



zšarménská



"Podpora Evropské komise pro produkci této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů a E Komise nemůže být zodpovědná za jakékoli použití informací v ní obsažených."

Případová studie environmentálního vzdělávání projekt **„CESTY DO ZELENÉ EVROPY“ „POTOVANJA V ZELENÉ EVROPE**

The Journeys to "Green Europe"

ČÍSLO: 2020-1-CZ01-KA229-078314

Klíčová akce KA2-Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů,
aktivita KA 229 - Školní výměnná partnerství

Ključni ukrep KA2-Sodelovanje na področju inovacij in izmenjava najboljših praks,
aktivnost KA 229 - Partnerstva šolskih izmenjav

Key action KA2-Collaboration on innovation and exchange of best practices,
activity KA 229 - School exchange partnerships

ERASMUS + 2020

PROJEKT PARTNERSTVÍ ŠKOL

PROJEKT ŠOLSKEGA PARTNERSTVA

ZŠ BRNO ARMÉNSKÁ CZ + OŠ NAKLO SLOVINSKO
E10003148 E10084258

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375 <https://os-naklo.si/2022/11/11/erasmus/>

24 měsíců od 01. 09. 2020 - 30. 08. 2022 Covid 19 = 3 měsíce přerušení= ukončení 30.11. 2022=27 měsíců

koordinátor

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

IČ: 049466241

Arménská 573/21, 62500 Brno Mgr. Petr Holánek, ředitel

Hlavní cíl projektu: Výměna postupů a dobré praxe

Glavni cilj projekta: Izmenjava postopkov in dobre prakse

Hlavní jazyk projektu (Žádost – Závěrečná zpráva): Jazyk koordinátora=čeština

Komunikační jazyk projektu: čeština-slovinština-angličtina (popř. němčina, ruština)

Harmonogram a Závěrečná zpráva: Razpored in Končno poročilo: Schedule and Final Report:

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13931

Rozpočet projektu:**Maximální výše grantu:**

Řízení projektu a organizace:

Learning, Teaching Training Activities:

Proračun projektu:**65 0336 EUR.**

18.000,00 EUR

47.336,00 EUR

Záloha - proračunski predujem: 80%**Reportování, žádosti o zálohové platby a zprávy o průběhu projektu: ano***Poročanje, zahtevki za predplačilo in poročila o napredku projekta: da*

Závěrečná zpráva = žádost o doplatek: Koordinátor musí do 60 kalendářních dnů po datu ukončení projektu za použití IT nástrojů (Mobility tool) nahrát všechny výsledky projektu na Platformu pro šíření výsledků projektů programu Erasmus+.

Končno poročilo = zahteva za dodatno plačilo: Koordinator mora v 60 koledarskih dneh po končnem datumu projekta z uporabo orodij IT (upravičenci naložiti vse rezultate projekta na Erasmus+ platformo za razširjanje rezultatov projekta.

Povinnost šíření Dolžnost razširjanja:**do 30.1.2023****Shrnutí projektu dle žádosti:**

EU v r. 2019 koncipovala strategii „Zelená dohoda pro Evropu (dále viz Zelená Evropa)“. Pro realizaci opatření, která mají zajistit udržitelnost hospodářství EU je třeba mj. vzdělávat občany bez ohledu na věk a hranice, což se odráží v názvu i dopadu projektu.

Na platformě eTwinning bylo vyhlášeno téma pro rok 2020: Klimatické změny a environmentální problémy.

Projekt využívá eTwinning, vychází z Konceptu cirkulární ekonomiky, který je novým pohledem na udržitelnost, příklad si bere z přírody.

Slovinsko je krásná země, s Českou republikou propojena historicky. Oba národy mají podobnou přírodu, kulturu, školství, srozumitelný jazyk, mají potřebu spolupráce a komunikace pro "Zelenou Evropu". Na obou školách je realizována aktivizující výuka v environmentálním vzdělávání, je u nich jednou z priorit a stala se i podnětem pro partnerství.

Dlouhodobým cílem obou partnerů dle EPR (Evropský plán rozvoje) je moderní evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru, zaměřená na environmentální a multikulturní vzdělávání využíváním aktivizující výuky (v projektu CLIL, vrstevnické, převrácené a zkušenostní učení) a integrací moderních ICT do výuky (využití eTwinning, EPALE aj.). Záměrem, daným s respektem k inkluzi, je všestranný rozvoj všech žáků i zaměstnanců ke zdravému způsobu života v EU.

Obě školy jsou fakultní, garantující praxi studentů VŠ v ČR i Slovinsku. Jejich vzdělávací programy naplňují cíle a principy vzdělávání v 21. století, založené na čtyřech pilířích (učení se, učení se tomu, jak pracovat, učení se, jak žít v komunitě a učení se žít), ale každý partner využívá jiné aktivizující učení, které do projektu vkládá.

Cílem společného projektu je vzájemně si optimalizovat environmentální vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, podporovat jazykovou rozmanitost EU a mezikulturní povědomí.

Cílem projektu není vytvořit případovou studii environmentálního vzdělávání, ale především se společně vzájemně učit a motivovat k využívání aktivizujících metod a forem práce v různém prostředí, s nimiž mají partneři dobré zkušenosti. Ověřit jejich aplikaci v mezinárodních podmínkách, a to nejen prostřednictvím přímo do mobilizovaných zaměstnanců (10 pracovníků různých profesí) a žáků (16 žáků 3.-9. ročníku) z každé školy, ale i nepřímo zapojených účastníků (cca 500, pedagogů, žáků všech ročníků, studentů na praxi, rodičů i zástupců široké veřejnosti) především v dopadu akcí diseminace. Nadnárodně pak prostřednictvím eTwinningu, Epale i platformy ERASMUS+.

Dílčí cíle:

zlepšení odborných a jazykových kompetencí, včetně ICT, zapojení nově získaných metod a forem učení do předmětů, zlepšení učení i výuky cizích jazyků, rozvoj manažerských kompetencí, rozvoj kreativního a kritického myšlení.

Účastníci získají Europass mobility a jazykový pas.

Projekt „Cesty do Zelené Evropy“ vznikl na ZŠ Arménská v Brně z iniciativy ředitele školy a koordinátorky EVVO, ve spolupráci s pedagogy, členy spolku Česko-slovinská společnost a.s. a Univerzity v Lublani, kteří kontaktovali partnerskou organizaci ZŠ Naklo ve Slovinsku.

Základní myšlenkou je vzájemně se poznat, sdílet informace, zážitky, sprátně se a vytvořit propojení na bázi společných aktivit mezi zaměstnanci i žáky obou partnerských škol, nejdříve v bezpečném virtuálním učebním prostředí, jakým je TwinSpace v eTwinning projektu. Zde pracovníci, posléze žáci mohou vzájemně připravovat aktivity i následně hodnotit environmentální vzdělávání v průběhu mobility a současně se učit komunikativní (včetně cizích jazyků) a ICT dovednosti.

Každodenní život je plný technologií, ale stále probíhá v souladu s rytmy přírody. Perspektiva cirkulární ekonomiky bude aplikována na výsledky úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada" ZŠ Brno Arménská. Ve zkušenostním učení ji budou účastníci činností mezinárodních smíšených skupin dále rozvíjet i bezodpadově využívat plněním virtuálních i praktických aktivit na

mobilitách. K dalšímu hlubšímu pochopení principů koloběhu a podmínek v přírodě budou týmy, virtuálně i v různém prostředí pro environmentální vzdělávání v přírodě, realizovat aktivizující výuku, pozorování a experimenty. Pro dosažení cílů se výměna praktických zkušeností uskuteční na mobilitách, u zaměstnanců v rámci krátkodobého společného školení, u žáků v průběhu krátkodobých výměnných pobytů, 2x v partnerské zemi, vždy v rozsahu 6 dnů. Na základě zkušeností bude společně vytvořen model pro slovinskou ZŠ Naklo.

Projekt bude vícejazyčný (A,Č,SLO,N,R), účastníci se budou učit v angličtině a procvičovat v jazyce partnera. Na poradách (10 x, po skončení mobility i na konci roku) a na webu škol, prostřednictvím 4 vzniklých filmů, budou účastníci sdílet své zkušenosti s ostatními zaměstnanci a studenty. Se žáky a zájemci z místních škol, rodičovské i širší veřejnosti na 4 besedách a 4x v tisku, mezinárodně na eTwinning a EPALE.

Výstupem projektu bude, na konkrétním příkladu, předání zkušenosti s mezinárodní školní spoluprací na dílčím úseku didaktiky environmentalistiky v zrcadle strategie "Zelená dohoda pro Evropu".

Summary of the project in the application:

In 2019, the EU drew up proposals for a "Green Agreement for Europe (hereinafter referred to as Green Europe)".

In order to secure measures of a sustainable EU economy, citizens can be educated regardless of age, as reflected in the project's name and its impact.

The theme: Climate change and environmental problems was announced on eTwinning. The eTwinning project, which is in the Circular Economy Concept, which is suitable for a sustainability perspective, takes the example from nature. The theme for 2020: Climate change and environmental problems was announced on eTwinning.

The project uses eTwinning, based on the Circular Economy Concept, which is a new perspective on sustainability and is based on nature approach.

Slovenia is a beautiful country, connected with the Czech Republic historically. Both nations have need for cooperation and communication for "Green Europe". Environmental education is realized at both schools as it is one of their priorities and has also become an incentive for partnership.

The long-term goal of the EPR partners is a modern European school open to innovation in the European area, focusing on environmental and multicultural education through the use of activating teaching methods (eTwinning, EPALE, etc.).

Both schools are facultative, guaranteeing the practice of university students in the CZ as well as in Slovenia, each partner uses a different activating teaching methods in the project.

The aim of the joint project is to mutually optimize environmental education for "Green Europe", promote the EU's linguistic diversity and intercultural awareness.

The aim of the project is not to create a case study of environmental education, but above all to learn together and motivate each other to use activating teaching methods and forms of work in various environments. To verify their application in international conditions, not only through the mobility of employees (10 workers of different professions) and pupils (16 pupils of the 3rd to 9th grade) from each school, but also indirectly involved participants (about 500, teachers, pupils from all grades, students in practice, parents and representatives of the general public), especially in the impact of dissemination events. Transnationally eTwinning, Epale and ERASMUS + platform.

Partial goals: improving professional and language competences, including ICT, integrating newly acquired learning methods and forms into subjects, improving foreign language learning and teaching, developing managerial competencies, developing creative and critical thinking. Participants will receive an Euopass mobility and language passport.

The project "Journey to Green Europe" was created at the Arménská Elementary School in Brno in cooperation with teachers, members of the Czech-Slovenian Society and the University of Ljubljana, who contacted the partner organization of the Naklo elementary school in Slovenia.

The basic idea is to get to know each other, share information, experience, make friends and build collaborative activities between the staff and pupils of both partner schools, at first in a secure virtual learning environment like the TwinSpace in the eTwinning project. Here, workers and students can prepare activities for each other and subsequently evaluate environmental education during mobility while learning communication (including foreign languages) and ICT skills.

The perspective of the circular economy will be applied to the results of the successful project "Edible School Garden" of the primary school in Arménská Elementary School in Brno. In experiential learning, participants in the activities of international mixed groups will further develop it and utilize it wherever possible by carrying out virtual and practical mobility activities. To further deepen the understanding of the principles of cycling and conditions in nature, teams, virtually and in different environments for environmental education in nature, will implement activating teaching methods, observation and experimentation.

In order to achieve the objectives, mobilities will be main source of exchange of practical experience. Employee will join short-term joint trainings and pupils short-term exchanges, twice in the partner country and always for 6 days. Based on experience, a model for the Slovenian elementary school Naklo will be created as well.

The project will be multilingual. Participants will teach and learn in English and practice the basics of the partner's language. At the meetings (10 times) and on the school website, participants will share their experiences with other staff and students through four movies, which will be created. With pupils and students from local schools, parents and the general public project will be presented at four meetings and four times in the press, internationally at eTwinning and EPALE.

The output of the project will be transfer of experiences and international school cooperation in the environmental education didactics based on "Green Agreement for Europe" strategy.

POPIS

Nejrelevantnější priorita, kterou projekt řeší:

HORIZONTÁLNÍ: supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences
Podpora jednotlivců při získávání a rozvíjení základních dovedností a klíčových schopností

Další priority řešené projektem

ŠKOLNÍ: Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning.

Podpora komplexního přístupu k výuce a učení jazyků.

HORIZONTÁLNÍ Environmental and climate goals. **Environmentální a klimatické cíle.**

Témata řešená projektem (můžete vybrat více možností): **Společenská/environmentální odpovědnost**
vzdělávacích organizací, ICT-nové technologie-digitální kompetence, Nové inovativní osnovy / vzdělávací
metody / vývoj vzdělávacích kurzů.

HLAVNÍ ÚSPĚCHY A VÝSLEDKY PROJEKTU:

EU k řešení existencionální hrozby klimatických změn předložila v r. 2019 „Zelenou dohodu pro Evropu“ (dále "Zelená Evropa"). Pro realizaci opatření, mající zajistit udržitelnost hospodářství EU, je třeba vzdělávat občany bez ohledu na věk i hranice, což se odráží v názvu i obsahu projektu. Za hlavní úspěch považujeme vzniklá pevná přátelství a spolupráci mezi zaměstnanci a žáky partnerů, které umožnily tento úkol naplnit úspěšným zakončením všech naplánovaných aktivit i za podmínek pandemie Covid 19 a války.

Harmonogram, dokument Výsledků a šíření, Popis aktivit výukových i informační, mediální a sociální kampaně, představují případovou studii o významu spolupráce v projektu KA2 pro environmentální vzdělávání občanů, od žáků a zaměstnanců, praktikujících studentů, rodičů, až po širokou veřejnost i řídící a odborné pracovníky.

Žákovské filmy promítané na besedách i mezinárodní konferenci SchooLing, desítky článků v tisku, prezentace, Žákovský česko-slovensko-anglický slovník i zdařilé raporty žáků o mobilitách a výzkumu dopadu na www stránkách obou škol (viz Výsledky), dokumentují dopad virtuálních i fyzických aktivujících metod a forem, které jsme si předali. Byly vytvořeny podmínky pro vznik a šíření autorského žákovského filmu „STOP“, který se zabývá v ČJ, AJ, SLO i polštině problematikou šikany ve školství a je promítán v rámci prevence ve školách ČR i v zahraničí.

Na základě prožitků, vzájemně předaných zkušeností i vzniklých osobních přátelství byl pro rok 2023 vytvořen kalendář z fotografií mobilit, získali jsme 2 pokračovací projekty KA2 a další partnerskou školu v zahraničí – nováčka ERASMUS+. Realizujeme poradenskou činnost pro ředitele škol v Brně, Konsorciu Magistrátu MB k akreditaci KA1 mobilit, kterou jsme díky zkušenostem z partnerství jako první v Brně získali v programu ERASMUS+ 2021-2027.

Dle vzoru OŠ Naklo jsou mezinárodní projekty začleněny do života celé školy. 6 pedagogů úspěšně absolvovalo kurz e Twinning a využívají projekty. Další pracovníci a žáci "nejazykáři", díky zkušenosti s podobností jazyků a e Twinningem pokračovací projekty partnerství vedou. Za 3 roky se z projektových týmů 3 vedoucích pracovníků staly kolektivy zaměstnanců, proškolené v programu Erasmus+, ochotné se dále vzdělávat zahraničními experty.

Obě školy naplňují cíl EPR: Evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru. Akčním výzkumem bylo ověřeno: příležitost k profesnímu rozvoji je i cestou k udržení motivace a prevencí syndromu vyhoření. Učitel, který se trvale vzdělává, je vzorem pro žáky v oblasti celoživotního učení.

V kontextu využívání „Jedlé školní zahrady“ pro pochopení cirkulární ekonomiky, byly žáky a zaměstnanci vysázeny na obou školních zahradách 2+2 stromy partnerství.

Symbolicky, experimentální odrůdy mandloní HUSLE (staré podnože z HUstopečí a novošlechtění VŠ zemědělské v LEdnici), by v pokračovacím grantu "Inspirace pro Zelenou Evropu!" prostřednictvím fenologických pozorování a zkušenostního učení, měly obohatit metodiku environmentálního vzdělávání.

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PROJEKTU S PLÁNEM VE FÁZI ŽÁDOSTI A SOUVISLOST S PRIORITAMI PROJEKTU

Díky zastavení projektu (pandemie Covid 19) a následnému prodloužení na 27 měsíců, lze dnes určit vysokou hodnotu dopadu aktivit projektu (viz Výsledky a šíření).

Podařilo se splnit všechny cíle a výsledky odpovídají i překračují plán ve fázi žádosti.

Z hodnocení žáků, zaměstnanců i expertů v rámci akčního výzkumu projektu vyplývá, že se podařilo:

Priorita sektorová školní vzdělávání: Podpora komplexního přístupu k výuce a učení jazyků:

- navázaná široká spolupráce a přátelství mezi zaměstnanci i žáky partnerských škol, podporuje komplexní přístup k výuce a učení jazyků

- mobility zlepšují výuku v oblasti environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, podporují jazykovou rozmanitost EU i mezikulturní povědomí účastníků a akčním výzkumem ověřují získané zkušenosti v praxi obou škol

- projekt je vícejazyčný (AJ, ČJ, SLO, popř. NJ, RJ): účastníci komunikují jazyky partnerů, učili se v angličtině, partneři se dohodli na hodnocení v češtině

- zkušenostním učením ověřené aktivizující metody a formy učení, získané od partnerů (CLIL, vrstevnické i převrácené učení aj.) jsou začleněny do předmětů

ID (identifikátor): EUROPASS mobility, zápisy z porad, výsledky akčního výzkumu

Priorita horizontální: Environmentální a klimatické cíle:

K pochopení konceptu cirkulární ekonomiky v přírodě byl využit projekt „Jedlá školní zahrada“, IKT, e Twinning projekt a vzájemné zkušenostní učení partnerů v různém prostředí obou zemí.

ID: EUROPASS mobility, obsah žákovských filmů a raportů. Případová studie, jak lze s e Twinningem a zkušenostním učením na mobilitách pomocí partnerství vzdělávat, rozvíjet sociální, jazykové a ICT dovednosti a vytvořit v obou školách novou podobu environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, zapojením zaměstnanců, žáků a rodičů obou škol i široké veřejnosti.

Priorita horizontální: Podpora jednotlivců při získávání a rozvíjení základních dovedností a klíčových schopností

- aktivity v mezinárodních smíšených týmech v různém prostředí, projekt e Twinning „Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu“ vedou ke zlepšení sociálních, odborných a jazykových kompetencí účastníků, včetně ICT dovedností jednotlivců.

- účastníci obou škol posuzovali, jakou měrou se každá ze skupin aktuálně podílí na návrhu environmentálního vzdělávání, a jak je možné se zlepšit na základě toho, co se naučili od partnerů

- byl posílen evropský rozměr zúčastněných škol: schopnosti přeshraniční spolupráce, snaha zvyšovat kvalitu vzdělávání v inkluzi pro všechny zaměstnance a žáky pro dosažení lepší konkurenceschopnosti, zlepšení uplatnění absolventů školy a posílení motivace zaměstnanců a žáků ke studiu i v zahraničí

- akční výzkum, raporty na www stránkách škol, prezentace, články v tisku, filmy aj. rozvíjí manažerské kompetence, kreativní a kritické myšlení.

ID: EUROPASS mobility, zápisy z porad, analýza obsahů filmů, besed, prezentací, článků v tisku, www stránky obou škol, akreditace KA1 mobility v r. 2021-27 a 2 pokračovací projekty KA2

„*Inspirace pro Zelenou Evropu 1 a 2*“.

ÚČASTNÍCI

Reálně se projektu zúčastnilo cca 3x více osob, než bylo plánováno 500 v žádosti:

Organizace

přímo 2: ZŠ Brno Arménská ČR, OŠ Naklo SLO

nepřímo:

- prof. Strgar Univerzita v Lublani SLO a Doc. Matyášek MU Brno ČR = garanti kvality.
- Magistrát MČ Bohunice Brno ČR, Magistrát Obštiny Naklo SLO= motivace, propagace, hodnocení=účast starostů a zastupitelů, přijetí žáků, propagační materiály, 6 aktivit pro veřejnost, cca 150 osob
- desítky soukromých i veřejných organizací partnerů při aktivitách v terénu, cca 200 osob
- odborná veřejnost: OŠ Koper SLO, Muzeum Kebe SLO = přijetí účastníků, motivace a pomoc při aktivitách, cca 250 osob
- zaměstnanci ZŠ Rosice při mobilitě OŠ Naklo v ČR a dalších škol na besedách cca 80 osob
- Masarykova univerzita, Univerzita v Lublani = motivace a pomoc při aktivitách, studenti na praxích
- DZS školní při šíření: 2x prezentace na semináři, mezinárodní konference Schooling, + Magistrát města Brna-školení ředitelů škol, cca 320 osob

Zaměstnanci

Přímo-účastníci ve virtuálním prostoru i mobilitách:

- 26 zaměstnanců (10+3 z každé školy) různého věku, pohlaví a profesí, především pedagogů různé odbornosti. Cílem nebylo, aby se zúčastnili pouze pedagogové, zúčastnili se i zaměstnanci dalších profesí, mající zájem o problematiku, např. pracovníci kuchyně či studenti zaměstnaní v souvislosti s praxí na škole.

Řízení a organizace:

- ČR= 7 členů projektového týmu (ředitel, ekonom, koordinátor, předseda EVVO = environmentální vzdělávání, jazykový pedagog a využití eTwinning, garant)

- SLO=6 členů projektového týmu (ředitel, zástupce-ekonom, koordinátor a zodpovídající za environmentální vzdělávání, jazykový pedagog a využívání eTwinning, pedagog ICT, garant)

- předsedové předmětových komisí: výběr účastníků, poradenská činnost při realizaci, monitoring mobilit, validace průběžných výsledků a závěrečných hodnocení

Nepřímo-všichni zaměstnanci obou škol a studenti PdF: při přípravě mobilit, validaci výsledků i šíření cca 150 osob

Žáci cca 400

1, **Přímo:** vrstevnická výuka ve virtuálním prostoru i na mobilitách

- SLO: 20 žáků 6.-8. roč. výběr

- ČR: 16 žáků 3.-8. roč.

8 členů Jazykového klubu garantuje komunikaci v angličtině, klíčové postavy ve virtuálním prostoru a 8 členů EKO klubu, kteří navrhovali a nejvíce se angažovali při budování „Jedlé školní zahrady“ i výzkumu sledovaných metod aktivního učení.

Nepřímo, včetně inkluze:

2, Žáci 1. st., Eko klubu a 2.st. v ČR i ve SLO, kteří se zúčastnili vrstevnické výuky při skupinové mobilitě žáků i zaměstnanců.

3, Ostatní žáci všech ročníků školy, především při přípravě a realizaci mobilit, validaci výsledků i šíření na besedách, při tvorbě ARMIXXu i filmů.

Rodiče a široká veřejnost cca 200 osob

Při přípravě mobilit (zdravotní i organizační zajištění), na besedách, výstavách a při veřejných akcích obou škol.

Účastníci s omezenými příležitostmi: cca 40 žáků

Zdravotní znevýhodnění, uprchlíci, vzdělávací obtíže

Účastníci s omezenými příležitostmi se zúčastnili tohoto projektu nepřímo, při přípravách, realizaci i dopadu aktivit, avšak nebyli zatím přímými účastníky mobilit, protože česká škola byla nováčkem v projektu ERASMU+ a neměla zkušenosti s náročností práce žáků na mobilitách a zajišťováním podmínek pro tyto žáky.

Při realizaci aktivit však byli zapojeni do mezinárodních smíšených týmů dle možností svých problémů. Ve skupinách uprchlíků byl asistent tlumočník nebo členové Anglického klubu.

V pokračujících projektech KA2 však jsou i tito žáci zařazeni do skupin přímo zúčastněných žáků, partnerské organizace si vzájemně vytváří podmínky pro jejich úspěšnou mobilitu. Jelikož všechny aktivity probíhají ve smíšených mezinárodních týmech, většinou vrstevnický, jsou na mobilitu, komunikaci i způsob znevýhodnění všichni žáci předem připraveni a těmto žákům je ve skupině přidělena role v níž mohou vyniknout a podpořit výsledky skupiny.

ŘÍZENÍ PROJEKTU

Partnerství je založeno na dobrém rozdělení úkolů a komunikaci, proaktivní účasti a zapojení obou partnerů. Na aktivitách (virtuálních i mobilitách) se podílí partneři společně.

- Organizátorem a koordinátorem projektu je nováček KA2, škola v ČR (řídí, hodnotí celý projekt pod vedením zkušeného partnera ze Slovinska).

Za jednotlivé aktivity odpovídá partnerská země, ve které vzdělávací aktivity probíhaly (za přípravu, organizaci, vyhodnocení, finance své školy, osobní vyplnění Europass – jazykového pasu účastníka, vydání certifikátu za účast na vzdělávacích činnostech v Europass – mobilita (ten zajistil účastníkům před zahájením mobilit ČR koordinátor).

- Koordinace:

žadatelský subjekt je primárně odpovědný za koordinaci, ve spolupráci s projektovými partnery (plnění termínů, časová koordinace, monitoring realizace projektových aktivit, popř. pracovní schůzky k čerpání rozpočtu dle virtuální Partnerské smlouvy). Partneři jsou zodpovědní za zajištění synergie a spolupráce.

- zdroje učení

1, E Twinning:
projekt založila žadatelská organizace, koordinátor ze SLO je primárně zodpovědný technickým způsobem. Partneři (odborníci ve specializacích) jsou zodpovědní za tutoriály (informace, inovační přístupy, videa...), které byly součástí virtuální výuky, popř. za překlady do jazyka partnera.

V souvislosti s distanční výukou problémy při zahájení projektu řešili oba partneři e maily a pomocí videokonferencí, a stejně řešili v závěru problém z přechodem e Twinning na jinou platformu.

2, www stránky škol:

v ČR žadatelský subjekt je odpovědný za vytvoření, plnění. SLO: partner je odpovědný za plnění ve spolupráci s partnerem.

Poskytují a zveřejňují si informace, umožňující vytváření i prezentaci výsledků.

3, Mítinky:

nebyly povinné, dle potřeby řešení problémů je z organizačních nákladů zajistili oba partneři v souvislosti s dalšími projekty.

4, Dopad:

za šíření zodpovídá každý partner ve své zemi, v EU žadatel.

Řízení projektu (aktivit, rozpočtu i času) bylo z pověření ředitelů svěřeno koordinátorům, v čele projektových týmů partnerských škol. Spolupracovali s účastníky mobility a s ekonomem školy, odpovědným za finanční část projektu. Na plnění závazků dohlížel ředitel a koordinátor, na plnění úkolů realizační projektové týmy a předmětové komise obou škol. Ředitel a koordinátor zajistili evaluaci a řízení rizik. Ve spolupráci se zástupci projektových týmů škol byla fyzicky a následně virtuálně vytvořena a v pandemii dle podmínek do dohody upravována Projektová dohoda o spolupráci = nepovinná Smlouva o partnerství.

Mezi pedagogem a školou byla uzavřena Účastnická smlouva o realizaci mobility, ve které bylo stanoveno, k čemu se účastník zavazuje a Dohoda o kvalitě. Po absolvování účastník zpracoval řediteli vysílající školy zprávu o jejím průběhu, s výsledky a zkušenostmi seznámil své kolegy a společně dopracovali další plán implementace nových poznatků do výuky. V týmu měl účastník povinnost šíření i kontroly dopadu.

Řízení projektu, spolupráce a komunikace mezi partnery při realizaci projektu

Projekt navazuje na výsledky výzkumů aktivizujícího učení v přírodě v environmentálním vzdělávání ve spolupráci s MU, především na projekt „Jedlá školní zahrada“ ZŠ Brno Arménská ČR. Proto tato škola připravila žádost a navrhla obsah projektu ve spolupráci s OŠ Naklo Slovinsko.

Koordinátorská škola úspěšně realizovala řadu projektů, avšak projektu partnerství KA 229 se zúčastnila poprvé. Slovinský partner je zkušený, vložil do projektu mezinárodní zkušenosti s realizací projektů Erasmus+ (např. koncept řízení organizace a zapojení většiny pracovníků v projektu), s využíváním e Twinningu (připravuje podklady k využití) a zaváděním metody CLIL do předmětů, což bylo prezentováno na mobilitách, pro které oba partneři připravili zkušenostní učení účastníků.

Naší komparativní výhodou byl fakt, že při přípravě projektu jsme již na podzim 2019 mohli osobně vše stran žádosti, spolupráce i obsahu projektu domluvit a vzájemně si přípravu přislíbit s hodnotitelkou projektů programu ERASMUS+ a s naší dlouholetou spolupracovnicí Prof. dr. Jelkou Strgarovou z Univerzity v Lublani (garant kvality slovinské strany projektu), která byla v Brně na stáži na MU a na ZŠ Brno Arménská. Doporučila ve Slovinsku ke spolupráci zkušeného partnera OŠ Naklo, kde v průběhu praxí svých studentů prezentovala náš zájem o partnerství.

Spolupráce se slovinským partnerem OŠ Naklo pak byla nastartována s využitím sociálních sítí i českého garanta projektu a tlumočnicka Doc. Matyáška z MU Brno.

Vedení školy a koordinátor slovinské strany (zkušený partner) s námi konzultovali a kontrolovali všechny parametry, týkající se podmínek programu ERASMUS+ školní vzdělávání, strategická partnerství. Pro předcházení rizik byli v projektu kromě koordinátorů pro jednotlivé mobility stanoveny 3 zodpovídající a vzájemně se zastupující pracovníci partnerů, rozpis byl součástí Zápisu projektového týmu, který je zveřejněn na www obou škol. Jeden má roli odpovědného organizátora a dva jsou poradci, zastupující se dle uvedeného pořadí.

Mobilita pracovníků Slovinské školy, zkušeného partnera (směřovaná do ČR), po zkušenostním učení v terénu, byla ukončena akčním výzkumem, kde pomocí dotazníků a SWOT analýzy účastníci společně analyzovali naplňování cílů projektu i dodržování zásad úspěšného ukončení projektu partnerství v programu ERASMUS+.

Komunikace

V průběhu mobility účastníky kontaktoval hostitelský koordinátor a garant mobility, kteří s nimi byli ve spojení osobně nebo prostřednictvím dostupných informačních technologií (telefon, mail, skype apod.). Předmětem domluvy byly mj. otázky plnění programu a průběhu mobility, event. případné nesrovnalosti oproti plánovanému programu. Za funkční systém komunikace odpovídá koordinátor a ředitel.

Komunikace s partnerskou školou: online prostřednictvím skype/hangout, chatováním a e-mailem, pomocí e Twinning, naléhavě telefonicky nebo osobně. V souvislosti s pandemií 24 oficiálních dopisů a stovky e mailů.

Účastníci sdíleli vytvořené materiály se všemi účastníky.

Hlavní výzvy nebo potíže, se kterými se partnerství během realizace projektu setkala.

Vzhledem k pandemii Covid-19 dle Nařízení vlád ČR a Slovinska musely být pro splnění cílů termíny a obsahy fyzických mobilit mnohokrát měněny. Změny byly projednávány partnery prostřednictvím e mailů, Skype a videokonferencí, byly zaslány a schváleny žádosti a informace o změnách do agentur v ČR i Slovinsku.

V rámci prevence rizik se partneři dohodli změnit fyzické mobility na blended mobility a společně pracovat virtuálně, což bylo v Průběžné zprávě DZS schváleno. Koncem roku 2021 se situace ve světě natolik zhoršila, že se partneři domluvili požádat DZS o zastavení projektu na 3 měsíce a prodloužit konec projektu do konce listopadu 2022, aby byl čas na mobility i důsledné šíření výsledků, hodnocení dopadu a splnění všech cílů projektu dle žádosti (viz Vyšší moc a komentáře k C1-C4). Žádost byla schválena Dodatkem.

Jediný termín fyzické mobility C3 v září 2021 se podařil splnit dle žádosti, naplánovat do období, kdy situace s pandemií mezi dvěma vlnami byla nejméně kritická a Vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakousko-přijezd a Slovinsko) poprvé fyzickou mobilitu umožnily zrealizovat. Přesto bylo nutné dodržet řadu opatření: testy před i po ukončení mobility, roušky v dopravních prostředcích i některých zařízeních aj. V průběhu mobility se Slovinsko dostalo mezi silně ohrožené země a účastníci museli být každé 3 dny testováni. Přestože jsme byli vybaveni školou z ČR testy, výsledky nebyly ve Slovinsku uznávány a museli jsme s pomocí partnerů vyhledávat testovací zařízení. Všechny testy byly placené, takže náklady na mobilitu byly vyšší, než jsme počítali, přesto byl rozpočet dodržen.

Dle žádosti se podařilo pedagogům úspěšně absolvovat kurzy a založit e Twinning projekt, avšak distanční výuka v obou partnerských školách neumožnila ve virtuální výuce naučit žáky e Twinning projekt k přípravě na mobilitu využívat. I tak se podařilo v krátkodobém výměnném pobytu C3 (16 žáků a 3 pedagogové ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku) již na této první fyzické mobilitě, ve spolupráci s garanty a partnery z OŠ Naklo Slovinsko, poprvé splnit všechny cíle projektu dle žádosti, i přes změnu pořadí mobilit a ztížené podmínky způsobené pandemií. Po návratu pokračovali účastníci C3 v blended výuce, probíhající již v prostředí e Twinning projektu. Avšak se změnou platformy přestal být e Twinning funkční a přešli jsme opět na využívání e mailů a videokonferencí.

Distančně ve virtuální přípravě sociální, jazykové, kulturní i bezpečnostní vzniklo navíc řada studijních materiálů. Nejvíce je využíván a ceněn "Žakovský ČJ-SLO-AJ slovník pro mobility".

Pro snadnější pochopení zákonitostí u žáků, a v souvislosti s návazností mobilit na environmentální vzdělávání prostřednictvím úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada" na ZŠ Brno Arménská, byl v žádosti plánovaný název e Twinning projektu " *Hry bez hranic pro Zelenou Evropu*" partnery změněn na název " *Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2*".

Ostatní fyzické mobility, v návaznosti na virtuální mobility, v souvislosti s koncem školního roku a obav z další vlny pandemie, proběhly rychle za sebou na jaře v r. 2022.

U slovinského partnera si podmínky vyžádaly změny v počtu účastníků i délky mobility, nikoliv cílů a rozpočtu a byly agenturou schváleny. Na doporučení obou agentur jsme schválené blended mobility při psaní Závěrečné zprávy změnil na fyzické a museli jsme přepracovat některé texty.

Velmi nepříjemné byly časté technické problémy při psaní v Mobility Tool, kdy napsané texty se neukládaly a často se během práce vymazaly. Při překlopení textů aktivit do Závěrečné zprávy dochází ke změně textů v důsledku přeházení slov i písmen, což několikrát změnilo i význam obsahu. Poslední věty se do textu násobně kopírují.

Tyto potíže se nepodařilo změnit ani při kompletním vymazání a znovu nahrání všech textů. Na problém jsme několikrát DZS upozornili, snažili jsme se plnit cenné rady, ale problém se až do termínu odevzdání Závěrečné zprávy nepodařilo odstranit. Doufáme, že tato technická chyba nesníží hodnotu výsledků projektů a nebude mít vliv na finančním dorovnání grantu.

Použití eTwinning, School Education Gateway a Platformy výsledků projektu Erasmus+ k přípravě, realizaci a sledování projektu.

Název projektu „Cesty do Zelené Evropy“ byl cíleně zvolen jako dvojnásobný:

1, V souvislosti s profesním rozvojem 26 zaměstnanců partnerských organizací různé odbornosti (10+3 z ČR, ZŠ Brno Arménská a 10+3 ze SLO OŠ Naklo), v rámci přípravy, realizace i diseminace projektu, mohlo virtuálně cestovat po Evropě s minimální ekologickou stopou a širokým dopadem, když používali portály eTwinning, School Education Gateway, popř. platformy pro šíření výsledků programu Erasmus+ a EPALE.

Současně v praxi, v podobě mobilit, podnikli krátkodobé společné školení, 2 cesty do evropských zemí, jejichž vzdělávací systém, metody, formy i výsledky vzdělávání jsou v rámci EU vysoce ceněny.

Ve výsledku aktivit diseminace byl ovlivněn i profesní rozvoj pracovníků, kteří se projektu účastnili nepřímo, neúčastnili se fyzických mobilit.

2, Realizace mobilit zkvalitnila přímo vzdělávání pro 36 žáků obou partnerů (16 z ČR, ZŠ Brno Arménská a 20 ze SLO OŠ Naklo), což rozhodně neznamená zvýšení objemu vyučované látky a tlaku na výkon, nýbrž prostřednictvím online výuky a platformy eTwinning byl kladen důraz na rozvoj takových kompetencí, jako je samostatnost, schopnost poučeně se rozhodovat, kriticky myslet.

Současně skutečně v podobě mobilit žáci podnikli krátkodobý výměnný pobyt, cestu do obou evropských zemí.

Cíl: akčním výzkumem vyhodnotit projekt environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, vychovávat aktivní občany pro Zelenou Evropu.

I to jsou Cesty do Zelené Evropy.

eTwinning:

Zúčastněné školy měly využívat online platformy eTwinning s cílem pracovat společně na projektu před zahájením, v průběhu i po ukončení mobilit i projektu, což se z důvodu Vyšší moci a přechodu na novou platformu dařilo pouze s problémy.

Doufáme, že jsou pouze dočasné a bude možné v prostředí eTwinning projektu dokončit a vyhodnotit aktivity diseminace a dopad i po ukončení projektu.

Realizace a diseminace: Rok 2020 je věnován klimatickým změnám a výzvám směřujícím k ochraně a udržitelnosti životního prostředí, tedy k environmentálnímu vzdělávání. Účastníci využívají eTwinningové aktivity pro EVVO garant Mgr. Lidmilová.

Garant pro eTwinning v KA2 Mgr. Krejčí ve spolupráci s projektovým týmem vytvořil pro výuku jazyků v angličtině se svou skupinou projekt environmentálního vzdělávání a na něm spolupracoval ve virtuální třídě TwinSpace s partnerskou skupinou OŠ Naklo ve Slovinsku.

School Education Gateway:

Příprava, realizace: informace o novinkách, trendech programu Erasmus+ školní vzdělávání a podmínkách pro podání žádosti na projekty v KA1 a KA2.

V průběhu projektů byl využívána k získávání výukových materiálů a informací.

Erasmus+ Project Results Platform EPRP:

Příprava, realizace, diseminace: stránka: „Často kladené otázky“, při přípravě žádosti, informace k založení účtu EU Login / ECAS, informace k projektům.

EPALE:

Ing. Jedličková: Informace k projektům dospělých.

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Praktická opatření pro výukové a školicí aktivity, které byly realizovány jako součást projektu. Výběr, příprava a podpora účastníků, zajištění jejich bezpečnosti.

Z důvodu rovné příležitosti pro všechny proběhly na obou školách informační schůze o programu Erasmus + jako součást provozní porady, kde byli pracovníci seznámeni s myšlenkou směřování školy z hlediska internacionalizace i s pravidly pro účast v projektu. Zájemci se k určitému datu přihlásili předsedům předmětových komisí, kteří společně s ředitelem a koordinátorem prostřednictvím osobních pohovorů a na základě předem domluvených, bodovaných a na informacích zveřejněných kritérií, provedli výběr podle počtu bodů a pořadí. Rozhodujícím kritériem byl soulad osobních cílů s potřebami školy, ochota sdílet nabyté zkušenosti po návratu a v budoucnu vycestovat s žáky do zahraničí.

Prevence rizik:(10 účastníků +minimálně 4 náhradníci).

ŽÁCI ČR: K účasti na projektu jsou motivováni již od r. 2019. Pracovali na projektu „Jedlá školní zahrada“ a účastnili se výzkumu aktivizujícího učení. Pro vrstevnické učení se připravovali jako členové Ekologického (8+4) a Jazykového (8+4) klubu, rodiče mohli přihlásit žáky 2.-9. třídy.

ŽÁCI SLO: K účasti motivuje Mgr. Špela Eržen žáky 6.-8.roč. Výběr byl proveden v červnu 2020 podle stejných pravidel jako u pracovníků.

Přípravy se mohli účastnit i další osoby, které měli o vzdělávání v projektu zájem, ale z finančních důvodů kapacity projektu byli vybráni jako náhradníci. V případě, že někdo nemohl odjet, jel náhradník a projekt byl realizován v plném rozsahu (snížení rizika nesplnění cílů, všichni připravovaní náhradníci se nakonec mobilit zúčastnili).

Mobilitám účastníků vždy předcházela jazyková, kulturní i odborná příprava i v době pandemie Covid.

Účastníci virtuálně i na mobilitách využili němčinu i angličtinu, kterými Slovinci hovoří, ale mobility byly záměrně ve slovinštině/češtině. Jazykovou přípravu pro aktivaci komunikačních dovedností i odborných znalostí zajistil doc. Matyášek, organizačně koordinátor ve spolupráci s ředitelem.

Žáci na začátku projektu nemohli procvičovat jazyky v rámci plnění úkolů e Twinning, ale e maily. Kulturní příprava formou diskuse probíhala současně s jazykovou. Odborná příprava: účastníci se u kontaktních osob na hostitelské škole (žáci přes e Twinning projekt i z dalších zdrojů) snažili získat maximum informací individuálně, s podporou pedagogů i koordinátora.

Prevence: smíšené mezinárodní týmy a účastník tlumočnick, žákovský slovník.

Účastníci byli před výjezdem poučeni o bezpečnosti, významu a přínosu mobility, předložili vlastní harmonogram a očekávané výsledky (žáci přes e mail), které vytvořili ve spolupráci s osobami z hostitelské školy. Harmonogram byl předán před vycestováním řediteli s návrhem na vyslání účastníků na pracovní cestu/výměnný pobyt. Ředitel ve spolupráci s koordinátorem a rodiči analyzoval rizika a navrhoval řešení před i v průběhu realizace mobility.

Během přípravy proběhla konzultace účastníků s preventistou BOZP a PO, byli seznámeni s politickou a zdravotní situací státu, lékař poučil o případných prevencích (testy, roušky, zdravotní nařízení).

Potřeby žáků na mobilitě zajišťovali 2-3 pedagogové a 1 vychovatel, ovládající slovinštinu/češtinu.

MOBILITA C1 (3)

Short-term joint staff training events: ČR pracovníků ve Slovinsku 3.5.-10.5.2022

Společné školení zaměstnanců partnerských škol ve Slovinsku: týmová práce, zkušenostní učení v mezinárodních skupinách a pozorování v různém vzdělávacím prostředí Slovinska

Popis

Vyšší moc (pandemie) neumožnila realizovat mobilitu v plánovaném termínu, fyzická mobilita byla změněna na blended mobilitu.

Cíl: předávání zkušeností z týmové práce pracovníků ZŠ Naklo v mezinárodních projektech ERASMUS+, využití ICT a eTwinningu.

Obsah:

- Ve smíšených mezinárodních týmech trénink metod a forem aktivizujícího učení, používaných pracovníky na ZŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky a aktivizující výuku, včetně metody CLIL.
- Společné pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska.
- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i výměnných pobytů žáků.

Autobusová doprava z ČR umožní účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat společná školení na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Naklo realizuje:

1 DEN: Kraňská Gora environmentální centrum: výukové programy - přírodní rezervace Zelenci, Planica Julské Alpy a Triglavský národní park.

2,5 DNE: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku (metodu CLIL v různých předmětech aj.) a prezentující realizované i připravované projekty, včetně Erasmus+, Sorica-VP HV+VV.

1 DEN: Lublaň Biotechnická fakulta: aktivity na odstraňování fobií z přírody a hlavní město Slovinska hrou.

1 DEN: Cerknica muzeum KEBE - fenologická pozorování a výukové programy v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Škocjanské jeskyně: ekologie krasových jeskyní.

2,5 DNE: Piran, Portorož, Strunjan škola v přírodě - ekologie moře, 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", hodnocení aj.

Na lokalitách účastníci realizují aktivity předem společně virtuálně připravené, pozorují a hodnotí výsledky zkušenostního učení. Kromě aktivit, prezentujících týmovou práci v dosud realizovaných projektech Erasmus+, včetně využití ICT a eTwinningu, si prakticky testují a hodnotí podmínky vzdělávání a experimenty, které hostitelská škola připravuje pro žáky na výměnných pobytech. Hodnocení: SWOT analýza.

Účastníci aktivity: 10 pracovníků+koordinátorka + tlumočnick ZŠ Brno a 10 partnerů - zaměstnanců + 4 vedoucí pracovníci + cca 45 žáků OS Naklo.

Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí e mailů připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Byl hodnocen e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Zaměstnanci měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat na aktivitě C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršující se situací ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022.

Přínos pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

- Prezentace, tisk, kalendář 2023: na provozních poradách účastníků i ředitelů škol, motivace pro nezapojené pracovníky k hodnocení a další spolupráci na projektu i k týmové práci.
- www stránky škol a besedy: motivace pro nezapojené žáky, rodiče, zřizovatele, studenty PdF MU a UL.

-e Twinning: bezpečné prostředí pro různé formy komunikace, aktuální odborné informace, možnost dalšího vzdělávání zdarma, kontaktů, inspirace, zapojení do projektů.

-Rozvoj internacionalizace: vytvoření kontaktů a spolupráce pro praxi mezi odborníky různých profesí a odbornosti na obou školách.

-Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením různých mezinárodních projektů, včetně programu Erasmus+.

Pracovníci partnerských škol z ČR a SLO:

Získali praktické dovednosti pro vytváření, realizaci a hodnocení projektů, posílilo se sebevědomí při setkání s podobně smýšlejícími kolegy, sdílením nápadů, učení se novým metodám ICT, CLIL - jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů. Rozvoj sociálních i odborných kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér (zvláště jazykových) a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Pracovníci získali Europass mobility a potvrzení o školení, mohou si vytvořit Europass jazykový. Rozšířili si znalosti o Slovinsku a navštívených místech, metodice pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu“. Prakticky si vyzkoušeli a zhodnotili experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomiku EU, včetně aktivit připravovaných pro výměnné pobyty žáků.

Žáci partnerských škol z ČR a SLO se následně prostřednictvím pracovníků seznámili s problematikou a jsou motivováni k aktivitám tematicky souvisejícím s Cíli udržitelného rozvoje, konkrétně krokům pro „Zelenou Evropu“, které jsou pro ně výzvou, aby se zasadili o lepší svět. Žáci se stali členy e Twinningové komunity a prakticky se naučili, jak využívat možnosti této vzdělávací platformy.

Veřejnost: starosta, pomocné organizace, rodiče, studenti, ředitelé škol - dopad

Vyšší moc

Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended. Z důvodu opatření jednotlivých států ČR, Slovinska a Rakouska (uzavření hranic) z důvodu pandemie Covid 19 musela v termínu, dle v žádosti plánované fyzické mobility, probíhat nejdříve elektronicky, kde se pomocí e mailů připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Online vzdělávání a výstupní materiály pak k mobilitě vznikaly s rozvojem informačních technologií a internetu, kde se žáci učily prostřednictvím internetu a pomocí svých počítačů, tabletu či mobilního telefonu ze svých domovů. Teprve v důsledku zrušení opatření v jednotlivých státech se v dubnu 2022 podařilo mobilitu C1 fyzicky zrealizovat dle projektu.

Celkový komentář

Příprava: Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended. Z důvodu opatření uzavření hranic a online výuky jednotlivých států byla realizovaná nejdříve elektronicky, kde se pomocí mnoha e mailů a skype online připravovali účastníci organizačně, jazykově i kulturně. Ředitelé obou škol připravili a vyměnili si informace o vzdělávání i technickém vybavení partnerských škol prostřednictvím powerpointové prezentace. Následným umístěním na www stránky školy a e mailovým upozorněním umožnili sdílení informací zaměstnancům, žákům, rodičům i široké veřejnosti, a takto vytvoření virtuální představy o podobě a vývoji obou škol.

Na základě zkušeností z realizace online kurzu k tvorbě a využití e Twinningových projektů byl dvěma pedagogy připraven a přihlášen e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro "Zelenou Evropu", ale bez kontaktní výuky nebylo možno žáky, na realizaci dle termínů plánovaných v žádosti, připravit. Teprve v souvislosti s časově první mobilitou C3 se podařilo e Twinning projekt začít a mohla být intenzivně připravovaná tato mobilita.

Přes veškeré problémy se podařilo, že v době zavřených škol online fungoval žákovský Anglický i Eko klub. Pomocí online výuky žáci Eko i Anglického klubu připravili k zajištění jazykové i kulturní přípravy zaměstnanců školy (pro tuto mobilitu i další kontakty a stínování) „Česko-slovinsko-anglický slovník žáků ZŠ Brno Arménská“ (viz www stránky školy).

V době, kdy se na krátký čas školy otevřely, proběhl (na základě bodového hodnocení projektovým týmem) užší výběr účastníků mobility dle, na provozní poradě školy, předem řádně zveřejněných informací. Zaměstnanci i žáci obou partnerských škol opět nadále spolu komunikovali e-maily a následně pomocí videokonferencí. Měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat až na žákovské plánované aktivitě C3, která proběhla v termínu 11.9. – 18.9.2021.

Opět Vyšší moc (pandemie) neumožnila zrealizovat mobilitu ani v 2. plánovaném termínu. Bylo tedy nutné změnit harmonogram a posloupnost plánovaných mobilit, avšak obsah a cíle všech mobilit se podařilo zachovat. O změnách oba partneři informovali DZS. V souvislosti s další karanténou a zhoršující se situací ve Slovinsku musel být i následující plánovaný termín C1 v říjnu 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci školy na návrh projektového týmu se na provozní poradě rozhodli, že i přes uvedené problémy mají zájem v projektu pokračovat a cíle splnit. Následky pandemie se však násobily, a tak na podzim koordinující škola po písemném souhlasu partnerské školy požádala o přerušení projektu na 3 měsíce, do ledna 2022. Na základě dodatku ke Grntové dohodě pak závěr projektu byl posunut na listopad 2022.

V lednu 2022, kdy se školy otevřely pro přímou výuku, byly opět zahájeny přípravy na fyzické mobility, plnily se cíle e-Twinning projektu, byl vytvořen nový harmonogram, domluveny další termíny, potvrzen zájem zaměstnanců o fyzickou mobilitu a znovu zahájena organizační, jazyková, kulturní i bezpečnostní příprava.

Realizace a dopad: Zaměstnanci si velice vážili toho, že budou moci vyjet se vzdělávat v zahraničí. O to přátelštější a pevnější vztahy (odborné i sociální) pak následně na mobilitě vznikaly. I přes velké překážky se na jaře 2022 podařilo ve 3. náhradním termínu splnit všechny plánované aktivity a cíle této mobility (viz žádost). O úspěšnosti mobility svědčí nejen v partnerské organizaci probíhající každodenní večerní diskuze a hodnocení aktivit jednotlivých dnů, bodové hodnocení aktivit každého účastníka na konci mobility, nečekaně velké množství aktivit šíření výsledků obou partnerských organizací, ke kterým se účastníci dobrovolně nejen přihlásili, ale i je úspěšně zrealizovali, ale především dopad jak na obě organizace, zaměstnance, žáky, rodiče i širokou veřejnost.

Prezentované a diskutované výsledky v předmětových komisích byly zveřejněny na provozních poradách, následně zakomponovány a testovány ve výuce. Pro šíření bylo zpracováno několik prezentací (dle odbornosti viz www stránky školy), film, 2 výstavy a besedy pro veřejnost a z fotografií kalendář pro r. 2023. Žáci, rodiče, studenti na praxi i zřizovatelé se začali aktivně zajímat o program Erasmus+. Projektový tým (na základě rozhodnutí zaměstnanců vzdělávat sebe i žáky v zahraničí) již v první výzvě podal žádost o akreditaci na mobility KA1 pro období 2021-27 a tuto akreditaci škola jako první v Brně získala. 2 pedagogové se rozhodli v projektech Partnerství pokračovat a společně s projektovými týmy obou škol vytvořili a podali 2 pokračovací projekty, odděleně ale vrstevnický pro žáky 1. a 2. stupně. O spolupráci s naší školou na projektech Erasmu projevilo zájem několik dalších škol v zahraničí i v ČR a Magistrát města Brna, odbor školství. Připravit odborné kurzy pro naše pedagogy projevilo několik zahraničních expertů a zaměstnanci školy potvrdili zájem o účast na stínování i vzdělávacích kurzech u nás i v zahraničí. Z takového dopadu soudíme, že mobilita byla velice úspěšná.

MOBILITA C2 (4)

Short-term exchanges of groups of pupils 19.5.-24.5.2022

Krátkodobé výměny skupin žáků: trénink vrstevnického, převráceného a zkušenostního učení mezinárodních smíšených týmů žáků v různém vzdělávacím prostředí ČR pro „Zelenou Evropu“.

Popis

Mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 probíhala blended, virtuálně před i po fyzické mobilitě. Cíl: socializace a poznávání ČR, žáky ověřit aktivizující učení z environmentálního vzdělávání na ZŠ Arménská s využitím Jedlé školní zahrady, ICT a e-Twinningu k inspiraci pro environmentální vzdělávání v OŠ Naklo.

Obsah:

1, Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků = prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, včetně Prahy, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.

2, Pozorování a hodnocení podmínek ve smíšených mezinárodních týmech pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu žáků i pracovníků.

3, Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit šíření, včetně virtuálních.

Metodika: Autobusová doprava ze Slovinska umožnila ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Arménská realizuje:

2 dny Brno = prostory školy, školní zahrada = prezentace projektů, zejména projekt „Jedlá školní zahrada“. Účastníci zde společně vysadili strom partnerství i bezodpadově ji využívali ve zkušenostním učení. VIDA = experimenty, Antropos a ZOO = výukové programy. Hru o Brně (historie, kultura, gastronomie Moravy) zakončil trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her.

1 den Praha = „Hra o hlavním městě ČR“, vrstevnické učení ve smíšených týmech.

3 dny alternativní výuka v přírodě = žáci ve smíšených mezinárodních týmech si vyzkoušeli zkušenostní učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metodu „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", sebereflexní hodnocení. Společné hodnocení = diskuze, dotazníky, raporty na www školy.

Účastníci aktivity (včetně místních účastníků): 20 žáků+4 pedagogové OŠ Naklo a 16 partnerů-žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 dalších žáků ZŠ Brno.

Vyšší moc neumožnila realizovat mobility v plánovaném termínu. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravili žáci se svými pedagogy jazykově i kulturně. V rámci EKO a jazykového klubu, byl vytvořen žákovský slovník, e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" byl využit při přípravě a hodnocení, při šíření nyní není funkční platforma. Žáci i pedagogové spolu komunikovali e maily a pomocí videokonferencí. Měli možnost se fyzicky poprvé setkat a v mezinárodních týmech pracovat ve Slovinsku na aktivitě C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V C2 byl navýšen počet žáků a snížen počet dní mobility, avšak všechny cíle byly splněny.

Přínos účasti pro zapojené účastníky**Partnerské organizace:**

- Raport žáků OŠ Naklo na www stránkách školy-prezentace na provozních poradách: motivace k integraci ICT a EVVO pro nezapojené pracovníky, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci.
- www stránky škol a besedy: prezentace mezinárodní spolupráce žáků: motivace pro rodiče, pedagogy jiných škol a veřejnost, včetně zřizovatelů k hodnocení a spolupráci.
- e Twinning pro prezentaci práce žáků i škol.
- Zkušenosti s řízením výuky mezinárodních skupin a vedením ERASMUS projektů partnerství. Setkání se starostou a zastupiteli při sázení stromů – aktivizace veřejnosti. Uznání kvality práce školy.

Pracovníci:

- Doprovodné osoby-praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. Ve zkušenostním učení pro environmentální vzdělávání společně s kolegy v ČR aktivně řídí a hodnotí práci žáků při metodě převrácené třídy a vrstevnickém i zkušenostním učení v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů.
- Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí.

Rozšíří si znalosti o ČR a navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“ v ČR.

Nepřímo zapojení-rozvoj sociálních i odborných kompetencí při přípravě i realizaci výuky žáků ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

V mezinárodních týmech rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost. V terénu vyzkouší a zhodnotí metody a formy aktivizující výuky:

- navážou na projekt „Jedlá školní zahrada“ a vytvoří návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osází nové prostory, produkty bezodpadově použijí při prezentaci krajové kuchyně aj.

- hrou poznávají historii i současnost Brna, Moravy, Prahy a Čech

- experimenty pro podmínky života, cirkulární ekonomiku

- získají Europass mobility

- rozvoj kritického myšlení – večerní hodnocení, včetně inkluze, zapojení znevýhodněných žáků a dětí z Ukrajiny do výuky

- 2 filmy, besedy, výstavy-prezentace výsledků = zpracování a hodnocení mobility

Firmy a nepřímo zapojené organizace: dopad

Vyšší moc

Z důvodu opatření jednotlivých států ČR, Slovinska a Rakouska (uzavření hranic) z důvodu pandemie Covid 19 musela v termínu, dle v žádosti plánované fyzické mobility, probíhat nejdříve virtuálně, termín byl několikrát přesunut, ale cíle se podařilo těsně na konci školního roku splnit.

Celkový komentář

Vzhledem k množství úkolů na konci roku byl na základě povolení od agentury snížen počet dnů a navýšen počet účastníků. Splnění všech cílů tak bylo náročné a únavné, avšak všichni byli spokojeni.

MOBILITA C3 (1)

Short-term exchanges of groups of pupils 11.9.-18.9.2021

Krátkodobé výměny skupin žáků: Hodnocení podmínek a experimentů mezinárodními smíšenými týmy žáků v různém vzdělávacím prostředí Slovinska

Popis

Obsahem mobility bylo zkušenostní učení na výměnném pobytu českých žáků ve Slovinsku.

Ve smíšených mezinárodních týmech vrstevnickým a kooperativním učením získávání znalostí a dovedností v různém prostředí, prostřednictvím aktivizujících metod a forem, které prezentuje partnerská škola OŠ Naklo pro optimalizaci environmentálního vzdělávání v obou školách s využitím ICT a e Twinningu.

- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí internetu (e mail), online Skype, e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy pedagogů a žáků.

- Společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (metoda CLIL, kooperativní učení), připravených OŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.

- Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek (pro optimalizaci environmentálního vzdělávání) a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska, z pohledu žáků i pracovníků.

- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit a příprava dalších aktivit virtuálních i závěrečného hodnocení.

Metodika:

Autobusová doprava z ČR umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat aktivity na vybraných lokalitách:

1 den VÝUKOVÉ PROGRAMY a OCHRANA PŘÍRODY: Kraňská Gora environmentální centrum, přírodní rezervace Zelenci, Julské Alpy Planica a Triglavský národní park

2 dny: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma-KOOPERATIVNÍ UČENÍ METODOU CLIL V RŮZNÉM PROSTŘEDÍ A PŘEDMĚTECH: aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku

1 den: AKTIVITY NA ODSTRAŇOVÁNÍ FÓBIÍ Z PŘÍRODY a HRA: Lublaň ZOO a Biotechnická fakulta, hlavní město Slovinska hrou.

1 den: FENOLOGICKÁ POZOROVÁNÍ A VÝUKOVÉ PROGRAMY: Cerknica muzeum KEBE v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Postojenská jeskyně: ekologie krasových jeskyní a světové dědictví.

2 dny: ŠKOLA V PŘÍRODĚ A KRITICKÉ MYŠLENÍ: Piran-Portorož ekologie moře, 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", Kritické hodnocení s využitím bodové škály 1-10.

Účastníci (včetně místních účastníků): 16 žáků+4 pedagogové ZŠ Brno. OŠ NAKLO 16 žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 žáků.

Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravovali žáci se svými pedagogy jazykově i kulturně v rámci EKO a jazykového klubu.

Připravený e Twinning projekt. Ale bez kontaktní výuky na něj nebylo možno žáky v plánovaném termínu připravit. Účastníci spolu komunikovali emaily a následně pomocí videokonferencí.

Vyšší moc (pandemie Covid 19) neumožnila realizovat mobilitu C1 a C2 v plánovaném termínu, takže tato C3 mobilita 11.9.-18.9.2021 byla první fyzickou mobilitou. Bylo nutné upravit harmonogram plnění cílů projektu. Přesto se v r. 2022 podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu.

Přínos pro zapojené účastníky**Partnerské organizace:**

Žákovský film, a slovník-prezentace: motivace k aktivizujícímu učení žáků pro nezapojené pracovníky školy, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci. Prestiž u žáků, rodičů, zřizovatelů, veřejnosti i škol v zahraničí. Rozvoj zkušeností pro mezinárodní spolupráci a eTwinning.

Pracovníci:

Doprovodné osoby získají praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. V aktivizujícím učení pro environmentální vzdělávání společně s kolegy ve Slovinsku aktivně řídí a hodnotí práci žáků při využití metody CLIL, kooperativním a vrstevnickým učením v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do předmětů. V Europass mobility získají potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšíří si znalosti o Slovinsku a navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“. V obou školách pokračuje rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

V aktivitách smíšených mezinárodních týmů se rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost.

ICT: na škole i v terénu při vrstevnickém učení vytvoří žákovský film a slovník, které v aktivizujícím učení virtuálně připravených aktivit eTwinningového projektu využívají.

V terénu vyzkouší a kriticky zhodnotí metody a formy zkušenostního učení:

- navážou na zkušenosti z projektu „Jedlá školní zahrada“ a předloží návrhy na další aktivity pro koncept cirkulární ekonomiky na ZŠ Naklo

- hrou poznají historii i současnost Lublaně a Slovinska

- experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiku vyzkouší v muzeu Kebe u Cerknického jezera a na BTF UL

- absolvováním výukových programů v Kraňské Goře a Postojenské jeskyni zhodnotí podmínky života ve vzácných biotopech
 - po návštěvě akvária a potápění v Koperu diskutují ekologii moře
- Získají Europass mobility a zkušenosti s pobytem v zahraničí.

Veřejnost: starosta, zastupitelé, pomocné organizace, rodiče, studenti, ředitelé škol-dopad.

Vyšší moc

Vzhledem k pandemii Covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility dle Nařízení vlády obou partnerských zemí několikrát změněn.

Změny byly projednávány partnery obou zemí prostřednictvím e mailů, skype a videokonferencí, byla zaslána žádost a informace o změnách na DZS ČR. V rámci prevence rizik se partneři dohodli změnit všechny fyzické mobility na blended mobility a koncem roku 2021 požádat o zastavení projektu na 3 měsíce. Tím prodloužit konec projektu do konce listopadu 2022, aby zbyl časový prostor nejen na realizaci fyzických mobilit, ale i na důsledné šíření výsledků, hodnocení dopadu a splnění všech cílů projektu dle žádosti.

Termín fyzické mobility se podařilo naplánovat v období, kdy situace s pandemií mezi dvěma vlnami byla nejméně kritická a Vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakouska-průjezd a Slovinska) poprvé fyzickou mobilitu umožnily zrealizovat. Přesto bylo nutné dodržet řadu opatření: Testy před i po ukončení mobility, roušky v dopravních prostředcích i některých zařízeních aj. V průběhu mobility se Slovinsko dostalo mezi silně ohrožené země a účastníci museli být každé 3 dny testováni. Přestože jsme byli vybaveni školou z ČR testy, jejich výsledky nebyly ve Slovinsku uznány a museli jsme vyhledávat testovací zařízení. Všechny testy musely být placeny, takže náklady na mobilitu byly vyšší, než jsme počítali, ale rozpočet byl dodržen.

Celkový komentář

V krátkodobém výměnném pobytu (16 žáků a 3 pedagogové ze ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku) se podařilo již na této první fyzické mobilitě, ve spolupráci s garanty projektu (prof. Jelkou Strgar z Univerzity v Lublani, Doc. Matyáškem z MU Brno) a společně s partnery z OŠ Naklo Slovinsko, poprvé splnit všechny cíle projektu dle žádosti, i přes změnu pořadí mobilit a ztížené podmínky způsobené pandemií COVID -19.

Při přípravě na fyzickou mobilitu se dle žádosti podařilo pedagogům úspěšně absolvovat kurzy a založit e Twinning projekt. Pro snadnější pochopení zákonitostí u žáků i ostatních účastníků projektu a v souvislosti s návazností mobilit na environmentální vzdělávání prostřednictvím úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada", byl v žádosti plánovaný název e Twinning projektu " Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" změněn na název "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu".

Jedlou školní zahradu žáci, účastníci mobility, kolem ZŠ Arménská v Brně před 4 roky skutečně nejen navrhli, ale i za pomoci pedagogů, rodičů i širší veřejností vybudovali a je nyní využívána nejen pro pozorování proměn v přírodě, nácvik pěstitelských dovedností, sklizeň, zpracování a využití produktů, ale především v environmentálním vzdělávání k pochopení Cirkulární Ekonomiky pro Zelenou Evropu prostřednictvím aktivizujících metod a forem výuky, které česká škola, kromě jiných aktivit, partnerské škole ve Slovinsku pro environmentální vzdělávání v projektu a na mobilitách k tréninku a diskuzi nabízí.

Z důvodu pandemie Covid 19 a nařízené distanční výuky v obou partnerských školách však nebylo možné ve virtuální výuce naučit žáky e Twinning projekt při přípravě fyzické mobility využívat, jak bylo v žádosti plánované. Přesto obsahově příprava sociální, kulturní i bezpečnostní probíhala dle naplánovaného scénáře. Nejdříve žáci Eko a Anglického klubu ČR písemně připravili a žákům partnerské školy do Slovinska e maily zaslali informace o sobě, škole, městě i situaci v ČR, o svém životním prostředí a úspěšném projektu "Jedlá školní zahrada" v environmentálním vzdělávání. S žáky partnerské školy-OŠ Naklo, kteří jim tyto aktivity oplátili, komunikovali prostřednictvím e mailů. V souvislosti s jazykovou přípravou žáci ČR v prostředí online školy ve vrstevnických skupinách vytypovali oblasti komunikace, které by mohli potřebovat pro fyzickou mobilitu, základní výrazy přeložili pomocí Googlu překladače do slovinštiny a angličtiny. Mladší žáci 2. třídy z Eko klubu nakreslili k vybraným výrazům obrázky pro procvičování a soutěže. Výsledky byly zaslány na partnerskou školu do Slovinska. Zde žáci v rámci online výuky provedli kontrolu a opravu výrazů, přidali a zaslali ke kontrole žákům v Brně další fráze, které se domnívali, že budou potřebovat v ČR. Učitelé slovinštiny, češtiny a angličtiny obou škol provedli korektury a vznikl "Česko-slovinsko-anglický žakovský

slovník pro mobility projektu", který je volně přístupný na www stránkách obou škol. V průběhu dalších mobilit žáků i zaměstnanců obou škol byl slovník využíván. Na základě zkušeností, získaných z projektů Erasmus, ZŠ Arménská zažádala a získala akreditaci KA1 na mobility v programu Erasmus + 2021-2027. Slovník tedy nyní v rámci šíření výsledků je, a bude využíván i dalšími nepřímými účastníky a zájemci z řad žáků, učitelů i veřejnosti dalších akreditovaných škol.

Na fyzické mobilitě se žáci 2.– 8. třídy Eko a Anglického klubu ČR (se svými pedagogy) ve vrstevnické výuce, která probíhala ve smíšených mezinárodních týmech žáků z obou škol, učili v angličtině a společně procvičovali v jazyce partnerské školy v různém prostředí Slovinska dle programu v žádosti. S využitím metody CLIL a kooperativního učení společně pozorovali, dělali pokusy a řešili problémy nejen v interiéru OŠ Naklo, ale i na jejich školní zahradě, kterou pro projekt monitorovali. Environmentální vzdělávání však kromě prostředí OŠ Naklo probíhalo i ve vysokohorském terénu, v krasové oblasti, v jeskyních, u moře a v hlavním městě v Lublani, kde OŠ Naklo různé aktivizující metody ve výuce úspěšně využívá a pro výměnu zkušeností partnerské škole nabízí.

Nově vytvořené mezinárodní vztahy mezi žáky i pedagogy obou škol byly prohlubovány na dalších mobilitách a po návratu i ve výuce, probíhající již v prostředí e Twinning projektu. Doufáme, že problémy, související se změnou platformy jsou pouze dočasné a bude možné v prostředí e Twinning projektu dokončit a vyhodnotit aktivity diseminace a dopad projektu i po jeho ukončení.

Žáky vytvořený film z mobility "Cesty do Zelené Evropy1", prezentace a příběhy žáků i pedagogů realizované na 3 besedách i v mnoha článcích v tisku dokazují úspěšnost této mobility a projektu.

Na základě diskuzí vznikl námět na další film žáka 8.-9. ročníku Lukáše Polanského, nazvaný "STOP". Autorský film se zabývá problematikou šikany v základním vzdělávání

MOBILITA C4 (2)

Short-term joint staff training events 21.-26.4.2022

Zkušenostní učení mezinárodních smíšených týmů pracovníků Slovinska v ČR pro „Zelenou Evropu“.

Popis

Mobilita v důsledku pandemie Covid 19 se uskutečnila až po prodloužení projektu v r.2022.

Cíl: na společném školení pracovníků OS Naklo a ZŠ Brno v ČR předávání zkušeností z environmentálního vzdělávání a využití ICT v realizovaných projektech na ZŠ Brno.

Obsah:

- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí a e Twinning projektu, prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Brno Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, aktivizující výuku, v terénu i na školní zahradě aj.
- Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu pracovníků i žáků.
- Akční výzkum: Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit projektu a příprava aktivit pro splnění cílů projektu.

Metodika:

Autobusová doprava ze Slovinska umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, které pro environmentální vzdělávání ZŠ Brno Arménská na základě výsledků akčního výzkumu připravila:

3 DNY Brno prostory školy, školní zahrada = prezentace probíhající i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou účastníci sázením stromu partnerství pod záštitou starosty společně nejen rozšiřovali, ale i bezodpadově využívali ve zkušenostním učení jako model pro návrh výuky.

Vrstevnické učení se žáky 3.- 9.ročníku. VIDA= experimenty, Antropos:=aktivizující učení - výukové programy. Hra o Brně=historie, kultura, gastronomie Moravy aj., zakončí ukázky tréninku v plavání, vedený účastníkem Olympijských her.

1 DEN Praha: „Hra o hlavním městě ČR, školní výlet“, zkušenostní učení ve smíšených týmech.

2 DNY škola v přírodě = pracovníci ve smíšených týmech dle projektu zkušenostní učení v různých biotopech, metodou „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu". Sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení=diskuze a dotazníky.

Přínos pro zapojené účastníky

Partnerské organizace:

prezentace, výstava: motivace pro nepřímo zapojené účastníky (pedagogy, žáky, studenty, rodičovskou i širší veřejnost) k hodnocení a spolupráci na ukončení projektu

- využití e Twinningu, internacionalizace: vytváření kontaktů a spolupráce pro praxi, prezentace hodnocení, diskusní fóra, nabídky zapojení do dalších projektů.

Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením, monitoringem a hodnocením projektů Erasmus+.

Pracovníci:

Praktické dovednosti pro hodnocení projektů akčním výzkumem. Sociální i odborný rozvoj při spolupráci s podobně smýšlejícími kolegy sdílením nápadů, při zkušenostním učení novým metodám a formám výuky (ICT, převrácená třída), v aktivizujícím učení (vrstevnické učení, didaktické hry, výukové programy aj.), motivace k zavádění do výuky. Rozvoj jazykových kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Pracovníci získají Europass mobility a potvrzení o školení v zahraničí. Rozšíří si znalosti o ČR a navštívených místech, metodice pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu". Prakticky si vyzkouší a zhodnotí experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomiku EU, včetně aktivit realizovaných na výměnném pobytu slovinských žáků v ČR.

Žáci:

Při výuce a následné diskusi se slovinskými pracovníky rozvíjí jazykové kompetence. Prezentují výsledky svého zkušenostního učení z ČR i Slovinska. V akčním výzkumu a diskusi napomáhají vytvořit model cirkulární ekonomiky pro ZŠ Naklo a naplňovat cíle projektu.

Pracovníci i žáci virtuálně a následně prakticky na mobilitě využívají ICT a e Twinning ve výuce v přírodě, akčním výzkumem společně propracovávají aktivity, ve zkušenostním učení na mobilitách získávají praktické znalosti a na základě nich virtuálně hodnotí výsledky v různých jazycích.

Veřejnost: starosta, zastupitelé, pomocné organizace, rodiče žáků, studenti, ředitelé škol - dopad

Vyšší moc

Vzhledem k pandemii Covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility dle Nařízení vlády obou partnerských zemí několikrát změněn.

Celkový komentář

Vzhledem k množství úkolů na konci roku byl na základě povolení od agentury snížen počet dnů a navýšen počet účastníků. Splnění všech cílů tak bylo náročné a únavné, avšak všichni byli spokojeni.

Časoběrná dokumentace - Další akce projektu

je třeba sledovat v souladu s **HARMONOGRAMEM** a dokumentem **VÝSLEDKY PROJEKTU**

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/final-2023-Zaver-HARMONOGRAM-AKTIVIT-KA229.pdf>

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/Final-Vysledky.pdf>

kde jsou přehledně označeny aktivity a výsledky v mezinárodních zkratkách a symbolech v časové posloupnosti

P 1 AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 1. část (1. 9. 2020– 31.11.2022)

AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ obsahově byly realizovány dle plánu v žádosti, avšak v souvislosti s pandemií Covid 19 musely být změněny termíny označené v HARMONOGRAMU (viz příloha).

PŘEHLED:

2018-2020 PŘÍPRAVNÉ AKCE

S partnerskou organizací: virtuálně (10 oficiálních dopisů e mailem, 124 e mailů v rámci projektových týmů) i pomocí osobního setkání (soukromou cestou koordinátorky Ing. Jedličkové) ve Slovinsku a v průběhu studijního pobytu garanta partnerské organizace prof. Strgar v ČR na MU a ZŠ Brno Arménská.

Obsah: klíčový projekt "Jedlá školní zahrada". Na kurzu eTwinning připravila Ing. Jedličková cvičný projekt ID 219271 a logo projektu, Smlouvu o partnerství(A1), Projektovou příručku (A2), Systém hlášení a monitorování, včetně A4-16.

S pracovníky na předmetové komisi (E1) a provozní poradě(E13) 1.9.2020: prezentace programu Erasmus+, projektů KA1, KA2 a EPALÉ dle prezentace DZS, návrh Partnerské smlouvy a Projektové příručky, včetně A3-A16, vyhlášení podmínek výběrového řízení pro účastníky, složení projektového týmu.

Doklady:

o šíření – zápisy a prezenční listiny, 2x prezentace z DZS, o dopadu – vyhodnocení dotazníků na uložiti školy.

Projektový tým 4x: smlouva o partnerství a grantová dohoda - příprava, podpis, návrh obsahu projektové příručky, systém hlášení a monitorování, systém řízení rizik, plán zajištění kvality, plán využití a udržitelnosti, plán a strategie šíření, informační kampaň, sociální a mediální kampaň, plán virtuálních kontaktů a fyzických mobilit C0-4.

SLOVINSKO 19.-26. září 2020:

Projekt "Cesty do Zelené Evropy" navazuje na projekt KA1 "Profesní rozvoj".

Mobility 3 pracovníků projektového týmu (stínování) umožnily v září 2020 projednat osobně na partnerské škole s projektovým týmem: podklady ke Grantové dohodě, Smlouvu o partnerství A1(=označení dle harmonogramu), včetně pracovního plánu (harmonogramu, termínů, zpráv, finančních šablon, pokynů pro dokumenty k mobilitám, setkání, hlavních kontaktů a loga projektu), systém hlášení A3 a monitorování (pokyny a odpovědnost, jak hrazeno bude monitorování a dokumentace projektů), systém řízení rizik A4 (aktivity, kde cíle budou analyzovány ohledně předvídatelných rizik, strategie reakce, podpora činnosti zajišťování kvality a hodnocení) a Plán zajištění kvality A5 (definuje standardy, postupy a procesy kvality, dopad a ukazatele výsledků projektu, včetně dokumentace z mobilit pracovníků a žáků). Dále byl odsouhlasen Plán virtuálních kontaktů i fyzických mobilit C0-C4.a eTwinning projekt, A9 Plán využití výsledků a udržitelnost, strategie šíření A10 a A11 informační kampaň, sociální a mediální kampaň A12 aj.

Ve SLOVINSKU: projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny-užší, širší tým)

Doklady

ČR **O1** = Armixxx podzim-zima 2020 str. 21-22:

uč. J. Krejčí: „Slovinsko: projekt KA1, KA2 v programu Erasmus+ Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“

www ZŠ Brno Arménská <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

SLOVINSKO **O2** = www OŠ Naklo - Glas Nakla

uč. Š. Eržen: „Základní škola Naklo hostila české profesory“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/>

P 2 ZAHÁJENÍ INFORMAČNÍ KAMPAŇ PROJEKTU (A10), PROVOZNÍ PORADA (E13) 1.9. a 20.10.2020 (E14), OBSAH a HODNOCENÍ KAMPAŇÍ (2.9. 2020– 31.11.2022)

INFORMAČNÍ KAMPAŇ (v harmonogramu A10), MEDIÁLNÍ KAMPAŇ (A14) zahájeny v době příprav projektu 2019-2020. Oficiální zahájení odsouhlaseno na provozní poradě (E13) a první kontrola plnění závazků proběhla na provozní poradě (E14 a) 20.10.2020. I když v důsledku pandemie Covid 19 musely být pozměněny termíny fyzických mobilit a s tím souvisejících aktivit kampaní, podařil se díky prodloužení projektu velice kvalitní průběh a dopad (viz překročení počtu i kvalita výsledků). Oč delší byla doba distanční výuky, o to víc si žáci i zaměstnanci vážili fyzických mobilit, kde se mohly prezentovat výsledky blended mobilit (C0-C4). Kampaně byly plánované i realizované paralelně na obou školách po celou dobu projektu a 6 měsíců po skončení, kdy jsou publikovány výsledky (O1-O101), včetně výsledků dopadu změn ve výuce a šíření. Dále je uveden přehled plnění plánovaných výsledků a označení, v harmonogramu termín plnění (podrobně viz další kapitoly).

SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E1-E12), PROVOZNÍ PORADY (E13-E24) v ČR i SLO z důvodu pandemie Covid 19 fyzicky ve změněných termínech. OBSAH SPLNĚN: Informace o plánech, realizaci, výsledcích, dopadu aktivit a hodnocení akcí řízení (A1-16), učení a výuky (C0-4), výsledcích (O1-O101), o partnerství a zapojení účastníků, výsledcích dopadu i přijatých opatření.

FYZICKÉ MOBILITY (C1-C4) ve Slovinsku i v ČR: OBSAH SPLNĚN ve změněných termínech v důsledku Vyšší moci.

BESEDY v ČR + SLO (E19-26) OBSAH SPLNĚN, POČET PŘEKROČEN: ve výuce (plán 4=5), provoz. besedy (plán 4=5).

E TWINNING PROJEKT (C0) "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2"=SPLNĚNO: certifikáty e twinnig učitelů (plán 2= 5), projekt realizován, s přechodem na novou platformu, není nyní plně funkční, komunikace zase probíhá e maily a pomocí videokonferencí.

TISKOVÉ ZPRÁVY (Ox) v ČR + SLO = OBSAH SPLNĚN, POČET PŘEKROČEN: plán 5=25, realizace ARMIXXX, lokální tisk: Bohunický zpravodaj, Glas obštiny Naklo.

VEŘEJNÉ AKCE, CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘE, PŘEDNÁŠKY A KONFERENCE (AO) v ČR + SLO=SPLNĚNO (plán 2 = 8)

NÁSTOJE:

- WWW STRÁNKY obou škol (A13) =SPLNĚNO.
- PROPAGAČNÍ MATERIÁLY (A14) = SPLNĚNO a PŘEKROČENO: JIHOMORAVSKÝ KRAJ = dar (Zelené tašky pro účastníky, propagační tiskoviny). OBECNÍ ÚŘAD=přítomnost starostů na všech fyzických aktivitách, včetně sázení stromů přátelství, beseda a pohoštění s účastníky, dary: KNIHY, propagační tiskoviny. ŠKOLY=5 STROMŮ PŘÁTELSTVÍ MANDLONÍ (2+2 na školních zahradách), černé a bílé tašky s logem pro nepřímo zapojené účastníky, Flashdisk s logem školy, propisovací tužky, deníčky, Slovníky=výtvar účastníků, dotazníky a hodnocení, drobné předměty: čokolády, cukrovinky, dětmi vyrobené dárky,
- TÉMATICKÉ NÁSTĚNKY - 4 překročeno =8,
- KALENDÁŘ 2023 z fotografií účastníků mobilit, KOŠE OVOCE ze školní Jedlé zahrady.... aj.
- PREZENTACE/FILM (Ox) SPLNĚNO (plán 4=8)

Doklady

zápisy z porad, prezenční listiny a vyhodnocení dotazníků na uložistích ERASMUS+ OBOU ŠKOL, dostupné u ředitele školy. www stránky obou škol

P 3 ZAHÁJENÍ SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ PROJEKTU (A14): PROVOZNÍ PORADA (E13) 1.9. a 20.10 2020 (E14) - PŘEHLED DOKUMENTACE (3. 9. 2020– 31.11.2022)

Obě kampaně obsahově částečně souvisí s informační kampaní viz P2. Probíhají po celou dobu projektu a 6 měsíců po skončení, kdy jsou ještě publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření. Plán aktivit, výsledků a jejich hodnocení dle žádosti v ČR i ve SLO = SPLNĚN a PŘEKROČEN.

ZAHÁJENÍ bylo připraveno na obou školách na schůzích předmětových komisí (E1) a schváleno na provozních poradách (E13) dle žádosti: informace o plánech aktivit přímo i nepřímo zapojených účastníků, o podmínkách inkluze, o dokladech ke zveřejňování foto a video dokumentace z aktivit. Souhlas rodičů se zapojením žáků do projektu a na mobilitách, včetně zveřejnění dokumentace. Odsouhlaseny návrhy na www stránky projektu na www stránkách obou škol k prezentaci výsledků z aktivit, včetně raportů a videí účastníků obou partnerů. Připravena byla podoba jazykové, kulturní, odborné i bezpečnostní přípravy účastníků. Dle měnících se podmínek pandemie v rámci blended mobility probíhala elektronicky a vznikl Žákovský slovník pro účastníky mobilit česko - slovinsko-anglický (O18), vytvořený žáky a jejich pedagogy v distanční výuce.

Výsledky k přípravě a zahájení projektu: Články v tisku a na www stránkách školy:

ČR:

O1 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 21-22:

uč. J. Krejčí: „Slovinsko: projekt KA1, KA2 v programu Erasmus+ Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“

www ZŠ Brno Arménská <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

O3 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 21:

žáci L. Polanský, L. Foltýn, 7. A: "Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku"

www ZŠ Brno Arménská <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

O6 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 20:

žákyně D. Jedličková, V. Tichá, S. Szuščíková, 9. A: „Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě“

www ZŠ Brno Arménská <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

O8 = www ZŠ Brno Arménská

prezentace ředitele školy: P. Holánek a kol.: „Prezentace profesního rozvoje“

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

O9 = www ZŠ Brno Arménská

prezentace koordinátorka projektu H. Jedličková "Profesní rozvoj – dopad" “

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

SLOVINSKO

O2 = www OŠ Naklo - Glas Nakla

uč. Š. Eržen: „Základní škola Naklo hostila české profesory“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/>

O4 = www OŠ Naklo - Glas Nakla

žák E. Eržen, 7.b volitelný předmět Organismy v přírodě a umělém prostředí: “PROHLÍDKA KAŇONU ŘEKY KOKRY. Seznámení s českými učiteli“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/ogled-kanjona-reke-kokre/>

Doklady

zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků na uložení pro ERASMUS+, k vyžádání u ředitelů partnerských škol.

P 4 SCHŮZE PROJEKTOVÉHO TÝMU 4.9.,6.10.2020 a PŘEDMĚTOVÁ KOMISE AJ (E2): E TWINNING C0 - O10 (4.9. 2020– 31.11.2022)

Obsahem setkání projektového týmu 4.9.2020 (a následujících) byl e Twinning. Rozpracování úkolů řešily předmětové komise 6.10.2020.

E Twinning projekt (C0=O10) je virtuální učební aktivitou pro fyzické mobility a pro rozvoj ICT žáků i zaměstnanců. I přes pandemii a další technické problémy platformy a překážky přinesl výsledky, dle nichž se dá hodnotit jako úspěšný, i když není ještě ukončený.

K zapojení do výuky dle zkušenosti OŠ Naklo měli na ZŠ Brno absolvovat e learningové kurzy 2 pedagogové, kteří e Twinning projekt měli pro virtuální spolupráci v partnerství modelově založit a v rámci anglických klubů s žáky EKO klubů obou škol využívat.

Výsledky a dopad:

-kurz v Brně absolvovalo místo 2-6 pedagogů: Helisová **O11**, Jedličková **O12**, **O13** (realizovaly pomocí motivační prezentace k projektu "Jedlá školní zahrada" O7 přípravný e Twinning projekt se 3 školami na Slovensku "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu1" O7), Krejčí **O14**, který se stal vedoucím projektu partnerství a založil e Twinning projekt partnerství "Jedlá školní zahrada pro "Zelenou Evropu 2" **O10** (ID 296424). V r. 2022 na základě blended mobilit a získaných zkušeností i kurzu certifikát **O15**, **O16**, **O17** získává pro projekty e Twinning na 2. stupni Melichárek, pro 1. st. Remsová a Lidmilová (garanti dalších e Twinning projektu v pokračovacích projektech KA210= **O90**, **O91**).

Projektový tým pod slovinským vedením Veru Stoinov Spasové zahájil virtuální komunikaci mezi účastníky partnerských škol, seznamoval je s významem projektů E TWINNING, s obsahem, nástroji - jejich využití s kurzy a využitím v projektu KA2 viz <https://www.etwinning.cz/jak-na-kvalitni-etwinningovy-projekt/>.

Příprava na e Twinning projekt v partnerských organizacích 10/2020-1/2021 v souvislosti s projektem KA101 a Vyšší mocí: komunikace pedagogů 3 videokonference, desítky e mailů.

Žáci: distančně vznikl **Žákovský Česlo-slovinsko- anglický slovník pro mobility O18**.

Termíny ani název e Twinning projektu dle žádosti "Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" C0 (01.01.2021-05 2022 a v období 06 -11 2022 dopad šíření) nebylo možno dodržet v důsledku Vyšší moci.

Pedagogové projekt v distanční výuce pojmenovali, aby žáci rozuměli návaznosti "**Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2**".

Obsah: Učitelé obou škol spolupracují a organizují aktivity pro žáky. Žáci hrají aktivní roli, vstupují do vzájemné interakce, provádějí průzkum, přijímají rozhodnutí, navzájem se respektují. Problém je s přechodem na novou platformu. Na projektu se podílejí všichni členové týmu.

Doklady

O11-17 = certifikáty učitelů: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945

O17:https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/1a_Jak-na-kvalitni-eTwinningovy-projekt_infografika.pdf

O7: <https://live.etwinning.net/projects/project/219271>
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945

O10:<https://live.etwinning.net/projects/project/296424>
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/Jedla-skolni-zahrada.pdf>
<https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0>

O18: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

O 90: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13982

O 91: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985

P 5 PREZENTACE MOTIVACE K PROJEKTU a E TWINNING PROJEKTU-dokumentace A11,14 virtuální materiály a sítě A16 (2.9. 2020– 31.11.2022)

K motivaci pedagogů i žáků v přípravě na fyzické mobility projektu byly vytvořeny a na poradách, v přímé i distanční výuce a na www stránkách škol i projektu e Twinning, zveřejněny vzdělávací materiály od přímých i nepřímých účastníků obou partnerů. Vzhledem k distanční výuce jejich počet mnohonásobně převýšil plán v žádosti. Některé vznikaly v souvislosti s probíhajícím projektem KA1 a byly využity v e Twinning projektu. Např. v souvislosti s přechodem na blended mobility ředitelé obou škol svoji školu a její proměny představili virtuálně:

- Dokument **O8** prezentace o proměnách brněnské školy ve jménu Zelené Evropy: Holánek a kol. „Prezentace profesního rozvoje“. O historii i současnosti OŠ Nakla se žáci dozvěděli v angličtině a slovinštině z www stránek školy OŠ Naklo.

Do OŠ Naklo byl zaslán:

- Dokument **A11** = motivační prezentace-ukázka práce Lipky a EVVO ZŠ Brno Arménská CZ k projektu "Jedlá školní zahrada" pro šíření výsledků, motivaci k následování i pro zkušenostní učení v terénu.

- Dokument **O6** Časopis Armixxx podzim-zima 2020 str. 20: žákyně Daniela Jedličková, Veronika Tichá, Sára Szuščíková, 9. A: „*Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě*“

- Dokument **O7** = motivační prezentace cvičného e Twinning projektu "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" (ČR + 3 školy Slovensko) pro šíření výsledků, motivaci k následování i pro zkušenostní učení v terénu. V době zahájení projektu, kdy prezentace probíhala, byl veřejně přístupný na stránkách staré platformy e Twinning <https://live.etwinning.net/projects/project/21927>, která však v současné době není viditelná.

- Vzdělávací aktivita Projekt e Twinning (**C0**) a **výsledek** = dokument **O10**= prezentace virtuální mobility e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2".

Žáci a pedagogové zde připravili a prezentují různé aktivity pro seznámení účastníků, o práci obou škol, podmínky pro přípravu, realizaci a hodnocení fyzických mobilit a hlavně bezodpadové využití jedlé školní zahrady pro pochopení principu cirkulární ekonomiky pro Zelenou Evropu. Také výsledky tohoto projektu ještě nejsou úplně viditelné, nejsou překlopeny na novou platformu.

-11.3.2020 po podání žádosti se uzavřely v Brně školy a výuka probíhala online, podruhé podzim 2020. dokumentace, zasláná do partnerské školy Armixxx 9-10 jaro-léto 2020 (**O19**), Armixxx podzim-zima 11-12 2020 (**O20**).

Další dokumenty dále označené (**Ox**) prezentují obsah mobilit, práci účastníků, popř. šíření výsledků. Jsou zpracovány vždy do měsíce po návratu z aktivit.

Doklady

A11: <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/02/Jedl%c3%a1-zahrada.pdf>

O6: <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

O7: <https://live.etwinning.net/projects/project/219271>
<https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu>

O8: [h https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940](https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940)

O10: <https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0>

O19, O20: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=7965

P 6 AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 2: SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E2), a PROJEKTOVÉHO TÝMU do 20.11.2020 (8.9. 2020– 31.11.2022)

Dle žádosti a na základě webináře k projektu a Grantové dohody proběhly schůze projektových týmů, vytvářející podklady pro besedy a E2.

Obsah v ČR jako ve SLO (bod 1-6 pro Brno):

-dokončení schválených dokumentů z P2, detailní naplňování mobilit (které se později musely z důvodu Vyšší moci mnohokrát změnit),

-ukončení výběrového řízení 10 účastníků KA2 dle profese a aprobační pro zapojení do projektu,

-podpořená skupina žáků v ČR: žáci volitelných předmětů Eko klub a Anglický klub, propojených prostřednictvím e mailů s učiteli a žáky OŠ Naklo Eko klub.

Ve Slovinsku:

1, projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny-užší, širší tým), plánování programu-recepce, kulturní programy, závazný text, organizace oficiálních jednání, program, aktivity, objednávky, rauty, nákup a příprava dárek;

2. příprava a organizace mobility (výběr dopravce, ubytování, denní programy, stravování, návštěvy kulturních památek, cestování, setkání pro rodiče, studenty, zúčastněné zaměstnance)

3. koordinace, adaptace a plánování z důvodu Covid-19 (práce úzkého týmu) pro projektové aktivity-příprava slovníku, interaktivní workshopy se studenty účastníky se projektu, krátké kurzy základů jazyka partnerů, popř. Angličtina pro zaměstnance a studenty (základy komunikace)

4. příprava a organizace online aktivit s partnerskou školou (studenti se studenty/ konferenční online setkání blízkých týmů) – Zoom

5. příprava a úprava webu pro potřeby projektu, šíření a vzdělávání o projektu a snadnější sledování studentů během mobility

6. příprava průzkumů pro účastníky mobility, analýza průzkumu a prezentace všem zaměstnancům. Výsledky průzkumu jsou k dispozici na webových stránkách projektu.

7. zapojení místní komunity (Turistické sdružení Naklo, Obec Naklo a starosta, Sdružení pro aktivitu a terapii pomocí zvířat, Farma Poličar a Muzeum Mlinski Kamnov, Dům Vogvar v Duplje aj.)

8. začlenění širší komunity-Kranj a Tržič a okolí (Centrum pro udržitelný rozvoj venkova Kranj, Městská knihovna Kranj, Městské muzeum Kranj, Kranjski Rovi, Kurnikovův dům a muzeum trhu)

9. zařazení odborných vzdělávacích institucí: výzkumné centrum Tuler, CŠOD Sorica – Groharova usedlost a dílny, MŠ Rožle v Duplji, MŠ Mlinček, Pobočná škola Duplje, Pobočka Podbrezje

Příprava obsahu a účastníků na mobility: prezentace partnerských škol dle zaslaných dokumentů k motivaci (viz P5), rozdělení do vrstevnických skupin a prezentace lekcí, workshopy.

Výsledek: Příprava podkladů pro ÚČASTNICKÉ SMLOUVY A DOHODY O KVALITĚ, EUROPASS MOBILITY pro všechny 4 skupiny na základě navržených dokumentů v Grantové dohodě.

Doklady

ÚČASTNICKÉ SMLOUVY A DOHODY O KVALITĚ, EUROPASS MOBILITY

P 7 SMLOUVA (A1), DOKUMENTACE O PARTNERSTVÍ a AKREDITACE KA1 2021-2027 (O21) září-listopad 2020 - 30.11.2022 (9.9. 2020– 31.11.2022)

V rámci mobilit v projektu KA101 "Profesní rozvoj 2021" se v září 2020 uskutečnilo osobní jednání zástupců projektových týmů KA2 partnerských škol (CZ: Mgr. Krejčí, Ing. Jedličková a Doc. Matyášek, SLO: Mag. Eržen, Mag Bohinec, Mag. Župan) k obsahu Smlouvy o partnerství dle žádosti k projektu. Doklad (O2).

Na základě zkušeností z projektu KA101 "Profesní rozvoj 2021" v průběhu září-listopad 2020 probíhala velmi akutní elektronická příprava k realizaci aktivit projektu KA2 mezi partnery a s DZS (cca 25 emailů), která byla podkladem pro Smlouvu o partnerství. Proto nebylo nutné a v souvislosti s pandemií Covid 19 ani možné realizovat v žádosti plánovaný Meeting M1.

Účastníci projektu byli informováni o novém eTwinning Newsletteru - Říjen 2020, o Databázi Mobility Tool+, o Smlouvě o partnerství (viz = název Partnerská smlouva)

Změny v projektu proti žádosti:

1, Byla podána a schválena žádost na DZS na změnu v projektovém týmu ZŠ Brno. Za Mgr. Helisovou, která odchází ze školy, přebírá funkci vedoucího e Twinning projektu a projektu KA2 229 Mgr. Jaromír Krejčí. Změna byla několikrát opravena v databázi Organizace.

2, Grantová dohoda byla podepsána před změněným a realizovaným termínem první mobility. Hranice se uzavřely pro školy 30.11.2020.

3, Z důvodu Vyšší moci, pandemie Covid 19 a uzavření hranic, nebylo možné dodržet plánovaný harmonogram fyzických mobilit dle žádosti a Partnerská smlouva byla schvalována, realizována a měněna postupně elektronicky, podle měnící se pandemické situace. I když se několikrát změnil termíny fyzických mobilit, oba projektové týmy partnerských škol se shodly, že nebudou měnit cíle, obsah a v žádosti navržené výstupy.

Vzhledem k předcházení rizik se oba partneři v rámci elektronické Partnerské smlouvy (el. email č. 1-20) dohodli na změně obsahu Partnerské smlouvy proti žádosti, na kombinaci mobilit virtuálních a v případě, že zdravotní situace v Evropě to dovolí, následně k realizaci fyzických mobilit v různě adaptovaných termínech a změnách, v závislosti na podmínky v jednotlivých státech= 4 blended mobility s virtuálním zahájením v září - 2020.

Doklady

O2: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/>

Výroční zpráva ZŠ Brno Arménská: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=8087

Slovinsko: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/06/07/o-projektu/>

Dopad jednání o partnerství:

Na základě získaných zkušeností a po schválení návrhu projektovými týmy obou partnerů, připravila koordinátorka Ing. Jedličková návrh žádosti o **Akreditaci mobilit v programu Erasmus+ školní vzdělávání KA120 pro mobility zaměstnanců a žáků na nové programové období 2021-2027.**

13.11. 2020 byla žádost schválena, ZŠ Arménská na jejím základě získala akreditaci mezi prvními školami v ČR a jako jediná v Brně.

Doklady

O21: <https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>

P 8 DOKUMENT z MOBILITY: KA101 "Profesní rozvoj 21" (O9) (7.10. 2020– 31.11.2022)

V souladu s žádostí projektu KA229 byl pro motivaci z mobilit KA101 stínování členů projektového týmu v OŠ Naklo SLOVINSKO vytvořen a partnerské organizaci dán k dispozici Dokument o mobilitách a vzniku partnerství "*Profesní rozvoj-dopad*" v podobě prezentace za účelem šíření a motivace k partnerství.

Je využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E1 a na provozní poradě E13
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E19) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci AO2
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků
- 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Doklady

O9: *Profesní rozvoj-dopad* https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

P 9 2+2 BESEDY K MOBILITÁM (E19), porady říjen 2020 (E2, E14), k informacím o ERASMU+, EPALE a fyzických mobilitách PROJEKTU KA1, KA2 (20.9. 2020– 20.10.2020)

Beseda (E19) k mobilitám byla realizována v termínu a obsahu dle žádosti, ale místo jedné plánované besedy byly besedy 4. V září - říjnu 2020 v ČR i ve Slovinsku se zaměřily 2 besedy na poradě pracovníků na motivace a informace o virtuálních a fyzických mobilitách obecně a ke KA1, KA2. Ve stejný den odpoledne na téma „ERASMUS+ pro mne“, proběhly besedy se žáky na obou školách.

Obsah v ČR:

Jedličková, Krejčí, Matyášek: motivace pro partnerství - prezentace z mobility projektu KA1 (O9). Jedličková prezentuje téma v návaznosti na projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" prostřednictvím prezentací (O5, O7).

Mgr. Lidmilová informuje o stavu Jedlé školní zahrady pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto 2020 v souvislosti s projektem a upozorňuje na dopad prostřednictvím článků žáků v tisku: ARMIXXX jaro-léto (O20). Je přijato doporučení věnovat časopis pro prezentaci práce školy v distanční výuce do školy partnerům a vybrané články rozšířit a upravit pro prezentaci žáků i školy v budoucím eTwinning projektu=články z on line výuky žáků 4.A : "*Tohle učení není mučení*", 4.C: "*Angličtina žádná dřina*", 5.A , EKO klub: "*Milá paní učitelko*", "*Návraty do starých kolejí*", "*Velikonoce a jarní zvyky*", "*Zahrada v létě*", J. Hůrková angl. klub: "*Brána jazyků otevřená. Jde o to, najít společnou řeč.*", kol. žáků: "*Co vím o Brně v AJ*", "*Moje představa o domě v AJ*" aj.

Dopad porady a besedy je sledován vyhodnocením dotazníků.

Obsah ve Slovinsku:

1, Spasova, Eržen prostřednictvím prezentace z mobility projektu KA1 Jedličková, Krejčí, Matyášek (O9) motivují pro partnerství a mobility.

2, Mgr. Eržen informuje o stavu školní zahrady OŠ Naklo pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto v souvislosti s projektem a upozorňuje na dopad. Prostřednictvím prezentace o projektu Jedlá školní zahrada (O5), (O7) zahajuje diskuzi k cílům projektu partnerství.

Doklady

- zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) jsou na uložišti Erasmus+,

O5, O7 : https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

O9: *Profesní rozvoj-dopad* https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

O20 S.37-63: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/06/Armixxx-%C4%8D.78_Jaro-a-l%C3%A9to-2020-1.pdf

P 10 ČLÁNKY V TISKU Aktivita šíření. (21.10. 2020– 30.06.2022)

Články v tisku, které informují o projektu "Jedlá školní zahrada", o zahájení projektu programu ERASMUS + "Cesty do Zelené Evropy" a mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami na téma: Enviromentální vzdělávání pro "Zelenou Evropu".

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu pandemie Covid 19 v r. 2019/20 si vzdělávání v zahraničí, fyzické mobility, financí z programu ERASMUS + a nově vzniklých přátelství velice vážili všichni přímo i nepřímo zapojení účastníci obou škol, o čemž svědčí rozsah šíření, počet výsledků, mnohonásobně převyšující plánovaný počet v žádosti. Články v tisku lze najít jak na www stránkách obou škol ve školním časopise, tak v regionálním tisku obou partnerů:

SLOVINSKO 2 články

www stránky OŠ Naklo:

O29: Taja Ovsenik Eržen: " *Sprejem gostov iz republike češke / a reception for our guests from the czech republic* "

O30: Nina Leben: " *Obisk Groharjeve hiše v Sorici / A visit to the Grohar's house in Sorica* "

ČR 4 články

Bohunický zpravodaj Naše Bohunice 21/11

O33: H. Jedličková " *Cesty do „Zelené Evropy“ na ZŠ Arménská v Brně* " s.6

O34 P. Holánek " *Erasmus na ZŠ Arménská* " s.6

www stránky ZŠ Brno Arménská ARMIXXX 13/21

O35 P.Holánek " *Erasmus na naší škole* " s.4,

O36 H.Jedličková " *Cesty do Zelené Evropy na ZŠ Arménská* " s.5

Doklady

O29: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2021/12/26/sprejem-gostov-iz-republike-ceske-a-reception-for-our-guests-from-the-czech-republic>

O30: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/01/01/obisk-groharjeve-hise-v-sorici-a-visit-to-the-grohar-house-in-sorica/>

O33,34: <https://www.bрно-bohunice.cz/cs/informace-aktuality/zpravodaj-nase-bohunice/nase-bohunice-rok-2021.html>

O35,O36: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

P 11 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E3) a PROVOZNÍ PORADA (E14 B) 21.1.2021 (21.1. 2021– 21.1.2021)

V souladu se žádostí na poradách předmětových komisí a provozní poradě (po jednání projektového týmu) je realizováno hodnocení průběhu blended mobilit po období distanční výuky. Zahájení virtuálních mobilit bylo dohodnuto a realizováno partnery už od září-listopadu 2020, na základě velmi špatné zdravotní situace na podzim 2020, jako předcházení rizik v souvislosti s vyšší mocí.

Na základě výsledků diskuzí k mobilitám projektu KA1 a akčního výzkumu z E2, E13 a stínování v OS Naklo je hodnoceno zavádění, zkušenostním učením získaných vědomostí a dovedností, do výuky.

Hodnocena je příprava na zahájení projektu e Twinning a průběh projektu za rok 2020, přijata opatření pro případ Vyšší moci.

Jsou prezentovány materiály k Jedlé školní zahradě v přípravném projektu e Twinning a konstatováno ukončení e learning vzdělávání k e Twinning Mgr. Krejčího (O13).

V souvislosti s uzavřením škol a distanční výukou nebylo reálné úkoly plnit v plném rozsahu. Oba kluby mají distančně plnit zadávané úkoly, on line jazykovou přípravou na mobility vznikne slovník (O18 popis dále).

Na základě virtuální spolupráce mezi partnery byly stanoveny náhradní termíny fyzických ČR mobilit v tomto rozsahu: Čeští pracovníci (10) do Slovinska 22.5.-29.5.2021 (Program a ubytování začíná 22.5. Koča na Gozdu, 23-25.5. Naklo, 26.5.Lublana 27-28.5 Piran), nakonec zrealizováno bylo až 5/2022.

České děti (16+doprovod 3) do Slovinska 11.9.-18.9.2021 (Program v OŠ Naklo i v terénu environmentálního vzdělávání této školy, začíná na horách a končí u moře: ubytování: 11.9. Koča na Gozdu, 12-14.9. Naklo, 15.9.Lublana 16-17.9 Piran) - podařilo se v termínu zrealizovat.

Slovinské děti (16+doprovod 3) do ČR plán 25.9.-2.10.2021, zrealizováno až v r. 2022.

Doklady

zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků jsou na uložišti ERASMU+ na vyžádání u ředitele školy

O13: <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/e-Twinning-Krejci-osvedceni-2020.pdf>

O18: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

P 12 PROJEKT E TWINNING (C0=O10) pracovní název: "Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" aneb "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" (22.1. 2020– 31.11.2021)

Termíny e Twinning projektu v harmonogramu bylo nutno změnit, stejně jako název (vysvětlení viz Info P4). Původní plán: zahájení 4.1.2021, fyzická realizace projektu ve výuce mezi žáky: leden 2021 - květen 2022, diseminace: červen, v srpnu 2022 má být hodnocen dopad šíření.

Realita: Mgr. Krejčí získává akreditaci (O13), v souvislosti s distanční výukou projekt zakládá pod názvem "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu"2021(O10)

Plán:

Projekt umožní spolupráci mezi učiteli, žáky, školami i rodiči a místními orgány. Učitelé spolupracují a organizují aktivity pro žáky. Hrají aktivní roli, vstupují do vzájemné interakce, provádějí průzkum, přijímají rozhodnutí, navzájem se respektují a osvojují si dovednosti pro 21.století. Na projektu se ve smíšených mezinárodních skupinách podílejí všichni žáci.

Virtuální aktivity: seznámení a představení se, plnění úkolů partnerů (O19), vytvoření smíšených týmů, aktivity přípravy i hodnocení mobilit, návrhy na změny v environmentálním vzdělávání obou škol aj.

Postup:

Žáci procvičující úkoly zadané partnery v rámci EKO a JAZYKOVÉHO KLUBU 1x/ 2týdny.

Ve smíšených skupinách (EKO+Jazykový klub) budou 1x/14 dnů 2 hodiny procvičovat pro mobility angličtinu, slovinštinu, ICT.

Situace v ČR:

rotující typ vzdělávání na 1. stupni (6–10 let), jeden týden jsou ve škole třídy 3, 4, 5 a 1, 2 online; příští týden budou online kurzy 1, 2 a 3, 4, 5. Druhý stupeň se chystá zahájit rotující typ vzdělávání ve škole (stále vzdálené online vzdělávání), ale záleží na skutečném počtu nemocných v regionu, který je stále nad limit.

Situace ve Slovinsku:

Vláda zavřela školy na konci října 2020 a byly kurzy online až do 15. února. Vrátili se do školy s rouškami, ale rozhodlo se o uzavření všech škol na 11 dní do 12. dubna. Cit: "Teď jsme zpátky ve škole, pořád máme masky a doufáme, že školy zůstanou otevřené až do konce školního roku. Bohužel děti z různých tříd se nesmí míchat" -5.4. 2021 se připojuje OŠ Naklo prostřednictvím Very Stoilov Spasova

Závěr: Z důvodu pandemie a distanční výuky nelze start fyzických aktivit realizovat, odsouvá se až žáci mohou chodit do školy. Přes velké potíže však cíle jsou plněny: Mgr. Krejčí 28.4.2021 infowebinář k propojení e Twinningu a podávání žádosti o financování výjezdů učitelů a žáků v programu Erasmus+.

Příprava žádosti KA120.

Doklady

O10: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0>

O13: <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/e-Twinning-Krejci-osvedceni-2020.pdf>

O19: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945

**P 13 ZPRÁVA O KVALITĚ realizace projektu za r. 2020 (A6) na Provozní poradě 21.1.2021 (E14 B)
(21.1. 2021– 21.1.2021)**

Stav projektu a zpráva o kvalitě jsou dle žádosti projednávány projektovými týmy jak v předmětových komisích, tak na poradách. Raporty o průběhu a kvalitě projektu probíhají mezi partnery dle stavu pandemické situace e maily. Průběh aktivit projektu se takřka zastavuje, řeší se problémy rozpočtu v případě Vyšší moci. Koordinátorka projektu Ing. Jedličková ve spolupráci s Mgr. Eržen a řediteli obou škol řeší:

- rozsah, ve kterém je projekt realizován v souladu se schválenou žádostí;
- kvalitu prováděných činností a jejich soulad s cíli projektu; kvalitu produktů a výstupů vzniklých v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky;
- míru, do jaké je projekt inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni;
- efektivitu opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu;
- dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility,
- kvalitu opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivit souvisejících se šířením;
- potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce.

Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady.

**P 14 AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 3. část a BLENDED MOBILITY
(30.11. 2020– 3.1.2022)**

Dle žádosti již nelze dodržovat harmonogram, jelikož jsou z důvodu pandemie Covid 19 uzavřeny hranice i školy, zdravotní situace ve světě je vážná. Jednání projektových týmů pokračuje elektronicky pomocí e mailů a Skype. 22.12.2020 je zaslán raport o průběhu projektu, včetně dokumentace k šíření výsledků na www stránky projektu OŠ Naklo. BLENDED MOBILITY:

Jelikož se neustále mění termíny fyzických mobilit, rozhodli partneři o změnu mobilit na smíšené. Nebylo možné stanovit, kdy budou výjezdy začínat, proto za začátek blended mobilit bylo stanoveno datum první korespondence mezi účastníky a termín do fyzické mobility je brán jako virtuální mobilita bez nároků na finanční podporu. Za ukončení mobility byl stanoven termín, kdy žáci z technických důvodů platformy e Twinning začínají komunikovat e maily. Žádost o změny zaslána na DZS 5.1.2021. 18.1.2021 paní Baťková změny potvrzuje s informací, že není nutné měnit Grantovou dohodu.

ROZHODNUTÍ

1. projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny - užší, širší tým řeší průběžně situaci elektronicky. Plánování programu - recepce, kulturní programy, závazný text, organizace oficiálních jednání, program, aktivity, objednávky, rauty, nákup a příprava dárek je zastaveno.
2. příprava a organizace mobility (výběr dopravce, ubytování, denní programy, stravování, návštěvy kulturních památek, cestování, setkání pro rodiče, studenty, zúčastněné zaměstnance) - pokračovat.
3. koordinace, adaptace a plánování z důvodu Covid-19 (práce úzkého týmu) pro projektové aktivity - příprava slovníku, interaktivní workshopy se studenty účastnicemi se projektu, krátké kurzy základů jazyka partnerů, popř. Angličtina pro zaměstnance a studenty (základy komunikace) -pokračovat.
4. příprava a organizace online aktivit s partnerskou školou (studenti se studenty/ konferenční online setkání blízkých týmů) - Zoom, distanční výuka účastníků i volitelných klubů (O19-20) - pokračovat.
5. příprava a úprava webu pro potřeby projektu, šíření a vzdělávání o projektu a snadnější sledování studentů během mobility - pokračovat.
6. příprava průzkumů pro účastníky mobility, analýza průzkumu a prezentace všem zaměstnancům. Výsledky průzkumu k dispozici na webových stránkách projektu – pokračovat (O 45).
7. zapojení místní komunity - pokračovat.
8. začlenění širší komunity - pokračovat.
9. zařazení odborných vzdělávacích institucí- pokračovat.

Doklady

O19 A, B, O20: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945

O 45: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/02/Armixxx-c-9-a-10_podzim-2020-a-zima-2021-1-2.pdf

P 15 ŠÍŘENÍ A DOPAD: VEŘEJNÁ AKCE, ODBORNÝ WEBINÁŘ a schválená Žádost o akreditaci mobilit KA1 (O21) (9.2. 2021– 2.5.2021)

ODBORNÝ Webinář místo SEMINÁŘE

Pro zákaz pohybu po EU nemohl být dle žádosti projekt a výsledky prezentovány na mezinárodní konferenci EDUCO, která se pravidelně koná v Tatranské Štrbě na Slovensku. Přesto projekt virtuálně pokračoval a účastníci se připravovali na setkání i řízení projektu v lepší době. 9.2.2021 se ředitel školy vzdělával k projektu prostřednictvím webináře k databázi Mobility Tool+ pro projekty Partnerství škol schválené ve výzvě 2020. Získané materiály předal projektovému týmu.

AKREDITACE KA1 2021-2027(O21) místo VEŘEJNÉ AKCE ŠKOLY

V souvislosti s Vládním nařízením u obou partnerů o uzavření škol na jaře 2021, nebylo možno realizovat v žádosti plánovanou VEŘEJNOU AKCI ŠKOLY pro širokou veřejnost (žáky, praktikující studenty, pedagogy, rodiče a další zájemce), kde měly být na workshopech prezentovány bezodpadové aktivity pro školní zahrady partnerů s prezentací Zelené dohody pro Evropu a koncept cirkulární ekonomiky. 2.3. 2021 veřejná akce školy byla nahrazena aktivitou, jejíž dopad mnohonásobně překročí plánovaný výsledek v období 2021-2027. Bylo možno vyhodnotit dopad projektu KA1 a KA2. ZŠ Brno Arménská získala jako jedna z prvních škol v ČR akreditaci pro mobility KA1 v r. 2021-2027. Žádost byla napsána na základě zkušeností, které s projekty Erasmus+ projektový tým, jako nováček v programu ERASMUS+, získal ve Slovinsku během partnerské spolupráce. Ze získané akreditace měli radost oba partneři, protože potvrzovala kvalitu partnerství a EPR obou škol, zaručovala finanční i organizační zajištění mobilit do EU, tedy i do Slovinska a možnost pokračovat v partnerských aktivitách i po ukončení tohoto projektu.

Doklady

O21 č. žádosti: 2020-1-CZ01-KA120-SCH-039447

P16 AKČNÍ VÝZKUM, INDIKÁTORY (ID), Distanční jednání projektového týmu, předmětových komisí a PROVOZNÍ PORADA (E15) (24.3. 2021– 24.5.2021)

AKČNÍ VÝZKUM

V průběhu projektu probíhá pro kontrolu aktivit i celého projektu (včetně hodnocení šíření a dopadu) akční výzkum dle závazku v žádosti o projekt. Na základě analýzy výsledků projektový tým volí lepší alternativu. Dle potřeb projektového týmu, schopností zapojených účastníků (včetně rodičů, studentů a široké veřejnosti) a charakteru aktivit jsou voleny různé nástroje, označované jako INDIKÁTOR (ID).

Na poradách pracovníků probíhá kvantitativní výzkum projektu prostřednictvím dotazníků. Za jeho organizaci zodpovídá vedoucí projektu Mgr. Krejčí, který vyhodnocuje výsledky a prezentuje je na projektových setkáních. Na základě zjištěných dat projektový tým směřuje další aktivity pro zdárný průběh projektu.

Dotazníky jsou připraveny dle vzoru výzkumu z e Twinning projektu "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 1" (O39) a Dotazník (O40) prezentuje elektronický dotazník k hodnocení šíření výsledků na poradě MMB pro ředitele škol Brna. Pro hodnocení aktivit mobilit zaměstnanců byla použita metoda SWOT analýzy viz Formulář pro slovinské učitele mobilita C4 (O41). Výzkum a hodnocení žáků SLO v ČR mobilitu C2 zajišťovali učitelé elektronicky (O42). Na mobilitě C3, kde byli žáci EKO klubu z 1. st. musela být použita jednodušší metoda škálování, žáci bodově v rozmezí 1-10 hodnotili aktivity i ubytování. Prezentace výsledků hodnocení(O44). Bodové hodnocení učitelů ČR ve Slovinsku z mobility C1 (O43).

Hodnocení aktivit pro veřejnost: ID prezenční listiny. Kvalitativní výzkum byl realizován na základě analýzy výsledků triangulací (shoda hodnocení 3 nezávislých hodnotitelů). Použito např. při hodnocení dopadu projektu ID: film (O22), výstupy práce žáků ID: raporty slovinských žáků v ČR z mobility C2 (O42).

Na základě virtuální spolupráce, výsledků diskuzí k mobilitě KA1 a diskutovaného akčního výzkumu (E4-5, E14) bylo na jednání předmětových komisí E6 a provozní poradě E15 diskutovaná témata:

- připravovaná průběžná zpráva o kvalitě v r 2021.
- příprava mobilit C1,2,3,4 a využití získaných vědomostí a dovedností do výuky z KA1.
- hodnoceny budou aktivity pro přípravu C1,2,3,4 k projektu e Twinning.
- certifikát o akreditaci ERASMUS + školní vzdělávání pro ZŠ Arménská Brno na období 2021-2027
- nástěnky pro šíření

Doklady

O22, O 39-44: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

O 42: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/19/mobilnost/>

zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků ZAMĚSTNANCŮ na uložení ERASMUS+ školy.

P 17 PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O KVALITĚ ZA R. 2021 (A7) (14.5. 2021– 2.6.2021)

PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O KVALITĚ ZA R. 2021 (A7)

byla realizována v termínu dle žádosti v podobě 4 raportů (dopis 10-11 z ČR a 2 odpovědi ze Slovinska), oba partneři ji v rámci jazykové přípravy zaslali nejdříve v jazyce partnera, pro kontrolu i v jazyce rodném. Od tohoto dne další komunikace probíhala tímto způsobem dvojjazyčně, pokud nebyla v angličtině.

Obsah: zdravotní situace v zemi, stav výuky v partnerských školách, stav a aktivity projektového týmu. Diskuze k návrhu termínů na mobility jaro-podzim 2021 a propojení s výstupy projektu KA1, KA121.

Rozsah, ve kterém je projekt realizován v souladu s žádostí; kvalita prováděných činností a jejich soulad s cíli projektu; kvalita produktů a výstupů vzniklých v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky; míru, do jaké byl projekt dosud inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni; efektivitu opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalitu opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivit souvisejících se šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady.

Doklady A7:

https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/

P 18 PROJEKT E TWINNING (C0=O10) "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" 3. část, MOBILITA C3 Výměnný pobyt žáků ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku na OŠ Naklo 11.9.-18.9. 2021 (15.5. 2021– 1.10.2021)

Proti termínům v žádosti se start e Twinning projektu komplikuje a prodlužuje, avšak partneři se domluvili, že jej budou s žáky realizovat. Na jaře 2021 se školy opět zavírají a v době distanční výuky se žáci připravují online, a pak v rotující výuce žáci získávají podklady pro práci v e Twinning projektu.

Zahájení online výuky EKO klubu vrstevnický dokumentuje 27.1. 2021 dopis (O19) Mgr. Lidmilové, garanta EVVO, zakladatelky a řešitelky projektu "Jedlá školní zahrada", vyučující EKO klubu a člen projektového týmu projektu KA 229 i e Twinning projektu "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu".

Obsah

1, Obecné: kontrola spojení – distanční spojení navázáno, docházka – členové týmu všichni přítomni, upřesnění konání dalších schůzek EKO-klubu.

2.Plán činnosti: návrh. Plán dalších schůzek – každé úterý od 16:00 hodin, diskuse o přípravě vrstevnického vyučování pro první ročník – JŠZ (jedlá školní zahrada), Recyklohraní – elektroodpad, nábor nových členů – vytipování vhodných kandidátů a jejich oslovení, JŠZ (jedlá školní zahrada) – nové cedulky na ovocné stromy, označení záhonků pro jednotlivé ročníky, příprava obsahu vrstevnického vyučování – výsadba, spolupráce se Sady ve Starém Lískovci, příprava brigády – výroba kompostéru

3, ERAZMUS + KA 229: spolupráce EKO-klubu (p. uč. Lidmilová) a klubu AJ (p. uč. Krejčí), výjezd do Slovinska členové EKO-klubu - asi říjen 2021, výjezd je určen pro aktivní členy EKO- klubu a Klubu AJ. Co nás zajímá o slovinské škole, s čím chceme Slovinci seznámit – škola, Brno, ČR

Úkoly na příště: promyslet:

1.Kája + Verča + Sára+ Danča - máme uložené materiály pro jmenovky na ovocné stromy? 2. Návrhy na označení záhonků pro ročníky prvního stupně. 3. Zvládneme připravit vrstevnické vyučování pro prvňáky? 4. Chceme dál spolupracovat se Sady Starý Lískovec? 5. Jak zorganizovat brigádu na výrobu kompostéru z palet? 6. Promyslet, co chceme vědět o slovinské škole? 7. Co chceme o naší škole říci Slovincům.

Projekt je funkční od května 2021, žáci a pedagogové se virtuálně potkávají poprvé 19.6.,21.6. a 29.6.2021 = upřesnění cílů mobilit v září 2021.

Jazyková, sociální, bezpečnostní a kulturní příprava na mobilitu C3 virtuálně červenec září 2021- slovník

Doklady

O19 A, B: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375

P 19 DOKUMENT z KA 229, Žákovský film 1 "Cesty do Zelené Evropy C3-/1 Krátkodobý výměnný pobyt: ŽÁCI ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku na ZŠ Naklo 11.9. - 18.9.2021 (O22) (8.9. 2021– 31.11.2022)

Dokument (O22), žákovský film 17 min. zachycuje atmosféru a náročné podmínky vzdělávání českých žáků v zahraničí (11.9.-18.9. 2021) na fyzické části blended mobility v září 2021 z programu ERASMUS+. V období pandemie Covid 19 nebylo možno realizovat fyzické mobility v termínech a posloupnosti dle žádosti. Tuto první mobilitu se podařilo uskutečnit mezi dvěma vlnami. Na mobilitu se žáci připravovali většinou virtuálně v průběhu distanční výuky, teprve koncem května 2021 se začali intenzivně pomoci projektu e Twinning připravovat ve škole.

Společně vycestovali do partnerské školy OŠ Naklo a v rouškách, ale ve smíšených mezinárodních týmech, pracovali v různých prostředích, kde OŠ Naklo realizuje a pro nás učitelé s žáky připravili environmentální vzdělávání.

Film byl natočený a zpracovaný žákem 8. třídy za spolupráce 4 mentorů. Autor Lukáš Polanský je členem redakčního týmu školního časopisu ARMIXXX a připravuje se na Střední školu filmovou.

Centrální motiv projektu Jedlá školní zahrada, jako prostředí pro environmentální vzdělávání na ZŠ Arménská v Brně i pro pochopení cirkulární ekonomiky pro Zelenou Evropu v projektu partnerství, velice citlivě zachytil v úvodu filmu, stejně jako jeden z cílů mobility, vrstevnickou výuku v různých ekosystémech Slovinska.

Film citlivě dokumentuje celou mobilitu, avšak záběry jsou spíše motivovány prožitky autora než dokumentací výuky, což je pro další účely dokumentu (prezentace na besedách s žáky i veřejností, www stránkách školy, motivaci i dopad) velkým přínosem.

Citlivě zachycuje všechny důležité momenty mobility od virtuální jazykové a kulturní přípravy pomocí videokonferencí s žáky i učiteli partnerské školy, přes fyzickou bezpečnostní a společenskou přípravu pod dohledem koordinátorky, ředitele školy i ostatních mentorů - pedagogů Eko a Anglického klubu.

Výuka v terénu i ve školním prostředí zde vypadá velice romanticky, i když žáci se denně rádi učili i 12 hodin. Každý den byl zakončen tzv. "štěbetáním", tedy diskuzí a hodnocením jednotlivých aktivit, podmínek, chování i výsledků.

Z těchto diskuzí vyšlo nejen závěrečné bodové hodnocení prostředí i aktivit (O44), ale diskutovaly se i problémy žáků na škole a v jejich osobním životě, což bylo motivací k dalšímu filmu autora s názvem "STOP", zaměřeným na různé podoby šikany viz dopad (O27,28).

Film byl dle potřeby prezentace dopadu několikrát upraven (O24,25,26).

Film současně slouží jako ID pro kvalitativní výzkum dopadu projektu na účastníky.

Doklady

O22, O 24, O25, O26: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375

O44: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

P 20 BESEDA K MOBILITĚ C3 (E20) ŽÁCI ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku 11.9.-18.9.2021 (4.10. 2021– 4.10. 2021)

Termín dodržen dle žádosti, vzhledem ke změně posloupnosti mobilit, musel se částečně změnit obsah. Besedy byly 4.

Obsah v ČR:

Besedy navazovaly na zasedání předmětových komisí a provozní poradou, které byly v mnoha bodech orientovány na výsledky z 1. fyzické mobility v září 2021. Diskuze byla zaměřena na výstupy z dopadu diseminační výuky a celé 1. blended mobility C3 Výměnného pobytu žáků ČR ve Slovinsku.

Besedy byly opět 2, na obou školách 2x: pro žáky školy, pro rodiče a veřejnost v souvislosti se slavnostním předáváním Europass mobility

ve Slovinsku: 13.9.2021 byla beseda žáků spojena s nácvikem na kulturní program a prezentací projektu u pana starosty Nákla, který české žáky na fyzické mobilitě provázel Naklem a na besedě hostil.

Na provozních poradách obou škol (SLO: 6/21) bylo konstatováno, že i přes velmi náročné podmínky, má partnerství hluboký dopad na účastníky, kteří nyní šíří výsledky viz dále P 21:

DOPAD a ŠÍŘENÍ

- Žáci a učitelé se setkali s vedením školy a slovně předali své zkušenosti a bodování jednotlivých aktivit (O44).
- vedení školy informovalo nadřízené orgány o úspěšné mobilitě na jednání ohledně nového projektu KA121, který škola získala v rámci ERASMUS+ do roku 2027.
- napsali jsme 3 články do regionálního tisku a na školní web (O1,O33,O34)
- Studenti připravili vlastní články, písemné vzpomínky, které jsou součástí speciálního čísla školního časopisu ARMIXX.(O36-38)
- byla vytvořena fotoprezentace na stránky obou škol (O23)
- film o mobilitě pro web projektu EK, školy a připravované diskuze pro veřejnost (O22)
- Studenti zpracovávají nápady pro environmentální výchovu v obou partnerských školách.
- Do eTwinningového projektu se zapojují žáci a další pedagogové.
- byla včas zaslána povinná průběžná zpráva o projektu EK, kladné posouzení a přijetí.

K diskuzi byl použit upravený, zkrácený film (5 min): L. Polanský a kol. "Cesta do Zelené Evropy1"(O24). Stejný obsah měly i besedy s pracovníky na obou školách, v návaznosti na porady předmětových komisí (E6,7) a poradu pracovníků (E16) kde:

Lidmilová prezentuje články žáků o stavu jedlé školní zahrady Armixxx 9-10 2020/21 s. 19-20 "Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě"(O6),

Mgr. Krejčí informuje o svém článku v tisku: ARMIX 9-10 s.20-22 „Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“ (O1)

Dopad projektu je sledován vyhodnocením dotazníků.

Doklady

zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) na uložení u ředitele školy,

O22, O23, O6, O33-36, O1: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375

O24: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

P 21 9 článků v tisku ŠÍŘENÍ VÝSLEDKŮ MOBILITY C3: ŽÁCI ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku 11.9.-18.9.2021 (20.10. 2021– 20.2.2022)

Články Informují o dílčích výsledcích projektu "Cesty do Zelené Evropy" (o mobilitě C3 a e Twinning projektu), o mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami na téma : Enviromentální vzdělávání pro Zelenou Evropu a Průběžné zprávě hodnocení kvality. V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu pandemie Covid 19 v r. 2020/21 si vzdělávání v zahraničí, fyzické mobility a nově vzniklých přátelství velice vážili všichni přímo i nepřímo zapojení účastníci obou škol, o čemž svědčí rozsah šíření, počet výstupů, mnohonásobně převyšující plánovaný počet v žádosti.

Články v tisku lze najít jak na www stránkách obou škol ve školním časopise, tak v regionálním tisku obou partnerů:

SLOVINSKO 2 články

Glas Nakla dezember 2021 <https://naklo.si/objava/582922>:

O 31: V.S.Spasova, Š.Eržen, M. Ribič "Pot v Zeleno Evropo: Češki učenci spoznavali lepote Slovenije (13.-15. 9. 2021)" s. 41-42,

O 32: Kol." Obisky šolnikov in učencev v Polske in Češke" s.4

ČR 7 článků

www stránky ZŠ Brno Arménská ARMIXXX 13/21,

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

O 37, www ZŠ Brno Arménská, Školní časopis ARMIXXX 13/21 str.-5

Kol:žáků „*Výjezd do Slovinska očima žáků 5B* „

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

O 38, www ZŠ Brno Arménská, Školní časopis ARMIXXX 13/21 str. 6-9

I.Lidmilová: „*S našimi žáky ve Slovinsku* „

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

O 39, www ZŠ Brno Arménská, Školní časopis ARMIXXX 13/21 str. 10-13

L. Polanský žák: „*Slovinský fotopříběh* „

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

Doklady

O 31-32: <https://naklo.si/Files/eMagazine/95/582922/Glasnaklo%20december%202021.pdf>

O 37-39: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf

P 22 SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ PROJEKTU (A15): PORADA (E7,8) 25.10. a 22.11 2021 (E17) 3.1.2022 - PŘEHLED SITUACE (25.10. 2021–3.1.2022)

Realizace projektu v období 2019-2022 pandemie Covid 19 nebyla lehká. Nikdo nevěděl, zda se příští týden bude chodit do školy. Umírali lidé a nemocnice převážely pacienty do jiných okresů, kde ještě byla volná místa. S příchodem léta se situace zlepšila, ale s ubývajícím sluncem přibývalo nakažených i ochranných opatření vlád celého světa. Koloběh života a práce se zpomalil, lidé si začali všimnout více svého životního prostředí, minimálně v okolí svého bydliště, mezi regiony byl zákaz cestovat. Na konci školního roku jsme chtěli věřit, že další vlna už nebude. Bylo těžké rozhodnout, zda mobility připravovat. Děti prosily, rodiče žádali, projektový tým navrhl, že pojedou děti na začátku září, dospělí v říjnu. Věřili jsme, že slunce viry zničí a Slovinsko bude bezpečnější zemí pro vzdělávání než Česko. Vedení školy na konci května s výjezdem souhlasilo a nastala horečná příprava na mobilitu. Desítky e mailů, dopisů žáků, jazyková, kulturní a především bezpečnostní příprava, byly zakončeny několika videokonferencemi. Pro všechny se mobilita stala nadějí, ke které se upnuli a snažili se ji zabezpečit. Všichni jsme museli mít max.3 dny staré testy, jejichž cena přesáhla 1000Kč. Zde jsme byli vděční za rozpočet na organizační náklady. Mezi nezbytnou výbavu na cestu patřily roušky, školní covid testy a plastové štíty. Denně jsme sledovali Nařízení vlád Slovinska, Rakouska a Česka o uzavírání hranic, podmínek bezpečného pohybu a návratu domů. 28. července ministr školství Plaga sdělil, že nový školní rok začne pro žáky 1. září ve školách, ve výuce se budou ale dodržovat přísnější hygienická pravidla. 1. září v Česku začal nový školní rok a ve školách se postupně ocitly v karanténě celé třídy. Nošení roušek povinné nebylo, hygienici to doporučovali, rozhodnout museli ředitelé. Slovinsko bylo na semaforu bezpečí zelené, Rakousko a Česko oranžové. Účastníci měli připravené zelené tašky (propagační dar Jihomoravského kraje) pro všechny na cestu do " Zelené Evropy." 13.9. 2021 konečně první skupina žáků vyjíždí v doprovodu nejistých rodičů i pedagogů s nadějí, že na horách, v lesích a u moře, kde nám partnerská škola výuku připravila, bude lépe než v Brně. Přejezd hranic doprovázela obrovská euforie, přestože Slovinsko už bylo oranžové. Děti byly neskutečně vděčné, pracovité a poslušné. Cíle mobility se podařilo mnohonásobně

překročit i když během pobytu se dostalo Slovinsko mezi červené, nebezpečné státy mediálně. V reálu v OŠ Naklo zatím o onemocnění mnoho nevěděli a vnímali opatření jako zbytečnou prevenci, ale dodržovali ji lépe, než v našich školách. Na horách i u moře o rouškách nic nevěděli a v Lublani probíhaly demonstrace proti opatřením. Na rozdíl od nepřímých účastníků projektu, kteří byli nakaženi, my jsme se vrátili všichni zdraví, především psychicky. Na výše uvedených poradách se rozhodlo: 18.10. změnit termíny, 9.11. zaslat raport partnerům s návrhem na zastavení projektu, byl 1.12. zastaven na 3. měsíce.

Doklady

zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) na uložení u ředitele školy

P 23 Dílčí zpráva 2020-1-CZ01-KA229-078314_1 (A6) (19.12. 2021– 27.12.2021)

Příjemce je povinen u běžícího grantového projektu vypracovat každoročně dílčí zprávu o řešení projektu za každý započatý kalendářní rok řešení grantového projektu.

Zpráva byla v předepsaném formátu na platformě Mobility tool odeslána po několika opravách a 27.12.2021 přijata a potvrzena, v době, kdy byl projekt pozastaven.

Projekt byl zastaven na 3 měsíce s termínem ukončení 30.11.2022. Škola na základě přijetí žádosti obdržela 30.11.2021 souhlas z DZS a následně Dodatek ke Grantové dohodě.

Zpráva obsahuje: rozsah, ve kterém je projekt realizován v souladu s žádostí; kvalitu prováděných činností a jejich soulad s cíli projektu; kvalitu produktů a výstupů vzniklých v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky; míru, do jaké byl projekt inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni; efektivitu opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalitu opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivit souvisejících se šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce.

Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a a bytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady.

Doklady

A6:
https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list

P 24 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E9) a PROVOZNÍ PORADY (E17) 3.1.2022 (3.1. 2022– 3.1.2022)

Na základě virtuální spolupráce, výsledků diskuzí k mobilitě C3 a akčního výzkumu z E8, E16 a C3 byla na jednáních E9 a E17

- 1, prezentovaná Zpráva o kvalitě v r 2021
- 2, zavádění získaných vědomostí a dovedností do výuky z C3.
- 3, hodnocení aktivity pro přípravu C3 v projektu e Twinning .
- 4, Raport o projektech ERASMUS+:

Krátkodobý projekt mobilit KA101 z r. 2020, končí 31.08.2022

- Splněno: Krejčí, Matyášek, Jedličková. K dokončení chybí stínování Mgr. Holánek, Mgr. Lidmilová na OŠ Naklo,

- plán: realizace v rámci mobilit učitelů KA2 v termínu 3.-10.5.2022. Šíření výsledků společně s šířením výsledků projektu KA2, viz níže.

- Další projekt nedoporučen, mobility zajištěny ve schváleném projektu o akreditaci KA 121 na r. 2022-2023.

- info pro zaměstnance, pokud by někdo chtěl podat svůj nový projekt:
- Webinar on line k podání nové žádosti v pondělí 7. 2. 2022 od 14:00 do 16:00, přihlásit se lze: <https://www.dzs.cz/udalost/skolni-vzdelavani-webinar-pro-zadatele-o-kratkodobe-projekty-erasmus-skolni-vzdelavani-3>, - termín odevzdání žádosti 23. 2. 2022.

II. Projekt partnerství pro spolupráci s OŠ Naklo KA229 1.9. 2020, přerušeno, končí 30.11. 2022

- splněno: Krejčí, Lidmilová, Jedličková -žáci ČR ve Slovinsku.
- k dokončení chybí: e Twinning (zodpovídá Krejčí), mobility učitelů v ČR i ve SLO a žáků OŠ Naklo v ČR
- plán:

e Twinning od 1.3.2022

mobility zaměstnanců OŠ Naklo v termínu 21.-27.4.2022

mobility zaměstnanců ZŠ Brno do Slovinska v termínu 3.-10.5.2022. Zaslát inovovaný seznam pro přípravu dokumentace!

mobility žáků OŠ Naklo - termín navržený Slovinci nám nevyhovuje 19.5.-26.5.2022, pokusíme se znovu navrhnout od 19.3.-26.3.nebo 26.3.- 2.4. nebo 2.4. - 9.4. 2022

Šíření výsledků společně s šířením výsledků projektu KA1, KA121

Další 2 projekty se doporučuje připravit pokračovací s OŠ Naklo na základě návrhu:

- Lidmilová: Cesty do Zelené Evropy pro žáky 1.st. vrstevnická výuka s eko klubem a česky mluvící slovinskou uč.
- Krejčí: Cesty do Zelené Evropy pro žáky 2.st. vrstevnická výuka s anglickým klubem

Doklady

zápisy a prezenční listiny, na uložení u ředitele školy

P 25 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E10 a PROJEKTOVÝCH TÝMŮ PARTNERŮ 28.2.,28.3.2022 (4.1. 2022– 28.3.2022)

Na základě virtuální spolupráce, dokumentu o mobilitě C3, výsledků diskuzí k mobilitě C3 a akčního výzkumu z (E8,9, E17 a C3) je na poradě (E17)

1, hodnocen průběh a výsledky jednání s partnerskou školou OŠ Naklo v návaznosti na spolupráci v rámci e Twinning projektu a virtuálních mobilit, tedy probíhajících blended mobilit a příprava fyzických mobilit na jaře 2022. Jsou předneseny návrhy na další projekt spolupráce na základě informací z webináře k partnerství 9.2.2022:

Projekty KA2 v období 2021-2027 nemají stejnou strukturu a organizaci jako je v KA2, jeví se složitější, i když by se žádalo o Partnerství v malém rozsahu KA2 210, tedy mezi dvěma státy a partnery.

- Pravděpodobnost grant získat je malá, byly vyčleněny na to malé prostředky, většina prostředků jde na KA1.
- Obsahově vyžadují pravidelnou spolupráci obou škol (nejsnadnější cesta je e Twinning.)
- Peníze dostává koordinující škola, která účtuje i náklady partnerské školy na základě Dohody o spolupráci, partnerská škola (Slovinci) podepisuje tzv. Memorandum, tzn. souhlas s tím, že toto respektuje.
- Požadavky na obsah žádosti (kritéria výběru) jsou dost vysoké, práce mnoho, pravděpodobnost úspěchu celkem malá.

Pozitiva:

- Lze žádat o paušál 30 000 nebo 60 000 Eur na 12-24 měs. se kterými škola hospodaří dle svých potřeb v souvislosti s cíli, takže účtování není limitované, je jednodušší dle pravidel školy.
- Pokud bychom neuspěli, je vypsán ještě jeden termín na podávání 4.10.2022.

Návrh byl schválen:

Pokusit se podat obě plánované žádosti KA2 na Partnerství, ale dokonale a závazně vykomunikovat hlavní cíle a obsah s garanty (Lidmilová, Krejčí) dle jejich potřeb a představ (prodiskutováno), žádost na:

1. st.: spolupráce v environmentálním vzdělávání s inkluzí prostřednictvím vrstevnické výuky v terénu (jedlá školní zahrada a škola v přírodě)

2. st.: spolupráce v environmentálním vzdělávání s inkluzí prostřednictvím angličtiny v e Twinninku s cílem sportovním, např. Olympiáda žáků pro Zelenou Evropu. Inkluze je zde pro sociálně slabé a žáky se specifickými potřebami výuky (vysoce preferovaná).

2, projednat připravované změny ve výuce na základě získaných vědomostí a dovedností, jejich zapracování do výuky dle SWOT analýzy z C3.

3, hodnoceny byly aktivity v projektu e Twinning: problémy řešit dalším zájemcem o využití v angličtině: Mgr. Melichárek, spolupráce na projektu KA210.

Výstup: Doporučení pro další průběh a akční výzkum v projektu.

Doklady

Zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků na uložišti ERASMUS+ školy

P 26 ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K FYZICKÉ MOBILITĚ (C4) SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL V ČR 21.4.-26.4.2022 (28.3. 2022– 27.4.2022)

Jaro 2022 přineslo rozvolnění podmínek pro cestování a naději na fyzické mobility (ve formě 3 raportů /oficiálních dopisů 19, 20, 21/, výsledků desítek e mailů, zakončených videokonferencí) mezi projektovými týmy partnerů 27.2.2022. Další důležitá část žádosti mohla být naplněna. 4.3 2022 partnerská škola potvrdila termíny a začala velmi intenzivní příprava ve formě povinné dokumentace (10 raportů Dopis D 22-31) i jazykové, sociální a bezpečnostní přípravy na fyzickou mobilitu, "Zelenou cestu do Česka". Byly (už po kolikáté ani nepočítáme:-) potvrzeny termíny společných aktivit oběma partnery, které se opravdu uskutečnily: pracovní pobyt 3 zaměstnanců ve Slovinsku (16.- 20. 3. 2022) = stínování KA101

- učitelé ZŠ Naklo do ČR (21.- 27. 4. 2022)
- učitelé ZŠ Arménské do Slovinska (3.- 10. 5. 2022)
- žáci ZŠ Naklo do ČR (19.- 26. 5. 2022)

Vyřízení dokumentace pro všechny skupiny naráz byl velmi náročný úkol, mezi jednotlivými mobilitami byl časový prostor týden, ale nechtěli jsme riskovat, že s další vlnou se uzavřou hranice, jako už 2x v tomto projektu. Motivace, znovu se po roce fyzicky setkat a společně pracovat nejen virtuálně, byla obrovská. Společná práce se dařila. Navázané vztahy byly mnohem víc než profesionální, našli jsme společnou řeč, máme si co vzájemně předávat na vysoké úrovni, jistotu, že se na sebe můžeme spolehnout i v krizových situacích a přátelství. Hlavní cíl projektu byl splněn.

Bez zkušeností z projektu KA229, které nám partneři předali nebo pomohli získat, bychom nikdy nedali dohromady Evropský plán rozvoje školy a skupinu zaměstnanců školy, která by byla ochotna přijmout rizika, jež vzdělávání v zahraničí se žáky mohou být. Věříme, že se i partnerské škole OŠ Naklo podaří akreditaci KA1 2021-27 s námi získat.

Další, níže uvedená spolupráce žáků ve Slovinsku, je ukázkou dopadu z tohoto projektu, je hrazena s podporou mobilit KA121, tedy již ze zdrojů projektu následujícího, z naší akreditace mobilit KA1 2021-27.

- Eko klub + školní parlament do Slovinska (28. 5.- 5.6. 2022)
- AJ klub + Armixxx do Slovinska (9. - 16. 9. 2022)

Společné školení pracovníků v ČR proběhlo ve zkrácené podobě o 2 dny (partnerská škola měla schváleno), takže program, který jsme plnili, byl velmi náročný, ale úspěšný. Na žádost partnerů jsme zařadili 1 den v Praze ekologicky. Pro ukázkou dobré praxe a čas jsme měli snídani, večeri i pozorování napříč republikou vlakem Regio Jet. Praha nás nepřivítala vesele, na nádvoří pražského hradu se dalo plavat. Mělo to i výhodu, na Karlově mostě se dalo projít i tancovat. V Brně dle programu, cíle mobility byly splněny i překročeny. Na jedlé zahradě roste strom přátelství. O tom všem vypovídá dokumentace slovinských partnerů na www stránkách školy OŠ Naklo (O46) i druhý studentský film Lukáše Polanského (O47).

Doklady

Film O 47: <https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>

O48: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/obisk-uciteljev-os-naklo-na-ceskem/>

P 27 MONITOROVACÍ SEMINÁŘ Partnerství škol - Výzva 2019, 2020 PRAHA 27.4.2022
(27.4. 2022– 27.4.2022)

Seminář byl určen pro projekty koordinované českou školou, které v tomto kalendářním roce končí. Součástí semináře bylo školení k podávání závěrečné zprávy, prezentace vybraných projektů a bylo také možné konzultovat finanční dotazy s kolegyněmi z ekonomického oddělení. Z tohoto důvodu doporučují účast kontaktní osoby projektu, statutárního zástupce školy nebo účetní/ekonomky.

Semináře se zúčastnily 2 osoby: Členové projektového týmu.

Ing. Jedličková v rámci šíření prezentovala výsledky projektu (O9).

Doklady

Cestovní příkaz a zpráva v dokumentaci školy

O9: H.Jedličková“ *Mobility učitelů ZŠ Arménská Brno CZ - STÍNOVÁNÍ v OŠ Naklo Slovinsko*“

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

P 28 FILM, DOKUMENT z KA 229, MOBILITY C4: SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ
OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská 21. – 26. 4. 2022 (O46) (29.4. 2022– 31.11.2022)

Film dokumentuje Společné školení pracovníků OŠ Naklo SLO a ZŠ Brno, které probíhalo na různých lokalitách, kde česká škola environmentální vzdělávání úspěšně realizuje. Zkušenostní učení ve smíšených mezinárodních týmech bylo zaměřeno na aktivizující metody, vrstevnická výuka naplňovala každou aktivitu. Účastníky velmi ceněná zkušenost byl školní výlet republikou do hlavního města Prahy, tak, jak je realizován se žáky 5. ročníku, s využitím hry a metody převrácené třídy. Žáci byli učiteli smíšených mezinárodních týmů dospělých, provázeli je tak, jak cestu a Prahu znali ze své zkušenosti. Pomocí hry a pracovních listů v češtině i za pomoci propagačních materiálů (map a výkladu z info centra) v angličtině.

Recyklaci map z již zastaralých atlasů si účastníci vyzkoušeli při cestě do Prahy. Úkolem bylo zakreslit do mapy cestu, kudy jsme projížděli republikou, sledovat proměny krajiny i výtvořily lidí a hlavně zjistit, co již v reálu není proti informacím v atlase pravda. Už jen název atlasu "Československá republika" vyvolal řadu otázek na rozdělení bývalých států Jugoslávie a Československa. Environmentální otázky sucha a suchých lesů vyvolal průjezd Vysočinou, zpoždění vlaku v důsledku oprav na trati nikomu nevadilo. Po výborné snídani, kterou lze do vlaku pro skupinu předem objednat (stejně jako teplou večeři), se všichni do hry rádi zapojili. Cesta vlakem je pro Slovinci vzácná, přes celé Slovinsko vede jediná trať a jídlo ve vlaku se nepodává. Velmi kvalitní je však síť dálnic, jejichž kvalitu jim můžeme jen závidět.

Jediným cílem v Praze byla "Královská cesta". Prohlídka hradu s katedrálou a cesta na Staroměstské náměstí k radnici", aby účastníci zvládli množství informací za jeden den.

Obrovská průtrž mračen s řekou na pražském nádvoří, valící se Nerudovkou, jistě nikomu nedá zapomenout. Chrám Sv. Víta a jeho architektura, ve spojitosti s výstavou největšího slovinského architekta Jože Plečnika na hradě, byl skoro tak silný zážitek, jako Karlův most v dešti, kde pod vlajícími deštníky probíhali promáčené zbytky turistů, ale naši účastníci si zatančili. Byl zde prostor i euforie. Filmovat se však v tom dešti nedalo. Metro a orloj, horká čokoláda a trdelníky, další zlaté hřeby v Praze, co ve Slovinsku neseženete.

Cestou zpět již nikdo účastníky nenutil si doplnit či kontrolovat zadané úkoly a zakreslenou trasu, přesto zatímco Češi se sušili a zahřívali horkým čajem po zdravé večeři (ve formě Císařského salátu, croasanu, džusu, vody a kávy), Slovinci skupinově dobrovolně s žáky plnili.

To vše dokumentuje již druhý film Lukáše Polanského z projektu KA229 očima žáka. Ne všechny dny a aktivity z mobility jsou zde zachyceny, protože Lukáš je žák základní školy a musel se účastnit výuky, ale cesta do Prahy probíhala v sobotu a on sám se přihlásil, že ji chce dokumentovat bez nároků na jakékoliv výhody. Velice si to ceníme jako dopad projektu na účastníky.

Doklady

O46: <https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>

P 29 ČR + SLO: 2x BESEDA ŽÁKŮ K MOBILITĚ C3 a C4 (E21) (E22) ke SPOLEČNÉMU ŠKOLENÍ UČITELŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO na ZŠ Brno Arménská v ČR (25.4. 2022– 25.4.2022)

ČR: v PONDĚLÍ 25.4.2022 v rámci SPOLEČNÉHO ŠKOLENÍ UČITELŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO na ZŠ Brno Arménská v ČR po sázení stromu partnerství proběhla odpoledne beseda účastníků projektu žáků školy se zaměstnanci OŠ Naklo a ZŠ Brno Arménská, kde se motivačně promítaly filmy a alba z mobility. Slovinští učitelé slovně hodnotili své dosavadní zážitky z ČR i pobytu a práce žáků ČR s žáky OŠ na mobilitě C3 v Naklu. Žáci ČR doporučili dospělým, které aktivity určitě musí naši zaměstnanci ZŠ Brno na své mobilitě ve Slovinsku se svými kolegy absolvovat. V podstatě doporučili všechny:-)!

Slovinští učitelé vysoce hodnotili své první ubytování v Brně. První noc, na základě JEJICH přání jsme zajistili nocleh v hotelu, nazvaném Bunkr C-Z (<https://10-z.cz/>), což je nejutajovanější vojenský kryt z doby komunismu (1959) pro politické představitele města a kraje. Vznikl v době nacismu jako kryt Luftschuzu proti bombardování americkými i sovětskými letadly v Brně. Cílem je vytvořit z bunkru místo setkávání. Zpřístupnění bunkru 10-Z zajišťuje obecně prospěšná společnost AMERFO. Překvapilo nás, že si pedagogové přejí zajistit toto ubytování i pro své žáky na mobilitě C2 v ČR 19.5.2023.

Teplota v krytu 10-Z je po celý rok neměnná 14°C – proto si lze na prohlídku zapůjčit dobový vojenský kabát i objednat dobové jídlo. Vybavení bunkru odpovídá účelům své doby v r. 1959.

Z Diskuze vyplynuly i některé změny v programu chystané mobility C1, zaměstnanců ČR ve Slovinsku. Besedu ve svém filmu v několika snímcích zachytil Lukáš Polanský.

SLOVINSKO: Po návratu z mobility zaměstnanců OŠ Naklo v ČR proběhla podobná beseda ve škole OŠ Naklo, kde učitelé prezentovali své zážitky pomocí dokladů z ČR - FOTOALBUM C4 (O47) a připravovali žáky na JEJICH mobilitu v ČR (C2).

Doklady

O46: <https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>

O47: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375

P 30 ŠÍŘENÍ ČR+SLO 2x VEŘEJNÁ AKCE (A02) a 2x BESEDY PRACOVNÍKŮ K MOBILITĚ C4 (E22), porada (E11, E18), JEDLÁ ŠKOLNÍ ZAHRADA (16.5. 2022 – 16.5. 2022)

Na jaře 2022 se dařilo velice dobře plnit všechny plánované cíle projektu.

V předmětových komisích (E10, E11) byly projednávány přípravy na mobility dle informací od projektových týmů i výstupů z proběhlých mobilit pro provozní porady ve školách obou partnerů. Jedlá školní zahrada sloužila velice dobře účelům, pro které vznikla. Žáci 1. st. měli nejen radost z rozkvetlých cibulovin a ovocných stromů nad nimi, ale velice bedlivě sledovali, zda se zazelená strom partnerství, který byl při mobilitě C4 ke Dni Země 22.4.2022 na zahradě ZŠ Arménská za přítomnosti pana starosty a celé školy, zaměstnanci partnerské školy i vedením obou škol, vysázen. (O46, O47, O48).

Ve Slovinsku na poradě je kromě fotoalba prezentován i článek o mobilitě C4, který byl připraven pro regionální tisk i pro zveřejnění na WWW stránkách školy. Obě školy pro besedu i veřejnost připravily výstavu z dokumentů mobilit.

Výstavy žáků - nástěnky:

ČR: v době mobilit slovinských hostů: 21.4. - 30.4.2022

SLO: 30.4.-7.5.2022

Dopad mobilit: Na stromech se dle partnerské školy objevily jmenovky v 5 jazycích a učitelé jazyků je v rámci CLIL výuky začali využívat. Žáci nejen seli a sázeli, ale také začali sbírat a bezodpadově využívat některé pěstované rostliny (např. ředkvičky, saláty, kopr aj.) V rámci Eko klubu ve spolupráci s vedením obou škol a projektovými týmy byly připraveny opět 2 besedy účastníků s ostatními zaměstnanci obou škol a připravovala se veřejná akce v Jedlé školní zahradě pro rodiče i žáky.

Doklady

O46: <https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>

O47: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375

P 31 ŠÍŘENÍ A DOPAD: BESEDA OŠ NAKLO-BRNO ARMÉNSKÁ NA ZŠ ROSICE U BRNA (E26) (24.5. 2022– 24.5. 2022)

Dle žádosti probíhaly besedy v rámci šíření na různých místech. V dubnu 2022 byla brněnská škola, na základě informací ředitelů škol, kontaktována vedením ZŠ Rosice u Brna. Tato škola realizuje e Twinning a měla by zájem spolupracovat v rámci projektu ERASMUS+.

V poslední den mobility slovinské školy jsme účastníkům zajistili návštěvu ZŠ Rosice, která byla spojena s besedou se zaměstnanci této školy. Prohlídka školy i diskuze byla pro všechny 3 strany velice zajímavá. V průběhu návštěvy škola propůjčila tělocvičnu na ubytování uprchlíků z Ukrajiny. Tímto tématem se beseda zabývala v podstatné části. Pro slovinské hosty šlo o nové zkušenosti a informace, touto problematikou se škola zatím nezabývala, kromě sbírek pro Ukrajinu. Na ZŠ Arménská již bylo 44 ukrajinských žáků, celá jedna devátá třída.

Slovinská škola prezentovala výsledky své práce.

Zástupci všech tří škol si v závěru přislíbili spolupráci v rámci programu ERASMUS+.

Doklady

EUROPASSY MOBILITY zaměstnanců OŠ Naklo

P 32 ŠÍŘENÍ - 4 články v tisku DOKUMENTACE K MOBILITĚ C4 SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL V ČR 21.4.-26.4.2022 (27.4. 2022– 31.11.2022)

Dle žádosti k šíření výsledku mobility byly připraveny i články pro tisk a www stránky školy.

SLOVINSKO:

1, Účastnice mobility Špela Eržen a Jasna Župan jsou autorky článku (foto: Jasna Zupan): “Strom z cesty do Zelené Evropy” „Mobilita zaměstnanců ZŠ Naklo v Brně, Česká republika“ (O48-70):

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/obisk-uciteljev-os-naklo-na-ceskem>

ČR:

2, Mgr. Krejčí popisuje obsah a průběh besedy žáků s účastníky mobility. "Veřejné setkání a beseda: Cesty do „Zelené Evropy““ Armuxxx č.15, s.9 (O49)

3, ředitel školy Mgr. Holánek popisuje program a průběh mobility partnerů v ČR: "Návštěva slovinských kolegů v rámci projektu ERASMUS+ „Cesty do Zelené Evropy““ Armuxxx č.15, s.10 (O51)

4, Irena Lidmilová a členové EKO-klubu prokazují činnost a přípravu Jedlé školní zahrady na sázení stromu partnerství: "EKO-klub o své činnosti". Armuxxx č.15, s.11-15.(O52)

Doklady

O48: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/obisk-uciteljev-os-naklo-na-ceskem/>

O49,51,52: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/05/Armixxx-c.-15_jaro-2022.pdf

P 33 AUTORSKÝ KALENÁŘ „SLOVINSKO 2023“ (O50) - DOKUMENT z KA 229, BLENDED MOBILITY C1: SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO 3.5. – 10. 5. 2022 (3.5. 2022– 31.11.2022)

Dle žádosti pro šíření a dopad vzniká v tomto projektu řada velice kvalitních materiálů, prezentující dopad mobilit a partnerství na účastníky. Jedním z nejvyšších, který slouží pro šíření v ČR i v zemích EU je UMĚLECKÝ AUTORSKÝ KALENÁŘ Kol.: „SLOVINSKO 2023“ - DOKUMENT z KA 229, MOBILITY C1: SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO 3.5. – 10. 5. 2022 (O50).

12 velice kvalitních fotografií prezentuje, která místa na mobilitě účastníky silně ovlivnila.

Doklady

O50: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

P 34 ČR: 17x článek, SLO: 7kapitol fotogalerie, 1x tisk= ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K MOBILITĚ C1 PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO (3.5. – 10. 5. 2022) (3.5. 2022– 31.11.2022)

Na dokumentaci byla mobilita C1 PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO (3.5. – 10. 5. 2022) velice plodná, lze ji najít na WWW stránkách obou škol, v regionálním tisku i ve školním časopise

ČR:

Armixxxx 16: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf

CELKEM 17 článků v ČR, SLO: 7 kapitol fotogalerie, 1 článek v tisku:

1, Kol.: "Naši učitelé ve Slovinsku" (O57).

2, Krejčí: "Den první-úterý 3. května Planica" s.5 (O58), 3, Lidmilová: "Vršíč" s.5 (O59), 4, Robková: "Den druhý Středa 4. května Osnovna šola Naklo" s.6 (O60), 5, Komárková: "Návštěva města Kranj" s.6-7 (O61), 6, Robková: "Den třetí Čtvrtek 5. května Park Brdo" (O62), 7, Třeštková: "Hodina výtvarné a hudební výchovy" s.8 (O63), 8, Robková: "Den čtvrtý Pátek 6. května opět v OŠ Naklo" s.9 (O64), 9, Coufalová: "Lublaň" s.9 (O65), 10, Coufalová: "Den pátý Sobota 7. května Muzeum KEBE s modelem Cerknického jezera" s.10 (O66), 11, Rossi "Škocjanské jeskyně" s.10 (O67), 12, Vráblíková: "Den šestý Neděle 8. května Neděle den odpočinku" s. 10 (O68), 13, Robková: "Medúzy, murény, mořští koníci, žraloci neboli Akvárium v městečku Piran" s.10-11 (O69), 14, Coufalová: "Den sedmý Pondělí 9. května Škola u moře" s.11 (O71), 15, Resová: "Přivítání v OŠ Naklo a vzpomínky slovinských kolegů na pobyt u nás" s 12 (O72), 16, Kol.: "Inspirace: Slovinská školka a školy" s.16 (O54), 17 Melichárek: "Slovinská kuchyně - Kde jinde skončit než tam, kde začíná každý den, a to u jídla" s. 17 (O73).

SLOVINSKO:

I. WWW stránky OŠ Naklo, Kol: fotogalerie "Návštěva pedagogů z Brna" (O74) má 6 kapitol:

1, *Přijetí a zasazení stromu přátelství*, 2, *Honba za pokladem*, 3, *ZOO terapie*, 4, *Návštěva Sorice*, 5, *Panství Brdo*, 6, *Prohlídka města Kranj*, 7, *Socializace*

II, Glas Nakla, maj 2022 - Š.Eržen, J. Zupan: "Drevo s poti v Zeleno Evropo" s.37, (O48).

Doklady

O54-O73: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf

O74/1: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna>

2: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/lov-za-zakladom>

3: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/zoo-terapija>

4: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-na-sorici>

5: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-posestva-brdo/>

6: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/ogled-mesta-kranj>

7: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/druzenje-mrezenje/>

O48: <https://www.naklo.si/objava/633272>

P 35 ČR + SLO: BESEDA K MOBILITĚ C1 (E25) SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská v OŠ NAKLO SLO 3.5. – 10. 5. 2022, jednání projektových týmu a předmětových komisí (E12) (4.5. 2022– 4.5.2022)

JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E12 v ČR i ve Slovinsku a virtuální spolupráce projektových týmů v období duben-červen byla velmi intenzivní

Na základě virtuální spolupráce, výsledků diskuzí k mobilitě C4,C3, C2 a akčního výzkumu se na E12 řešilo:

1, příprava Závěrečné zprávy o kvalitě projektu A8 v r 2020-2022 - podklady

2, dle aktuální potřeby příprava Mezinárodního projektového setkání M2 - zamítnuto, bude umožněno prostřednictvím mobilit z projektu KA121 v září

3, hodnocení zavádění získaných vědomostí a dovedností do výuky

4, hodnocení aktivity v projektu e Twinning-problémy nefunkční platformy.

Beseda dle žádosti proběhla druhý den pobytu zaměstnanců ZŠ Brno v OŠ Naklo 4.5.2022. Byla zahájena hymnou ČR, Slovinska a Odou na radost, kterou zaměstnanci obou škol si zazpívali s dokonale znějícím školním sborem, pokračovala velice kvalitním programem, divadlem a končila večerní diskuzí s degustací místních specialit. Velice byla diskutována další mobilita žáků OŠ Naklo v Brně a obsah pokračujících projektů. Dokumentace o akci zajistili všichni účastníci a vzniklo Fotoalbum mobility zaměstnanců ZŠ Brno Arménská v OŠ Naklo ve SLOVINSKU 5/22 (O53).

Na besedě byla prezentována i výstava z mobility v ČR, jak dokladuje článek na www.skoly-naklo.cz "Privítání v OŠ Naklo a vzpomínky slovinských kolegů na pobyt u nás" (O55).

Doklady

O53: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna/>

O55: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_let-2022.pdf

P 36 A 2x FILM, DOKUMENT z KA 229, BLENDED MOBILITY C2 :VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (2.2. 2022– 31. 11. 2022) (O76,77)

Na mobilitu do ČR se žáci OŠ Naklo ze Slovinska připravovali již od září 2020, ale teprve v únoru 2022 se začala jevit fyzická mobilita reálnou. Mobilita probíhala blended, takže žáci již měli jazykovou, kulturní i bezpečnostní přípravu dlouho zajištěnou. Z jejich mobility do ČR vznikly 2 dokumenty (O76), (O77), které jsou na www.skoly-naklo.cz a byly využity na besedách jak ve Slovinsku, tak v ČR.

Filmy mají vypovídací hodnotu k hodnocení dopadu aktivity na žáka, zvláště v souvislosti s fotoalbem, raporty a výzkumem. Zajímavou skutečností na prvním dokumentu je využití drona žáky při natáčení záznamů z aktivit v Brně. K využití dokumentu jako filmu by bylo třeba ještě na záznamu pracovat, doplnit o povinná loga a sdělení, avšak pro analýzu s žáky je videozáznam zajímavý. Druhý dokument má charakter zachycení momentů, které žáky zaujaly a stejnou charakteristiku jako dokument první.

Doklady

O76, O77: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>

P 36 B ŠÍŘENÍ A DOPAD 2x ŽÁKOVSKÝ FILM DOKUMENT: C2 VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (O76-77) (19.5. 2022– 31.11.2022)

Z mobility C2 VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) byl vytvořen a partnerské organizaci dán k dispozici Dokument o mobilitě v podobě 2 žakovských filmů za účelem šíření. Byl využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích a na provozní poradě
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E22) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www.skoly-naklo.cz a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků
- 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Dokumentární film prezentuje akce v rámci mobility z pohledu žáků za pomoci kamery na dětském dronu. (O76).

Druhý film prezentuje mobilitu v obrazech (O77)

Doklady

O76: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>

O77: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>

P 37 ČR + SLO: 4x BESEDA K MOBILITĚ C2: VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (E 25) (26.5. 2022– 26.5. 2022)

Beseda (E25) k mobilitám byla realizována dle plánu v žádosti.

V květnu-červnu 2022 v ČR i ve Slovinsku proběhla na poradě pracovníků k motivaci a informacím o virtuálních a fyzických mobilitách obecně. Ve stejný den odpoledne na téma „ERASMUS+ pro mne 2“, proběhla beseda se žáky.

V ČR Jedličková prezentuje téma v návaznosti na projekt Jedlá školní zahrada prostřednictvím prezentací žakovských filmů (O76, O77).

Mgr. Lidmilová informuje o stavu Jedlé školní zahrady pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto 2022 v souvislosti s projektem a upozorňuje na dopad prostřednictvím článků žáků.

Dopad porady a besedy je sledován vyhodnocením: ARMIXXX jaro-léto Č.16. Je přijato doporučení věnovat časopis pro prezentaci práce školy v distanční výuce do školy partnerům a vybrané články rozšířit a upravit pro prezentaci žáků i školy v budoucím e Twinning projektu

Obsah ve **Slovinsku**:

- 1, Eržen prostřednictvím Raportu z mobility projektu(O78) motivuje pro partnerství a mobility.
- 2, Eržen informuje o stavu školní zahrady OŠ Naklo pro projekt a upozorňuje na dopad. Prostřednictvím prezentace o projektu zahajuje diskuzi k cílům a výsledkům.

Doklady

Prezenční listiny na uložišti školy

O76,77: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo>

O78: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>

P 38 ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K MOBILITĚ C2: VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (19.5. 2022– 31.11.2022)

Na dokumentaci byla mobilita VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) opět bohatá, mnohonásobně převyšující žádost. Dokumenty lze najít na WWW stránkách obou škol, v regionálním tisku i ve školním časopise ČR: Armixxxx 16 <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16 leto-2022.pdf> (On)

SLOVINSKO

1, Pro všechny účastníky byla nejvíce inspirativní práce pedagogů na mobilitě s žáky ve večerních hodinách, kdy žáci prezentovali své zážitky prostřednictvím vlastní fotogalerie a textů, které druhý den byly k nahlédnutí na stránkách projektu. Vznikaly tímto způsobem denní raporty z mobility, kterých si velice cenili rodiče i pedagogové obou partnerů. Jejich analýzou bylo možno denně hodnotit nejen šíření, ale i dopad na zlepšující se dovednosti a zkušenosti žáků.

6 raportů lze studovat na www stránkách projektu školy OŠ Naklo (O78).

2, FOTOGALERIE - STROMY PARTNERSTVÍ (O70) dokumentuje vysázení 2 stromů u ZŠ Naklo a 2 stromů na jedlé školní zahradě ZŠ Arménská v Brně.

3, FOTOGALERIE - EUROPASS MOBILITA (O75). Ve středu 8. června 2022 za zvuků akordeonisty Andraže Aljančiče a projevu Erasma Žepiče byla představena rodičům, zaměstnancům a dalším účastníkům mobilita žáků do Brna v České republice v sále ZŠ Naklo. Pan ředitel Milan Bohinec a pan starosta Ivan Meglič udělili všem účastníkům mobility certifikáty Europass.

ČR: ARMIXXX č. 16 4 články:

- 1, Lidmilová: "*Návštěva slovinských žáků u nás*"
- 2, Vráblíková: "*Slovinští žáci a učitelé ve 3. A*"
- 3, Kol": "*Návštěva ze Slovinska očima členů Anglického klubu*"
- 4, Žáci ČR -ROZPIS AKTIVIT

Doklady

O78: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/19/mobilnost/>

O70: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/06/08/sajenje-dreves-v-naklem-in-v-brnu/>

O75: <https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/06/09/podelitev-europass-potrdil/>

On: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_let-2022.pdf

P 39 DOPAD: Mobilita KA121 vrstevnické učení: ŠKOLNÍ PARLAMENT a EKO KLUB 28.5.-9.6.2022 do partnerské školy OŠ NAKLO SLOVINSKO (28.5. 2022– 31.11.2022)

Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 a v rámci něj byla realizovaná mobilita na společnou práci parlamentů obou škol partnerů KA1/1.

Doklady

Europasy mobilita účastníků KA 121 na uložiti školy

P 40 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol na Monitorovacím semináři a semináři k psaní závěrečné zprávy KA101 na DZS Praha 30. 8. 2022. (30.8. 2022– 30.8.2022)

Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol byla koordinátorkou projektů ERASMUS+ na ZŠ Brno Arménská realizovaná na Monitorovacím semináři a semináři k psaní závěrečné zprávy KA101 na DZS Praha 30. 8. 2022 jako příklad dobré praxe.

Doklady

O9, www ZŠ Brno Arménská viz Profesní rozvoj – dopad

H Jedličková: „*Mobility učitelů ZŠ Arménská Brno CZ - STÍNOVÁNÍ v OŠ Naklo Slovinsko*“

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373

P 41 DOPAD: Mobilita KA121 vrstevnické učení: ARMIXXX a ANGLICKÝ KLUB 9.9.-17.9.2022 do partnerské školy OŠ NAKLO SLOVINSKO (9.9. 2022– 17.9.2022)

Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 a v rámci něj byla realizovaná mobilita na společnou práci redakce školního časopisu ARMIXXX na mediální gramotnost žáků obou škol partnerů.

Doklady

Europasy mobilita účastníků KA 121 na uložiti školy

P 42 DOPAD: Mobilita KA121 21 ŠKOLENÍ ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ na ZŠ Brno Arménská 17.10-21.10. 2022 (17.10. 2022– 21.10.2022)

Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 21 a v rámci něj byla realizovaná mobilita ŠKOLENÍ ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ na ZŠ Brno Arménská 17.10-21.10. 2022, orientovaná na multikulturní vzdělávání pro Zelenou Evropu pedagogů i žáků prostřednictvím slovinských partnerů.

Doklady

Účastnické smlouvy a Smlouvy o učení na uložiti školy

P 43 DOPAD: Mobilita KA121 21 Přípravná cesta na OŠ Naklo s cílem zjistit podmínky pro mobilitu žáků-inkluzí v r. 2023 (26.10. 2022– 29.10.2022)

Doklady

Účastnické smlouvy na uložení školy

P 44 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol v projektu KA229 na Seminári MMB pro ředitele ZŠ a MŠ k motivaci mobilit Konsorcia 2022-2027 1. 12. 2022 (30.11. 2022– 31.11.2022)

Magistrát města Brna odbor školství získal grant akreditace Konsorcia na mobility pro školní vzdělávání 2021-2027. Koordinátorka ZŠ Brno Arménská byla požádána o prezentaci zkušeností s programem Erasmus + a projekty mobilit pro motivaci mobilit Konsorcia 2022-2027 1.12.2022. Semináře se zúčastnilo cca 70 ředitelů/lek ZŠ a MŠ z Brna.

Doklady

- prezenční listiny a dotazníky na uložení MMB.

O40: Kol. „*Erasmus+ Evaluační dotazník*“ a vyhodnocení

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

P 45 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol v KA229 na 2. Seminári MMB pro ředitele ZŠ a MŠ k zajištění mobilit Konsorcia 2022-2027 8.12.2022 (8.12. 2022– 8.12.2022)

Magistrát města Brna odbor školství získal grant akreditace Konsorcia na mobility pro školní vzdělávání 2022-2027. Koordinátorka ZŠ Brno Arménská byla požádána o prezentaci zkušeností s programem Erasmus + a projekty mobilit pro motivaci mobilit Konsorcia 2022-2027 8.12.2022. Semináře se zúčastnilo cca 56 ředitelů/lek ZŠ a MŠ z Brna.

Doklady

- prezenční listiny a dotazníky na uložení MMB.

O40: Kol. „*Erasmus+ Evaluační dotazník*“

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

P 46 DOPAD NA ŽÁKY: čtvrtý AUTORSKÝ film prezentující dopad projektu KA229 : STOP! Studentský film - Trailer (O 27) (18.10. 2022– 30.11. 2022)

Čtvrtý AUTORSKÝ film ŽÁKŮ, prezentující dopad projektu KA229: STOP! Studentský film -Trailer (**O 27**) V rámci mobilit projektu KA 229 natočil žák Lukáš Polanský několik dokumentárních filmů o akcích mobilit a získal mnohé zkušenosti.

Na mobilitách se v diskuzi řešil problém šikany v základním školství. To bylo inspirací k vytvoření hraného filmu „STOP“.

Film NEbyl financován z prostředků projektu, autor si na natočení finanční prostředky zajišťoval sám. Na mobilitách byl film konzultován.

Premiéra filmu pod záštitou starosty Městské části Brno-Bohunice se uskutečnila na radnici 18.10.2022 za přítomnosti zahraničních hostů - expertů, kteří vedli kurzy na ZŠ Brno Arménská. Triler upozorňuje na klíčové problémy filmu.

Doklady

prezenční listiny na uložení

O27: L.Polanský: „*STOP! Studentský film – Trailer*“

<https://www.youtube.com/watch?v=SG4zf9n1iq8>

P 47 DOPAD BLENDED MOBILIT PROJEKTU KA 229 "CESTY DO ZELENE EVROPY" NA ŽÁKY-AUTORSKÝ HRANÝ STUDENTSKÝ FILM ŽÁKA: Lukáš Polanský a kol."STOP" (O 28)

Od r. 2020 žák 7.-9. třídy Lukáš Polanský intenzivně pracoval na svém soutěžním studentském filmu "STOP". Film NEbyl financován z prostředků tohoto projektu, autor si na natočení finanční prostředky zajišťoval sám, stejně jako scénář, hudbu, herce, celý štáb (brigádně a sponzorskými dary). Na mobilitách byl film konzultován, v diskuzi byl řešen problém šikany v základním školství. To bylo inspirací k vytvoření hraného filmu „STOP“.

V průběhu mobility C3 vznikly ve smíšených mezinárodních týmech při řešení úkolů mezi žáky přátelské vztahy, které i v době pandemie Covid 19 pomáhaly zvládnout žákům problémy distanční výuky.

Na filmu tak virtuálně v době distanční výuky pracovali i slovinští žáci a později i učitelé.

Žákyně 8. třídy OŠ Naklo provedla překlad filmu do slovinštiny. Jazykovou korekturu slovinštiny provedla prof. P. Kravanja z OŠ Koper, hostující učitel na ZŠ Brno Arménská z projektu KA 121. Prostředí pro převážnou část natáčení, za odborné pomoci psychologa školy, poskytla ZŠ Brno Arménská pod záštitou ředitele školy. Hereckých rolí se zdárně ujali žáci uvedené školy.

Premiéra filmu pod záštitou starosty Městské části Brno-Bohunice se uskutečnila na radnici 18.10.2022 za přítomnosti zahraničních hostů - expertů, kteří vedli kurzy na ZŠ Brno Arménská.

Dle odborníků má film velkou vypovídající hodnotu. Byl přeložen i do angličtiny a polštiny a v rámci vztahů, vzniklých v souvislosti s projekty Erasmus+ byl prezentován jak zaměstnancům partnerských škol, tak všem žákům 8.-9. ročníku.

Doklady

prezenční listiny na uložení

O28: L.Polanský: „STOP! Studentský film

<https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cI>

na OŠ Naklo: Výsledek společného projektu. Autor Lukaš Polansky, ZŠ Armenska, slovinský překlad Nina Leben: <https://os-naklo.si/2022/11/11/erasmus/>

P 48 Dopad: FOTOALBA pro šíření výsledků KA 229 „CESTY DO ZELENE EVROPY“ i pro motivaci k aktivitám pro pokračující projekty KA121 a KA210 (20.5. 2022– 31.11.2022)

Na www stránkách OŠ Naklo byla vytvořena FOTOALBA z aktivit Společného školení zaměstnanců partnerských organizací v terénu Slovinska, kde OŠ Naklo zorganizovala s úspěchem aktivizující environmentální vzdělávání integrací na různé téma:

- Socializace: využívá folklorních zvyků oblasti
- Zooterapie : využívá farmu a kontaktní zvířata pod dohledem zkušeného pedagoga k odstraňování zoofobií a zklidnění dětí s ADHD
- Sorice: využívá hudební i výtvarnou praxi a zkušenostní učení v horském terénu a historickém prostředí
- Panství Brdo: Historie a budoucnost, kulturní a přírodní krajina
- Návštěva Kranje : středověké město a centrum kultury, F. Prešern a slovinská hymna na úpatí Alp

Doklady

O 79 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM

Kol.: „**Socializace**“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/druzenje-mrezenj/>

O 81 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM

Kol.: „**Zooterapie**“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/zoo-terapija/>

O 82 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM

Kol.: „**Návštěva Sorice**“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-na-sorici/>

O 83 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM

Kol.: „**Panství Brdo**“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-posestva-brdo/>

O 84 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM

Kol.: „**Návštěva Kranje**“

<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/ogled-mesta-kranj/>

P 49 DOPAD MEZINÁRODNÍ: Konference Schooling Ostrava (O85, O86, O87, O88) 4.-5.11.2022)

Konference školního vzdělávání Schooling s podtitulem Učíme (se) společně, mezinárodně a digitálně byla zaměřena na vzdělávání žáků 3–11 let. Nabídl prostor pro sdílení informací a výměnu zkušeností. Prezентaci hlavních řečníků doplnila řada workshopů. Podporuje zavádění digitálních technologií do vzdělávání, využívání nových výukových metod (zejména v oblasti matematiky a přírodních věd) a spolupráci evropských škol.

Tři pedagogové školy se zúčastnili konference aktivně. Program obsahoval příspěvek ČŠI k předškolnímu vzdělávání a školní zralosti. Následoval Inspiromat z praxe českých a slovenských škol a workshopy zaměřené na Principy Montessori pedagogiky, Badatelské pokusy na 1. stupni, a další.

Prezentaci o dopadu mobilit na žáky s využitím dokumentu L. Polanského z mobility C3 připravila Mgr. Lidmilová (O 85). Prezентaci významu mobilit v programu Erasmus+ na žáka zajistila Mgr. Lidmilová a Ing. Jedličková Ph.D (O86), Kritické zhodnocení a dokumentaci připravila digitálně Mgr. Remsová (O 87), analýzu a výstupy zpracovala Mgr Lidmilová (O88).

Doklady

O 85 I.Lidmilová,

„Schooling PREZENTACE: Cesty do Zelené Evropy C3“

<https://slideslive.com/38995116/cesty-do-zelene-evropy?ref=folder-110657>

O 86 I.Lidmilová, H.Jedličková:

„Schooling ZÁZNAM Z VYSTOUPENÍ Cesty do Zelené Evropy C3“

<https://slideslive.com/38995116/cesty-do-zelene-evropy?ref=folder-110657>

O 87 Prezентace J.Remsová:

„Schooling dopad Cesty do Zelené Evropy C3“

O 88 I. Lidmilová :

„Schooling dopad Cesty do Zelené Evropy C3“

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13950

P 50 DOPAD - pokračovací grant KA210 k ověření návrhu environmentálního vzdělávání z projektu KA229 pro 1. st.: "INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 1" (O90) (1.9. 2022– 31.11.2022)

K pochopení a posílení vize udržitelnosti si budou účastníci projektu s ohledem na inkluzi vzájemně předávat inspirace (lokálně osvědčené aktivizující metody a formy vzdělávání k tématu) a prostřednictvím zkušenostního vrstevnického učení v mezinárodních týmech žáků ověří jejich platnost pomocí projektu e learningového učení v prostředí eTwinning a společné praxe na škole v přírodě, v modelových biotopech obou partnerů s využitím fenologického pozorování a kalendáře, který si vytvoří.

Aktivity e-learningového programu, rozvíjející komunikativní a digitální dovednosti budou vícejazyčné (ČJ, SLO, AJ). Partneri se dohodli, že účastníci budou s překladatelem procvičovat jazyky partnerů a AJ, žádost a projekt je v ČJ. Aktivity v terénu ve vybraných biotopech obou států, včetně konference a výstavy, budou zaměřené na společné hodnoty, občanskou angažovanost a účast.

Učivo připraví každý z partnerů. Je chápáno jako prostředek k osvojení činnostně zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni základních klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

Doklady

Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121 a Mandátní smlouva s OŠ Naklo Slovinsko

P 51 DOPAD - pokračovací grant KA210 k ověření návrhu environmentálního vzdělávání z projektu KA229 pro 2. st. OŠ KOPER:" INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 2" (O 91) (1.11. 2022– 31.11.2022)

Výše uvedená data (1.11. 2022– 31.11.2022) představují pouze termín přípravy. K pochopení a posílení vize udržitelnosti si budou účastníci projektu s ohledem na inkluzi vzájemně předávat 22 MĚSÍCŮ inspirace (lokálně osvědčené aktivizující metody a formy vzdělávání k tématu) a prostřednictvím zkušenostního vrstevnického učení v mezinárodních týmech žáků ověří jejich platnost pomocí projektu e learningového učení v prostředí eTwinning a společné praxe v modelových biotopech obou partnerů s využitím fenoménu řeckých olympijských her, které si vzájemně na mezinárodní úrovni připraví.

Aktivity e-learningového programu, rozvíjející komunikativní a digitální dovednosti budou vícejazyčné (ČJ,SLO, AJ, popř. ItJ, RJ). Partneři se dohodli, že účastníci budou s překladacem procvičovat jazyky partnerů a AJ, žádost a projekt je v ČJ. Aktivita v terénu ve vybraných biotopech obou států, včetně konference a výstavy, budou zaměřené na společné hodnoty, občanskou angažovanost a účast.

Učivo připraví každý z partnerů. Je chápáno jako prostředek k osvojení činnostně zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni základních klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

Doklady

Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095695 a Mandátní smlouva s OŠ Koper Slovinsko

P 52 DOPAD - pokračovací grant KA121 mobility umožní monitorovat a hodnotit vývoj environmentál. vzdělávání z projektu KA229 pro 1. st. OŠ Naklo více žákům a inkluzi: „CESTY DO ZELENÉ EVROPY 3, 4“ (O 92, O 93) (1.6. 2022– 31.11.2022)

Výše uvedené období je obdobím přípravným, projekty jsou zakončeny v r, 2023-2024:

O 92: V kombinaci s cíli KA210 při plnění cílů pro Zelenou Evropu zajistit v období 2021-2023 :

O 93: V kombinaci s cíli KA210 při plnění cílů pro Zelenou Evropu zajistit v období 2022-2024 :

Cíl 1 : Rozvoj jazykových kompetencí.

Cíl 2 : Zlepšení odborných kompetencí Získáním a zavedením nových metod a forem se zaměřením na environment. vzdělávání pro "Zelenou Evropu"

Cíl 3 : Zlepšení vybraných odborných kompetencí v dopadu KA1 na žáky (rozšiřuje cíl 1, 2). Osvojení nových metod a forem učení u žáků se zaměřením na environment. vzdělávání pro "Zelenou Evropu".

Cíl 4 : Podpora využívání informačně komunikačních technologií ve výuce.

Cíl 5 : Zvýšení manažerských kompetencí v dopadu u žáků. Porovnáním různých přístupů k výuce a k hodnocení v zemích EU upřesnit vizi školy (cíle, organizaci, řízení) s podílem žáků.

Cíl 6 : Rozvíjení kreativního a kritického myšlení pracovníků a žáků. Zaváděním aktivizujících metod měnit současné vzájemné postavení učitelů a žáků ve výuce.

Cíl 7 : Podpora mezinárodní evropské spolupráce v rámci vzdělávání. V souvislosti s mobilitami dle profese a specializace zapojit pracovníky a žáky do mezinárodních sítí.

Doklady

O 92: Grantová dohoda 2021-1-CZ01-KA121-SCH-00005366

O 93: Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA121-SCH-00084121

P 53 DOPAD - pokračovací grant projektu KA229 Sociální začleňování prostřednictvím životního prostředí OŠ Naklo Slovinsko (O 94) (1. 10. 2022– 31.11.2022)

Pokračovací grant projektu KA229 Sociální začleňování prostřednictvím životního prostředí OŠ Naklo Slovinsko.

Každý jednotlivec přispívá k ochraně životního prostředí. Abychom mohli být aktivní v oblasti environmentálních otázek, potřebujeme odpovídající kompetence. Environmentální povědomí je aktuálním tématem, ale stále není dostatečně zastoupeno v našem každodenním životě. Stejně jako k ochraně životního prostředí je každý jednotlivec zodpovědný i za dobro ostatních ve škole. Hlavní cíle projektu jsou: rozvíjet toleranci a respekt k rozmanitosti, poznávat nové metody a příklady dobré praxe v oblasti sociálního začleňování, zkoumat nové možnosti ochrany životního prostředí, zlepšovat komunikaci v angličtině, zlepšovat využití ICT technologie.

Doklady

O 94 Závěrečná zpráva

P 54 DOPAD - KURZY ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ V POKRAČOVACÍM PROJEKTU KA121 PRO ZŠ Brno Arménská (O 95, 96, 97, 98, 99) (1.6. 2022– 31.11.2022)

Výše uvedená data jsou přípravným obdobím, aktivity mohou být realizovány až do r. 2024. Kurzy zahraničních expertů a hostujících učitelů umožňují pokračovací granty KA121 (plnění cílů P 52) a zajišťují internacionalizaci pracoviště.

O 95 Primorská univerzita Koper Slovinsko, ředitelka akvária Piran Manja Rogelja "*Život v moři*"

O 96 OŠ Koper, slovinština a čeština F. Prešern - K. H. Mácha a Slovinská hymna Patricija Kravanja "*Zdravljica*"

O 97 Univerzita Lublaň Biotechnická fakulta - didaktika biologie Prof. Jelka Strgar "*Co v učebnicích nebylo*"

O 98 Univerzita Lublaň Pedagogická fakulta - didaktika přírodovědného vzdělávání Doc. Darja Skribe Dimec "*Inkluze na I.-2. stupni a integrované zkušenostní učení*"

O 99 OŠ Naklo - slovanské jazyky Mag. Jasna Zupan "*Brána jazyku otevřená*"

Doklady

O 92: Grantová dohoda 2021-1-CZ01-KA121-SCH-00005366

O 93: Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA121-SCH-00084121

P 55 Prezentace dopadu projektu KA229 CZ+SLO na žáky OŠ Naklo (O 101) a KA 121 mobilita Parlament a Anglický klub 2022 (O100) (1.5. 2022– 31.11.2022)

O100: ZŠ Brno ARMÉNSKÁ CZ

Aktivizující metody s respektem na inkluzi a integraci učiva pro environmentální vzdělávání a zkušenostní učení - *Raporty ze zahraniční skupinové mobility s partnerskou skupinou OŠ Naklo Slovinsko*

O101: OŠ Naklo Slovinsko

Eva Zupin Muzik, Ivana Vita Kokalj CESTA DO ZELENÉ EVROPY C2: „*BÁSEŇ 2.DNE*“

Doklady

O 100: <https://www.zsarmenska.cz/?p=12368>

O 101: <https://greeneurope.splet.arnes.si/results/>

Zpracovala Ing. Helena Jedličková Ph.D. koordinátorka projektů ERASMUS+ na ZŠ Brno Arménská