

Erasmus+

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

- Erasmus+
- Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centrum pro mezinárodní spolupráci ve vzdělávání
- Spolupráce na inovacích a výměně osvědčených postupů
- Strategická partnerství
- Školní výměnná partnerství
- Výzva 2020
- Výběrové kolo 1
- Číslo smlouvy (projektu) 2020-1-CZ01-KA229-078314_1
- Typ zprávy
- Datum odeslání 10/03/2023

Petr Holánek
Jméno statutárního zástupce

Hlavní obsah:	Formulář zprávy
Počet příloh:	10

1. Obecné informace

1.1. Závěrečná zpráva pro výměnná partnerství škol

Proces podávání zpráv pro výměnná partnerství škol se řídí specifickým postupem, protože každé škole v partnerství je vystavena vlastní grantová smlouva s národní agenturou ve své zemi.

Zároveň, i když má každá škola svou grantovou smlouvu, společný projekt je založen na společné žádosti. K posouzení výsledků projektu a provedení konečných plateb zapojeným školám proto národní agentury potřebují informace o celém projektu. Z tohoto důvodu je reporting pro School Exchange Partnerships organizován ve třech krocích, které vedou k vytvoření společné zprávy o partnerství.

Krok 1: Zpráva koordinátora

Vy, jako koordinátor partnerství, musíte vyplnit tuto „zprávu o partnerství“ a ujistit se, že všechny aktivity byly zahrnuty do Mobility Tool+ (i když se vaše škola přímo nezúčastnila každé aktivity). Informace, které zakódujete v Mobility Tool+, jsou vždy viditelné pro vašeho partnera, ale nemůže je změnit.

Krok 2: Příprava zprávy k odeslání

Jakmile vyplníte zprávu o partnerství, budete moci uvést, že jste „připraveni k odeslání“. Vaše partnerské školy by pak měly dokončit své vlastní části zprávy. Jejich práce spočívá v definování podrobností o vlastním rozpočtu, včetně skupin účastníků, které vyslali na aktivity projektu. Jakmile skončí, musí uvést, že jsou také „připraveni k předložení“.

Vaši partneři vás také mohou požádat o provedení změn ve zprávě a vy to budete moci udělat, ale poté musí všechny partnerské školy souhlasit s novou verzí, než bude možné ji odeslat.

Upozorňujeme, že partnerské školy mohou začít vyplňovat svou zprávu dříve, než dokončíte svou vlastní, ale mohou ji dokončit pouze tak, že ji označí jako „připravenou k odeslání“ poté, co dokončíte svou část.

Tato pravidla zajišťují, že vaši partneři uvidí konečnou verzi vaší zprávy, než s ní souhlasí. To je zvláště důležité, protože mohou požadovat pouze rozpočet na vzdělávací, výukové a školicí aktivity, které jste uvedli v Mobility Tool+.

Teprve až budou všechny školy v partnerství připraveny, můžete přejít k dalšímu kroku.

Krok 3: Odeslání zprávy o společném partnerství

Jakmile všechny partnerské školy prohlásí, že jsou připraveny, budete moci předložit kompletní zprávu o partnerství vaší národní agentuře. Národní agentury, které se zabývají grantovými dohodami s vašimi partnerskými školami, obdrží ve stejnou dobu zprávy vašich partnerských škol.

Důležité poznámky

Je velmi důležité pochopit, že partnerství musí spolupracovat na předložení společné zprávy. Národní agentury partnerských škol nebudou moci provádět platby, dokud nebude společná zpráva o partnerství předložena a vyhodnocena koordinující národní agenturou.

Součástí vaší role koordinátora partnerství je zajistit, že informace ve své zprávě poskytnete včas a že zorganizujete ostatní partnery tak, aby byla společná zpráva předložena včas. 'Partnership Dashboard' dostupný v Mobility Tool+ vám může pomoci s těmito koordinačními úkoly.

1.2. Struktura formuláře zprávy

Zpráva vygenerovaná z Databáze mobility se skládá z následujících částí:

- Obecné informace
- Souhrnné údaje : tato část shrnuje některé obecné informace o vašem projektu;
- Základní údaje o projektu
- Shrnutí projektu : tato část shrnuje váš projekt a organizace zapojené jako partneři;
- Popis projektu
- Řízení projektu
- Vzdělávací aktivity



- Jízdní řád
- Následovat
- Rozpočet (škola koordinátora)
- Přílohy : dodatečné dokumenty, které jsou povinné pro dokončení zpráv;

2. Souhrnné údaje

tato část shrnuje některé obecné informace o vašem projektu;

Program	Erasmus+
Klíčová akce	Spolupráce na inovacích a výměně osvědčených postupů
Akce	Strategická partnerství
Aktivita	Školní výměnná partnerství
Hlavní cíl projektu	
Výzva	2020
Výběrové kolo	Výběrové kolo 1
Typ zprávy	Závěrečné
Jazyk, ve kterém je vyplněna žádost	CS

3. Základní údaje o projektu

Číslo smlouvy (projektu)	2020-1-CZ01-KA229-078314_1
Název projektu	Cesty do "Zelené Evropy"
Zkratka projektu	Cesta do Evropy
Začátek projektu (dd-mm-rrrr)	01/09/2020
Konec projektu (dd-mm-rrrr)	30. 11. 2022
Celková délka projektu (počet měsíců)	27
Právní název organizace koordinátora:	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
Národní agentura	Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centrum pro mezinárodní spolupráci ve vzdělávání

4. Shrnutí projektu

tato část shrnuje váš projekt a organizace zapojené jako partneři;

Shrnutí projektu ze žádosti v angličtině (Pokud je to relevantní).

In 2019, the EU drew up proposals for a "Green Agreement for Europe". In order to secure measures of a sustainable EU economy, citizens can be educated regardless of age, as reflected in the project's name and its impact. The theme: Climate change and environmental problems was announced on eTwinning. The eTwinning project, which is in the Circular Economy Concept, which is suitable for a sustainability perspective, takes the example from nature. The theme for 2020: Climate change and environmental problems was announced on eTwinning. The project uses eTwinning, based on the Circular Economy Concept, which is a new perspective on sustainability and is based on nature approach. Slovenia is a beautiful country, connected with the Czech Republic historically. Both nations have need for cooperation and communication for "Green Europe". Environmental education is realized at both schools as it is one of their priorities and has also become an incentive for partnership. The long-term goal of the EPR partners is a modern European school open to innovation in the European area, focusing on environmental and multicultural education through the use of activating teaching methods (eTwinning, EPAL, etc.). Both schools are facultative, guaranteeing the practice of university students in the CZ as well as in Slovenia, each partner uses a different activating teaching methods in the project. The aim of the joint project is to mutually optimize environmental education for "Green Europe", promote the EU's linguistic diversity and intercultural awareness. The aim of the project is not to create a case study of environmental education, but above all to learn together and motivate each other to use activating teaching methods and forms of work in various environments. To verify their application in international conditions, not only through the mobility of employees (10 workers of different professions) and pupils (16 pupils of the 3rd to 9th grade) from each school, but also indirectly involved participants (about 500, teachers, pupils from all grades, students in practice, parents and representatives of the general public), especially in the impact of dissemination events. Transnationally eTwinning, Epale and ERASMUS + platform. Partial goals: improving professional and language competences, including ICT, integrating newly acquired learning methods and forms into subjects, improving foreign language learning and teaching, developing managerial competencies, developing creative and critical thinking. Participants will receive an Euopass mobility and language passport. The project "Journey to Green Europe" was created at the Arménská Elementary School in Brno in cooperation with teachers, members of the Czech-Slovenian Society and the University of Ljubljana, who contacted the partner organization of the Naklo elementary school in Slovenia. The basic idea is to get to know each other, share information, experience, make friends and build collaborative activities between the staff and pupils of both partner schools, at first in a secure virtual learning environment like the TwinSpace in the eTwinning project. Here, workers and students can prepare activities for each other and subsequently evaluate environmental education during mobility while learning communication (including foreign languages) and ICT skills. The perspective of the circular economy will be applied to the results of the successful project "Edible School Garden" of the primary school in Arménská Elementary School in Brno. In experiential learning, participants in the activities of international mixed groups will further develop it and utilize it wherever possible by carrying out virtual and practical mobility activities. To further deepen the understanding of the principles of cycling and conditions in nature, teams, virtually and in different environments for environmental education in nature, will implement activating teaching methods, observation and experimentation. In order to achieve the objectives, mobilities will be main source of exchange of practical experience. Employee will join short-term joint trainings and pupils short-term exchanges, twice in the partner country and always for 6 days. Based on experience, a model for the Slovenian elementary school Naklo will be created as well. The project will be multilingual. Participants will teach and learn in English and practice the basics of the partner's language. At the meetings (10 times) and on the school website, participants will share their experiences with other staff and students through four movies, which will be created. With pupils and students from local schools, parents and the general public project will be presented at four meetings and four times in the press, internationally at eTwinning and EPAL. The output of the project will be transfer of experiences and international school cooperation in the environmental education didactics based on "Green Agreement for Europe" strategy.

Poskytněte prosím aktualizovanou verzi shrnutí vašeho projektu na základě toho, jak byl projekt implementován.

Používejte prosím celé věty, buďte struční a srozumitelní. Souhrn by měl odrážet klíčové informace z celého formuláře zprávy, včetně zejména následujících prvků: kontext projektu; cíle projektu; činnosti, které se uskutečnily; výsledky projektu a jeho očekávané dlouhodobé přínosy.

Vezměte prosím na vědomí, že tento oddíl nebo jeho části mohou být použity Evropskou komisí, Výkonnou agenturou nebo národními agenturami ve svých publikacích a jiné

komunikaci. Shrnutí projektu bude také zveřejněno na platformě výsledků projektu Erasmus+.

EU v r. 2019 koncipovala strategii „Zelená dohoda pro Evropu“ (dále „Zelená Evropa“). Pro realizaci opatření, která mají zajistit udržitelnost hospodářství EU, je třeba vzdělávat občany bez ohledu na věk a hranice, což se odráží v názvu i dopadu projektu.

Na platformě eTwinning bylo vyhlášeno téma pro rok 2020: Klimatické změny a environmentální problémy. Projekt využívá eTwinning, vychází z Konceptu cirkulární ekonomiky, který je novým pohledem na udržitelnost, příklad si bere z přírody.

Slovinsko je krásná země, s Českou republikou propojena historicky. Oba národy mají podobnou přírodu, kulturu, školství, srozumitelný jazyk, mají potřebu spolupráce pro „Zelenou Evropu“. Na obou školách je realizována aktivizující výuka v environmentálním vzdělávání, je u nich jednou z priorit a stala se i podnětem pro partnerství.

Dlouhodobým cílem partnerů dle EPR (Evropský plán rozvoje) je moderní evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru, zaměřená na environmentální a multikulturní vzdělávání využíváním aktivizující výuky (v projektu CLIL, vrstevnické, převrácené a zkušenostní učení) a integrací moderních ICT do výuky (využití eTwinning aj.). Záměrem, daným s respektem k inkluzi, je všestranný rozvoj všech žáků i zaměstnanců ke zdravému způsobu života v EU.

Obě školy jsou fakultní, garantující praxi studentů VŠ v ČR i Slovinsku. Jejich vzdělávací programy naplňují cíle a principy vzdělávání v 21. století, založené na čtyřech pilířích (učení se, učení se tomu, jak pracovat, učení se, jak žít v komunitě a učení se žít), ale každý partner využívá jiné aktivizující učení, které do projektu vkládá.

Cílem společného projektu bylo vzájemně si optimalizovat environmentální vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, podporovat jazykovou rozmanitost EU a mezikulturní povědomí. Cílem nebylo vytvořit modelovou studii environmentálního vzdělávání, ale především se společně vzájemně učit a motivovat k využívání aktivizujících metod a forem práce v různém prostředí, s nimiž mají partneři dobré zkušenosti. Ověřit jejich aplikaci v mezinárodních podmínkách, a to nejen prostřednictvím přímo do mobilit zapojených zaměstnanců (10 pracovníků různých profesí) a žáků (16, 20 žáků 3.-9. ročníku) z každé školy, ale i nepřímo zapojených účastníků (cca 1500 pedagogů, žáků všech ročníků, studentů na praxi, rodičů i zástupců široké veřejnosti), především v dopadu akcí diseminace, nadnárodně pak prostřednictvím eTwinning, platformy ERASMUS+, což bylo splněno.

Díličí cíle:

zlepšení odborných a jazykových kompetencí, včetně ICT, zapojení nově získaných metod a forem učení do předmětů, zlepšení učení i výuky cizích jazyků, rozvoj manažerských kompetencí, rozvoj kreativního a kritického myšlení, což bylo splněno, účastníci získali Europass mobility.

Projekt „Cesty do Zelené Evropy“ vznikl na ZŠ Arménská v Brně z iniciativy ředitele školy a koordinátorky EVVO, ve spolupráci s pedagogy, členy spolku Česko-slovinská společnost a Univerzity v Lublani, kteří kontaktovali partnerskou organizaci ZŠ Naklo ve Slovinsku.

Základní myšlenkou bylo se poznat, sdílet informace, zážitky, spřátelit se a vytvořit propojení na bázi společných aktivit mezi zaměstnanci i žáky obou partnerských škol, nejdříve v bezpečném virtuálním učebním prostředí, jakým je TwinSpace v eTwinning projektu. Zde pracovníci, posléze žáci, i když s technickými problémy platformy, připravovali aktivity i následně hodnotili environmentální vzdělávání v průběhu mobilit a rozvíjeli komunikativní (včetně cizích jazyků) i ICT dovednosti.

Život je plný technologií, ale stále probíhá v souladu s rytmy přírody. Perspektiva cirkulární ekonomiky byla aplikována na výsledky úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada" ZŠ Brno Arménská. Ve zkušenostním učení ji účastníci činností mezinárodních smíšených skupin rozvíjeli i bezodpovědě využívali plněním virtuálních a praktických aktivit na mobilitách. K dalšímu hlubšímu pochopení principů koloběhu a podmínek v přírodě týmy realizovali, virtuálně i v různém prostředí pro environmentální vzdělávání v přírodě, aktivizující výuku, pozorování a experimenty. Pro dosažení cílů se výměna praktických zkušeností uskutečnila na mobilitách 4x, 2x v partnerské zemi. Zaměstnanci v rámci krátkodobého společného školení, žáci v průběhu krátkodobých výměnných pobytů. Na základě zkušeností byl společně vytvořen model pro slovinskou ZŠ Naklo a k ověření máme pokračovací projekt KA2.

Projekt byl vícejazyčný A,Č,SLO (N,R), účastníci se učili v angličtině a procvičovali v jazyce partnera.

Na poradách (po skončení mobility i na konci roku) a na www škol, prostřednictvím vzniklých filmů, účastníci sdílejí své zkušenosti s ostatními zaměstnanci, studenty, se žáky a zájemci z místních škol, rodičovské i širší veřejnosti na besedách a v tisku, mezinárodně na eTwinning.

Výstupem projektu bylo, na konkrétním příkladu, předání zkušenosti s mezinárodní školní spoluprací na dílčím úseku didaktiky environmentalistiky v zrcadle strategie "Zelená dohoda pro Evropu".

Uved'te překlad do angličtiny.

In 2019, the EU drew up proposals for a "Green Agreement for Europe (hereinafter referred to as Green Europe)". In order to secure measures of a sustainable EU economy, citizens can be educated regardless of age, as reflected in the project's name and its impact. The theme for 2020: Climate change and environmental problems was announced on eTwinning. The eTwinning project, which is in the Circular Economy Concept, which is suitable for a sustainability perspective, takes the example from nature. The project uses eTwinning, based on the Circular Economy Concept, which is a new perspective on sustainability and is based on nature approach.

Slovenia is a beautiful country, connected with the Czech Republic historically. Both nations have need for cooperation and communication for "Green Europe". Environmental education is realized at both schools as it is one of their priorities and has also become an incentive for partnership. The long-term goal of the EPR partners is a modern European school open to innovation in the European area, focusing on environmental and multicultural education through the use of activating teaching methods (eTwinning, EPALÉ, etc.). Both schools are facultative, guaranteeing the practice of university students in the CZ as well as in Slovenia, each partner uses a different activating teaching methods in the project.

The aim of the joint project is to mutually optimize environmental education for "Green Europe", promote the EU's linguistic diversity and intercultural awareness.

The aim of the project is not to create a case study of environmental education, but above all to learn together and motivate each other to use activating teaching methods and forms of work in various environments. To verify their application in international conditions, not only through the mobility of employees (10 workers of different professions) and 16+20 pupils, but also indirectly involved participants (about 500, teachers, pupils from all grades, students in practice, parents and representatives of the general public), especially in the impact of dissemination events. Transnationally eTwinning, and ERASMUS + platform. Participants have received a Europass Mobility.

Partial goals:

improving professional and language competences, including ICT, integrating newly acquired learning methods and forms into subjects, improving foreign language learning and teaching, developing managerial competencies, developing creative and critical thinking.

It is fulfilled:

- The project "Journey to Green Europe" was created at the Arménská Elementary School in cooperation with teachers, members of the Czech-Slovenian Society and the University of Ljubljana, who contacted the partner organization of the Naklo elementary school in Slovenia. The basic idea is to get to know each other, share information, experience, make friends and build collaborative activities between the staff and pupils of both partner schools, at first in a secure virtual learning environment like the TwinSpace in the eTwinning project. Here, the workers, then the students, although with technical problems, could prepare the activities for each other and subsequently evaluate environmental education during mobility while learning communication (including foreign languages) and ICT skills.

The circular economy perspective was applied to the results of the successful project "Edible school garden" of the primary school at ZŠ Arménská in Brno. In experiential learning, the participants of the activities further developed it in international mixed groups (4 partnership trees) and used it through virtual activities and practically on mobilities. To deepen the understanding of the principles of the "zero" model and the conditions in nature, the teams implemented activating teaching methods, observation and experimentation, virtually and in different environments for environmental education in nature.

To achieve the goals, he was mobility the main source of exchange of practical experience. Employees participated in short-term exchange joint training and short-term students, twice in the partner country and each time for 6 days. Based on experience, a model was created for the Slovenian school Naklo. Verification: in the newly acquired KA2.

- The project was multilingual. The participants learned in English and practiced the basics of the partner language.

At meetings and on the school's website, participants share their experiences with other staff and students through 8 films created by the students. The project was presented to pupils and students of other schools, parents and the general and professional public of both partners at meetings, many times in the press, internationally at a conference and eTwinning.

The output of the project is the transfer of experience and international cooperation of schools in the didactics of environmental education based on the "Green Deal for Europe" strategy.

4.1. Seznam spojených organizací

Organizace rolí	ID organizace	Název organizace	Země organizace	Typ organizace	Zahrnuto ve společné zprávě o partnerství
Příjemce grantu	E10003148	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace	Česká republika	Škola/Instituce/Vzdělávací centrum - Obecné vzdělávání (primární úroveň)	N
Partnerská organizace	E10084258	Osnovna sola Naklo	Slovinsko	Škola/Instituce/Vzdělávací centrum - Obecné vzdělávání (primární úroveň)	N

Celkový počet zúčastněných organizací

2

5. Popis projektu

Ve fázi žádosti jste definovali následující priority a témata projektu:

Nejrelevantnější prioritou, kterou projekt řeší:

HORIZONTAL: Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences

Další priority řešené projektem: (můžete vybrat více možností)

- SCHOOL EDUCATION: Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning
- HORIZONTAL: Environmental and climate goals

Témata řešená projektem: (můžete vybrat více možností)

- Společenská/environmentální odpovědnost vzdělávacích organizací
- ICT - nové technologie - digitální kompetence
- Nové inovativní osnovy / vzdělávací metody / vývoj vzdělávacích kurzů

Změnily se priority projektu během realizace projektu?

NE

Změnila se v průběhu realizace projektu témata projektu?

NE

Jaké byly hlavní úspěchy a výsledky vašeho projektu?

EU k řešení existencionální hrozby klimatických změn předložila v r. 2019 „Zelenou dohodu pro Evropu“ (dále "Zelená Evropa"). Pro realizaci opatření, mající zajistit udržitelnost hospodářství EU, je třeba vzdělávat občany bez ohledu na věk i hranice, což se odráží v názvu i obsahu projektu. Za hlavní úspěch považujeme vzniklá pevná přátelství a spolupráci mezi zaměstnanci a žáky partnerů, které umožnily tento úkol naplnit úspěšným zakončením všech naplánovaných aktivit i za podmínek pandemie Covid 19 a války.

Harmonogram a popis aktivit výukových i informační, mediální a sociální kampaně, představují případovou studii o významu spolupráce v projektu KA2 pro environmentální vzdělávání občanů, od žáků a zaměstnanců, praktikujících studentů, rodičů, až po širokou veřejnost i řídicí a odborné pracovníky.

Žákovské filmy promítané na besedách i mezinárodní konferenci SchoolLing, desítky článků v tisku, prezentace, Žákovský česko-slovensko-anglický slovník i zdařilé raporty žáků o mobilitách a výzkumu dopadu na www stránkách obou škol (viz Výsledky), dokumentují dopad virtuálních i fyzických aktivujících metod a forem, které jsme si předali.

Byly vytvořeny podmínky pro vznik a šíření autorského žákovského filmu „STOP“, který se zabývá v ČJ, AJ, SLO i polštině problematikou šikany ve školství a je promítán v rámci prevence ve školách ČR i v zahraničí. Na základě prožitků, vzájemně předaných zkušeností i vzniklých osobních přátelství byl pro rok 2023 vytvořen kalendář z fotografií mobilit, získali jsme 2 pokračovací projekty KA2 a další partnerskou školu v zahraničí – nováčka ERASMUS+.

Realizujeme poradenskou činnost pro ředitele škol v Brně, Konsorciu Magistrátu MB k akreditaci KA1 mobilit, kterou jsme díky zkušenosti z partnerství jako první v Brně získali v programu ERASMUS+ 2021-2027.

Dle vzoru OŠ Naklo jsou mezinárodní projekty začleněny do života celé školy. 6 pedagogů úspěšně absolvovalo kurz e Twinning a využívají projekty. Další pracovníci a žáci "nejazykáři", díky zkušenosti s podobností jazyků a e Twinningem pokračovací projekty partnerství vedou. Za 3 roky se z projektových týmů 3 vedoucích pracovníků staly kolektivy zaměstnanců, proškolené v programu Erasmus+, ochotné se dále vzdělávat zahraničními experty. Obě školy naplňují cíl EPR: Evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru. Akčním výzkumem bylo ověřeno: příležitost k profesnímu rozvoji je i cestou k udržení motivace a prevencí syndromu vyhoření. Učitel, který se trvale vzdělává, je vzorem pro žáky v oblasti celoživotního učení.

V kontextu využívání „Jedlé školní zahrady“ pro pochopení cirkulární ekonomiky, byly žáky a zaměstnanci vysázeny na obou školních zahradách 2+2 stromy partnerství.

Symbolicky, experimentální odrůdy mandloní HUSLE (staré podnože z HUstopečí a novošlechtění VŠ zemědělské v LEdnici), by v pokračovacím grantu "Inspirace pro Zelenou Evropu1" prostřednictvím fenologických pozorování a zkušenostního učení, měly obohatit metodiku environmentálního vzdělávání.

Vysvětlíte, do jaké míry výsledky projektu odpovídají tomu, co bylo plánováno ve fázi žádosti, a popište, jak souvisí s prioritami projektu.

Díky zastavení projektu (pandemie Covid 19) a následnému prodloužení na 27 měsíců, lze dnes určit vysokou hodnotu dopadu aktivit projektu.

Podařilo se splnit všechny cíle a výsledky odpovídají i překračují plán ve fázi žádosti.

Z hodnocení žáků, zaměstnanců i expertů v rámci akčního výzkumu projektu vyplývá, že se podařilo:

Priorita sektorová školní vzdělávání: Podpora komplexního přístupu k výuce a učení jazyků:

- navázaná široká spolupráce a přátelství mezi zaměstnanci i žáky partnerských škol, podporuje komplexní přístup k výuce a učení jazyků
- mobility zlepšují výuku v oblasti environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, podporují jazykovou výuku i mezikulturní povědomí účastníků
- projekt je vícejazyčný AJ, ČJ, SLO, (popř. NJ, RJ): účastníci komunikují jazyky partnerů, učili se v angličtině, partneri se dohodli na hodnocení v češtině
- zkušenostním učením ověřené aktivizující metody a formy učení, získané od partnerů (CLIL, vrstevnické i převrácené učení aj.) jsou začleněny do vybraných předmětů
- akčním výzkumem se ověřuje komplexní přístup v praxi obou škol
ID (identifikátor): EUROPASS mobility, zápisy z porad, výsledky akčního výzkumu

Priorita horizontální: Environmentální a klimatické cíle:

K pochopení konceptu cirkulární ekonomiky v přírodě byl využit projekt „Jedlá školní zahrada“, IKT, e Twinning projekt a vzájemné zkušenostní učení partnerů v různém prostředí obou zemí.

ID: EUROPASS mobility, obsah žákovských filmů a raportů. Případová studie, jak lze s e Twinningem a zkušenostním učením na mobilitách pomoci partnerství vzdělávat, rozvíjet sociální, jazykové a ICT dovednosti a vytvořit v obou školách novou podobu environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, zapojením zaměstnanců, žáků a rodičů obou škol i široké veřejnosti.

Priorita horizontální: Podpora jednotlivců při získávání a rozvíjení základních dovedností a klíčových schopností

- aktivity v mezinárodních smíšených týmech v různém prostředí, projekt e Twinning „Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu“ vedou ke zlepšení sociálních, odborných a jazykových kompetencí, včetně ICT, účastníků

- účastníci obou škol posuzovali, jakou měrou se každá ze skupin aktuálně podílí na návrhu environmentálního vzdělávání, a jak je možné se zlepšit na základě toho, co se naučili od partnerů

- byl posílen evropský rozměr zúčastněných škol: schopnosti přeshraniční spolupráce, snaha zvyšovat kvalitu vzdělávání v inkluzi pro všechny zaměstnance a žáky pro dosažení lepší konkurenceschopnosti, zlepšení uplatnění absolventů školy a posílení motivace zaměstnanců a žáků ke studiu i v zahraničí

- akční výzkum, raporty na www stránkách škol, prezentace, články v tisku, filmy aj. rozvíjí manažerské kompetence, kreativní a kritické myšlení.

ID: EUROPASS mobility, zápisy z porad, analýza obsahů filmů, besed, prezentací, článků v tisku, www stránky obou škol, akreditace KA1 mobility v r. 2021-27 a 2 pokračovací projekty KA2 „Inspirace pro Zelenou Evropu 1 a 2“.

5.1. Účastníci

Stručně prosím popište, kdo se na projektu podílel:

- Jaké byly různé skupiny účastníků, které se účastnily projektových aktivit (např. žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, rodiče atd.)? Uveďte také informace o místních účastnících (těch, kteří se účastnili projektových aktivit, ale v rámci projektu necestovali).
- Jak se tyto skupiny zapojily do projektových aktivit?
- Pokud byli do projektu zapojeni žáci, uveďte jejich věkové skupiny.

Reálně se projektu zúčastnilo cca 3x více osob než 500 plánovaných v žádosti:

Organizace

přímo 2: ZŠ Brno Arménská ČR, OŠ Naklo SLO

nepřímo místní:

- prof. Strgar Univerzita v Lublani SLO a Doc. Matyášek MU Brno ČR = garanti kvality.

- Magistrát MČ Bohunice Brno ČR, Magistrát Obštiny Naklo SLO = motivace, propagace, hodnocení = účast starostů a zastupitelů, přijetí žáků, propagační materiály, 6 aktivit pro veřejnost, cca 150 osob

- desítky soukromých i veřejných organizací partnerů při aktivitách v terénu, cca 200 osob

- odborná veřejnost: OŠ Koper SLO, Muzeum Kebe SLO = přijetí účastníků, motivace a pomoc při aktivitách, cca 250 osob

zaměstnanci ZŠ Rosice při mobilitě OŠ Naklo v ČR a dalších škol na besedách cca 80 osob

Masarykova univerzita, Univerzita v Lublani = motivace a pomoc při aktivitách, studenti na praxích

DZS školní vz. při šíření: 2x prezentace na semináři, mezinárodní konference Schooling, Magistrát m Brno-školení ředitelů škol, cca 320 osob

Zaměstnanci

Přímo-účastníci ve virtuálním prostoru i mobilitách:

- 26 zaměstnanců (10+3 z každé školy) různého věku, pohlaví a profesí, především pedagogů různé odbornosti. Cílem

nebylo, aby se zúčastnili pouze pedagogové, zúčastnili se i zaměstnanci dalších profesí, mající zájem o problematiku, např. pracovníci kuchyně či studenti zaměstnaní v souvislosti s praxí na škole aj.

Řízení a organizace:

- ČR= 7 členů projektového týmu (ředitel, ekonom, koordinátor, předseda EVVO = environmentální vzdělávání, jazykový pedagog a využití eTwinning, garant)

- SLO=6 členů projektového týmu (ředitel, zástupce-ekonom, koordinátor a zodpovídající za environmentální vzdělávání, jazykový pedagog a využívání eTwinning, pedagog ICT, garant)

- předsedové předmětových komisí: výběr účastníků, poradenská činnost při realizaci, monitoring mobilit, validace průběžných výsledků a závěrečných hodnocení

Nepřímo-všichni zaměstnanci obou škol a studenti PdF: při přípravě mobilit, validaci výsledků i šíření cca 150 osob

Žáci cca 400

1, Přímo: vrstevnická výuka ve virtuálním prostoru i na mobilitách

- SLO: 20 žáků 6.-8. roč. výběr

- ČR: 16 žáků 2.-8. roč.

8 členů Jazykového klubu garantuje komunikaci v angličtině, klíčové postavy ve virtuálním prostoru a 8 členů EKO klubu, kteří navrhovali a nejvíce se angažovali při budování „Jedle školní zahrady“ i výzkumu sledovaných metod aktivního učení.

Nepřímo, včetně inkluze :

2, Žáci 1. st., Eko klubu a 2.st. v ČR i ve SLO, kteří se zúčastnili vrstevnické výuky při skupinové mobilitě žáků i zaměstnanců.

3, Ostatní žáci všech ročníků školy, především při přípravě a realizaci mobilit, validaci výsledků i šíření na besedách, při tvorbě ARMIXXu i filmů.

Rodiče a široká veřejnost cca 200 osob

Při přípravě mobilit (zdravotní i organizační zajištění), na besedách, výstavách a při veřejných akcích obou škol.

Účastníci s omezenými příležitostmi: zahrnoval váš projekt účastníky, kteří čelí situacím, které ztěžují jejich účast?

Ano

Kolik účastníků by spadalo do této kategorie?

40

Kterým situacím museli tyto účastníci čelit? (můžete vybrat více možností)

- Zdravotní znevýhodnění
- Vzdělávací obtíže
- Uprchlíci

Jak jste tyto účastníky během projektových aktivit podporovali?

Účastníci s omezenými příležitostmi se zúčastnili tohoto projektu nepřímo, při přípravách, realizaci i dopadu aktivit, avšak nebyli zatím přímými účastníky mobilit, protože česká škola byla nováčkem v projektu ERASMU+ a neměla zkušenosti s náročností práce žáků na mobilitách a zajišťováním podmínek pro tyto žáky.

Při realizaci aktivit však byli zapojeni do mezinárodních smíšených týmů dle možností svých problémů. Ve skupinách uprchlíků byl asistent tlumočnický nebo členové Anglického klubu.

V pokračujících projektech však jsou tyto žáci zařazeni do skupin přímo zúčastněných žáků a partnerské organizace si vzájemně vytváří podmínky pro jejich úspěšnou mobilitu. Jelikož všechny aktivity probíhají ve smíšených mezinárodních týmech, většinou vrstevnický, jsou na mobilitu, komunikaci i způsob znevýhodnění všichni žáci předem připraveni a těmto žákům je ve skupině přidělena role v níž mohou vyniknout a podpořit výsledky skupiny.

6. Řízení projektu

Popište prosím příspěvky, úkoly a odpovědnosti každé zapojené školy. Pokud se projektu účastnily školy, které se nikdy předtím nezapojily do strategického partnerství, vysvětlete, jak je ostatní partneři během projektu podporovali.

Partnerství je založeno na dobrém rozdělení úkolů a komunikaci, proaktivní účasti a zapojení obou partnerů. Na aktivitách (virtuálních i mobilitách) se podílí partneři společně. Organizátorem a koordinátorem projektu je nováček KA2, škola v ČR (řídí, hodnotí celý projekt pod vedením zkušeného partnera ze Slovinska).

Za jednotlivé aktivity odpovídá partnerská země, ve které vzdělávací aktivity probíhaly (za přípravu, organizaci, vyhodnocení, finance své školy, osobní vyplnění Europass – jazykového pasu účastníka, vydání certifikátu za účast na vzdělávacích činnostech v Europass – mobilita (ten zajistil účastníkům před zahájením mobility ČR koordinátor).

- Koordinace: žadatelem je primárně odpovědný za koordinaci, ve spolupráci s projektovými partnery (plnění termínů, časová koordinace, monitoring realizace projektových aktivit, popř. pracovní schůzky k čerpání rozpočtu dle virtuální Partnerské smlouvy). Partneři jsou zodpovědní za zajištění synergie a spolupráce.

- zdroje učení na platformě

1, e Twinning:

projekt založila žadatelka organizace, koordinátor ze SLO je primárně zodpovědný technickým způsobem. Partneři (odborníci ve specializacích) jsou zodpovědní za tutoriály (informace, inovační přístupy, videa...), které byly součástí virtuální výuky, popř. za překlady do jazyka partnera. V souvislosti s distanční výukou problémy při zahájení projektu řešili oba partnersky e maily a pomocí videokonferencí, a stejně v závěru problém z přechodem e Twinning na jinou platformu.

2, www stránky škol: v ČR žadatelem je odpovědný za vytvoření, plnění. SLO: partner je odpovědný za plnění ve spolupráci s partnerem.

Poskytují a zveřejňují si informace, umožňující vytváření i prezentaci výsledků.

3, mítinky: nebyly povinné, dle potřeby řešení problémů je z organizačních nákladů zajistili oba partneři v souvislosti s dalšími projekty.

4, Dopad: za šíření zodpovídá každý partner ve své zemi, v EU žadatel.

Řízení projektu (aktivit, rozpočtu i času) bylo z pověření ředitelů svěřeno koordinátorům, v čele projektových týmů partnerských škol. Spolupracovali s účastníky mobility a s ekonomem školy, odpovědným za finanční část projektu. Na plnění závazků dohlížel ředitel a koordinátor, na plnění úkolů realizační projektové týmy a předmětové komise obou škol. Ředitel a koordinátor zajistili evaluaci a řízení rizik. Ve spolupráci se zástupci projektových týmů škol byla fyzicky a následně virtuálně vytvořena a v pandemii upravována Projektová dohoda o spolupráci =nepovinná Smlouva o partnerství.

Mezi pedagogem a školou byla uzavřena Účastnická smlouva o realizaci mobility, ve které bylo stanoveno, k čemu se účastník zavazuje a Dohoda o kvalitě. Po absolvování účastník zpracoval řediteli vysílající školy zprávu o jejím průběhu, s výsledky a zkušenostmi seznámil své kolegy a společně dopracovali další plán implementace nových poznatků do výuky. V týmu měl povinnost šíření i kontroly dopadu.

Jak jste zajistili řádné řízení projektu a dobrou spolupráci a komunikaci mezi partnery při jeho realizaci?

Projekt navazuje na výsledky výzkumů aktivizujícího učení v přírodě v environmentálním vzdělávání ve spolupráci s MU, především na projekt „Jedlá školní zahrada“ ZŠ Brno Arménská ČR. Proto tato škola připravila žádost a navrhla obsah projektu ve spolupráci s OŠ Naklo Slovinsko. Koordinátorská škola úspěšně realizovala řadu projektů, avšak projektu partnerství KA 229 se zúčastnila poprvé.

Slovinský partner je zkušený, vložil do projektu mezinárodní zkušenosti s realizací projektů Erasmus+ (např. koncept řízení organizace a zapojení většiny pracovníků v projektu), s využíváním e Twinningu (připravuje podklady k využití) a zaváděním metody CLIL do předmětů, což bylo prezentováno na mobilitách, pro které oba partneři připravili zkušenostní učení účastníků.

Naší komparativní výhodou byl fakt, že při přípravě projektu jsme již na podzim 2019 mohli osobně vše stran žádosti, spolupráce i obsahu projektu domluvit a vzájemně si přípravu přislíbit s hodnotitelkou projektů programu ERASMUS+ a s naší dlouholetou spolupracovnicí Prof. dr. Jelkou Strgarovou z Univerzity v Lublani (garant kvality slovinské strany projektu), která byla v Brně na stáži na MU a na ZŠ Brno Arménská. Doporučila ve Slovinsku ke spolupráci zkušeného partnera OŠ Naklo, kde v průběhu praxí svých studentů prezentovala náš zájem o partnerství. Spolupráci se slovinským partnerem OŠ Naklo pak byla nastartována s využitím sociálních sítí i českého garanta projektu a tlumočnicka Doc. Matyáška z MU Brno.

Vedení školy a koordinátor slovinské strany (zkušený partner) s námi konzultovali a kontrolovali všechny parametry, týkající se podmínek programu ERASMUS+ školní vzdělávání, strategická partnerství.

Pro předcházení rizik byli v projektu kromě koordinátorů pro jednotlivé mobility stanoveny 3 zodpovídající a vzájemně se zastupující pracovníci partnerů, rozpis byl součástí Zápisu projektového týmu, který je zveřejněn na www škol. Jeden má roli odpovědného organizátora a dva jsou poradci, zastupující se dle uvedeného pořadí.

Mobilita pracovníků Slovinské školy, zkušeného partnera (směřovaná do ČR), po zkušenostním učení v terénu, byla

ukončena akčním výzkumem, kde pomocí dotazníků a SWOT analýzy účastníci společně analyzovali naplňování cílů projektu i dodržování zásad úspěšného ukončení projektu partnerství v programu ERASMUS+.

Komunikace

V průběhu mobility účastníky kontaktoval hostitelský koordinátor a garant mobilit, kteří s nimi byli ve spojení osobně nebo prostřednictvím dostupných informačních technologií (telefon, mail, skype apod.). Předmětem domluvy byly mj. otázky plnění programu a průběhu mobility, event. případné nesrovnalosti oproti plánovanému programu. Za funkční systém komunikace odpovídá koordinátor a ředitel. Komunikace s partnerskou školou: online prostřednictvím skype/hangout, chatování a e-mailem, pomocí e Twinning, naléhavě telefonicky nebo osobně.
V souvislosti s pandemií 24 oficiálních dopisů a stovky e mailů. Účastníci sdíleli vytvořené materiály se všemi účastníky.

Popište prosím hlavní výzvy nebo potíže, se kterými se vaše partnerství během realizace projektu setkalo. Jak jste je vy a vaši partneři zvládali?

Vzhledem k pandemii Covid-19 dle Nařízení vlád ČR a Slovinska musely být pro splnění cílů termíny a obsahy fyzických mobilit mnohokrát měněny.

Změny byly projednávány partnery prostřednictvím e mailů, Skype a videokonferencí, byly zaslány a schváleny žádosti a informace o změnách v agenturách ČR i Slovinska. V rámci prevence rizik se partneři dohodli změnit fyzické mobility na blended mobility, společně pracovat virtuálně, koncem roku 2021 požádat o zastavení projektu na 3 měsíce a prodloužit konec projektu do konce listopadu 2022, aby byl čas na mobility i důsledné šíření výsledků, hodnocení dopadu a splnění všech cílů projektu dle žádosti (viz Vyšší moc a komentáře k C1-C4).

Jediný termín fyzické mobility C3 v září 2021 se podařil splnit dle žádosti, naplánovat do období, kdy situace s pandemií mezi dvěma vlnami byla nejméně kritická a Vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakouska-průjezd a Slovinska) poprvé fyzickou mobilitu umožnily zrealizovat. Přesto bylo nutné dodržet řadu opatření: testy před i po ukončení mobility, roušky v dopravních prostředcích i některých zařízeních aj. V průběhu mobility se Slovinsko dostalo mezi silně ohrožené země a účastníci museli být každé 3 dny testováni. Přestože jsme byli vybaveni školou z ČR testy, výsledky nebyly ve Slovinsku uznávány a museli jsme s pomocí partnerů vyhledávat testovací zařízení. Všechny testy byly placené, takže náklady na mobilitu byly vyšší, než jsme počítali, přesto byl rozpočet dodržen.

Dle žádosti se podařilo pedagogům úspěšně absolvovat kurzy a založit e Twinning projekt, avšak distanční výuka v obou partnerských školách neumožnila ve virtuální výuce naučit žáky e Twinning projekt k přípravě na mobilitu využívat. I tak se v krátkodobém výměnném pobytu C3(16 žáků a 3 pedagogové ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku) podařilo již na této první fyzické mobilitě, ve spolupráci s garanty a partnery z OŠ Naklo Slovinsko, poprvé splnit všechny cíle projektu dle žádosti, i přes změnu pořadí mobilit a ztížené podmínky způsobené pandemií. Distančně v přípravě sociální, jazykové, kulturní i bezpečnostní vznikl navíc "Žakovský ČJ-SLO-AJ slovník pro mobilitu". Pro snadnější pochopení zákonitostí u žáků, a v souvislosti s návazností mobilit na environmentální vzdělávání prostřednictvím úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada", byl partnery v žádosti plánovaný název e Twinning projektu " Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" změněn na název "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Po návratu pokračovali účastníci v blended výuce, probíhající již v prostředí e Twinning projektu, avšak se změnou platformy přestal být e Twinning funkční a přešli jsme opět na využívání e mailů a videokonferencí. Ostatní fyzické mobility v návaznosti na virtuální, v souvislosti s koncem školního roku a obavy z další vlny, proběhly rychle za sebou v r. 2022. Podmínky si vyžádaly změny v počtu účastníků i délky, nikoliv cílů a rozpočtu a byly agenturou schváleny. Nepříjemné byly časté technické problémy při psaní v Mobility Tool.

Pokud jste použili eTwinning, School Education Gateway nebo Platformu výsledků projektu Erasmus+ k přípravě, realizaci nebo sledování svého projektu, popište prosím jak.

Název projektu „Cesty do Zelené Evropy“ byl cíleně zvolen jako dvojnásobný:

1, V souvislosti s profesním rozvojem 26 zaměstnanců partnerských organizací různé odbornosti (10+3 z ČR, ZŠ Brno Arménská a 10+3 ze SIO OŠ Naklo), v rámci přípravy, realizace i diseminace projektu, mohlo virtuálně cestovat po Evropě s minimální ekologickou stopou a širokým dopadem, když používali portály eTwinning, School Education Gateway, popř. platformy pro šíření výsledků programu Erasmus+ a EPALE. Současně v podobě mobilit podnikli krátkodobé společné školení, 2 cesty do evropských zemí, jejichž vzdělávací systém, metody, formy i výsledky vzdělávání jsou v rámci EU vysoce ceněny. Ve výsledku aktivit diseminace byl ovlivněn i profesní rozvoj pracovníků, kteří se projektu účastnili nepřímo, neúčastnili se fyzických mobilit.

2, Realizace zkvalitnila přímo vzdělávání pro 36 žáků obou partnerů (16 z ČR, ZŠ Brno Arménská a 20 ze SLO OŠ Naklo), což rozhodně neznamená zvýšení objemu vyučované látky a tlaku na výkon, nýbrž prostřednictvím online výuky a platformy e Twinning byl kladen důraz na rozvoj takových kompetencí, jako je samostatnost, schopnost poučeně se rozhodovat, kriticky myslet. Současně skutečně v podobě mobilit žáci podnikli krátkodobý výměnný pobyt, cestu do obou evropských zemí.

Cíl: akčním výzkumem vyhodnotit projekt environmentálního vzdělávání pro Zelenou Evropu, vychovávat aktivní občany pro Zelenou Evropu. I to je cesta do Evropy.

eTwinning:

Zúčastněné školy měly využívat online platformy eTwinning s cílem pracovat společně na projektu před zahájením, v průběhu i po ukončení mobility projektu, což se z důvodu Vyšší moci a přechodu na novou platformu dařilo pouze s problémy. Doufáme, že jsou pouze dočasné a bude možné v prostředí eTwinning projektu dokončit a vyhodnotit aktivity diseminace a dopad i po ukončení projektu.

Realizace a diseminace: Rok 2020 je věnován klimatickým změnám a výzvám směřujícím k ochraně a udržitelnosti životního prostředí, tedy k environmentálnímu vzdělávání. Účastníci využívají eTwinningové aktivity pro EVVO garant Mgr. Lidmilová. Garant pro eTwinning v KA2 Mgr. Krejčí ve spolupráci s projektovým týmem vytvořil pro výuku jazyků v angličtině se svou skupinou projekt environmentálního vzdělávání a na něm spolupracoval ve virtuální třídě TwinSpace s partnerskou skupinou OŠ Naklo ve Slovinsku.

School Education Gateway:

Příprava, realizace: informace o novinkách, trendech programu Erasmus+ školní vzdělávání a podmínkách pro podání žádostí na projekty v KA1 a KA2.

V průběhu projektů byl využívána k získávání výukových materiálů a informací.

Erasmus+ Project Results Platform EPRP:

Příprava, realizace, diseminace: stránka: „Často kladené otázky“, při přípravě žádosti, informace k založení účtu EU Login / ECAS, informace k projektům.

EPALE

Ing. Jedličková: Informace k projektům dospělých.

7. Vzdělávací aktivity

Popište prosím praktická opatření pro výukové, výukové a školicí aktivity, které byly realizovány jako součást projektu. Jak jste vybírali, připravovali a podporovali účastníky a jak jste zajistili jejich bezpečnost?

Z důvodu rovné příležitosti pro všechny proběhly na obou školách informační schůze o programu Erasmus + jako součást provozní porady, kde byli pracovníci seznámeni s myšlenkou směřování školy z hlediska internacionalizace i s pravidly pro účast v projektu. Zájemci se k určitému datu přihlásili předsedům předmětových komisí, kteří společně s ředitelem a koordinátorem prostřednictvím osobních pohovorů a na základě předem domluvených, bodovaných a na informacích zveřejněných kritérií, provedli výběr podle počtu bodů a pořadí. Rozhodujícím kritériem byl soulad osobních cílů s potřebami školy, ochota sdílet nabyté zkušenosti po návratu a v budoucnu vycestovat s žáky do zahraničí. Prevence rizik: (10 účastníků +4 náhradníci).

ŽÁCI ČR: K účasti na projektu jsou motivováni již od r. 2019. Pracovali na projektu „Jedlá školní zahrada“ a účastnili se výzkumu aktivizujícího učení. Pro vrstevnické učení se připravovali jako členové Ekologického (8+4) a Jazykového (8+4) klubu, rodiče mohli přihlásit žáky 2.-9. třídy.

ŽÁCI SLO: K účasti motivuje Mgr. Špela Erzen žáky 6.-8.roč. Výběr byl proveden v červnu 2020 podle stejných pravidel jako u pracovníků.

Přípravy se mohli účastnit i další osoby, které měli o vzdělávání v projektu zájem, ale z finančních důvodů kapacity projektu byli vybráni jako náhradníci. V případě, že někdo nemohl odjet, jel náhradník a projekt byl realizován v plném rozsahu (snížení rizika nesplnění cílů, všichni připravovaní náhradníci se nakonec mobilít zúčastnili).

Mobilitám účastníků předcházela jazyková, kulturní i odborná příprava. Účastníci virtuálně i na mobilitách využili němčinu i angličtinu, kterými Slovinci hovoří, ale mobility byly záměrně ve slovinštině/češtině. Jazykovou přípravu pro aktivaci komunikačních dovedností i odborných znalostí zajistil doc. Matyášek organizačně koordinátor ve spolupráci s ředitelem. Žáci nemohli procvičovat jazyky v rámci plnění úkolů e Twinning, ale e maily. Kulturní příprava formou diskuse probíhala současně s jazykovou. Odborná příprava: účastníci se u kontaktních osob na hostitelské škole (žáci přes e Twinning projekt i z dalších zdrojů) snažili získat maximum informací individuálně, s podporou pedagogů i koordinátora. Prevence: smíšené mezinárodní týmy a účastník tlumočnick.

Účastníci byli před výjezdem poučeni o bezpečnosti, významu a přínosu mobility, předložili vlastní harmonogram a očekávané výsledky (žáci přes e mail), které vytvořili ve spolupráci s osobami z hostitelské školy. Harmonogram byl předán před vycestováním řediteli s návrhem na vyslání účastníků na pracovní cestu/výměnný pobyt. Ředitel ve spolupráci s koordinátorem a rodiči analyzoval rizika a navrhoval řešení před i v průběhu realizace mobilit.

Během přípravy proběhla konzultace účastníků s preventistou BOZP a PO, byli seznámeni s politickou a zdravotní situací státu, lékař poučil o případných prevencích (testy, roušky, zdravotní nařízení). Potřeby žáků zajišťovali 2-3 pedagogové a 1 vychovatel, ovládající slovinštinu/češtinu.

7.1. Přehled vzdělávacích, výukových a školicích aktivit

Číslo aktivity	Název aktivity	Typ aktivity	Země konání	Datum začátku	Datum konce	Délka trvání (dny)	Počet místních účastníků	Počet účastníků v příchozích skupinách	Počet doprovodných osob	Celkový grant (pro všechny zúčastněné školy)
C1	Krátkodobá společná školení zaměstnanců: týmová práce v mezinárodních a pozorování ČR pracovníků v různém vzdělávacím prostředí Slovinska	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců	Slovinsko	2022-05-03	2022-05-10	8	59	10	0	10280

C3	Hodnocení podmínek a experimentů mezinárodními smíšenými týmy žáků v různém vzdělávacím prostředí Slovinsko	Krátkodobé výměny skupin žáků	Slovinsko	2021-09-11	2021-09-18	8	101	16	3	13388
C4	Zkušenostní učení mezinárodních smíšených týmů pracovníků v ČR pro „Zelenou Evropu“.	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců	Česká republika	2022-04-21	2022-04-26	6	76	0	0	0
C2	Tréning vrstevnického, převráceného a zkušenostního učení mezinárodních smíšených týmů žáků v různém vzdělávacím prostředí ČR pro „Zelenou Evropu“.	Krátkodobé výměny skupin žáků	Česká republika	2022-05-19	2022-05-24	6	81	0	0	0

7.2. Podrobnosti aktivity

Podrobnosti aktivity

Název aktivity	Krátkodobá společná školení zaměstnanců: týmová práce v mezinárodních a pozorování ČR pracovníků v různém vzdělávacím prostředí Slovinska		
Typ aktivity	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců		
Číslo aktivity	C1		
Vedoucí organizace	Osnovna sola Naklo		
Země konání	Slovinsko	Místo konání	Naklo a destinace dle programu
Datum začátku	03/05/2022	Datum konce	10/05/2022
Počet účastníků v příchozích skupinách	10	Počet místních účastníků	59
Vyšší moc ?	N		

popis aktivity

Vyšší moc (pandemie) neumožnila realizovat mobilitu v plánovaném termínu, fyzická mobilita byla souhlasem agentury změněna na blended mobilitu, v závěru projektu dle agentury na fyzický. Cíl: předávání zkušeností z týmové práce pracovníků ZŠ Naklo v mezinárodních projektech ERASMUS+, využití ICT a eTwinningu. Obsah: - Ve smíšených mezinárodních týmových tréninkových metodách a forem aktivizujícího učení, používaných pracovníky na ZŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky a aktivizující výuku, včetně metody CLIL. - Společné pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinsko. - Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i výměnných pobytů žáků. Autobusová doprava z ČR umožní účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat společná školení na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Naklo provádí environmentální: 1 DEN: Kraňská Gora centrum: výukové programy - přírodní rezervace Zelenci, Planica Julské Alpy a Triglavský národní park. 2,5 DNE: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku (metodu CLIL v různých předmětech aj.) a prezentující realizované i připravované projekty, včetně Erasmus+, Sorica- VP HV+VV. 1 DEN: Lublaň Biotechnická fakulta: aktivity na odstraňování fobii z přírody a hlavní město Slovinska hrou. 1 DEN: Cerknica muzeum KEBE -

fenologická pozorování a výukové programy v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Skocjanské jeskyně: ekologie krasových jeskyní. 2,5 DNE: Piran, Portorož, Strunjan škola v přírodě - ekologie moře, 4. průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", hodnocení aj.. Na lokalitách účastníci realizují aktivity předem společně virtuálně připravené, pozorují a hodnotí výsledky zkušenostního učení. Kromě aktivit, prezentujících týmovou práci v dosud realizovaných projektech Erasmus+, včetně využití ICT a Twiningu, si prakticky testují a hodnotí podmínky vzdělávání a experimenty, které hostitelská škola připravuje pro žáky na výměnných pobytech. Hodnocení: SWOT analýza. Aktivita účastníků: 10 pracovníků+koordinátorka + tlumočnick ZŠ Brno a 10 partnerů - zaměstnanců + 4 vedoucí pracovníci + cca 45 žáků OS Naklo. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se e mailů připravovali pomocí účastníků organizačně, jazykově i kulturně. Byl hodnocen e Twinningový projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022.

Jaký přínos měla účast na této aktivitě pro zapojené účastníky?

Obě partnerské organizace: Prezentace, tisk, kalendář, 2 výstavy: na provozních poradách škol i MMB ředitelů škol motivace pro nezapojené pracovníky, k hodnocení a další spolupráci na projektu i týmové práci. www stránky škol, 2 besedy: motivace pro nezapojené žáky, rodiče, zřizovatele, studenti PdF MU a UL. e Twinning: prostředí pro různé formy komunikace, aktuální odborné informace, možnost dalšího vzdělávání zdarma, kontaktů, inspirace, zapojení do projektů. Rozvoj internacionalizace: vytvoření kontaktů a spolupráce pro praxi mezi odborníky různých profesí a odborností na obou školách. Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením různých mezinárodních projektů, včetně programu Erasmus+. Rozvoj zkušeností: A, pracovníci : Praktické dovednosti pro vytváření, realizaci a hodnocení projektů, posílilo se sebevědomí při setkání s podobnými smýšlejícími kolegy, sdílením nápadů, učení se novými metodami ICT, CLIL, jsou motivováni k zavedení do předmětů. Rozvoj sociálních i odborných kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér (zvláště jazykových) a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Europass mobility a potvrzení o školení, mohou si vytvořit Europass jazykový. Rozšířili si znalosti o Slovinsku a navštívených místech, metodice pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu“. Prakticky si vyzkoušeli a zhodnotili experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomice EU, včetně aktivit připravovaných pro výměnné pobyty žáků. B, žáci se prostřednictvím aktivit s pracovníky, s problematikou jsou motivováni k aktivitám tematicky souvisejícím s Cíli udržitelného rozvoje, konkrétně krokům pro „Zelenou Evropu“, které jsou pro svou aktivitu, aby se zasadily o lepší svět. Stali se členy e Twinningové komunity a prakticky se naučili, jak využívat její možnosti. Veřejnost: starosta zastupitelé, pomocná organizace, rodiče, studenti, ředitelé škol - viz dopad

Skupiny účastníků aktivity

Skupina č..	Číslo aktivity	Země vysílající organizace	Počet účastníků	celkový počet účastníků*		Počet doprovodných osob	Celkový počet osob ve skupině	Celková dotace
				Počet účastníků se speciálními potřebami	Počet účastníků s méně příležitostmi			
C1-E10003148-00001	C1	Česká republika	10	0	0	0	10	10280
		Celkem	10	0	0	0	10	10280

Podrobnosti aktivity

Název aktivity	Tréning vrstevnického, převráceného a zkušenostního učení mezinárodních smíšených týmů žáků v různém vzdělávacím prostředí ČR pro „Zelenou Evropu“.
Typ aktivity	Krátkodobé výměny skupin žáků
Číslo aktivity	C2
Vedoucí organizace	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

Země konání	Česká republika	Místo konání	Brno
Datum začátku	19/05/2022	Datum konce	24/05/2022
Počet účastníků v příchozích skupinách		Počet místních účastníků	81
Vyšší moc ?	N		

popis aktivity

Bez vyplnění skupin dále. Důvod: mobilita byla po opravě na hotovost zhodnocena a nestandardně odeslána slovinskou agenturou. Účastníci aktivity: 20 žáků+4 pedagogové OŠ Naklo a místní účastníci: 16 přímo-žáků, 10+10 zaměstnanců a cca 45 dalších žáků ZŠ Brno. V C2 byl zvýšen počet žáků a snížený počet dní mobility, ale cíle byly splněny. Cíl: žáky ověřit aktivizující učení z environmentálního vzdělávání na ZŠ Arménská s využitím Jedlé školní zahrady, ICT a Twinningu k inspiraci pro environmentální vzdělávání v OŠ Naklo. Socializace, poznávání ČR. Obsah: 1, Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků = prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušební, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, včetně Prahy, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kultura, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj. 2, Pozorování a hodnocení podmínek ve smíšených mezinárodních týmech pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu žáků i pracovníků. 3, Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit šíření, včetně virtuálních. Metodika: Autobusová doprava ze Slovinska ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Arménská prezentace pořádá: 2 dny Brno= školy, školní zahrada = projekty, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“. Účastníci zde společně vysadili strom partnerství i bezodpadově ji využívali ve zkušebním učení. VIDA = experimenty, Antropos a ZOO = výukové programy. Hru o Brně (historie, kultura, gastronomie Moravy) skončil trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her. 1 den Praha = „Hra o hlavním městě ČR“, vrstevnické učení ve smíšených týmech. 3 dny alternativní výuka v přírodě = žáci ve smíšených mezinárodních týmech si vyzkoušeli zkušební učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metoda „převrácené třídy“ na téma 4. průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro „Zelenou Evropu“, sebereflexní hodnocení. Společné hodnocení = diskuze, dotazníky, zprávy na www školy. Fyzická mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 byla se souhlasem agentury změněna na blended, probíhala virtuálně před i po fyzické mobilitě. V závěru doporučení agentury změněna fyzická. Vyšší moc neumožnila omezit mobilitu v plánovaném termínu, v souvislosti s pandemií probíhala s pomocí on-line výuky: žáci s pedagogikou se připravili jazykově i kulturně. V rámci EKO a jazykového klubu, byl vytvořen žákovský slovník, e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" byl využit při přípravě a hodnocení, ale při šíření nyní není funkční platforma.

Jaký přínos měla účast na této aktivitě pro zapojené účastníky?

Obě partnerské organizace: Raport žáků OŠ Naklo na www stránkách školy-prezentace na provozních poradách: motivace k integraci ICT a EVVO pro nezapojené pracovníky, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci. www stránky škol a 2 besedy: prezentace mezinárodní spolupráce žáků: motivace pro rodiče, pedagogika jiných škol a veřejnost, včetně zřizovatelů k hodnocení a spolupráci. eTwinning: pro prezentaci práce žáků i škol. Zkušenosti s řízením výuky mezinárodních skupin a vedením ERASMUS projektů partnerství. Starosta a zastupitelé při sázení stromů – aktivizace veřejnosti. Uznání kvality práce školy. Osobnostní rozvoj: A, pracovníci: Doprovodné osoby-praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektů v zahraničí. Ve zkušebním vzdělávání pro environmentální vzdělávání společně s kolegy v aktivním učení ČR řídili a hodnotili práci žáků při metodě převrácené třídy a vrstevnickém i zkušebním učení v různém prostředí. Učením v praxi byli motivováni k jejich zavedení do předmětů. Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšířili si znalosti o ČR, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“ v ČR. Nepřímě zapojení - rozvoj sociálních i odborných kompetencí při realizaci výuky žáků ve smíšených mezinárodních týmech a boření bariér, zvláště jazykových. B, žáci: V mezinárodních týmech jazykové a Kritické myšlení: v terénu vyzkoušeli a zhodnotili metody a formy aktivizující výuky: - navázali na projekt „Jedlá školní zahrada“ a vytvořili návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osázeli nové prostory, produkty bezodpadově použili. - hrou poznávali historii i současnost Brna, Moravy, Prahy a Čech - experimenty pro podmínky života, cirkulární ekonomiku - získali Europass mobilitu - socializace: večerní hodnocení, včetně pozorování inkluze, zapojení znevýhodněných žáků a dětí z Ukrajiny do výuky - 2, besedy, výstavy - prezentace výsledků, zpracování a hodnocení mobility Veřejnost, rodiče, studenti viz dopad

Skupiny účastníků aktivity

	celkový počet účastníků*	
--	--------------------------	--

Skupina č..	Číslo aktivity	Země vysílající organizace	Počet účastníků	Počet účastníků se speciálními potřebami	Počet účastníků s méně příležitostmi	Počet doprovodných osob	Celkový počet osob ve skupině	Celková dotace
		Celkem	0	0	0	0	0	0

Podrobnosti aktivity

Název aktivity	Hodnocení podmínek a experimentů mezinárodními smíšenými týmy žáků v různém vzdělávacím prostředí Slovinsko		
Typ aktivity	Krátkodobé výměny skupin žáků		
Číslo aktivity	C3		
Vedoucí organizace	Osnovna sola Naklo		
Země konání	Slovinsko	Místo konání	Naklo a lokality dle programu
Datum začátku	11/09/2021	Datum konce	18. 9. 2021
Počet účastníků v příchozích skupinách	19	Počet místních účastníků	101
Vyšší moc ?	N		

popis aktivity

Obsahem mobility bylo zkušenostní učení na výměnném pobytu českých žáků ve Slovinsku. Ve smíšených mezinárodních týmech vrstevnickém a kooperativním učení získávají znalosti a dovednosti v různém prostředí, prostřednictvím aktivizačních metod a forem, které prezentuje partnerská škola OŠ Naklo pro optimalizaci environmentálního vzdělávání v obou školách s využitím ICT a Twinningu. - Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí internetu (e mail), online Skype a Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků s pedagogy. - Společný trénink metod a forem aktivizačního učení (metoda CLIL, kooperativní učení), připravených OŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj. - Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek (pro optimalizaci environmentálního vzdělávání) a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska, z pohledu žáků i pracovníků. - Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit a příprava dalších aktivit virtuálních i závěrečného hodnocení. Autobusová doprava z ČR mezinárodních účastníků ve smíšených týmech ve Slovinsku absolvovat aktivity na vybraných lokalitách: 1 DENNÍ PROGRAMY a OCHRANA PŘÍRODY: Kraňská Gora environmentální centrum, přírodní rezervace Zelenci, Julské Alpy Planica a Triglavský národní park 2 DNY: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - KOOPERATIVNÍ UČENÍ METODOU CLIL V RŮZNÉM PROSTŘEDÍ A PŘEDMĚTECH: aktivizační učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku 1 DEN: AKTIVITY NA ODSTRAŇOVÁNÍ FÓBÍ Z PŘÍRODY a HRA: Lublaň ZOO a Biotechnická fakulta, hlavní město Slovinska hrou. 1 DEN: FENOLOGICKÁ POZOROVÁNÍ A VÝUKOVÉ PROGRAM: Cerknica muzeum KEBE v přírodě světové unikáty Cerknického jezera, Postojenská jeskyně: ekologie krasových jeskyní a světového dědictví. 2 DNY: ŠKOLA V PŘÍRODĚ A KRITICKÉ MYŠLENÍ: Piran-Portorož ekologie moře, 4. průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", Kritické hodnocení s využitím bodové škály 1-10. Účastníci (včetně místních účastníků): 16 žáků+4 pedagogové ZŠ Brno. OŠ NAKLO 16 žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 žáků. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravovali žáci se svou pedagogikou jazykově i kulturně v rámci EKO a jazykového klubu. Připravený e Twinning projekt, ale bez kontaktní výuky na něj nebylo možné žáky v plánovaném termínu připravit. Účastníci spolu komunikovali emaily a následně pomocí videokonference. Vyšší moc (pandemie Covid 19) neumožnila realizovatelnou mobilitu C1 a C2 v plánovaném termínu, takže tato C3 mobility 11.9.-18.9.2021 byla první fyzickou mobilitou. Bylo nutné upravit harmonogram plnění cílů projektu. Přesto se v r. 2022 se podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu. Přesto se v r. 2022 se podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu.

Jaký přínos měla účast na této aktivitě pro zapojené účastníky?

Obě partnerské organizace: Žákovský film, a slovník - prezentace: motivace k aktivizačnímu učení žáků pro nezapojené pracovníky školy, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci. Prestiž u žáků, rodičů, zřizovatelů, veřejnosti i škol v zahraničí. Rozvoj zkušeností pro mezinárodní spolupráci a eTwinning. Rozvoj zkušeností A, pracovníci: Doprovodné osoby získaly

praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektů v zahraničí. V aktivizujícím učení pro environmentální vzdělávání s kolegy ve Slovinsku aktivně řídili a hodnotili práci žáků při využití metody CLIL, kooperativního a vrstevnického učení v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k zavedení do předmětů. V Europass mobilitě získal potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšířili si znalosti o Slovinsku, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“. Rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitu v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových. B, žáci: V aktivitách smíšených mezinárodních týmů se rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost. ICT: na škole i v terénu při vrstevnickém učení vytvořili žákovský film a slovník, které v aktivizujícím učení virtuálních připravených aktivit eTwinning projekt využívají v terénu vyzkoušeli a kriticky zhodnotili metody a formy zkušenostního učení: - navázali na zkušenosti z projektu „Jedlá školní zahrada“ a předložili návrhy na další aktivity pro koncept cirkulární ekonomiky na ZŠ Naklo - hrou poznali historii i současnost Lublaně a Slovinska - experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiky v muzeu Kebe u Cerknického jezera a na BTF UL - absolvováním výukových programů v Kraňské Goře a Postojenské jeskyni zhodnotili podmínky života ve vzácných biotopech - po návštěvě akvária a potápění v Koperu diskutují ekologii moře Získali Europass mobility, zkušenosti s pobytem v zahraničí. Veřejnost: starosta, zastupitelé, pomocná organizace, rodiče, studenti, ředitelé škol - viz dopad

Skupiny účastníků aktivity

Skupina č..	Číslo aktivity	Země vysílající organizace	Počet účastníků	celkový počet účastníků*		Počet doprovodných osob	Celkový počet osob ve skupině	Celková dotace
				Počet účastníků se speciálními potřebami	Počet účastníků s méně příležitostmi			
C3-E10003148-00001	C3	Česká republika	16	0	0	3	19	13388
Celkem			16	0	0	3	19	13388

Podrobnosti aktivity

Název aktivity	Zkušenostní učení mezinárodních smíšených týmů pracovníků v ČR pro „Zelenou Evropu“.		
Typ aktivity	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců		
Číslo aktivity	C4		
Vedoucí organizace	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace		
Země konání	Česká republika	Místo konání	Brno a lokalita dle programu
Datum začátku	21/04/2022	Datum konce	26. 4. 2022
Počet účastníků v příchozích skupinách		Počet místních účastníků	76
Vyšší moc ?	N		

popis aktivity

Bez vyplnění skupin dále. Důvod: mobilita byla po opravě na hotovost zhodnocena a nestandardně odeslána slovinskou agenturou. Fyzická mobilita z žádosti byla v důsledku pandemie Covid 19 se souhlasem agentury změněna na blended, následně se jí podařilo uskutečnit po prodloužení projektu v r. 2022. Cíl: na společném školení pracovníků v ČR, (přímo 10 OŠ Naklo a 10 ZŠ Brno) ve spolupráci s nepřímo zapojenými 20 zaměstnanci a 36 žáky (16 z projektu) ZŠ Brno, předávání zkušeností z environmentálního vzdělávání a využití ICT v realizovaných projektech na ZŠ Brno. Obsah: - Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí ae Twinning projektu, prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používané na ZŠ Brno Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, aktivizující výuku, v terénu i na školní zahradě aj. - Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu pracovníků i žáků. - Akční výzkum: Hodnocení společné práce. Příprav a průběhu realizovaných aktivit projektu a příprava aktivit pro splnění cílů

projektu. Metodika: Autobusová doprava ze Slovinska v okolí ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, které pro environmentální vzdělávání ZŠ Brno Arménská na základě výsledků akčního výzkumu připravila: 3 DNY Brno prostory školy, školní zahrada = prezentace probíhajících účastníků i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou účastníci sázením stromu partnerství pod záštitou starosty společně nejen rozšiřovali, ale i bezodpadově využívali ve zkušenostním učení jako model pro návrh výuky. Vrstevnické učení se žáky 3.- 9.ročníku. VIDA= experimenty, Antropos:=aktivizující učení - výukové programy. Hra o Brně=historie, kultura, gastronomie Moravy aj., zakončí ukázky tréningu v plavání, vedený účastníkem Olympijských her. 1 DEN Praha: „Hra o hlavním městě ČR, školní výlet“, zkušenostní učení ve smíšených týmech. 2 DNY škola v přírodě = pracovníci ve smíšených týmech dle projektu zkušenostní učení v různých biotopech, metodou „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu". Sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení=SWOT, diskuze a dotazníky.

Jaký přínos měla účast na této aktivitě pro zapojené účastníky?

Obě partnerské organizace: - prezentace, film, 2 výstavy: motivace pro nepřímo zapojené účastníky (pedagogika, žáci, studenti, rodičovská i širší veřejnost) k hodnocení a spolupráci na projektu - využití e Twinningu, internacionalizace: vytváření kontaktů a spolupráce pro praxi, prezentace hodnocení, diskusní fórum, nabídky zapojení do dalších projektů. Řídící dovednosti: praktické zkušenosti s řízením, monitorováním a hodnocením projektů Erasmus+. Rozvoj osobností: A, pracovníci: praktické dovednosti pro hodnocení projektů akčním výzkumem. Sociální i odborný rozvoj při spolupráci se podobně smýšlejícími kolegy sdílením nápadů a při zkušenostním učení novými metodami a formám výuky (ICT, převrácená třída), v aktivizujícím učení (vrstevnické učení, didaktické hry, výukové programy aj.), motivace a realizace při zavádění do výuky. Rozvoj jazykových kompetencí v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech, bourání bariér a rozšiřování horizontů využití mezinárodního společenství. Pracovníci získají Europass mobilitu a potvrzení o školení v zahraničí. Rozšíření si znalostí o ČR a navštívených místech, metody pro environmentální vzdělávání, o „Zelené dohodě pro Evropu“. Prakticky si vyzkoušeli a zhodnotili experimenty pro pochopení koloběhu látek v přírodě a cirkulární ekonomice EU, včetně aktivit realizovaných při výměnném pobytu slovinských žáků v ČR. B, žáci: Při výuce a diskusi se slovinskými pracovníky pro rozvoj jazykových kompetencí Prezentovali výsledky svého zkušenostního učení z ČR i Slovinska V akčním výzkumu a diskusi napomáhají vytvořit model cirkulární ekonomiky pro ZŠ Naklo a naplňovat cíle projektu. Pracovníci i žáci virtuálně a následně prakticky na mobilitě využívali ICT a Twinning pro výuku v přírodě, akčním výzkumem společně propracovávali aktivity, ve zkušenostním učení na mobilitě získávali praktické znalosti a na základě nich hodnotili výsledky v různých jazycích. Veřejnost: zastupitelé, pomocná organizace, rodiče, studenti aj.viz dopad

Skupiny účastníků aktivity

Skupina č..	Číslo aktivity	Země vysílající organizace	Počet účastníků	celkový počet účastníků*		Počet doprovodných osob	Celkový počet osob ve skupině	Celková dotace
				Počet účastníků se speciálními potřebami	Počet účastníků s méně příležitostmi			
C4-E10084258-00001	C4	Slovinsko	10	0	0	0	10	8160
Celkem			10	0	0	0	10	8160

8. Jízdní řád

Následující tabulka chronologicky uvádí všechny výukové, výukové a školicí aktivity organizované projektem, stejně jako jakékoli další projektové akce (jako jsou schůzky projektového managementu, diseminační aktivity a další místní aktivity a akce v každé škole) poskytované v Mobility Tool+.

Datum začátku	Datum konce	Typ	Popis aktivity
01/09/2020	30. 11. 2022	P1 AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 1. část	<p>AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ obsahově byly podávány dle plánu v žádosti, avšak v souvislosti s pandemií Covid 19 musely být změněny termíny označené v HARMONOGRAMU (viz příloha). PŘEHLED: 2018-2020 PŘÍPRAVNÉ AKCE S PARTNERSKOU ORGANIZACÍ: virtuální (10 OFICIÁLNÍCH DOPISŮ pobytu e mailem, 124 e-mailů v rámci projektových týmů) i pomocí osobního setkání (soukromou koordinátorkou cestou Ing. Jedličkové) ve Slovinsku av průběhu studijní organizace prof garant partner partner Strgar v ČR na MU a ZŠ Brno Arménská. Obsah: klíčový projekt "Jedlá školní zahrada", na kurzu eTwinning založila Ing. Jedličková cvičný projekt ID 219271 a připravila logo projektu, Smlouvu o partnerství(A1), Projektovou příručku (A2), Systém hlášení a monitorování, včetně A4-16. S PRACOVNÍKY na předmětové komisi (E1) a provozní poradě(E13) 1.9.2020: prezentace programu Erasmus+, projekty KA1, KA2 a EPALÉ dle prezentace DZS, návrh Partnerské smlouvy a Projektové příručky, včetně A3-A16, vyhlášení podmínek výběrového řízení pro účastníky, složení projektového týmu. Doklady: o šíření – zápisy a prezenční listiny, 2x prezentace z DZS, o dopadu – vyhodnocení dotazníků na uložení školy. PROJEKTOVÝ TÝM 4x: A1 Smlouva o partnerství a GRANTOVÁ DOHODA - příprava, podpis, návrh obsahu PROJEKTOVÉ PŘÍRUČKY A2, SYSTÉM HLÁŠENÍ A MONITOROVÁNÍ A3, SYSTÉM ŘÍZENÍ RIZIK ŘÍZENÍ A4, PLÁN ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A5-ADRÁNÍ APLNOSTI A5-A8, PLÁN A12, INFORMAČNÍ KAMPAŇ A10-A14, SOCIÁLNÍ A MEDIÁLNÍ KAMPAŇ A15-17, Plán VIRTUÁLNÍCH kontaktů a FYZICKÝCH MOBILIT C0-4. SLOVINSKO 19.-26. září 2020: Projekt "Cesty do Zelené Evropy" navazuje na projekt KA1 "Profesní rozvoj". Mobility 3 pracovníků projektového týmu (stínování) dostupné v září 2020 projednat osobně na partnerské škole s projektovým týmem: podklady ke Grantové dohodě, Smlouvu o partnerství A1, včetně pracovního plánu (harmonogramu, termínů, zpráv, finančních šablon, pokynů pro dokumenty k mobilitám, setkání, hlavních kontaktů a loga projektu), systém hlášení A3 a monitorování (pokyny a odpovědnost, jak hrazeno bude monitorování a dokumentace projektů), systém řízení rizik A4 (aktivita, kde budou cíle analyzovány ohledně předvídatelných rizik, strategie reakce, podpora činnosti zajišťování kvality a hodnocení) a Plán zajištění kvality A5 (definuje standardy, postupy a procesy kvality, dopad a ukazatele výsledků projektu, včetně dokumentace z mobility pracovníků a žáků). Dále byl odsouhlasen Plán virtuálních kontaktů i fyzické mobility C0-C4. a eTwinning projekt, A9 Plán využití výsledků a udržitelnost, strategie šíření A10 a A11 informační kampaň, sociální a mediální kampaň A12 aj. Ve SLOVINSKU: projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny - užší, širší tým) Doklady ČR O1: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixx-.pdf SLOVINSKO O2: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/</p>
		P2 ZAHÁJENÍ INFORMAČNÍ KAMPAŇE PROJEKTU (A10),	<p>INFORMAČNÍ KAMPAŇ (v harmonogramu A10), MEDIÁLNÍ KAMPAŇ (A14) zahájeny v době přípravy projektu 2019-2020. Oficiální zahájení odsouhlaseno na provozní poradě (E13) a první kontrola plnění závazků proběhla na provozní poradě (E14a) 20.10.2020. I když v důsledku pandemie Covid 19 musely být pozmeněny termíny fyzické mobility jako tím souvisejících aktivit kampaní, podařilo se se díky prodloužení projektu velice kvalitní průběh a dopad (viz překročení počtu i kvalita výsledků). Oč delší byla doba distanční výuky, o to víc si žáci i zaměstnanci vážili fyzické mobility, kde se mohli prezentovat výsledky blended mobility (C0-C4). Kampaně byly plánovány i realizované paralelně na obou školách po celou dobu projektu a 6 měsíců po skončení, kdy jsou publikovány výsledky (O1-O101), včetně výsledků dopadu změn ve výuce a šíření. Dále je uveden přehled plnění a označení, v harmonogramu termínu plnění (podrobně viz další kapitoly). SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E1-E12), PROVOZNÍ PORADY (E13-E24) v ČR i SLO z důvodu pandemie Covid 19 fyzicky ve změněných termínech. OBSAH SPLNĚN: Informace o plánech, realizace, výsledky, dopady aktivit a hodnocení řízení (A1-16), učení a výuky (C0-4), výsledky (O1-O101), o partnerství a zapojení účastníků, výsledky dopadů i přijatých opatření. FYZICKÉ MOBILITY (C1-C4) ve Slovinsku iv ČR: OBSAH SPLNĚN ve změněných termínech v důsledku Vyšší moci. BESEDY v ČR + SLO (E19-26) OBSAH SPLNĚN, POČET PŘEKROČEN: ve výuce (plán 4=5), provoz. besedy (plán 4=5). E TWINNING PROJEKT (C0) "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2"=SPLNĚNO: certifikát e twinnig</p>

02/09/2020	30. 11. 2022	PROVOZNI PORADA (E13) 1.9. a 20.10.2020 (E14), OBSAH a HODNOCENÍ KAMPANÍ	učitelů (plán 2= 5), projekt podpory, s přechodem na novou platformu, není nyní plně funkční, komunikace zase probíhá e maily a pomocí videokonference. TISKOVÉ ZPRÁVY (Ox) v ČR + SLO = OBSAH SPLNĚN, POČET PŘEKROČEN: plán 5=25, realizace ARMIXXX, lokální tisk: Bohunický zpravodaj, Glas obštiny Naklo. VEŘEJNÉ AKCE,CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘE, PŘEDNÁŠKY A KONFERENCE (AO) v ČR + SLO=SPLNĚNO (plán 2 = 8) NÁSTOJE: - WWW STRÁNKY obou škol (A13)=SPLNĚNO. - PROPAGAČNÍ MATERIÁLY (A14)= SPLNĚNO a PŘEKROČENO: JIHOMORAVSKÝ KRAJ = dar (Zelené tašky pro účastníky, propagační tiskoviny). OBECNÍ ÚŘAD=přítomnost starostů na všechny fyzické aktivity, včetně sázení stromů přátelství, beseda a pohoštění s účastníky, dary: KNIHY, propagační tiskoviny. ŠKOLY=5 STROMŮ PRÁTELSTVÍ MANDLONÍ (2+2 na školních zahradách), černé a bílé tašky s logem pro nepřímo zapojené účastníky, Flashdisk s logem školy, propisovací tužky, deníky, Slovníky=výtvor účastníků, dotazníky a hodnocení, drobné předměty: čokolády, cukrovinky, dětmi vyrobené dárky, -TĚMATICKÉ NÁSTĚNKY - 4 překročeno =8, KALENDÁŘ 2023 z fotografií účastníků mobility, KOŠE OVOCE ze školní Jedlé zahrady... . aj. - PREZENTACE/FILM (Ox) SPLNĚNO (plán 4=10) DOKLADY: zápisy z poradny, prezenční listiny a vyhodnocení dotazníků na uložistích ERASMUS+ OBOU ŠKOL, dostupné u ředitele školy. www stránky obou škol. prezenční listiny a vyhodnocení dotazníků na uložistích ERASMUS+ OBOU ŠKOL, dostupné u ředitele školy. www stránky obou škol. prezenční listiny a vyhodnocení dotazníků na uložistích ERASMUS+ OBOU ŠKOL, dostupné u ředitele školy. www stránky obou škol.
03/09/2020	30. 11. 2022	P3 ZAHÁJENÍ SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPANĚ PROJEKTU (A14): PROVOZNI PORADA (E13) 1.9. a 20.10 2020(E14) - PŘEHLED DOKUMENTACE	Obě kampaně obsahově částečně souvisí s informačními kampaněmi viz P2. Pro po celou dobu projektu a 6 měsíců po skončení, kdy jsou ještě publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření. Plán aktivit, výsledků a jejich hodnocení dle žádosti v ČR i ve SLO = SPLNĚN a PŘEKROČEN. ZAHÁJENÍ bylo připraveno na obou školách na schůzích předmětových komisí (E1) a schváleno na provozních poradách (E13) dle žádosti: Informace o plánech aktivit přímo i nepřímo připojených účastníků, o podmínkách inkluze, o dokladech ke zveřejňování foto a video dokumentace z aktivit. Souhlas rodičů se zapojením žáků do projektu a na mobilitě, včetně zveřejněné dokumentace. Odsouhlasené návrhy na www stránky na www stránkách obou škol k prezentaci výsledků aktivit, včetně raportů a videí účastníků obou partnerů. Připravena byla podoba jazykové, kulturní, odborné i bezpečnostní přípravy účastníků. Dle měnících se podmínek pandemie v rámci blended mobility probíhala elektronicky a vznikl jazykový slovník pro účastníky mobility česko - slovinsko-anglický (O18), vytvořený žáci a jejich pedagogika v distanční výuce. Výsledky k přípravě a zahájení projektu: Články v tisku a na www stránkách školy. ČR: O1 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 21-22: uč. J. Krejčí: „Slovinsko: projekt KA1, KA2 v programu Erasmus+ Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“ www ZŠ Brno Arménská (https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf) O3 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 21: Žáci L. Polanský, L. Foltýn, 7. A: „Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“ www ZŠ Brno Arménská (https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf) O6 = Armixxx podzim-zima 2020 str. 20: žákyně D. Jedličková, V. Tichá, S. Szušciová, 9. A: „Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě“ www ZŠ Brno Arménská (https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf) O8 = www ZŠ Brno Arménská – prezentace ředitele školy: P. Holánek a kol.: „Prezentace profesního rozvoje“ (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373) O9 = www ZŠ Brno Arménská – prezentace koordinátorka projektu H. Jedličková "Profesní rozvoj – dopad" " (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373) SLOVINSKO O2 = www OŠ Naklo - Glas Nakla uč. Š. Eržen: „Základní škola Naklo hostila české profesory“ (https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/) O4 = www OŠ Naklo - Glas Nakla žák E. Eržen, 7.b volitelný předmět Organismy v přírodě a umělém prostředí: "PROHLÍDKA KAŇONU ŘEKY KOKRY. Seznámení s českými učiteli" (https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/ogled-kanjona-reke-kokre/) Doklady E1-E18: – zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků na uložisti pro ERASMUS+ , k vyžádání u ředitelů partnerských škol.
			Obsahem setkání projektového týmu 4.9.2020 (a následující) byl e Twinning. Rozpracování úkolů řešily předmětové komise 6.10.2020. E Twinning projekt (C0=O10) je virtuální učební aktivitou pro fyzickou mobilitu a pro rozvoj ICT žáků i zaměstnanců. I přes pandemii a další překážky přinesly výsledky, dle kterých se dá hodnotit jako úspěšná. K zapojení do výuky dle zkušeností OŠ Naklo měli na ZŠ Brno absolvovat e learningové kurzy 2 pedagogové, kteří e Twinning projekt měli pro virtuální spolupráci v partnerství modelově založit av rámci anglických klubů s žáky EKO klubů obou škol využívat. Výsledky a dopad: kurz v Brně absolvovalo místo 2-6 pedagogů: Helisová O11, Jedličková O12, O13 (realizovaly pomocí motivační prezentace k projektu "Jedlá školní zahrada" O7 přípravný e Twinning projekt se 3 školami na Slovensku " Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu1" O7), Krejčí O14. který se stal vedoucím proiektu partnerství a založil e Twinninga proiekt partnerství "Jedlá školní zahrada pro "Zelenou Evropou

4. 9. 2020	30. 11. 2022	P4 SCHŮZE PROJEKTOVÉHO TÝMU 4.9.,6.10.2020 a PŘEDMĚTOVÁ KOMISE AJ (E2): E TWINNING C0 - O10	<p>2" O10 (IČ 296424). V r. 2022 na základě blended mobility a získaných zkušeností i kurzu certifikát O15, O16, O17 získává pro projekty e Twinning na 2. stupni Melichárek, pro 1. st. Remsová a Lidmilová (garanti dalších e Twinning projektu v pokračovacích projektech KA210= O90, O91). Projektový tým pod slovinským vedením Veru Stoinov Spas otevřel virtuální komunikaci mezi účastníky partnerských škol, seznamoval s významem projektů E TWINNING, s obsahem, nástroje - jejich využití s kurzy a využitím v projektu KA2 viz https://www.etwinning.cz/jak-na-kvalitni-etwinningovy-projekt/. Příprava na e Twinning projekt v partnerských organizacích 10/2020-1/2021 v souvislosti s projektem KA101 a Vyšší mocí: komunikace pedagogů 3 videokonference, desítky e mailů. Žáci: distančně vznikl Žákovský Česlo-slovensko- anglický slovník pro mobilitu O18. Termíny ani název e Twinning projektu dle žádosti "Hry bez hranic pro Zelenou Evropu" C0 (01.01.2021-05 2022 av období 06 -11 2022 dopad šíření) nebylo možné dodržet v důsledku Vyšší mocí. Pedagogický projekt v distanční výuce pojmenovali, aby žáci rozuměli návaznosti "Jedlá školní zahrada...". Obsah: Učitelé obou škol spolupracují a organizují aktivity pro žáky. Žáci hrají aktivní roli, vstupují do vzájemné interakce, provádějí průzkum, přijímají rozhodnutí, navzájem se respektují. Problém je s přechodem na novou platformu. Na projektu se podílejí všichni členové týmu. Doklady: O11-17 = certifikáty učitelů: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945 O17: https://www.etwinning.cz/jak-na-kvalitni-etwinningovy-projekt/ O7: https://live.etwinning.net/projects/project/219271, https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13945 O10: https://live.etwinning.net/projects/project/296424, https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0 O18:https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 O90:https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13982 O91: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985</p>
07/09/2020	30. 11. 2022	P5 PREZENTACE MOTIVACE K PROJEKTU a E TWINNING PROJEKTU - dokumentace A11,14 virtuální materiály a sítě A16	<p>K motivaci pedagogů i žáků v přípravě na fyzickou mobilitu projektu byly vytvořeny a na poradách, v přímé i distanční výuce a na www stránkách škol i projektu e Twinning zveřejněny vzdělávací materiály od přímých i nepřímých účastníků obou partnerů. Vzhledem k distanční výuce jejich počet mnohonásobně převyšil plán v žádosti. Některé vznikly iv souvislosti s probíhajícím projektem KA1 a byly přidány ve Twinning projektu. Např. v souvislosti s přechodem na blended mobility ředitelé obou škol svoji školu a její proměny představili virtuálně: Dokument O8 = prezentace o proměnách brněnské školy ve stejné Evropě: Holánek a kol. „Prezentace profesního rozvoje“. O historii i současnosti OŠ Nakla se žáci dozvěděli v angličtině a slovinštině z www stránek školy. Do OŠ Naklo byl zaslán: Dokument A11 = motivační prezentace-ukázka práce Lipky a EVVO ZŠ Brno Arménská CZ k "Jedlá školní zahrada" pro šíření výsledků, motivaci k následování i pro zkušenostní učení v terénu. Dokument O6 Časopis Armixxx podzim-zima 2020 str. 20: žákyně Daniela Jedličková, Veronika Tichá a Sára Szušciová, 9. A: „Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě“ Dokument O7 = motivační prezentace cvičného e Twinning projektu „Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu“ (ČR + 3 školy Slovensko) pro šíření výsledků, motivaci k následování i pro zkušenostní učení v terénu. V době zahájení projektu, kdy prezentace proběhla, byla na stránkách staré platformy e Twinning (https://live.etwinning.net/projects/project/219271), která však v současné době není viditelná. Vzdělávací aktivita Projekt e Twinning (C0) a výsledek = dokument O10= prezentace virtuální mobility e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2". Žáci a pedagogové připravili a prezentují různé aktivity pro seznámení účastníků, o práci obou škol, podmínky pro přípravu, realizaci a hodnocení fyzické mobility a hlavně bezodpadové využití jedlé školní zahrady pro pochopení principu cirkulární ekonomiky pro Zelenou Evropu. Výsledky projektu ještě nejsou úplně překlopeny na novou platformu. 11.3.2020 po podání žádosti se uzavřely v Brně školy a výuka probíhala on line, podruhé podzim 2020, dokumentace, zasláná do partnerské školy Armixxx 9-10 jaro-léto 2020 (O19), Armixxx podzim-zima 11-12 2020 (O20) . Další dokumenty dále (Ox) prezentují obsah mobility, práci účastníků, popř. šíření výsledků. Jsou zpracovány vždy do měsíce po návratu z aktivit. Doklady: A11: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/02/Jedl%c3%a1-zahrada.pdf O6: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/str.-20-21-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf O7: https://live.etwinning.net/projects/project/219271, https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu O8: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 O10: https://school-education.ec.europa.eu/cs/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0 O19, O20:https://www.zsarmenska.cz/?page_id=7965</p>
			<p>Dle žádosti a na základě webináře k projektu a Grantové dohody proběhly schůze projektových týmů, vytvářející podklady pro besedy a E2. Obsah v ČR jako ve SLO (bod 1-7 pro Brno): dokončení schválených dokumentů z P2, detailní naplánování mobility (které se později musely z důvodu Vyšší mocí změnit), ukončení výběrového řízení 10 účastníků KA2 dle profese a aprobace pro zapojení do projektu, stropní skupina žáků v ČR: žáci volitelných předmětů Eko klub a Anglický klub, propojených prostřednictvím e mailů s učiteli a žáky OŠ Naklo Eko klub. Ve Slovinsku: 1. projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny</p>

08/09/2020	30/11/2020	P6 AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 2: SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E2), a PROJEKTOVÉHO TÝMU do 20.11.2020	<p>- užší, širší tým), plánování programu - recepce, kulturní programy, závazný text, organizace oficiálních jednání, program, aktivity, objednávky, rauty, nákup a příprava dárků; 2. příprava a organizace mobility (výběr dopravce, ubytování, denní programy, stravování, návštěvy kulturních památek, cestování, setkání pro rodiče, studenty, zúčastněné zaměstnance) 3. koordinace, adaptace a plánování z důvodu Covid-19 (práce úzkého týmu) pro projektové aktivity - příprava slovníku, interaktivní workshopy se studenty účastnicemi se projektů, krátké kurzy základů jazyka partnerů, popř. Angličtina pro zaměstnance a studenty (základy komunikace) 4. příprava a organizace online aktivit s partnerskou školou (studenti se studenty/ konferenční online setkání blízkých týmů) - Zoom 5. příprava a úprava webu pro potřeby projektu, šíření a o projektu a snadnější sledování studentů během mobility 6. příprava průzkumů pro účastníky mobility, analýza průzkumu a prezentace všem zaměstnancům. Výsledky průzkumu jsou k dispozici na webových stránkách projektu. 7. zapojení místních komunit (Turistické sdružení Naklo, Obec Naklo a starosta, Sdružení pro podporu a terapii pomoci zvířat, Farma Poličar a Muzeum Mlinski Kamnov, Dům Vogvar v Duplje aj.) 8. začlenění širších komunit - Kranj a Tržič a okolí (Centrum pro udržitelný rozvoj venkova Kranj, Městská knihovna Kranj, Městské muzeum Tuler, Kranjski Rovi, Kurnikovův dům a muzeum trhu) 9. zařazení odborných vzdělávacích institucí: výzkumné centrum Tuler, CŠOD Sorica – Groharova usedlost a dílny, MŠ Rožle v Duplji, MŠ Mlinček, Pobočná škola Duplje, Pobočná Podbrezje Příprava obsahu a účastníků na mobility: prezentace partnerských škol dle zaslaných dokumentů k motivaci (viz P5), rozdělení do vrstevnických skupin a prezentace lekcí, workshopy. Výsledek:</p>
9. 9. 2020	30. 11. 2022	P7 SMLOUVA(A1) a DOKUMENTACE O PARTNERSTVÍ a AKREDITACI KA1 2021-2027 (O21) září-listopad 2020 - 30.11.2022	<p>V rámci mobility v projektu KA101 "Profesní rozvoj 2021" se v září 2020 odhalilo osobní jednání zástupců projektových týmů KA2 partnerských škol (CZ: Mgr. Krejčí, Ing. Jedličková a Doc. Matyášek, SLO: Mag. Eržen, Mag Bohinec, Mag. Župan) k obsahu Smlouvy o partnerství dle žádosti k projektu. Doklad (O2). Na základě zkušeností z projektu KA101 "Profesní rozvoj 2021" v průběhu září-listopad 2020 probíhala velmi akutní elektronická příprava k realizaci aktivit projektu KA2 mezi partnery as DZS (cca 25 emailů), která byla podkladem pro Smlouvu o partnerství. Proto nebylo nutné av souvislosti s pandemií Covid 19 ani možné realizovat v žádosti Meeing M1. Účastníci projektu byli informováni o novém eTwinning Newsletteru - Říjen 2020, o Databázi Mobility Tool+, o Smlouvě o partnerství (viz = název Partnerská smlouva) Změny v projektu proti žádosti: 1, Byla podána a schválena žádost na DZS na změnu v projektovém týmu ZŠ Brno. Za Mgr. Helisovou, která odchází ze školy, přebírá funkci vedoucího e Twinning projektu a projektu KA2 229 Mgr. Jaromír Krejčí. Změna byla opravena v databázi organizace. 2, Grantová dohoda byla podepsána před změněným a realizovaným termínem první mobility. Hranice se uzavřely pro školy 30.11.2020. 3,Z důvodu Vyšší moci, pandemie Covid 19 a uzavření hranic, nebylo možné dodržet harmonogram harmonogramu fyzické mobility dle žádosti a Partnerské smlouvy byla schvalována, doplňována a měněna postupně elektronicky, podle měnící se pandemické situace. I když se změnil termíny fyzické mobility, oba projektové týmy partnerských škol se shodly, že nebudou změněny, obsah av žádosti navržené výstupy. Vzhledem k předcházení rizik se oba partneři v rámci elektronických partnerských smluv (el. email č. 1-20) dohodli na změně obsahu partnerských smluv proti žádosti, na kombinaci mobility virtuálních av případě, že zdravotní situace v Evropě to umožní, následně k realizaci fyzických osob mobilita v různě adaptovaných termínech a změnách, v závislosti na podmínkách v jednotlivých státech= 4 blended mobility s virtuálním zahájením v září - 2020. Doklady: O2: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/os-naklo-gostila-ceske-profesorje/ Výroční zpráva ZŠ Brno Arménská: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=8087 Slovinsko: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/06/07/o-projektu/ Dopad jednání o partnerství: Na základě získaných zkušeností a po schválení návrhu projektovými týmy obou partnerů, připravil koordinátora Ing. Jedličková návrh žádosti o Akreditaci mobility v programu Erasmus+ školní vzdělávání KA120 pro mobilitu zaměstnanců a žáků na nové programové období 2021-2027. 13.11. 2020 byla schválena žádost, ZŠ Arménská na jejím základě získala akreditaci mezi prvními školami v ČR a jako jediná v Brně. Doklad: O21 : https://www.zsarmenska.cz/?p=11036</p>
			<p>Beseda (E9) k mobilitě žádosti byla1 v termínu a obsahu dle, ale místo 1 plánované besedy byly besedy 4. V září - říjen 2020 v ČR i ve Slovinsku se případy 2 besedy na poradě pracovníků na motivaci a informace o virtuálních a fyzických mobilitách obecně a ke KA1, KA2. Ve stejný den odpoledne na téma „ERASMUS+ pro mne“, proběhly besedy se žáky na obou školách. Obsah v ČR: Jedličková, Krejčí, Matyášek: motivace pro partnerství - prezentace z mobility projektu KA1 (O9). Jedličková prezentuje téma v návaznosti na projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" prostřednictvím prezentací (O5, O7)). Předsedou se stal Mgr. Lidmilová informuje o stavu Jedlé školní zahrady pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto 2020 v souvislosti s projektem a zajistit dopad prostřednictvím článků žáků v tisku: ARMIXXX jaro-léto (O20). Je přijato doporučení věnovat se časopis pro prezentaci práce školy v distanční výuce do škol partnerů a vybraných článků rozšířit a upravit pro prezentaci žáků i škol v budoucím eTwinningu proiektu=články z on line výuky žáků 4.A:"Tohle učení není mučení". 4. C: "Anličtina žádná dřina". 5.A . EKO</p>

20/09/2020	20/10/2020	P9 2+2 BESEDY K MOBILITÁM (E19), porady říjen 2020 (E2, E14), k informacím o ERASMU+, EPALE a fyzických mobilitách PROJEKTU KA1, KA2	<p>klub: "Milá paní učitelko", "Návraty do starých kolejí", "Velikonoce a jarní zvyky", "Zahrada v létě", J. Hůrková angl. klub: "Brána jazyků otevřená. Jde o to, najít společnou řeč.", kol. žáků: "Co vím o Brně v AJ", "Moje představa o domě v AJ" aj. Dopad porady a besedy je sledován vyhodnocením dotazníků. Obsah ve Slovinsku: 1, Spasova, Eržen prostřednictvím prezentace z mobility projektu KA1 Jedličková, Krejčí, Matyášek (O9) motivují pro partnerství a mobilitu. 2, Mgr. Eržen informuje o stavu školní zahrady OŠ Naklo pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto v souvislosti s projektem a zajištění na dopad. Prostřednictvím prezentace o projektu Jedlá školní zahrada (O5)(O7) zahajuje diskuzi k cílům projektu partnerství. Doklady - zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) jsou na uložišti Erasmus+, - O5, O7 : https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 - O 20 S.37- 63: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/06/Armixxx-%C4%8D.78_Jaro-al%C3%A9to-2020-1.pdf Prostřednictvím prezentace o projektu Jedlá školní zahrada (O5)(O7) zahajuje diskuzi k cílům projektu partnerství. Doklady - zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) jsou na uložišti Erasmus+, - O5, O7 : https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 - O 20 S.37- 63: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/06/Armixxx-%C4%8D.78_Jaro-al%C3%A9to-2020-1.pdf Prostřednictvím prezentace o projektu Jedlá školní zahrada (O5)(O7) zahajuje diskuzi k cílům projektu partnerství. Doklady - zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků od pedagogů (hodnocení informací o ERASMUS+ a projektu) jsou na uložišti Erasmus+, - O5, O7 : https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 - O 20 S.37- 63: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/06/Armixxx-%C4%8D.78_Jaro-al%C3%A9to-2020-1.pdf</p>
07/10/2020	30. 11. 2022	P8 DOKUMENT z MOBILITY: KA101 "Profesní rozvoj 21"(O9)	<p>V s žádostí projektu KA229 byl pro motivaci z mobility KA101 stínování členů projektového týmu v OŠ Naklo SLOVINSKO v souladu s vytvořenou partnerskou organizací a je k dispozici Dokument o mobilitách a vzniku partnerství "Profesní rozvoj-dopad" v podobě prezentace za účelem šíření a motivace k partnerství. Je využito: 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E1 a na provozní poradě E13 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení 3, k prezentaci na veřejné činnosti šíření (beseda E19) pro pedagogy dalších škol, studenti na praxi, rodiče, zástupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řady široké veřejnosti 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci AO2 6, v akčním výzkum projektu,</p>
21/10/2020	30/06/2021	P 10 ČLÁNKY V TISKU Aktivita šíření.	<p>Články v tisku, které informují o projektu "Jedlá školní zahrada", o zahájení projektu programu ERASMUS + "Cesty do Zelené Evropy" a mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami na téma: Environmentální vzdělávání pro "Zelenou Evropu". V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu pandemie Covid 19 v r. 2019/20 si vzdělávání v zahraničí, fyzická mobilita, finance z programu ERASMUS + a nově vzniklé přátelství velice vážili všichni přímo i nepřímo zapojení účastníci obou škol, o čemž svědčí rozsah, počet výsledků, mnohonásobně převyšující počet v žádosti. Články v tisku lze najít jak na www stránkách obou škol ve školním časopise, tak v regionálním tisku obou partnerů: SLOVINSKO 2 články www stránky OŠ Naklo: O29: Taja Ovsenik Eržen:"</p>
30/11/2020	3. 1. 2022	P14 AKCE ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 3. část, BLENDED MOBILITY	<p>Dle žádosti již nelze dodržovat harmonogram, jelikož jsou z důvodu pandemie Covid 19 uzavřeny hranice i školy, zdravotní situace ve světě je vážná. Jednání projektových týmů pokračuje elektronicky pomocí e mailů a Skype. 22.12.2020 je zaslán zpráva o průběhu projektu, včetně dokumentace k šíření výsledků na www stránky projektu OŠ Naklo. BLENDED MOBILITY Protože se neustále mění termíny fyzické mobility, rozhodli se partneři o změně mobility na smíšené. Nebylo možné stanovit, kdy budou výjezdy začínat, proto za začátek blended mobility bylo datum první korespondence mezi účastníky a termín fyzické mobility je brána jako virtuální mobilita bez nároků na finanční podporu. Za ukončení mobility byl stanoven termín, kdy žáci z důvodů platformy e Twinning začínají technicky komunikovat e maily. Žádost o změnu zaslána na DZS 5.1.2021. 18.1. 2021 paní Baťková potvrzuje, že není nutné provádět Grantovou dohodu. ROZHODNUTÍ 1. projektový management (organizace schůzek týmové projektové skupiny - užší, širší tým průběžně řeší situaci elektronicky. Plánování programu - recepce, kulturní programy, závazný text, organizace oficiálních jednání, program, aktivity, objednávky, rauty, nákup a příprava dárků je zastaveno 2. příprava a cestování organizace mobility (výběr dopravce, ubytování, denní programy, stravování, návštěvy kulturních památek, setkání, setkání pro rodiče, studenty, zúčastněné zaměstnance) - pokračovat. úzkého týmu) pro projektové aktivity - příprava slovníku, interaktivní workshopy se studenty účastnicemi se projektu, krátké základy jazyka partnerů, popř. Angličtina pro zaměstnance a studenty (základy komunikace)- pokračovat. 4. příprava a organizace online aktivit s partnerskou školou (studenti se studenty/ konferenční online setkání blízkých týmů) - Zoom, distanční výuka účastníků i volitelných klubů (O17-20) - pokračovat. 5. příprava a úprava webu pro potřeby projektu, šíření a vzdělávání o projektu a snadnější sledování studentů během mobility - pokračovat. 6. příprava</p>

			<p>průzkumů pro účastníky mobility, analýza průzkumu a prezentace všem zaměstnancům. Výsledky průzkumu jsou k dispozici na webových stránkách projektu - pokračovat. 7. zapojení místní komunity - pokračovat. 8. začlenění širší komunity - pokračovat. 9. zařazení odborných vzdělávacích institucí- pokračovat. Výsledek: Příprava účastníků distančně, dokladů pro ÚČASTNICKÉ SMLOUVY A DOHODY O KVALITĚ,</p>
21/01/2021	21/01/2021	<p>P 11 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E3) a PROVOZNÍ PORADA (E14 B) 21.1.2021</p>	<p>V se žádostí na poradách v průběhu předmětových komisí a provozní porady (postup je hodnocení blended mobility) po období distanční výuky. Zahájení virtuálních mobilit bylo dohodnuto a zajištěno partnery už od září-listopadu 2020, na základě velmi špatné zdravotní situace na podzim 2020, jako předcházení rizik v souvislosti s vyšší mocí. Na základě výsledků diskuzí k mobilitám projektu KA1 a akčního výzkumu z E2, E13 a stínování v OS Naklo je hodnoceno zavádění, zkušenostním učením získaných vědomostí a dovedností, do výuky. Hodnocena je příprava na zahájení projektu e Twinning a průběh projektu za rok 2020, přijata opatření pro případ Vyšší mocí. Jsou staré materiály k Jedlé školní zahradě v přípravném projektu e Twinning a konstatováno ukončení e learning education ke Twinning Mgr. Krejčího (O13). V souvislosti s uzavřením škol a distanční výukou nebylo reálné plnit v plném rozsahu. Oba kluby mají distančně plnit zadané úkoly, přípravou na mobilitu vznikne slovník (O18 popis dále). Na základě virtuální spolupráce mezi partnery byly stanoveny náhradní termíny fyzických osob ČR mobility v tomto rozsahu: Čeští pracovníci (10) do Slovinska 22.5.-29.5.2021 (Program a ubytování začíná 22.5. Koča na Gozdu, 23.-25.5. Naklo, 26.5.Lublana 27-28.5 Piran), nakonec zrealizováno bylo až 5/2022. České děti (16+doprovod 3) do Slovinska 11.9.-18.9.2021 (Program v OŠ Naklo iv terénu environmentálního vzdělávání této školy, začíná na horách a končí u moře: ubytování: 11.9. Koča na Gozdu,12-14.9. Naklo, 15.9.Lublana 16-17.9 Piran) - podařilo se v termínu uskutečnit. Slovinské děti (16+doprovod 3) do ČR plán 25.9.-2.10.2021, zrealizováno až v r. 2022. doklady – zápisy a prezenční dotazníky, vyhodnocení jsou na uložení ERASMU+ na vyžádání u ředitele školy O13: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/e-Twinning-Krejci-osvedceni-2020.pdf O18: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940</p>
22/01/2021	30/04/2021	<p>P12 PROJEKT E TWINNING (C0=O10) pracovní název: "HRY BEZ HRANIC PRO ZELENOU EVROPU" aneb "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu"</p>	<p>Termíny e Twinning projektu v harmonogramu bylo nutno změnit, stejně jako název (vysvětlení viz Info P4). Původní plán: zahájení 4.1.2021, fyzická realizace projektu během výuky mezi žáky: leden 2021 - květen 2022, disimlace: v červnu - srpnu 2022 má být hodnocen dopad šíření. Realita: Mgr. Krejčí získává akreditaci (O13), v souvislosti s distanční výukou projekt zakládá pod názvem "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu"2021(O10) Plán: Projekt umožní spolupráci mezi učiteli, žáky, školami i rodiči a místními orgány. Učitelé spolupracují a organizují aktivity pro žáky. Hrají aktivní roli, vstupují do vzájemné interakce, provádějí průzkum, přijímají rozhodnutí, navzájem se respektují a osvojují si dovednosti pro 21.století. Na projektu se ve smíšených mezinárodních příběhů podílejí všichni žáci. Virtuální aktivita: seznámení a představení se, plnění úkolů partnerů (O17), vytvoření smíšených týmů, aktivity přípravy i hodnocení mobility, návrhy na změny v environmentálním vzdělávání obou škol aj. Postup: Žáci procvičující úkoly zadané partnery v rámci EKO a JAZYKOVÉHO KLUBU 1x/ 2týdny. Ve smíšených zkušenostech (EKO+Jazykový klub) budou 1x/14 dnů 2 hodiny procvičovat pro mobilitu angličtinu, slovinštinu, ICT. 5.4. 2021 se připojuje OŠ Naklo prostřednictvím Very Stoilov Spasova. Situace v ČR: rotující typ vzdělávání na 1. stupni (6–10 let), jeden týden jsou ve škole třídy 3, 4, 5 a 1, 2 online; příští týden budou online kurzy 1, 2 a 3, 4, 5. Druhý stupeň se chystá zahájit rotující typ vzdělávání ve škole (stále vzdálené online vzdělávání), ale záleží na skutečném počtu nemocných v regionu, který je stále nad limit. ve Slovinsku: vláda zavřela školy na konci října 2020 a byly kurzy online až do 15. února. Vrátili jsme se do školy s rouškami, poté se rozhodlo o uzavření všech škol na 11 dní od 1. dubna do 12. dubna. Cit:"Teď jsme zpátky ve škole a pořád máme masky a doufám, že školy zůstanou otevřené až do konce školního roku. Bohužel děti z různých tříd se nesmí míchat, takže naše práce je nyní ještě těžší." Závěr: Z důvodu pandemie a distanční výuky nelze začít s konkrétními aktivitami a začít se odsouvá až žáci mohou chodit do školy. Přes velké potíže však cíle jsou plněny. Předsedou se stal Mgr. Krejčí 28.4.2021 infowebinář k propojení e Twinningu a podávání žádostí o financování výjezdů učitelů a žáků v programu Erasmus+. Příprava žádosti KA120. Doklady O10:https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0 O13:https://www.</p>
			<p>Stav projektu a zpráva o kvalitě jsou dle žádosti projednávány projektovými týmy jak v předmětových komisích, tak na poradách. Raporty o průběhu a kvalitě projektu probíhají mezi partnery dle stavu pandemické situace e maily. Průběh aktivit projektu se většinou zastavuje, řeší se problémy v případě Vyšší mocí. Koordinátorka projektu Ing. Jedličková ve spolupráci s Mgr. Eržen a řediteli obou škol řeší: - rozsah, ve kterém je projekt podpory v souladu se schválenou žádostí; - prováděných činnostech a jejich kvality s cíli projektu; produkty a výstupy vzniklé kvality v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky; - míru, do jaké je projekt inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni; - účinnost opatření realizovaných za účelem</p>

22/01/2021	22/01/2021	P13 ZPRÁVA O KVALITĚ realizace projektu ZA r. 2020 (A6) na Provozní poradě 21.1.2021 (E14 B)	hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; - dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, - kvalita pro uznání a ověření výsledků učení; aktivity související s šířením; - potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizaci mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. doklady – zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků jsou u ředitele školy - potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizaci mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. doklady – zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků jsou u ředitele školy - potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizaci mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. doklady – zápisy a prezenční listiny, vyhodnocení dotazníků jsou u ředitele školy
09.02.2021	02/05/2021	P15 ŠÍŘENÍ A DOPAD: VEŘEJNÁ AKCE, ODBORNÝ WEBINÁŘ a schválená Žádost o akreditaci mobility KA1 (O21)	ODBORNÝ Webinář místo SEMINÁŘE Díky zákazu pohybu po EU nemohl projekt a získané výsledky být dle žádosti na mezinárodní konferenci EDUCO, která se pravidelně koná vTatranské Štrbě na Slovensku dle žádosti. Přesto projekt pokračoval a účastníci se připravovali na setkání i řízení projektu v lepší době. 9.2.2021 se ředitel školy vzdělával k projektu prostřednictvím webináře do databáze Mobility Tool+ pro projekty Partnerství škol schváleno ve výzvě 2020. Získané materiály předal projektovému týmu. AKREDITACE KA1 2021-2027(O21) místo VEŘEJNÉ AKCE ŠKOLY V souvislosti s Vládním nařízením u obou partnerů o uzavření škol na jaře 2021, nebylo možno možno využít plánovanou žádost VEŘEJNOU AKCI ŠKOLY pro širokou veřejnost (žáky, praktikující studenty, pedagogy, rodiče a další zájemce), kde měly být na workshopech roky bezodpadové aktivity pro školní zahrady partnerů s prezentací Zelené dohody pro Evropu a koncept cirkulární ekonomiky. 2.3. 2021 veřejná akce školy byla nahrazena aktivitou, jejíž dopad mnohonásobně překročí výsledek v období 2021-2027. Bylo možno vyhodnotit dopad projektu KA1 a KA2. ZŠ Brno Arménská získala jako jedna z prvních škol v ČR akreditaci pro mobilitu KA1 v r. 2021–2027. Žádost byla napsána na základě zkušeností, které s projekty Erasmus+ projektový tým, jako nováček v programu ERASMUS+, získal ve Slovinsku během partnerské spolupráce. Ze získané akreditace měli radost oba partneři, protože potvrzovala kvalitu partnerství a EPR obou škol, zaručovala finanční i organizační zajištění mobility do EU, tedy i do Slovinska a možnost pokračovat v partnerských aktivitách i po ukončení tohoto projektu. Doklady - O21 č. žádosti: 2020-1-CZ01-KA120-SCH-039447,
24/03/2021	24/05/2021	P16 AKČNÍ VÝZKUM, INDIKÁTORY (ID), Distanční JEDNÁNÍ Projektového týmu, předmětových komisí a PROVOZNÍ PORADA (E15)	AKČNÍ VÝZKUM V průběhu projektu probíhá pro kontrolu aktivit i celého projektu (včetně hodnocení šíření a dopadu) akční výzkum dle závazku v žádosti o projekt. Na základě analýzy výsledků projektový tým zvolí lepší alternativu. Dle potřebného projektového týmu, schopnosti přímo i nepřímo připojených účastníků (včetně rodičů, studentů a široké veřejnosti) a charakteru aktivit jsou voleny různé nástroje, označované jako INDIKÁTOR (ID) Na poradách pracovníků probíhají kvantitativní výzkum projektu prostřednictvím dotazníků. Za jeho organizaci zodpovídá vedoucí projektu Mgr. Krejčí, který vyhodnocuje výsledky a prezentuje je na projektových setkáních. Na základě zjištěných dat projektový tým směřuje další aktivity pro zdárný průběh projektu. Dotazníky jsou připraveny dle vzoru výzkumu ze Twinning projektu "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 1" (O39), Dotazník (O40) prezentuje elektronický dotazník k hodnocení šíření výsledků na poradě MMB pro ředitele škol Brna. Pro hodnocení aktivit mobility zaměstnanců byla použita metoda SWOT analýzy. Formulář pro slovinské učitele, mobilita C4 (O41). Výzkum a hodnocení žáků SLO v ČR mobility C2 zajišťovali učitelé elektronicky (O42). Na mobilitě C3, kde byli žáci EKO klubu z 1. st. musela být použita jednodušší metoda škálování, žáci bodově v rozmezí 1-10 hodnotili aktivity i ubytování. Prezentace výsledků hodnocení(O43). Bodové hodnocení učitelů ČR ve Slovinsku z mobility C1 (O44). Hodnocení aktivit pro veřejnost: ID prezenční listiny. Kvalitativní výzkum byl založen na základě analýzy výsledků trianglace (shoda hodnocení 3 nezávislých hodnotitelů). Použito např. při hodnocení dopadu projektu ID: film (O22), výstupy práce žáků ID: raporty slovinských žáků v ČR z mobility C2 (O45). Na základě virtuální spolupráce, výsledky diskuzí k mobilitě KA1 a diskutovaného akčního výzkumu (E4-5,E14) a hodnocení KA2 C3 mobility ČR žáků ve Slovinsku (O43) bylo na jednání předmětových komisí E6 a provozní poradě E15 diskutovaná témata: - připravovaná průběžná zpráva o kvalitě vr 2021. - příprava mobility C1,2,4 a využití získaných vědomostí a dovedností do výuky z KA1. - hodnocení budou aktivity pro přípravu C1,2,4 k projektu e Twinning. - certifikát o akreditaci ERASMUS + školní vzdělávání pro ZŠ Arménská Brno na období 2021-2027. - nástěnky pro šíření. doklady O22, O 39-44: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940 O 45: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/19/mobilnost/ , zápisy a prezenční listiny , vyhodnocení dotazníků na uložení ERASMUS+ školv.

14.05.2021	02/06/2021	P17 PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O KVALITĚ ZA R. 2021 (A7)	<p>PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O KVALITĚ ZA R. 221 (A7) byla v rámci podpory v termínu dle žádosti v podobě 4 raportů (dopis 10-11 z ČR a 2 odpovědi ze Slovinska), oba partneři ji zaslali nejdříve v jazyce partnera, pro kontrolu iv jazyce rodném. Od tohoto dne další komunikace probíhala tímto způsobem dvojjazyčně, pokud nebyla v angličtině. Obsah: zdravotní situace v zemi, stav výuky v partnerských školách, stav a aktivity projektového týmu. Diskuze k návrhu termínů na mobilitu jaro-podzim 2021 a připojení s výstupy projektu KA1, KA121. Rozsah, ve kterém je projekt působení v souladu se žádostí; kvalita prováděných činností a jejich soulad s cíli projektu; kvalita produktů a výstupů vzniklých v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky; míru, do jaké byl projekt dosud inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni; účinnost opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalita opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivity související s šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtové kategorie: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklad: A7: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/ účinnost opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalita opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivity související s šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtové kategorie: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklad: A7: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/ účinnost opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalita opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivity související s šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtové kategorie: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklad: A7: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/ využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se speciálními potřebami, mimořádné náklady. Doklad: A7: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/ využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se speciálními potřebami, mimořádné náklady. Doklad: A7: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list/</p>
15.05.2021	01/10/2021	P18 PROJEKT E TWINNING (C0=O10) "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" 3. část, MOBILITA C3 Výměnný pobyt žáků ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku na OŠ Naklo 11.9.-18.9. 2021	<p>Proti termínům v žádosti se start e Twinning projekt komplikuje a prodlužuje, jak již bylo vysvětleno, avšak partneři se domluvili, že její budou pouze žáky. Na jaře 2021 se školy opět zavírají av době distanční výuky připravují on line a pak v rotující výuce žáků podklady pro práci ve Twinning projektu. Zahájení on line výuky EKO klubu vrstevnický dokumentuje již 27.1. 2021 dopis (O19) Mgr. Lidmilové, garanta EVVO, zakladatelky a řešitelky projektu "Jedlá školní zahrada", vyučující EKO klubu a člena projektového týmu projektu KA 229 ie Twinning projektu "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Obsah 1,Obecné: kontrola spojení – distanční spojení navázáno, docházka – členové týmu všichni přítomni, upřesnění konání dalších schůzek EKO-klubu. 2.Plán činnosti: návrh. Plán dalších schůzek – každé úterý od 16: 00 hodin, diskuse o přípravě vrstevnického vyučování pro první ročník – JŠZ (jedlá školní zahrada), Recyklohraní – elektroodpad, nábor nových členů – vytipování vhodných kandidátů a jejich oslovení, JŠZ (jedlá školní zahrada) – nové cedulky na ovocné stromy, označení záhonků pro jednotlivé ročníky, příprava obsahu vrstevnického vyučování – výsadba, spolupráce se Sady ve Starém Lískovci, příprava brigády – výroba kompostéru 3, ERAZMUS + KA 229: spolupráce EKO-klubu (p.uč. Lidmilová) a KLUBU AJ (p.uč.Krejčí) , výjezd do Slovinska členové EKO-klubu - asi říjen 2021, výjezd je určen pro aktivní členy EKO- klubu a Klubu AJ. Co nás zajímá o slovinské škole, s čím chceme Slovinci seznámit – škola, Brno, ČR Úkoly na příště: promyslet: 1.Kája + Verča + Sára+ Danča - máme uložené materiály pro jmenovky na ovocné stromy? 2. Návrhy na označení záhonků pro ročníky prvního stupně. 3. Zvládneme připravit vrstevnické vyučování pro prvňáky? 4. Chceme dál spolupracovat se Sady Starý Lískovec? 5. Jak zorganizovat brigádu na výrobu kompostéru z palet? 6. Promyslet, co chceme vědět o slovinské škole? 7. Co chceme o naší škole říci Slovincům. Proiekt ie funkční od května 2021. Žáci a pedagoogové se virtuálně</p>

			<p>potkávají poprvé 19.6.,21.6. a 29.6.2021 = upřesnění cílů mobility v září 2021. Jazyková, sociální, bezpečnostní a kulturní příprava na mobilitu C3 virtuální červenec září 2021- slovník. Doklady O19: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375 Co chceme o naší škole říci Slovincům. Projekt je funkční od května 2021, žáci a pedagogové se virtuálně potkávají poprvé 19.6.,21.6. a 29.6.2021 = upřesnění cílů mobility v září 2021. Jazyková, sociální, bezpečnostní a kulturní příprava na mobilitu C3 virtuální červenec září 2021- slovník. Doklady O19: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375 Co chceme o naší škole říci Slovincům. Projekt je funkční od května 2021, žáci a pedagogové se virtuálně potkávají poprvé 19.6.,21.6. a 29.6.2021 = upřesnění cílů mobility v září 2021. Jazyková, sociální, bezpečnostní a kulturní příprava na mobilitu C3 virtuální červenec září 2021- slovník. Doklady O19: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375</p>
01.06.2021	30. 11. 2022	<p>P52 DOPAD - pokračovací grant KA121 mobilita umožní monitorovat a hodnotit vývoj životního prostředí. vzdělávání z projektu KA229 pro 1. st. OŠ Naklo více žákům a inkluzi: „GESTY DO ZELENÉ EVROPY 3“ (O 92, O 93)</p>	<p>Výše uvedené období je období přípravným, projekty jsou zakončeny vr, 2023-2024: O 92: V kombinaci s cíli KA210 při plnění cílů pro Zelenou Evropu zajistit v období 2021-2023 : O 93: V kombinaci s cíli KA210 při plnění cílů pro Zelenou Evropu zajistit v období 2022-2024 : Cíl 1 : Rozvoj jazykových kompetencí. Cíl 2 : Zlepšení odborných kompetencí Získáním a zavedením nových metod a forem se zaměřením na životní prostředí. vzdělávání pro "Zelenou Evropu" Cíl 3 : Zlepšení vybraných odborných kompetencí v dopadu KA1 na žáky (rozšiřuje cíl 1, 2). Osvojení nových metod a forem učení u žáků se zaměřením na prostředí. vzdělávání pro "Zelenou Evropu". Cíl 4 : Podpora využívání informačních komunikačních technologií ve výuce. Cíl 5 : Zvýšení manažerských kompetencí v dopadu u žáků. Porovnáním různých přístupů k výuce ak hodnocení v zemích EU upřesnit vizi školy (cíle, organizace, řízení) s podílem žáků. Cíl 6 : Rozvíjení kreativního a kritického myšlení pracovníků a žáků. Zavedením aktivizačních metod měnit současné postavení učitelů a žáků ve výuce. Cíl 7 : Podpora mezinárodní evropské spolupráce v rámci vzdělávání. V souvislosti s mobilitou dle profese a specializace zapojit pracovníky a žáky do mezinárodních sítí. Doklad O 92:Grantová dohoda 2021-1-CZ01-KA121-SCH-00005366 O 93:Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA121-SCH-00084121 Podpora mezinárodní evropské spolupráce v rámci vzdělávání. V souvislosti s mobilitou dle profese a specializace zapojit pracovníky a žáky do mezinárodních sítí. Doklad O 92:Grantová dohoda 2021-1-CZ01-KA121-SCH-00005366 O 93:Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA121-SCH-00084121 Podpora mezinárodní evropské spolupráce v rámci vzdělávání. V souvislosti s mobilitou dle profese a specializace zapojit pracovníky a žáky do mezinárodních sítí. Doklad O 92:Grantová dohoda 2021-1-CZ01-KA121-SCH-00005366 O 93:Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA121-SCH-00084121</p>
08/09/2021	30. 11. 2022	<p>P19 DOKUMENT z KA 229, BLENDED MOBILITY C3 Krátkodobý výměnný pobyt: ŽÁCI ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku na ZŠ Naklo 11.9. – 18. 9. 2021 (O22)</p>	<p>Dokument (O22), žákovský film 17 min. zachycuje atmosféru a náročné podmínky vzdělávání českých žáků v zahraničí na fyzické části blended mobility v září 2021 z programu ERASMUS+. V období pandemie Covid 19 nebylo možno realizovatelně fyzické mobility v termínech a posloupnosti dle žádosti. Tuto první mobilitu se podařilo uskutečnit mezi dvěma vlnami. Na mobilitu se žáci připravovali většinou virtuální v distanční výuce, teprve koncem května 2021 se začali objevovat pomocí projektu e Twinning připravovat ve škole. Společně vycestovali do partnerských škol OŠ Naklo av rouškách, ale ve smíšených mezinárodních týmech, pracovali v různých prostředích, kde OŠ Naklo a pro nás učitelé s žáky připravili environmentální vzdělávání. Film byl natočený a zpracovaný žákem 8. třídy za spolupráce 4 mentorů. Autor Lukáš Polanský je členem redakčního týmu školního časopisu ARMIXXX a připravuje se na Střední školu filmovou. Centrální motiv projektu Jedlá školní zahrada, jako prostředí pro environmentální vzdělávání na ZŠ Arménská v Brně a pochopení cirkulární ekonomiky pro Zelenou Evropu v projektu partnerství, velice citlivě zachytil v úvodu filmu, stejně jako jeden z cílů mobility (v rozhovorech žáků, účastníků mobility různého věku i zaměření), vrstevnickou výuku v různých ekosystémech Slovinska. Film citlivě dokumentuje celou mobilitu, avšak záběry jsou spíše motivovány prožitky autora než dokumentací výuky, což je pro další účely dokumentu (prezentace na besedách s žáky i veřejností, www stránky školy, motivaci i dopad) velkým přínosem. Citlivě zachycuje všechny důležité momenty mobility od jazykové a kulturní přípravy pomocí videokonferencí s žáky i učiteli partnerské školy, přes virtuální fyzickou bezpečnostní a společenskou přípravu pod dohledem koordinátorky, ředitelky školy i ostatních mentorů - pedagogů Eko a Anglického klubu. Výuka v terénu i ve školním prostředí zde vypadá velice romanticky, i když se žáci denně rádi učili i 12 hodin. Každý den byl zakončen tzv. "štěbetáním", tedy diskuzí a hodnocením jednotlivých aktivit, podmínek, chování i výsledků. Z těchto diskuzí vyšlo nejen závěrečné bodové hodnocení prostředí i aktivit (O23), ale diskutovalo se o problémech žáků na škole av jejich osobním životě, což bylo motivací k dalšímu filmu autora s názvem "STOP", zaměřeným na různé podoby šikany viz dopad (O27 ,28). Film byl dle potřeby prezentace dopadu upravena (O24,25,26). Film současně slouží jako ID pro kvalitativní výzkum dopadu projektu na účastníky. Dokumenty O22, O25, O26: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375 O24:https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373</p>

11/09/2021	18. 9. 2021	Krátkodobé výměny skupin žáků	<p>Obsahem mobility bylo zkušenostní učení na výměnném pobytu českých žáků ve Slovinsku. Ve smíšených mezinárodních týmech vrstevnickém a kooperativním učení získávají znalosti a dovednosti v různém prostředí, prostřednictvím aktivizujících metod a forem, které prezentuje partnerská škola OŠ Naklo pro optimalizaci environmentálního vzdělávání v obou školách s využitím ICT a Twinningu. - Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí internetu (e mail), online Skype a Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků s pedagogy. - Společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (metoda CLIL, kooperativní učení), připravených OŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj. - Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek (pro optimalizaci environmentálního vzdělávání) a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinska, z pohledu žáků i pracovníků. - Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit a příprava dalších aktivit virtuálních i závěrečného hodnocení. Autobusová doprava z ČR mezinárodních účastníků ve smíšených týmech ve Slovinsku absolvovat aktivity na vybraných lokalitách: 1 DENNÍ PROGRAMY a OCHRANA PŘÍRODY: Kraňská Gora environmentální centrum, přírodní rezervace Zelenci, Julské Alpy Planica a Triglavský národní park 2 DNY: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - KOOPERATIVNÍ UČENÍ METODOU CLIL V RŮZNÉM PROSTŘEDÍ A PŘEDMĚTECH: aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku 1 DEN: AKTIVITY NA ODSTRAŇOVÁNÍ FÓBIÍ Z PŘÍRODY a HRA: Lublaň ZOO a Biotechnická fakulta, hlavní město Slovinska hrou. 1 DEN: FENOLOGICKÁ POZOROVÁNÍ A VÝUKOVÉ PROGRAM: Cerknica muzeum KEBE v přírodě světové unikáty Cerknického jezera, Postojenská jeskyně: ekologie krasových jeskyní a světového dědictví. 2 DNY: ŠKOLA V PŘÍRODĚ A KRITICKÉ MYŠLENÍ: Piran-Portorož ekologie moře, 4. průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", Kritické hodnocení s využitím bodové škály 1-10. Účastníci (včetně místních účastníků): 16 žáků+4 pedagogové ZŠ Brno. OŠ NAKLO 16 žáků + 20 zaměstnanců a cca 45 žáků. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se pomocí on-line výuky připravovali žáci se svou pedagogikou jazykově i kulturně v rámci EKO a jazykového klubu. Připravený e Twinning projekt, ale bez kontaktní výuky na něj nebylo možné žáky v plánovaném termínu připravit. Účastníci spolu komunikovali emaily a následně pomocí videokonference. Vyšší moc (pandemie Covid 19) neumožnila realizovatelnou mobilitu C1 a C2 v plánovaném termínu, takže tato C3 mobility 11.9.-18.9.2021 byla první fyzickou mobilitou. Bylo nutné upravit harmonogram plnění cílů projektu. Přesto se v r. 2022 se podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu. Přesto se v r. 2022 se podařilo naplnit i překročit plánované cíle této mobility i projektu.</p>
4. 10. 2021	4. 10. 2021	P20 BESEDA K MOBILITĚ C3 (E20) ŽÁCI ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku 11.9.-18.9.2021	<p>Termín dodržen dle žádosti, vzhledem ke změně posloupnosti mobility, musel se částečně změnit obsah. Besedy byly 4. Obsah v ČR: Besedy navazovaly na zasedání předmětových komisí a provozního poradce, které byly v mnoha bodech orientovány na výsledky z 1. fyzické mobility v září 2021. Diskuze byla zaměřena na výstupy z dopadu diseminační výuky a celé 1. blended mobility C3 Výměnného pobytu žáků ČR ve Slovinsku. Besedy byly opět 2, na obou školách 2x: pro žáky školy, pro rodiče a veřejnost v souvislosti se slavnostním předáváním Europass mobility ve Slovinsku: 13.9.2021 byla beseda žáků spojena s nácvikem na kulturní program a prezentací projektu u pana starosty Nákla, který české žáky na fyzické mobilitě provázel Naklem a na besedě hostil. Na provozních poradách obou škol (SLO: 6/21) bylo konstatováno, že i přes velmi náročné podmínky, má partnerství hluboké na účastníky, které nyní šíří výsledky viz dále P 21: DOPAD a ŠÍŘENÍ - Žáci a učitelé se setkali s vedením školy a slovně předali své zkušenosti a bodování jednotlivých aktivit (O44). - vedení školy informovalo nadřízené orgány o úspěšné mobilitě na jednání ohledně nového projektu KA121, která škola získala v rámci ERASMUS+ do roku 2027. - napsali jsme 3 články do regionálního tisku a na školní web (O1,O33,O34) - Studenti připravili vlastní články, písemné vzpomínky, které jsou součástí speciálního čísla školního časopisu ARMIXX.(O36-38) - byla vytvořena fotoprezentace na stránkách obou škol (O23) - film o mobilitě pro web projektu EK, školy a připravované diskuze pro veřejnost (O22) - Studenti zpracovávají nápady pro environmentální výchovu v obou partnerských školách. - Do eTwinningového projektu se zapojují žáci a další pedagogové. - byla včas zaslána povinná průběžná zpráva o projektu EK, kladné posouzení a přijetí. K diskuzi byl použit upravený, zkrácený film (5 min): L. Polanský a kol. "Cesta do Zelené Evropy1"(O24). Stejný obsah měly i besedy s pracovníky na obou školách, v návaznosti na porady předmětových komisí (E6,7) a poradců pracovníků (E16) kde: Lidmilová prezentuje články žáků o stavu jedlé školní zahrady Armixxx 9-10 2020/21 s. 19-20 "Jak jsme si pochutnali na Jedlé školní zahradě"(O6), Mgr. Krejčí informuje o svém článku v tisku: ARMIX 9-10 s.20-22 „Spolupráce ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku“ (O1) Dopad projektu je sledován vyhodnocením dotazníků. Doklady – zápisy a prezenční listiny,</p>

20/10/2021	20/02/2022	P21 9 článků v tisku ŠÍŘENÍ VÝSLEDKŮ MOBILITY C3: ŽÁCI ZŠ Arménská s partnerskou školou ve Slovinsku 11.9.-18.9.2021	<p>Články Informují o dílčích výsledcích projektu "Cesty do Zelené Evropy" (o mobilitě C3 ae Twinning projektu), o mezinárodní spolupráci mezi partnerskými školami na téma : Enviromentální vzdělávání pro Zelenou Evropu a Průběžná zpráva hodnocení kvality. V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu pandemie Covid 19 v r. 2020/21 si vzdělávání v zahraničí, fyzická mobilita a nově vzniklých velice vážili všichni přímo i nepřímo přátelství zapojení účastníci obou škol, o čemž svědčí rozsah, počet výstupů, mnohonásobně převyšující počet v žádosti. Články v tisku lze najít jak na www stránkách obou škol ve školním časopise, tak v regionálním tisku obou partnerů: SLOVINSKO 2 články Glas Nakla dezember 2021 https://naklo.si/objava/582922 O 31: VSSpasova, Š.Eržen, M . Ribič "Pot v Zeleno Evropě: Češki učenci spoznavali lepote Slovenije (13.-15. 9. 2021)" s. 41-42, O 32: Kol." Obisky šolnikov in učencev v Polske in Češke" s.4 ČR 7 článků www stránky ZŠ Brno Arménská ARMIXXX 13/21, https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf O37: Kol. žáků EKO klubu 5 článků: "Výjezd do Slovinska očima žáků" s.5, O38: I. Lidmilová "S našimi žáky ve Slovinsku" s.6-9, O39:L. Polanský "Slovinský fotopříběh" s.10-13 Doklady O31-32:https://naklo.si/Files/eMagazine/95/582922/Glasnaklo%20december%202021.pdf 37-39:https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf 4 ČR 7 článků www stránky ZŠ Brno Arménská ARMIXXX 13/21, https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf O37: Kol. žáků EKO klubu 5 článků: " Výjezd do Slovinska očima žáků" s.5, O38: I. Lidmilová "S našimi žáky ve Slovinsku" s.6-9, O39:L. Polanský "Slovinský fotopříběh" s.10-13 Doklady O31-32:https://naklo.si/Files/eMagazine/95/582922/Glasnaklo%20december%202021.pdf 37-39:https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf 4 ČR 7 článků www stránky ZŠ Brno Arménská ARMIXXX 13/21, https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf O37: Kol. žáků EKO klubu 5 článků: " Výjezd do Slovinska očima žáků" s.5, O38: I. Lidmilová "S našimi žáky ve Slovinsku" s.6-9, O39:L. Polanský "Slovinský fotopříběh" s.10-13 Doklady O31-32:https://naklo.si/Files/eMagazine/95/582922/Glasnaklo%20december%202021.pdf 37-39:https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2021/12/Armixxx-c.-13_podzim-2021-1.pdf</p>
25. 10. 2021	3. 1. 2022	P22 SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ PROJEKTU (A14): PORADA (E7,8) 25.10. a 22.11 2021 (E17) 3.1.2022 - PŘEHLED SITUACE	<p>Realizace projektu v období 2019-2022 pandemie Covid 19 nebyla lehká. Nikdo nevěděl, zda se příští týden bude chodit do školy. Umírali lidé a nemocnice převáželi pacienty do jiných okresů, kde ještě byla volná místa. S příchodem léta se situace zlepšila, ale s ubývajícím sluncem přibývalo nakažených i ochranných opatření vlád celého světa. Koloběh života a práce se zpomalil, lidé si začali všimnout více svého životního prostředí, minimálně v okolí svého bydliště, mezi regiony byl zákaz cestovat. Na konci školního roku jsme chtěli věřit, že další vlna už nebude. Bylo těžké rozhodnout, zda mobilita připravovat. Děti prosily, rodiče žádali, projektový tým navrhl, že pojedou děti na začátku září, dospělí v říjnu. Věřili jsme, že slunce viry zničí a Slovinsko bude bezpečnější země pro vzdělávání než Česko. Vedení školy na konci května s výjezdem souhlasilo a nastala horečná příprava na mobilitu. Desítky e mailů, dopisů žáků, jazyková, kulturní a především bezpečnostní příprava, byly zakončeny několika videokonferencemi. Pro všechny se mobilita stala nadějí, ke které se upnuli a snažili se ji zabezpečit. Všichni jsme museli mít max.3 dny staré testy, dosahující cena přesáhla 1000Kč. Zde jsme byli vděční za rozpočet na organizační náklady. Mezi nezbytnou výbavu na cestu patřily roušky, školní covid testy a plastové štíty. Denně jsme sledovali Nařízení vlád Slovinska, Rakouska a Česka o uzavírání hranic, podmínek bezpečného pohybu a návratu domů.28. července ministerstvo školství Plaga sdělil, že školní rok nový začne pro žáky 1. září ve školách, budou ale splňovat přísnější hygienická pravidla. 1. září v Česku začal nový školní rok a ve školách se postupně očitly v karanténě celé třídy. Nošení roušek povinné nebylo, hygienici to doporučovali, rozhodnout museli ředitelé. Slovinsko bylo na semaforu bezpečí zelené, Rakousko a Česko oranžové. Účastníci měli připravené zelené tašky (propagační dar Jihomoravského kraje) pro všechny na cestu do " Zelené Evropy."13.9. 2021 konečně první skupina žáků vyjíždí v doprovodu nejistých rodičů i pedagogů s nadějí, že na horách, v lesích au moře, kde nám partnerská škola výuku připravila, bude lépe než v Brně. Přejezd hranic doprovázela obrovská euforie, přestože Slovinsko už bylo oranžové. Děti byly neskutečně vděčné, pracovité a poslušné. Cíle mobility se podařilo mnohonásobně překročit i když během pobytu dostalo Slovinsko mezi červeně, nebezpečně státy mediálně. V reálu v OŠ Naklo zatím o onemocnění mnoho nevěděli a vnímali opatření jako zbytečnou prevenci, ale dodržovali ji lépe, než v našich školách. Na horách iu moře o rouškách nic nevěděli av Lublani probíhaly demonstrace proti opatřením. Na rozdíl od nepřímých účastníků projektu, kteří byli nakaženi, my jsme. se vrátili všichni zdraví, především psychicky. Na výše uvedených poradách se rozhodlo: 18.10. změnit termíny,9.11. zaslat raport partnerům s návrhem na zastavení projektu, byl 1.12. zastaveno na 3. měsíc. Doklady zápisy a prezenční listiny především psychicky. Na výše uvedených poradách se rozhodlo: 18.10. změnit termíny,9.11. zaslat raport partnerům s návrhem na zastavení projektu, byl 1.12. zastaveno na 3. měsíc. Doklady zápisy a prezenční listiny především psychicky. Na výše uvedených poradách se rozhodlo: 18.10. změnit termíny,9.11. zaslat raport partnerům s</p>

			návrhem na zastavení projektu, byl 1.12. zastaveno na 3. měsíc. Doklady zápisy a prezenční listiny
19. 12. 2021	27. 12. 2021	P 23 Dílčí zpráva 2020-1-CZ01-KA229-078314_1 (A6)	<p>Příjemce je povinen u běžícího grantového projektu vypracovat každoročně dílčí zprávu o řešení projektu za každý započatý kalendářní rok řešení grantového projektu. Zpráva byla v předepsaném formátu na platformě Mobility tool odeslána po několika opravách a 27.12.2021 přijata a potvrzena, v době, kdy byl projekt pozastaven. Projekt byl zastaven na 3 měsíce s termínem ukončení 30.11.2022. Škola na základě přijaté žádosti obdržela 30.11.2021 souhlas z DZS a následně Dodatek ke Grantové dohodě. Zpráva obsahuje rozsah, ve kterém je projektován v souladu s žádostí; prováděných činností a jejich kvality s cílem projektu; produkty a výstupy vzniklé kvality v projektu; výsledky učení a dopad na účastníky; míru, do jaký byl projekt inovativní nebo navazující na jiné aktivity; přidanou hodnotu dopadu na evropské úrovni; účinnost opatření realizovaných za účelem hodnocení kvality projektu a výstupů projektu; dopad na zúčastněné organizace; u vzdělávacích aktivit: kvalitu praktických opatření na podporu mobility (příprava, monitorování, podpora během mobility, kvalita opatření pro uznání a ověření výsledků učení; aktivity související s šířením; potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizace mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtové kategorie: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklady</p> <p>A6: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizaci mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklady A6: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list potenciální širší dopad projektu na jednotlivce a organizaci mimo příjemce. Čerpání grantu: využití v rámci rozpočtových kategorií: Projektové řízení a organizace, včetně diseminačních akcí, cestovní a pobytové náklady, náklady na účastníky se specifickými potřebami, mimořádné náklady. Doklady A6: https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/287682/report/list</p>
3. 1. 2022	3. 1. 2022	P 24 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ (E9) a PROVOZNÍ PORADY (E17) 3.1.2022	<p>Na základě virtuální spolupráce, výsledky diskuzí k mobilitě C3 a akčního výzkumu z E8, E16 a C3 byla na E9 a E17 1, prezentovaná Zpráva o kvalitě v r 2021 2, zavádění získaných vědomostí a dovedností do výuky z C3. 3, hodnocení aktivity pro přípravu C3 v projektu e Twinning . 4, Raport o projektech ERASMUS+: Krátkodobý projekt mobility KA101 z r. 2020, končí 31.08.2022 - Splněno: Krejčí, Matyášek, Jedličková. K dokončení chybí stínování Mgr. Holánek, Mgr. Lidmilová na OŠ Naklo, - plán: realizace v rámci mobility učitelů KA2 v termínu 3.-10.5.2022. Šíření výsledků společně s šířením výsledků projektu KA2, viz níže. - Další projekt nedoporučen, mobilita zajištěny ve schváleném projektu o akreditaci KA 121 na r. 2022-2023. - info pro zaměstnance pokud by někdo chtěl podat svůj nový projekt: - Webinář on-line k podání nové žádosti v pondělí 7. 2. 2022 od 14:00 do 16:00, přihlásit se lze:</p> <p>https://www.dzs.cz/udalost/skolni-vzdelavani-webinar-pro-zadatele-o-kratkodobe-projekty-erasmus-skolni-vzdelavani-3, - termín odevzdání žádosti 23. 2. 2022. II. Projekt partnerství pro spolupráci s OŠ Naklo KA229 1.9. 2020, přerušeno, končí 30.11. 2022 - splněno: Krejčí, Lidmilová, Jedličková - žáci ČR ve Slovinsku. - k dokončení chybí: e Twinning (zodpovídá Krejčí), mobilita učitelů v ČR i ve SLO a žáků OŠ Naklo v ČR - plán: e Twinning od 1.3.2022 mobility zaměstnanců OŠ Naklo v termínu 21.-27.4.2022 mobilita zaměstnanců ZŠ Brno do Slovinska v termínu 3.-10.5.2022. Zaslát inovovaný seznam pro přípravu dokumentace! mobility žáků OŠ Naklo - termín navržený Slovinci nám nevyhovuje 19.5.-26.5.2022, pokusíme se znovu navrhnout od 19.3.-26.3. nebo 26.3.- 2.4. nebo 2.4. - 9.4. 2022 Šíření výsledků společně se šířením výsledků projektu KA1, KA121 Další 2 projekty se doporučuje připravit pokračování s OŠ Naklo na základě návrhu: - Lidmilová: Cesty do Zelené Evropy pro žáky 1.st.vrstevníká výuka s eko klubem a česky mluvící slovinskou uč. - Krejčí: Cesty do Zelené Evropy pro žáky 2.st.vrstevníká výuka s anglickým klubem Doklady zápisy a prezenční listiny, na uložení u ředitele školy</p>
			Na základě virtuální spolupráce, dokumentu o mobilitě C3, výsledky diskuzí k mobilitě C3 a akčního výzkumu z (E8,9, E17 a C3) je na poradě (E17) 1, hodnocení průběh a výsledky jednání s partnerskou školou OŠ Naklo v návaznosti na spolupráci v rámci e Twinning a virtuální mobility, tedy probíhajících projektů blended mobility a přípravy fyzické mobility na jaře 2022. Jsou předneseny návrhy na další projekt spolupráce na základě informací z webináře k partnerství 9.2.2022: Projekty KA2 v období 2021-2027 nemají stejnou strukturu a organizace jako je v KA2, jeví se složitější, i když by se žádalo o Partnerství v malém rozsahu KA2 210, tedy mezi dvěma státy a partnery. - Pravděpodobnost grantu získat je malá, byly vyčleněny na to malé prostředky, většina prostředků jde na KA1. - Obsahově vzáduie pravidelnou spoluprací obou škol (nejsnadnější cesta ie Twinnina.) - Peníze dostává

4. 1. 2022	28/03/2022	P25 JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E10 a PROJEKTOVÝCH TÝMŮ PARTNERŮ 28.2.,28.3.2022	koordinující škola, která účtuje i náklady partnerské školy na základě Dohody o spolupráci, partnerská škola (Šlovinci) podepisuje tzv. Memorandum, tzn. souhlas s tím, že toto respektuje. - Požadavky na obsah žádosti (kritéria výběru) jsou dost vysoké, práce mnoho, pravděpodobnost úspěchu celkem malá. Pozitiva: - Lze žádat o paušál 30 000 nebo 60 000 Eur na 12-24 měs. se kterými škola hospodaří dle svých potřeb v souvislosti s cíli, takže účtování není limitované, je jednodušší dle pravidel školy. - Pokud bychom neuspěli, je vypsán ještě jeden termín na podávání 4.10.2022. Návrh byl schválen: Pokusit se podat obě plánované žádosti KA2 na Partnerství, ale dokonale a závazně komunikovat hlavní cíle a obsah s garantem (Lidmilová, Krejčí) dle jejich potřeb a představ (prodiskutováno), žádost na: 1. st.: spolupráce v environmentálním vzdělávání s inkluzí prostřednictvím vrstevnické výuky v terénu (jedlá školní zahrada a škola v přírodě) 2. st.: spolupráce v environmentálním vzdělávání s inkluzí prostřednictvím angličtiny ve Twinninku s cílem sportovním, např. Olympiáda žáků pro Zelenou Evropu. Inkluze je zde pro sociálně slabé a žáky se specifickými potřebami výuky (vysoce preferovaná). 2. projednat připravované změny ve výuce na základě získaných vědomostí a dovedností, jejich zpracování do výuky dle SWOT analýzy z C3. 3. hodnoceny byly aktivity v projektu e Twinning: problémy řešit dalším zájemcem o využití v angličtině: Mgr. Melichárek, spolupráce na projektu KA210. Výstup: Doporučení pro další průběh a akční výzkum v projektu Doklady: zápisy a prezenční listiny,
02/02/2022	30/06/2022	P36 A 2x FILM, DOKUMENT Z KA 229, BLENDED MOBILITY C2 :VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (O76,77)	Na mobilitu do ČR se žáci OŠ Naklo ze Slovinska připravovali již od září 2020, ale teprve v únoru 2022 se začala jevit fyzická mobilita reálnou. Mobilita probíhala blended, takže žáci již měli jazykovou, kulturní i bezpečnostní přípravu dlouho zajištěnou. Z jejich mobility do ČR vznikly 2 dokumenty(O76),(O77), které jsou na www stránkách OŠ Naklo a byly využity na besedách jak ve Slovinsku, tak v ČR. Filmy mají vypovídací hodnotu k hodnocení dopadu aktivity na žáka, zvláště v souvislosti s fotoalbem, reporty a výzkumem. Zajímavou skutečností na prvním dokumentu je využití drona žáky při natáčení záznamů z aktivit v Brně. K využití dokumentu jako filmu by bylo třeba ještě na záznamu pracovat, doplnit povinně loga a sdělení, avšak pro analýzu s žáky je videozáznam zajímavý. Druhý dokument má charakter zachycení momentů, které žáky zaujaly a stejnou charakteristikou jako dokument první. Dokumenty O76,O77: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/
28/03/2022	27/04/2022	P26 ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K FYZICKÉ MOBILITĚ (C4) SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL V ČR 21.4.-26.4.2022	Jaro 2022 přineslo rozvolnění podmínek pro cestování a naději na fyzickou mobilitu (ve formě 3 raportů /oficiálních dopisů 19, 20, 21/, výsledků desítek e mailů, zakončených videokonferencí) mezi projektovými týmy partnerů 27.2.2022. Další důležitá část žádosti mohla být naplněna. 4.3 2022 partnerská škola potvrdila termíny a začala velmi intenzivní příprava ve formě povinné dokumentace (10 raportů Dopis D 22-31) i jazykové, sociální a bezpečnostní přípravy na fyzickou mobilitu, "Zelenou cestu do Česka". Byly (už po kolikáté ani nepočítáme:-) potvrzeny termíny společných aktivit oběma partnerům, které se opravdu zaznamenaly: pracovní pobyt 3 zaměstnanců ve Slovinsku (16.- 20. 3. 2022)=stínování KA101 · učitelé ZŠ Naklo do ČR (21. - 27. 4. 2022) · učitelé ZŠ Arménské do Slovinska (3.- 10. 5. 2022) . žáci ZŠ Naklo do ČR (19.- 26. 5. 2022) Vyřízení dokumentace pro všechny skupiny naráz byl velmi náročný úkol, mezi jednotlivými mobilitami byl časový prostor týden, ale nechtěli jsme riskovat, že s další vlnou se uzavřou hranice, jako už 2x v tomto projektu. Motivace, znovu se po roce fyzicky setkat a společně pracovat nejen virtuálně, byla obrovská. Společná práce se dařila. Navázané vztahy byly mnohem víc než profesionálové, našli jsme společnou řeč, máme si co vzájemně předávat na vysokou úroveň, jistotu, že se na sebe můžeme spolehnout i v krizových situacích a přátelství. Hlavní cíl projektu byl splněn. Bez zkušeností z projektu KA229, které nám partneři předali nebo pomohli získat, bychom nikdy nedali dohromady plán rozvoje školy a skupinu zaměstnanců školy, která by byla ochotna přijmout rizika, jež vzdělávání v zahraničí se žáky mohou být. Věříme, že se i partnerské škole OŠ Naklo podaří akreditaci KA1 2021-27 s námi získat. Další, níže uvedená spolupráce žáků ve Slovinsku, je ukázkou dopadu z tohoto projektu, je hrazena s podporou mobility KA121, tedy již ze zdrojů projektu následujícího, z naší akreditace mobility KA1 2021-27. . Ekoklub + školní parlament do Slovinska (28. 5.- 5.6. 2022) . AJ klub + Armixx do Slovinska (9. - 16. 9. 2022) Společné školení pracovníků v ČR proběhlo ve zkrácené podobě o 2 dny (partnerská škola měla schváleno), takže program, který jsme plnili, byl velmi náročný, ale úspěšný. Na žádost partnerů jsme zařadili 1 den v Praze ekologicky. Pro ukázkou dobré praxe a čas jsme měli snídani, večeři i pozorování napříč republikou vlakem Regio Jet. Praha nás nepřivítala vesele, na nádvoří pražského hradu se dalo plavat. Mělo to i přednost, na Karlově mostě se dalo projít i tancovat. V Brně dle programu, cíle mobility byly splněny i překročeny. Na jedlé zahradě roste strom přátelství. O tom všem vypovídá dokumentaci slovinských partnerů na www stránkách školy OŠ Naklo (O46) i druhý studentský film Lukáše Polanského (O47). Doklady Film O47: https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY O48: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/obisk-uciteljev-os-naklo-na-českým/

21/04/2022	26. 4. 2022	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců	<p>Bez vyplnění skupin dále. Důvod: mobilita byla po opravě na hotovost zhodnocena a nestandardně odeslána slovinskou agenturou. Fyzická mobilita z žádosti byla v důsledku pandemie Covid 19 se souhlasem agentury změněna na blended, následně se jí podařilo uskutečnit po prodloužení projektu v r. 2022. Cíl: na společném školení pracovníků v ČR, (přímo 10 OŠ Naklo a 10 ZŠ Brno) ve spolupráci s nepřímo zapojenými 20 zaměstnanci a 36 žáky (16 z projektu) ZŠ Brno, předávání zkušeností z environmentálního vzdělávání a využití ICT v realizovaných projektech na ZŠ Brno. Obsah: - Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí ae Twinning projektu, prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušennostní, vrstevnické, převrácené), používané na ZŠ Brno Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, aktivizující výuku, v terénu i na školní zahradě aj. - Ve smíšených mezinárodních týmech pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu pracovníků i žáků. - Akční výzkum: Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu realizovaných aktivit projektu a příprava aktivit pro splnění cílů projektu. Metodika: Autobusová doprava ze Slovinska v okolí ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, které pro environmentální vzdělávání ZŠ Brno Arménská na základě výsledků akčního výzkumu připravila: 3 DNY Brno prostory školy, školní zahrada = prezentace probíhající účastníků i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou účastníci sázením stromu partnerství pod záštitou starosty společně nejen rozšiřovali, ale i bezodpadově využívali ve zkušennostním učení jako model pro návrh výuky. Vrstevnické učení se žáky 3.- 9.ročníku. VIDA= experimenty, Antropos.=aktivizující učení - výukové programy. Hra o Brně=historie, kultura, gastronomie Moravy aj., zakončí ukázky tréningu v plavání, vedený účastníkem Olympijských her. 1 DEN Praha: „Hra o hlavním městě ČR, školní výlet“, zkušennostní učení v smíšených týmech. 2 DNY škola v přírodě = pracovníci ve smíšených týmech dle projektu zkušennostní učení v různých biotopech, metodou „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu". Sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení=SWOT, diskuze a dotazníky.</p>
25. 4. 2022	25. 4. 2022	P29 ČR + SLO: 2x BESEDA ŽÁKŮ K MOBILITĚ C3 a C4 (E21) (E22) ke SPOLEČNÉMU ŠKOLENÍ UČITELŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO na ZŠ Brno Arménská v ČR	<p>ČR: v PONDĚLÍ 25.4.2022 v rámci SPOLEČNÉHO ŠKOLENÍ UČITELŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO na ZŠ Brno Arménská v ČR po sázení stromu partnerství proběhlo odpoledne besedy účastníků projektu žáků školy se zaměstnanci OŠ Naklo a ZŠ Brno Arménská, kde se motivačně promítaly filmy a alba z mobility. Slovinští učitelé slovně hodnotili své dosavadní zážitky z ČR i pobytu a práce žáků ČR s žáky OŠ na mobilitě C3 v Naklu. Žáci ČR dospělým, které aktivity určitě musí naši zaměstnanci ZŠ Brno ve Slovinsku se svými kolegy absolvovat. V podstatě všechny :-)! Slovinští učitelé vysoce hodnotili své první ubytování v Brně. První noc, na základě JEJICH přání jsme zajistili nocleh v hotelu, nazvaném Bunkr CZ (https://10-z.cz/), což je nejutajovanější vojenský kryt z doby komunismu (1959) pro politické představitele města a kraje. Vznikl v době nacismu jako kryt Luftschuzu proti bombardování americkými i sovětskými letadly v Brně. Cílem je vytvořit z bunkra místo setkávání. Zpřístupnění bunru 10-Z zajišťuje obecně prospěšná společnost AMERFO. Překvapilo nás, že si pedagogové přejí zajistit toto ubytování i pro své žáky na mobilitě C2 v ČR 19.5.2023. Teplota v krytu 10-Z je po celý rok neměnná 14°C – proto si lze na prohlídku zapůjčit dobový vojenský kabát i objednat dobové jídlo. Vybavení bunru odpovídá účelům své doby v r. 1959. Z Diskuze vyplynuly i některé změny v programu chystané mobility C1, zaměstnanců ČR ve Slovinsku. Besedu ve svém filmu v několika chvilách chvil Lukáš Polanský. SLOVINSKO: Po návratu z mobility zaměstnanců OŠ Naklo v ČR proběhla podobná beseda ve škole OŠ Naklo, kde učitelé uměli své zážitky pomocí dokladů z ČR - FOTOALBUM C4 (O47) a připravovali žáky na JEJICH mobility v ČR (C2). Doklady O46: https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY, O47:https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375</p>
26. 4. 2022	26. 4. 2022	P 31 ŠÍŘENÍ A DOPAD: BESEDA OŠ NAKLO-BRNO ARMÉNSKÁ NA ZŠ ROSICE U BRNA (E26)	<p>Dle žádosti probíhaly besedy v rámci šíření na různých místech. V dubnu 2022 byla brněnská škola, na základě informací ředitelů škol, kontaktována vedením ZŠ Rosice u Brna. Tato škola realizuje Twinning a měla by zájem spolupracovat v rámci projektu ERASMUS+. V poslední den mobility slovinské školy jsme účastníkům návštěvy návštěvy ZŠ Rosice, která byla spojena s besedou se zaměstnanci této školy. Prohlídka školy i diskuze byla pro všechny 3 strany velice zajímavá. V průběhu návštěvy školy propůjčila tělocvičnu na ubytování uprchlíků z Ukrajiny. Tímto tématem se beseda zabývala v podstatné části. Pro slovinské hosty šlo o nové zkušenosti a informace, touto problematikou se škola zatím nezabývala, kromě sbírek pro Ukrajinu. Na ZŠ Arménská již bylo 44 ukrajinských žáků, celá jedna devátá třída. Slovinská škola dosáhla výsledků své práce. Zástupci všech tří škol si v závěru přislíbili spolupráci v rámci programu ERASMUS+. Doklady EUROPASSY MOBILITY zaměstnanců OŠ Naklo</p>

27/04/2022	27/04/2022	P 27 MONITOROVACÍ SEMINÁŘ Partnerství škol - Výzva 2019, 2020 PRAHA 27.4.2022	Seminář byl určen pro projekty koordinované českou školou, které v tomto kalendářním roce končí. Součástí semináře bylo školení k podávání závěrečných zpráv, prezentace vybraných projektů a bylo také možné konzultovat finanční dotazy s kolegy z ekonomického oddělení. Z tohoto důvodu doporučuji účast kontaktní osoby projektu, statutárního zástupce školy nebo účetní/ekonomky. Semináře se zúčastnily 2 osoby: Členové projektového týmu. Předsedou se stal Ing. Jedličková v rámci šíření výsledků projektu.
27/04/2022	30. 11. 2022	P 32 ŠÍŘENÍ - 4 články v tisku DOKUMENTACE K FYZICKÉ MOBILITĚ (C4) SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL V ČR 21.4.-26.4.2022	Dle žádosti k šíření výsledků mobility byly připraveny i články pro tisk a www stránky školy. 1,SLOVINSKO: Účastnice mobility Špela Eržen a Jasna Župan jsou autorky článku (foto: Jasna Župan): "Strom z cesty do Zelené Evropy" „Mobilita zaměstnanců ZŠ Naklo v Brně, Česká republika“ (O48): https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/03/obisk-uciteljev-os-naklo-na-ceskem/ ČR: 2, Mgr. Krejčí popisuje obsah a průběh besedy mobility žáků s účastníky. "Veřejné setkání a beseda: Cesty do „Zelené Evropy“ Armuxxx č.15, s.9 (O49) 3, ředitel školy Mgr. Holánek popisuje program a průběh mobility partnerů v ČR: "Návštěva slovinských kolegů v rámci projektu ERASMUS+ „Cesty do Zelené Evropy“ Armuxxx č.15, s.10 (O51) 4, Irena Lidmilová a členové EKO-klubu prokazují činnost a přípravu Jedlé školní zahrady na sázení stromu partnerství:"
29/04/2022	30. 11. 2022	P 28 FILM, DOKUMENT z KA 229, MOBILITA C4 :SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská v 21.4. – 26. 4. 2022 (O46)	Film dokumentuje Společné školení pracovníků OŠ Naklo SLO a ZŠ Brno, které probíhají v různých lokalitách, kde česká škola environmentálního vzdělávání úspěšně probíhá. Zkušenostní učení ve smíšených mezinárodních týmech bylo zaměřeno na aktivizující metody, vrstevnická výuka naplňovala každou aktivitu. Účastníky velmi ceněná zkušenost byl školní výlet republikou do hlavního města Prahy, tak, jak je používán se žáky 5. ročníku, s využitím hry a metody převrácené třídy. Žáci byli učitelé smíšených mezinárodních týmů dospělých, provázeli je tak, jak cestu a Prahu znali ze své zkušenosti. Pomocí hry a pracovních listů v češtině i za pomoci propagačních materiálů (mapa a výklad z info centra) v angličtině. Recyklaci mapy z již zastaralých atlasů si vyzkoušeli na cestě do Prahy. Úkolem bylo zakreslit do mapy cestu, kudy jsme projížděli republikou, sledovat proměny krajiny i výtvoři lidí a hlavně zjistit, co již v realu není proti informacím v atlasu pravda. Už jen název atlasu "Československá republika" vyvolal řadu otázek na rozdělení bývalých států Jugoslávie a Československa. Environmentální otázky sucha a suchých lesů vyvolal průjezd Vysočinou, zpoždění vlaku v důsledku oprav na trati nikomu nevadil. Po výborné snídani, kterou lze do vlaku pro skupinu předem objednat (stejně jako teplou večeři), se všichni do hry rádi účastní. Cesta vlakem je pro Slovinci vzácná, přes celé Slovinsko vede jediná trať a jídlo ve vlaku se nepodává. Velmi kvalitní je však síť dálnic, kvalitu jim můžeme jen závidět. Jediným cílem v Praze byla "Královská cesta". Prohlídka hradu s katedrálou a cesta na Staroměstské náměstí k radnici", aby zvládli množství informací za jeden den. Obrovská průtrž mračen s řekou na pražském nádvoří, valící se Nerudovkou, jistě nikomu nedá zapomenout. Chrám Sv. Víta a jeho architektura, ve spojitosti s výstavou největšího slovinského architekta Jože Plečnika na hradě, byl skoro tak silný zážitek, jako Karlův most v dešti, kde pod vlajícími deštníky probíhali promáčené zbytky turistů, ale naši účastníci si zatančili. Byl zde prostor i euforie. Filmovat se však v tom dešti nedalo. Metro a orloj, horká čokoláda a trdelníky, další zlaté hřeby v Praze, což ve Slovinsku neseženete. Cestou zpět již nikdo nenutil si doplnit nebo kontrolovat zadané úkoly a zakreslenou trasu, přesto se Češi sušili a zahřívávali horkým čajem po zdravé večeři (ve formě Císařského salátu, croasanu, džusu, vody a kávy), Slovinci skupinově dobrovolně s žáky plnili. To vše dokumentuje již druhý film Lukáše Polanského z projektu KA229 očima žáka. Ne všechny dny z mobility jsou zde zachyceny, protože Lukáš je žák školy a musel se zúčastnit výuky, ale cesta do Prahy probíhala v sobotu a sám se přihlásil, že ji chce dokumentovat bez nároku na výhody. Velice si to ceníme jako dopad projektu na účastníky. Doklady O46: https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY
01/05/2022	30. 11. 2022	P 55 Prezentace dopadu projektu KA229 CZ+SLO na žáky OŠ Naklo (O 101) a KA 121 mobility Parlament a Anglický klub 2022 (O100)	O100: ZŠ Brno ARMĚNSKÁ CZ Aktivizující metody s respektem na inkluzi a integraci učiva pro environmentální vzdělávání a zkušenostní učení - Raporty ze zahraniční skupinové mobility s partnerskou skupinou OŠ Naklo Slovinsko O101: OŠ Naklo Slovinsko Eva Zupin Muzik, Ivana Víta Kokalj CESTA DO ZELENÉ EVROPY C2 : BÁSEŇ 2.DNE Doklady O 100: https://www.zsarmenska.cz/?p=12368 O 101: https://greeneurope.splet.arnes.si/results/
		P34 ČR: 17x článek, SLO: 7kapitol fotoaalerie 1x tisk:	Na dokumentaci byla mobilita C1 PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO (3.5. – 10. 5. 2022) velice plodná, lze ji najít na WWW stránkách obou škol, v regionálním tisku i ve školním časopise ČR: Armixxxx 16: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_let0-2022.pdf CELKEM 17 článků v ČR, SLO: 7 kapitol fotogalerie , 1 článek v tisku: 1, Kol.: "Naši učitelé ve Slovinsku "(O57). 2, Krejčí:"Den první - Úterý 3. května Planica"s.5 (O58), 3,Lidmilová: "Vršič" s.5 (O59). 4.Robková:"Den druhý Středa 4. května Osnovna šola Naklo" s.6 (O60). 5.Komárková:"Návštěva města Krani

03/05/2022	30. 11. 2022	ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K C1 MOBILITĚ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO (3.5. – 10. 5. 2022)	s.6-7 (O61), 6,Robková:"Den třetí Čtvrtek 5. května Park Brdo"(O62), 7,Třeščíková:"Hodina výtvarné a hudební výchovy" s.8 (O63), 8, Robková:"Den čtvrtý Pátek 6. fotogalerie "Návštěva pedagogů z Brna" (O74) má 6 kapitol: 1, Přijetí a nasazení stromu přátelství, 2,Honba za pokladem, 3, ZOO terapie, 4,Návštěva Sorice, 5,Panství Brdo, 6,Prohlídka města Kranj, 7 , Socializace II, Glas Nakla, máj 2022 - Š.Eržen, J. Župan:" - Dřevo s poti v Zeleno Evropě" s.37,(O48). Doklady O54-O73: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf O74/1: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna/ , 2: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/lov-za-zakladom/ ,3 https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/zoo-terapija/ , 4, https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-na-sorici/ , 5, https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-posestva-brdo/ ,
03/05/2022	10/05/2022	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců	Vyšší moc (pandemie) neumožnila realizovat mobilitu v plánovaném termínu, fyzická mobilita byla souhlasem agentury změněna na blended mobilitu, v závěru projektu dle agentury na fyzický. Cíl: předávání zkušeností z týmové práce pracovníků ZŠ Naklo v mezinárodních projektech ERASMUS+, využití ICT a eTwinningu. Obsah: - Ve smíšených mezinárodních týmových tréninkových metodách a forem aktivizujícího učení, používaných pracovníky na ZŠ Naklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí,současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky a aktivizující výuku, včetně metody CLIL. - Společné pozorování a hodnocení podmínek pro environmentální vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí Slovinsko. - Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i výměnných pobytů žáků. Autobusová doprava z ČR umožní účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve Slovinsku absolvovat společná školení na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Naklo provádí environmentální: 1 DEN: Kraňská Gora centrum: výukové programy - přírodní rezervace Zelenci, Planica Julské Alpy a Triglavský národní park. 2,5 DNE: Naklo prostory školy, školní zahrada a farma - aktivizující učení v aktivitách, zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku (metodu CLIL v různých předmětech aj.) a prezentující realizované i připravované projekty, včetně Erasmus+, Sorica- VP HV+VV. 1 DEN: Lublaň Biotechnická fakulta: aktivity na odstraňování fobii z přírody a hlavní město Slovinska hrou. 1 DEN: Cerknica muzeum KEBE - fenologická pozorování a výukové programy v přírodě světového unikátu Cerknického jezera, Škocjanské jeskyně: ekologie krasových jeskyní. 2,5 DNE: Piran, Portorož, Strunjan škola v přírodě - ekologie moře, 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", hodnocení aj.. Na lokalitách účastníci realizují aktivity předem společně virtuálně připravené, pozorují a hodnotí výsledky zkušenostního učení. Kromě aktivit, prezentujících týmovou práci v dosud realizovaných projektech Erasmus+, včetně využití ICT ae Twinningu, si prakticky testují a hodnotí podmínky vzdělávání a experimenty, které hostitelská škola připravuje pro žáky na výměnných pobytech. Hodnocení: SWOT analýza. Aktivita účastníků: 10 pracovníků+koordinátorka + tlumočnick ZŠ Brno a 10 partnerů - zaměstnanců + 4 vedoucí pracovníci + cca 45 žáků OS Naklo. Mobilita v souvislosti s pandemií probíhala nejdříve elektronicky, kde se e mailů připravovali pomocí účastníků organizačně, jazykově i kulturně. Byl hodnocen e Twinningový projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu". Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022. Zaměstnanci měli možnost se poprvé setkat v mezinárodních týmech pracovat na aktivitách C3 v termínu 11.9. – 18.9.2021. V souvislosti s karanténou a zhoršujícími se situacemi ve Slovinsku musel být i termín z října 2021 přesunut na jaro 2022.
03/05/2022	30. 11. 2022	P 33 AUTORSKÝ KALENDÁŘ „SLOVINSKO 2023“ - DOKUMENT z KA 229, BLENDED MOBILITY C1:SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO 3.5. – 10. 5. 2022 (O50)	Dle žádosti pro šíření a dopad vzniká v tomto projektu řada velice kvalitních materiálů, prezentující dopad mobility a na účastníky. Jeden z nejkvalitnějších, který slouží pro šíření v ČR iv zemích EU je UMĚLECKÝ AUTORSKÝ KALENDÁŘ Kol.: „SLOVINSKO 2023“ - DOKUMENT z KA 229, MOBILITY C1:SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLOVINSKO 3.5. – 10. 5. 2022 (O50). 12 velice kvalitních fotografií prezentuje, která na mobilitě účastníky silně místa. Doklady O50: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940

04/05/2022	04/05/2022	P35 ČR + SLO: BESEDA K MOBILITĚ C1 (E25) SPOLEČNÉ ŠKOLENÍ PRACOVNÍKŮ ZŠ Brno Arménská V OŠ NAKLO SLO 3.5. – 10. 5. 2022, jednání projektového týmu a předmětových komisí (E12)	<p>JEDNÁNÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E12 v ČR i ve Slovinsku a virtuální spolupráce projektových týmů v období duben-červen byla velmi intenzivní. Na základě virtuální spolupráce, výsledky diskuzí k mobilitě C4, C3, C2 a akčního výzkumu se na E12 řešilo: 1, příprava Závěrečné zprávy o kvalitě projektu A8 vr 2020-2022 - dle aktuální přípravy Mezinárodního projektového setkání M2 - zamítnuto, bude umožněno prostřednictvím mobility z projektu KA121 v září 3, hodnocení zavádění získaných vědomostí a dovedností do výuky 4, hodnocené aktivity v projektu e Twinning- problémy nefunkční platformy. Beseda dle žádosti proběhla druhý den pobytu zaměstnanců ZŠ Brno v OŠ Naklo 4.5.2022. Byla zahájena hymnou ČR, Slovinska a Odou na radost, kterou zaměstnanci obou škol si zazpívali s dokonale znějícím školním sborem, pokračovala velice kvalitním programem, divadlem a skončila večerní diskuzí s degustací místních specialit. Velice byla diskutována další mobilita žáků OŠ Naklo v Brně a obsah pokračujících projektů. Dokumentace o akciových pojišťovnách všichni účastníci a vzniklo Fotoalbum mobility zaměstnanců ZŠ Brno Arménská v OŠ Naklo ve SLOVINSKU 5/22 (O53). Na besedě byla unavena i výstava z mobility v ČR, jak dokládá článek na www školy Naklo: "" Přivítání v OŠ Naklo a vzpomínky slovinských kolegů na pobyt u nás" (O55). Doklady - O53: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna/</p> <p>O55: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf Velice byla diskutována další mobilita žáků OŠ Naklo v Brně a obsah pokračujících projektů. Dokumentace o akciových pojišťovnách všichni účastníci a vzniklo Fotoalbum mobility zaměstnanců ZŠ Brno Arménská v OŠ Naklo ve SLOVINSKU 5/22 (O53). Na besedě byla unavena i výstava z mobility v ČR, jak dokládá článek na www školy Naklo: "" Přivítání v OŠ Naklo a vzpomínky slovinských kolegů na pobyt u nás" (O55). Doklady - O53: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna/</p> <p>O55: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf Velice byla diskutována další mobilita žáků OŠ Naklo v Brně a obsah pokračujících projektů. Dokumentace o akciových pojišťovnách všichni účastníci a vzniklo Fotoalbum mobility zaměstnanců ZŠ Brno Arménská v OŠ Naklo ve SLOVINSKU 5/22 (O53). Na besedě byla unavena i výstava z mobility v ČR, jak dokládá článek na www školy Naklo: "" Přivítání v OŠ Naklo a vzpomínky slovinských kolegů na pobyt u nás" (O55). Doklady - O53: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-uciteljev-iz-brna/</p> <p>O55: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022.pdf</p>
16.05.2022	16.05.2022	P 30 ŠÍŘENÍ ČR+SLO 2X VEŘEJNÁ AKCE (A02) a 2 BESEDY PRACOVNÍKŮ K MOBILITĚ C4 (E22), poradá (E11, E18), JEDLÁ ŠKOLNÍ ZAHRADE	<p>Na jaře 2022 se podařilo velice dobře splnit všechny plánované cíle projektu. V předmětových komisích (E10, E11) byly projednávány přípravy na mobilitu dle informací od projektových týmů i výstupů z proběhlých mobilit pro provozní porady ve školách obou partnerů. Jedlá školní zahrada sloužila velice dobře, pro které vznikla. Žáci 1. st. měli nejen radost z rozkvetlých cibulovin a ovocných stromů nad nimi, ale velice bedlivě sledovali, zda se zazelenala strom partnerství, který byl při mobilitě C4 ke Dni Země 22.4.2022 na zahradě ZŠ Arménská za přítomnosti starosty a celé školy, zaměstnanci partnerské školy i vedení obou škol, vysazen. (O46, O47, O48). Ve Slovinsku na poradě je kromě fotoalba roky i článek o mobilitě C4, který byl připraven pro regionální tisk i pro zveřejnění na WWW stránkách školy. Obě školy pro besedu i veřejnost připravily výstavu z dokumentů mobility. Výstavy žáků - nástěnky: ČR: v době mobility slovinských hostů: 21.4. - 30.4.2022 SLO: 30.4.-7.5.2022 Dopad mobility: Na stromech se dle partnerské školy objevily jmenovky v 5 jazycích a učitelé jazyků je v rámci výuky CLIL začali využívat. Žáci nejen seli a sázeli, ale také začali sbírat a bezodpadově využívat některé pěstované rostliny (např. ředkvičky, saláty, kopr aj.) V rámci Eko klubu ve spolupráci s vedením obou škol a projektovými týmy byli připraveni opět 2 účastníci se zaměstnanci obou škol a připravovala se veřejná akce v Jedlé školní zahradě pro rodiče i žáky. Doklady- O46: https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY, O47: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375, O48: https://greeneurope.splet.arnes.</p>
19/05/2022	30. 11. 2022	P36 ŠÍŘENÍ A DOPAD 2x ŽÁKOVSKÝ FILMOVÝ DOKUMENT: C2 VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (O76-77)	<p>Z mobility C2 VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) byl vytvořen a partnerská organizace dala k dispozici Dokument o mobilitě v podobě 2 žákovských filmů za účelem šíření. Byl využit: 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích a na provozní poradě 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení 3, k prezentaci na veřejných aktivitách šíření (beseda E22) pro pedagogy dalších škol, studentů na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řady široké veřejnosti 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost 6, v akčním výzkumu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu Dokumentární film prezentuje akce v rámci mobility z pohledu žáků za pomoci kamery na dětském dronu.(O76). Druhý film prezentuje mobilitu v obrazech (O77) Doklady O76: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/ O77: https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/</p>

19/05/2022	24/05/2022	Krátkodobé výměny skupin žáků	<p>Bez vyplnění skupin dále. Důvod: mobilita byla po opravě na hotovost zhodnocena a nestandardně odeslána slovinskou agenturou. Účastníci aktivity: 20 žáků+4 pedagogové OŠ Naklo a místní účastníci: 16 přímo-žáků, 10+10 zaměstnanců a cca 45 dalších žáků ZŠ Brno. V C2 byl zvýšen počet žáků a snížený počet dní mobility, ale cíle byly splněny. Cíl: žáky ověřit aktivizující učení z environmentálního vzdělávání na ZŠ Arménská s využitím Jedlé školní zahrady, ICT a Twinningu k inspiraci pro environmentální vzdělávání v OŠ Naklo. Socializace, poznávání ČR. Obsah: 1,Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu smíšenými mezinárodními týmy žáků = prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušnostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, včetně Prahy, současně se zaměřením na vzájemné poznávání, kultura, gastronomie, sport, jazyky, výuku, aj. 2,Pozorování a hodnocení podmínek ve smíšených mezinárodních týmech pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu žáků i pracovníků. 3,Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit šíření, včetně virtuálních. Metodika: Autobusová doprava ze Slovinska ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Arménská prezentace pořádá: 2 dny Brno= školy, školní zahrada = projekty, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“. Účastníci zde společně vysadili strom partnerství i bezodpověď ji využívali ve zkušnostním učení. VIDA = experimenty, Antropos a ZOO = výukové programy. Hru o Brně (historie, kultura, gastronomie Moravy) skončil trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her. 1 den Praha = „Hra o hlavním městě ČR“, vrstevnické učení ve smíšených týmech. 3 dny alternativní výuka v přírodě = žáci ve smíšených mezinárodních týmech si vyzkoušeli zkušnostní učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metoda „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", sebereflexní hodnocení. Společné hodnocení = diskuze, dotazníky, zprávy na www školy. Fyzická mobilita v souvislosti s pandemií Covid 19 byla se souhlasem agentury změněna na blended, probíhala virtuálně před i po fyzické mobilitě. V závěru doporučení agentury změněna fyzická. Vyšší moc neumožnila omezit mobilitu v plánovaném termínu, v souvislosti s pandemií probíhala s pomocí on-line výuky: žáci s pedagogikou se připravili jazykově i kulturně. V rámci EKO a jazykového klubu, byl vytvořen žákovský slovník, e Twinning projekt "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu 2" byl využit při přípravě a hodnocení, ale při šíření nyní není funkční platforma.</p>
19/05/2022	30. 11. 2022	<p>P 38 ŠÍŘENÍ - DOKUMENTACE K MOBILITĚ C2: VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022)</p>	<p>Na dokumentaci byla mobilita VÝMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) opět bohatá, mnohonásobně převyšující žádost. Dokumenty lze najít na WWW stránkách obou škol, v regionálním tisku i ve školním časopise ČR: Armixxxx 16:https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/06/Armixxx-c.-16_leto-2022. pdf (On) SLOVINSKO 1,Pro všechny účastníky byla nejvíce inspirativní práce pedagogů na mobilitě s žáky ve večerních hodinách, kdy žáci předvedli své zážitky prostřednictvím vlastní fotogalerie a textů, které druhý den byly k nahlédnutí na stránkách projektu. Vznikaly tímto způsobem denní raporty z mobility, kterých si cenili rodiče i pedagogové obou partnerů. Jejich analýza bylo možné denně hodnotit nejen šíření, ale i dopad na zlepšující se dovednosti a zkušenosti žáků. 6 raportů lze studovat na www stránkách projektu školy OŠ Naklo (O78). 2, FOTOGALERIE - STROMY PARTNERSTVÍ (O70) dokumentuje vysázení 2 stromů u ZŠ Naklo, a 2 stromů na jedlé školní zahradě ZŠ Arménská v Brně. 3, FOTOGALERIE - EUROPASS MOBILITA (O75). Ve středu 8. června 2022 za zvuků akordeonisty Andraže Aljančiče a projevu Erasma Žepiče byla představena rodičům, zaměstnancům a dalším účastníkům mobility žáků do Brna v České republice v sále ZŠ Naklo. Pan ředitel Milan Bohinec a pan starosta Ivan Meglič udělili všem účastníkům mobility certifikáty Europass. ČR: ARMIXXX č. 16 4 články: 1,Lidmilová: "Návštěva slovinských žáků u nás" 2,Vráblíková:"Slovinstí žáci a učitelé ve 3. A" 3,Kol": "Návštěva ze Slovinska očima členů Anglického klubu" 4, Žáci ČR -ROZPIS AKTIVIT Doklady O78: https://greeneurope.</p>
20/05/2022	30. 11. 2022	<p>P 48 Dopad: FOTOALBA pro šíření výsledků KA 229 „CESTY DO ZELENÉ EVROPY“ a pro motivaci k aktivitám pro pokračující projekty KA121 a KA210</p>	<p>Na www stránkách OŠ Naklo byla vytvořena FOTOALBA z aktivit Společného školení zaměstnanců partnerských organizací v terénu Slovinsko, kde OŠ Naklo zorganizovalo s úspěchem aktivizující vzdělávání environmentální integrace na různá témata: - Socializace: využívá folklorních zvyků v oblasti - Zooterapie : využívá farmu a kontaktní pod dohledem zkušeného pedagoga k odstraňování zoofobií a zklidnění dětí s ADHD - Sorice: využívá hudební i výtvarnou praxi a zkušnostní učení v horském terénu a historickém prostředí - Panství Brdo: Historie a budoucnost, kulturní a přírodní krajina - Návštěva Kranje : středověké město a centrum kultury, F .Prešem a slovinská hymna na úpatí Alp Doklady O 79 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM Kol.: „Socializace“ https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/druzenje-mrezenj/ O 81 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM Kol.: „Zooterapie“ https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/zoo-terapija/ O 82www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM Kol.: „Návštěva Sorice“ https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-na -sorici/ O 83 www</p>

			<p>stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM Kol.: „Panství Brdo“ https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/obisk-posestva-brdo/ O 84 www stránky OŠ Naklo Společné školení zaměstnanců SLOVINSKO FOTOALBUM Kol.: „Návštěva Kranje“ https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/05/13/ogled-mesta-kranj/</p>
26.05.2022	26.05.2022	<p>P37 ČR + SLO: 4x BESEDA K MOBILITĚ C2: VYMĚNNÝ POBYT ŽÁKŮ OŠ NAKLO SLOVINSKO v ČR na ZŠ Brno Arménská (19.5. – 24. 5. 2022) (E 25)</p>	<p>Beseda (E5) k mobilitám byla 2a podávána dle plánu v žádosti V květnu-červnu 2022 v ČR i ve Slovinsku proběhla na poradě pracovníků k motivaci a informacím o virtuálních a fyzických mobilitách obecně. Ve stejný den odpoledne na téma „ERASMUS+ pro mne 2“, proběhla beseda se žáky. V ČR Jedličková prezentuje téma v návaznosti na projekt Jedlá školní zahrada prostřednictvím prezentací žákovských filmů(O76, O77). Předsedou se stal Mgr. Lidmilová informuje o stavu Jedlé školní zahrady pro projekt, prezentuje distanční i volitelnou výuku jaro-léto 2022 v souvislosti s projektem a zajistí na dopad prostřednictvím článků žáků. Dopad porady a besedy je sledován vyhodnocením: ARMIXXX jaro-léto Č.16. Je přijato doporučení věnovat časopis pro prezentaci práce školy v distanční výuce do škol partnerů a vybraných článků rozšířit a upravit pro prezentaci žáků i škol v budoucím e Twinning projektu Obsah ve Slovinsku: 1, Eržen prostřednictvím Raportu z mobility projektu(O78) motivují pro a partnerství mobilita. 2, Eržen informuje o stavu školní zahrady OŠ Naklo pro projekt a zajistit na dopad. Během prezentace o projektu zahajuje diskuzi k cílům a výsledkům.</p>
28/05/2022	30. 11. 2022	<p>P39 DOPAD: Mobilita KA121 vrstevnické učení: ŠKOLNÍ PARLAMENT a EKO KLUB 28.5.-9.6.2022 do partnerské školy OŠ NAKLO SLOVINSKO</p>	<p>Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 v rámci něj byla realizována mobilita na společné práci parlamentů obou škol partnerů KA1/1. Doklady Evropsy mobility účastníků KA 121 na uložišti školy</p>
01.06.2022	30. 11. 2022	<p>P 54 DOPAD - KURZY ZAHRAŇIČNÍCH EXPERTŮ V POKRAČOVACÍM PROJEKTU KA121 PRO ZŠ Brno Arménská (O 95, 96,97,98, 99)</p>	<p>Výše uvedená data jsou přípravným obdobím, aktivity mohou být aktivní až do r. 2024. Kurzy zahraničních expertů a hostujících učitelů pokračují v pokračovací granty KA121 (plnění P 52) a zajišťují internacionalizaci pracoviště. O 95 Primorská univerzita Koper Slovinsko, ředitelka akvária Piran Manja Rogelja "Život v moři" O 96 OŠ Koper, slovinština a čeština F. Prešern - KH Mácha a Slovinská hymna Patricija Kravanja "Zdravljica" O 97 Univerzita Lublaň Biotechnická fakulta - didaktika biologie Prof. Jelka Strgar "Co v učebnicích nebylo" O 98 Univerzita Lublaň Pedagogická fakulta - didaktika přírodovědného vzdělávání Doc. Darja Skribe Dimec " Inkluze na I.-2. stupni a integrované zkušenostní učení O 99 OŠ Naklo - slovanské jazyky Mag. Jasna Zupan "Brána jazyku otevřená" Doklady O 92:</p>
30/08/2022	30/08/2022	<p>P40 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol na Monitorovacím semináři a semináři k psaní závěrečných zpráv KA101 na DZS Praha 30. 8. 2022.</p>	<p>Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol byla koordinátorkou projektů ERASMUS+ na ZŠ Brno Arménská realizována na Monitorovacím semináři a semináři k psaní závěrečných zpráv KA101na DZS Praha 30. 8. 2022 jako příklad dobré praxe. Doklad: O9, www ZŠ Brno Arménská viz Profesní rozvoj – dopad Koordinátorka projektů Erasmus + ZŠ Brno Arménská Ing. Helena Jedličková Ph.D:</p>
01/09/2022	30. 11. 2022	<p>P 50 DOPAD- pokračovací grant KA210 k ověření návrhu environmentálního vzdělávání z projektu KA229 pro 1. st.:" INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 1" (O90)</p>	<p>K pochopení a vědomí udržitelnosti si budou účastníci projektu s ohledem na inkluzi vzájemně předávat inspirace (lokálně osvědčené aktivizující metody a formy vzdělávání k tématu) a prostřednictvím zkušenostního vrstevnického učení v mezinárodních týmech žáků ověřit jejich platnost pomocí projektu e learningového učení v prostředí eTwinning a společné praxe na škole v přírodě, v modelových biotopech obou partnerů s využitím fenologického pozorování a kalendáře, který si vytvoří. Aktivity e-learningového programu, rozvíjející komunikativní a digitální dovednosti budou vícejazyčné (ČJ,SLO, AJ). Partneři se dohodli, že účastníci budou s překladatelem procvičovat jazyky partnerů a AJ, žádost a projekt je v ČJ. Aktivity v terénu ve vybraných biotopech obou států, včetně konference a výstavy, budou zaměřené na společné hodnoty, občanskou angažovanost a účast. Učivo připraví každý z partnerů. Je chápáno jako prostředek k osvojení činnosti zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni základních klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská. Doklad Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121 a Mandatní smlouva s OŠ Naklo Slovinsko</p>

09/09/2022	17. 9. 2022	P41 DOPAD: Mobilita KA121 vrstevnické učení: ARMIXXX a ANGLICKÝ KLUB 9.9.-17.9.2022 do partnerské školy OŠ NAKLO SLOVINSKO	Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 v rámci něj byla realizována mobilita na společné práci redakce školního časopisu ARMIXXX na mediální gramotnosti žáků obou škol partnerů. Doklady Evropské mobility účastníků KA 121 na uložení školy
01/10/2022	30. 11. 2022	P 53 DOPAD - pokračovací grant projektu KA229 Sociální začleňování prostřednictvím životního prostředí OŠ Naklo Slovinsko(O 94)	Pokračovací grant projektu KA229 Sociální začleňování prostřednictvím životního prostředí OŠ Naklo Slovinsko. Každý jednotlivce se podílí na ochraně životního prostředí. Abychom mohli být aktivní v oblasti environmentálních otázek, potřebujeme odpovídající kompetence. Environmentální povědomí je aktuálním tématem, ale stále není dostatečně podporováno v našem každodenním životě. Stejně jako ochrana životního prostředí je každý jednotlivce k dispozici i za dobro ostatních ve škole. Hlavní cíle projektu jsou: toleranci a respekt k rozmanitosti nové metody a příklady dobré praxe v oblasti sociálního začleňování, zkoumání nových možností ochrany životního prostředí, zlepšovat komunikaci v angličtině, zlepšovat využití ICT technologií.
17.10.2022	21/10/2022	P42 DOPAD: Mobilita KA121 21 ŠKOLENÍ ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ na ZŠ Brno Arménská 17.10-21.10. 2022	Na základě zkušeností z projektu partnerství KA229 ZŠ Brno Arménská získala projekt KA121 21 v rámci něj byla realizována mobilita ŠKOLENÍ ZAHRANIČNÍCH EXPERTŮ na ZŠ Brno Arménská 17.10-21.10. 2022, orientovaná na multikulturní vzdělávání pro Zelenou Evropu pedagogů i žáků prostřednictvím slovinských partnerů. Doklady Účastnické smlouvy a Smlouvy o učení na uložení školy
18. 10. 2022	30. 11. 2022	P47 DOPAD BLENDED MOBILIT PROJEKTU KA 229 "CESTY DO ZELENÉ EVROPY" NA ŽÁKY - AUTORSKÝ, HRANÝ STUDENTSKÝ FILM ŽÁKA: Lukáš Polanský a kol. "STOP" (O 28)	Od r. 2020 žák 7.-9. třídy Lukáš Polanský pracoval na svém soutěžním studentském filmu "STOP". Film NEbyl financován z prostředků tohoto projektu, autor si na natáčení finančních prostředků zajišťoval sám, stejně jako scénář, hudbu, herce, celý štáb (brigádně a sponzorskými dary). Na mobilitách byl film konzultován, v diskuzi byl řešen problém šikany v základním školství. To bylo inspirativní k vytvoření hraného filmu „STOP“. V průběhu mobility C3 vznikly ve smíšených mezinárodních týmech při řešení úkolů mezi žáky přátelské vztahy, které i v době pandemie Covid 19 pomáhá zvládnout žáky s problémy distanční výuky. Na filmu tak virtuálně v době distanční výuky pracovali i slovinští žáci a později i učitelé. Žákyně 8. třídy OŠ Naklo provedla překlad filmu do slovinštiny. Jazykovou korekturu slovinštiny provedla prof. P. Kravanja z OŠ Koper, hostující učitel na ZŠ Brno Arménská z projektu KA 121. Prostředí pro převážnou část natáčení, za odborné pomoci psychologa školy, poskytla ZŠ Brno Arménská pod záštitou ředitele školy. Hereckých rolí se zdárně ujali žáci uvedené školy. Premiéra filmu pod záštitou starosty Městské části Brno-Bohunice zaznamenala na radnici 18.10.2022 za přítomnost zahraničních hostů - odborníků, kteří vedli kurzy na ZŠ Brno Arménská. Dle odborníků má film velkou vypovídající hodnotu. Byl přeložen i do angličtiny a polštiny v rámci vztahů, vzniklých v souvislosti s projekty Erasmus+ byl rok jak zaměstnancům partnerských škol, tak všem žákům 8.-9. ročníku. Doklady prezenční listiny na uložení O28: L.Polanský: „ STOP! Studentský film https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cl na OŠ Naklo: Výsledek společného projektu.
18. 10. 2022	30. 11. 2022	P 46 DOPAD NA ŽÁKY: čtvrtý AUTORSKÝ film prezentující dopad projektu KA229 : STOP! Studentský film - Trailer (O 27)	Čtvrtý AUTORSKÝ film ŽÁKŮ, prezentující dopad projektu KA229 : STOP! Studentský film - Trailer (O 27) V rámci několika mobilit projektu KA 229 natočil žák Lukáš Polanský dokumentární film o akcích mobility a získal mnohé zkušenosti. Na mobilitách se v diskuzi řešil problém šikany v základním školství. To bylo inspirativní k vytvoření hraného filmu „STOP“. Film NEbyl financován z prostředků projektu, autor si na natáčení finančních prostředků zajišťoval sám. Na mobilitách byl film konzultován. Premiéra filmu pod záštitou starosty Městské části Brno-Bohunice zaznamenala na radnici 18.10.2022 za přítomnost zahraničních hostů - odborníků, kteří vedli kurzy na ZŠ Brno Arménská. Triler na klíčové problémy filmu. Doklady prezenční listiny na uložení O27: L.Polanský: „ STOP! Studentský film – Trailer“ https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cl .
26. 10. 2022	29. 10. 2022	P43 DOPAD: Mobilita KA121 21 Přípravná cesta na OŠ Naklo s cílem zjistit podmínky pro mobilitu žáků-inkluze v r. 2023	DOPAD: Mobilita KA110 Přípravná cesta na OŠ Naklo 26.10-29.10. 2022 s cílem zjistit podmínky pro mobilitu žáků-inkluze, ukončit projekt KA229 a připravit si Partnerskou smlouvu pokračujícího projektu partnerství KA210. Doklady Účastnické smlouvy na uložení školy

01/11/2022	30. 11. 2022	P 51 DOPAD- pokračovací grant KA210 k ověření návrhu environmentálního vzdělávání z projektu KA229 pro 2. st. OŠ KOPER:" INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 2" (O91)	<p>Výše uvedená data představují pouze termín přípravy. K pochopení a posílení udržitelnosti si budou účastníci projektu s ohledem na inkuzi vzájemně předávat 22 MĚSÍCŮ inspirace (lokálně osvědčené aktivizující metody a formy vzdělávání k tématu) a prostřednictvím zkušenostního vrstevnického učení v mezinárodních týmech žáků ověřit jejich platnost pomocí projektu e learningového učení v prostředí eTwinning a společné praxe v modelových biotopech obou partnerů s využitím fenoménu řeckých olympijských her, které si vzájemně na mezinárodní úrovni připraví. Aktivity e-learningového programu, rozvíjející komunikativní a digitální dovednosti budou vícejazyčné (ČJ,SLO, AJ, popř. ItJ, RJ). Partneři se dohodli, že účastníci budou s překladatelem procvičovat jazyky partnerů a AJ, žádost a projekt je v ČJ. Aktivity v terénu ve vybraných biotopech obou států, včetně konference a výstavy, budou zaměřené na společné hodnoty, občanskou angažovanost a účast. Učivo připraví každý z partnerů. Je chápáno jako prostředek k osvojení činnosti zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni základních klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská. Doklady Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095695 a Mandatní smlouva s OŠ Koper Slovinsko které se postupně propojují a komplexní předpoklady k účinnému a mu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská. Doklady Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095695 a Mandatní smlouva s OŠ Koper Slovinsko které se postupně propojují a komplexní předpoklady k účinnému a mu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská. Doklady Grantová dohoda 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095695 a Mandatní smlouva s OŠ Koper Slovinsko</p>
4. 11. 2022	05/11/2022	P 49 DOPAD MEZINÁRODNÍ: Konference Schooling Ostrava (O85, O86, O87, O88)	<p>Konference školního vzdělávání SchoolLink s podtitulem Učíme (se) společně, mezinárodně a digitálně byla zaměřena na vzdělávání žáků 3–11 let. Nabídl prostor pro sdílení informací a výměnu zkušeností. Prezenci hlavních řečníků doplnila řada dílen. Podporuje zavádění digitálních technologií do vzdělávání, využívání nových výukových metod (zejména v oblasti matematiky a přírodních věd) a spolupráci evropských škol. Tři pedagogové školy se účastní konference aktivně. Program obsahoval příspěvek ČŠI k předškolnímu vzdělávání a školní zralosti. Následoval Inspiromat z praxe českých a slovenských škol a workshopy zaměřené na Principy Montessori pedagogiky, Badatelské pokusy na 1. stupni, a další. Prezenci o dopadu mobility na žáky s využitím dokumentu L.Polanského z mobility C3 připravila Mgr. Lidmilová (O 85). Prezenci významu mobility v programu Erasmus+ na žáka poskytovatele Mgr. Lidmilová a Ing. Jedličková Ph.D (O86), Kritické zhodnocení a dokumentace připravila digitálně Mgr. Remsová (O 87), analýza a výstupy zpracovala Mgr Lidmilová (O88). Doklady O 85 I.Lidmilová, „Školní PREZENTACE: Cesty do Zelené Evropy C3“ https://slideslive.com/38995116/cesty-do-zelene-evropy?ref=folder-110657 O 86 I.Lidmilová, H.Jedličková: „Škola ZÁZNAM Z VYSTOUPENÍ Cesty do Zelené Evropy C3“ https://slideslive.com/38995116/cesty-do-zelene-evropy?ref=folder-110657 O 87 Prezence J.</p>
30. 11. 2022	30. 11. 2022	P44 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol v projektu KA229 na 1. Semináře MMB pro ředitele ZŠ a MŠ k motivaci mobility Konsorcia 2022-2027 1.12.2022	<p>Magistrát města Brna odbor školství získal grant akreditace Konsorcia na mobilitu pro školní vzdělávání 2021-2027. Koordinátorka ZŠ Brno Arménská byla požádána o prezentaci zkušeností s programem Erasmus + a projekty mobility pro motivaci mobility Konsorcia 2022-2027 1.12.2022. Semináře se použilo cca 70 ředitelů/lek ZŠ a MŠ z Brna. Doklady prezenční listiny a dotazníky na uložení MMB. O40: Kol. „Erasmus+ Evaluační dotazník“https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940</p>
30. 11. 2022	30. 11. 2022	P45 DOPAD: Prezentace výsledků spolupráce partnerských škol v KA229 na 2. Semináře MMB pro ředitele ZŠ a MŠ k zajištění mobility Konsorcia 2022-2027 8.12.2022	<p>Magistrát města Brna odbor školství získal grant akreditace Konsorcia na mobilitu pro školní vzdělávání 2022-2027. Koordinátorka Brno Arménská byla na požádání o prezentaci zkušeností s programem Erasmus + a projekty mobility pro motivaci mobility Konsorcia 2022-2027 8.12.2022. Semináře se použily cca 56 ředitelů/lek ZŠ a MŠ z Brna. Doklady prezenční listiny a dotazníky na uložení MMB. O40: Kol. „Erasmus+ Evaluační dotazník“https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940</p>

9. Sledování

Jak jste hodnotili, zda byly splněny cíle projektu? Vezměte prosím v úvahu odpovědi, které jste uvedli o očekávaných a dosažených výsledcích projektu v části Popis projektu.

Cíle (indikátor = ID) viz 5 Popis.

Pro ověřování výsledků aktivit byly použity metody pro kvantitativní i kvalitativní výzkum, používané běžně v akčním výzkumu: SWOT analýza a diskuse, dotazníky, analýza hmotných výsledků aktivit i virtuální komunikace, prezenční listiny, Europass-mobilita aj.

Na mobilitách hodnocení probíhalo písemně a ústně (formou tzv. "štěbetání denně" a bodově na konci aktivit. Důležitou součástí hodnocení jsou také výsledky diseminace (z porad, besed, tisku, www škol, filmy aj.)

Účastníci zajistili zpětnou vazbu o dopadu nových výukových strategií mezi žáky, pedagogy, popř. veřejnosti pomocí:

- stavu školní zahrady (ID: EKO SWOT analýza),
- e Twinning projektu,
- počtu a rozsahu zrealizovaných aktivit (ID: zápisy z porad, případová studie-harmonogram, dotazníky)
- počtu, žáků, pedagogů, popř. veřejnosti zapojených do aktivit šíření (ID: prezenční listiny)
- anonymních dotazníků a raportů na www školy, které vyústí ve volné diskuse (ID: dotazníky).
- účastníci si zhodnotili nabyté jazykové znalosti (ID: Europass Jazykový pas).
- diskuse na vzdělávacích platformách EK (ID: shlédnutí, diskuse)

Návrh tohoto společného projektu partnerů vycházel z e Twinning projektů, hlavně ID 219271, 92579 a 109398 "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" aj. ke Konceptu cirkulární ekonomiky, který je novým a stále více rozšířenějším pohledem na udržitelnost. Příklad si bere z přírody (viz <https://www.etwinning.net/cz/pub/newsroom/highlights/circular-economy-education--a.htm>). Je protikladem současné lineární výroby a konzumu (existence hospodářství silně závislého na využívání energie a dalších zdrojů ve fázi výroby a doručování výrobků a služeb), kdy výsledkem je poškozování přírody.

Základem pro pochopení cirkulární ekonomiky je rozvoj znalostí, hodnot, postojů/sklonů a chování, které vedou k pozitivním činnostem, jejichž klíčovým výstupem je posun směrem k tzv. „zero waste“ (nulovému odpadu). Na ZŠ Arménská je aplikován na výsledky projektu "Jedlá školní zahrada", kterou na mobilitách v ČR účastníci ve zkušenostním učení dále budovali i bezodpadově využívali, a to při plnění úkolů smíšených mezinárodních skupin vrstevnický virtuálně i prakticky.

Zásadní je kopírovat přírodní procesy a nevytvářet odpad, ale zdroje. Je třeba kriticky zhodnotit, jaké materiální zdroje do školy vstupují, co se s nimi děje, zda z nich nevzniká něco, co již není potřeba. Na základě plnění úkolů (ve virtuálním prostředí) a zkušeností (získaných na fyzických mobilitách), byl vytvořen společně pro OŠ Naklo vlastní model, který bude testován na základě v projektu vzniklého partnerství a přátelství ve 2 pokračovacích projektech partnerství:

(ID Projekt KA2 "Inspirace pro Zelenou Evropu 1 a 2" 2022-1-CZ01-KA 210-SCH-000084121 a KA 210-SCH-000095695).

Na základě zkušeností s implementací tohoto projektu prosím porovnejte svá současná očekávání ohledně dlouhodobého dopadu a udržitelnosti projektu s vašimi očekáváními ve fázi žádosti:

- Očekáváte v dlouhodobém horizontu dopady projektu na zapojené školy, které byly popsány v projektové žádosti? Změnila se od té doby vaše očekávání? Vysvětlíte prosím důvody své odpovědi.
- Plánujete se svými partnery dále využívat výsledky projektu nebo pokračovat v realizaci některých aktivit po skončení projektu? Pokud ano, popište, co plánujete dělat.

Výše popsané dlouhodobé dopady projektu svědčí, že očekávání v žádosti bylo naplněno. Díky zkušenostem, získaným v projektu, jsme získali akreditaci KA1 pro mobility v r. 2021-2027, takže plánujeme dále využívat výsledky projektu a pokračovat v realizaci aktivit. Dlouhodobý dopad díky partnerství se odráží v EPR a využívání výsledků projektu na obou školách.

1, environmentální a odborné vzdělávání:

- další přímo i nepřímo zapojení účastníci se zkušenostním učení (prostřednictvím Jedlé školní zahrady i mobilit) seznámí se Zelenou dohodou pro Evropu a konceptem cirkulární ekonomiky (ID: obsah nového projektu e Twinning)
- ověřováním navržených změn v obsahu i učení v obou školách s inkluzí se zkvalitní výuka pro „Zelenou Evropu“, aktivity se stanou součástí výuky (ID: výstup obou projektů)

2, internacionalizace, profesní i osobnostní rozvoj pracovníků a žáků (rozvoj kompetencí):

a, jazykových

- jazyková rozmanitost a mezikulturní povědomí: (dalších min. 26 pracovníků a 50 žáků) se aktivně seznámí se základy jazyka (A1-A2) i kulturou partnerů, což umožní další propojení a přátelství mezi zaměstnanci i žáky a může vést k jejich odbornému i jazykovému rozvoji, popř. vytvoření pokračovacího projektu v ERASMUS+. (ID: EUROPASS, platforma

ERASMUS+)

- komunikativní (včetně cizích jazyků) a ICT dovednosti: další účastníci se naučí využívat i komunikovat v e Twinning a EPALÉ = zdroj informací i nová metodika ve výuce partnerů ke zlepšení výuky jazyků i ICT. Fenologickým pozorováním se stanou součástí mezinárodní komunity e Twinning škol, umožní to vytvořit další e Twinning projekt. (ID: e Twinning).

b, manažerských (řídících, sebeřídících), rozvoj kreativního a kritického myšlení

- rozvoj spolupráce pracovníků na školách: prezentace programu ERASMUS+, výsledků, spolupráce při hodnocení a akčním výzkumu i setkání při mobilitách, by měly vést ke zlepšení spolupráce mezi nepřímo i přímo zapojenými účastníky (ID: počet pracovníků v dalších projektech).

- rozvoj spolupráce mezi žáky: žáci se zapojí do e Twinning projektu, hodnocení a akčního výzkumu při šíření a setkají se s žáky partnerů při mobilitách, což by mělo vést ke zlepšení spolupráce mezi nepřímo i přímo zapojenými žáky pro mezinárodní spolupráci (ID: počet žáků v dalších projektech).

- pracovníci i žáci při mobilitách navštíví, zkušenostním učením zhodnotí další místa i aktivity v zemi partnerů, při šíření se naučí je prezentovat pro plány na výuku v terénu partnerské země. (ID: analýza z dotazníků)

- další účastníci si vyzkouší a zhodnotí vrstevnické, převrácené i zkušenostní učení, metodu CLIL při komunitní výuce ve smíšených mezinárodních skupinách a navrhnou jejich další vhodné začlenění do výuky (ID: Europass mobility, počet hodin aktivizujícího učení)

Výše uvedený dopad posílí evropský rozměr škol, buduje schopnosti přeshraniční spolupráce i čelit novým výzvám pro pracovníky a žáky, vytváří podmínky pro jejich práci i učení v evropském prostoru pro trvalou udržitelnost (ID: analýza SWOT)

Popište prosím aktivity, které jste realizovali, aby se o vašem projektu vědělo, a jeho výsledky byly více využívány.

- Jak jste seznámili s výsledky vašeho projektu v rámci vašeho partnerství, ve vašich místních komunitách a v širší veřejnosti? S kým byly hlavní cílové skupiny, se kterými jste sdílel své výsledky?
- Existují další skupiny nebo organizace, které měly z vašeho projektu prospěch? Vysvětlíte prosím jak.

Diseminace, dopad aktivity: 101 výsledků-popis, www stránky viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375: 10x beseda, 4x výstava a nástěnky, www stránky škol: 11x film, 2x raport, 6x prezentace, fotoalba, články, báseň, tisk: školní, regionální, 2x přednáška, 1x konference, 4x seminář, 2x e Twinning projekt.

Výsledky mezi partnery jsou předávány v průběhu i po ukončení projektu elektronicky: přílohy, úschovna, na mobilitách na nosičích, www stránky obou škol.

Šíření v předmětových komisích, na poradách partner. škol, Magistrát MB-2x školení ředitelů škol a 2x koordinátoři Konsorcia MB projektů KA1, 2 semináře DZS, mezinár. konfer. Schooling, univerzity-MU a v Lublani, zřizovatelé obou škol. Pro účastníky, zaměstnance, žáky, praktikující studenty, odbornou, občanskou i širokou veřejnost, rodiče. Prospěch další organizace (propagace, spolupráce): Slovinsko-OŠ Koper, Muzeum KEBE, Akvárium Piran, Primorska univerzita Koper. ČR-Antropos, ZOO Brno, MZM-Mendeliánium, VIDA, SŠ Zemědělská, LIPKA.

1, Jazykové hry a "Česko-slovinsko-anglický žákovský slovník pro mobility projektu" = sociální, jazyková, kulturní, bezpečnostní příprava virtuálně, v době distanční výuky, ověření na fyzických mobilitách:

Škola online v době pandemie: žáci Eko a Anglického klubu ČR písemně připravili a žákům do Slovinska e maily zaslali informace o sobě, škole, městě i situaci v ČR, o svém životním prostředí a úspěšném projektu "Jedlá školní zahrada". S žáky partnerské školy, kteří jim aktivity oplatili, komunikovali e maily. Žáci ČR v prostředí online školy ve vrstevnických skupinách vytypovali oblasti komunikace, které by mohli potřebovat pro fyzickou mobilitu, základní výrazy přeložili pomocí Googlu překladače do slovinštiny a angličtiny. Mladší žáci 2. třídy z Eko klubu nakreslili k vybraným výrazům obrázky pro procvičování a soutěže. Výsledky byly zaslány na partnerskou školu do Slovinska. Zde žáci v rámci online výuky provedli kontrolu a opravu výrazů, přidali a zaslali ke kontrole žákům v Brně další fráze, které se domnívali, že budou potřebovat v ČR. Učitelé slovinštiny, češtiny a angličtiny obou škol provedli korektury a vznikl "Česko-slovinsko-anglický žákovský slovník pro mobility projektu", který byl předán elektronicky partnerům, využit na všech mobilitách, o prázdninách rodinami na dovolené, MMB mobility v KA1, je volně přístupný na www stránkách obou škol.

2, Evropská školní vzdělávací platforma e Twinning 2 projekty:

cvičný "Jedlá školní zahrada pro Zelnou Evropu 1". ČR: ZŠ Brno Arménská + SLOVENSKO: ZŠ Dechtice, ZŠ Kysucké Nové Mesto, ZŠ a MŠ Kuzmice

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu>

projektový "Jedlá školní zahrada pro Zelnou Evropu 2". ČR: ZŠ Brno Arménská + SLOVINSKO: OŠ Naklo

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/jedla-skolni-zahrada-pro-zelenou-evropu-0>

3, Platforma pro výsledky projektu Erasmus +

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-CZ01-KA229-078314>

Vytvořil váš projekt nějaké konkrétní výstupy, které mohou využít ostatní (např. publikace, manuály, příručky, webové aplikace, instruktážní videa atd.)?

Ano

Erasmus+ vyžaduje, aby všechny výstupy projektu byly sdíleny prostřednictvím otevřené licence a veřejně dostupné na internetu. Uveďte prosím nějaké podrobnosti o tom, jak plánujete tyto požadavky splnit.

Kromě Platformy výsledků projektu Erasmus+ a webové stránky projektu (pokud jsou k dispozici), budete výstupy projektu publikovat prostřednictvím webových stránek zúčastněných škol, veřejného prostoru Twinspace nebo jiných kanálů?

Pokud ano, stručně popište své plány a nezapomeňte uvést příslušné webové adresy a všechna další místa, kde budou k dispozici výsledky projektu.

Nejvýznamnější výsledky pro dokumentaci k projektu a šíření i pro analýzu dopadu - webové stránky:

- 1, Žákovské filmy: L. Polanský: "17 minut o cestě do Zelené Evropy" - celý dokument o aktivitách mobility C3 z pohledu žáků ČR ve Slovinsku pro účastníky a besedy.
L. Polanský a kol: "Cesta do Zelené Evropy" zkráceny 7. min. žák. dokument C3 pro prezentaci: veřejnost, DZS 2 semináře, MMB - školení ředitelů
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13952
L. Polanský a kol: "Cesta do Zelené Evropy - dopad" 5 min. žák. pohled na mobilitu C3 prezentace dopadu proj. KA101 pro motivaci, prezentace žákům
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11373
L. Polanský, I. Lidmilová a kol " 4,5 min. odborný dokument učitele mobility C3" pro odbornou i širokou veřejnost a www stránky škol i Erasmus+
<https://www.youtube.com/watch?v=tSAP48mrG6Q>
L. Polanský: "Cesta do Zelené Evropy - Slovinští učitelé v ČR" - žákovský pohled na mobilitu C4, dokument pro besedy a www stránky škol
<https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>
Kolektiv OŠ Naklo: "Cesta žáků OŠ Naklo do Zelené Evropy v ČR" dokumentuje s dronem aktivity mobility C2 žáků v ČR na www OŠ Naklo
<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>
Kolektiv OŠ Naklo: "Postřehy z Cesty do Zelené Evropy v ČR" dokumentuje žákovský pohled na mobilitu žáků OŠ Naklo v ČR
<https://greeneurope.splet.arnes.si/2022/11/16/video-posnetki-ucencev-os-naklo/>
DOPAD MOBILIT: L. Polanský a kol.: " Eko-klub + parlament ZŠ Arménská ve Slovinsku r. 2022" dokument o ověřování výsledků projektu, žáci ČR u partnerů ve SLO
<https://www.youtube.com/watch?v=YxlXfnPZhXM>
konzultováno Autorský soutěžní hraný film L. Polanský: "STOP" o šikaně v základním vzdělávání - trailer na mobilitách: <https://www.youtube.com/watch?v=SG4zf9n1iq8>
bez finanční Autorský soutěžní hraný film L. Polanský: "STOP" o šikaně v základním vzdělávání (ČJ,AJ, SLOVIN, POLŠTINA), promítaný ve školách ČR a SLO podpory EU <https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cl>
I. Lidmilová, H. Jedličková, L. Polanský " SchoolLing a Cesty do Zelené Evropy" - film o využití projektů Erasmus+ ve školním vzdělávání pro mezinár. odbor. konferenci
<https://slideslive.com/38995116/cesty-do-zelene-evropy?ref=folder-110657>
- 2, "Česko-slovinsko-anglický žákovský slovník pro mobilitu"
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13940
- 3, Další výsledky: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375
<https://os-naklo.si/2022/11/11/erasmus/>

Pokud máte v úmyslu omezit používání otevřené licence pro výstupy vašeho projektu, uveďte důvody, rozsah a povahu plánovaných omezení.

Nepočítá se s omezením otevřené licence.

10. Rozpočet (koordinátor školy)

Upozorňujeme, že následující souhrn rozpočtu obsahuje pouze informace o rozpočtu koordinátorské školy. Údaje uvedené v této části se proto mohou lišit od údajů uvedených v předchozích částech zprávy, kde jsou shrnuty informace za celé partnerství.

Podrobnosti o rozpočtu pro partnerské školy jsou uvedeny v jejich vlastních finančních zprávách. Další informace o struktuře závěrečné zprávy naleznete ve vysvětlení uvedeném v části „Obecné informace“ na začátku zprávy.

Rozpočtové položky	Grant
Řízení projektu a realizace	12 000
Výukové/vzdělávací/školící aktivity	23668
Celková dotace	35668

10.1. Rozpočet na vzdělávací, výukové a školící aktivity

Číslo aktivity	Skupina č.	Typ aktivity	Individuální podpora fyzické aktivity	Individuální podpora Celkový grant pro účastníky	Cestovní náklady	Mimořádné náklady na cestu	Jazyková podpora	Celková dotace
C1	C1-E10003148-00001	Krátkodobé společné akce školení zaměstnanců	8 480,00	8 480,00	1 800,00	0,00	0,00	10 280,00
C3	C3-E10003148-00001	Krátkodobé výměny skupin žáků	9 968,00	9 968,00	3 420,00	0,00	0,00	13 388,00
Celkem			18 448,00	18 448,00	5 220,00	0,00	0,00	23 668,00



10.2. Zvláštní náklady

Tato sekce se netýká tohoto projektu

11. Přílohy

další dokumenty, které jsou povinné pro dokončení zpráv;

V této části byste měli připojit čestné prohlášení podepsané právním zástupcem vaší organizace a další potřebné dokumenty.

Před on-line odesláním žádosti přiložte všechny dokumenty uvedené v Kontrolním seznamu.

Před odesláním zpráv národní agentury, prosím toto:

- všechny nutné údaje o vašem projektu jsou uvedeny v Databázi mobility
- Formulář zprávy byl vyplněn v jednom z povinných jazyků uvedených v grantové smlouvě.
- jste připojili všechny požadované dokumenty:
- čestné prohlášení podepsané statutárním zástupcem organizace příjemce grantu
- další nutné podpůrné dokumenty potřebné v grantové smlouvě.
- jste uložili nebo vytiskli kopii/ložili vyplněného formuláře pro svou potřebu.
- nahráli jste příslušné výstupy na platformě pro šíření výsledků projektu EPRP, pokud se Vás to týká

Seznam nahraných souborů

- Čestné prohlášení ŘEDITEL ŠKOLY.pdf DOH
0,37 Mb
před 2 dny
- Čestné prohlášení DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.pdf
0,43 Mb
před 2 dny
- DOPAD PROJEKTU -filmy - odkazy na vybrané výstupy KA 229.pdf
0,30 Mb
před 2 dny
- FINÁL www stránky KA229 VÝSLEDKY wwwZŠ Brno Arménská_20230225_050302.pdf
0,68 Mb
před 2 dny
- čestné prohlášení inkluze_20230225_050302.pdf
0,45 Mb
před 2 dny
- Případová studie enviromentálního vzdělávání KA229 CESTY DO ZELENÉ EVROPY.pdf
1,00 Mb
před 2 dny
- AJ ANALÝZA OŠ Naklo Slovinsko MOBILITY ERASMUS duben 2022_20230128_122002_20230225_050302.docx
0,17 Mb
před 2 dny
- Slovník česko-slovinsko-anglický finalní_20230128_122002_20230225_050302.docx
0,18 Mb
před 2 dny
- finále 4 2023 Závěr HARMONOGRAM AKTIVIT KA229.pdf
0,36 Mb
před 2 dny
- kalendar_20230128_122002_20230225_050302.pdf
2,80 Mb
před hodinou