ARmixxx

č. 18

Noc bez drog je tu zpět

Mgr. Jolana Hůrková, výchovný poradce

Po delší covidové pauze se dne 11. listopadu 2022 na naší škole opět uskutečnila všemi oblíbená Noc bez drog. Tuto akci pořádáme pro žáky 2. stupně v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Večerní program vždy začíná přednáškami, které vedou odborní pracovníci různých subjektů a organizací. I letos si tak žáci mohli vybrat jednu z deseti přednášek, a to na téma, které je nejvíce zajímalo. V nabídce byly tyto přednášky: Naše zdraví, antikoncepce, pohlavní nemoci – MUDr. Petr Havlíček, dětský lékař z Bohunic, Hasiči – Michal Osvald, zástupce hasičů Brno-Bohunice, Seriózně o sexu – studenti lékařské fakulty, Anorexie a bulimie – organizace Anabell, Zacházení ve věznici s odsouzenými, vybavení věznice, modelové zásahy – Mgr. Boris Písařík z věznice v Bohunicích, Drogy, alkohol, kriminalita – por. Bc. Alena Peterková z Policie ČR, Co je závislost a co jsou návykové látky – Mgr. Markéta Novotná z organizace Podané ruce, Dáš si taky – Jiří Hovorka a Tereza Kopicová z organizace Ratolest, Pobavme se o alkoholu – Mgr. Barbora Jirku z organizace Sananim, Relaxační techniky a cvičení – Mgr. Pavla Kremserová. Všechny přednášky byly velmi dobře připravené a odprezentované. Podle ankety, kterou provádíme jako zpětnou vazbu na tuto akci, se dětem všechny přednášky líbily.

Po asi hodinových přednáškách se žáci rozešli do různých dílen, které pro ně připravili učitelé, asistenti a vychovatelky z družiny. Jako každý rok ve všech dílnách vypomáhali bývalí žáci devátých tříd. Během večera si také všichni účastníci mohli skočit do bufetu na párek s rohlíkem.

Co říci na závěr? Dětem se Noc bez drog moc líbila a už se těší na příští rok.

Samozřejmě velké poděkování patří všem učitelům, vychovatelům, asistentům i bývalým žákům za náročnou a vzornou organizaci celé akce, a také vedení školy za to, že umožnilo tuto oblíbenou akci uskutečnit.

Zima 2022/23

Milí čtenáři,

vstoupili jsme do nového kalendářního roku a ten školní se přehoupl do druhé poloviny.

V rukou držíte zimní číslo časopisu, ve kterém se vracíme k Vánocům, a zatímco vánoční světla ve vašich domovech pomaličku zhasínají, vy se na chvíli můžete vrátit do adventního času s našimi nejmenšími, prožít Mikuláše ve školních lavicích, zavítat na sváteční trhy do Bratislavy nebo si zazpívat u stromečku.

Společně vás provedeme akcemi jednotlivých tříd, nakoukneme do života družinových dětí, seznámíme vás s prací členů žákovského Parlamentu, s vítězi školních soutěží, s aktéry projektových dní, opětovně se pochlubíme úspěchy našich skvělých plavců. Po dvouroční pauze se nám vrátila velmi oblíbená akce druhostupňových, Noc bez drog, z níž vám přinášíme zajímavou zpětnou vazbu.

Jistě vás také zaujmou vizitky našich nových učitelů a všech vychovatelů, kterým děkujeme za trpělivost a vstřícnost při odpovídání na otázky našich všetečných redaktorů, ať nových, či těch, kteří již „něco pamatují“.

Na závěr vás čeká přehlídka úspěšných prací soutěže Jižní Morava čte, a tak se na chvilku zastavte, usaďte se – a my vám v tom novém roce 2023 přejeme příjemné počtení.

Vaše redakce

Slovo ředitele

„Musíš se mnoho učit, abys poznal, že málo víš.“
Michel de Montaigne
(francouzský spisovatel, 1533–1592)

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte zimní číslo školního časopis Armixxx.

A tradiční otázka – co je u nás nového?

Přišla zima, ale opravdového sněhu bylo zatím pomálu. Škola žije svým životem, žáci chodí rádi do školy, učitelé učí s nadšením a jediné, co nás v tomto období omezuje, jsou běžná respirační onemocnění.

Ani nám se nevyhnuly zvýšené náklady na energie v souvislosti s tzv. energetickou krizí (elektřina, plyn i teplo), ale díky podpoře MMB a MČ jsme to rozpočtově zvládli. Na jedné straně se sice snažíme šetřit, ale na druhé se snažíme zachovat komfortní prostředí pro žáky, a to jak ve třídách, tak i v bazénu.

Kromě běžné výuky se konají exkurze, vědomostní a sportovní soutěže a další akce, které výuku vhodně doplňují. Školou prošel svatý Mikuláš, oslavili jsme Vánoce, kdy nás navštívil Ježíšek, a uzavřeli první pololetí. Rovněž jsme na naší škole přivítali předškoláky. Pravidelně zasedá i žákovský parlament, který řeší projekt Participativní rozpočet do škol.

V rámci Národního plánu obnovy, který je financován EU, jsme pokračovali v doučování znevýhodněných žáků a v rámci prevence digitální propasti a rozvoje informativního myšlení jsme zakoupili množství ICT techniky do výuky (např. tzv. mobilní učebny atd.). Zakoupili jsme další knihy do školního klubu a pokračujeme v odebírání časopisů, které si žáci sami vybrali.

O tom všem a dalších aktivitách se dozvíte uvnitř našeho časopisu.

A co je nového v budově školy?

Kromě drobných oprav jsme přetěsnili vstupy do respirií a do krčku, abychom snížili únik tepla. Na prvním stupni (v přízemí pavilonu A) jsme vyměnili prahy za přechodové lišty a osadili nové dveře. Rovněž jsme na 1. stupni zakoupili do dalších tříd nový nábytek (regály a boxy). V celé škole proběhla výměna školních zvonků, protože již dosluhovaly a některé z nich zvonily jen „podle nálady“. Na základě hlasování školního parlamentu byly vybrány barvy nových židlí do školní jídelny a jejich první část je zakoupena.

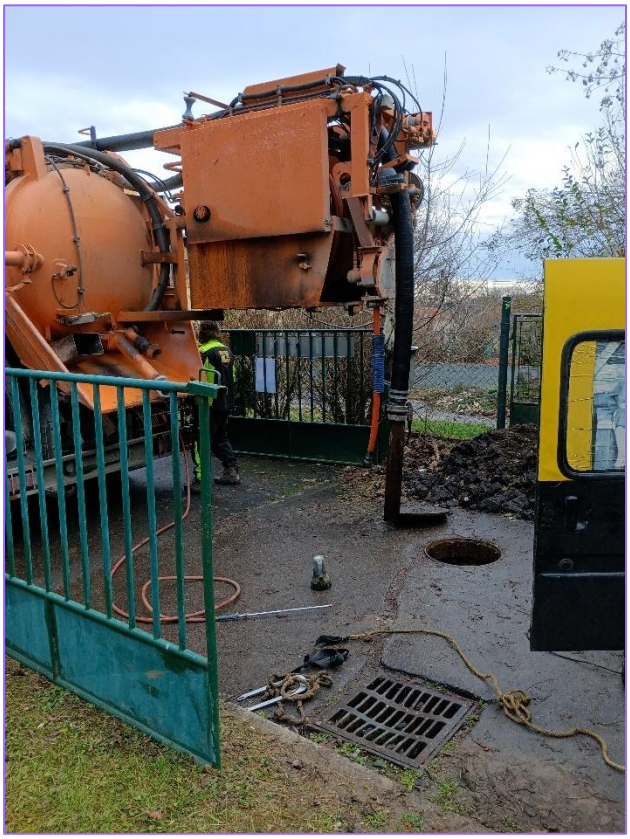
A aby toho nebylo málo, naše „paní budova“ začala opět trucovat, a tak řešíme několik technických problémů, od kanalizace počínaje, dešťovými svody konče.

Příjemné zimní dny přeje

Mgr. Petr Holánek,
ředitel ZŠ

zš armémská

zšarménská



Činnost Žákovského parlamentu ve školním roce 2022/23

Laura Stávková

Stejně jako v letech předešlých se od září 2022 začali opět scházet členové Žákovského parlamentu naší školy. Jsou aktivní, předkládají podnětné nápady, připravují ve spolupráci s vedením školy a učiteli rozmanité akce, spolupodílí se na neustálém zvelebování školního prostředí, zapojují se do projektů a komunikují postřehy žáků školy. Proto považuji za nezbytné informovat o jejich činnosti.

V první řadě děkuji všem členům za jejich přínosnou práci a upřímný zájem o naši skvělou školu. Jelikož jsme s odchodem loňských devátých ročníků přišli rovněž o vedení z řad studentů, bylo zapotřebí zvolit nové. Předsedou se stal **Lukáš Polanský** (žák 9. A), první místopředsedkyní **Anna Marie Dolinková** (žákyně 9. B) a druhou místopředsedkyní **Adriana Loskorich** (žákyně 9. C). Své nové role se zhostili na výbornou a všichni jim přejeme hodně úspěchů v další práci.

Jako škola jsme se zapojili již potřetí do Projektu participativního rozpočtu města Brna. Děti práce bavila, přicházely s inovativními náměty a demokraticky zhodnocovaly jejich přínos a realizovatelnost. Následně si připravily i jejich propagaci. Vznikl tak soubor několika návrhů, o jejichž finální realizaci po schválení vedení školy rozhodovali všichni žáci. Největší počet hlasů získaly **antistresové pomůcky do všech tříd na 1. i 2. stupni** a jejich autorka Miroslava Willmannová (5. C) se stala vítězkou letošního kola. Velmi gratulujeme! Na dalších místech se umístili Kryštof Ingr (9. A) a Lukáš Polanský (9. A) s **držáky toaletních papírů**, Kristýna Stará (7. C) se **stolním hokejem na respiria 2. stupně,** Tomáš Pacek (9. C) a Lukáš Polanský (9. A) s hrou **Šprtec na respiria**, Kristýna Fišerová (5. A) s **koberci na chodby pro 1. stupeň**, Adriana Loskorich (9. C) s **lavičkami k šatním skříním na 2. stupeň**. Všem zúčastněným děkujeme za zapojení a kreativitu! Nyní pokračujeme v realizaci projektu, spočívající v nákupu jmenovaných předmětů na 1. až 3. pořadí, až do výše dotace města Brna (35 000 Kč).

Žákovský parlament je přímo zapojen do dění ve škole, jeho členové se účastnili například slavnostního otevření školního klubu, vítají hosty školy, podíleli se na výběru židlí do jídelny, předkládají náměty na zpestření jídelníčku v rámci tematických týdnů a sestavují plán akcí školy. V prosinci proběhl pod záštitou paní učitelky Čapkové a paní učitelky Hůrkové turnaj v přehazované, do něhož se zapojili i žáci 9. D. V lednu a březnu nás čekají dva lyžařské kurzy pod vedením pana učitele Krejčího a pana učitele Rossiho. V únoru se můžeme těšit na láskyplného „Valentýna“, kterého nám připraví paní učitelka Coufalová spolu se svou třídou 9. C. Na konci března budeme seznámeni s novinkou v podobě „Dne bez batohů“. Už nyní se těšíme, co nám třídy 9. A a 9. C pod vedením svých třídních učitelek Coufalové a Hůrkové připraví. Zájemci o poznávání nových krajin se mohou vydat v květnu s panem učitelem Melichárkem do Anglie. Jelikož jsme školou se spoustou pohybově nadaných dětí, nelze opomenout ani aktivity tohoto typu. Sportovní nadšenci mohou již v dubnu vyhlížet turnaj ve vybíjené, který pod dohledem pana učitele Rossiho připraví žáci 9. C. Červen bude ve znamení „Vlajkované“, o jejíž zdárný průběh bude postaráno panem učitelem Krejčím a panem učitelem Rossim. Závěr roku patří vždy našim nadaným žákům a jejich nezapomenutelným výkonům. Paní učitelka Hůrková nám spolu se svou třídou 9. A umožní zhlédnout nezapomenutelnou show „Arménská má talent“ v tělocvičně školy. A tak se budeme moci rozloučit s letošním školním rokem obdivnými pohledy na naše žáky a s úsměvy na rtech.

Závěrem byl chtěla poděkovat všem žákům za jejich iniciativu a snahu zachovat příjemné klima a prostředí naší školy. Velké díky panu řediteli, vedení školy a všem zaměstnancům za jejich trpělivost, nápady, čas a ochotu s námi spolupracovat.

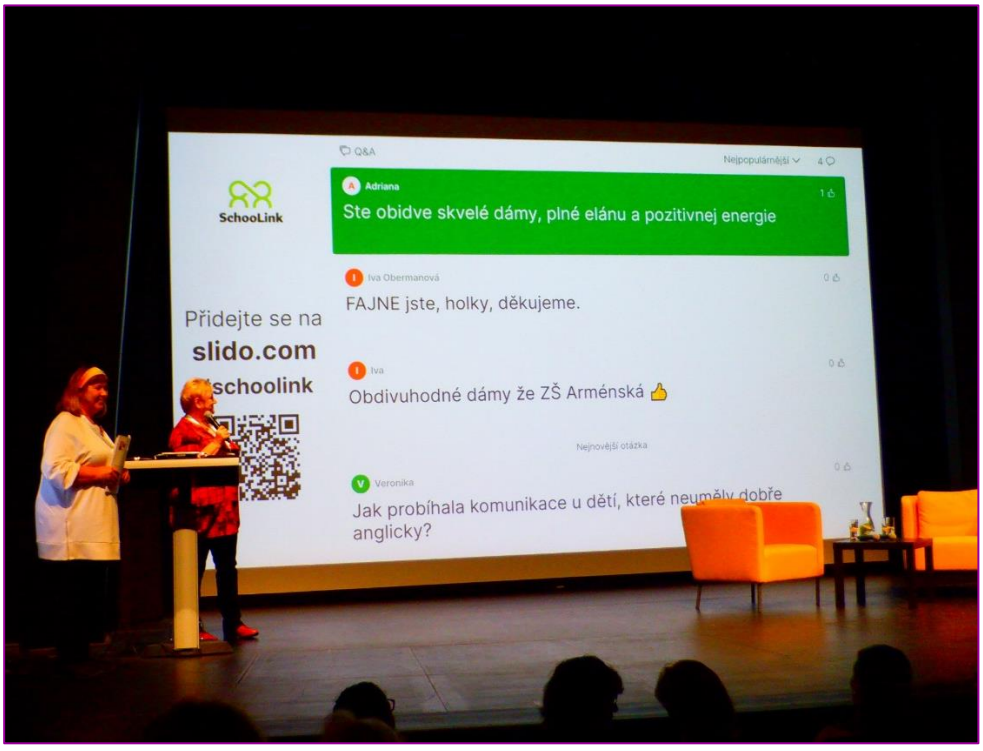
Náš tým ERASMUS+ na konferenci v Ostravě

Irena Lidmilová

Podařilo se nám naši školu zářně představit na mezinárodní úrovni. Účast a veřejné vystoupení s prezentací na mezinárodní konferenci v Ostravě 3. 11. – 5. 11. 2022 nám přinesla nejedno uznání. Pořadatelem konference byl Dům zahraničních služeb (DZS) Praha. Členky projektového týmu ze ZŠ Brno Arménská (I. Lidmilová, H. Jedličková, J. Remsová) čerpaly náměty pro další práci s využitím nových technologií, které lze v mezinárodních projektech využít, inspirovaly se zajímavými formami a metodami práce, seznamovaly se s propagačními a studijními materiály. V průběhu konference proběhla prezentace výsledků a dopadů z mobilit uskutečněných ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku v uplynulém období (2021 – 2022). Byla promítnuta ukázka z dokumentárního filmu Lukáše Polanského, zdůrazněna environmentální stránka projektu a byly zodpovězeny dotazy účastníků konference. Velkým přínosem bylo získání nových kontaktů na podobně zaměřené školy, které mají zájem s naší školou v budoucnu spolupracovat (ČR, Slovensko).

Následně 10. 11. 2022 ve škole proběhla schůzka projektového týmu. Byly předány informace o výjezdu do Nakla, diskutovalo se o přípravě projektové smlouvy mezi ZŠ Brno Arménská a OŠ Naklo. Volily se další strategie jak dospět ke zvoleným cílům, byl rozšířen projektový tým o Jiřího Rossi, všichni členové projektového týmu byli seznámeni s plány projektu „Inspirace pro „Zelenou Evropu“ a plánovanými mobilitami.

Členky projektového týmu se zúčastnily eTwinningového školení a čerpaly náměty při online setkáních v eTwinnigových kavárnách.



Dopis pro žáky z Nakla

Žáci 3. C a Irena Lidmilová

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Brno – Bohunice
10. 10. 2022

Milí žáci ze školy v Naklu!

Píšeme vám z Brna, těšíme se na vás, až přijedete. Věříme, že se s námi chcete kamarádit. Doufáme, že se vám bude u nás v České republice líbit. Děkujeme, že s námi budete spolupracovat celý rok. Bude zajímavé, jak budeme společně zkoumat přírodu a chránit životní prostředí. Co se asi naučíme? Myslíme si, že Slovinsko je krásná země. Přijedeme ji prozkoumat.

Jsme žáci ze Základní školy v Brně na ulici Arménská ze třídy 3. C, ve třídě nás je 21 žáků. Kolik má žáků vaše třída? Zajímalo by nás, jaká jména máte ve třídě. My máme ve třídě: Jakuba, Šárku, Terezu, Davida, Magdalenu, Tondu, Huberta, Honzu, Natálii, Tomáše, Tobiáše, Simeona, Elenu, Jolanu, Anetu, Michala, Miriam, Veroniku a Viktora. Naše paní učitelka se jmenuje Irena Lidmilová. Jak se jmenuje vaše paní učitelka? Je hodná? Naše je přísná, ale spravedlivá. Přiznáme se, že do školy se většinou těšíme, až na drobné výjimky. A co vy?

Někteří z nás už vaši školu viděli a říkali, že je opravdu nádherná a pobyt u vás byl super.

Tento dopis jsme napsali společnými silami. Začali jsme skupinovou prací, výsledky jsme si poslechli a vybrali jsme ty nejkrásnější věty. Z těch jsme pak tento dopis složili. Na závěr jsme si dopis nechali přeložit v překladači na internetu a nechali zkontrolovat paní učitelkou ze slovinské školy v Kooperu.

Těšíme se na vaši odpověď, mějte se krásně a přijměte od nás všech srdečné pozdravy.

Ahoj zase příště žáci 3. C z Brna

ERASMUS+ školní vzdělávání 2021-2027, v projektu KA121 SCH 000005366 „Cesty do Zelené Evropy 2“
Prohlášení o vyloučení právní odpovědnosti EK:
Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež toto sdělení obsahuje, vyjadřuje pouze názor autora.

Osnovna šola Naklo Erasmus+ KA210-SCH

Navdih za Zeleno Evropo

Naklo, 22. 11. 2022

Dragi učenci 3. c razreda!

V našem razredu je 26 učencev. Fantom je ime Manuel, Oskar, Rok, Luka, Erazem, Nikša, Matevž, Nik, Lenart, Krištof, Andrej, Jan in Nace. Dekleta pa so Brina, Živa, Lina, Mia, Lia, Tinkara, Lucija, Danaja, Lorena, Manca, Kaja, Eva in še ena Eva.

Smo zelo živahen razred. Radi delamo v skupinah in sodelujemo. Nekateri smo tekmovalni in se radi udeležujemo najrazličnejših tekmovanj. Natančni smo pri risanju in fantje obožujejo risanje stripov.

Pridno beremo knjige za bralno značko. Ali tudi vi berete in opravljate bralno značko? Imamo cel kup interesnih dejavnosti, na primer folklora, pevski zbor, kuharski krožek, vrtnarski krožek, prostovoljstvo in imamo izbirne predmete. Kaj pa vi?

Vsak dan pridno opazujemo vreme in v preglednico beležimo vremensko stanje in temperature.

V petek smo iz papirja in pokrovčkov izdelali okraske za celotno šolo. Pri tem smo sodelovali s sedmošolci in prvošolci. Všeč nam je bilo, da smo vsi sodelovali in si pomagali.

Naša učiteljica Jana je zelo stroga in prijazna. Pomaga nam, kadar potrebujemo pomoč.

Zelo se veselimo prihoda k vam na Češko. Vemo, da se bomo skupaj zelo zabavali in da bo super. Vsi smo zelo neučakani.

Učenci 4. a razreda OŠ Naklo
in učiteljica Jana Ovsenik

Osnovna šola Naklo Erasmus+ KA210-SCH

Navdih za Zeleno Evropo

Naklo, 22. 11. 2022

Vážení žáci 3.c třídy!

V naší třídě je 26 žáků. Chlapci mají jména Manuel, Oskar, Rok, Luka, Erazem, Nikša, Matevž, Nik, Lenart, Krištof, Andrej, Jan a Nace. Holky jsou Brina, Živa, Lina, Mia, Lia, Tinkara, Lucija, Danaja, Lorena, Manca, Kaja, Eva a ještě jedná Eva.

Jsme velmi živá třída. Rádi pracujeme ve skupinách a spolupracujeme. Někteří z nás jsou soutěživí a rádi se účastní nejrůznějších soutěží. Jsme pečliví v kreslení a kluci rádi kreslí komiksy.

Pilně čteme knihy. Čtete také a děláte odznak čtení? Máme spoustu zajímavých aktivit, například folklor, pěvecký sbor, kroužek vaření, zahrádkářský kroužek, dobrovolnictví a máme volitelné předměty. A co vy?

Počasí každý den pilně sledujeme a povětrnostní podmínky a teploty zaznamenáváme do tabulky.

V pátek jsme vyráběli dekorace pro celou školu z papíru a víček. Pracovali jsme se sedmáky a prvními třídami. Líbilo se nám, že jsme všichni spolupracovali a pomáhali si.

Naše paní učitelka Jana je velmi přísná a přátelská. Pomáhá nám, když pomoc potřebujeme.

Už se moc těšíme, až přijedeme do České republiky. Víme, že si spolu užijeme spoustu legrace a že to bude skvělé. Všichni jsme velmi neočekávaní.

Žáci 4. a třídy ZŠ Naklo
a učitelka Jana Ovsenik

Reportáž Armixxxu

Ochutnávka stravy pro rodiče

Text a foto Daniel Havlíček, redaktor Armixxxu, 3. A

Dne 21. 11. před třídními schůzkami se v jídelně konala ochutnávka stravy. Nezúčastnilo se moc rodičů, ale o to vypadali spokojeněji. Rodiče vzorně vystáli frontu a brali si tácy. Ochutnávala se dvě jídla a polévka.

Jako první jsem udělal rozhovor s panem ředitelem, který rodiče uvítal. Má první otázka byla, jaký má pan ředitel pocit z uvádění takové akce. Odpověď: *„Jsem rád, že můžeme rodičům ukázat, jak je naše kuchyň dobrá a co dobrého děti jedí."* Dál mě zajímalo, jaké je to vést takovou velkou školu. Odpověď: *„Je to náročné, žáků je čím dál víc, ale jak já říkám, učitelství je nejkrásnější povolání. A práce s dětmi je vždycky hezká."*

Druhý rozhovor byl s paní kuchařkou, které jsem se ptal, jaké to je vařit zde v kuchyni. Podle paní kuchařky velmi dobré. Dál jsem se ptal, jestli má radost, když vaří rodičům ochutnávku. A její odpověď: *„Ano, nevadí mi to."* Hlavně mají paní kuchařky radost, když dětem chutná. Ale mrzí je, když jídlo vrací.

Poslední rozhovor byl s maminkou, která jídlo ochutnávala. Ptal jsem se, jak jí ochutnávka chutnala. Podle maminky bylo jídlo moc dobré, dobře ochucené a teplé. Říkala, že se tu místní děti určitě moc dobře nají. Také jsem se zeptal, jak se cítila při vstupu do školy. A odpověď: *„Byla to milá vzpomínka, protože jsem sem chodila."*

Jak chutnalo mamince?

Text Elena Jalová, redaktorka Armixxxu, 3. B

Elena: Ahoj mami, jak se Ti líbilo u nás v jídelně?
Maminka: *Ahoj Eli. Vaše jídelna se mi moc líbila. Byla velká a prostorná.*
E: Jaké sis vybrala jídlo?
M: *No mělo to zajímavý název, na který si teď nemůžu vzpomenout, ale byly to nějaké zapečené brambory a bylo k tomu volské oko a jakoby taková fazolová polévka.*
E: Jak Ti to jídlo chutnalo?
M: *Mně to jídlo chutnalo moc. Byl to skvělý nápad s tou ochutnávkou.*
E: Jak se Ti u nás v jídelně sedělo?
M: *Vaše jídelna má klasické plastové židle, takže to bylo trochu tvrdší posezení. Ale takové židle jsou ve všech jídelnách.*
E: Jaká je podle Tebe paní kuchařka?
M: *Paní kuchařka je neuvěřitelně milá, přátelská a vstřícná a celou dobu byla usměvavá.*

Vánoce, Vánoce přicházejí

Redaktorky Armixxxu

Milý Ježíšku, k Vánocům si přeji...

Před pár týdny jsem byla za dětmi z prvních dvou tříd a zeptala jsem se jich, co si přejí k Vánocům. A jejich přání byla zajímavá. Tak co si přály?

Děti z 1. A si přály:
abychom byli spolu na Štědrý den
králíčka
pejska
malou rybu
tablet
zlaté pokémony
hrací pračku
mobil
dinosauří vajíčko
rybu

Děti z 1. B si přály:
mluvícího jednorožce
auto s pásama a kolama
bundu
lego vláček
Harry Potter lego, knížka
dětské nářadí
stíhačku na dálkové ovládání
nové pouzdro
Baby Born panenku
policejní lego

Děti z 1. C si přály:
Přála jsem si novou klávesnici a taky jsem ji dostala.
Přál jsem si Pokémony a dostal jsem Pokémon plyšáka.
Přála jsem si Barbie panenku.
Chtěl jsem vrtulník a mám morče, které kuňká.
Ježíšek mi donesl lego technik na ovládání, které bylo mým velkým přáním.
Minecraft, aby mi ho rodiče stáhli, a oni mi ho stáhli.
Terénní auto a mám ho.
Já si přála černou paruku a dostala jsem ji.

Vánoce na 1. stupni

Všichni se asi shodneme, že Vánoce jsou svátky klidu, míru a lásky. Na prvním stupni jsme se od některých tříd dozvěděly, jak si myslí, že budou probíhat letošní Vánoce ve škole.

1. B

Tento rok jste se stali prvňáčky, na škole se v čase Vánoc pořádají ve třídách vánoční besídky... Jak si představujete tu svoji?
„No že bysme měli ve škole nějaké dárky a zpívali u stromečku.“

2. A

Jak si představujete svoji vysněnou besídku?
„Zpívali bysme asi u stromečku a jedli nějaké cukroví a perníčky a měli nějaké vystoupení.“

3. A

Jak si představujete vaši vánoční besídku?
„No že by tam byli moderátoři a nějak to uvedli, měli bychom vystoupení a pak si rozdali nějaké dárky.“
„Celou noc bychom hráli Fortnite a měli párty.“

4. B

Tyto Vánoce jsou vaše předposlední na prvním stupni... Jak si představujete svoji vánoční besídku?
„My jsme se ještě nijak nedomlouvali, ale asi každý donese nějaké cukroví nebo perníčky a z rozhlasu by hrály třeba první hodinu koledy.“

5. A

Toto je vaše poslední besídka na prvním stupni, jak si ji představujete?
„Přiletí mimozemšťani.“
„Celou noc budem pařit a hrát Fortnite.“
„Budem mít nějakou besídku a budem pařit Fortnite.“

Vánoce na 1. stupni: Michaela Soukupová, Julie Horká, Armixxx, 6. A
Přání k Ježíškovi: Hana Bierová, Armixxx, 6. A

Milý Ježíšku, k Vánocům si přeji...

Děti z 2. A si přály:
omalovánky
florbalku
kolečkové brusle
kočku, králíka, pejska, morče, křečka...
aby byla paní učitelka zdravá
klavír
číselnou osu
hrací počítač
krásnou kamarádku
aby padal sníh
ať je mír
ať jsou všichni zdraví
a ať se mají všichni rádi

Děti z 2. B si přály:
fotbalový míč, kolo
nerfku Fizi, plyšáka
brusle, skateboard
novou myš, tablet
kocourka Boríska
pejska
plyšáka
klec pro ptáka
tablet
album na pokémony
zlatý balíček pokémonů

Přípravná třída:
Já jsem si přál věci z Minecraftu a dostal jsem chlupatého plyšáka a mám ho moc rád.
Dinosaura a dostal jsem velkýho T-Rexe a malý dinosaury.
Já jsem chtěl Among us plyšáka a dostal jsem ho.
Moc jsem si přál a dostal jsem zlatý Pokémony.
Psal jsem si o lachtana a splnilo se mi to.
Chtěl jsem deníček, dron s kamerou, dostal jsem nerf pistolku.

Nejkrásnější dárek

V loňském roce se s námi na nějaký čas rozloučila paní učitelka Beatriz Štursová, za svobodna Prečanová. Letošní Vánoce jí přinesly ten nejkrásnější dárek: v prosinci loňského roku se její rodina rozrostla a přivítala na svět nový život.

K narození chlapečka blahopřejeme a přejeme, ať svým rodičům dělá jen radost!

Paní učitelce žáci ze 7. B

Ahoj 7. B, jak vzpomínáte na svoji třídní paní učitelku Štursovou?

Vzpomínáme na ni v dobrém a chybí nám, byla super a rozuměli jsme si s ní.

Jaký je váš nejoblíbenější zážitek s paní učitelkou Štursovou?

Adapťák a škola v přírodě.

Proč zrovna škola v přírodě?

Protože to byla první společná škola v přírodě, kde jsme se vlastně seznamovali a prožili jsme tam pěkné chvíle, bylo to fajn.

Máte s paní učitelkou nějaký váš třídní trapas, na který nikdy nezapomenete?

Za nás za holky je náš třídní trapas ten, že jsme zrovna probíraly kluky a kluci zrovna prošli, takže něco slyšeli.

Jak jste reagovali, když Vám paní učitelka řekla, že je těhotná a za nedlouho půjde na mateřskou?

Brečeli jsme, ale zároveň jsme byli šťastní, že bude mít krásnou rodinu a bude se moci o někoho malého starat. Holky brečely a kluci byli smutní.

Chcete, aby se paní učitelka vrátila? Pokud ano, tak proč?

Ano chceme, aby se vrátila, protože jsme si s ní hodně rozuměli. Byla s ní legrace a byla prostě fajn, nějak patřila k našemu kolektivu.

Měli jste paní učitelku hodně rádi?

Byla mladá, takže jsme si s ní hodně rozuměli.

Jaký byl Váš oblíbený předmět, který paní učitelka vyučovala na škole?

Asi výtvarka a přírodopis.

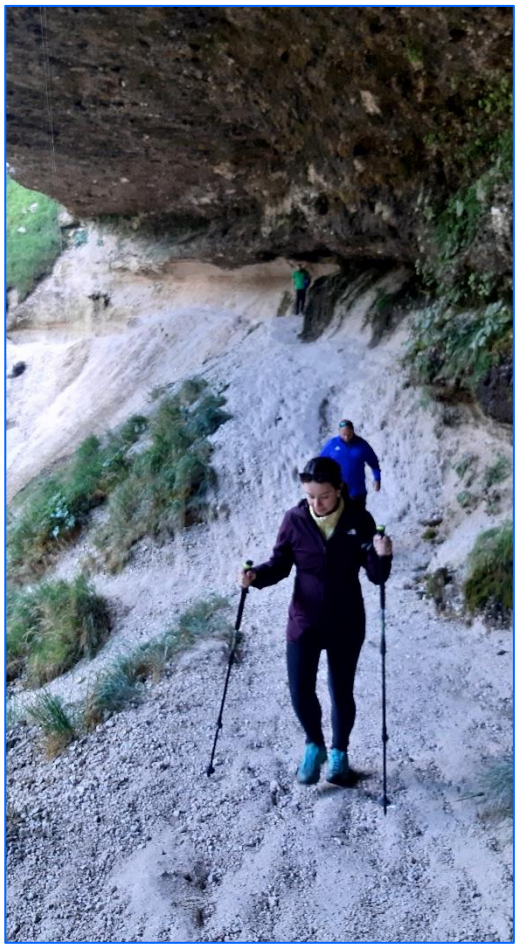
Jak jste se s paní učitelkou rozloučili?

Dali jsme jí různé dárečky, připravili jsme jí takovou menší rozlučku, kde jsme ukazovali naše fotky apod. Napadlo to Andy a Emu. Zavzpomínali jsme na naše společné zážitky.

Děkujeme za rozhovor!

Michaela Soukupová,
Iva Melounová,
Armixxx, 6. A

Celá škola se k blahopřání připojuje a chlapečkovi přejeme hodně zdraví, síly, štěstí i rodinné pohody a stále tak usměvavou maminku!



Předvánoční zpívání

Yvona Vráblíková, Lucie Hubená

V pátek dne 2. 12. 2022 se jako každým rokem konalo před bohunickou radnicí slavnostní rozsvěcení vánočního stromu a tím také přivítání předvánočního adventního času.

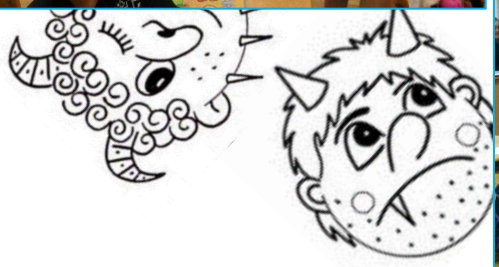
Příjemnou atmosféru pomohlo svým kulturním vystoupením připravit také 110 žáků 1. stupně ZŠ Arménská pod vedením svých učitelek. Velkou diváckou účast z řad rodičů, prarodičů, ale i dalších bohunických občanů zajisté ovlivnil i fakt, že se tato oblíbená akce konala po dvouleté pauze. Kouzelnou atmosféru nám pomohlo dokreslit pravé zimní počasí, které nám přineslo první sněhové vločky. Dětem se vystoupení vydařilo a právem byly odměněny potleskem všech přihlížejících.

Věříme, že se tato tradiční předvánoční akce zase za rok zopakuje a už teď se těšíme.

Y OBCHOD

Školou chodí Mikuláš

Žáci 9. ročníků a Jolana Hůrková



Adventní čas v přípravné třídě

Ivana Cupalová

Tak jako se všechny děti těší na Vánoce, tak i děti z přípravné třídy se nemohly dočkat. Adventní čas v přípravné třídě jsme s dětmi zahájili vystoupením při rozsvěcování vánočního stromečku. Následovalo vystoupení pro předškoláky z mateřských školek. Děti se moc těšily, chtěly ukázat svým paním učitelkám, co se naučily. Bohužel v tomto čase byla velká nemocnost, a tak se hodně dětí nemohlo vystoupení zúčastnit.

Aby dětem čekání na Ježíška rychle utíkalo, nachystala jsem pro ně adventní kalendář. Ale nebyl to jen ten čokoládový, ale i zábavný! Děti musely hledat obrázky se symboly, ty správně poskládat a následně najít obálku označenou vyluštěným symbolem, v níž byl schovaný úkol dne, který jsem jim přečetla. Povídali jsem si o adventním věnci, kdy jsem si pastelkou symbolicky zapálili každý pátek jednu svíčku. Navštívili vánoční povídání v knihovně, byli na divadelním představení o Ježíškovi a prohlédli si vánoční trhy a betlém na Dominikánském náměstí, vyfotili se u stromečku a děti si mohly koupit drobnosti pro radost nebo jako dáreček. Vyráběli jsme ozdoby na stromeček, andělíčky, pekli jsme perníčky. Tvořili přáníčka. Povídali jsme si o zvycích, které se provádí během adventního času a na Štědrý den. Děti malovaly čerty, anděly, Mikuláše a vánoční obrázky, abychom si třídu pěkně vyzdobili.

A protože je to kouzelné období a zimní čas, příroda nám nadělila sníh. Děti se mohly radovat z prvního sněhu, stavěly na školním hřišti sněhuláka, bobovaly. Jen škoda, že nám dlouho nevydržel. Nesmím zapomenout ani na školního Mikuláše, který společně s anděly a čerty navštívili i naši třídu. Děti jim zazpívaly písničku a dostaly sladkou odměnu. Nikoho si čerti neodnesli. Nakonec jsem si udělali ve třídě vánoční besídku, ochutnali cukroví, rozdali dárečky zazpívali koledy a popřáli si krásné Vánoce. Myslím, že předvánoční čas je ve škole ten nejkrásnější, děti jsou veselé, moc se na Vánoce těší a chtějí zpívat, vyrábět, tvořit. Moc jsme si to užili a už teď se těšíme na další.

Vánoční tvoření

Hana Fajtlová a žáčci 1. B

V pátek 2. 12. 2022 jsme jeli na Vánoční tvoření do Lužánek. Moc jsme se těšili, co nás tam čeká. Cestou jsme trénovali, jak se máme chovat v městské hromadné dopravě a při přecházení silnice.

V Lužánkách na nás čekala paní Chalupníková, rozdělila nás do dvou skupinek. První šla vyrábět baňku na stromeček a krabičku, ve které jsme si pak výrobek odnesli.

Druhá skupinka si šla vyprávět o Vánocích a vánočních zvycích, které nás během adventu a Vánoc čekají, některé, jako např. pouštění lodiček, jsme si i vyzkoušeli.

Návštěva knihovny

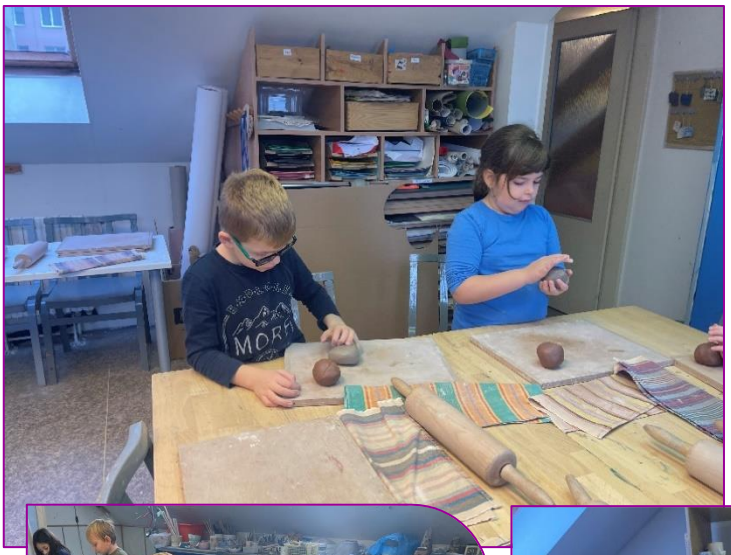
Žáčci 1. B

Naše poslední návštěva knihovny v tomto roce probíhala ve svátečním duchu, vyprávěli jsme se o Vánocích, adventu a tradicích, které o těchto svátcích dodržujeme. Na závěr jsme si vyrobili vánočního kapříka.

Samozřejmě jsme si s paní knihovnicí domluvili termíny návštěv knihovny na příští rok. Do knihovny chodíme moc rádi a už umíme spoustu písmenek ☺.

Keramici z 1. B

Ve čtvrtek 8. 12. 2022 se z nás stali keramici. Navštívili jsme Lány a v keramice jsme si vlastním úsilím, silou a rukama vyrobili talířky, které můžeme doma používat např. na servírování vánočního cukroví.

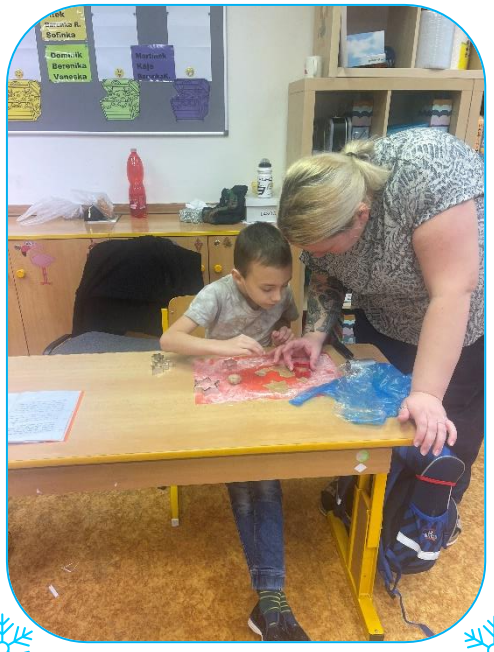


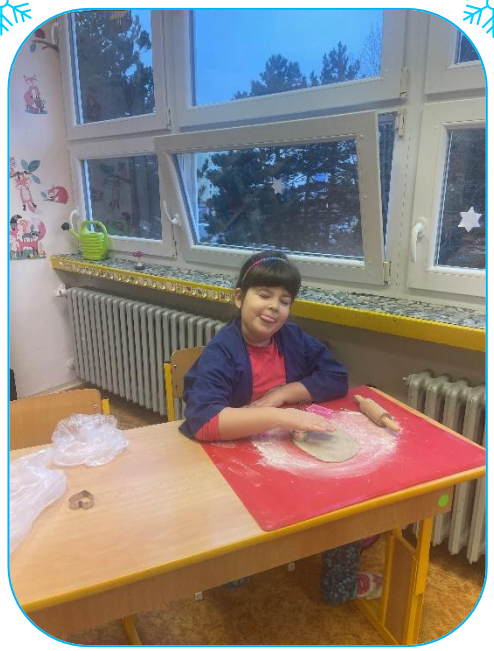
Pečeme perníčky

Pekařici z 1. B

V pondělí 12. 12. 2022 jsme se rozhodli si ve třídě upéct perníčky. Donesli jsme si zástěrky, někteří i kuchařské čepice, válečky, vykrajována a hlavně chuť do práce. Moc nám pomohly paní kuchařky ze školní jídelny, protože nám, po vykrájení a rozložení na plech, naše výtvory upekly. My jsme si při čekání na upečené perníčky vyrobili sáčky se sobem.

Na svých výrobcích jsme si moc pochutnali.





Adventní čas

Vanda Lízalová a žáci 1. C

Rok uplynul jako voda a měli jsme tu opět adventní čas, který už jako školáci poprvé zažili i žáci naší třídy 1. A co jsme během adventu prožili?

Při přípravě na adventní dobu jsme společně s žáky ze třídy 7. C vyráběli adventní věnce. Vyrobit adventní věnec nebylo vůbec jednoduché, řada z nás ho vyráběla úplně poprvé. Byli s námi ale i starší a zkušení kamarádi ze 7. C, kteří nám ochotně pomáhali. Moc děkujeme! Z vlastnoručně vyrobených věnců jsme měli velkou radost a s pýchou jsme si je odnesli domů. Každý den jsme také lepili obrázek na adventní kalendář a plnili různé úkoly.

Předvánoční čas jsme se spolu s dětmi z přípravné třídy rozhodli zpříjemnit také pečením perníčků. Děti si přinesly pomůcky nezbytné k pečení – váleček a vykrajovátka – a mohly se pustit do práce. Každé dítě dostalo svůj díl těsta, děti vykrajovaly různé zimní, vánoční i netradiční motivy. Dětem se vykrajování velmi dařilo. Perníčky nám upekly hodné paní kuchařky ze školní kuchyně. Druhý den jsme si perníčky odnesli domů.

Také nám před Vánocemi pořádně nasněžilo, a tudíž nezbylo nic jiného než sníh otestovat. Protože se sníh udržel, vyrazili jsme ven i další den, kdy děti stavěly sněhuláky, koulovaly se a „lopatovaly“.

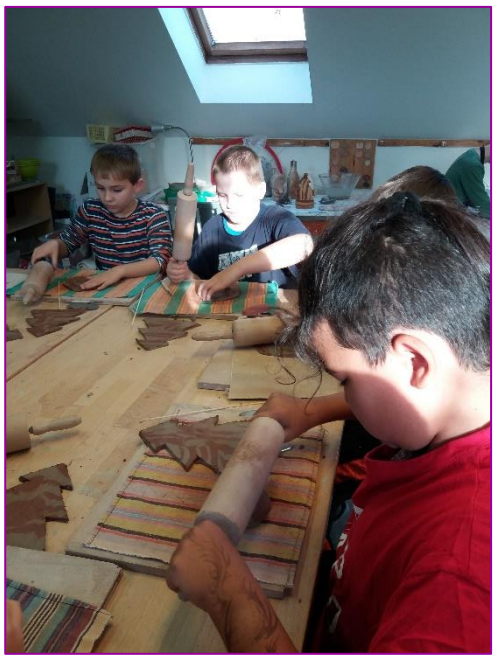
Těsně před Vánocemi za námi přišla paní lektorka z Petrova, která nám pověděla příběh o narození Ježíška. Žáci putovali za hvězdou do Betléma, zpívali a vyráběli si vlastní hvězdu. Před odchodem na vánoční prázdniny jsme si ve třídě uspořádali vánoční besídku. Společně jsme si pochutnávali na cukroví, zazpívali si koledy a řada přišla i na vzájemné tajné obdarování. Vyrobili jsme si také vánoční dekoraci – svícen z jablíčka, ozdobený čerstvými smrkovými a jedlovými větvičkami. Pak už jsme se odebrali domů, kde jsme se těšili na slavení Vánoc v rodinném kruhu.

Keramický vánoční svícen

Petra Kopřivová a třída 3. A

Ve čtvrtek 1. prosince čekalo děti ze 3. A tříhodinové vánoční tvoření v keramické dílně. Po první vyučovací hodině jsme se vydali do SVČ Lány, kde si pro nás paní lektorka připravila program plný vánočního tvoření z keramiky. Vytvářeli jsme svícen na čajovou svíčku ve tvaru vánočního stromečku. Pod vedením paní lektorky jsme váleli, tvarovali, vykrajovali z hlíny. Ačkoliv všechny děti měly stejnou předlohu, každý si volbou tvarů či dozdobením vytvořil svůj originální výrobek.

Děti pracovaly v keramické dílně trpělivě a se zaujetím. Podařilo se jim vytvořit krásné výrobky. Před začátkem vánočních prázdnin dostaly děti zpět již vypálené svícny, aby s nimi mohly potěšit své blízké.



Předvánoční 3. A

Lenka Vašíčková a Armixxx, 3. A

Je príma, když si učitelka připraví například akci, na které si žáci budou společně číst čtenářské deníky… Nazve ji třeba Den bez aktovek, to má v dětském světě váhu. A úplně na závěr tohoto „Dne“ si společně celá třída zajde koupit svůj vánoční stromeček. Co si děti zapamatují ze dne se čtenářskými deníky? Ano, máte pravdu. Vůbec nic!

Předvánočních akcí jsme měli ve třídě hodně, jako ostatně asi každý z vás. Losování adventního kalendáře, nacvičování koled a programu na besídku, keramika, vánoční výrobky. Taky krásná vánoční dílna, ve které se děti převlékaly do kostýmů dávných postav, které v minulosti chodily každou vesnicí a ozvláštňovaly adventní čas.

No, my jsem si ho ozvláštnily tak, že jsme nepsali diktát… 😊

Den bez aktovek

Honzo a Šímo, jak se vám líbil Den bez aktovek?

Bylo to super. Nejlepší na tom bylo, jak jsme zdobili stromeček a jak jsme všichni spolupracovali. A taky jak jsme nesli stromeček až ke škole.

Paní učitelko, jak se vám líbil Den bez aktovek?

Den bez aktovek se mi líbil moc, protože všechny děti spolupracovaly, hrály si a podařilo se nám přinést a umístit vánoční stromeček, nejkrásnější, který jsme kdy ve třídě měli.

Terko a Adélo, jak se den líbil vám?

Bylo to super.

A co tobě, Dane?

Mně se líbil hodně, protože jsem nemusel psát diktát! A nejlepší bylo zdobení stromečku.

Isi, co se líbilo tobě?

Nejvíc se mi líbilo, jak jsme vybírali stromeček, ale nelíbilo se mi, že nám ho kluci nedovolili nosit.

A bylo to lepší než normální výuka, Tobi?

Určitě jo!

Simčo, cos říkala na náš třídní adventní kalendář s losováním dárků?

Moc se mi to líbilo, bylo to super!

Paní učitelko, líbilo se vám to víc než učit nás?

Baví mě oboje, učení i různé akce se třídou. Ale protože jste z toho měli takovou radost, tak se mi to líbilo i víc.

Honza Ješeta,
Radek Juřica,
Armixxx, 3. A

Vánoční zážitky 3. B

Jitka Remsová

29. 11. naše třída vyrazila na vánoční keramickou dílnu pořádanou SVČ Lány. Děti se dozvěděly, jak se pracuje s keramickou hlínou, a samozřejmě si odnesly i své krásné výrobky, které mohly podarovat rodičům na Vánoce.

„Nejvíc se mi líbilo, že jsem se mohl ušpinit.“ 😊 (Páťa)
„Mně se líbilo všechno.“ (Maximiliano)
„Jsem ráda, že jsem se mohla vrátit do míst mého bývalého keramického kroužku a super je, že jsem tam našla svoje zapomenuté výrobky.“ (Anička)
„Jsem rád, že jsem vyzkoušel něco novýho, co jsem ještě nedělal.“ (Maxim, Vojta) „Líbilo se mi míchání různobarevných hlín do sebe.“ (Kira, Dianka)
„Je mi líto, že jsem tam nebyl.“ (David C.)

30. 11. Tento den byl pro nás výzvou, program jsme měli našlapaný a vše pečlivě naplánováno. Hned ráno jsme navštívili **Městské divadlo Brno**, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku s paní Helenou Brzobohatou. Provedla nás zázemím divadla, zákulisím, viděli jsme šatny herců, dozvěděli se spoustu zajímavých věcí, kolik lidí se vlastně podílí na tom, když se hraje divadelní představení, měli jsme možnost nahlédnout, jak a s jakým předstihem se šijí divadelní kostýmy a nejvtipnější byl pro mne název ťunťata, se kterým jsme se seznámili v maskérně. To neuhodnete! 😊 Také jsme si zahráli na celebrity a vyfotili jsme se s panem režisérem Petrem Gazdíkem (šéf muzikálového souboru MdB) a s Jakubem Uličníkem, kterého můžete znát z filmové pohádky O statečném kováři.

Po návštěvě divadla jsme se procházkou středem města přesunuli na Petrov, kde na nás čekal výstup na věž a program s adventní tématikou. Nejsilnější dojmy zůstaly z výšlapu na věž:

„Jsem hrdý/-á, že jsem to zvládl/-a, protože se moc bojím výšek.“ (Elenka, Kira, Ivanka, Dianka, Vojta, Ignát, Maruška, Anička, Kuba F., Jamie)
„Strašně jsem se lekl, když zazvonil zvon.“ (Ráďa)
„Moc jsem se bála, když jsem se koukala z balkónku na město.“ (Maruška)
„Bála jsem se, když jsme šli nahoru po schodech.“ (Ivanka)
„Líbilo se mi, že jsme byli tak hrozně vysoko.“ (Filip)
„Líbil se mi výhled z balkónku.“ (David C., Patrik)
„To máme statečné děti! Jsem na Vás pyšná!“ (p. uč. Remsová)😊

15. 12. Jsme naše vánoční toulky zakončili návštěvou střediska volného času Linka na ulici Kosmonautů. Byl to nejvoňavější program! Mimo připomenutí vánočních tradic si děti upekly vánoční perníčky, které se ovšem všechny nedožily návratu do školy… Tam si děti také měly možnost nazdobit bavlněnou tašku vánočními motivy pomocí her s otisky.

Taky jsme si stihli v tělocviku zabobovat, ale nejvíce jsme se těšili na třídní vánoční besídku. Děti přinesly na ochutnávku domácí cukroví (tímto děkuji všem maminkám, které se podílely). Vytvořili jsme si příjemnou atmosféru a nedočkavě rozbalili dárky pod stromečkem. Bohužel jsme měli hodně spolužáků nemocných, ale slíbili jsme si, že si podobnou párty zopakujeme na konci školního roku.

Adventní výlet do Bratislavy a čokoládovny Hauswirth

Irena Stranyánková

V době předvánoční je všude, kam se člověk podívá, shon a zmatek. V západní tradici je advent „doba zklidnění“. Třídy 4. A, 5. A, 5. B a 5. C se tedy vydaly 19. 12. na zklidnění na výlet k našemu východnímu sousedovi, do Bratislavy, a dále do sousedního Rakouska.

Cesta dvoupatrovým autobusem utekla poměrně rychle. Ten den bylo velmi studené a větrné počasí, a proto se nám moc nechtělo vystupovat z autobusu na naší první zastávce. Tou byla hradní zřícenina, Děvínský hrad, která se nachází na dominantní skále na soutoku řek Dunaje a Moravy mezi Bratislavou a Devínskou Novou Vsí. Zde jsou odkryty pozůstatky předchozí zástavby, jako např. staveb římské vojenské stanice nebo slovanského hradiště. Prošli jsme se pouze kolem zříceniny a fascinovaně jsme sledovali, jak se řeka Morava vlévá do velkého Dunaje.

Naše další zastávka byla na Bratislavském hradě, který je se svým čtvercovým tvarem a se čtyřmi věžičkami dominantou Bratislavy. Na hradě se nachází Historické a Hudební muzeum. Procházka kolem hradu nám zabrala pár minut, upřímně tam toho není moc k vidění. Co nás však zaujalo, byl krásný výhled z Čestného nádvoří, do jehož středu byla v roce 2010 umístěna socha velkomoravského vladaře Svatopluka. Všichni jsme se kochali výhledem na město, řeku Dunaj, jedno z největších evropských sídlišť Petržalka a za jasného počasí až na vrcholky 100 km vzdálených Alp.

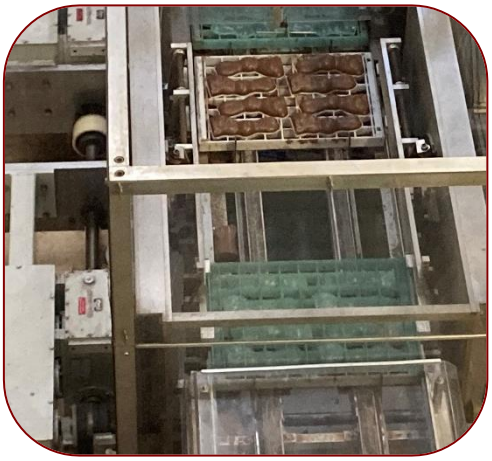
Po návštěvě hradu vedla naše cesta do sousedního Rakouska do obce Kittsee, kde se nachází čokoládovna Hauswirth. Rodinná čokoládovna je proslulá svými pralinkami a figurkami nejen v Rakousku, ale i po celé Evropě, Americe a Austrálii. Měli jsme možnost prohlédnout si výrobu čokoládových figurek a byli jsme překvapeni, že jejich zaměstnanci už vyráběli čokoládové zajíčky na Velikonoce. Žáci zde ochutnali vynikající banánky v čokoládě a v obchůdku, který patřil čokoládovně, si zakoupili sladké a voňavé dobroty.

Poslední zastávkou našeho výletu bylo centrum Bratislavy, kde jsme se v jednom nákupním centru naobědvali a ohřáli, abychom vydrželi dvouhodinovou prohlídku staré části Bratislavy a návštěvu adventních trhů.

Výlet se nám všem moc líbil, i když jsme na konci už všichni pletli nohama a těšili se do tepla.

Lokše zo Slovenského Grobu

Schokolade ab Werk



Vánoční besídka ve 3. A

Petra Kopřivová

Ve středu 21. prosince zbývalo do Štědrého dne jen pár dní a my jsme se rozhodli si zpříjemnit poslední den před začátkem vánočních prázdnin vánoční besídkou. Přípravy na besídku započaly již dlouho předem, neboť během celého adventního období jsme společně chystali vánoční výzdobu, všichni účinkující si pilně připravovali svoje čísla a každý dostal nějaký úkol při přípravě naší besídky.

Konečně nadešel dlouho očekávaný den. My jsem se hned ráno po příchodu do třídy pustili do finálních příprav besídky. Doladili jsme výzdobu, nachystali slavnostní tabuli a připravili si slavnostní pohoštění. Barmani si přichystali svůj koutek s nápoji a pod rozsvícený stromeček jsme naskládali přinesené dárečky. Pak už nás přivítali moderátoři Radek, Nikol, Terka a Áďa. Pohotově uváděli jednotlivá vystoupení. Nechyběl zpěv, tanec, žonglování s míčky, zábavné pantomimické scénky a na závěr celé besídky nás čekala společná vánoční hra. Všichni vystupující byli zaslouženě odměněni velkým potleskem diváků. Po vydařeném programu následovala diskotéka, na které jsme si zatancovali na několik oblíbených vánočních písniček a pochutnali jsme si na připraveném pohoštění.

Poté přišla dlouho očekávaná slavnostní chvíle. U rozsvíceného stromečku jsme si zazpívali koledy a rozbalili si dárky. Všichni jsme byli asi moc hodní, protože každý z nás dostal několik dárečků. Byly to radostné i kouzelné chvíle, které jsme si společně příjemně užili.

Vánoční Brno s 9. B

Jaromír Krejčí

Stalo se již tradicí, že se vždy před Vánocemi vydáme se třídou do centra města Brna, kde nasajeme pravou vánoční atmosféru. Ani letošek nebyl výjimkou. Začali jsme u ruského kola na Moravském náměstí, kde jsme vzali útokem vyvýšený balík slámy. Poté jsme obdivovali sochu markraběte Jošta u kostela sv. Tomáše. Tradiční fotografii jsme pořídili na náměstí Svobody u osvětleného vánočního stromečku, kde měli žáci rozchod. Pokračovali jsme přes Starou radnici na Zelný trh a do obchodů, kde si žáci mohli nakoupit vánoční dárečky. Putování jsme zakončili ve vánoční Vaňkovce, kde byl delší rozchod a opět možnosti koupit něco pod stromeček.

Takže, milí přátelé, 9. B vám všem přeje, ať jsou letošní Vánoce šťastné, zdravé a veselé!

Ohlédnutí za prvním pololetím ve školní družině

Tatiana Petříková

Jako každý rok, tak i letos jsme se ve školní družině připravovali na začátek školního roku. Děti byly rozděleny do jednotlivých oddělení, paní vychovatelky pro děti naplánovaly celoroční hry. Moc jsme se těšili na všechny děti, které rodiče přihlásili do školní družiny, a nejvíc jsme byli všichni zvědaví na děti z přípravné třídy. Když bylo všechno hotové včetně programu činností pro šest družinových oddělení, začal školní rok. Hned první týden jsme zjistili, že všechno bude jinak. Dodatečně projevili další rodiče zájem o družinu pro své děti. Protože jsme chtěli novým zájemcům o pobyt v naší družině vyhovět, následovaly dva náročné týdny, kdy jsme podle počtu zjišťovali, jestli bude možné otevřít další, sedmé oddělení ŠD.

Nakonec všechno dobře dopadlo a mohli jsme ve třetím školním týdnu otevřít sedmé družinové oddělení. Bylo také neskutečným štěstím, když jsme pro nové oddělení získali mladou šikovnou paní vychovatelku. Tímto se družinová činnost mohla rozjet naplno. Všechny děti začaly s vychovatelkami plnit své celoroční hry: **první oddělení** (žáci přípravné třídy a část dětí z 1. A) zdolává Krtečkova dobrodružství, **druhé oddělení** (žáci 1. C a druhá část žáků z 1. A) putuje Letem světem se zvířaty, **třetí oddělení** (1. B a část 2. B) se vypravilo na Procházku etiketou, **čtvrté oddělení** (2. A) zápasí s Dobýváním ostrovů, **páté oddělení** (2. B a 3. A) se vypravilo na Pirátský ostrov, **šesté oddělení** (3. C a 4. A) zahájilo Turnaj kouzelníků a poslední **sedmé oddělení** (3. B a 4. B) putuje Podmořským světem.

Letos mají možnost navštěvovat družinové děti mimo jiné i kroužky, které pro ně přichystaly paní vychovatelky: v **Barvínku** výtvarně tvoří, ve slušném chování se zdokonalují v kroužku **Procházka etiketou**, rády si zazpívají v **Hudebním kroužku** a své logické myšlení upevňují v **Deskových a karetních hrách**.

Za první pololetí jsme se stihli v družině dobře poznat a zjistit, koho z dětí co nejvíce baví. Z předcházejících let se nám potvrdilo, že děti rády vyrábí, kreslí, hrají společenské i deskové hry a nejvíc ze všeho milují vybíjenou v naší družinové tělocvičně, také rády tráví svůj čas na školním hřišti i na hřišti v sídlišti. Starší děti v Mikulášském tvoření pekly a vyráběly adventní věnce. Všechny družinové děti v předvánočních dílničkách vyráběly přáníčka a malé dárečky pro své blízké. Předvánoční pátek byl plný her a tancování ve velké školní tělocvičně, kterou máme možnost v letošním roce navštěvovat každý pátek od dvou do tří hodin. První sníh jsme přivítali bobováním, koulováním a stavěním sněhuláků na školním hřišti.

Skončil rok 2022, v novém roce si všichni ve školní družině – děti i vychovatelky – přejeme hlavně hodně zdraví, aby naše práce již nikdy nebyla omezená epidemiologickými opatřeními, a hlavně si přejeme, aby nebyly války a všechny děti mohly vyrůstat v míru.

Rozhovory Armixxxu

Dobrý den, družino!

Také v naší školní družině se letos objevily nové tváře, které zde mezi sebou rádi vítáme. Protože jsme si však ještě nikdy se zaměstnanci družiny nepovídali, rádi bychom vám v tomto čísle představili celou školní družinu a všechny paní vychovatelky, které v ní pracují.

PhDr. Tatiana Petříková

Dobrý den, paní vychovatelko, měli bychom na vás pár otázek. Jak se jmenujete a jak dlouho učíte na této škole?
Jmenuji se Tatiana Petříková a na Arménské pracuji už čtvrtým rokem.
Líbí se vám tady?
Na škole se mi moc líbí, je tady hezká atmosféra. Jsou tu hodné děti, umí zdravit, usmívají se.
Pracovala jste i na jiné škole?
Ano, pracovala jsem i na jiné škole. Letos to bude už třicet let, co pracuji ve školství, z toho dvacet osm let ve družině.
Jak se ta škola jmenovala?
Škola Tuháčkova v Brně Komárově.
Co se vám na naší škole nejvíce líbí?
Líbí se mi, že je tady vstřícná a příjemná atmosféra, lidi se na sebe usmívají.
Co vás s dětmi nejvíce baví v družině dělat?
Co mě baví hodně dělat? Číst, povídat si, něco vyrábět… Vyrábíme často z papíru a textilu, to mě baví nejvíce.
Co byste chtěla v družině nebo ve škole změnit?
Já si myslím, že se ode dne na den mění hodně věcí.
A co se vám na škole moc nelíbí?
Co mně vadí, je to, jak je ta škola postavená, ale to bohužel neovlivníme.
Jste ráda s těmi dětmi v družině?
No určitě, jinak bych to nedělala! Práce s dětmi mě moc těší.
Děkujeme za rozhovor.

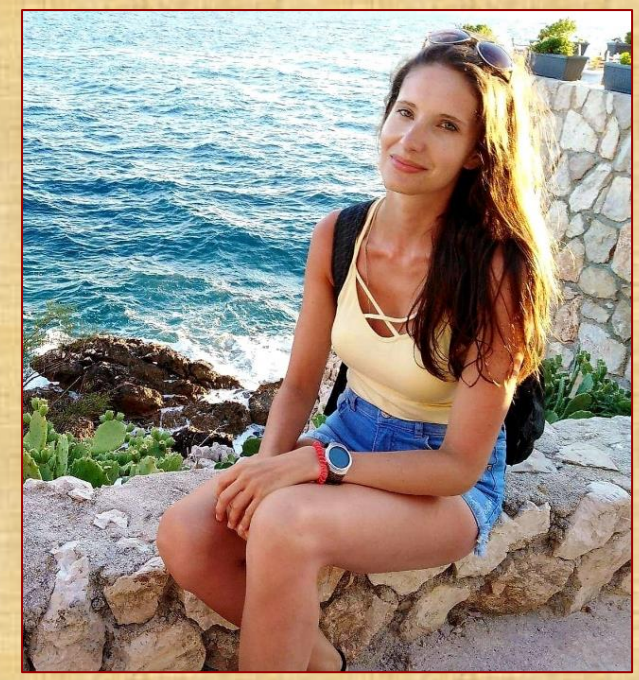
Šimon Ondráček, Jan Ješeta, Radek Juřica,
Amixxx, 3. A

Bc. Irena Cinádrová

Dobrý den, paní vychovatelko. Můžete na úvod našim čtenářům popovídat něco o sobě?
Co bych tak o sobě řekla… Jmenuji se Irena Cinádrová, tady na škole pracuji už dlouhých 35 let, dá se říct, že jsem tady víc doma, protože jsem si na tuto školu velmi zvykla a mám ji moc ráda. Mám ráda školu, mám ráda děti, mám ráda lidi, kteří tady pracují, a to považuji za velké štěstí, že mě to baví i po třiceti pěti letech.
Chtěla byste něco změnit?
Hodně se toho změnilo. Škola dostala nový kabát, už to není škola, kde všechno stálo a nic se neměnilo. Myslím, že je pořád co zlepšovat. Škola se mi líbí a je moc pěkná.
Co se vám tady nejvíc líbí?
Nejvíce školu prosvětlila bílá barva na zdech, škola není tak tmavá, jak byla, vypadá velmi moderně.
Co vás při práci ve družině nejvíc těší?
Nejvíc mě těší, když vidím, že moje práce má smysl. Když mě děti pozdraví a i po dvaceti letech umí poděkovat, umí pozdravit… A když vidím, že děti baví být v družině a hrát hry, tak to je pro mě velké štěstí.
Děkujeme za rozhovor!

Nikola Osvaldová,
Simona Prudká,
Armixxx, 3. A

Petra Kunešová



Dobrý den, paní vychovatelko. Řeknete nám něco o sobě?
Jmenuji se Petra Kunešová a tady ve škole pracuji jako paní vychovatelka. Mimo svoji práci ráda vařím, cvičím a starám se o svého pejska Dastyho.
Jaká je vaše nejoblíbenější třída?
Moje nejoblíbenější třída je 2. A, protože tam je většina hodných dětí.
Líbí se vám ve školní družině?
Ve školní družině se mi moc líbí. Jen bych změnila některé prostory, protože třeba naše oddělení je ve třídě a tam je málo místa. Od pana ředitele máme slíbené nové prostory, tak snad se to do budoucna vyplní.
Kde by ty nové prostory měly být?
Byly by to prostory místo jiných tříd.
Co jste dělala před tím, než jste se stala vychovatelkou?
Dříve jsem bydlela na Plzeňsku a věnovala jsem se klientům s poruchami autistického spektra a pomáhala jsem jim. Byly to děti postižené autismem, které často vyžadovaly hodně péče.
Na Plzeňsku jste i vyrůstala?
Ano, v jednom malebném městečku jménem Holýšov.
Jak dlouho pracujete na této škole?
Na této škole pracuji dlouhých devět let.
Byla jste paní asistentkou v nějakých třídách?
Ano, osm let jsem pracovala jako paní asistentka.
V jakých třídách?
Jako asistentka jsem si prošla všemi třídami na prvním stupni. Teď pracuji jako vychovatelka ve 2. A.
Děkujeme za rozhovor!

Šimon Ondráček,
Jan Ješeta,
Radek Juřica,
Armixxx, 3. A

Kristýna Bechtoldová

Dobrý den, paní vychovatelko, můžete na úvod našim čtenářům popovídat něco o sobě?
Dobrý den, jmenuji se Kristýna Bechtoldová. Jsem vychovatelka V. oddělení naší školní družiny. Je mi 21 let, mám ráda hru na klavír a moc mě baví, když hrajeme a zpíváme s dětmi.
Jak dlouho pracujete na naší škole?
Na naší škole pracuju půl roku a jsem tu moc spokojená.
Líbí se vám tady?
Moc se mi tady líbí, je to tu moc fajn.
A co se vám tady nejvíc líbí?
Nejvíc se mi líbí náš hudební kroužek, který vedu. Těší mě na tom, že děti strašně rády zpívají, a ta jejich energie zpívat.
Co vás ve vaší práci nejvíc těší?
Nejvíc mě těší zápal dětí ze sportovních aktivit, taky proto, že se u toho hodně nasmějeme.
A chtěla by jste něco změnit?
Asi není nic co změnit, ale byla bych ráda, aby děti byly hodnější.
Líbí se vám paní vychovatelky?
Nemám s kolegyněmi žádný problém, naopak jsou velmi ochotné, hodné a milé, takže se tu cítím moc příjemně.
Děkujeme za rozhovor.

Nikola Osvaldová,
Simona Prudká,
Armixxx, 3. A

Veronika Halfarová

Dobrý den, paní vychovatelko. Můžete se nám představit?
Jmenuji se Veronika Halfarová, je mi 24 let a studuji vysokou školu, obor chemie. Na naší škole pracuji jako vychovatelka a několik hodin učím i v ukrajinské třídě.
Jak dlouho tady pracujete? A líbí se Vám u nás ve škole?
Jsem tady od začátku letošního školního roku, a ano, líbí se mi tu moc.
Co se Vám tady líbí nejvíc?
Nejvíc se mi líbí, že jsou všichni moc přátelští a milí.
Proč se Vám to líbí?
Protože to je příjemné, když jsou lidé na sebe milí.
Učíte ráda děti?
Moc ráda.
Nezlobí vás?
No, někdy ano.
Chutná Vám tady na obědě?
Chutná, tady vaří moc dobře.
Co Vás při práci v družině nejvíc těší?
Nejvíc mě těší, když můžu s dětmi vyrábět nějaké výrobky a hrát nějaké hry.
Jaké výrobky jste už vyrobili?
V našem oddělení letos hrajeme na Harryho Pottera, takže jsme dělali například otisky listů ptáka Fénixe a další výrobky, motivované školou čar a kouzel.
Co by se podle Vás mohlo ve družině nebo ve škole zlepšit?
Třeba to, že by některé děti mohly míň zlobit…
A proč byste to chtěla?
No, protože bych se potom nemusela zlobit já na ně a byl by větší klid.
Děkujeme za rozhovor!

Isabella Karešová, Adéla Brodská,
Armixxx, 3. A

Mgr. Veronika Vídeň

Dobrý den, paní vychovatelko. Jak se těšíte na Vánoce?
Moc se těším na Vánoce, už mám nakoupené všechny dárky a budeme ještě péct nějaké vánoční cukroví.
Pečete cukroví?
Něco málo už jsem napekla, mám hotové třeba vanilkové rohlíčky, a potom budeme péct ještě linecké cukroví.
Co si přejete k Vánocům?
K Vánocům? Z hmotných dárků asi nic, každopádně abychom byli všichni zdraví a spokojení.
Co děláte na vánoční svátky?
Na vánoční svátky hlavně odpočíváme, jíme, navštěvujeme rodinu.
Co máte ráda za zimní sporty?
Za zimní sporty? No, zimní sporty, já zimu moc ráda nemám. Já spíš moře, zimním sportům moc neholduju. Ale když jsem byla malá, tak jsem měla ráda třeba bruslení.
Děkuji za rozhovor.

Filip Brandejs,
Armixxx, 3. B

Barbora Hradilová

Dobrý den, paní vychovatelko. Co máte ráda na zimě?

Na zimě? Já miluju sníh už od malinka, vždycky jsem milovala, když napadly hromady sněhu a mohla jsem se jít koulovat, bobovat a nebo stavět sněhuláky.

Co máte ráda za zimní sporty?

Tak těch je mnoho, aktivně lyžuji, mám ráda lyžování, a poté se ráda dívám v televizi třeba na biatlon, sjezdové lyžování, slalom, rychlobruslení. Je toho opravdu hodně, co mám ráda.

Jaké máte vánoční tradice?

Naše rodina si potrpí na vánočních tradicích, takže jich máme opravdu hromadu. První tradice je, že se tedy snažíme dodržovat půst, občas je to náročné, ale celkem se nám to daří. Poté se celá rodina sejdeme u štědrovečerní večeře a popřejeme si zdraví do nového roku. Medem si nakreslíme křížek na čelo, dáme si hostii, a dále se sestrou házíme pantoflem. Potom pouštíme lodičky v umyvadle, také jsme vloni s rodinou lili olovo.

Jak strávíte konec roku?

Konec roku strávím se svou rodinou u rodiny na Slovensku a budeme u nás na pohádkové chalupě, kde, doufám, budou hromady sněhu a budeme moct chodit lyžovat.

Jak se těšíte na rok 2023?

Na rok 2023 se velmi těším, jelikož mě tam čeká dost příjemných změn. Hned na začátku roku se budeme stěhovat, potom se těším, jak se dětem bude dále dařit ve škole, co nového se s dětmi budeme učit a celkově se těším, co mi ten život nového přinese.

Děkuji za rozhovor.

Filip Brandejs,
Armixxx, 3. B

Vánoce ve školní družině

Veronika Halfarová a Veronika Vídeň

Vánoční náladu jsme si s dětmi naladili už 27. 11. na akci „Vánoční dílničky“, kde jsme se pustili do výroby adventních věnců. Dětem se věnce povedly a mohly si tak už na první advent doma zapálit svíčku.

Dále jsme s dětmi vytvářeli vánoční přání pro seniory z domova důchodců a vánoční hvězdy.

Na školní nástěnku jsme ve výtvarném kroužku Barvínek vytvořili vládkyni zimního období – paní Zimu, aby nám donesla sníh a mráz. To se nám povedlo a mohli jsme si tak postavit sněhuláka či sjet na bobech kopec před školou.

V posledním týdnu školy jsme s dětmi upekli perníčky a uspořádali vánoční besídku, kde jsme si rozdali dárečky a ochutnali domácí cukroví.

SPORT

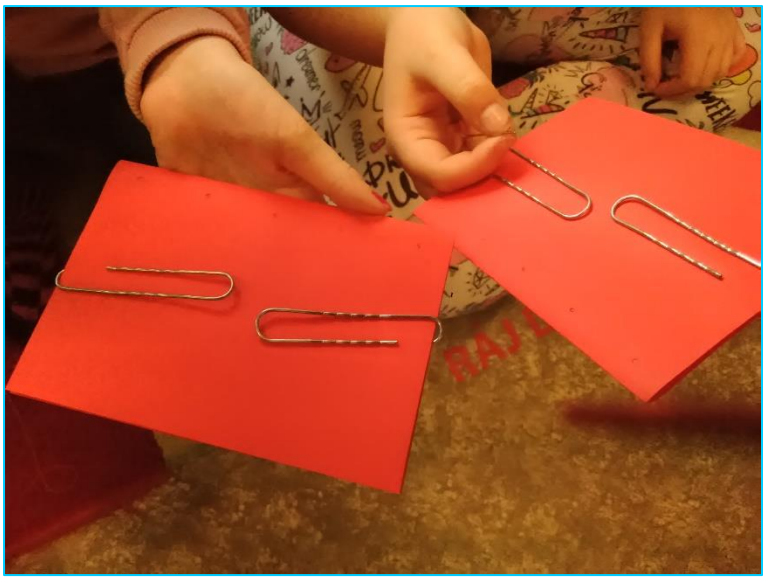
Detektivku, pohádku nebo sbírku básní?

Kamila Reslová a žáci 4. B

Mnozí z nás pod vánočním stromečkem našli knihu, jiní si literaturu půjčují v knihovnách, nebo dokonce mají vlastní knihovničku doma. Ale zkoušeli jste někdy vyrobit vlastní knížku?

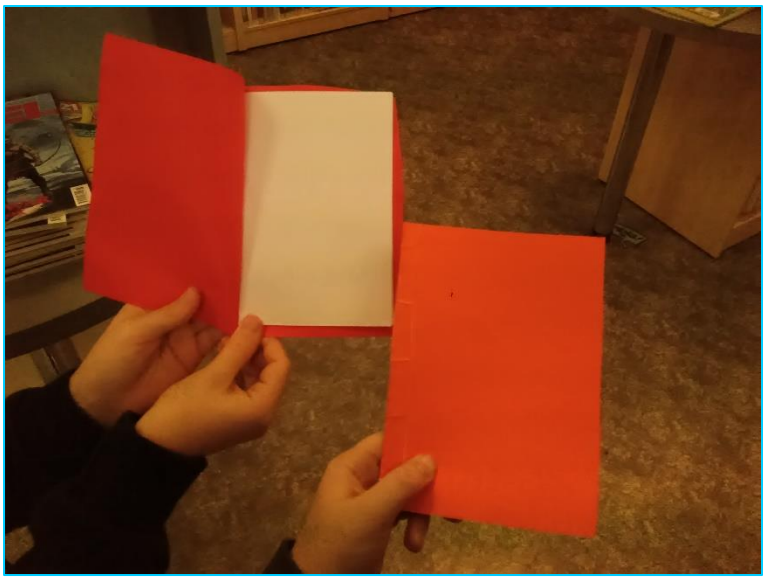
Se žáky 4. B jsme to zkusili! Místní knihovna na Lánech totiž školám nabízí program Vyrob si svoji knihu. Zručná paní knihovnice nám nejdříve ukázala jednotlivé pracovní kroky a děti si postupně vytvořily vlastí dílo. K sešití jsme používali jehlu s větším očkem a nití jsme listy papíru spojili k sobě.

A věděli byste, jaký nástroj používáme na vytvoření dírek do tvrdšího papíru? Přece šídlo! Jde o jednoduchý nástroj, který má pouze rukojeť a kovový hrot, kterým vytvoříme do papíru požadovaný otvor. Jehla s nití tak snadněji dírkou proniknou. Na udržení papírů u sebe posloužila kancelářská sponka.



Po sešití listů vznikla knížka, které dal každý vlastní titul a obrázek. Některé děti byly dokonce tak rychlé, že začaly psát na další stránky příběh.

Paní knihovnice nešetřila informacemi, takže například už víme, jak vypadá šitá nebo lepená knižní vazba. Zmínila i zajímavost, že v knihkupectvích najdeme i knihy s měkkými deskami. Takovému výtisku říkáme paperback. Kniha není už tolik odolná, ale v obchodě ji koupíme za nižší cenu než knihu v pevné vazbě.



A kdokoli chce vědět více o knihtisku, prvních knihách nebo od kdy se vyskytuje papír v Evropě, tak ať sáhne po publikaci Spolkla mě knihovna od autorky K. Smolíkové. Kniha je určena především pro děti, ale věřím, že i dospělí by se z ní leccos přiučili.

Pro nás to byl už několikátý program v knihovně a už teď se těšíme na další.

Listopadové nakouknutí do výuky ve 3. C

Irena Lidmilová

Projektové okénko do ERASMU+

Celý měsíc listopad probíhala fenologická pozorování podzimní přírody. Žáci se seznamovali s dovednostmi, které je třeba získat a upevnit při pozorování stavu počasí a jeho záznamu do pozorovacích archů (tabulky, grafy, značky, teplota, nejnižší, nejvyšší a průměrná teplota). Seznámili se dále s pojmem pranostika a pochopili její význam. V hodinách prvouky (badatelsky orientovaná výuka – BOV) proběhlo seznámení s pojmem cirkulární ekonomika a vysvětlení jeho významu na konkrétním příkladě (jabloň v jedlé školní zahradě). Dále v hodinách prvouky žáci pracovali ve dvojicích a hledali vhodná témata a aktivity, jak lze cirkulární ekonomiku zařadit do vyučovacího procesu. Z této aktivity vzešel obsah a forma výzkumu, žáci si stanovili výzkumné cíle. Jeden z cílů byl sledovat a zaznamenávat změny ovocného stromu v jedlé školní zahradě během celého vegetačního období v jednom roce a zjistit, jak člověk svou činností zasahuje do života ovocného stromu. Při fenologických pozorováních bude zaznamenán vliv počasí na život jabloně. Každý žák na toto téma v paměťové mapě položil otázku. V diskusi pak byly zvoleny výzkumné otázky: „Ovlivňuje člověk život jabloně v ovocném sadu?“ a „Pokud člověk život jabloně ovlivňuje, jaké dopady to má na ekosystém v jedlé školní zahradě?“ Každý žák se pokusil zformulovat hypotézu související s výzkumnými otázkami a zaznamenal ji do sešitu prvouky.

Přírodniny na podzim

V hodinách prvouky byly při vycházce do podzimní přírody nasbírány různé druhy listů. Žáci listy třídili podle různých hledisek a přiřazovali listy k jednotlivým stromům za pomoci určovacích klíčů. Ve výtvarné výuce pak ve skupinové práci dívky a chlapci z nashromážděných přírodnin sestavovali a lepili obraz.

Adventní čas

Při exkurzi na brněnské děkanství na Petrově byli žáci 3. C účastníky výukového programu zaměřenému na církevní hledisko adventního času. Výukový program nenásilně žáky seznámil s náboženskou i civilní tématikou adventu. Při cestě si žáci prohlédli vánoční výzdobu středu města a prohlédli si dřevěný betlém na Zelném trhu. Vybraní žáci v adventním čase pak také zazpívali a zarecitovali při rozsvícení vánočního stromečku v Bohunicích.

Okénko do výuky matematiky

Ve skupinkách jsme na konkrétních situacích vyvozovali násobení a dělení 6, 7, 8, 9. Museli jsme se zamyslet, naslouchat spolužákům a vybírat vhodná řešení problémových úkolů. Nakonec se všem podařilo nalézt správná řešení.

Digitální technologie

Zábavné je k procvičování využívat moderní technologie – chytrá tužka sama čte knihu, zadává úkoly a hodnotí žákova řešení.

Prosincové nakouknutí do života ve 3. C

Irena Lidmilová

Celý měsíc probíhala ve 3. C fenologická pozorování zimní přírody. Žáci upevňovali různé dovednosti, například pravidelné a soustavné čtení teploty ovzduší (teploměr, meteostanice), učili se přesně zapisovat teplotu ovzduší do tabulky, postupně tvořili grafy nejnižších a nejvyšších teplot dne. Pozorovali stav počasí a tvořili jeho záznam pomocí značek. O volných dnech žáci samostatně sbírali data o počasí a pořizovali jejich záznam. Při společné práci ve třídě pak byly získané hodnoty porovnány a zapsány do formulářů. Někteří žáci měli s touto činností problémy různého charakteru, učili se pracovat s chybou a tím problémy odstraňovat. Žáci se seznámili s pranostikami měsíce prosince a vysvětlili si jejich význam. Také se seznámili s elektronickou verzí fenologického kalendáře a ukázali si na ní, co všechno umí program Excel. Díky souhlasu pana ředitele byly zakoupeny dvě elektronické meteostanice; jedna byla umístěna v atriu školy a druhá byla zaslána jako vánoční dárek pro žáky 4. A školy v Naklu. Věříme, že i ostatní žáci a učitelé budou tento přístroj využívat. Víte, kde je umístěn?

Přijali jsme první dopis od žáků ze školy v Naklu. Byl zaslán ve třech jazykových verzích: v češtině, slovinštině a angličtině. Všechny tři jazykové verze si žáci přečetli. S anglickou verzí pomáhaly paní učitelky angličtiny. Kromě dopisu nám žáci z Nakla zaslali také blahopřání vyrobené z odpadního papíru a obrázek s postavami žáků.

V hodinách prvouky byl promítnut dokumentární film o možnosti využití plastových lahví ke stavbě obydlí. Proběhla diskuze o třídění odpadového materiálu v rodinách. Obrázky ze starých kalendářů (papírový odpad) a sláma jako odpadní materiál ze sklizně obilí byly využity při tvorbě vánočních přání. Jedno přání bylo zasláno žákům 4. A ze školy v Naklu.

Průběžně byly sledovány a zaznamenávány změny pozorovaného ovocného stromu ve školní zahradě v zimním období. Také jsme mysleli na živočichy žijící v blízkosti školy, a tak jsme od sněhu očistili krmítka a nasypali do nich slunečnicová semínka. Připomněli jsme si, že jsou také vypěstovaná jako polní plodiny.

Při volbě aktivit v projektu byl jako jeden z výzkumných úkolů vybrán průzkum nejčastěji používaných potravin v domácnostech, jejich původ a složení. Jako výzkumná byla vybrána otázka: „Jaká polní plodina slouží jako nejčastější surovina k výrobě potravin v českých domácnostech?“ Každý žák se pokusil zformulovat hypotézu související s výzkumnou otázkou a zaznamenal ji do sešitu prvouky. Společně pak žáci navrhli tabulku, do které budou při výzkumu zaznamenávat svá zjištění. Návrh tabulky si žáci zapsali do sešitu, mohou však záznamy provádět také do počítače, pokud si s tím za pomoci rodičů poradí. V učebně byla umístěna výstavka základních obilovin, které se v ČR pěstují. V listopadu a v prosinci průběžně probíhal výzkum zakoupených potravin v domácnostech žáků. Vyhodnocení výsledků průzkumu a zpracování získaných dat proběhne v lednu 2023. V učebně byla umístěna výstavka základních obilovin, které se v ČR pěstují.

Dočkali jsme se sněhové nadílky a v rámci tělesné výchovy jsme dováděli na kopečku před školou. Utužovali jsme svou kondici a tím jsme přispěli ke zdravému životnímu stylu.

V rámci výtvarné výuky a pracovních činností si žáci vánočně vyzdobili učebnu a připravili vánoční dárky pro své blízké. Pomocí ubrouskové techniky vyzdobili květináče, do kterých vysadili řízky z pokojové rostliny tlustice. V odborných knihách a na internetu vyhledali informace o tom, jak postupovat při přesazování a jak o rostlinu pečovat. O potřebách rostliny pořídili záznam, který přiložili k dárku. Při práci probíhala diskuse o tom, proč tlustice přežívá v českých podmínkách pouze jako pokojová rostlina a nelze ji celoročně pěstovat ve školní zahradě.

14. 12. 2022 proběhla návštěva výstavy Pohádkové Vánoce v letohrádku Mitrovských na Starém Brně. Při vrstevnické výuce zde spolupracovali žáci 3. C a 2. A. Procvičili si společně pravidla silničního provozu, četli si informace o vystavených betlémech, poznávali podle textu pohádky, jejichž postavičky zdobily vánoční stromečky, zazpívali si a poslechli si vánoční koledy.

Pro své rodiče a blízké žáci 3. C připravili v adventním čase vánoční besídku. Besídka se uskutečnila 19. 12. 2022 v 16 hodin v učebně 3. C. V programu vystoupili všichni žáci třídy. Malí umělci zpívali zimní písně i koledy, recitovali básničky a pokládali hádanky se zimní tématikou. Na závěr předali svým blízkým květináče s tlusticí. Tato rostlina prý zajistí v domácnosti dostatek peněz a bohatství. Rodiče byli velice dojati a spokojeni. Než se diváci i účinkující rozešli, předala paní Jedličková žákům 3. C dárek v podobě velkých nástěnných obrazů fenologického kalendáře zpracovaného v roce 2012. Byla to zajímavá inspirace pro další využití.

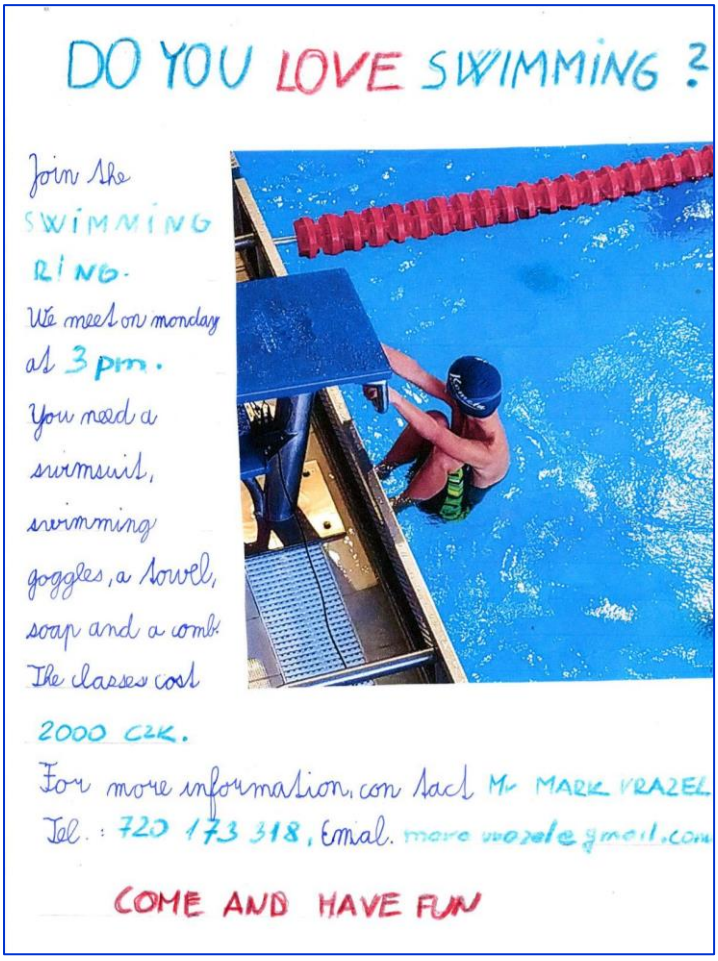
Vánoční posezení s předáním dárků kamarádům proběhlo 21. 12. 2022 ve třídě mezi žáky 3. C. Ochutnali jsme vánoční cukroví, zazpívali si koledy, potěšili jsme se dárky získanými i předanými, popřáli jsme si klidné prožití vánočních svátků a šťastné vykročení do roku 2023. Odstrojili jsme třídní vánoční stromeček a připravili jsme třídu na vánoční prázdniny. Obaly z dárků jsme nezapomněli třídit na papír, plasty a směsný odpad. Také jsme pozorovali krmítka ve školní zahradě, na která se slétali ptáčkové z širokého okolí. Podle klíčů, informací z internetu a odborných knih jsme se snažili ptáčky pojmenovat a zařadit.

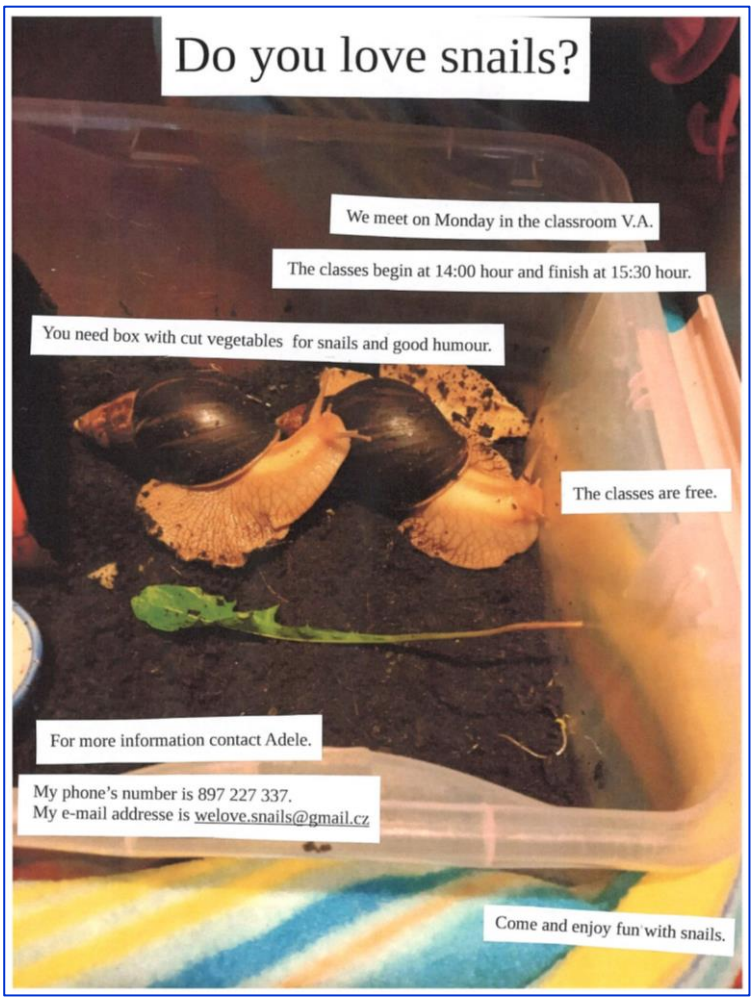
Anglická nástěnka a Word of the week

Ha Anh Dangová

Pozorní už si jistě všimli, že na prvním stupni v přízemí nově vznikla anglická nástěnka. Hlavní součástí nástěnky jsou práce a projekty, na kterých žáci pracovali ve škole i doma. Momentálně jsou vystavěny slovíčkoprojekty žáků pátých tříd, kteří měli za úkol vytvořit plakát inzerující kroužky či jiné volnočasové aktivity. Plakáty měly upoutat pozornost čtenářů jak díky svému designu, tak i lákavým programem, kterých by se jejich spolužáci i ostatní děti chtěly zúčastnit. Myslím, že se většina projektů velmi povedla a už se těším, až na nástěnku přibydou další.

Další složkou nástěnky je Word of the week, tedy Slovo týdne. Pro třetí, čtvrté a páté třídy jsou na nástěnce vystavěna slovíčka, která souvisí s právě probíraným učivem. Slovíčka se mění každý týden. Jsou napsána anglicky, poté následuje fonetický přepis a také nechybí ani český překlad. Žáci si slovíčka o velkých přestávkách mohou prohlédnout a tím si rozšiřovat slovní zásobu.





Redaktoři Armixxxu mezi staršími žáky

Naši zvídaví reportéři si tentokrát sami našli své téma a vyzpovídali žáky ze starších tříd. No řekněte, není jejich zkoumání zajímavé?

Vaš.

Jak se máte v 5. A?

Adéla Dvořáková, Tereza Fišerová, Armixxx, 3. A

Přišly jsme se zeptat do třídy 5.A, jak se mají tento školní rok ve škole. Co se jim líbí a jak se těší na druhý stupeň.

Zeptaly jsme se Janči, Kiki a Larky:
Chodíte rády do školy?
J. Někdy ano, když nejsou testy.
L. Když se těšíme na kamarády, na učení ne.
K. Někdy
Tento rok máte informatiku. Líbí se Vám?
J. Ano, moc
K. Ano, moc
L. Ano, ale někdy se bojím, že na něco kliknu a pokazím to.
J. Ale informatika je jinak fajn.
Těšíte se na druhý stupeň?
J. Jenom na skříňky.
L. Já jo.
Budete smutní, že už nebudete mít Vaši paní učitelku?
J., K., L. Ano, naše paní učitelka je skvělá.
Těšíte se na nového učitele/učitelku?
K. Záleží jaký/jaká bude.
L. Podle toho jaký/jaká bude.
J. Jestli bude hodný/hodná.
Váš největší zážitek ve škole?
J. Výlety – když jsme jeli do Bratislavy, tak to bylo hodně fajn.
L. Výlety a zážitky s kamarády.
Máte ve třídě nový koberec, jak se Vám líbí?
J. První den byl krásně heboučký, seděli jsme na něj o přestávkách. Ale už je bohužel trochu sešlapaný.

Zeptaly jsme se Reného a Toma:
Chodíte rádi do školy?
R., T. Néé.
Tento rok máte informatiku. Líbí se Vám?
R., T. Joo, všechno.
Těšíte se na druhý stupeň?
R., T. Joo.
Váš největší zážitek ve škole?
R., T. Fotbal v tělocviku.
Máte ve třídě nový koberec , jak se Vám líbí?
R., T. Nevím, nemůžeme tam jít, holky ho obsadily.

Zeptaly jsme se Lucky, Tínky a Vendy:
Chodíte rády do školy?
L., T., V. Podle toho jaký máme ten den předměty. Některé nás baví víc a jiné míň. Těšíme se na přestávky, když se bavíme s kamarádkami.
Tento rok máte informatiku. Líbí se Vám?
T. Moc se mi líbí, jak jsme na počítači.
Těšíte se na druhý stupeň?
V. Nevím, chtěla bych jít na gympl.
L. Těším se na skříňky, ale ne na učení.
T. Já se moc těším!
Budete smutní, že už nebudete mít Vaši paní učitelku?
T. Budu moc smutná, už jsem s paní učitelkou 3 roky a bude nám moc chybět.
L. Ano, je to naše skvělá paní učitelka.
Těšíte se na nového učitele/učitelku?
T. Podle toho jestli to bude učitel nebo učitelka.
L. Podle toho, jak na nás bude hodný/hodná.
Váš největší zážitek ve škole?
T. Jak jsme se všichni tady poznali a jak jsme se začali bavit.
V. Atmosféra s kamarády na tréninku plavání.

Zeptaly jsme se Marka M. a Vojty:
Chodíte rádi do školy?
M. M., V. Néé.
Tento rok máte informatiku. Líbí se Vám?
M. M., V. Jo.
Co byste rádi ve škole/třídě změnili?
M. M., V. Lepší židle.
Těšíte se na druhý stupeň?
M. M. Joo, ale ne na učení.
V. Jo.
Budete smutní, že už nebudete mít Vaši paní učitelku?
M. M., V. Budeme.
Těšíte se na nového učitele/učitelku?
M. M. Jo.
V. Já zase ne.
Váš nejlepší zážitek ve škole?
M. M., V. Výlet autobusem na Slovensko.

Zeptaly jsme se Lukáše, Marka P., Marka V.:
Chodíte rádi do školy?
L. Ne, jenom v pátek.
M. P., M. V. Ne.
Tento rok máte informatiku. Líbí se Vám?
L., M. P., M. V. Ano.
Co byste rádi ve škole/třídě změnili?
L., M. P., M. V. Počet hodin.
Těšíte se na druhý stupeň?
M. P., M. V. Ano.
L. Ne.
Budete smutní, že už nebudete mít Vaši paní učitelku?
L., M. P., M. V. Budeme.
Váš nejlepší zážitek ve škole?
L. Čerti.

Děkujeme za rozhovor a přejeme celé třídě spoustu krásných společných zážitků. Ať se Vám na druhém stupni moc líbí!

Jak se žije v 6. A?

Šimon Ondráček Jan Ješeta,
Radek Juřica, Armixxx, 3. A

Jaká je to změna oproti prvnímu stupni?
Je více učení a více učitelů a více předmětů, ale začíná mě to víc bavit.
Je to takový jiný a je to těžší.
Máme hodného pana učitele, jenom když zlobíme, tak nám dá test.
Baví vás matematika?
No nebaví mě, ale asi je potřebná.
Baví vás dějepis a zeměpis?
Dějepis a zeměpis mě velice baví, protože máme hodně vtipného pana učitele.
No jako zeměpis a dějepis, to jsou moje nejoblíbenější.
Byli byste radši kdybyste měli týmy a hráli týmové hry?
Asi spíš ne.
Ne.
Ne, protože jsme se hádali.
Otázka pro pana učitele: Baví vás učit děti?
Tak pokud zlobí, tak píšou testy… 😊
Děkujeme, to bude všechno.

A co na to 7. A?

Adélka Brodská, Julča Hryha,
Isabella Karešová, Armixxx, 3. A

Těšíte se na gympl nebo do osmé třídy?
Ano.
Trochu.
Ne.
Líbí se vám ve škole?
Trochu.
Ano.
Jaké máte učitele?
Pan učitel Švehlík, paní učitelka Koupilová, pan učitel Melichárek, pan učitel Krejčí, pan učitel Hanák, pan učitel Orság, pan učitel Rossi, pan učitel Cenek, paní učitelka Komárková.
Jaké máte nejoblíbenější předměty?
Angličtina, vaření, zeměpis.
Co je pro vás nejlehčí?
Zeměpis, tělák, vaření.
Jakou hodinu nemáte rádi?
Všechny…
Matika, zeměpis, dějepis.
Chcete se vrátit do školky?
Hodně.
Ano.
Ne.
Báli jste se čertů?
Ne.
Jaké máte nejoblíbenější učitele?
Pan učitel Švehlík.
Těšíte se na Vánoce?
Ano.
Moc.
Hodně.
Děkujeme za rozhovor!

Jak se letos líbila Noc bez drog?

Jolana Hůrková

Po delší covidové pauze se dne 11. listopadu 2022 na naší škole opět uskutečnila všemi oblíbená Noc bez drog. Tuto akci pořádáme pro žáky 2. stupně v rámci prevence sociálně patologických jevů.

V pátek 11. listopadu v 18 hodin se děti sešly před školou, kde si je vyzvedli jejich třídní učitelé a odvedli děti do školy. Tam si daly věci do svých skříněk a pak se rozešly na přednášky, na které se v týdnu zapsaly. Přednášky vedli odborní pracovníci různých subjektů a organizací; žáci si tak mohli vybrat jednu z deseti přednášek, a to na téma, které je nejvíce zajímalo. A co odpovídali žáci na otázku Jak se vám líbila přednáška, co vás zaujalo a jaký byl/a přednášející? Zde jsou některé odpovědi.

Věznice

Přednáška – *byla nejlepší, líbila se mi moc, byla velice zajímavá; bylo to good, bylo to pro mě něco nového; byla hezká – zaujalo mě zacházení s vězni a jejich každý den, zahálení; zaujalo mě, jak věznice vypadá zevnitř, zpacifikování člověka; dověděla jsem se spoustu věcí, které mě vždy zajímaly; překvapilo mě, kolik mají vězni ve věznici možností, jak trávit volný čas;*

Přednášející – *byl příjemný, sympatický, příjemně se poslouchal; byl to takový dobrý šohaj; byl super; byl příjemný a hodný, mluvil srozumitelně; hezky to říkal;*

Hasiči

Přednáška – *zajímavá, hodně dobrá, dověděla jsem se spoustu nových informací; moc se mi líbilo, jak všechny věci ukazovali a hezky popsali, k čemu to slouží; zaujalo mě to jejich auto a jejich vybavení;*

Přednášející – *moc sympatický milý pán; byl super, pohodový, příjemný, vtipný; vše nám podrobně vysvětlil, jeho výkon byl super;*

Anorexie

Přednáška – *bylo to fajn; docela zábavná, líbila se mi, měly ji hezky zpracovanou; zaujala mě skupinová práce; byla dost dobrá; zaujalo mě, jak můžeme pomoc jiným, že se mluvilo o různých věcech, které souvisí s anorexií; zaujalo mě, jaké následky to může způsobit; získala jsem dost nových informací, které jsem nevěděla; zaujalo mě, že existuje fitness závislost; zapojovaly nás, je to vážné téma;*

Přednášející – *byly v pohodě, byly milé; byly super, mluvily plynule, nekoktaly; obě paní byly sympatické; byly hodné, mluvily srozumitelně; byly to dvě moc milé slečny, byly skvělé, věděly, o čem vypráví;*

Relaxační techniky a cvičení

Přednáška – *líbila se mi, dověděla jsem se něco nového; bylo to relaxační; příjemné cviky na uvolnění; pohodové povídání; vše v pohodě, trochu jsem od toho očekával víc;*

Přednášející – *byla dobrá, milá, trpělivá, hodná;*

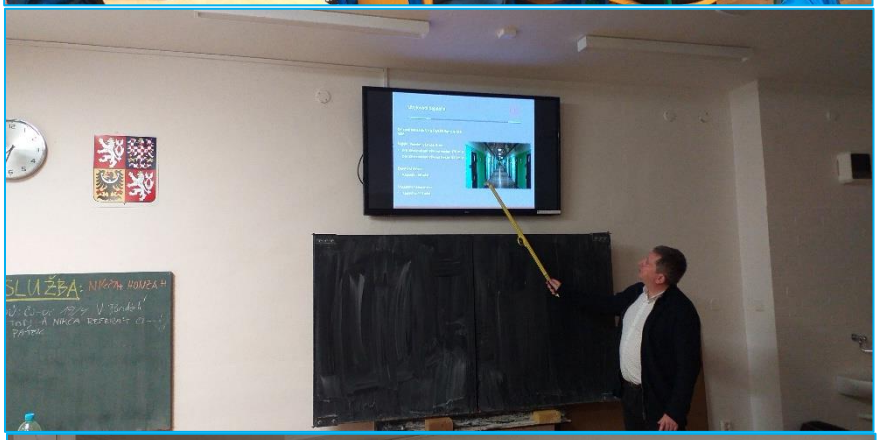
Seriózně o sexu

Přednáška – *byla zajímavá, poučná; dověděli jsme se dost zajímavých věcí; velmi se nám líbila; dostali jsme kondomy;*

Přednášející – *byli mladí a sympatičtí; byli fajn, mluvili srozumitelně, uměli pobavit; dobře se poslouchali.*

Po asi hodinových přednáškách se žáci rozešli do různých dílen, které pro ně připravili učitelé, asistenti a vychovatelky z družiny. Jako každý rok ve všech dílnách vypomáhali bývalí žáci devátých tříd. A jaké dílny si mohli žáci letos vybrat? Tvořivou dílnu s podpisy, Čajovnu, Salón krásy, Deskové hry, PC dílnu, Šipky a fotbálek, Věštírnu, hru Na lovu, Ochutnávku potravin, Výrobu limonády, Únikovou hru, Pozorování noční oblohy, Hudební dílnu, Tělocvičnu se sportovními aktivitami a koutkem s posilovnou, Bazén a Filmový klub. Pro žáky byla samozřejmě připravena Stezka odvahy a nesměla chybět tolik oblíbená diskotéka. Během večera si také mohli skočit do bufetu na párek s rohlíkem. Podle ohlasu žáků, měly letos největší úspěch tyto dílny: Čajovna, Věštírna, Stezka odvahy a posilovna.

Co říci na závěr? Dětem se Noc bez drog moc líbila a už se těší na příští rok. Ještě jednou děkujeme všem, kdo se na organizaci i průběhu celé akce podíleli.



FUJ!
Jsem závislá na lásce...
DLOUHÁ NOC?!
ŘEKNI NE!
Anonymní školoholik
I ♥ ARMENDA
KDE TO SEM
I ♥ NBD!
POMOOOC
Jsem sexy koc
Hvězda třídy

zš arménská

11. 11. 2022

NOC BEZ DROG

Autobahnspiel aneb Den s němčinou

Michaela Soukupová, Julie Horká, 6. A,
Irena Stranyánková

V rámci výuky německého jazyka navštívila třída 6. A a část žáků ze 6. C program „Den s němčinou“ pořádaný Goethe-Institutem. Od školy jsme vyráželi v 7,45 a na místě jsme byli v 8,35. Přišli jsme do nějaké místnosti, kde byla spousta dalších tříd. Místnost byla velice dobře připravená. Byla tam rozmístěná čísla a každá skupina si měla na jedno sednout. Dozvěděli jsme se princip hry a dostali první kvíz. Na celou hru jsme měli 1 hodinu. Bylo tam 16 měst a u každého byla nějaká otázka nebo hra v němčině, zadání bylo česky. Dostali jsme pomůcky, jedna pomůcka nám měla pomoci u jednoho z měst. V zadání též bylo, že jsme museli nasbírat co nejvíce bodů, ale především co nejvíce kilometrů.

Každé město mělo jiný úkol. Například v městě Hamburk ses mohl vyfotit. Mohl sis na sebe dát čepici v barvách Německa. Na tvář sis mohl nakreslit vlajku Německa. V Kolíně byla fotka s mini fotkami a lupou jsi měla najít obrázek odpovídající otázce. V Berlíně jsme hledali správnou zprávu, kterou psali různí lidé, ve Freiburgu jsme hledali rozdíly a pak jsme je měli napsat do pasu, který jsme dostali. Pasy jsme si obměňovali po čtyřech městech. Po hodině jsme odevzdali pasy, sedli si na své místo a čekali na vyhodnocení. Než se soutěž vyhodnotila, prohlédli jsme si společně všichni fotografie z Hamburku. Všichni jsme se smáli a chytali se za hlavy, jak jsme se tak mohli tvářit, byla to prča. Tým, který měl nejvíce kilometrů a bodů, vyhrál ceny. Ten, kdo nevyhrál, dostal odznáček a nafukovací balónek.

Před odchodem do školy jsme se ještě nasvačili a spěchali tramvají do školy.

Okresní soud a městský soud Brno-venkov

Michaela Soukupová, Armixxx, 6. A

Na začátku listopadu jsme se třídou 6. A byli na exkurzi u okresního a zároveň městského soudu. Celou exkurzí nás prováděla paní Matějková. Paní Matějková nám umožnila se jít podívat do jednací síně, točny či na střechu soudu. V jednací síni jsme měli s paní Matějkovou diskuzi ohledně drog a návykových látek. Po této diskuzi jsme se mohli porozhlídnout po celé jednací síni, či dokonce se jít podívat do utajené místnosti. Je to místnost, kde mohou být svědci, kteří mají s tím souzeným nějaké „nevyřízené“ účty a bojí se, že by mu něco udělal.

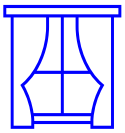
Ke konci prohlídky v jednací síni za námi přijel utajeným výtahem pán inženýr, který nám umožnil se podívat na střechu soudu, či se po ní dokonce projít a podívat se na celé Brno. Když jsme vešli na střechu, tak tam byli dělníci. Pozdravili jsme je, a když uviděli pana inženýra, tak se zalekli a zeptali se ho, jestli jim jde kontrolovat pracovní dobu. Pan inženýr řekl, že ne. Všichni jsme se tomu zasmáli a pokračovali dále na plochu střechy. Po chvilce jsme se zastavili na střeše a podívali se na celé Brno. Ze střechy jsme viděli Winning Group arénu neboli Rondo, Kohoutovice, Špilberk, Petrov a mnoho dalšího. Mnozí si udělali spoustu fotek a dále jsme pokračovali v exkurzi.

Výtahem jsme se dostali do točny, kde jsme se dozvěděli mnoho dalších věcí, například že se na točně otáčí vězeňský autobus. Měli jsme možnost si vyzkoušet, jak točna funguje. Všichni jsme si doprostřed točny stoupli a mírně rozkročili nohy, abychom si zajistili rovnováhu. Na točně jsme museli stát v řadě po čtyřech, abychom byli aspoň trochu podobní autobusu. Když jsme byli nějak uspořádaní, tak pan inženýr zmáčknul tlačítko a točna se s námi během několika sekund začala pomalu otáčet. Když jsme se otočili o jedno kolo, tak jsme z točny vystoupili a stoupli si opodál. Pan inženýr nám řekl, že kdo najde první cestu ven z točny, která byla mírně v podzemí, tak nemusí do školy. Všichni se rozběhli a hledali cestu zpátky do přízemí. Šli jsme uličkami, cestičkami, až jsme našli schody, po kterých jsme se vydali směrem nahoru. Do několika minut jsme se ocitli v přízemí. Se všemi jsme se rozloučili, poděkovali jsme a vydali se na cestu zpátky do školy.

Když jsme vyšli ze soudu, tak na oknech už viseli zedníci. Všichni jsme začali najednou tleskat a křičeli na ně, že jsou borci. Oni se smáli a děkovali nám. Zcela se dá říct, že před soudem jsme udělali veřejné divadlo. Dále jsme pokračovali na tramvaj, kterou jsme přijeli na zastávku Běloruská a dále pokračovali směrem do školy.

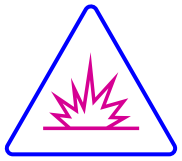
Otevřete okna, ať se nám nevysklí!

Ivana Coufalová



Takováto slova jsme slyšeli při konání regionálního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, které se uskutečnilo na Střední průmyslové škole chemické v Brně před Vánocemi.

Za naši školu soutěžili Adriana Loskorich, Kateřina Pacasová a Marek Musil z 9. C. Přestože nepatřili mezi nejlepší, ostudu neudělali a mezi téměř dvěma sty účastníky se neztratili. Po absolvování testu byl pro soutěžící připraven program. Studenti je provázeli a seznamovali se školou. Vyvrcholením byl program v tělocvičně, kde učitelé z Masarykovy univerzity a z chemické průmyslovky předváděli efektní pokusy. Některé doprovázely světelné efekty, některé tak velké výbuchy, že hrozilo vysklení oken. Mě nejvíce zaujal pokus s prskavkou a vajíčkem, který jsem viděla poprvé. Nedalo mi to a ihned v první hodině nového roku jsme ho v 9. C vyzkoušeli. Vyšel sice až na potřetí, ale stálo to za to. Do pokusů, které jsou doprovázeny výbuchem, se raději nebudu pouštět, co kdyby vyšly! 😊



Sudoku Ivana Coufalová

V posledních měsících roku probíhá již pravidelně na naší škole soutěž v Sudoku. Každá třída vyslala nejvýše tři zástupce, kteří ji reprezentovali. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, z nichž dva první účastníci postoupili do městského kola, které se konalo v prosinci na ZŠ Sirotkova.

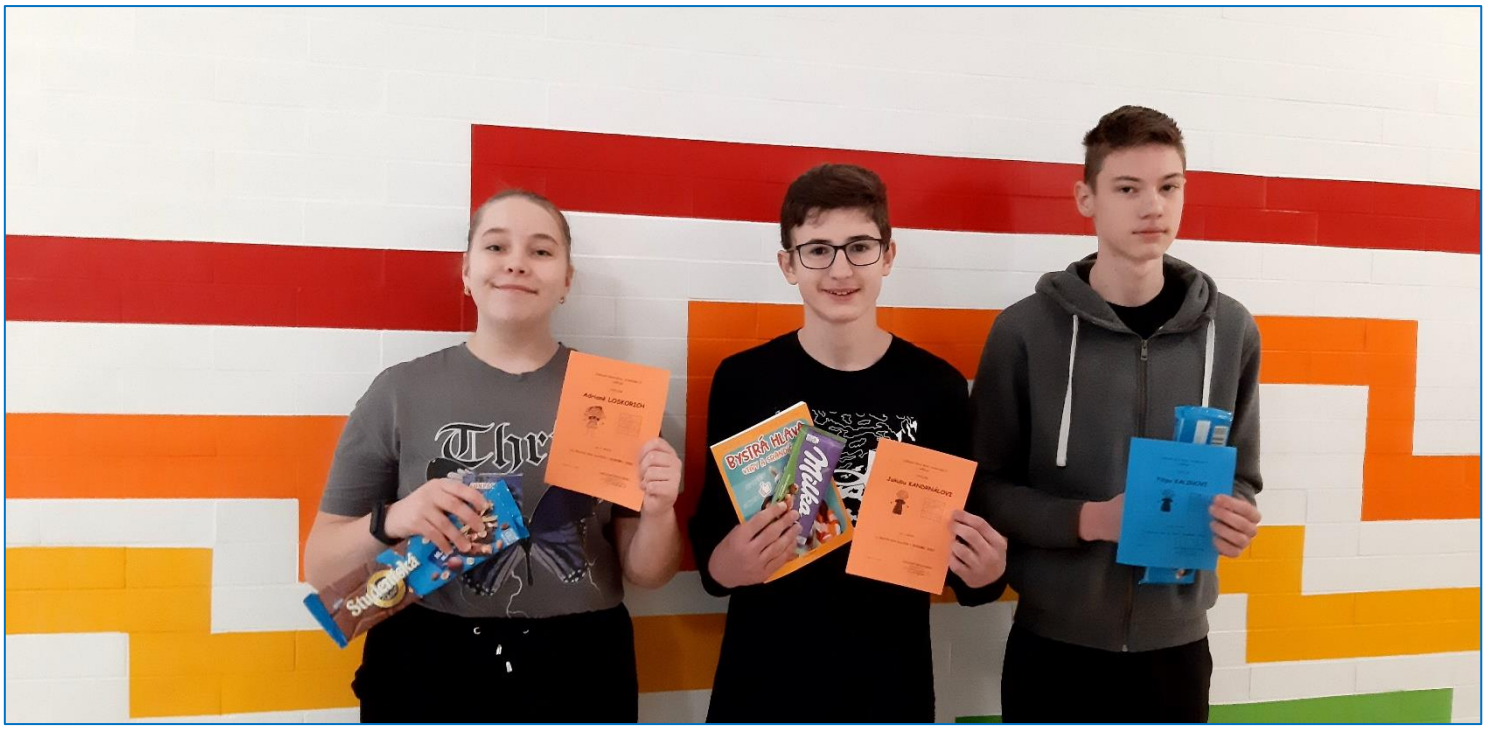
V kategorii žáků 6. a 7. tříd zvítězil Martin Blecha ze 7. A, který vyřešil všechny zadané úkoly bez chyby a s časovou rezervou, získal 208 bodů, což bylo maximum. Na druhém místě byl Michael Štěpánek, který získal 169 bodů, a třetí místo vybojoval Daniel Nádvorník se ziskem 152 bodů, oba ze 7. B.

V kategorii 8. a 9. tříd zvítězil Jakub Kandrnál z 8. C s plným počtem bodů, který vše vyřešil za 36 minut, druhou příčku obsadila Adriana Loskorich z 9. C, která také vše zvládla správně vyplnit, potřebovala však více času. Bronzový stupínek patří Filipu Kalinovi z 8. A, který získal 160 bodů.

Ani v městském kole se naši žáci neztratili. V nižší kategorii obsadili Michael Štěpánek 9. místo s 258 body a Martin Blecha příčku následující, 10. místo, se ziskem 244 bodů. Přítomno bylo 38 soutěžících.

V kategorii 8. a 9. tříd se v konkurenci 46 soutěžících dařilo Adrianě Loskorich, která skončila na 11. místě s 317 body, a Jakubu Kandrnálovi patří za 233 bodů 28. místo. Všem účastníků blahopřejeme!

Ve fotogalerii uvidíte nejúspěšnější řešitele i zadání letošní školní soutěže, které si můžete zkusit vyřešit. Pokud byste chtěli trénovat na příští soutěž, navštivte stránky SUDOKU1 a SUDOKU2.



1-2) Klasika

Vyplňte tabulku čísly 1 až 6 (9) tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.

		1	5	2	
4			3		
3	6				2
1				3	5
		6			3
	4	3	1		

3) Kódované

Vyplňte tabulku čísly 1 až 6 tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.
Všechna políčka se stejným šedým písmenem musí obsahovat stejné číslo.

A			5	4	
		3		B	2
	3		A	C	
1		A			
6	B	C		A	
	2				C

	6			1	3		9	
9		8				2		1
	5			9	8		7	
2		1	4		6			
5		3				6		2
			3		1	4		7
	9		7	4			8	
4		5				7		3
	2		1	3			4	

4) Součtovka

Vyplňte tabulku čísly 1 až 9 tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.
Malé číslo v oválu udává součet dvou sousedících čísel.

	(12)				(13)		4	
				(9)		9		8
(11)				(13)	1		5	
								(10)
				2		5		
	(8)	(7)						
			3		5			
						(3)	(11)	
		5		1				
(17)								
	9		7		(5)			
								(14)
5		7			(14)			
	6							
		(6)				(15)		

Olympiáda ze zeměpisu

Martin Orság a Ivo Cenek

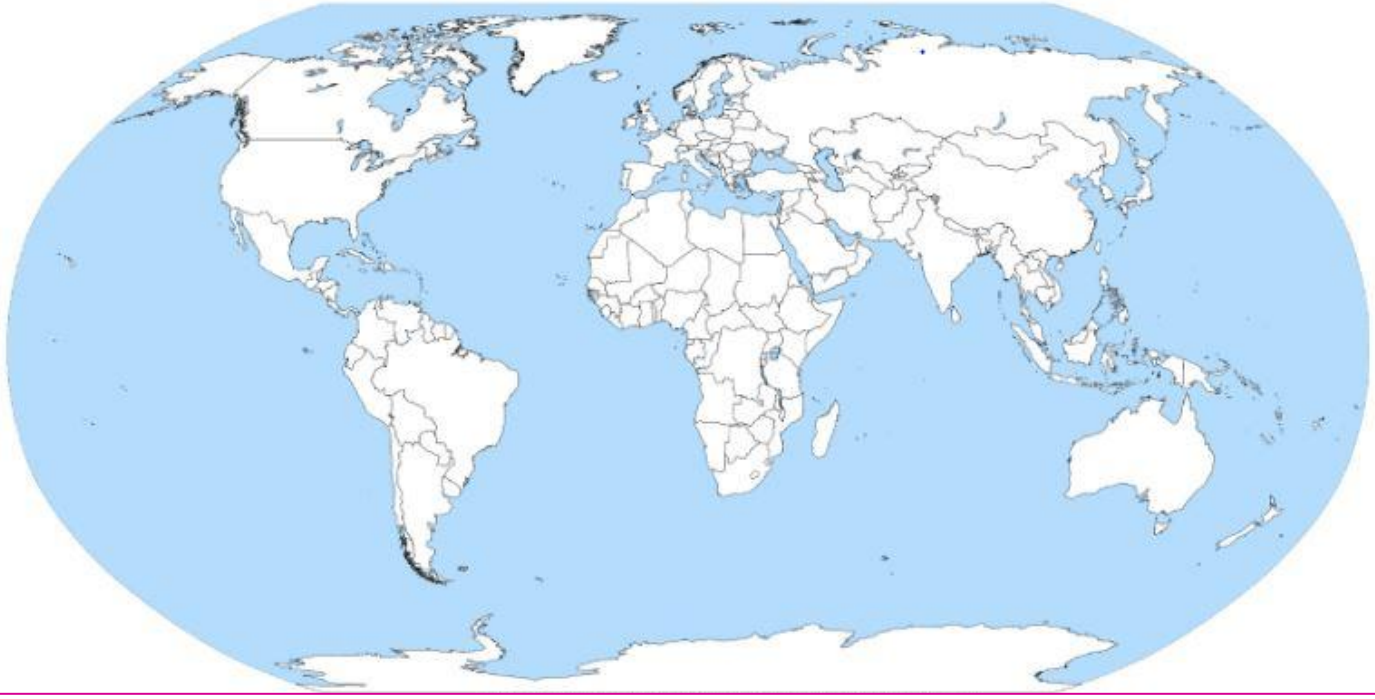
Psal se den 10. 1. 2023. Tento den vypadal jako každý jiný. Děti v lavici, testy před nimi. Avšak něco je zde jinak. Děti ten test psát chtějí. Proč? Jsou to holt nadšenci. Do čeho? Do zeměpisu!

Tento předmět má totiž svá specifika a své kouzlo. Proto se na naší škole našlo poměrně mnoho nadšenců, kteří se rozhodli zúčastnit Zeměpisné olympiády. Okruh otázek byl obsáhlý. Obsahoval doslova celý vesmír, se kterým se museli popasovat ti nejmladší ze 6. třídy. V sedmé třídě i přes množství zapsaných žáků byla účast skromná – nulová. Osmáci a deváťáci se potýkali s náročnými grafy, tabulkami a větším množstvím textu. Museli zvládnout sociální i fyzickou geografii, což nebylo snadné.

Přesto jsou výsledky podařené. Žáci šestých tříd získali všichni shodně 42 bodů z 50. Pro hnidopichy podotýkám, že těch pár chyb, které se tam našly, se různilo. V osmé třídě zvítězil Tomáš Němec se ziskem 43,5 bodů z 50. Poslední kategorii, deváté třídy, ovládl Ondřej Foltin svými 38 body. Že bylo zadání opravdu náročné si můžete vyzkoušet, jelikož vám jednu ze záludností přinášíme v příloze.

Všem zúčastněným jménem učitelů zeměpisu gratulujeme a těšíme se na další ročníky.

4. Vnitrozemský stát je takový, který nemá přístup k moři. Příkladem může být Česko, Slovensko nebo Mongolsko. Na světě však existují dva státy, které lze definovat jako dvojitě vnitrozemské. Takové státy mají moře na dosah až přes území dvou sousedních zemí. Jako moře počítáme vodní plochu slané či brakické vody, spojenou se světovým oceánem. Prvním dvojitě vnitrozemským státem je Lichtenštejnsko. S definicí druhého pomůže mapa níže. Vyznačte na mapě dvojitě vnitrozemský stát (3 body) a uveďte jeho název do kolonky pod mapou (2 body).



Projektové dny IT

Jiří Rossi

V rámci projektových dní pořádaných za podpory Operačního programu Výzkumu, vývoje a vzdělávání Evropské unie se žáci naší školy za přispění odborníka z oblasti IT zdokonalovali v ovládání informačních technologií – robotů a setů virtuální reality.

Třídy 6. B a 7. A programovaly roboty přes programovací jazyk SCRATCH, se kterým se setkávají v hodinách informatiky. Zároveň si vyzkoušely nejmodernější brýle na virtuální realitu. Žáci se mimo jiné podívali k Andělským vodopádům.

Odborník z praxe žákům vysvětlil jak fungování senzorů brýlí na VR, tak fungování jednotlivých komponent robotů, počínaje centrálním mozkem – HUBem, a konče jednotlivými senzory.

Městské kolo ve florbalu

Jiří Rossi

Dne 7. 11. se vybraní žáci naší školy zúčastnili městského kola ve florbale v halách TJ Tatranu Brno-Bohunice. Turnaje se zúčastnilo 16 brněnských škol rozdělených do 4 skupin. Naši žáci 8. a 9. ročníků se v základní skupině utkali s žáky ZŠ Otevřená, Pramínek a Kotlářská. V těsném souboji o postup nakonec o jeden gól prohráli a nepostoupili do vyřazovací části.

Za učitele tělocviku děkujeme za aktivitu v turnaji a za reprezentaci naší školy. Těšíme se na příští ročník!

Plavecká dominance naší školy pokračuje

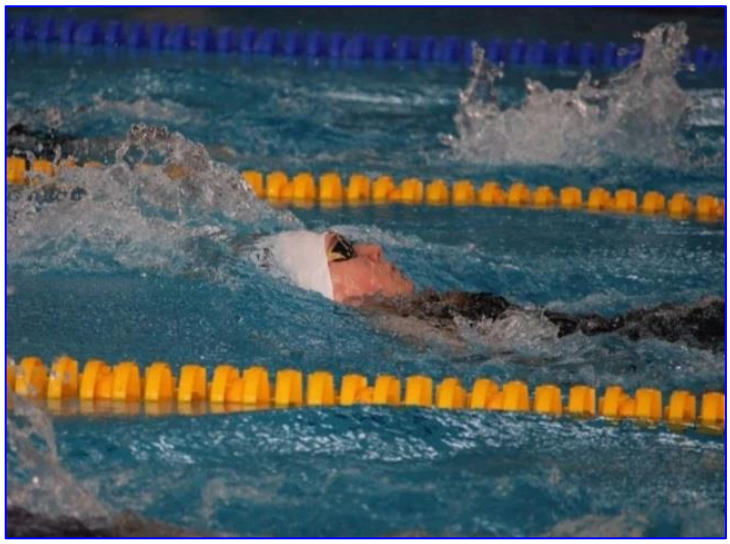
Jaromír Krejčí

15. 11. 2022 se po tříleté přestávce konalo krajské a okresní kolo základních a středních škol v plavání v bazénu na Lesné, které pořádala již tradičně ZŠ Arménská. V kategorii základních škol jsme zvítězili ve všech možných disciplínách a konkurenci jsme nechali daleko za zády.

V kategorii dívek zářily: Valerie Vlková (1. místo kraul), Lucie Nečasová (2. místo kraul), Ema Zatloukalová (1. místo motýlek), Natálie Křepelková (2. místo motýlek), Barbora Dokoupilová (1. místo znak), Valerie Semotamová (1. místo prsa).

Také naši chlapci se nenechali zahanbit a ve všech disciplínách brali stupínek nejvyšší, jmenovitě Roman Hlávka (1. místo kraul), Adam Řiháček (1. místo znak), Šimon Melichar (2. místo znak), Šimon Tkaný (1. místo prsa), Adam Rak (1. místo motýlek), Martin Novák (2. místo motýlek). Navíc naši plavci a plavkyně s přehledem opanovali také polohové závody i štafety na 6x50 m. Odměnou všem, co stáli na stupních vítězů, byly diplomy a dívky i chlapci získali shodně pohár za 1. místo v kraji v kategorii ZŠ.

K pohodovému průběhu závodu přispěla bezchybná asistence pomocníků z 8. B a 9. B pod taktovkou zkušené organizátorky Mgr. Švajdové. Všem zúčastněným děkujeme a gratulujeme především našim skvělým plavcům k předvedeným výkonům.



Městské kolo závodů v plavání

Yvona Vráblíková

V úterý 29. listopadu se v bazénu naší školy konalo Městské kolo závodů v plavání žáků a žákyň 3. až 5. ročníků, kterých se zúčastnilo 7 základních škol a celkový počet soutěžících byl 104 dětí.

Naši školu reprezentovalo 18 nejlepších plavců a na jejich výsledky v této soutěži můžeme být právem hrdí.

V kategorii 3. ročníků nejlépe uspěl Simeon Lozanov, který zvítězil v kategorii kraul, a Hubert Mareček, který získal zlatou medaili v kategorii prsa. Z dívek byla nejúspěšnější Marie Bartoňová, která zvítězila v kategorii kraul. V kategorii štafet jsme získali bronzové medaile.

Z žáků 4. ročníků byl nejúspěšnější Hugo Honek v kategorii prsa, když obsadil krásné 3. místo. V kategorii dívky kraul i prsa získala stříbrné medaile Sofie Ludková a bronzové Barbora Horká. Štafeta 4. ročníků se umístila na 2. místě.

Nejstarší závodníci, tedy žáci 5. ročníků, předvedli vynikající výkony: V kategorii prsa zvítězil Vojtěch Poláček, 2. místo obsadil Marek Vrážel a bronz získal Viktor Polcar. V kategorii dívky kraul zvítězila Vendula Urbánková, která získala také stříbrnou medaili v kategorii prsa před Janou Dvořákovou s medailí stříbrnou. Štafetu 5. ročníků naši žáci s velkým časovým náskokem vyhráli.

Všem šikovným plavcům gratulujeme ke skvělým výkonům, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme další sportovní úspěchy. Poděkování patří také všem organizátorům a rozhodčím z řad pedagogů naší školy.

Milka

PUMA
KEEP RACING
DIPLOM
2. MÍSTO
DIPLOM
1. MÍSTO
DIPLOM
3. MÍSTO

Naši plavci na vrcholných závodech sezóny

Tomáš Doubrava

Celkem pětadvacet plavců z naší školy se nominovalo na vrcholné soutěže zimní sezóny – Poháry Moravy deseti a jedenáctiletého žactva a Mistrovství dvanáctiletého, třináctiletého a čtrnáctiletého žactva. Na všech těchto akcích dosáhli krásných výkonů, především osobních rekordů, ale také medailových umístění.

Na Poháru jedenáctiletých jsme z Prostějova dovezli sedmnáct medailí, o které se zasloužili: Albert Hynek, Jan Kos, Viktor Vopálka, Martin Sponer a Jan Švanda. Z MČR dvanáctiletých v Prostějově byla nejúspěšnější plavkyní Ema Zatloukalová, která se umístila celkem pětkrát a přispěla tak pěti medailemi. Z MČR třináctiletých konaného v Trutnově jedenáct medailí přivezli Adam Řiháček a Oliver Hynek. Na MČR čtrnáctiletých v Mladé Boleslavi bohužel nemohli z důvodu nemoci odjet Valerie Vlková a Roman Hlávka, ale i tak ostatní plavci dovezli pěkná umístění a osobní rekordy. V závodech štafet se Kometáci umístili celkem pětkrát a přivezli tak pět medailí.

Dohromady tedy naši plavci vyplavali na vrcholných akcích zimní sezóny 33 medailí, z toho osm bronzových, deset stříbrných a patnáct zlatých, za což jim patří velký dík a také gratulace. Za tyto úspěchy byli odměněni i panem ředitelem, který jim osobně poblahopřál.

Plavecký oddíl Mladá Boleslav
Zimní Mistrovství České republiky 2022
starší žactvo - 2008
10. - 11. 12.2022 | Mladá Boleslav

DIPLOM
1
2
3
LOKO
TRUTNOV

Olomoucký kraj
reklama
KOUTNÝ
DIPLOM

MISTROVSTVÍ ČR
1
2
3
LOKO
TRUTNOV

INTERINVEST MORAVIA, s.r.o.
Město Prostějov
reklama
KOUTNÝ
DIPLOM
2
1
3

Vánoční turnaj 9. tříd v přehazované

Jaromír Krejčí

Poslední školní den před vánočními prázdninami se konal v tělocvičně naší školy turnaj všech našich 9. tříd v přehazované. Zúčastnily se ho čtyři třídy a hrálo se turnajovým způsobem každý s každým na jeden vítězný set do 21 bodů. Každý tým tvořilo 6 hráčů (3 dívky a 3 chlapci) s možností střídání.

Ze základní skupiny postoupili do finále žáci 9. B a 9. D. O bronz si to rozdali žáci 9. A a 9. C. Po celou dobu turnaje panovala v tělocvičně skvělá atmosféra, kterou vytvořili nehrající žáci devátých tříd. Souboje o konečné pořadí byly velmi vyrovnané. Z bronzu se nakonec radovala 9. A, která v těsné koncovce udolala 9. C.

Finále nabídlo strhující podívanou. Vítězství nakonec nejtěsnějším možným poměrem 21:19 vybojovala třída 9. B, stříbro pak připadlo velmi dobře hrající ukrajinské třídě 9. D.

Velké poděkování za organizaci, přípravu a pohodový průběh celého turnaje patří paní učitelce Mgr. Vlastě Čapkové a také všem ostatním, kteří se na této vydařené akci organizačně podíleli. Těšíme se na další takováto sportovní klání.

Naši učitelé na sobě stále pracují

Irena Lidmilová

Na jedné z porad učitelů prvního stupně byl vznesen požadavek obohatit novými prvky hodiny tělesné výchovy. Nad touto informací jsem se zamyslela a nabídla jsem kolegům zprostředkování ukázkových hodin miniházené.

Jihomoravský svaz házené naší škole nabídl účast ve školní lize miniházené a také nabídl zájemcům možnost zdarma využít pro třídní kolektivy ukázkové hodiny tohoto sportu pod vedením zkušeného lektora a dlouholetého trenéra házené. Všichni učitelé tělocviku na prvním stupni tuto nabídku využili.

Rozhodla jsem se nabídnout kolegům také účast na ukázkové hodině, ve které jsem jim chtěla předat své zkušenosti z mé dlouholeté házenkářské trenérské činnosti. Náplní ukázkové hodiny byly základy míčové techniky.

Ve čtvrtek 15. 12. 2022 v 7:00 hodin ráno se v tělocvičně sešlo 12 aktivních učitelek prvního stupně ve cvičebních úborech. Hodina začala rozcvičením s míčem v ruce, pokračovala ukázkami správného držení, sbírání, kutálení, házení a chytání míče v klidu, v chůzi i v běhu. Rozfázován byl správný odhodový postoj i pohyb horní končetiny při vrchním odhodu jednoruč. V druhé části hodiny si paní učitelky prakticky vyzkoušely přihrávky o zeď, přihrávky ve dvojicích v klidu, v chůzi i v běhu. Nacvičily si nedotaženou i přetaženou přihrávku a snažily se odhalit chyby a opravit je.

Ukázková hodina uběhla jako nic a paní učitelky odcházely zahřáté, usměvavé a snad i spokojené učit své žáčky do svých tříd.

Věřím, že v podobných aktivitách budeme na škole pokračovat a těším se, že se od kolegyň přiučím novým výtvarným, digitálním, matematickým a dalším dovednostem.

Rozhovory Armixxxu

Vítáme nové učitele!

Tak se nám ta škola pěkně omladila, což? V průběhu loňského a hlavně letošního školního roku přišlo na naši školu hodně nových učitelů, které často známe zatím jen podle jejich usměvavých tváří. Armixxx se rozhodl tento nedostatek napravit: následující rozhovory vám umožní se s našimi novými kolegy blíže seznámit. Představujeme zde také kolegyně, které dosud zastávaly jinou pracovní pozici a v letošním školním roce začaly učit své žáky. Celému kolektivu přejeme tu nejlepší spolupráci a věříme, že se novým učitelům bude u nás ve škole líbit.

Tak tedy vítejte!

Ing. Kristina Babincová

Dobrý den, paní učitelko, můžete se našim čtenářům na začátek představit?

Jmenuji se Kristina Babincová, mám vystudovanou chemii. Chemii učím proto, abych děti naučila si k ní najít vztah, aby na ni neměly špatný pohled. Stejně tak to bylo s matikou. Ráda jezdím na kole, na bruslích, ráda chodím na procházky se psem a po horách.

Jak reagovali vaši rodiče na to, když jste jim řekla, že chcete jít dělat paní učitelku?

Jo, tak oni se smáli, že všechny děti budou větší než já, ale ve všem mě podporovali.

Co vás na naší škole nejvíce zaujalo?

No tak byla jsem překvapená, kolik je tady dětí a tříd, takže pro mě je to extrémně velká škola a jsou tady relativně dobré vztahy mezi dětmi i učiteli. Je to fajn.

Proč jste se rozhodla učit zrovna na této škole?

Nevím, proč zrovna tady, při hledání škol, kde bych mohla učit, jsem našla právě Arménskou. Byla jsem na pohovoru a vzali mě, beru to jako štěstí a zároveň osud.

Děkujeme za rozhovor.

Julie Horká, Iva Melounová,
Michaela Soukupová,
Armixxx, 6. A

Mgr. Ivo Cenek

Dobrý den, pane učiteli, jaké předměty učíte na naší škole?

Jsem na téhle škole učitel zeměpisu, občanské nauky, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.

Jaký je váš oblíbený předmět v současné době a jaký byl v minulosti?

V minulosti, když mě ještě nebolela kolena, tak jsem nejvíce miloval tělocvik, protože jsem si s klukama rád zahrál fotbal, volejbal, házenou, ale teď, co mě bolí kolena a nemůžu moc chodit, tak mám nejradši zeměpis, který jsem vystudoval.

Věnoval jste se nebo věnujete nějakému sportu?

Ano, dělal jsem asi dvacet let biatlon a rekreačně jsem se věnoval mnoha sportům, jako třeba volejbalu, tenisu, plavání, cyklistice a v posledních letech jsem se stal fotbalovým trenérem tady ve Starém Lískovci, aktivně to už nedělám, ale trénoval jsem kluky ve věku od šesti let.

Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Moje oblíbené jídlo je svíčková.

Co děláte ve volném čase?

Rád jezdím na kole a dělám soukromého kondičního trenéra mému synovi.

Děkujeme za rozhovor.

Tomáš Boreš,
Miroslav Štuk,
Armixxx, 6. A

Bc. Ivana Cupalová

Dobrý den, paní učitelko, mohla byste se nám krátce představit?
Dobrý den, já se jmenuji Ivana Cupalová a pracuji na této škole jako učitelka v přípravné třídě. Mám dvě děti, manžela…😊 Práce s dětmi mě moc baví a jsem ráda, že se jí mohu věnovat.
Jak dlouho pracujete ne naší škole?
Na této škole pracuji už od roku 2015.
Co se vám tady nejvíc líbí?
Líbí se mi moje třída, je veselá, útulná a moc dobře se v ní pracuje.
Co jste dělala předtím, než jste začala učit?
Než jsem začala učit, tak jsem pracovala jako vychovatelka na této škole.
Co vás na učení baví a těší?
Nejvíc mě baví práce s dětmi. Jsou zvídavé, líbí se mi, jak chtějí všechno vědět a umět. Je to hodně různorodá práce a s těmi nejmenšími dětmi i hodně improvizující.
Co by se podle Vás mohlo ve Vaší třídě nebo na celé škole zlepšit?
Možná bych vyměnila stávající židličky a stůl za lavice, aby měly děti možnost si více zvykat na školu 😊. Určitě chybí zázemí – hřiště pro menší děti.
Máte nějaká domácí zvířata?
Domácí zvířátka nemám, ale měli jsme pejska, který byl už starý a zemřel.
Jaká to byla rasa?
Měli jsme maltézáka.
Jak se jmenoval váš domácí mazlíček?
Eliška, byla to moc milá fenka.
Baví vás učit ve škole?
Ano, baví. Proto jsem si vybrala toto zaměstnání, protože mě velmi baví práce s dětmi a uspokojuje. Ale to už se opakuji…
A nezlobí vás děti?
Já myslím, že děti neumí zlobit, protože se říká, že když děti nezlobí, tak jsou určitě nemocné.
Děkujeme za rozhovor.

Daniel Havlíček, Tobiáš Jan Klusák, Armixxx, 3. A

Mgr. Ha Anh Dangová

Dobrý den, paní učitelko. Jak dlouho pracujete na naší škole?
Ve škole pracuji od loňského února, takže deset měsíců.
Ráda učíte děti angličtinu?
Ano, učím třetí, čtvrtou a pátou třídu.
Máte ráda angličtinu?
Angličtina mě moc baví.
Poslouchají Vás děti?
No, však to znáte – někdy jo a někdy ne. 😊
Pracuje se Vám ve škole dobře?
Pracuje se mi tady dobře. Taky ve škole se mi líbí, je suprová. Je príma, že je tu bazén, v poslední době se mi taky moc líbí krásná vánoční výzdoba.
Máte učitele jako kamarády?
Mám tu kamarádky paní učitelku Vašíčkovou a paní učitelku Remsovou, se kterými jsem v kabinetě.
Chcete ještě něco učit?
Ráda bych učila i výtvarku, to mě láká. Taky moc ráda vařím, proto by mě určitě bavily i hodiny vaření.
Jaké znáte jazyky?
Umím česky, vietnamsky, anglicky, francouzsky a španělsky.
Máte nezvyklé křestní jméno, jak vám říkají vaši kamarádi?
Tady v Česku mi všichni říkají Aničko.
Děkujeme za rozhovor!

Adéla Brodská,
Isabella Karešová,
Julie Hryha,
Armixxx, 3. A

Bc. Barbora Divišová

Dobrý den, paní učitelko.
Můžete se popsat za pomocí tří vět?
Jsem velmi kamarádská, taky hodně aktivní, mám ráda sport, zejména túry po horách. Jsem normální holka, která se rozhodla, že bude učitelkou a snaží se učit angličtinu a češtinu zábavnějším způsobem.
Kde bydlíte a jakým způsobem se dostáváte sem do školy?
Jsem z Ivančic a dojíždím každé ráno vlakem.
Vy ještě studujete?
Ještě studuji vysokou školu, zbývá mi jeden semestr a v červnu budu mít magisterské státnice, takže píši diplomovou práci a vždycky musím po hodině odejít, protože musím do své školy.
Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?
Moje nejoblíbenější jídlo je pizza, ale mám ráda i sushi.
Děkujeme za rozhovor!

Martin Blecha,
Jakub Kareš,
Armixxx, 7. A

Mgr. Vojtěch Hanák

Dobrý den, pane učiteli. Co byste nám řekl o sobě?
Jmenuji se Vojtěch Hanák, pocházím původně z Kroměřížska, učím druhý rok, mám rád cestování a sport. Do Brna jsem zabloudil kvůli přítelkyni před přibližně půl rokem, ale už jsem tu celkem zabydlený.
Jaký je Váš nejoblíbenější předmět?
Určitě dějepis a matematika. Dějepis mě bavil už od dětství, s kamarády jsme si pořád vyráběli zbraně a bojovali. V matematice mě vždy bavilo počítat a řešit logické úlohy, a taky s ní není problém najít práci. Mám však rád většinu předmětů, mimo jiné zeměpis, informatiku, němčinu nebo tělocvik.
Na jaké škole jste učil?
Základní škola Mysločovice.
Co rád děláte ve volném čase?
Rád trávím čas s přítelkyní, rád si zahraji taky šachy a mám další sportovní aktivity, například hokej, fotbal nebo si zaběhám. Věnuji se také sportu zvanému Krav Maga, což je systém sebeobrany.
Jak se Vám líbí na naší škole?
Jsem velmi spokojený. Skvělý pracovní kolektiv a kamarádská atmosféra, mnoho šikovných dětí.
Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?
Špagety s kečupem a sýrem, dále tatarák a skoro všechno, co obsahuje maso.
Děkujeme za rozhovor.

Miroslav Štuk,
Tomáš Boreš,
Armixxx, 6. A

Mgr. Pavel Koubek

Dobrý den, pane učiteli. Představil byste se nám tady, prosím?
Dobrý den, já se jmenuji Pavel Koubek.
Jaké předměty učíte a proč zrovna tyto?
Učím přírodopis, výchovu ke zdraví, zeměpis a občanku, přírodopis a rodinku učím, protože jsem je vystudoval, občanku a zeměpis učím proto, abych měl ve svojí třídě víc hodin. Jinak jsem učil i chemii, učil jsem výtvarku, pracovky, přírodovědu i angličtinu.
Proč jste se rozhodl být učitelem?
To bylo náhodou. Já jsem po tom vůbec nikdy netoužil. Když jsem se dostal na vysokou školu, tak jsem studoval nejdříve biochemii, tam mě vyhodili, potom jsem byl na veterině, tam mě taky vyhodili. A pak jsem teda přemýšlel, jestli budu bez vysoké, nebo co, a nakonec jsem si řekl, že zkusím jít na pedagogickou fakultu. Měli tam obor přírodopis a výchova ke zdraví, který, jak jsem si říkal, by mě mohl bavit. A taky, že ano, začalo mě to bavit, vydržel jsem tam, získal titul bakaláře, potom magistra a teď učím.
Máte nějaké koníčky a co děláte o volném čase?
Když mám čas, tak se snažím sportovat, chodím běhat, cvičit a plavat. O víkendu jsem buď s dětma, nebo jdu s kamarády na pokec, na kafe. Mám rád kafe.
Děkujeme za rozhovor.

Lucie Šebestová,
Simona Proboštová,
Armixxx, 6. A

Mgr. Alexandra Koupilová

Dobrý den, paní učitelko. Můžete se popsat za pomocí tří vět?
Jmenuji se Alexandra Koupilová, jsem veselá a pro každou srandu, umím být i vážná a přísná. Popsala bych se tak, že se všemi vycházím. Co se týče povahy jsem společenská.
Proč jste nastoupila na tuto školu?
Věděla jsem již od gymnázia, že bych profesně chtěla být učitelkou, a tento sen se mě držel i po jeho absolvování. Studovala jsem na Masarykově univerzitě a naskytla se příležitost nastoupit na zdejší školu, tak jsem ji využila a jsem tady.
Co jste dělala, než jste nastoupila na tuto školu?
Byla jsem na rodičovské dovolené a před tím jsem pracovala ve firmě, kde jsem se zaměřovala na vedení seminářů pro naše klienty a vzdělávání klientů.
Váš nejoblíbenější předmět při studiu?
Tělocvik a biologie (přírodopis).
Děkujeme za rozhovor!

Jakub Kareš,
Martin Blecha,
Armixxx, 7. A

Mgr. Vanda Lízalová

Dobrý den, paní učitelko. Můžete se představit našim čtenářům?
Jmenuji se Vanda Lízalová a na této škole působím druhým rokem. V minulém roce jsem byla na pozici druhého pedagoga na druhém stupni a od letošního roku učím prvňáčky. Ve volném čase ráda jezdím na koloběžce, plavu nebo něco sladkého upeču.
Jak se vám líbí na téhle škole?
Na této škole se mi líbí, protože je tady hezké prostředí. A jsou zde příjemní kolegové, kteří mi ochotně pomáhají.
Baví vás učit?
Ano, baví. Práce s dětmi je rozmanitá a každý den jiná. Těší mě, že můžu žáky učit novým vědomostem a dovednostem a vidět jejich postupné pokroky.
Jakou práci jste dělala předtím?
Předtím jsem se připravovala na tuto práci a studovala jsem na pedagogické fakultě. A hlídala jsem děti.
Svoje děti, nebo někoho jiného?
Někoho jiného 😊
Jste ráda na této škole?
Jsem na této škole spokojená, práce s dětmi mě moc baví.
Máte hodné děti?
Ano, mám, ale moje třída je hodně živá, tak je musím občas usměrňovat.
Děkujeme a na shledanou.

Šimon Ondráček,
Jan Ješeta,
Radek Juřica,
Armixxx, 3. A

Mgr. Renata Němcová

Dobrý den, paní učitelko. Můžete se našim čtenářům představit?
Jmenuji se Renata Němcová. Na naší škole učím fyziku a zároveň jsem asistentka pedagoga v 8. třídě. Dětství jsem prožila ve Velké Bíteši, kde moji rodiče žijí dodnes. V Brně jsem vystudovala vysokou školu a po škole jsem už v Brně zůstala. Mám pětiletého syna.
Co máte ráda, co děláte ve volných chvílích?
Ve volných chvílích ráda čtu, i když na to nemám tolik času, kolik bych si představovala. Dřív jsem velmi často jezdila na kole nebo podnikala pěší túry, dnes je mým největším koníčkem můj syn a kratší pěší výlety nebo návštěvy ZOO. Ale baví mě jednotlivé výlety plánovat a vymýšlet, co bychom mohli podniknout.
Co se vám líbí na této škole?
Na této škole se mi líbí vstřícnost kolegů, když potřebuji poradit nebo pomoci. Oceňuji i další výhody na této škole, jako je možnost cestování v rámci projektu Erasmus, technické zázemí a další.
Který předmět vám nejméně šel?
Tak nejméně mi šly jazyky, takže pro mě byla angličtina i němčina dost utrpení.
Které předměty učíte a co vás na nich baví?
Momentálně učím fyziku. A baví mě na ní to, že je podobná matematice a můžeme si v ní s dětmi hrát.

Hana Bierová,
Armixxx, 6. A

Mgr. Martin Orság

Dobrý den, pane učiteli. Co nám o sobě prozradíte?
Mám rád raffaello, bílou čokoládu a nugát. Když netrávím svůj čas obžerstvím, tak rád tyranizuj své žáky nezapamatovatelnými letopočty z dějepisu. Když mi dojde čokoláda a nemám koho mučit, uchýlím se do ústraní ke svému retrívrovi.
Proč jste šel učit na tuto školu?
Do Brna jsem přišel za svojí přítelkyní. A na tuto školu, protože tady prý dobře vaří. Hlavně mě uchvátil americký týden, kde podávali hamburgery.
Jaké byly vaše první pocity z naší školy?
Má bazén, a to u školy beru jako pozitivum.
Byl jste první den hodně nervózní?
Ne, nebyl.
Jak vycházíte s kolegy?
Tak je to super. V kabinetě jsme doslova prima parta.
V jaké třídě se vám učí nejlépe?
Přemýšlím mezi 6. A a 6. B. Asi v obou. Ani do jedné třídy nechodím s tím, že bych tam nechtěl.
Proč jste se rozhodl učit zeměpis, dějepis a hudební výchovu?
Protože jsem vždycky měl rád dějepis a nechtěl jsem prodávat hamburgery v „mekáči“ jako historici, co neseženou práci. Takže jediná cesta byla být učitelem. Proto jsem se rozhodl pro učitelskou kariéru.
Proč jste se rozhodl studovat pedagogiku?
Jak jsem říkal, protože mě dějepis bavil. Já to mám tak napůl. Částečně filozofická fakulta, napůl peďárna.
Děkujeme za rozhovor!

Julie Horká,
Iva Melounová,
Michaela Soukupová,
Armixxx, 6. A

Mgr. Kateřina Ševčíková

Dobrý den, paní učitelko. Co byte nám řekla o sobě?
Jmenuji se Kateřina Ševčíková, mám ráda angličtinu, cestování a mám ráda dobré jídlo.
Proč jste se rozhodla učit zrovna anglický jazyk?
Protože mi to umožní cestovat, protože cestování mám vážně moc ráda.
Co nemáte ráda na žácích v hodinách?
Když spí v hodině a jsou nepozorní.
Kam ráda cestujete?
Všude možně, ovšem i v Čechách je krásně.
Cestujete raději do zahraničí nebo po České republice?
No tak... Obojí je dobré, každý výjezd do zahraničí je svátkem. Mnohokrát člověk nemusí jezdit do zahraničí, aby poznal jinou kulturu. Někdy stačí jen navštívit své sousedy :-)
Jak reagovali Vaši rodiče, když jste jim řekla, že se chcete stát paní učitelkou?
Plácli se po čele a řekli: „Jenom to ne!“
Děkujeme za rozhovor!

Julie Horká,
Iva Melounová,
Michaela Soukupová,
Armixxx, 6. A

Jižní Morava čte

Lenka Vašíčková, foto Yvona Vráblíková

3. místo v krajském kole soutěže Jižní Morava čte získala naše žákyně Lucie Šebestová z 8. B. Gratulujeme!

Vítězové soutěže:

1. kategorie literární 2.–3. tř.
   - 1. místo: Adéla Dvořáková, 3. A
   - 2. místo: Ješeta Jan, 3. A
   - 3. místo: Jan Hubáček, 3. A
2. kategorie literární 4.–5. tř.
   - 1. místo: Matyáš Maňoušek, 4. A
   - 2. místo: Klára Šamánková, 4. A
   - 3. místo: Hugo Honek, 4. A
3. kategorie literární 6.–9. tř.
   - 1. místo: Lucie Šebestová, 8. B
   - 2. místo: Jakub Kandrnál, 8. C
   - 3. místo: Anna Marie Dolinková, 9. B
4. kategorie poezie (7–15 let)
   - 1. místo: Marek Musil, 9. C
   - 2. místo: Marek Willmann, 9. C
   - 3. místo: Andrea Vichtová, 7. C
5. kategorie volné tvorby MŠ – 1., 2. tř.
   - 1. místo: Alžběta Karbašová, 1. C
6. kategorie volné tvorby 3.–5. tř.
   - 1. místo: Libor Havelka, 4. A
     Lea Havelková, 1. A
   - 2. místo: Adéla Strnadová, 5. B
     Michal Glotzmann, 5. B
     Jaroslav Bartoň, 5. B
7. kategorie volné tvorby 6.–9. tř.
   - 1. místo: Michaela Federková, 7. B
     Tereza Říhová, 7. B
     Tereza Říčková, 7. A
     Květoslava Rozprýmová, 7. A
   - 2. místo: Kristýna Stará, 7. C

Zvláštní ocenění: třída 3. C za skupinovou práci Voda

Velký úspěch v krajském kole

- 3. místo: Lucie Šebestová, 8. B

Také v letošním roce se naše škola zapojila do soutěže Jižní Morava čte pořádané Moravskou zemskou knihovnou. V literární a výtvarné příloze si můžete prohlédnout krásné práce našich žáků.

Všem vítězům gratulujeme a přejeme jim další úspěchy v tvůrčí činnosti!

Příloha Armixxxu

Mořské dobrodružství

Adéla Dvořáková, 3. A

Byla jedna holčička a ta se jmenovala Vodněnka. Když šla poprvé do vody, zjistila, že není obyčejná holka, ale je mořská panna. Jednoho dne Vodněnka jela k moři a tam se jí tatínek zeptal, proč nejde do vody? Já se bojím mořského hada, ale ponořila se do vody a plavala do hlubin. A tam uviděla mořské kotě. Koťátko se leklo, ale ona ho pohladila a řekla, že se bude jmenovat Bublinka. A od té doby prožívají spolu různá dobrodružství.

A teď vám povím jeden příběh. Stalo se to nedávno. Vodněnka s Bublinkou byly v tmavých hlubinách a tam byl zlatý had a ten je chtěl sníst. Jenže mu vždycky utekly a tak had musel vymýšlet další a další plány, aby si na nich jednou pochutnal. Jednou večer pluly do jeskyně, aby viděly svítící berušky. Ale zabloudily tam. Byla tam tma a koťátko se začalo strašně bát. Z té tmy najednou někdo promluvil. Nebojte se, já vám pomůžu. Kam plujete? My plujeme za svítícími beruškami. Vím, kde jsou! Já vás tam rád dovedu. Jmenuji se Sigurt. Byla to hodně dlouhá cesta. A najednou něco zazářilo v dálce, rychle tam pluli. Byly to svítící berušky. Jak tam bylo světlo, tak viděli, že ten, který jim pomáhal, je vlastně ten zlatý had, který je chtěl sníst. A zlatý had viděl, že to jsou ti, které chtěl sníst. Sigurt se zastyděl, protože si spolu hezky cestou povídali. Vodněnka s Bublinkou byly překvapený, že zlatý had není vůbec zlý.

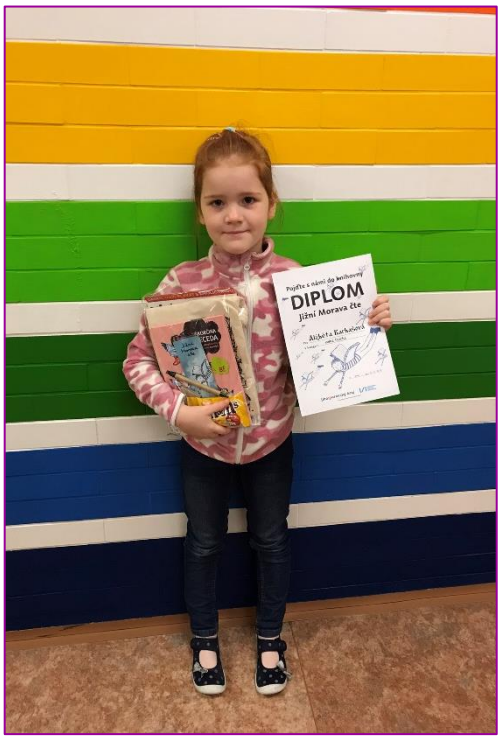
A od té doby spolu všichni kamarádi.

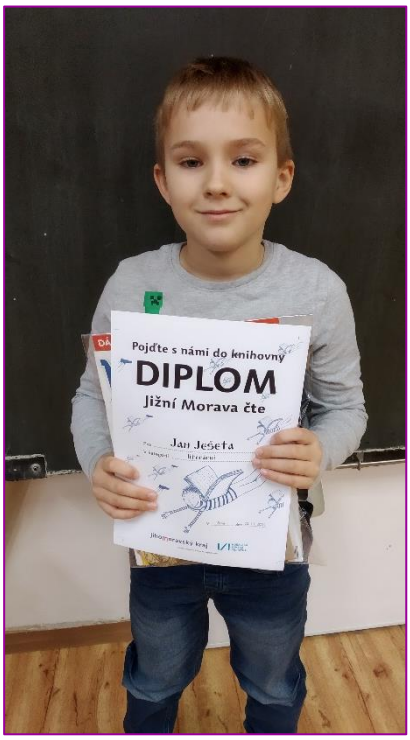
Pohádka o vodě

Jan Ješeta, 3. A

Byl jednou jeden vodní skřítek, který se jmenoval Tonda. Měl kamarády Radka a Michala. Jednou se spolu vydali k moři. Zašli až daleko do hlubin moře, kde potkali vodníka Matyáše a vodní královnu Vodňanku. Šli k Vodňance do království vody a vymýšleli jak zastavit zlé lidi, kteří špiní vodu. Do království vody se nastěhoval nový vodník, který věděl jak tyto lidi zastavit, aby už jim vodu dál nešpinili. Zlí lidé dělali různé věci. Třeba umývali auto v řece, aby nemuseli utrácet za myčku. Nebo házeli do vody papíry a plechové láhve, a jednou dokonce vysypali celý odpadkový koš. Tak všichni kamarádi přemýšleli jak je zastavit.

Nový vodník poradil vodníkovi Matyášovi, aby vzali perlu z truhly, která se ukrývá někde v hradu. Kamarádi dlouho hledali, ale nakonec se jim přeci jen podařilo najít kouzelnou perlu, která uměla splnit úplně vše, co jste chtěli. Co si kamarádi přáli bude všem asi jasné. Chtěli, aby si lidé uvědomili důležitost vody a aby ji už nikdy nešpinili. Perla jejich přání splnila a lidé už nebyli zlí, ale hodní, a dokonce vodu i vyčistili.





O delfínovi Artenovi

Jan Hubáček, 3. A

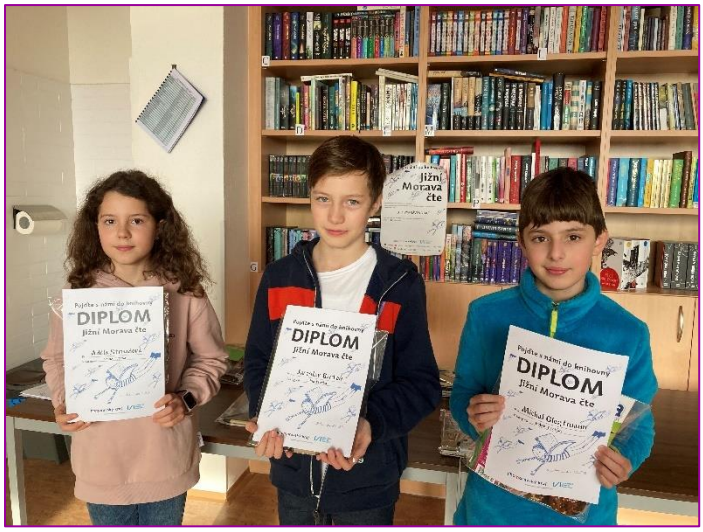
Jsem delfín Arten. Žiji s ostatními mořskými živočichy v moři. Je tu spousta korálů, ztroskotaných lodí a řas.

Baví mě plavat po bocích lodí. Také vím, jak se dostane voda odtud do hor a zpátky. To je tak: Slunce vypaří vodu do mraků, ty letí až k vrcholkům hor a tam zaprší. Pak teče potůčky do řek, ty do větších řek a ty zpátky do moře.

Jednou jsem plaval a najednou jsem viděl loď, ze které něco teklo, mě to nezajímalo a plaval jsem do toho. Najednou se mi udělalo špatně a pak jsem se probudil u lidí. Někdo mě zachránil. Už mně bylo líp, byl jsem ve skleněném akváriu. Lidi si mě prohlíželi a pak mě vrátili do moře. Od té doby si pěkně žiji v moři.

Co vypráví voda

Matyáš Maňoušek, 4. A



Na zamračeném nebi pluly mraky, které byly plné kapiček vody, všechny se těšily na to, až dopadnou na zemský povrch. Ani kapička jménem Kapka se nechtěla v obláčku s ostatními kapkami mačkat. A najednou se mraky srazily a začalo pršet. Kapička padala zemi. Přála si, aby dopadla na vodní hladinu. Když pod sebou viděla jen samé zelené a hnědé šmouhy, byla moc smutná.

Žbluňk. Kapka spadla do potoka. Chvíli si plavala, uviděla rybu, která jí řekla: „Ahoj, já jsem štika.“ Kapka si v duchu pomyslela, že je moc hezká, a taky ji pozdravila. Dál už plavaly spolu. Za chvíli narazily na smutného hada. Štika jí vysvětlila, že to není had, ale úhoř. „Proč je tak smutný a kde má kamarády?“ „Ostatní úhoři zemřeli. Můžou za to lidé, kteří si na břehu potoka umývají svoje auta. A tím znečistili vodu. A proto zemřelo i mnoho dalších zvířat, jako například raci.“

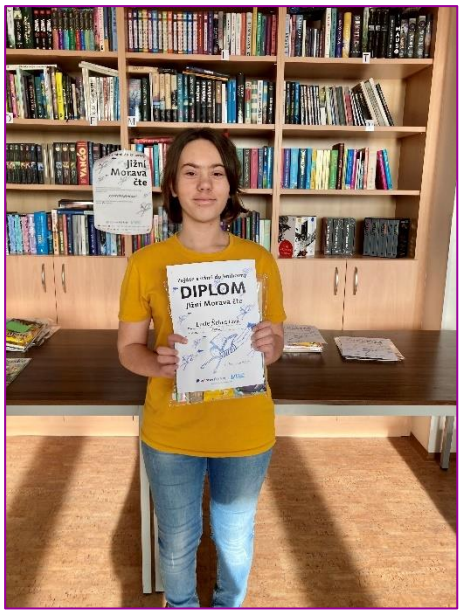
Kapka byla z toho, co jí řekla štika, moc smutná. Rozloučila se a plavala dál po proudu, až se dostala do řeky. Uviděla tam rybu s červenými tečkami. Ryba ji pozdravila a řekla, že se jmenuje pstruh. Kapka se zeptala, jestli je v řece víc ryb než v potoce. „Žijí tu se mnou okouni, kapři a cejni. Bylo nás tu víc, ale od té doby, co továrna vypustila do řeky toxické látky, umírají ryby,“ řekl pstruh a odplaval.

Kapka si pomyslela, že se lidé chovají škaredě, a plavala dál, až se dostala do přehrady. Dlouho nic neviděla, protože voda byla špinavá. Po chvíli na dně uviděla rybu se srandovními vousky. Byl to moudrý sumec, který jí vysvětlil, že jsou ve vodě sinice, protože tam člověk vypouští kanalizaci. Potom k nim připlaval candát, který Kapce řekl, že na hladině přehrady plave hodně plastových kelímků a lahví, které tam hodili lidé.

Kapka poděkovala za informaci. Už v té špinavé vodě nechtěla dál být, proto vyplavala nahoru na hladinu, aby ji slunce vypařilo zpátky do mraků. Kapka doufala, že až se zase vrátí na zem, tak se lidé polepší a voda bude čistá.

Co vypráví voda

Lucie Šebestová, 8. B



Ozvalo se velké zaburácení. Letím oblohou a vedle sebe vidím další kapky a přemýšlím, jestli jsou taky tak vystrašené jako já. Ani nevím, jak jsem se tam dostala. Padám obrovskou rychlostí a vyděšeně se koukám, kam dopadnu. Najednou pod sebou vidím list a říkám si, že tohle je můj konec. Jakmile jsem v cíli, tak si uvědomuji, že tohle zřejmě nebude moje smrt, ale spíš začátek. Plesk! Rozplácla jsem se na velkém zeleném listě a pomalu se kutálím dolů. Míjím ostatní kapky a doufám, že budu první. Svá a jedinečná. Začínám se těšit na svoji cestu a jsem zvědavá, co všechno zažiju.

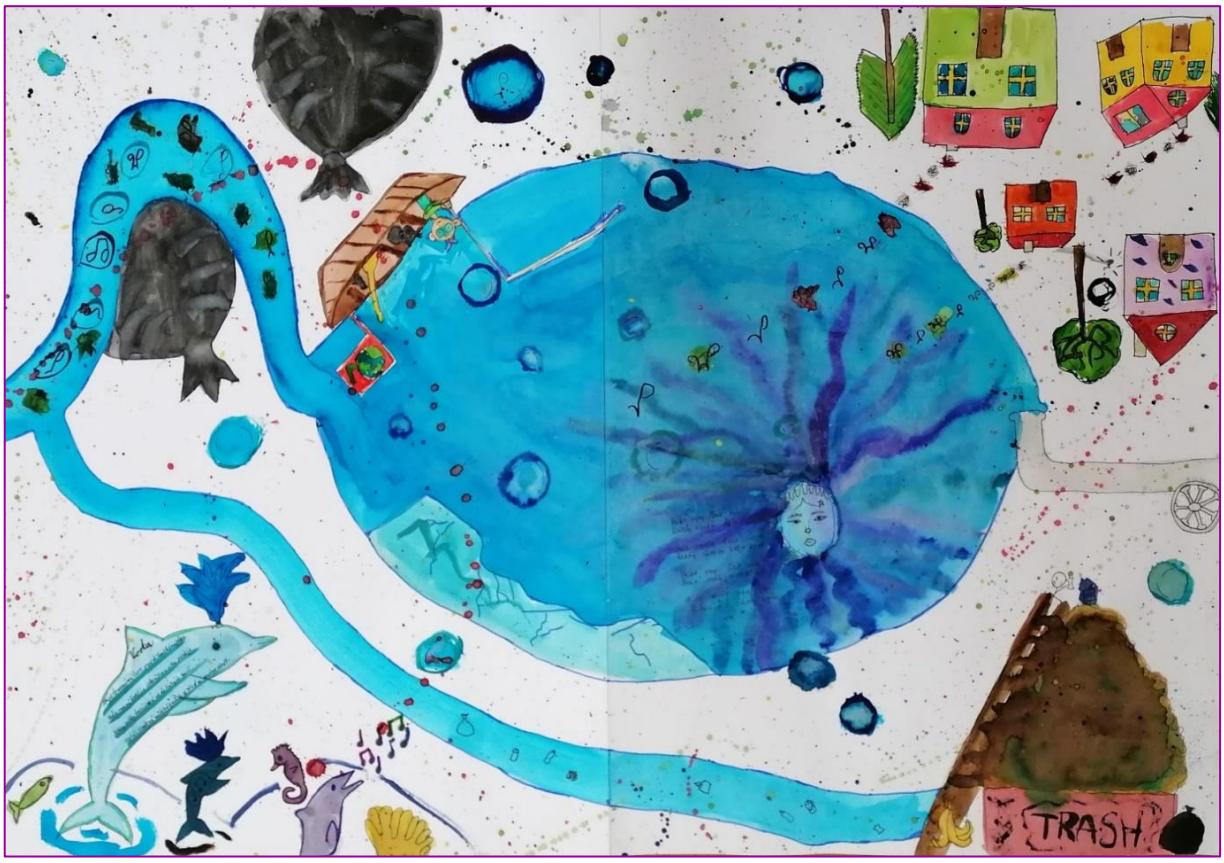
V mžiku jsem na kraji listu a klesám přes okraj. Letím volným pádem a říkám si: „Kde přistanu teď? Do řeky, či na trávu? Ne, bude to strom. Tak ne, je to řeka.“ Chvíli se rozhlížím, ale není na to prostor. Proud řeky je tak silný, že pluji neuvěřitelně rychle a nestíhám se zorientovat. Vlnky, kameny, peřeje, větve. Samé překážky. Nelíbí se mi to. Nechci tu být. Okamžitě pryč. Ale jak? Proud řeky mě unáší stále dál do neznáma. V tom uvidím velký zaoblený háček, který pluje ve vodě a je přivázaný k průhlednému tenkému vlasci. Vedle mě plave ryba, která spolkne návnadu. Chvíli sebou mrská ze strany na stranu. Po chvíli se unaví a jen tak klidně leží na hladině. Opatrně se k ní přiblížím a chytím se ploutve. Rybář sekne a náhle jsem ve vzduchu a letím s rybkou do sítě. Snažím se pustit a odkutálet pryč. Uvolním se ze šupiny a padám na zem. Přemýšlím. Myšlenky se mi honí hlavou. „To je všechno, co mi život připraví? Jenom neustálé padání dolů? To je smysl života kapky? Ale nakonec proč ne, vždyť cestovat a objevovat je přeci krásné poslání.“

Kam se podívám teď? Na paseku, přes louku, na pole, do lesů či do vesnice? Už v tom mám jasno. Podívat se mezi lidi a poznat jejich obydlí. Vydám se na cestu. Není to tak jednoduché rozhodnutí, jak se zdá. Jak vlastně najdu lidskou vesnici? Budu se držet rybáře. Neměla jsem se z té ryby skutálet, měla bych to jednodušší. Snažila jsem se jej následovat, ale najednou se mi ztratil z dohledu. Nevadí. Vydám se po stopách, které zanechal v mokré trávě. Pohodlně se uvelebím na šnekovi, který mě naložil při cestě, a jedu. Spíš se plazím. Pomalu, ale jistě. Zřejmě to bude dlouhá pouť, ale nikam nespěchám. Začíná se stmívat, sluníčko zapadá a můj povoz se chystá k přespání. Hledá místo, kde by přečkal noc, a já se jej držím. Nemám v plánu nějak na noc měnit směr či něco nového zkoušet. Stejně již nejde nic vidět. Pomalu společně usínáme a já si vybavuji, co vše jsem první den svého života zažila.

Ráno, když se rozednívá, šnek pokračuje dál. Všude je plno rosy a mnoho kamarádek kapek, které se povalují na trávě a květinách. Zdravíme se. Pokřikují na mě, kam že to mám namířeno. Hrdě jim vyprávím své plány. Tempo je však pomalé a nemám pocit, že vůbec někdy do vesnice dorazím. Sluníčko začíná hodně hřát. Je vysoko nade mnou a já se nemám kam schovat. Abych se nevypařila, směřuji šneka pod strom. Ale ta rychlost!

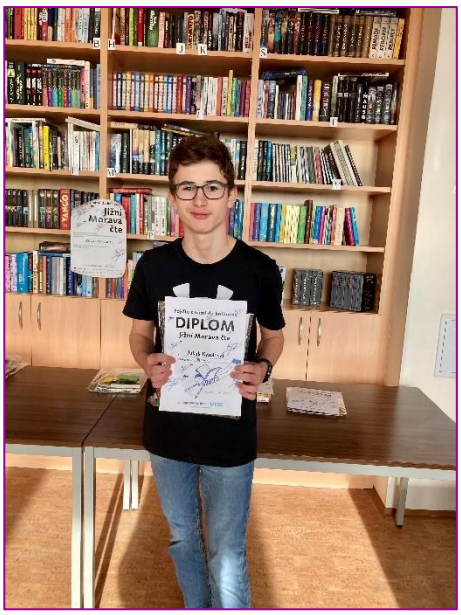
Cítím, jak se něco děje, jak se měním v páru a malé drobné kapičky mého já se rozplývají a pomalu se vznáší k obloze. Dívám se vzhůru ke krásně nadýchaným obláčkům a napadá mě, že se dostanu do nebe. To je přece krásný konec mého krátkého života. Teď jsem to právě pochopila. Je to můj koloběh života. Jakmile zaburácí, já s ostatními kapkami budu pršet na zeměkouli. Zažiji svůj krátký příběh znovu. A možná lépe a jinak.

Kdo ví?



Co vypráví voda

Jakub Kandrnál, 8. C



Pátek, den, kdy posádka odplouvá do hlubin oceánu. Přesněji začíná vytoužený výzkum osmadvacetiletého geologa George. Naplánovat a zorganizovat tuto výpravu ho stálo velké nepříjemnosti a obrovské úsilí. Konečně se dočkal a teď už vdechuje čerstvý vánek Tichého oceánu. Jeho tým se skládá z poctivě vybraných kolegů – geologa Jamese, oceánografa Alberta, zooložky Jane a biologa Emanuela. Všichni nadšeně hledí v dál, spojuje je velký sen – neprobádané hlubiny Mariánského příkopu, nejhlubšího místa země.

Vědci se v minulosti o toto místo dost zajímali. Uskutečnili výpravy. Živočichové z hlubin oceánu byli kontaminováni více než v čínských vodách. George však stále věří v nový objev. Mariánský příkop ho totiž fascinoval již od dětství.

Ponorné plavidlo bylo překvapivě pohodlné. Konstruovali ho italští inženýři. Ponorka se začala potápět do údolí, posádce se brzy ztratila hejna rybek i korálových útesů s korýši. Vše zmizelo v černočerné temnotě. Na Jane padá strach. Musí zachovat klid. Cestu jim zpříjemňují občasné zbytky světélkujícího planktonu. „Musíme se na chvíli zastavit a vyrovnat tlak, abychom mohli pokračovat," oznamuje George.

Drapák ponorky se zachytí na překvapivě měkké stěně. „Zvláštní hmota. To není skála," brumlá vzrušeně George. Nechtějí moc svítit, aby si nevyplýtvali energii. Stěna se pohybuje! To není možné, asi blouzníme z té hloubky. Ze stěny se zvedá průhledné, světle žluté chapadlo. Přejíždí okénko ponorky. „Je to živočich," šeptá v úžasu Albert. V hloubce 8500 kilometrů je živočich a je obrovský! Chapadlo začíná světélkovat. Svítí do okénka ponorky jako lampička. Všichni vzrušeně dýchají. Jak je to možné? Co je zač? Je to obrovská ryba, červ, had? Jak může v takové hloubce světélkovat? Albert nevěří vlastním očím. „Je to chapadlo, má přísavky, sledujte ten žilní systém, neuvěřitelné!" vykřikuje Albert. Je to chobotnice!

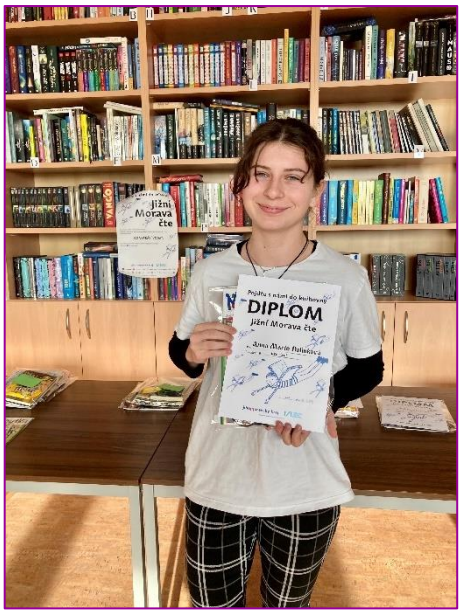
Začíná vystrkovat další chapadlo, pokouší se obepnout ponorku. Je obrovská a má takové schopnosti. „Nemůže poničit plášť?" vyděšeně špitne Jane. Chobotnice se celá rozzáří a pokouší se drtit ponorku. „Zázrak!" užasle vykřikne Albert. Jsou vidět všechny útroby. Tři srdce, oběhový systém, žaludek se zbytky plastů i obrovský mozek. „Je to samice," podotýká Jane.

Musíme ji přinutit, aby uvolnila chapadla. Je vážně tak obrovská! Mohla by poškodit trup ponorky. „Zkuste světlo," vyhrkne Emanuel. Ozývá se hlasité praskání. Všem buší srdce vzrušením. Zapínají světla na nejvyšší výkon. Pohled je neuvěřitelný. Pustina a obrovský prehistorický tvor s neuvěřitelnou inteligencí a osmi chapadly. Chobotnici vadí oslňující záře. Posádka zapíná a vypíná světla, vytváří nepříjemné záblesky. Monstrum se leká a uvolňuje sevření. „Vyšlo to, uf!" vydechne Emanuel s úlevou. Chobotnice mizí v hlubinách. Tančí jak obrovská baletka na špičkách chapadel. Posádka je v němém úžasu a pokouší se opatrně vystoupat k hladině. Cesta bude trvat několik hodin.

George i zbytek týmu jsou nadšeni. Učinili neuvěřitelný objev. Objevili nového prehistorického tvora, který se přizpůsobil znečištění oceánu. Jeho domovem je hlubina Mariánského příkopu. Voda vydala svědectví, příroda je mocná a nevyzpytatelná.

Co vypráví voda?

Anna Marie Dolinková, 9. B



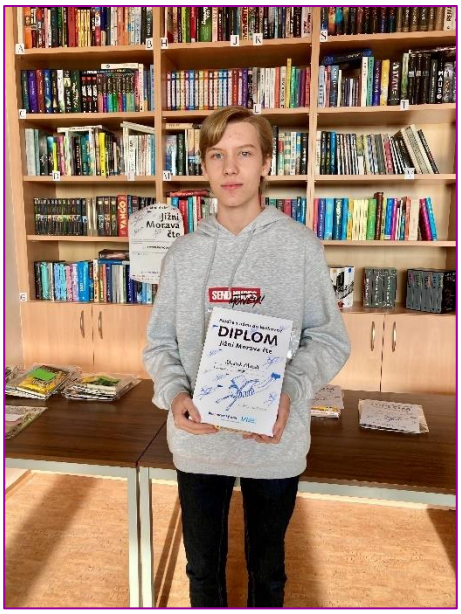
Je podzim. Listí je hnědooranžové a pomalu začíná opadávat ze vznešených stromů. Nechybí ani deštivo, které dodává podzimu neustále nasládlou vlhkost vzduchu, jež jde cítit už z počátku.

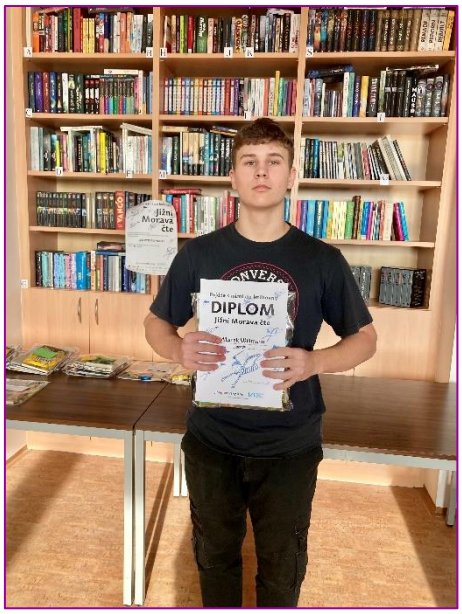
To je ono, déšť! Voda! Padá a padá k zemi, roztříští se na malé krystaly, jako když spadne skleněná váza s bílými růžemi. Všude je sklo, ale je to překrásné, ten lesk každé ze slz deště, ten příběh, který tak krátkou dobu diamanty střeží, než se rozbijí a zanechají po sobě jen další sklo. Jediné, co můžeme posbírat ze všech těch střípků, jsou vzpomínky. Vzpomínky, které slzy uchovávaly tak dlouho, a ještě uchovávat budou, do doby, než se opět shledají s nebem a vrátí se zpět do silnějších proudů vod.

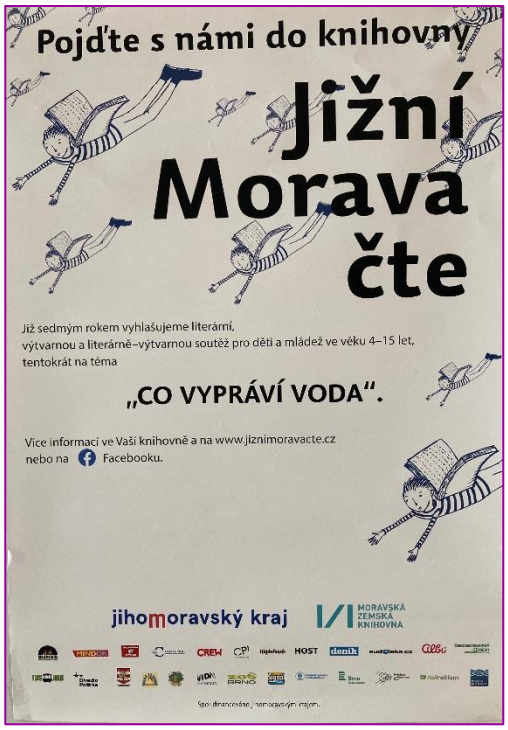
Řeky jsou obzvlášť nádherné. Ty písně, které zpívávají na svých dlouhých cestách, přitahují kdejaká zvířata a vábí je na svou čistou chuť a ryzost. Nelákají jen zvířata. Mě lákají svou pozorností s dokonalou empatií. Slýchávají různá tajemství, pomluvy, nářky, nikdy však nevyzrazují cizí tajemství, nosí si je s sebou v průběhu celého koloběhu. Nikdy nic neprozradí, ale vždy vyslechnou i v temných nocích za doprovodu jasných září, kdy slunce už dávno slouží mořím a našeptává stromům do uvadajících listů o nový jasný den. Můžu jim věřit.

Uplynula nějaká doba, co jsem viděla vodu zase tak nádhernou, jakou ji znám z dětství. Zase tak něžná, zase tak pravá. Hlavou mi létají myšlenky tak rychle, jak se táhne dlouhý odliv moří v hluboké noci pod dohledem samotného měsíce. I moře vypráví své příběhy, všechna ta tajemství, diamanty, krystaly, sklo. Tyto lesklé slzy deště s příběhy se už nachází v nejhlubších oceánech po celém širém světě.

Začíná zima, voda zamrzá. Led se blyští jako drahý kámen a usíná do začátku jara, kde začne svůj nový příběh.







Obyčejná voda

Marek Musil, 9. C

Já jsem jen voda obyčejná,
tisíce roků jsem stále stejná.
Byla jsem tu před člověkem,
pak jej provázela pravěkem.

Z kopců dolů, krásná, čistá,
hnala jsem se už za dob Krista.
Z velké a bezpečné dálky
sledovala jsem husitské války.

Já sledovala i kovboje,
jak svádí svoje souboje.
I v dnešní moderní době
já stále držím život v tobě.

Jsem voda, základ života,
jsem smrt, když přijde potopa.
Važ si mne a pečuj o mne,
není tekutiny mně podobné.

Prakticky a lidsky vzato,
mne nenahradí ani zlato.
Já jsem jen voda obyčejná,
zatím jsem zde a stále stejná.

Co vypráví voda

Marek Willmann, 9. C

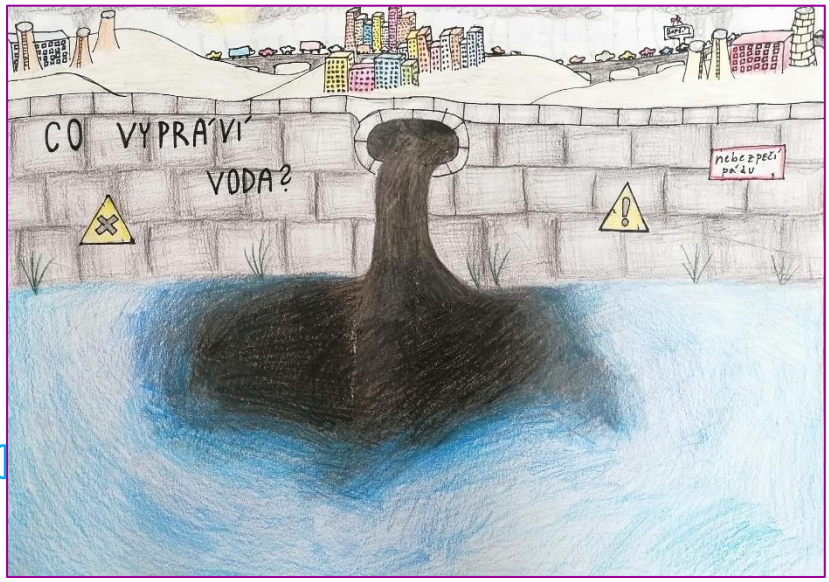
Třeba jednu pohádku
jak kapky zalijí ti zahrádku.
A když kapka dopadá,
semínku to pomáhá.

Když kapky se sluncem zápasí,
o tom jaké bude počasí,
je tu druhá z pohádek,
z duhy pruh až na hrádek.

Kdože na něm asi bydlí?
Kdo tu tříská velkou židlí?
Je to hrom a s ním bouře,
po nich zbydou samé louže.

Můžeme jít ještě dál,
tam kde sídlí sněžný král.
Rád si hraje po kraji,
s ním si vločky létají.

Voda možná vypráví
třeba příběh krvavý.
My chceme radši pohádky,
jak voda zalívá zahrádky.



Voda a její skupenství

Andrea Vichtová, 7. C

Každý z nás zná vodu,
je potřeba již od porodu.
Vodu všichni nejen pijeme,
my čistotní se v ní i rádi myjeme.

Skupenství zní velmi prostě,
nechceme jej vnímat sprostě.
Voda, pára, led a sníh
máme často radost z nich.

Voda teče, ryby plavou,
často nám to nejde hlavou.
Jsou němé a mají šupiny,
nepatří však do naší skupiny.

Pára letí z hrnce ven,
pojďte všichni lidé sem.
Není to už dávno voda,
uniká nám a je jí škoda.

Ledem můžem chladit pití,
jen sám led nás nezasytí.
Chceme-li však žízeň hasit,
voda nás pak může spasit.

Děti mají rády sníh,
jezdí po něm na saních.
Chtěj však stavět sněhuláky,
ale nemaj prachy na roláky.

Stavět sněhuláky – to je hračka,
zkoulujem se a bude rvačka.
Konec šťastný vždy si přejem,
proto všichni na hory jedem.

Detektiv Sherlock Armexxx – Úkol čtvrtý:

1. Zodpověz zimní otázku: Kolik máme letos ve škole nových učitelů?
2. Vyber článek, který se ti nejvíc líbí.
3. Vyplněný soutěžní lístek vhoď do schránky Armixxxu!

Odpověď: **Nejlepší článek:**

Označ křížkem: Jsem...

☐ **žák** ☐ **rodinný příslušník – kdo** ☐ **učitel**

Jméno a příjmení: (od žáka): Třída:

Vítězové Detektiva Armexxxe:

Nejvíce hlasujících: třída 2. A, nejlepší článek: Do vesmíru s fantazií, 3. A
Vylosovaní výherci: Isabella Karešová 3. A, Adéla Němcová 9. C, bratr Natálie Semerádové z 2. A

Redakční rada Armixxxu:
Ivana Coufalová -couf-,
Lenka Vašíčková -vaš-, Monika Komárková MK
9. A: Lukáš Foltin -fol-, Lukáš Polanský -pol-
7. A: Martin Blecha -mab-, Jakub Kareš -kar-,
Filip Šamánek -fis-
6. A: Hana Bierová -bier-, Tomáš Boreš -bor-,
Julie Horká -hor-, Tomáš Juřica -jur-,
Iva Melounová -meli-, Simona Proboštová -prob-,
Michaela Soukupová -soukmi-,
Miroslav Štuk -štu-, Lucie Šebestová -šeb-
3. A: Adéla Brodská, Petr Bier, Adéla Dvořáková,
Tereza Fišerová, Daniel Havlíček, Julie Hryha,
Jan Ješeta, Radek Juřica, Tobiáš Jan Klusák,
Isabella Karešová, Šimon Ondráček,
Nikol Osvaldová, Simona Prudká
3. B: Filip Brandejs, Elena Jalová
3. C: Magdalena Murčová, Veronika Rozprýmová,
Jakub Soukup, David Víťazka

Těšíme se

Únor

- Knihovna Lány
- Projekt Erasmus+
- Dopravní výchova
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Matematická soutěž Pangea
- Exkurze na SPŠCH
- Recitační soutěž pro žáky 1. stupně
- Předškoláci u nás ve škole

Březen

- Lyžování na Horní Bečvě
- Jarní prázdniny
- Matematická soutěž Klokan
- Anglické divadlo pro žáky 2. stupně
- Prvňáčci jdou do Mendelova muzea
- Noc s Andersenem pro 1. stupeň, spíme ve škole

Duben

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
- Knihovna Lány
- Dopravní výchova
- Přijímací zkoušky na střední školy
- Návštěva ze Slovinska v rámci Erasmus+
- Zápis do 1. tříd
- Poznávací zájezd do Anglie

Uzávěrka příštího čísla: 1. dubna 2023

armix@zsarmenska.cz