

Erasmus+

Osnovna sola Naklo

- Erasmus+
- CMEPIUS – Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
- Sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks
- Strateška partnerstva
- Partnerstva za izmenjavo med samo šolami
- Razpis 2020
- 1. razpisni rok
- Številka sporazuma o dotaciji 2020-1-CZ01-KA229-078314_2
- Vrsta poročila Zaključno
- Date of submission 06/03/2023

Milan Bohinec
Ime zakonitega zastopnika

Main content:	Report Form
Number of attachments:	6

1. Splošne informacije

1.1. Končno poročilo partnerstva za izmenjavo med šolami

Proces poročanja o partnerstvih za izmenjavo med šolami sledi točno določenemu postopku, ker vsaka šola v partnerstvu prejme lastni sporazum o nepovratnih sredstvih, sklenjen z nacionalno agencijo v njeni državi.

Obenem pa je skupni projekt osnovan na skupni prijavi, čeprav ima vsaka šola sklenjen lastni sporazum o nepovratnih sredstvih. Zato nacionalna agencija potrebuje informacije o celotnem projektu, da bi lahko ocenila rezultate projekta in zagotovila končno plačilo sodelujočim šolam. Iz tega razloga se poročanje v okviru partnerstva za izmenjavo med šolami organizira v treh korakih, na koncu pa se tako ustvari skupno poročilo o partnerstvu.

1. korak: Poročilo koordinatorja

Najprej mora koordinator partnerstva izpolniti »poročilo o partnerstvu«, ki vsebuje vprašanja o tem, kaj se je dogajalo v okviru projekta, kako je bil projekt upravljan itd. Koordinator se mora tudi prepričati, da so v orodju Mobility Tool+ vsebovane vse aktivnosti (tudi če njegova šola ni neposredno sodelovala v vsaki aktivnosti).

2. korak: pripravljanje poročila za oddajo

Ko bo koordinator zaključil partnersko poročilo, bodo označili, da je poročilo »pripravljeno za oddajo«. Vi nato skupaj z drugimi partnerskimi šolami zaključite svoje dele poročila. Vaše delo je, da v glavnem opredelite podrobnosti lastnega proračuna, vključno s skupinami udeležencev, ki ste jih poslali na dejavnosti v okviru projekta. Ko boste končali, morate označiti, da so tudi ti deli »pripravljene za oddajo«.

Koordinatorja lahko prosite, naj spremeni poročilo, ne pozabite pa, da se morajo po tem z novo različico pred objavo strinjati vse partnerske šole.

Upoštevajte, da lahko začnete izpolnjevati svoje poročilo, še preden koordinator zaključi s pripravo lastnega poročila, vendar pa boste lahko svoje poročilo označili kot »pripravljeno za oddajo« le po tem, ko bo koordinator zaključil svoje delo.

Ta pravila omogočajo, da lahko partnerske šole vidijo končno različico koordinatorjevega poročila, preden se z njo strinjajo. To je še posebej pomembno zato, ker lahko kot partnerska šola zaprosite za proračun le za aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja, ki jih je koordinator navedel v orodju Mobility Tool+.

Ko so vse šole v partnerstvu pripravljene, lahko koordinator nadaljuje z naslednjim korakom.

3. korak: predložitev skupnega partnerskega poročila

Ko bodo vse partnerske šole izjavile, da so pripravljene, bo koordinator lahko poslal popolno partnersko poročilo nacionalni agenciji. Vaša nacionalna agencija bo istočasno prejela vaš del poročila.

Pomembne opombe

Zelo pomembno je, da razumete, da morajo sodelujoči v partnerstvu sodelovati pri pripravi skupnega poročila. Vaša nacionalna agencija vam ne bo mogla izplačati sredstev, preden skupnega partnerskega poročila ne bo prejela in ocenila nacionalna agencija koordinatorja.

Če želite izstopiti iz partnerstva še pred koncem projekta ali če naletite na težave pri delu s koordinatorjem vašega partnerstva, se obrnite na nacionalno agencijo, kjer vam bodo lahko svetovali in pomagali.

1.2. Struktura obrazca za poročilo

To poročilo je bilo ustvarjeno z orodjem Mobility Tool+ in je sestavljeno iz naslednjih glavnih poglavij:

- Splošne informacije
- Kontekst: Ta razdelek podaja nekaj splošnih informacij o vašem projektu.
- Opredelitev projekta
- Aktivnosti učenja/poučevanja/usposabljanja
- Proračun (partnerska šola)
- Komentariji
- Priloge: dodatni dokumenti, ki so obvezni del poročila;



Opomba: Ta obrazec za poročilo ne vsebuje nikakršnih kvalitativnih vprašanj o projektu, saj ta del pokriva partnersko poročilo, ki ga napiše šola koordinatorja. Če izstopate iz partnerstva pred koncem projekta ali če pride do drugih izrednih okoliščin, lahko vaša nacionalna agencija zaprosi za dodatne informacije.

2. Kontekst

Ta razdelek podaja nekaj splošnih informacij o vašem projektu.

Program	Erasmus+
Ključni ukrep	Sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks
Akcija	Strateška partnerstva
Vrsta akcije	Partnerstva za izmenjavo med samo šolami
Glavni cilj projekta	
Razpis	2020
Razpisni rok	1. razpisni rok
Vrsta poročila	Zaključno
Jezik, uporabljen za izpolnjevanje obrazca	SL

3. Opredelitev projekta

Številka sporazuma o dotaciji	2020-1-CZ01-KA229-078314_2
Naziv projekta	Cesty do "Zelené Evropy"
Akronim projekta	Cesta do Evropy
Datum začetka projekta (dd-mm-llll)	01/09/2020
Datum zaključka projekta (dd-mm-llll)	30/11/2022
Skupno trajanje projekta (meseci)	27
Polni uradni naziv partnerske organizacije (v latinici)	Osnovna sola Naklo
Nacionalna agencija	CMEPIUS – Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

4. Aktivnosti učenja/poučevanja/usposabljanja

Ne pozabite, da ta razdelek vsebuje le informacije o aktivnostih učenja, poučevanja in usposabljanja, v katerih sodeluje ta partnerska šola.

Št. aktivnosti	Naziv aktivnosti	Vrsta aktivnosti	Država kraja »dogodka	Datum začetka	Datum konca/zaključka	Trajanje (v dnevih)
C4	Zkušenostní učení mezinárodních smíšených týmů pracovníků v ČR pro „Zelenou Evropu“.	Kratkotrajni dogodki za skupno usposabljanje osebja	Češka republika	2022-04-21	2022-04-26	6
C2	Krátkodobý výměnný pobyt slovinských žáků v ČR: Trénink vrstevnického, převráceného a zkušenostního učení v mezinárodních smíšených týmech žáků v různém vzdělávacím prostředí ČR pro „Zelenou Evropu“.	Kratkotrajna izmenjava skupin učencev	Češka republika	2022-05-19	2022-05-24	6

4.1. Skupine udeležencev

Št. aktivnosti	Skupina št..	Število udeležencev	Od vseh udeležencev:		Št. spremljevalnih oseb	Skupno število oseb v skupini	Skupni znesek nepovratnih sredstev
			Število udeležencev s posebnimi potrebami	Število udeležencev z manj priložnostmi			
C2	C2-E10084258-00001	20	0	0	4	24	13824
C4	C4-E10084258-00001	10	0	0	0	10	8160
	Skupaj	30	0	0	4	34	21984

5. Proračun (partnerska šola)

Proračunske postavke	Nepovratna sredstva
Vodenje in izvedba projekta	6000
Aktivnosti učenja/poučevanja/usposabljanja	21984
Skupni znesek nepovratnih sredstev	27984

5.1. Proračun za aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja

Št. aktivnosti	Skupina št.	Vrsta aktivnosti	Potovanje	Izredni stroški za draga potovanja	Individualna podpora – fizična aktivnost	Skupni znesek nepovratnih sredstev za udeležence iz naslova individualne podpore	Jezikovna podpora	Skupni znesek nepovratnih sredstev
C2	C2-E10084258-00001	Kratkotrajna izmenjava skupin učencev	4,320.00	0.00	9,504.00	9,504.00	0.00	13,824.00
C4	C4-E10084258-00001	Kratkotrajni dogodki za skupno usposabljanje osebja	1,800.00	0.00	6,360.00	6,360.00	0.00	8,160.00
Skupaj			6,120.00	0.00	15,864.00	15,864.00	0.00	21,984.00



5.2. Posebni stroški

Ta del ne velja za ta projekt

6. Komentarji

Navedite morebitna druga pojasnila v povezavi z izvajanjem projekta.

Zaradi vseh nenačrtovanih situacij ob Covidu 19 v času izvedbe našega projekta in zmanjšanju števila dni učencev pri pouku, smo bili primorani razmišljati o skrajšanju naše mobilnosti učencev in učiteljev iz 6 + 2 dni (za pot), le na močno strnjениh 6 dni (vključno s potjo), da je bila odsotnost od pouka ob koncu šolskega leta vsaj za kak dan krajša. Zato smo se odločili, da namesto le 16 učencev vzamemo 20 učencev na mobilnost in namesto 3 spremljevalcev, 4 spremljevalce. O tem smo se pravočasno posvetovali pri gospe Mateji Žagar Pečjak iz Cmepiusa, 27. 2. 2022 in od nje dobili vse potrebne odgovore in potrditve 28. 2. 2022. Prav tako smo na mobilnost C4 želeli vzeti 13 zaposlenih iz OŠ Naklo in jo zato skrajšali na 6 dni, (vključno s potjo), a so nam trije kolegi tik pred odhodom zboleli zaradi Covida 19. Nekaj rezervacij teh treh zaposlenih nam je uspelo odpovedati, nekaj pa smo jih morali poravnati. Spremembe števila udeležencev ni zahtevalo povečanje proračuna, ker smo zmanjšali število dni.

Jezikovna in kulturna priprava pred praktično izvedbo aktivnosti je potekala v različnih virtualnih okoljih; v e-Twinningu, po videokonferencah, zoomu, sestanki po skypu ... Skupna usposabljanja, načrtovanja in dogovarjanja ter predstavitve so potekala virtualno. Na obeh šolah partnerkah poteka pouk s poudarkom na aktivnosti učenca, izhajamo iz izkustvenega učenja, vrstniškega učenja. Tako smo na hospitacijah lahko preverili raznolikost in variabilnost metod in oblik pedagoškega dela na primerih dobre prakse pri različnih starostnih skupinah, pri različnih predmetih, s poudarkom na spoznavanju, kulturi, gastronomiji, športu, jezikih, poučevanju itd. Med koronskim obdobjem našega projekta, za nas žal virtualnim obdobjem, smo se spoznali prek videokonferenčnih sestankov, pripravili in oblikovali smo dva osnovna jezikovna slovarčka (v slovenščini, češčini in angleščini, enega češki in drugega slovenski učenci).

Ob naročanju prevoza smo imeli v mislih, da med mobilnostjo potrebujemo nekaj mest tudi za gostitelje. S tem smo lahko omogočili še več povezovanja in sodelovanja. Hkrati pa smo bili okoljsko naravnani že v načrtovanju. Za ogled češke prestolnice smo se odločili za druge oblike prevoza - izbrali smo javni prevoz (vlak, podzemno železnico in tramvaj), čeprav smo imeli svoj avtobus, smo želeli našim učencem predstaviti prednosti potovanja v Zeleno Evropo. Dva dni spoznavanja OŠ Armenska v Brnu, šolski vrt in 3 dnevi alternativnega učenja v naravi: predstavitev tekočih in uspešno izvedenih projektov. Ogljedali smo si in se samostojno učili o naravoslovju v učnem centru za otroke s praktičnimi razstavami o podnebjju, vesolju, fiziki in drugih znanostih – VIDa. Spoznali smo posebnost holocenskega antropološkega muzeja Antropos ter se učili v antropogenem ekosistemu v ZOO Brno ter doživljanje življenje v ZOO. Največja posebnost Brna je Mendelianum - sodoben muzej Mendla, kjer smo imeli delavnice o genetiki, spoznavanje Mendlovega mesta in raziskovanja. Zgodovinski sprehod skozi mesto in muzejske zbirke so na učence naredili vtis velikega mesta. Spoznali smo univerzitetni kampus si ogledali Masarykov univerzo tako od zunaj kot tudi od znotraj. Medvrstniško sodelovanje v mednarodnih skupinah je potekalo z Igro o Brnu (zgodovina, kultura, gastronomija Moravske itd.). Ogljedali smo si treninga plavanja na OŠ Armenska, kjer lahko izvajajo dodatno uro športa ter omogočajo plavalne treninge. To je posebnost te mestne šole. Sodelovali smo na dnevu dejavnosti z dijaki v mešanih mednarodnih ekipah. En dan smo raziskovali znamenitosti Prage: "Igra o glavnem mestu Češke", medvrstniško učenje v mešanih ekipah.

Evalvacija in samorefleksivna ocena. Razprave in vprašalniki, ki smo jih reševali učitelji na Češkem, učenci naše šole pa so odgovarjali na anketna vprašanja. Analiza je bila javno predstavljena 8. 6. 2022 na kulturni predstavitvi projekta tako učencem in učiteljem udeležencem, staršem in širši javnosti. Hkrati smo predstavili tudi spletne strani OŠ Naklo, kjer smo sproti že na sami mobilnosti vnašali izdelke učencev in skupinskega dela, fotografije in vtise, in dodali strnjene ogledne vtisev čeških učencev iz njihove mobilnosti po Sloveniji.

Pomen: predstavitev in evalvacija aktivnega, izkustvenega učenja, hospitacije in analize pedagoškega dela, spremljanje različnih oblik in metod dela tako na razredni kot predmetni stopnji, uporaba Erasmus + na obeh šolah, pridobivanje izkušenj, ki se lahko prenesejo v prakso. Na skupni evalvaciji so nastali predlogi skupnih projektov nadaljevalnega programa Erasmus+. Razvoj jezikovnih in strokovnih spretnosti, ki omogočajo internacionalizacijo na obeh šolah. Priprava skupnega predloga okoljskih izobraževalnih sprememb za "Zelena Evropa" pri različnih predmetih in dejavnostih na obeh partnerskih šolah - sajenje partnerskih dreves in fenološko spremljanje vpliva okolja na posajene drevesne vrste.

Ob vsem opravljenih dejavnostih so se rojevale nove ideje in želje po nadaljnjem sodelovanju in izmenjavi pedagoških izkušenj med češkim in slovenskim izobraževalnim sistemom na več ravneh (razredna in predmetna stopnja v povezavi z univerzami). Z novimi že odobrenimi aktivnostmi v naslednjih letih bomo delo v tem projektu širili, nadgrajevali tako na razredni stopnji v 4. razredu, s katerim se v pomladnih mesecih udeležimo mobilnosti učencev v šoli v naravi na Moravskem s skupnim programom in izmenjavo v jesenskem času v Sloveniji. Tri učiteljice ožjega tima (razredna učiteljica, predmetna učiteljica naravoslovnih vsebin in slovenistka) imamo v času zimskih počitnic izobraževanje na partnerski šoli, kjer bomo pedagoškemu osebju v njihovem pedagoškem procesu predstavile naš način poučevanja z aktivnim delom učencev, s poudarkom na sodelovalnem učenju (na želje in priporočila čeških kolegov, ki so hospitalirali na naši šoli). Hkrati pa je eden od jezikovnih ciljev spoznati in spoznavati slovenščino, enega od evropskih jezikov.

7. Priloge

dodatni dokumenti, ki so obvezni del poročila;

V tem razdelku morate priložiti Častno izjavo, ki naj jo podpiše pravni zastopnik vaše organizacije, ter vse ostale potrebne dokumente.

Prosimo, upoštevajte, da morate vse dokumente, navedene v »kontrolnem seznamu«, priložiti tukaj, pred oddajo svoje vloge prek spleta.

Pred oddajo poročila vaši nacionalni agenciji preverite:

- so bile vse potrebne informacije o vašem projektu vnesene v orodje Mobility Tool+
- Poročilo je bilo izpolnjeno v jeziku, ki ga zahteva in določa sporazum o dotaciji.
- ste priložili vse ustrezne dokumente:
- častno izjavo, ki jo podpiše zakoniti zastopnik organizacije upravičenke.
- potrebna dokazila, kot jih zahteva sporazum o dotaciji.
- ste shranili ali natisnili kopijo izpolnjenega obrazca zase.
- zadevne rezultate ste naložili na platformo za rezultate projektov Erasmus+:

Seznam naloženih datotek

- Erasmus + PPT pred. ob koncu šolskega leta.pdf
3.55 Mb
pred 2 dnevoma
- Erasmus+ širjenje, objave, sezname pdf.pdf
3.16 Mb
pred 2 dnevoma
- Vpisi v orodje Mobility Tool v SLO in češčini.pdf
0.46 Mb
pred 2 dnevoma
- podpisana častna izjava.pdf DOH
0.30 Mb
pred 2 dnevoma
- ANALYSIS OF OUR ERASMUS MOBILITY.pdf
0.82 Mb
pred 2 dnevoma
- Erasmus + PPT pred. za starše pdf.pdf
5.73 Mb
pred 2 dnevoma