika a výtvarná výchova.

Jaký předmět vás nebaví?

Prvouka a čeština.

Cvičíte radši venku nebo vevnitř?

Vevnitř.

Chtěli byste kratší hodiny?

Ano.

Tak to je všechno. Děkujeme vám za pozornost. Na shledanou.

Radek Juřica, Jan Jeřeta, Armixx, 3. A



Spolužáci z 3. B

Rozhovor s Vojtou:

F: Jaké máš kamarády?

V: Radim a Kuba Janíček.

F: Jak se ti líbí škola?

V: Nooo, docela dobrý.

F: Jaký máš rád předmět?

V: Plavání.

F: Jaký máš rád den v týdnu?

V: Pondělí.

Rozhovor s Aničkou:

F: Jaké jídlo máš ráda?

A: Špagety.

F: Jaké máš kroužky?

A: Mažoretky, tanečky a dramaťák.

F: Jak hodnotíš obědy?

A: Tak jako úplně mi nechutnají, ale tak třeba řízek a špagety se dají, no...

F: Kolik a jaké zvíře máš doma?

A: Měla jsem dva křečky a teďka mám jednoho králíčka.

F: Jaké máš kamarády?

A: Kurušku...

Rozhovor s Davidem C.:

F: Na jaké tábory jezdíš?

D: Na házenou a soustředění.

F: Jak se ti líbí ve škole?

D: Docela dobrý.

F: Co děláš o přestávce?

D: Hraju s klukama fotbal a dělám si úkoly.

F: Jaké máš kamarády?

D: Oskar, Kuba Flodr a Radim.

F: Co máš rád na škole?

D: Nevím, jsou tady na mě všichni hodní.



Co má ráda 1. B

Jak se jmenujete?

Bára, Ondra, Martin, Markétka, Věrka, Dominik, Mikuláš, Berenika, Kája, Bára, Štěpánek, Adélka, Bára.
Jaké máte nejoblíbenější jídlo ve třídě?

Řízek, špagety, těstoviny, knedlíky, kung pao, hranolky, rajská.

Máte rádi diktáty?

Ano / ne.

Máte tady kamarády?

Ano.

Jak se jmenují vaši kamarádi?

Ondra, Bára, Vaneska, Štěpán, Sofie.
Hrajete si o přestávkách?

Ano / ne.

Máte rádi diktáty?

Ano / ne.

Proč máte rádi čtení?

Písmenka.

Máte rádi paní učitelku?

Ano, moc, miluji.

Co vás s paní učitelkou baví?

Že chodíme ven, ve družině, matematika.

Díváte se na pohádky?

Ano / ne.

Máte těžkou aktovku?

Ano / ne / hodně.

Máte rádi psaní?

Ano.

Máte rádi tělocvik?

Jooo!

Proč máte rádi tělocvik?

Protože tam běháme, děláme různé cvičení.

Těšíte se na prázdniny?

Hooooooooooooodně!!!!!!!!!!!!!!Hodně!!!

Julie Hryha, Isabella Karešová,
Armixx, 3. A

Rozhovor s 1. C

Náš první úkol pro časopis Armixx byl rozhovor s žáky 1.C. Děti měly radost, nemusely se chvíli učit.

První otázka byla, jestli se jim líbí ve škole. Po odpovědi JO jsme ještě doplnili větu, kvůli čemu se jim ve škole líbí. A už víme, protože je tu hodně kamarádů.

Dále jsme se ptali, jaký předmět děti nejvíc baví. Vyhrála to výtvarka, ve které dělali portrét z listů.

Po naší otázce, jestli se těší do 3. třídy, už víme, že ano. Protože se budou víc učit.

Na závěr jsme přešli na zábavu a zjistili, že o přestávkách si děti hrají nejraději s hračkami, které si přinesou, a pouští si pohádku třeba o Krtečkovi.

Dan Havlíček, Petr Bier, Julie Hryha,
Armixx, 3. A

Návštěva ve 2. A

Dobrý den, my vás tady vítáme. My jsme z redakční rady Armixx. Jaká je to změna oproti 1. třídě?

Je to velká změna. Jeto divné se dívat na ty menší děti než jsme my.

Jste rádi, že máte ve třídě Ukrajince?

Ano, jsme rádi.

Cvičíte radši venku nebo vevnitř?

Radši v tělocvičně.

Jaký předmět vás baví nejvíce?

Čeština.

Jaký předmět vám jde nejvíce?

Hudební výchova.

Co vás baví více, tělocvik nebo plavání?

Plavání.

Jaký předmět vás nebaví?

Čeština.

Píšete hodně diktátů?

Ani moc né.

Těšíte se na 3. třídu?

Celkem jo.

Jste rádi, že chodíte do školy?

Moc ne.

Byli byste radši ještě ve školce nebo ve škole?

Radši ve škole.

Chtěli byste sedět s někým jiným v lavici?

Jo, chtěli.

Chtěli byste kratší hodiny?

Ne, nechtěli.

Děkujeme za rozhovor!

Jan Jeřeta, Radek Juřica, Šimon
Ondráček, Armixx, 3. A

Rozhovor s Jamiem:

F: Jak se ti líbí ve škole?

J: Je v pohodě a zábavná.

F: Co děláš o přestávkách?

J: Hrajeme vybišů.

F: Co máš rád na škole?

J: Angličtinu a tělocvik.

F: Jaké máš kroužky?

J: Fotbal, florbal a už nevím...

F: Kolik a jaké zvířátko máš doma?

J: Eh, jednoho pejska.

Rozhovor s Kírou:

F: Na jaké tábory jezdíš?

K: Nooo, já jsem ještě na táborech nebyla, kromě koňského tábora. Ale ten se mi vůbec nelíbil. Pro mě byl můj první. A vůbec se mi nelíbil.

F: Jak se ti líbí ve škole?

K: Nooo, dobře, jakože je zábavná škola a celkem fajn.

F: Co děláš o přestávkách?

K: Jím a chodím na věcko.

F: Co máš ráda na škole?

K: To, že tam mám přátele.

Rozhovor s Jakubem F.:

F: Co máš rád na škole?

J: Kamarády svoje.

F: Jaké jídlo máš rád?

J: Řízek.

F: Jaké máš kroužky?

J: Volejbal, fotbal.

F: Jak hodnotíš obědy?

J: Celkem to jde.

F: Co děláš ve volném čase?

J: Hraju hry.

Rozhovor s Maruškou:

F: Jakou máš radost ze 3. B?

M: Dobrý.

F: Jaký máš ráda den v týdnu?

M: Pátek.

F: Jaký máš ráda předmět?

M: Výtvarnou výchovu.

F: Jak se ti líbí škola?

M: Celkem dobrý, ujde to.

Rozhovor s Oskarem:

F: Na jaké tábory jezdíš?

O: Na hokejový.

F: Jak se ti líbí ve škole?

O: Hodně.

F: Co děláš o přestávkách?

O: Hraju vybijenou.

F: Jaké jídlo máš rád?

O: Rajskou.

F: Jaké máš kroužky?

O: Hokej.



Rozhovor ve 3. A

Jak se Vám líbí naše nová třída?

Julča: Dobře.

Isa: Bylo to lepší v 1. a ve 2., ale je dobrá.

Terka: Super.

Áďa D. Hezká.

Kája: Jakože dobře.

Nelča: Jakože jo.

Simča: Je dobrá.

Honza J.: Docela dobře.

Kuba: Dobrá.

Honza H.: Líbí se mi.

Petr: Nejlepší.

Dan H. Nejlepší.

Radek: Hodně hezká.

Šíma: Super.

Líbí se Vám střídání učitelů?

Julča: Líbí se mi.

Isi: Ano, líbí.

Terka: Někdy ano, někdy ne.

Kája: Jakože jo.

Radek: Nevadí mi to.

Honza J: Nevadí mi to.

Dan H.: Jo.

Dan R.: Ano.

Šíma: Trošku.

Nelča: Ne.

Kuba G.: Ano.

Áďa D.: Líbí se mi to.

Petr: Ano.

Jaká je změna ze 2. třídy?

Isi: Hodně velká.

Julča: Velká.

Kája: Jsem si zvykla, že jsme měli výtvarku ve čtvrtek a teď ve středu.

Honza J: Že jsme chytřejší.

Terka: Skoro žádná.

Dan H.: Jsme déle ve škole.

Nelča: Ve 3. třídě hodně píšeme.

Honza H, Dan R., Šíma: Všechno.

Áďa D.: Víc soupeříme.

Kuba: Více se učíme.

Petr: Učitelky.

Máte rádi angličtinu?

Všichni jo, kromě Šímy a Honzy H.

*Adéla Brodská, Nikol Osvaldová,
Armixxx, 3. A*



Rozhovor s Paťou:

F: Co máš rád na škole?

P: Že tady je hodně kamarádů.

F: Jaké jídlo máš rád?

P: Špagety.

F: Jaké máš kroužky?

P: Házenou.

F: Jak hodnotíš obědy?

P: Celkem to jde.

F: Co děláš ve volném čase?

P: Hraju hry.

Rozhovor s Radimem:

F: Jaký máš rád den v týdnu?

R: Pátek.

F: Jak se ti líbí škola?

R: Škola jako taková, mají to tady pěkný, hodně se toho tady naučím.

F: Jaký máš rád předmět?

R: Výtvarku a plavání a tělocvik.

F: Máš radost z třetí třídy?

R: Jakože jo, učíme se toho víc, nový učivo.

F: Jaký máš kamarády?

R: Vojta, David, David, Max Maulen, potom bude Filda Brandejs.

*Rozhovor vedl Filip Brandejs (zkr. F)
Armixxx, 3. B*

Jak to vidí 3. C

Co by chtěla naše třída jinak a co se jí naopak líbí?

Chtěli by do jiné třídy.

Chtěli by sedět někde jinde.

Více třídních výletů.

Třída by chtěla zábavnější výuku.

Více prvouky a angličtiny, kterou máme moc rádi.

Rádi chodíme do knihovny a přejeme si pravidelné návštěvy. Chtěli by větší třídu.

Magdalena Murčová, Armixxx, 3. C

Ano, tak to je už skutečně vše. Původně jsme s Armixxem chtěli navštívit jen přípravnou třídu a všechny tři jedničky, jak ale zájemců o redakční práci přibývalo, rozšiřovali jsme i své pole působnosti. Výsledek našeho snažení vidíte před sebou.

A pokud je vám někomu líto, že jsme u vás ve třídě nebyli, nebuďte smutní – určitě k vám zavítáme při přípravě dalšího čísla našeho časopisu Armixxx. Můžete se těšit!

Naše třída v knihovně

Prvníácci z běčka



Konečně jsme se dočkali a šli se podívat do knihovny. Tam na nás čekalo velké překvapení, přišel za námi sám pan KRÁL a rozhodl se nás pasovat na čtenáře. Nejdřív jsme mu museli ovšem slíbit, že se budeme pilně učit číst, starat se o knihy. Pak každý z nás poklekl a byl pasován na RYTÍŘE KNIH. Odnesli jsme si i krásnou odměnu, jako vzpomínku na tento slavnostní den. Do knihovny budeme chodit pravidelně každý měsíc.





První výlet

Prvňáčci z béčka

V pátek jsme se vydali společně s kamarády z 1. A na náš první výlet. Jeli jsme autobusem do Komárova na Jižanský dvorek za zvířátky. Cestou jsme si zopakovali, jak se chovat na ulici, v dopravním prostředku a při přecházení silnice, poznávali jsme dopravní značky. Připomněli jsme si, jak se jmenují zvířátka na dvorečku. Při svačině jsme si zopakovali pravidla stolování a jak se chovat ke kamarádům. Protáhli jsme se na hřišti a při zdolávání překážek, cestou zpátky jsme si zopakovali písničky z hudební výchovy. Výlet se podařil, rádi pojedeme znovu.



Na besedě s paní spisovatelkou

Ptali se a naslouchali žáci 3. A



10. října jsme byli na besedě v knihovně s paní spisovatelkou Lucíí Hlavinkovou. Má tři druhy knih pro děti a dva pro dospělé. Pro děti má pět dílů Sesterstva, tři díly Projekt pes a jeden díl Praštěný trpaslík. Pro dospělé má Sestry Foxovy.
Šimon Ondráček, 3. A

Byla jsem s třídou v knihovně za pozvanou spisovatelkou Lucíí Hlavinkovou. Vyprávěla o její knize a i o ostatních. Líbily se mi knihy Sesterstvo, asi nejvíc dvojka. A pak jsme se mohli zeptat na otázky. A pak nám rozdala záložku. Nakonec jsem si vybrala knihu Ostrov tisíce hvězd. A pak jsme jí poděkovali a rozloučili se.
Tereza Fišerová, 3. A

Byli jsme na besedě s vypravěčkou Lucíí Hlavinkovou. Říkala, že za rok udělá dvě knížky. A udělala pět dílů Sesterstva, bylo to o třech holkách, jmenovaly se Míša, Ema a Bára. Napsala tři díly Projekt pes a jeden díl Praštěný trpaslík. Ráda píše knihy, říká.

Jak dlouho vám trvalo napsat jednu knížku?

Tak podle toho, jestli byla dětská nebo pro dospělé. Dětská trvala čtyři měsíce a dospělá celý rok.
Simona Prudká, 3. A

Šli jsme se kouknout za Lucíí Hlavinkovou do knihovny. Ona je spisovatelka, která ráda píše knihy. Popovídala nám o svých knížkách, hlavně o sérii Sesterstvo. Půjčili jsme si knížky.

Jaká knížka byla vaše první?
Projekt pes (ten můj).

Baví vás být spisovatelkou?
Ano.

Kolik dní píšete knížky?
Jakékoliv někdy i rok, někdy třeba jen čtyři měsíce.

Jak jste začala psát?
Děda je spisovatel a já ráda čtu knížky.

Adéla Brodská, 3. A



Rozhovor s paní spisovatelkou:

Máte psa?

Ano, je to česko-německý vlčák.

Proč jste začala psát knihy?

Protože můj děda také psal. (Pozn. tř. uč. Miroslav Skála: Svatební cesta do Jiljí)

Kolik stihnete napsat knížek za rok?

Asi tak dvě knihy.

Isabella Karešová, 3. A



Byli jsme na besedě s paní spisovatelkou Lucíí Hlavinkovou. Ukazovala nám svoje knížky. A popisovala nám je. Některé byly dobrodružné a některé byly spíš pohodové.

Máte psa, když píšete o psech?

No psa mám.

Máte ráda zvířata, když o nich píšete?

Ano, mám ráda zvířata.

Baví vás psát?

Ano, baví mě psát.

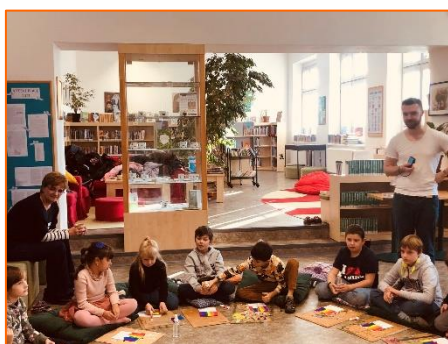
Radek Juřica, 3. A





Dne 19. 10. se naše třída 3. B účastnila v knihovně Lány výtvarného workshopu v rámci soutěže Jižní Morava čte. Hlavním tématem byla voda. V příjemném prostředí knihovny si děti poslechly úryvek z knihy Kapka Ája spisovatelky Aleny Mornštajnové, diskutovaly o vodě jako takové, co vše o ní již ví. Přemýšlely, jak asi příběh z knihy pokračuje, a namalovaly k ní obrázek. Každé z dětí dostalo také na památku kamínek připomínající kapku vody.

Nejvíce se dětem líbilo vyrábění duhy. Krepové proužky nalepily na tvrdý papír a pak je postříkaly vodou. Barva z krepového papíru pak vytvořila krásnou duhu. K naší exkurzi do knihovny se připojila také návštěva ze Slovinska – Koperu paní Patricija Kravanja, které se program a práce dětí v knihovně velice líbila.



Tento den byl pro naši třídu velmi zajímavý, jelikož jsme se též mohli účastnit přednášky ředitelky akvária v Pirani. Paní doktorka Manja Rogelja nás seznámila se vším, co můžeme v moři v oblasti města Piran vidět. Všechny děti se nemohly dočkat, až si na závěr přednášky sáhnou na opravdového mořského raka. 😊



Do vesmíru s fantazií

Žáci 3. A, Petra Kopřivová a Lenka Vašičková



V letošním roce jsme se s žáky 3. A vypravili na dalekou cestu do vesmíru. Rozdělili jsme se do čtyř posádek vesmírných lodí, za svoje úspěchy získáváme raketky i mimozemšťanky, postupně navštěvujeme planety sluneční soustavy. Učíme se spolupracovat, spoléhat na členy svého týmu a zdokonalovat se ve všem, co nám různé úkoly přináší.

Naše celoroční hra se prolíná mnoha předměty, a tak jistě nikoho nepřekvapí, že jedním z nich jsou i sloh, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Vyrobili jsme si mimozemšťany v létajících talířích, kteří nám zdobí naši třídu, a ve slohu jsme popisovali jejich vzhled i schopnosti. A takhle si spolu povídají.

Ahoj, jsem mimozemšťan a jmenuji se Teltely.

Mám pět očí a pocházím z planety Lalakus. Mám ráda červenou barvu a teplo. Je mi 2085 let. Má rodina se jmenuje Teltelova a letím na planetu Země. Moc mě zajímá, jak planeta Země vypadá. Moje schopnosti jsou oheň, ohnivé koule. Mám prostě ohnivé schopnosti. Jsem hodná, přátelská, chytrá, upřímná a moje speciální schopnost je vracet se v čase.

Diana Voksová

Ahoj, jsem Artenka

a pocházím z Artemu. Mám 9 let a moje kosmická loď se jmenuje Psík. Já mám ráda pejsky, tak jsem ji pojmenovala Psík. Potřebuju se dostat na všechny planety. To je má mise. Mám i speciální schopnosti. Například vrátit se do minulosti a pěsti. Nesnáším hady a pavouky. Po cestě jsem našla kamaráda, který se jmenuje Marken. Je přátelský a milý. Popíšu Vám ho. Je žlutozelený, má tři oči a je hezký.

S Markenem se potkali znovu a udělali jsme si svatbu!
Čekáme miminko. Konec příběhu.

Adéla Brodská

Jsem mimozemšťan Arter. Je mi 613 let a pocházím z planety Ertorus. Mám velkou vesmírnou loď jménem Artesir. Mám superschopnost se teleportovat. Moje slabina je, že nejsem moc chytrý. Jsem malý, hodný, trochu líný a mám tři oči. Na mojí zemi je ještě padesát mimozemšťanů. Teleportoval jsem se na planetu Oertars se dvěma kamarády.

Jan Jeřeta

Můj mimozemšťan má jméno Bob. Je starý 3039 let. Pochází z Venuše. Letí na Mars lodí Bobinator 5000. Je hodný. Umí pracovat s ohněm, laserem a jeho speciální schopnost je hyperrychlost.

Kryštof Štourač



Max Štourač

Jmenuji se Marken.
Mám loď jménem Teslat.
Moje oblíbené barvy jsou zelená,
žlutá, červená a šedá. Je mi 1902. Už
jsem hodně starý. Pocházím z planety
Markinitu a chci poznávat svět. Mám
i vesmírné ufo. Mé schopnosti jsou číst lidem
myšlenky, čarovat a umím létat. Po cestě jsem
si našel mnoho kamarádů a jednu kamarádku
Artenku. Artenka je hodná a milá. S Artenkou
jsme se potkali znovu a udělali jsme
si svatbu a Artenka čeká miminko.

Nikol Osvaldová

Jmenuji se Vox.
Jsem mimozemšťan
s jedním okem. Možná
se to na první pohled
může zdát jako
nevýhoda, ale
doopravdy to tak vůbec
není. Asi se ptáte proč.
Hned Vám to řeknu.
Vidím totiž dál než
ostatní. Moje loď se
jmenuje Veptun, bydlím
na planetě Rádo. Mám
444 let a šest měsíců.
Mám zvíře. Jmenuje se
Habolo Felice. Má 103
let. Umí plivat odrazové
bublíny a letí se mnou
na planetu Zemi
i s kamarádem Pocem.

Šimon Ondráček

Můj mimozemšťan
se jmenuje Artem. Naro-
dil se roku 2014. Má 8 roků.
Můj mimozemšťan pochází
ze země Kindue. Letí do
České republiky. Viděla jsem
ho u školy se svou vesmírnou
raketou. Ta se jmenovala
Černá magie. Měla být zlá,
ale je hodná. Tak jsem mu
pomohla, a tak vzniklo naše
přátelství. Řekl mi o sobě
všechno a já všechno
o sobě. Má speciální
schopnosti. Umí se
zneviditelnit a pracovat
s vodou.

Simona Prudká



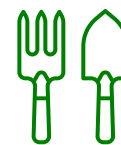
Jmenuji se Roxík. Kamarádím se
s mimozemšťanem jménem Vox. Mám dvě oči.
Jsem zelený s oranžovou hlavou. Moje loď se
jmenuje Apro. Moje schopnosti jsou, že umím
vidět hodně do stran. Jsem strašně rychlý až 200
km. I s kamarádem bydlím na planetě Rádo. Mám
mazlíčka ohnivého
králíka jménem Doxso. Má přesně 400 let.
Letíme na planetu Zemi.

Jan Hubáček

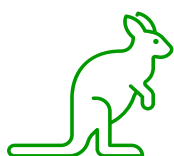


Jedlá školní zahrada

Yvona Vrábliková



Se zahájením nového školního roku se žáci 4. A a 5. B začali také věnovat péči o záhonky s bylinkami v rámci Jedlé školní zahrady. Dva měsíce letních prázdnin se na vzhledu našich záhonů značně podepsaly. Plevel nebylo málo, zaplnili jsme značnou část kompostéru. Po dvou hodinách práce jsme spokojeně odcházeli zpět do tříd s pocitem dobře vykonané práce.



Přírodovědný klokan

Olga Švajdová

V polovině října proběhla na naší škole soutěž Přírodovědný klokan. Soutěž pořádá PŘF UP v Olomouci. Žáci 8. a 9. ročníků museli prokázat znalosti z matematiky, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu při řešení 24 nelehkých otázek. S těmito úkoly se nejlépe popral a na prvním místě se umístil Tomáš Němec. Druhé místo obsadil Ondřej Foltin a třetí místo Jakub Kandrdál. Za pěkné umístění byli odměněni sladkou odměnou. Doufáme, že se i nadále budou o přírodovědné obory zajímat.

Z loňského ročníku – vyzkoušej si!

Na obrázku je síť krychle s očíslovanými stěnami. Saša sečte čísla na protějších stěnách. Jaké tři součty dostane?



(A) 4, 6, 11

(B) 4, 6, 10

(C) 5, 6, 10

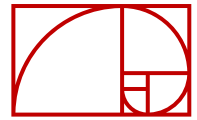
(D) 5, 7, 9

(E) 5, 8, 8



S matematikou si poradíme

Ivana Coufalová

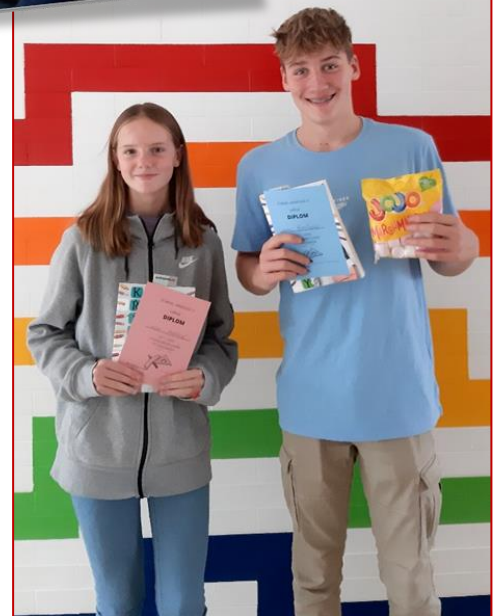


Matematické soutěže na naší škole jsou pravidelně zařazovány do dobrovolných aktivit v průběhu celého školního roku. Žáci se zapojují do Logické olympiády, Matematické olympiády, Pythagoriády, počítají příklady v soutěži Pangea a Matematickém klokanovi.

V měsíci září řešili přes webové rozhraní Logickou olympiádu. Z celkového počtu 17 žáků druhého stupně zvládlo 11 žáků být mezi 75 % nejlepšími řešiteli základního kola. Na 1. až 2. druhém místě na naší škole se umístili Hana Bierová ze 6. A a Daniel Nádvorník ze 7. B. Třetí místo patří Kateřině Pacasové z 9. C.

Pythagoriáda získala své pojmenování podle řeckého matematiky, filozofa, astronoma i kněze. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích, kdy žáci měli vyřešit 15 slovních úloh během jedné hodiny. Úspěšným řešitelem se stal soutěžící, který vyřešil 9 a více úloh. Mezi šestáky se nenašlo moc odvážných, soutěžili pouze čtyři žáci, nikdo nebyl úspěšný řešitel. Nejlepší byla Eliška Hladišová, 6. B, na druhém místě se umístila Hana Bierová, 6. A. Ve druhé kategorii bylo hned 5 úspěšných řešitelů. Nejlepším počtářem byl Daniel Nádvorník ze 7. B. Stejný počet správných odpovědí měli hned 3 žáci, rozhodl lepší čas, ve kterém odevzdali svou práci. Na druhém místě skončil Martin Blecha, třetí byl Filip Šamánek, oba ze 7. A, na čtvrtém místě skončil David Relovský ze 7. C. Všichni postupují do městského kola. Žákům osmého ročníku se při řešení moc nedařilo. O první místo se dělí Adam Řiháček a Katka Vrbasová, oba z 8. B, kteří však do dalších bojů nepostupují. Nejlepším mezi žáky devátého ročníku byl Roman Hlávka, 9. B, stříbrná byla Kateřina Pacasová, 9. C a bronzovou příčku obsadil Jiří Ukropec, 9. B.

Všem soutěžícím blahopřejeme a postupujícím přejeme v dalším kole hodně úspěchů.





Hledáme nejlepšího mladého chemika

Ivana Coufalová

Střední průmyslová škola chemická z Brna Husovic má v našem regionu pověst školy, která spolupracuje jak s vysokými školami, tak se školami základními. Pro žáky 9. ročníku pořádá soutěž s názvem Hledáme nejlepšího chemika. Tradičně se do soutěže zapojujeme, a tak všichni žáci devátých tříd v hodině chemie řešili test týkající se nejrůznějších chemických oblastí, řešili rébusy, kde hádali názvy prvků, počítali složení roztoků, tvořili vzorce chemických sloučenin, luštili křížovku či doplňovali odborné pojmy.

Tři nejlepší postupují do dalšího kola, které se uskuteční v prosinci na střední škole. Nejlepší výsledek testu měla Adriana Loskorich, na druhém místě se umístil Marek Musil a bronzovou příčku obsadila Kateřina Pacasová, žáci 9. C.

Blahopřejeme a přejeme hodně štěstí v dalším kole!

Vlastivědná exkurze do Prahy

Irena Stranyánková a žáci 5. B



Protože se žáci 4. a 5. ročníků učí ve vlastivědě o Praze, vydaly se třídy 4. A a 5. B na výlet do našeho hlavního města Prahy. Den „D“ nastal v úterý 18. října. Vlak „Slovenská strela“ nás od brzkých ranních hodin velmi pohodlně dopravil do Prahy, která nás přivítala mlhou a trochu nevlídným počasím.

Náš program byl velmi nabitý, museli jsme tedy „šlápnout do pedálů“ a stihnout, co jsme si naplánovali. Naše první zastávka byla u gigantické otáčející se hlavy spisovatele Franze Kafky. Hlava je od výtvarníka Davida Černého a nachází se na piazzettě před obchodním centrem Quadrio poblíž Národní třídy. Bohužel jsme otočení hlavy nestihli. Následovala jízda metrem na Václavské náměstí, kde jsme zhlédli sochu sv. Václava na koni a poté jsme se vydali Národní třídou k budově Národního divadla.

Naše další kroky nás vedly do kopce na Petřínskou rozhlednu, protože lanovka bylo mimo provoz. Udýchaní a zmožení jsme nahoře obdivovali rozhlednu, která je volnou kopií pařížské Eiffellovy věže, na její vrchol vede 299 schodů. Ty jsme naštěstí nemuseli absolvovat, protože nám to čas nedovolil. Někteří žáci navštívili jen zrcadlové bludiště.

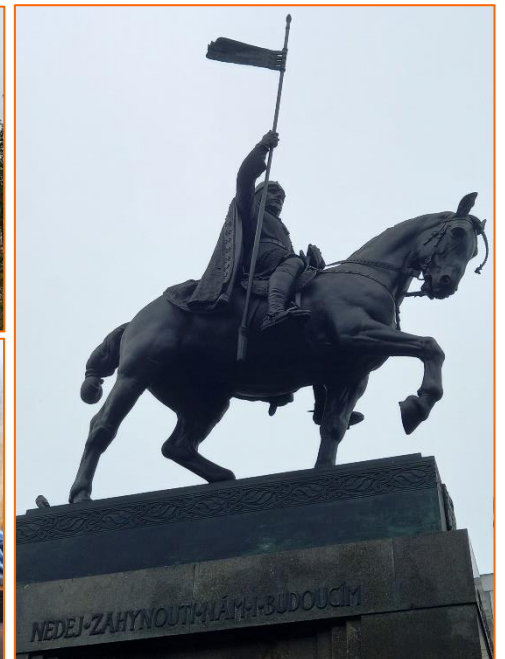
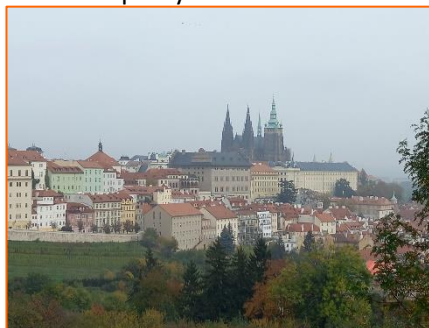
Po náročném výstupu jsme už lehce sešli na Hradčany na Pražský hrad. Zde jsme si nemohli nechat ujít dominantu Pražského hradu, a to katedrálu svatého Víta, Václava a Vojtěcha, zkráceně katedrála svatého Víta. Uvnitř na nás dýchla atmosféra české historie.

Součástí Pražského hradu je samozřejmě dlouhá řada drobných domků – Zlatá ulička, ve které se všem moc líbilo.

Opustili jsme Pražský hrad, podívali jsme se dále do Valdštejnské zahrady a už se ozvaly naše žaludky, byl nejvyšší čas se najíst. Žáci s velkým jásotem přivítali oběd u McDonalds'. S plnými břichy se nám už tak dobře nešlapalo, ale museli jsme stihnout přesně v 16:00 orloj na Staroměstském náměstí, což se nám podařilo. Nemohla chybět také procházka po Karlově mostě a pohled do Vltavy. Naši návštěvu jsme završili v obchodu se suvenýry, kde žáci utratili svoje poslední peníze, no, nekup to.

Vlak domů odjížděl v 17:12, ale po našem příchodu na hlavní nádraží nás nemile překvapilo, že vlak bude mít dlouhé zpoždění. Nakonec to byla hodina, ve 21:20 jsme na nádraží již v Brně předali rodičům jejich unavené, ale spokojené děti.

Když se paní učitelky Vráblíková a Stranyánková zeptaly na druhý den svých žáčků, co se jim nejvíc v Praze líbilo, odpověď byla jasná – MEKÁČ a cesta zpátky domů.



Devětáci v hlavním městě

Roman Juránek



Ve dnech 20. a 21. září jsme podnikli se žáci 9. A a 9. C dvoudenní exkurzi do Prahy. Pod vedením paní učitelky Hůrkové, paní učitelky Coufalové a mé maličkosti jsme si prošli centrum Prahy, nasáli atmosféru města, seznámili se s některými kulturními památkami a prohlédli si několik muzeí. Ubytování v hostelu Sokol na Kampě, přímo v historickém centru města, umožnilo dostat se bez delších časových průtahů do všech cílů, které jsme si naplánovali. Pokud bylo něco přece jenom trochu z ruky, použili jsme celodenní jízdenku, i když většina z žáků mohla jezdit díky svému věku ještě zadarmo. V prostorách metra se někteří cítili zpočátku nejistě, ale po dvou dnech jsme se tu pohybovali suverénně jako rodilí Pražáci. Využili jsme samozřejmě několikrát i tramvaj, kterou všichni důsledně nazývali šalinou.

V úterý, hned poté, co jsme se ubytovali, jsme vyrazili z Kampy po Karlově mostě na Staré Město. Turistů zde tentokrát nebylo až tak moc, takže jsme se mohli v klidu kochat výhledy na Vltavu, Pražský hrad nebo na Národní divadlo s Vyšehradem.



Karlova ulice se svými obchůdky s lákavými suvenýry lákala každou chvíli k zastavení, ale měli jsme hodně před sebou a cena místního zboží zarazila občas i nás učitele. Po zhlédnutí orloje a krátké zastávce na Staroměstském náměstí jsme přešli na Václavské náměstí, kde jsme si udělali krátkou přestávku na oběd.

Pak už metrem na stanici Staroměstskou. Cílem bylo židovské město, ale plány nám zkazil silný hustý déšť. Na nic jsme nečekali, vrátili se do metra a pokračovali dál až na Smíchov. U Anděla se totiž nachází velké Království železnic s desítkami

maket železničních tratí, ale i s maketou tramvaje, autobusu nebo vlaku, kde si může každý zájemce vyzkoušet řídit ten nebo onen dopravní prostředek. Prohlídka měla velký úspěch, hlavně řízení tramvaje, a když jsme se dostali z muzea ven, udělalo se nakonec i příjemné počasí. Na druhý pokus jsme tedy vyrazili do pražského Židovského města. Času už jsme moc neměli, ale stihli jsme alespoň židovský hřbitov s prastarými náhroby, kde jsme se zastavili u hrobu věhlasného rabína Löwa, a několik synagog. Pak už zbyl jen čas na krátký rozchod na nákupy na náměstí Republiky a cesta tramvají zpátky do hostelu.



Druhý den jsme měli v plánu Hradčany a Pražský hrad. Všechno jsme krásně zvládli a kromě prohlídky Loretského náměstí, majestátního chrámu sv. Víta, královského paláce a Zlaté uličky jsme se podívali i na slavnostní střídání hradní stráže u brány Pražského hradu a udělali společnou fotku před Loretou.

Poslední hodiny v Praze jsme si dali rozchod na oběd na Malostranském náměstí a potom již rychle přes Kampu kolem nově upravené Lennonovy zdi na hostel pro zavazadla a naposled metrem na hlavní pražské nádraží. Převahu na nádraží jsme stihli včas, ale to jsme ještě nevěděli, že vlak bude mít skoro hodinové zpoždění. Nedalo se nic dělat, prošli jsme si alespoň ještě nádražní obchůdky a kdo chtěl domů přivést nějaký dárek a nestihl to, dostal tím ještě možnost. Ve vlaku

nás většina usínala únavou, protože dva dny celodenní chůze po pražské dlažbě udělalo své. Nicméně celá akce se vydařila a věřím, že všichni z nás budou mít na podzimní výpravu do Prahy jen pěkné vzpomínky.





Den plný aktivit na ZŠ Vedlejší

Kateřina Šlezáková



Setkávání dvou základních škol městské části Brno-Bohunice při sportovních dnech i jinak tvořivě zaměřených aktivitách se stalo již takovou milou tradicí. Poslední přátelské setkání se uskutečnilo 29. září 2022 na půdě ZŠ Vedlejší, kam byli naši osmáci pozváni k poměření sil, dovedností a znalostí v rozmanitě zaměřených disciplínách.

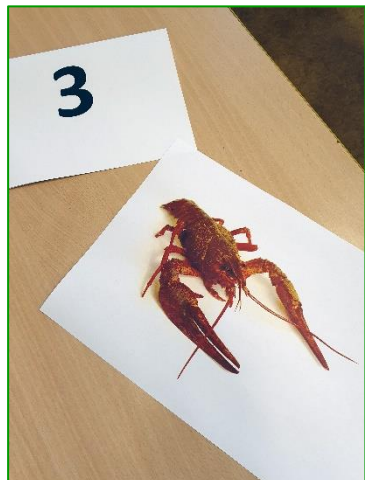
Návštěva začala společným setkáním v tělocvičně a rozdělením do různých týmů. Připravené aktivity byly totiž nastavené tak, aby každý ze skupiny mohl někde „zazářit“.

„Sportáči“ se mohli blýsknout při vybíjené, florbalu či házení na kužely, skauti zase při vázání uzlů a morseovce. Budoucí vědci si při přírodopisném kvízu snadno poradili třeba s mikroskopem, matematický kvíz pak nemohl zaskočit naše „počtářské hlavičky“.

Expertí na jazyky, tedy zejména na ty programovací, rozhýbali roboty, rytmus v těle a zlato v hrdle zase při karaoke předvedli příští hvězdy Superstar. To, zda jsou naši žáci v Bohunicích opravdu doma, nakonec prověřil Kahoot s otázkami cílenými na místní realie.

Bojovnost s cílem vyhrát nechyběla ani jednomu z našich týmů, ale při závěrečném setkání v tělocvičně jsme nakonec museli gratulovat soupeři, který si na domácí půdě vedl přece jen o malinko lépe. Ale nevádí! Pobavili jsme se a alespoň na jedno dopoledne zapomněli na všednodenní školní starosti. Malou odměnou pro nás byla výborná svacinka připravená našimi milými kuchařkami a osobně přivezená panem ředitelem.

Podle ohlasů žáků to byl vydařený den, a tak ZŠ Vedlejší děkujeme za výbornou organizaci a těšíme se na přátelskou odvetu u nás, na Arménské.



Republikové finále OVOV v Brně

Jaromír Krejčí

Letošní finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) se opět konalo v Brně v areálu Pod Palackého vrchem druhý týden v září. O nominaci našeho týmu, který čekal na svoji šanci z pozice náhradníka, jsme se dověděli na poslední chvíli.

O to větší bylo naše nadšení a odhodlání ve finále ukázat, že náš výkon v krajském kole nebyl náhodný. Finále se zúčastnil osvědčený tým ve složení Barbora Dokoupilová a Valerie Vlková z 9. B, Julie Marková, toho času Gymnázium Brno, Vídeňská, Ema Zatloukalová ze 7. B (v pořadí jednotlivkyň devátá), Adam Dastyh a Šimon Melichar z 9. B, Adam Řiháček z 8. B (v pořadí jednotlivců dvanáctý) a Francesco Polák z 8. C.

V republikovém klání bojovalo celkem 654 dětí ze všech koutů naší země a 45 družstev. K velkému úspěchu celého finále přispěl i doprovodný program, autogramiáda úspěšných olympioniků ČR a vůbec skvělá atmosféra, kterou tato akce každoročně přináší. Všichni naši žáci podali úžasné výkony a zasloužili se o konečné výborné 16. místo v celkovém hodnocení družstev a 1. místo v Brně, když jsme díky skvělému finiši v bazénu na poslední chvíli přeskočili ZŠ Novoměstskou. Velká gratulace a poděkování pro naše „olympijské“ naděje!



V plavání jsme dobří

Yvona Vráblíková

V úterý 25. října se vybraní žáci pátých ročníků zúčastnili tradičních plaveckých závodů na ZŠ Jasanová v Jundrově. V soupeření osmnácti brněnských škol si naši plavci vedli bezkonkurenčně nejlépe.

V kategorii dívek zvítězila Vendula Urbánková, Adéla Strnadová obsadila 16. místo a Kristýna Dastyhová skončila na 32. místě z celkového počtu 56 soutěžících děvčat. V kategorii chlapců jsme byli také velmi úspěšní. Vojtěch Poláček vybojoval stříbrnou medaili, Marek Vrážel obsadil 5. místo a Viktor Polcar se umístil jako osmnáctý z celkového počtu 59 závodníků. Závěrečnou kategorií byly čtyřčlenné štafety. Zde naši plavci opět zazářili a vybojovali zlaté medaile a pohár.

Všem závodníkům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Naši plavci soutěžili ve Francii

Josef Horký



Výprava plavců Komety ve složení osmi závodníků (z toho čtyři žáci ZŠ Arménská) a dvou trenérů se v termínu 21.–24. 10. 2022 zúčastnila mezinárodních plaveckých závodů ve francouzském Auch. Z Toulouse nás naši hostitelé odvezli auty na prohlídku města Auch. Navštívili jsme místní radnici, divadlo, gotickou katedrálu a parlament oblasti Gers. V parlamentu se nám dostalo výjimečného přijetí v sále vyzdobeném na počest naší výpravy českými a brněnskými vlajkami.

V sobotu pro nás vedení oddílu připravilo celodenní výlet. První zastávka byla na závodním okruhu v Nogaru, kde si plavci měli možnost z blízka prohlédnout závodní auta a vidět je přímo při závodění. Během cesty nám Francouzi ukázali množství býčích arén a vysvětlili nám, že tato zábava patří k jejich místním zvykům. Odpoledne jsme přijeli do mořského letoviska Cap Breton k Atlantickému oceánu, kde se plavci i přes chladnější teplotu vody vykoukali a užili si skákání do velkých vln.

V neděli nás čekaly závody. Každý plavec absolvoval šest disciplín a dvě štafety. Všichni plavali velmi dobře a každý z nich si domů veze alespoň jednu medaili a spoustu osobních rekordů. Za ZŠ Arménská závodili Ema Zatloukalová, Nikola Dokoupilová, Honza Švanda a Albert Hynek. Celkem naši plavci získali 18 cenných kovů.

Při závodech a po jejich skončení pak brněnští plavci navázali přátelské vztahy se svými francouzskými konkurenty. Závod i celý pobyt se velmi vydařil. Naši plavci byli spokojeni a odvářejí si spoustu zážitků a zkušeností.



Říjen patří stromům

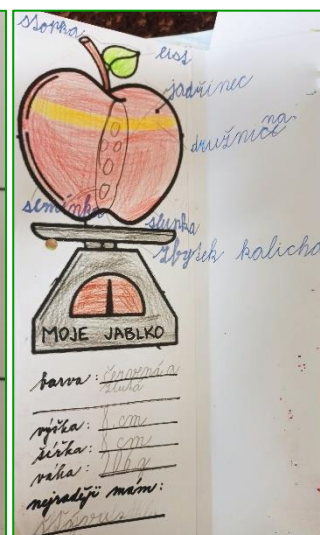
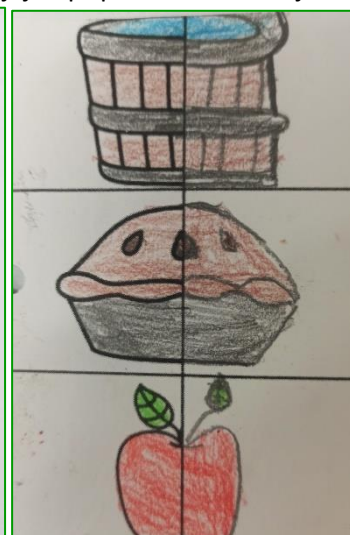
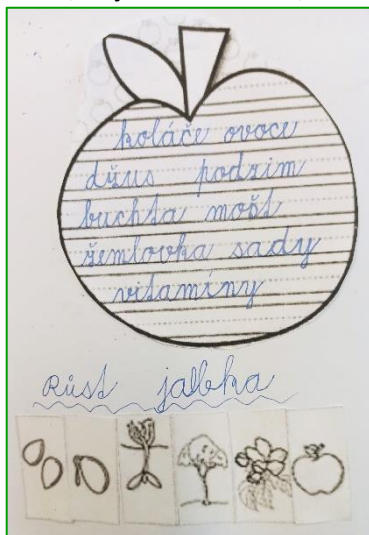
Šárka Ročková

Od nepaměti byly háje uctívány. První zdokumentovaná zmínka je ze španělské vesnice Mondoñedo v roce 1594, kde je místo osázeno lipami a jírovci. Sazení stromů jako svátek byl iniciován v roce 1805 a nápad slavit Den stromů vznikl v polovině 19. století ve Spojených státech v Nebrasce. Odtud se pak šířil na další kontinenty. V České republice se poprvé slavil v roce 1906, poté byla tato tradice přerušena z důvodu válečných a politických a v roce 2000 znovu obnovena. Datum oslavy bylo stanoveno na 20. října. V tento den si připomínáme, jak nezbytné jsou stromy pro život na této planetě.

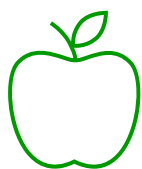
Naše třída byla tímto dnem inspirována a téma stromů se prolínalo všemi předměty. Mezipředmětové vztahy děti vždy velmi baví a lákají, neboť navazují na znalosti žáků z jiných vyučovacích předmětů a odstraní tzv. předmětovou izolovanost. Celý nápad odstartoval plán vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět s tématem Podzim. Právě podzim je doba vhodná na sazení stromů, navíc široká škála barevnosti listů neujde pozornosti, a tak zájem o stromy rozhodně narůstá. V prvé řadě jsme sdíleli již získané informace o stromech, navázali jsme na základní přehled dřevin a jednotlivé zástupce, stavba stromu již také pro děti nebyla cizí. V geometrii jsme si strom vytvořili pomocí osové souměrnosti, v pracovních činnostech jsme listy a plody, ale i jinými přírodními vytvořili krásné podzimní věnečky a ve výtvarné výchově jsme frotžali (tj. přenášeli reliéfní strukturu na papír) zkoumali žilnatinu a tvar listu a malovali jsme dle vlastní fantazie Kaštánka.

Dne 24. října jsme završili téma stromů projektovým dnem Jablko-braní. Víte, že i jablko slaví svůj den? Je připisán na 21. října a slaví se jako Den původních odrůd jablek. Tento svátek pochází z Velké Británie pod názvem Apple Day. Jablíčko, které si děti přinesly, nás doprovázelo celým projektovým dnem. Učilo se nám dobře i bez učebnic, které tento den zůstaly doma. Do tohoto dne jsme zapojily všechny předměty 2. ročníku formou zábavy a poznání. Začali jsme den písní a protažením těla na skladbu od pánů Uhlíře a Svěráka Stromy. Vždyť jabloň je listnatý strom. Český jazyk byl zastoupen v největší míře, neboť nám jako komunikační prostředek a mateřský jazyk rozvíjí slovní zásobu a pomáhá k poznání a dorozumívání. Co se Vám vybaví, když se řekne slovo jablko? Sadař, mošt, koláče, strom, ovoce, vůně, vitamíny, sklizeň, zdraví... Děti vyjadřovaly prvotní asociaci a sdílely jsme, co k jednotlivým pojmům víme. Došly jsme k poznání nadřazených a podřazených slov, k homonymům (jablko je i korunovační klenot a ohryzek je oblá hrana štítné chrupavky zvané též „Adamovo jablko“), růstu jablka předchází dějová posloupnost. Všechny tyto poznatky jsme zapsali do lapbooku, tzn. knihy složené ze skládaček, které spojuje společné téma. Matematika byla obsažena v učivu osové souměrnosti a díky vážení a měření jsme poznávali jednotky hmotnosti a délky. Ve vlastnoručně nastříhaném a vymalovaném puzzle děti poznaly, která píseň nás bude dál doprovázet. Měla babka čtyři jabka zná každé malé předškolní dítě, a tak jsme si na ní představili tříčtvrteční takt a zatančili jsme si původem polský párový lidový tanec Mazurku. Projektový den jsme zakončili mlsáním – vlastnoručně upečeným štrúdem a koláčem od maminky jednoho žáka.

Tak nakonec to vypadá, že v jeden den mohlo být více předmětů, než by se vešlo do rozvrhu. Téma stromů je tak široké a pestré, že je možná škoda, že si jej nepřipomínáme častěji.



Říjen patří stromům a šikovným dětem





Kdopak by se duchů bál

Žáčci z 1. B

Halloween je původně keltský svátek. Jeho datum je každý rok stejné, slaví se 31. října. **Název Halloween** je zkratkou spojení *All Hallows' Eve*, kterým se ve staroangličtině označoval předvečer dne Všech svatých. Lidé si ten den připomínají své zesnulé předky. První zmínky o svátku sahají přibližně do roku 1745, jméno se v průběhu let komolilo, až vznikl Halloween.

Vydlabané dýně jsou nejznámější symbol Halloweenu, svíčky se do nich vkládaly, aby usnadnily koledníkům orientaci v potměných ulicích. Co nejstrašidelnější obličej na dýni má odhánět zlé duchy. **Masky a kostýmy** sloužily slavícím Keltům k matení zlých duchů. A nejznámější tradice Halloweenu, říkanka **Trick-or-treat**, v překladu znamená „*Dejte mi koledu, nebo vám něco provedu!*“

Také my jsme se na tento svátek moc těšili a ve třídě si ho užili. Přišli jsme v maskách již z domu, tím jsme vyděsili sousedy a kolemjdoucí. O velké přestávce jsme si pochutnali na strašidelném občerstvení a během vyučování jsme vyluštili pár halloweenských hlavolamů, vydlabali jsme si dýni a vyrobili si několik halloweenských legráček.

Už se těšíme na příští rok!



Dušičkové odpoledne ve školní družině

Irena Cinádrová a Barbora Hradilová



Dne 25. 10. 2022 jsme se rozhodli uspořádat „Dušičky“ jinak, netradičně. Vše se odehrávalo v prostorách ranní družiny a přilehlé tělocvičny. Děti si mohly vybrat aktivitu podle toho, co je baví.

Někdo se rozhodl vyrábět strašidlo za pomoci lepidla a vaty, jiní si chtěli vytvořit dýni z útržků barevného papíru. Tato výtvarná činnost se odehrávala v prostorách ranní družiny s paní vychovatelkou Hradilovou. Ti, kteří jsou více sportovně založení, se mohli zapojit do aktivit s paní vychovatelkou Cinádrovou. Zúčastnili se různých sportovních aktivit, zahráli si Rybičky, rybáři jedou, Mrkanou nebo míčové hry.

Bavilo to všechny, děti i vychovatelky.
A O TOM TO JE!



Když učí žáci: Halloweenské hodiny angličtiny

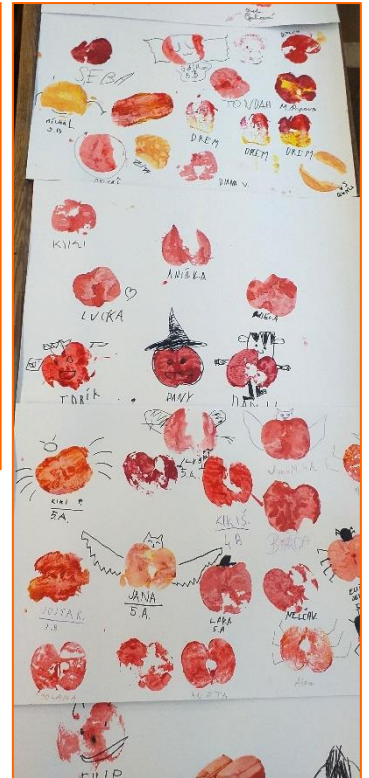
Jolana Hürková

Žáci 9. A si ve svých hodinách angličtiny připravili pro žáky 3. a 4. tříd zábavné hodiny angličtiny zaměřené na téma Halloween. Žáci si vytvořili 5 skupinek, z nichž každá si vybrala třídu, pro kterou si pak připravili program hodiny.

Některá skupinka si připravila prezentaci, některá nakreslila obrázky, jiná měla připravené pro děti písničky i tanec. S dětmi hráli hry na procvičování slovní zásoby jako Živé pexeso, plácačky, rozpoznávání obrázků, šibenici apod. Myslím, že se devátáci role „učitelů angličtiny“ zhostili výborně a asi největší pochvalou je pro ně to, že některé děti ze 3. tříd prohlásily, že to byla ta nejlepší hodina angličtiny.



Halloweenské zábavné odpoledne



Blížil se Halloween a naše třída 9. A se rozhodla, že 3. 11. připraví Halloweenské odpoledne pro žáky 3.–5. tříd. Pro děti bylo nachystáno celkem 13 stanovišť, např. Vampire Hunt, Scary Reading, Halloween Surprise, Ghost Dancing, Pekelná ochutnávka, Přenášení upířích očí, Věštlrna, Scary Search, Pumpkin Bowling, Halooweenký závod, Razítka a podpisy, Dark Way. Protože stanovišť bylo hodně, pomáhali nám někteří žáci z 9. B, 9. C a z 8. C.

Přípravy masek, stanovišť, výzdoby a dalších věcí nám zabraly dva týdny. Hrozně jsme se na ten den těšili. A ani jsme se nenadáli a odpoledne bylo tady.

Zábavné odpoledne bylo zahájené v 15 hodin v družinové tělocvičně, kde proběhlo přivítání strašidelných masek. Během písničky paní učitelky vybraly 8 nejlepších masek, které pak byly odměněny nějakou sladkostí. Pak se děti již mohly rozprchnout na stanoviště, která pro ně byla připravena.

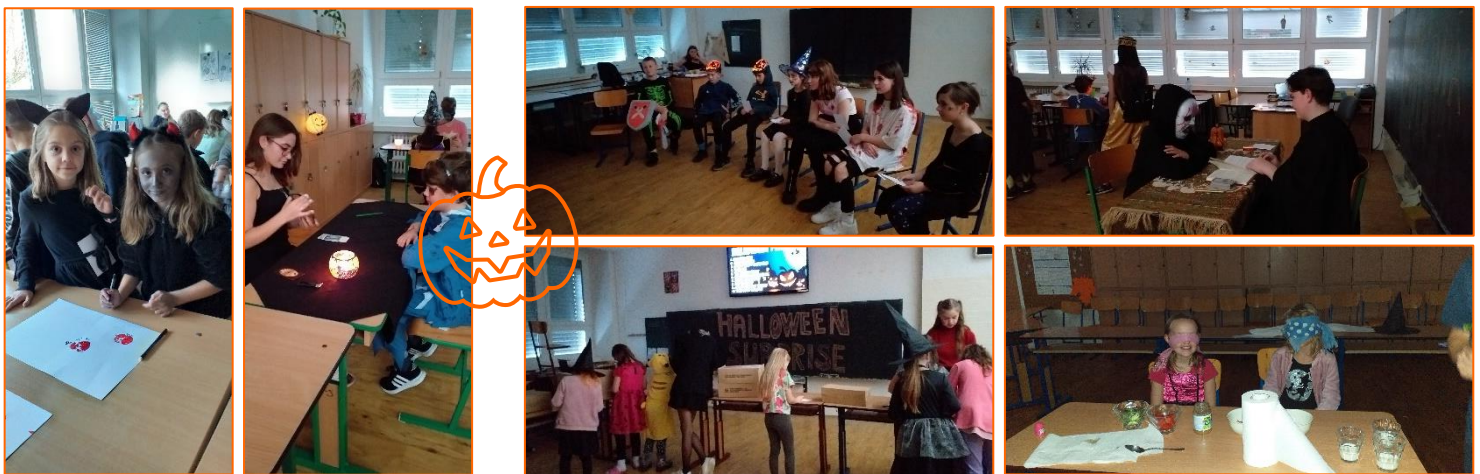
Nejoblíbenějším stanovištěm bylo mezi dětmi jednoznačně Dark Way neboli Stezka odvahy, které se nacházelo na chodbě u jídelny. V hudebně se shromažďovali žáci, kteří si chtěli stezku projít. Během čekání si děti vyplňovaly různá bludiště a povídaly si. Pak se přemístily na začátek strašidelné stezky, kde jim bylo vysvětleno, jak bude stezka probíhat. Na samotné stezce strašili další čtyři žáci z 9. A. Na chodbě byly rozmístěny svíčky, aby se navodila tajemná atmosféra. Chvillemi se tudy nesly opravdu strašidelné až děsivé zvuky. Děti si prošly stezku ve dvojicích a někteří odvážlivci to zvládli i sami. Ale ne všichni zvládli stezku projít až nakonec. Někteří se báli tak, že se rozbrečeli a na stezku vůbec nešli.

Celé odpoledne se povedlo a bylo úžasné. O tom svědčí i osobní poděkování paní učitelky a dětí z 5. A naší třídě a paní učitelce třídní z 9. A. Dokonce nám přinesly i bonbony!!

Veronika Hašková, Jolana Hürková 9. A

Mně se líbilo naše stanoviště Vampire Hunt. Byla tam skvělá atmosféra. Mám pocit, že na mě někteří žáci nezapomenou. Buď v dobrém, nebo v nočních můrách. Vždy, když jsem vyšel ze třídy, tak jako by chodbu ovládl strach. Děti přede mnou utíkaly a ani na kus řeči se nezastavily. Takže za mě povedený Halloween.

Lukáš Foltin 9. A



Dobrý den, paní učitelko, dovoluji abych poděkovala za včerejší akci Halloween, sice jsem nebyla osobně přítomna, ale hodinové nadšené vyprávění mého syna mi stačilo, abych si udělala obrázek, že se akce vydařila. Ještě jednou děkuji všem, kteří akci připravili, a prosím vyřídte i pochvalu žákům z vyšších ročníků, jen více takových akcí.

Dobrý den, vyřídte prosím pochvalu devátákům – podle nadšených reakcí a překotného vyprávění děsivých historek ze školy se jim akce moc povedla.



Inspirace - Cesty do Zelené Evropy

Irena Lidmilová

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



zšarménská



V rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání probíhá na naší škole od 1. 9. 2022 projekt „Inspirace – Cesty do Zelené Evropy“. Obsahem projektu je virtuální spolupráce se školou ve slovinském městě Naklo a jako společné téma pro spolupráci byla zvolena udržitelnost životního prostředí a inkluze.

O přípravu a průběh každého projektu Erasmus+ se stará projektový tým. Projektový tým je sestaven a pracuje dávno před začátkem vlastního projektu. Každý člen projektového týmu plní své konkrétní úkoly. Jedním z úkolů je příprava a konkretizace vlastní spolupráce projektového týmu Brna a projektového týmu Nakla.

Projektový tým brněnských učitelů uskutečnil cestu do Slovinska **26. 10.–29.10 2022**. Pracovní cesty se zúčastnili tito členové projektového týmu: Jedličková Helena, Lidmilová Irena a Matyášek Jiří. Cílem cesty bylo projednat několik

bodů: **1. šíření** - tedy předání informací o aktivitách Erasmus+, které již v minulosti proběhly a měly pozitivní vliv na vzdělávání učitelů i žáků, **2. příprava mobilit** (ubytování, strava apod.) a **3. příprava partnerské smlouvy** mezi školami. Všech cílů bylo uspokojivě dosaženo.

V rámci šíření naši partneři z Nakla obdrželi přístup k prezentacím vytvořeným učiteli i žáky ze ZŠ Arménská. Oba projektové týmy také zhlédly žákovský film **Lukáše Polanského „Stop“**, který pojednává o problému šikany. Vedení školy z Nakla uvažuje o využití filmu při prevenci šikany na své škole. To je pro autora velké ocenění a blahopřejeme mu. Pro zajímavost bych ještě uvedla, že o kvalitě a síle filmu jsme se na místě přesvědčili. V druhé polovině filmu si několik učitelek z Nakla otíralo usazené oči a to hovořilo samo za sebe.

Příprava mobilit a dalších aktivit projektu nám zabrala nejvíce času. Tři dny se jednalo a jednalo, upřesňovalo, upravovalo a konkretizovalo. Byla to náročná jednání, ale velice úspěšná jednání. Proběhla již také jedna z úvodních společných aktivit. Žákům čtvrté třídy v Naklu jsem předala dopis od svých žáků z 3.C. Bylo to velice příjemné setkání, které proběhlo při jejich hodině výtvarné výchovy, jak můžete vidět na fotografiích. Žáci z Nakla ani nedutali, hltali obsah dopisu v češtině i slovinštině a porovnávali rozdíly obou jazyků. Při besedě se vyjádřili v tom smyslu, že oba jazyky jsou si dost podobné, a tedy nebude problém při komunikaci mezi Čechy a Slovinci a že se na společnou práci velice těší. My v ČR také. Nemálo času bylo také věnováno přípravě vrstevnické a environmentální výuky ve Slovinsku. Vybírali jsme přírodní lokality, do kterých by bylo nejvýhodnější výuku umístit a samozřejmě jsme kontrolovali vhodnost objektů vybraných pro ubytování a stravování. Máme vybráno. Žáci se mohou začít těšit.

Příprava Partnerské smlouvy si vyžádala podrobnou instruktáž a vysvětlení. Oba projektové týmy se shodly na jejím obsahu, do smlouvy budou zapracovány vznesené připomínky a Partnerská smlouva bude řediteli obou škol podepsána nejpozději do konce listopadu 2022.

V neposlední řadě na setkání bylo také dohodnuto, že v únoru 2023 přijedou ze ZŠ v Naklu do ZŠ Arménská čtyři učitelky, specialistky, které se s našimi učiteli podělí o své zkušenosti z výuky a při konkrétní výuce žáků předají svým kolegům zkušenosti s využitím inovativních metod ve výuce v Naklu.





Slovinšti učitelé u nás

Irena Lidmilová

V rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání – strategická partnerství získala naše škola projekty spolufinancované z Evropské unie, nazvané „Cesty do Zelené Evropy“, „Partnerství – Cesty do Zelené Evropy“, „Mobility – Cesty do Zelené Evropy“, „Inspirace – Cesty do Zelené Evropy“. Obsahem projektů je partnerství pro spolupráci na inovacích a výměny osvědčených postupů při vzdělávání s partnerskými školami ve Slovinsku. Díky těmto projektům se učitelé i žáci naší školy seznamují se zajímavými metodami výuky v zahraničí a učí se tyto metody používat pro vlastní vzdělávání.

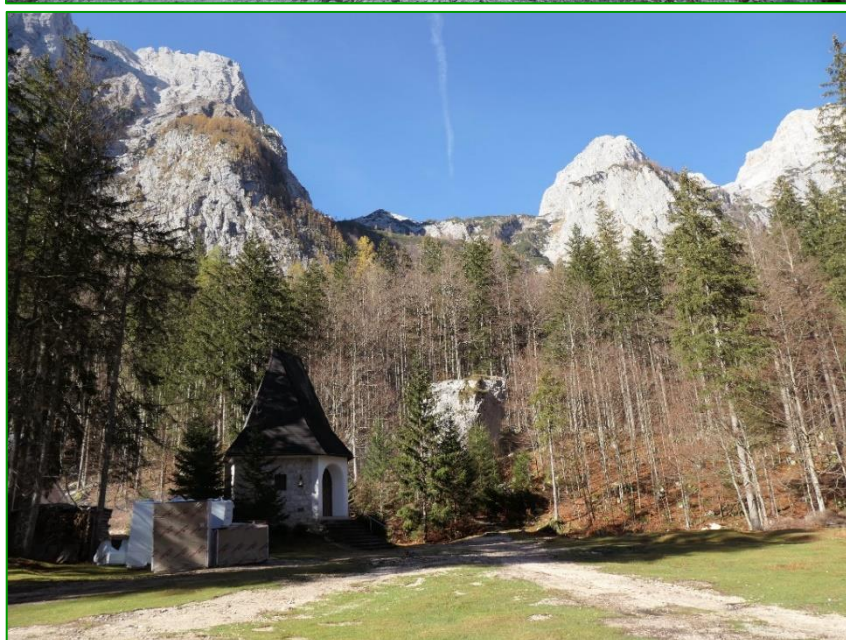
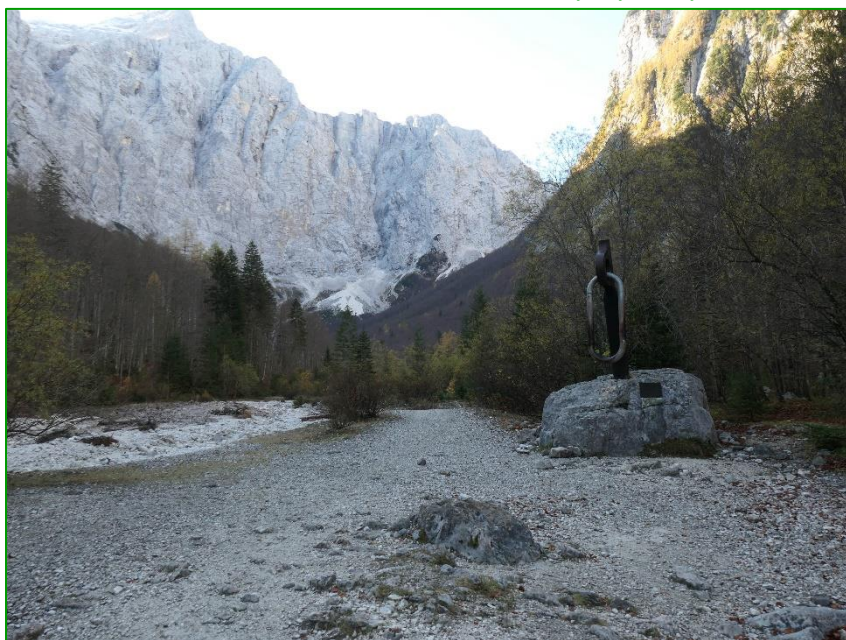
Mobility k nám přivedly odborníky ze Slovinska.

Ekologie moře – kurz pro učitele připravila Manja Rogelja, ředitelka mořského akvária v Pyranu, a zaměřila jej na ekologii moře. Slovinská specialista předváděla učitelům z Arménské, jak uchopit odbornou výuku pro žáky mladšího školního věku. Žáci 3.C hltali každé její slovinské slovo a čekali na překlad do češtiny, který jim poskytl pan docent Matyášek. Já a kolegyně z jiných tříd prvního stupně jsme bedlivě sledovaly prezentace, videa, rozhovory a vůbec všechny aktivity, které při lekcích naše specialista a odbornice na mořský život využívala. Paní učitelka Manja přivezla také ukázky zajímavých mořských živočichů i rostlin. Žáci si je mohli prohlédnout, očichat, osahat jen ochutnávat nesměli. Některé exempláře nám paní učitelka věnovala do školních sbírek. Velice, velice děkujeme.

Kurz slovinštiny pro učitele vedla Patricija Kravanja učitelka ze školy ve slovinském Koperu. Učitelé z Arménské, kteří při výuce slovinštiny bedlivě sledovali metody a postupy práce slovinské učitelky se žáky 3. C, si odnesli náměty, jak použít při výuce jazyků inovativní metody a postupy. Lektorka také učitelům zodpověděla jejich dotazy a inspirovala je k obohacení jejich vlastních forem a metod učení. Děkujeme za odborný i srdečný přístup k učitelům i žákům.

Těšíme se na další odborníky ze Slovinska, kteří se do naší školy chystají přijet a předat své zkušenosti našim pedagogům v únoru roku 2023.

Možná místa výuky a ubytování našich žáků ve Slovinsku:





Ekologie moře na druhém stupni

Ivana Coufalová, Kateřina Šlezáková

Jak jste se dočetli v příspěvku paní učitelky Lidmilové, ředitelka mořského akvária v Pyranu Manja Rogelja obohatila nejenom naše sbírky, ale i povědomí českých žáků o ekologii moře. Z návštěvy ve třídách druhého stupně vám přinášíme pár zajímavých fotografií.





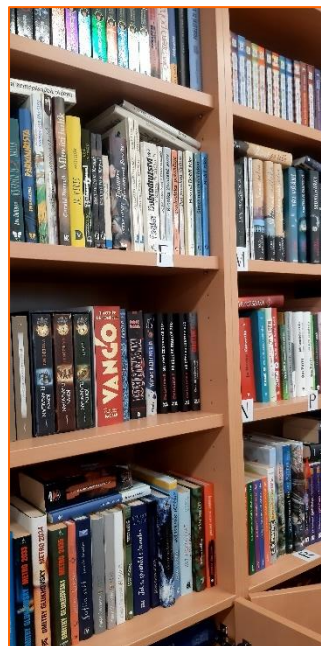
Slavnostní otevření školního klubu

Filip Švehlík, Armixxx, foto Ivana Coufalová a Lukáš Polanský

V pátek 4. 11. 2022 proběhlo slavnostní otevření školního klubu na naší škole. Akce se zúčastnili členové parlamentu i učitelé. Celá událost začala proslovem pana ředitele a poté stačilo jen přestříhnout pásku a kochat se knižními tituly, které školní klub/knihovna nabízí. Na slavnostním otevření nesmělo chybět ani pohoštění.

Místnost je primárně určena pro učitele českého jazyka a zároveň slouží také jako knihovna. Žáci zde najdou přes 650 knižních titulů nejrůznějších žánrů přes fantasy, humoristickou literaturu, young adult literaturu až po náročnější knižní tituly. Kromě knih se ve školním klubu nachází také různé časopisy a encyklopedie.

Vždy ve čtvrtek o velké přestávce jsou dveře knihovny pro žáky otevřené. Doufejme, že žáky naše knižní tituly zaujmou a bude se tak u nich rozvíjet láska k četbě.



Školní klub

Při slavnostním otevření Školního klubu jsme položily tři otázky třem učitelům naší školy. O pár řádků níže se dozvíte, jak kdo odpovídal.

1. Jak vznikl nápad Školní klub?
2. Který je váš oblíbený žánr knih?
3. Která knižka je vaše nejoblíbenější?

Pan učitel Filip Švehlík

1. Školní klub vznikl tak, že jsme s panem ředitelem chtěli udělat místo, kde by si žáci půjčili knížku, kde by si četli, dělali úkoly... No prostě, aby tady relaxovali.
2. Žánrů mám rád víc, ale nejoblíbenější je asi sci-fi.
3. No a moje nejoblíbenější knížka je asi taky z žánru sci-fi, Marťan.

Paní zástupkyně Alena Procházková

1. Dříve byla tahle místnost tmavá, temná a velmi ošklivá. A proto se rozhodlo, že se zde udělá knihovna.
2. No já mám strašně ráda detektivky, u kterých se bojím.
3. Já se přiznám, že teď málo čtu, ale mám ráda knížky od Agathy Christie

Pan ředitel Petr Holánek

1. Když jsem na naši školu nastoupil, tak mi zde školní knihovna chyběla. A jelikož jsem také učitel českého jazyka, po dohodě s kolegy jsem se rozhodl ji zřídit.
2. Asi dobrodružné a literaturu faktu.
3. Přiznám se, že nemohu říct. Četl jsem mnoho knih, ale která je nejlepší, to nelze říct.

*Učitele a vyzpovídaly a napsaly:
Hana Bierová, Lucie Šebestová a Julie Horká, redaktorky Armixxxu, 6. A*



Pochutnejte si s námi

Jan Melichárek

Žáci 7. a 8. tříd i letos absolvují v rámci PVP nebo PČ předmět Vaření. Zkoušeli jsme nachystat sváteční stůl, probrali jsme základy stolování, etikety a přípravy jídel a připravit sváteční chlebíčky, tortillu a boloňské špagety s mletým masem.

Čekají nás palačinky, burger, perníčky a cukroví před Vánoci a mazanec před Velikonocemi, kuřecí smažené řízky s bramborovou kaší nebo bramborovým salátem, česneková pomazánka, sýrové rizoto s masem, ovocná buchta a řecký salát.

Vyzkoušíme i pizzu a zapečené brambory, polévku a anglickou snídani. Žáci si také vyberou a přinesou vlastní recept a pokusí se uvařit i podle receptů na internetu. Přejeme dobrou chuť!



Ingredience pro 4 porce:

- 4 ks Tortilla (placka)
- 250 g kuřecí prsa
- 0.5 ks okurka salátová
- 1 ks velké rajče
- 4 listy červená čekanka
- 8 listů salát (čínský)

omáčka

- 2 stroužky česnek
- 4 lžíce majonéza
- 2 lžíce kečup
- 0.5 lžičky ostrá hořčice

podle potřeby

olej

podle chuti

- sůl
- mletý černý pepř

na obalení

- 1 ks vejce
- hladká mouka
- nastrouhaná houska

Plněná tortilla



Postup přípravy

Nejdříve si připravíme majonézový dip. Česnek oloupeme, prolisujeme a promícháme s majonézou, kečupem a ostrou hořčicí. Omáčku osolíme, opepříme a necháme v chladu rozležet.

Kuřecí prsa omyjeme, očistíme a osušíme. Nakrájíme na menší hranolky, osolíme a obalíme v mouce, vejci a strouhance. Obalené maso osmažíme na oleji dozlatova a uchováme na teple.

Listy kadeřavého salátu omyjeme a osušíme. Čekanku očistíme a natrháme na kousky. Omytou okurku a rajče nakrájíme na plátky. Jarní cibulku jemně usekáme.

Tortilly zvlhčíme vodou. Každou placku slabě potřeme kečupem a poklademe salátem. Na listy navršíme omáčku, kterou posypeme cibulkou a rozložíme smažené kousky kuřete.

Nakonec klademe čekanku, rajčata a plátky okurek. Horké tortilly zespolu částečně přehneme a boční strany srolujeme. Tortilly plněné kuřecím masem a zeleninou s ochucenou omáčkou podáváme jako vydatnou svačinu nebo lehkou večeři.

Malá čtenářská výzva časopisu Armixxx: výsledky soutěže

Monika Komárková

Malá čtenářská výzva časopisu Armixxx výsledky soutěže



Zadání:

Přečíst knihy podle neobvyklých zadání:

1. Kniha, jejíž autor už nežije.
2. Kniha, která má více než 222 stran.
3. Kniha, která má v názvu písmeno A.
4. Kniha, která má modrou obálku.
5. Kniha se zvířecím hrdinou.

Kategorie 1. stupeň

1. místo – Tomáš Juřica, 6. A
2. místo – Ondřej Matějka, 6. A
3. místo – Miroslav Štuk, 6. A

Kategorie 2. stupeň

1. místo – Adriana Loskorich, 9. C
2. místo – Kateřina Vrbasová, 8. B
3. místo – Kateřina Pacasová, 9. C

Děkujeme za účast všem malým i velkým čtenářům
a těšíme se na další čtenářskou výzvu v roce 2023!

V minulém školním roce byla v květnu vyhlášena soutěž Malá čtenářská výzva časopisu Armixxx určená pro žáky 1. i 2. stupně. Bohužel samotné výzvy se zúčastnila pouze hrstka čtenářů, ale o to větší jim patří dík, uznání a velká pochvala za to, že čtou a že se snažili splnit tuto netradiční výzvu pro malé i velké čtenáře.

Na odpovědním lístku se objevovaly knihy známé i neznámé, pohádky, příběhy i romány s širokým tematickým rozsahem. Nakonec bylo ze zúčastněných žáků vylosováno těchto pár šťastlivců ve dvou kategoriích – 1. a 2. stupeň, kteří obdrželi drobné odměny.

Doufáme, že příští čtenářská výzva naláká již více čtenářů, ale nejdůležitější je ovšem samotné čtení a radost z něj!

ČTENÍ ZDAR!



Priloha Armixxxu: Letní básníci

Monika Komárková a devětáci

Prázdniny

Ondřej Foltín, 9. B

Zase nastal den,
kdy škola končí,
každý jása jen
a slaví osmé výročí.

Že konečně zvlád utrpení,
hrozně dlouhý rok.
Nenapadne nás pomýšlení,
že nadejde životní krok.

Další důvod k zamyšlení
o rok starší jsem,
že už tolik srandy není -
více práce jen.

Teď už ale o prázdninách,
na loukách kvete vlčí mák,
koupeme se na hladinách,
každý vybírá příměšťák.

Někdo jezdí na dovču
užívat si každý den,
popijíme českou kofču
a měníme se vzhledem.

Pak tu máme tábory
uprostřed přírody žijem,
v kuchyni loupeme brambory
a spoustu zážitků prožijem.

Čas se nám už krátí,
přichází zase školní rok,
už tady budeme devátý,
devátý studijní rok.



Prázdniny

Kateřina Pacašová, 9. C

Zase prázdniny,
doba, kdy navštěvujeme rodiny,
na filmy se díváme celé hodiny,
z nudy si přečteme i noviny.

Také jezdíme do zahraničí,
jezdíme tam i s rodiči,
ale myslím, že nás to zničí,
pořád na nás křičí!

Už jsme zase zpátky,
oslavili jsme narozeniny mé matky,
nestihli jsme žádné památky,
nemáme žádné poznatky.

Konec už se blíží,
doufám, že bude bez potíží,
škola si mě už vyhlíží,
snad mi neublíží.

Prázdniny

Filip Šmejkal, 9. B

To je čas, kdy nemusíme do školy,
není mučení a nepíšeme úkoly.
Dva měsíce bez učení,
to je prima lenošení.

Je to čas, kdy s rodinou
vyrážíme na dovolenou.
Moře na nás volá,
opálíme svoje těla.

U nás doma je také krásně,
navštívíme hrady, zámky, lázně.
Lákají nás lesy, hory,
zvládneme i menší túry

Najednou vidím v kalendáři,
že se zase blíží září.
Prázdniny utekly tak kvapně.
Proč netrvají věčně?!



Prázdniny

Radek Mesiarik, 9. B

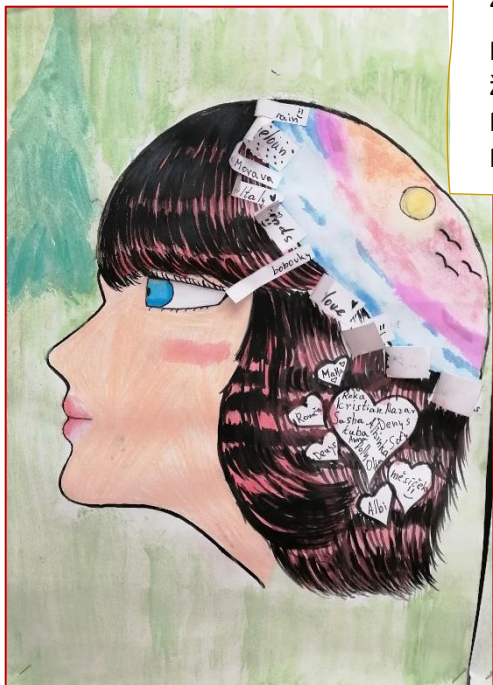
Dotikaly hodiny,
začaly nám prázdniny.
Ze školy hned doma jsem,
poslední den utekl jako sen.

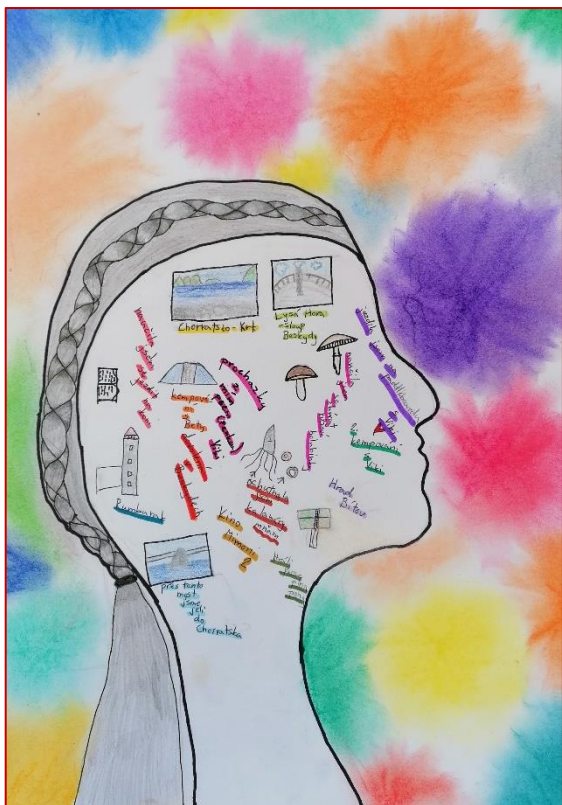
První týden celkem nuda,
na židli sedím jak hrouda.
Hraji pořád každý den,
vůbec nechodím ven.

Druhý týden dovolená,
brašna na túru připravená.
Začíná mi totiž tábor,
těžký jak vojenský nábor.

Třetí týden – jak jsem řekl,
už jsem se do kopce vlekl.
Ještě měsíc tady budu,
myslím, že zaženu všechnu nudu.

Z tábora jsem doma zpět,
přežilo nás jenom pět.
Další týden
se ve třídě budeme sbíhat
a učitelům ruce líbat.





Škola

Tadeáš Komrška, 9. B

Prázdniny už skončily
a jako by tu nebyly.
Škola už nám začala,
úča to už nedala.
Dala mi tu rovnici,
skončím asi na ulici.
Čeština mi nejde,
snad to brzy přejde.
Přijímačky se blíží,
snad nebudou obtíží.
Úča na mě dohlíží,
při testu mi ublíží.
Asi dostanu pětce,
učitelka ze mě udělá štětec.
Utře se mnou podlahu
a já se chytám za hlavu.
A budu mít tu představu,
že na střední se dostanu.



Moje prázdniny

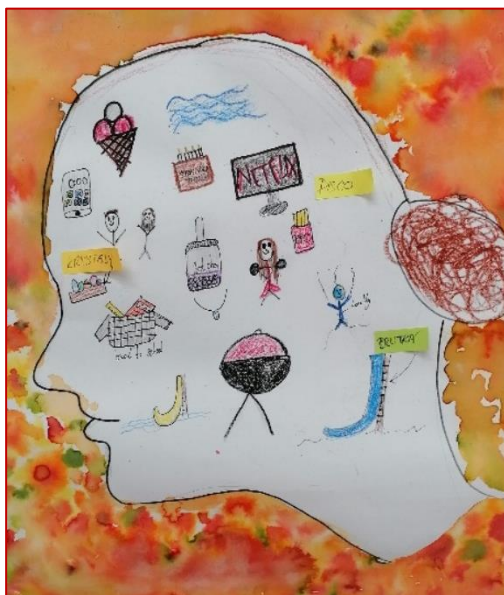
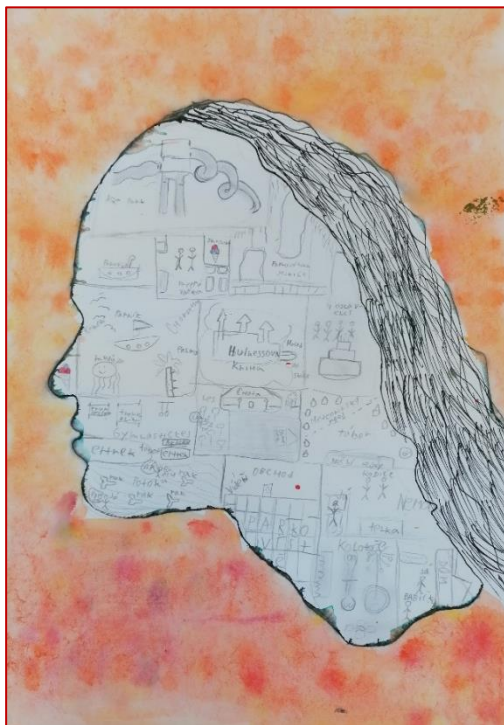
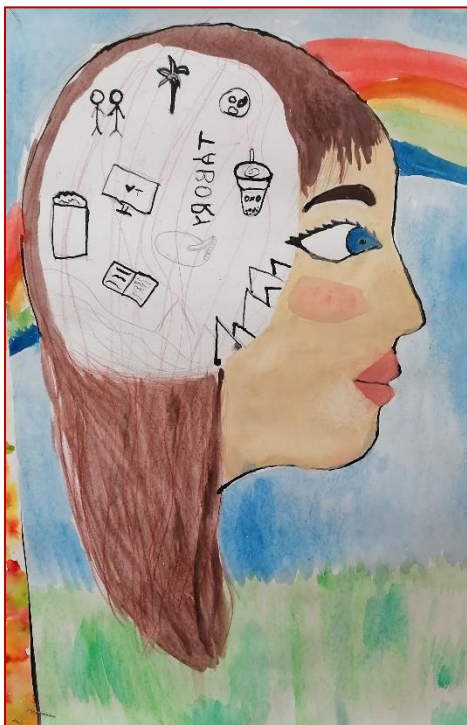
Šimon Melichar, 9. B

Rusko pořád útočí,
válna stále nekončí.
Prázdniny už začínaj,
školy bez žáků umíraj.

První týden trénuju,
plavu a pak sakruju.
Triatlon o víkendu
do Příbrami zajedu.

Bradu si tam roztrhnu,
čtyři stehy dostanu.
Na tábor pak přifrčím,
dva týdny se tam mučím.

Ze skal skáču v Chorvatsku,
od medúzy mám facku.
No, pak už to ubývá
a škola žáků nabývá.



Armixxx 2022 - noví redaktori se představují

Noví redaktori, maminky, tatínkové, Petra Kopřivová a Lenka Vašičková

S příchodem nového školního roku jsme do řad redaktorů Armixxu přivítali osmnáct nových členů, žáků třetích tříd. Svoji práci vám už předvedli v rozhovorech s mladšími nebo stejně starými žáky, nyní se vám představí i osobně v krátkých medailoncích. Děkujeme maminkám, tatínkům a možná i dalším členům rodin za skvělou spolupráci!



Filip Brandejs, 3. B

Jmenuji se Filip Brandejs a bude mi 9 let. Chodím do třetí třídy a dělám nově Armixxx. Mám rád hudbu, zvířátka, pizzu, jízdu na kole, lyžování, práci na zahradě a sekání trávy, kroužek záchranářů, kroužek Javorníček a maminku s tatínkem. Rád jezdím do Království železnic v Praze. Moje oblíbené předměty jsou tělocvik, hudební výchova a prvouka. Naopak moje neoblíbené jsou český jazyk, matematika a výtvarná výchova.



Adéla Brodská, 3. A

Jmenuji se Adéla, chodím do 3. A. Ráda si čtu, maluji a tančím. Chodím na balet, učím se hrát na flétnu a ráda hraji deskové hry. Chodím i do Severky, kde vyrážíme na různé výlety do přírody. Moje nejoblíbenější jídlo jsou špagety s masem, sýrem a kečupem a oblíbené zvíře je panda.



Petr Bier, 3. A

Jmenuji se Petr Bier. Žiji v rodinném domě s rodiči a sestrou Hankou. Moje oblíbená barva je žlutá. Rád hraji míčové hry, chodím do juda a do oddílu Severka. Rád si kreslím či hraji s legem. Moje oblíbená postava je Spiderman.



Julie Hryha, 3. A

Jmenuji se Julie. Je mi 8 let a chodím do 3. A. Mám ráda angličtinu. Ráda jím a chodím ven.



Adéla Dvořáková, 3. A

Ahoj, jmenuji se Adéla Dvořáková. Je mi 8 let a chodím do 3. A. Jsem normálně vysoká a mám dlouhé světlehnědé vlasy. Nosím brýle. Ráda chodím na plavání a plavu závodně za Kometu. Ráda tvořím, maluji, čtu a chodím na výlety. Až budu dospělá, chtěla bych být zvěrolékačkou. A jsem vaše nová Armixxxáčka.

Isabella Karežová, 3. A

Jmenuji se Isabella. Chodím do třetí třídy. Nedávno jsem oslavila deváté narozeniny. Mám bratra Jakuba. Ráda chodím na výlety do přírody. Mám ráda psy a až budu velká, chtěla bych se stát veterinářkou a mít svoji vlastní ordinaci.



Dan Havlíček, 3. A

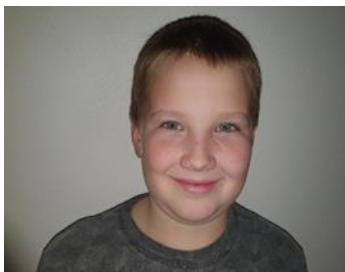
9 let
Baví mě pracovat pro Armixxx. Rád jezdím na kole, koloběžce. Ve vodě jsem jako ryba. A skáču jako delfin. Všechna zvířátka jsou moji kamarádi.



Tereza Fišerová, 3. A

Jmenuji se Tereza Fišerová a je mi 8 let. Celý život bydlím v Brně v Bohunicích. Chodím do 3. A na ZŠ Arménská. Mám 1 sestru Kristýnu. Druhým rokem se učím hrát na klavír na ZUŠ Jílka. Má nejoblíbenější skladba je Arabesque Sentimentale od Williama Gillocka. Také navštěvuji na ZUŠ Jílka balet a 2x týdně chodím plavat. V létě mě baví jezdit na kole a v zimě lyžuji. Mými nejoblíbenějšími předměty jsou matematika a angličtina. Doma máme rybičky, o které se pomáhám starat. Některé jsou krásně barevné. U babičky mám kočku Mícu. Kočky jsou má nejoblíbenější zvířata. Chci mít pěkné známky, protože až budu dospělá, chtěla bych se stát zpěvačkou nebo učitelkou.





Radek Juřica, 3. A

Jmenuji si Radek Juřica. Je mi 9 let a chodím do 3. A. Naší třídní učitelkou je paní učitelka Lenka Vašíčková, která je moc hodná. Rád sportuji, chodím do přírody, jezdím za babičkou a dědou na chalupu na Tišnovsko a ke strýci s tetou do Holásek. Ze sportů hraji závodně házenou, ale baví mě taky kolo, lyžování na běžkách i sjezdovkách, ježdění na lodi, lezení na skalách a pěší výlety. Taky chodím do oddílu Severka, kde jezdíme na různé výlety, výpravy a v létě na tábor. S mámou nebo tátou a s kamarády jezdím často na dovolené nebo různé prodloužené víkendy, což se mi líbí. Škola mě docela baví a zatím mám i dobré známky. Mám staršího bratra Tomáše, který je také členem redakční rady Armixxu. Těším se na práci při psaní časopisu.

Šimon Ondráček, 3. A

Jmenuji se Šimon Ondráček a chodím do 3. A. Rád sportuji. Hraju fotbal za Tatran Bohunice a chodím do Juda. Rád stavím z lega city a Minecraft, s kamarádem závodíme s auty Hot Wheels a stavíme kuličkovou dráhu Gravitrax. Jsem pracovitý, nápomocný, přátelský, veselý, někdy trochu líný a bojácný. Ve škole mě baví matematika, prvouka, hudebka, tělocvik, sloh, výtvarná výchova a plavání.



Nikol Osvaldová, 3. A

Jmenuji se Nikol Osvaldová. Chodím na ZŠ Arménská do 3. A. Ráda tancuji a jezdím na výlety. Moje nejoblíbenější zvíře je kočka.



Šimona Prudká, 3. A

Jmenuji se Simona Prudká a je mi 8 roků. Narodila jsem se v Brně. Ráda sportuji, hraji florbal, ping pong, lyžuji, bruslím a jezdím na kole. Také chodím ráda na vycházky do přírody. S kamarády z pionýrského turistického oddílu Severka, který navštěvuji, vyrážíme do přírody i na několikadenní výpravy. Druhý rokem hraji na flétnu. Jsem společenská, usměvavá a nikdy nezkažím zábavu. Na naší škole si mi líbí. Chodím do třídy 3. A a z vyučovaných předmětů mám nejraději český jazyk a hudební výchovu, protože ráda zpívám. Do Armixxu jsem se přihlásila, abych si vyzkoušela, jaké to je podílet se na přípravě školního časopisu. Několikrát už jsem si tento časopis prohlížela a moc se mi líbil.

Elena Jalová, 3. B



Jmenuji se Elenka Jalová. Je mi 8 let. Mám ráda pejsky, koně a přírodu. Ráda v létě sbírám jahody a v zimě rozbaluji dárky. Ráda se starám o pejska Ruby. Ráda chodím s pejskem Ruby na cvičiště. A ráda se starám o svoje květiny. Ráda si maluju. Ráda si vyrábím.

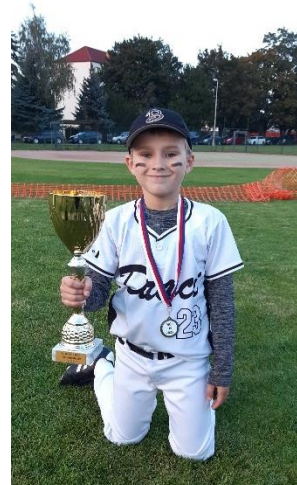


Veronika Rozprýmová, 3. C

Jmenuji se Verunka. Je mi 8 let a chodím do 3. C. Ráda tančím, zpívám a mezi mé koníčky patří také SDH (sdružení dobrovolných hasičů). Mám ráda špenát a špagety.

Jan Jeřeta, 3. A

Moje jméno je Jan Jeřeta. Je mi 8 let a chodím do 3. A. Mám rád sporty a hraní Pokémonů. Hraju baseball za Draky Brno a fotbal za Bohunice. Mám dva bratry. Nejradši z jídla mám smažený kuřecí řízek s bramborovou kaší. Jednou bych chtěl být sportovcem.



Výsledky soutěže Armixxxu: Detektiv Sherlock Armexxx

Ivana Coufalová

Úniková hra byla jedna z dalších soutěží v minulém čísle časopisu. Týkala se článků mobilit učitelů ve Slovinsku. Jako první správná odpověď dorazila od Michaely Soukupové a Julie Horké, druzí byli Ondřej Rybka a Simon Pančocha, třetí Hana Bierová a Kristýna Papajoanu a Iva Melounová a Eva Mátlová. Všichni ocenění jsou žáci 6. A.

Jako nejlepší článek byla označena práce členů redakční rady časopisu s názvem „Jak pracují adaptační skupiny pro ukrajinské žáky“. Autory byli žáci tehdejší 5. A Ondřej Matějka, Tomáš Boreš a Filip Tošnar. Děkujeme za skvěle odvedenou práci!



Detektiv Sherlock Armexxx - nové úkoly

Lenka Vašičková

V novém čísle letošního školního roku pokračuje oblíbený detektiv Sherlock Armexxx se svými úkoly. Protože máme zájem, aby náš časopis četlo co nejvíce lidí, přidáváme tentokrát soutěžní kategorii pro dospělé – rodinné příslušníky našich žáků i zájemce z řad učitelů.

Jak na to? Pokud vaši rodiče, prarodiče nebo jiní příbuzní čtou náš časopis, mohou se od letoška samostatně zapojit do hlasování. Splnění soutěžního úkolu, které je podmínkou zařazení lístku do hlasování, pro ně bude sice asi jednoduché, ale v každém případě mají možnost svým výběrem ovlivnit soutěž o nejlepší článek. S potěšením sledujeme, kolik rodičů se pravidelně účastní naší fotografické soutěže, a proto věříme, že i tato další aktivita bude pro mnohé dospělé čtenáře Armixxu vítaným zpestřením. A jak tedy na to?

Ze zadní stránky časopisu si můžete vytisknout hlasovací lístky pro sebe i členy rodiny, kteří se chtějí do ankety zapojit. Lístky mají k dispozici i třídní učitelé, stačí je tedy požádat. A kdyby vám nějaký lístek přece jen nečekaně chyběl, můžete si sami vyrobit kartičku, na kterou zapíšete všechny potřebné údaje. Nezapomeňte ji označit heslem Detektiv Sherlock Armexxx!

Otázka podzimního čísla je velmi jednoduchá:
Kolik dětských redaktorů, dohromady starších i mladších, pracuje od letošního školního roku v Armixxu?

Odpovědi za sebe i dospělé vhodte do schránky Armixxu; nezapomeňte dodržet závěrečný termín, který je **13. ledna 2023**.

Příjemnou zábavu!



Detektiv Sherlock Armexxx - Úkol třetí

1. Vylušti podzimmí otázku: Kolik dětských redaktorů, dohromady mladších i starších, pracuje od letošního roku v Armixxu?
2. Vyber článek, který se ti nejvíc líbí
3. Vyplněný soutěžní lístek vhod' do schránky Armixxu!

Odpověď:

Nejlepší článek:

Označ křížkem: Jsem...

žák

rodinný příslušník – kdo

učitel



Jméno a příjmení:
(od žáka):

Třída:

Vítězové fotosoutěže Armixxu 2022



Gratulujeme!



1. místo
Tomáš Němec, 8. C



Redakční rada Armixxu:

Ivana Coufalová -couf-,
Lenka Vašíčková -vaš-, Monika Komárková MK
9. A: Lukáš Foltin -fol-, Lukáš Polanský -pol-
7. A: Martin Blecha -mab-, Jakub Kareš -kar-,
Filip Šamánek -fis-
6. A: Hana Bierová -bier-, Tomáš Boreš -bor-,
Julie Horká -hor-, Tomáš Juřica -jur-,
Iva Melounová -meli-, Simona Proboštová -prob-,
Michaela Soukupová -soukmi-,
Miroslav Štuk -štu-, Lucie Šebestová -šeb-
3. A: Adéla Brodská, Petr Bier, Adéla Dvořáková,
Tereza Fišerová, Daniel Havlíček, Julie Hryha,
Jan Jeřeta, Radek Juřica, Isabella Karešová,
Šimon Ondráček, Nikol Osvaldová, Simona Prudká
3. B: Filip Brandejs, Elena Jalová
3. C: Magdalena Murčová, Veronika Rozprýmová,
Jakub Soukup, David Vítazka

Těšíme se

Lистопад

- Knihovna Lány
- Ochutnávka jídel ze školní kuchyně pro rodiče
- Třídní schůzky ;-)
- Plavecké závody na naší škole
- Začátek Adventu, vyrazíme do města, na Petrov a náměstí

Prosincec

- Školou chodí Mikuláš
- Dopravní výchova
- Technické muzeum
- Keramika pro třetáky
- Vánoční dílny
- Turnaj v deskových hrách
- Městské kolo Sudoku
- Vánoce v Lužánkách pro první třídy
- Bratislava
- Mladý chemik
- Přednášky k volbě povolání pro žáky 9. ročníků
- Vánoce s předškoláky
- Vánoce ve škole
- A VÁNOCE
- A SILVESTR
- A VSTUP DO NOVÉHO ROKU 2023

Leden

- Exkurze žáků 9. tříd na SPŠCH
- Lyžování v Beskydech
- Knihovna
- „Hororové“ hodiny
- Školní kolo recitační soutěže
- Hvězdárna a planetárium pro třetáky
- Pololetní vysvědčení

Uzávěrka příštího čísla:
13. ledna 2023

armix@zsarmenska.cz