

Erasmus+ KA229_156/20 Potovanje v zeleno Evropo

Vpisi v slovenščini in prevodi češčini – za zavihek v Mobility Toolu Aktivnosti učenja, usposabljanja in poučevanja (pri določenih odsekih je zapisano v orodju Mobility Tool le v češčini, saj je bilo premalo prostora.

C2

Obrazložitev višje sile:

Celoten potek projekta je bil v času pandemije, zato smo se po prvem uradnem srečanju dogovorili za kombinirano izvajanje aktivnosti, virtualno in fizično. Dvakrat smo prestavili dogovorjene termine in zaprosili za podaljšanje projekta. Skrajšali smo fizične aktivnosti iz 6 + 2 dni na 6 dni, zato smo namesto 16 učencev, peljali na mobilnost 20 učencev ter namesto 3 spremljevalcev 4 spremljevalce.

Zaradi pandemije covid-19 je bilo treba termin in vsebino fizične mobilnosti večkrat spremeniti glede na vladne uredbe obeh partnerskih držav. Mobilnost v povezavi s pandemijo covid-19 je potekala kombinirano 312 dni oz. 609 dni.

O spremembah smo se partnerji obeh držav pogovarjali po elektronski pošti, skypu, zoomu in videokonferencah, na češko državno agencijo smo poslali zahtevo in informacijo o spremembah, o tem smo obvestili tudi slovensko agencijo. 13. 11. 2021 smo dobili potrditveni mail gospe Katarine Matič o podaljšanju našega projekta. V okviru preprečevanja tveganj smo se partnerji dogovorili, da spremenimo fizične mobilnosti v mešane mobilnosti in zaprosimo za zaustavitev projekta za 3 mesece, s čimer podaljšamo zaključek projekta do konca novembra 2022, tako da ostane čas ne samo za izvedbo fizične mobilnosti, temveč tudi za dosledno razširjanje rezultatov.

Termin mobilnosti je bil realiziran v obdobju, ko je bila situacija s pandemijo najmanj kritična in so vladni predpisi vseh 3 držav (Češke, Avstrije - tranzit in Slovenije) omogočali realizacijo fizične mobilnosti.

Kljub temu je bilo treba v organizacijskem delu proračuna narediti nenačrtovane spremembe glede na zahtevo: treba je bilo plačati višje potovalno zavarovanje za vse udeležence, vključno z zavarovanjem za primer karantene.

Splošna pojasnila:

Zaradi vseh nenačrtovanih situacij ob covidu-19 v času izvedbe našega projekta in zmanjšanju števila dni učencev pri pouku, smo bili primorani razmišljati o skrajšanju naše mobilnosti učencev iz 6 + 2 dni, le na močno strnjениh 6 dni (vključno s potjo), da je bila odsotnost od pouka ob koncu šolskega leta vsaj za kak dan krajša. Zato smo se odločili, da namesto le 16 učencev vzamemo 20 učencev na mobilnost in namesto 3 spremljevalcev 4. O tem smo se pravočasno posvetovali pri gospe Mateji Žagar Pečjak iz Cmeplusa, 27. 2. 2022 in od nje dobili vse potrebne odgovore in potrditve 28. 2. 2022.

Spremembe števila udeležencev ni zahtevalo povečanje proračuna, ker smo zmanjšali število dni (iz 6 + 2 dni za pot, na le 6 dni s potjo vred). Sicer je bilo zelo naporno, a tako smo se odločili, da smo lahko tudi v šoli pravočasno tako učenci kot učitelji opravili vse svoje obveznosti.

Jezikovna in kulturna priprava pred praktično izvedbo aktivnosti je potekala v različnih virtualnih okoljih; v e-Twinningu, po videokonferencah, zoomu, sestanki po skypu ... Skupna usposabljanja, načrtovanja in dogovarjanja ter predstavitve so potekala virtualno. Na obeh šolah partnerkah poteka pouk s poudarkom na aktivnosti učenca, izhajamo iz izkustvenega učenja, vrstniškega učenja. Preverili smo raznolikost in variabilnost metod in oblik pedagoškega dela na primerih dobre prakse pri različnih starostnih skupinah, pri različnih predmetih, s poudarkom na spoznavanju, kulturi, gastronomiji, športu, jezikih, poučevanju itd. Med koronskim obdobjem našega projekta, za nas žal virtualnim obdobjem, smo se spoznali prek videokonferenčnih sestankov, pripravili in oblikovali smo dva osnovna jezikovna slovarčka (v slovenščini, češčini in angleščini, enega češki in drugega slovenski učenci).

Ob naročanju prevoza smo imeli v mislih, da med mobilnostjo potrebujemo nekaj mest tudi za gostitelje, saj je bila cena avtobusa enaka za 27-sedežni ali 35-sedežni avtobus. S tem smo lahko omogočili še več povezovanja in sodelovanja. Hkrati pa smo bili okoljsko naravnani že v načrtovanju. Za ogled češke prestolnice smo se odločili za

druge oblike prevoza - izbrali smo javni prevoz (vlak, podzemno železnico in tramvaj), čeprav smo imeli svoj avtobus, smo želeli našim učencem predstaviti prednosti potovanja v Zeleno Evropo.

Dva dni spoznavanja OŠ Armenska v Brnu, šolski vrt in 3 dnevi alternativnega učenja v naravi: predstavitev tekočih in uspešno izvedenih projektov, še posebej projekta »Užitni šolski vrt« - skupno širjenje, češki učenci uporabljajo šolski vrt tudi pri izkustvenem učenju brez odpadkov. Tudi naša šola v Naklem ima šolski vrt, a je njegov namen drugačen, saj ima skoraj vsak učenec tudi doma vrt in lahko spremlja delo na vrtu, spremembe v posameznem letnem času. Ogledali smo si in se samostojno učili o naravoslovju v učnem centru za otroke s praktičnimi razstavami o podnebnju, vesolju, fiziki in drugih znanostih - VIDA, kjer smo več ur eksperimentirali. Spoznali smo posebnost holocenskega antropološkega muzeja Antropos ter se učili v antropogenem ekosistemu v ZOO Brno ter doživljanje življenja v ZOO. Največja posebnost Brna je Mendelianum - sodoben muzej Mendla, kjer smo imeli delavnice o genetiki, spoznavanje Mendlovega mesta in raziskovanja. Tudi zgodovinski sprehod skozi mesto in muzejske zbirke so na učence naredili vtis velikega mesta. Spoznali smo kaj pomeni univerzitetni kampus, saj smo si lahko ogledali Masarykov univerzo tako od zunaj kot tudi od znotraj. Medvrstniško sodelovanje v mednarodnih skupinah je potekalo z Igro o Brnu (zgodovina, kultura, gastronomija Moravske itd.). Ogledali smo si treninga plavanja, saj ima OŠ Armenska ena redkih šol, bazen in izvajajo dodatno uro športa ter omogočajo plavalne treninge. To je posebnost mestne šole in skupen trening plavanja, ki ga je vodil udeleženec olimpijskih iger. Sodelovali smo na dnevu dejavnosti z dijaki v mešanih mednarodnih ekipah v okviru projekta, kjer smo preizkusili izkustveno učenje v različnih biotopih, vrstniško učenje z dijaki 1.–3.letnika, metodo »obrnjene učilnice« na temo 4. industrijske revolucije in koncepta krožno gospodarstvo za "zeleno Evropo".

En dan smo raziskovali znamenitosti Prage: "Igra o glavnem mestu Češke", medvrstniško učenje v mešanih ekipah.

Evalvacija in samorefleksivna ocena. Evalvacija: razprave in vprašalniki, ki smo jih reševali učitelji na Češkem, učenci naše šole pa so odgovarjali na anketna vprašanja. Analiza je bila javno predstavljena 8. 6. 2022 na kulturni predstavitvi projekta tako učencem in učiteljem udeležencem, staršem in širši javnosti. Hkrati smo predstavili tudi spletne strani OŠ Naklo, kjer smo sproti že na sami mobilnosti vnašali izdelke učencev in skupinskega dela, fotografije in vtise, in dodali strnjene ogled vtisov čeških učencev iz njihove mobilnosti po Sloveniji.

Udeleženci aktivnosti (vključno z domačimi): 20 učencev + 4 pedagogi OŠ Naklo in 16 učencev partnerske šole ter 20 zaposlenih in cca 45 učencev OŠ Brno.

C 4: Obrazložitev višje sile

Mobilnost v povezavi s pandemijo covid-19 je potekala kombinirano 625 dni. Celoten potek projekta je bil v času pandemije, zato smo se po prvem uradnem srečanju med covidnim obdobjem (marca 2021) dogovorili za kombinirano izvajanje aktivnosti, virtualno in fizično. Dvakrat smo predstavili dogovorjene termine in vmes zaprosili za podaljšanje projekta na nacionalni agenciji in s potrditvijo Cmepiusa.

Zaradi pandemije covid-19 in ukrepov posameznih držav Češke, Slovenije in Avstrije (zaprtje meja) je morala načrtovana fizična mobilnost potekati virtualno: organizacijo in vso jezikovno in kulturno povezovanje smo izpeljali v virtualni obliki z uporabo elektronske pošte, kasneje tudi videokonferenc, spletnih sestankov prek zooma, skypa. Spletne izobraževalne in izhodni materiali za mobilnost so nastali z razvojem informacijske tehnologije in interneta, kjer smo učitelji in zaposleni sodelovali, komunicirali in se učili prek interneta in z uporabo svojih računalnikov, tablic ali mobilnih telefonov od doma. Šele po sprostitvi ukrepov v posameznih državah je bilo aprila 2022 možno fizično izvesti mobilnost C4 po projektu.

Zaradi pandemije covid-19 je bilo treba termin in vsebino fizične mobilnosti večkrat spremeniti glede na vladne uredbe obeh partnerskih držav. Mobilnost je zato potekala kombinirano 625 dni.

O spremembah smo se partnerji obeh držav pogovarjali po elektronski pošti, skypu, zoomu in videokonferencah, na češko državno agencijo so poslali zahtevo in informacijo o spremembah, o tem smo obvestili tudi slovensko agencijo. 13. 11. 2021 smo dobili potrditveni mail gospe Katarine Matič o podaljšanju našega projekta. V okviru preprečevanja tveganj smo se partnerji dogovorili, da spremenimo fizične mobilnosti v mešane mobilnosti in zaprosimo za

zaustavitev projekta za 3 mesece, s čimer podaljšamo zaključek projekta do konca novembra 2022, tako da ostane čas ne samo za izvedbo fizične mobilnosti, temveč tudi za dosledno razširjanje rezultatov.

Termin mobilnosti je bil realiziran v obdobju, ko je bila situacija s pandemijo najmanj kritična in so vladni predpisi vseh 3 držav (Češke, Avstrije - tranzit in Slovenije) omogočali realizacijo fizične mobilnosti.

Kljub temu je bilo treba v organizacijskem delu proračuna narediti nenačrtovane spremembe glede na zahtevo: treba je bilo plačati višje potovalno zavarovanje za vse udeležence, vključno z zavarovanjem za primer karantene.

Splošna obvestila:

Celoten potek projekta je bil v času pandemije, zato smo se po prvem uradnem srečanju dogovorili za kombinirano izvajanje aktivnosti, virtualno in fizično. Zaradi vseh nenačrtovanih koronskih situacij in zmanjšanju števila delovnih dni v službi oz. pri pouku, smo bili primorani razmišljati o skrajšanju naše mobilnosti zaposlenih s 6 + 2 dni, le na močno strnjениh 6 dni (vključno s potjo). Zato smo se odločili, da namesto 10 na mobilnost peljemo 13 zaposlenih. O tem smo se pravočasno posvetovali pri gospe Mateji Žagar Pečjak iz Cmepiusa, 27. 2. 2022, in od nje dobili vse potrebne odgovore in potrditve 28. 2. 2022. Vmes smo bili primorani zaradi lastne varnosti in prepovedi prestopa meja že dvakrat prestavili dogovorjene termine in smo zaprosili za podaljšanje projekta. Zaradi drugih obveznosti zaposlenih, učiteljev in vodstva si več kot šest dni tik pred koncem šolskega leta nismo mogli privoščiti. Zato smo predlagali skrajšanje fizične aktivnosti s 6 + 2 dni (za pot) na 6 dni. Dogovorjeni smo bili, da namesto le 10 zaposlenih v Brno peljemo na mobilnost 10 učiteljev in 3 spremljevalce oz. zaposlene (ravnatelj, računovodkinjo in poslovno sekretarko), skupaj 13 odraslih oseb. Vse rezervacije za nočitve in prehrano so bile potrjene in urejene za 13 oseb. Dan oz. dva pred odhodom sta dva od predvidenih sodelavcev zbolela. Dve rezervaciji od šestih smo uspešno odpovedali, ostale pa smo morali poravnati. Večer pred odhodom pa je karantena zaradi okužbe s covidom-19 zmanjšala naše število učiteljev in zaposlenih na 10. Podaljšanje mobilnosti z manjšo skupino ni bilo možno, saj so bile opravljene vse rezervacije in prevoz organiziran za 13 oseb ter 6 dni. V teh 6 dni smo močno strnili vse naše prvotno predvidene aktivnosti, kar je bilo precej naporno, a zelo uspešno, zanimivo in strokovno.

Sodelavcem zaradi bolniške odsotnosti smo omogočili mobilnost C2, ko so spremljali učence, sredi maja 2022.

Spremembe števila udeležencev niso zahtevale povečanje proračuna, ker smo zmanjšali število dni (s 6 + 2 dni za pot, na le 6 dni s potjo vred). Sicer je bilo zelo naporno, a tako smo se odločili, da smo lahko tudi v šoli pravočasno učitelji opravili vse svoje obveznosti. Kljub velikim oviram je bilo v tem terminu vendarle mogoče izpolniti vse načrtovane aktivnosti in cilje.

Jezikovna in kulturna priprava pred praktično izvedbo aktivnosti se je morala v ožjem timu izvajati v različnih virtualnih okoljih; v e-Twinningu, prek videokonferenc, zooma, sestanki po skypu ... Skupna usposabljanja, načrtovanja in dogovarjanja ter predstavitve so potekala virtualno.

Za ogled češke prestolnice, Prage, smo se odločili za druge oblike prevoza – izbrali smo javni prevoz (vlak, podzemno železnico in tramvaj), čeprav smo imeli svoj avtobus, smo želeli spoznati tudi prednosti potovanja v Zeleno Evropo. Praga v močnem dežju je res nekaj posebnega, je velemesto brez turistov. Čez Karlov most nas je šlo 10 Slovencev in 6 Čehov, lahko smo tekli ali plesali, v vsakem primeru smo bili čisto mokri.

2 dni: pot iz Slovenije čez Avstrijo (smer Dunaj, Mikulov) do Brna, Brno v znamenju mednarodnega dneva Zemlje, mesto izobraževanja za 21. stoletje (terensko poučevanje na Rdečem hribu), medvrstniško učenje (srednješolci so učili osnovnošolce), planetarij, ogled Masarykove univerze in nekaterih znamenitosti Brna: Antropos, Vida.

1 dan v Pragi: odkrivanje lepot češke republike in prestolnice - zeleni prevoz z vlakom, vrstniško učenje - mešane ekipe (razdeljeni smo bili v 3 skupine, vodili so nas učenci).

3 dni OŠ Armenska: predstavitev tekočih in uspešno zaključenih projektov, zasaditev drevesa, spremljanje pouka na različnih stopnjah (razredna in predmetna stopnja - hospitacije pri različnih predmetih), tradicija in običaji Južne Moravske na temo pomladi in velike noči - delavnice, Brno v preteklosti, sedajnosti, prihodnosti, izkustveno učenje, terenske igre v Brnu, evalvacija - poučevanje in razprava o poučevanju, primeri dobre prakse, samorefleksija,

spremljanje pouka v OŠ Armenska, spremljanje pouka v OŠ Rosice, morebitne nove partnerske šole, pot iz Češke domov.

Evalvacija: anketiranje, SWOT-analiza, razprava in dogovor o diseminaciji na obeh partnerskih šolah.

Pomen: predstavitev in evalvacija aktivnega, izkustvenega učenja, hospitacije in analize pedagoškega dela, spremljanje različnih oblik in metod dela tako na razredni kot predmetni stopnji, uporaba Erasmus + na obeh šolah, pridobivanje izkušenj, ki se lahko prenesejo v prakso. Na skupni evalvaciji so nastali predlogi skupih projektov nadaljevalnega programa Erasmus+. Razvoj jezikovnih in strokovnih spretnosti, ki omogočajo internacionalizacijo na obeh šolah. Priprava skupnega predloga okoljskih izobraževalnih sprememb za "Zeleno Evropo" pri različnih predmetih in dejavnostih na obeh partnerskih šolah - sajenje partnerskih dreves in fenološko spremljanje vpliva okolja na posajene drevesne vrste.

PREVOD V ČEŠČINO:

C2

Důvod vyšší moci:

Celý projekt probíhal v době pandemie, a tak jsme se po první oficiální schůzce dohodli na kombinované realizaci aktivit, virtuálních i fyzických. Dvakrát jsme posunuli dohodnuté termíny a požádali o prodloužení projektu. Pohybové aktivity jsme zkrátali z 6 + 2 dnů na 6 dnů, takže místo 16 studentů jsme na mobilitu vzali 20 studentů a místo 3 doprovázející učitele 4 doprovázející učitele.

Vzhledem k pandemii covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility několikrát změněn v souladu s vládními nařízeními obou partnerských zemí. Mobilita v souvislosti s pandemií covid-19 probíhala dohromady 312 dní resp. 609 dní.

Partneři obou zemí změny projednali e-mailem, Skypem, Zoomem a videokonferencemi, žádost a informaci o změnách jsme zaslali české státní agentuře a informovali jsme o tom i slovinskou agenturu. Dne 13.11.2021 jsme dostali potvrzovací email od Katariny Matič o prodloužení našeho projektu. V rámci prevence rizik se partneři dohodli na změně fyzické mobility na smíšenou mobilitu a žádají o zastavení projektu na 3 měsíce, čímž se dokončení projektu prodlouží do konce listopadu 2022 a zbude čas nejen na realizaci fyzického pohybu mobility, ale také k důslednému šíření výsledků.

Termín mobility byl realizován v období, kdy byla situace s pandemií nejméně kritická a vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakousko - tranzit a Slovinsko) umožnila realizaci fyzické mobility.

V organizační části rozpočtu však musely být podle požadavku provedeny neplánované změny: pro všechny účastníky muselo být zapláceno vyšší cestovní pojištění včetně pojištění pro případ karantény.

Obecná vysvětlení:

Vzhledem ke všem neplánovaným situacím kvůli covid-19 během realizace našeho projektu a snížení počtu dnů studentů ve třídách jsme byli nuceni uvažovat o zkrácení naší mobility studentů z 6 + 2 dnů na pouze velmi zhuštěných 6 dnů (včetně cesty) tak, aby se jednalo o nepřítomnost ve vyučování na konci školního roku je minimálně o den kratší. Proto jsme se rozhodli vzít na mobilitu 20 studentů místo pouhých 16 studentů a 4 doprovázející učitele místo 3. Toto jsme včas konzultovali s paní Matejou Žagar Pečjak ze Cmeplus dne 27. 2.2022 a obdrželi od ní všechny potřebné odpovědi a potvrzení dne 28. 2.2022.

Změna počtu účastníků si nevyžádala navýšení rozpočtu, protože jsme snížili počet dní (z 6 + 2 dny na cestu na pouhých 6 dní se zpáteční cestou). Jinak to bylo velmi únavné, ale takto jsme se rozhodli, že žáci i učitelé mohou všechny své povinnosti ve škole splnit včas.

Jazyková a kulturní příprava před praktickou realizací aktivity probíhala v různých virtuálních prostředích; v e-Twinningu, prostřednictvím videokonferencí, Zoom, Skype setkání ... Společná školení, plánování a dohody a

prezentace probíhaly virtuálně. Na obou partnerských školách probíhá výuka s důrazem na aktivity žáka, vycházíme ze zážitkového učení, peer learningu. Rozmanitost a variabilitu metod a forem pedagogické práce jsme ověřili na příkladech dobré praxe v různých věkových skupinách, v různých předmětech, s důrazem na učení, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku atd. Během korony našeho projektu, pro nás bohužel virtuálního období, jsme se poznali prostřednictvím videokonferenčních setkání, připravili a navrhli jsme dva základní jazykové slovníky (ve slovinštině, češtině a angličtině, jednoho česky a jednoho slovensky studenty).

Při objednávání dopravy jsme měli na paměti, že při mobilitě potřebujeme i nějaká místa pro hostitele, jelikož cena autobusu byla stejná pro 27místný i 35místný autobus. Díky tomu jsme mohli umožnit ještě větší propojení a spolupráci. Zároveň jsme byli ekologicky orientovaní již v procesu plánování. Pro návštěvu české metropole jsme se rozhodli pro jiné formy dopravy – zvolili jsme hromadnou dopravu (vlak, metro a tramvaj), přestože jsme měli vlastní autobus, chtěli jsme našim studentům představit výhody cestování do Zelené Evropy.

Dva dny poznávání ZŠ Armenska v Brně, školní zahrada a 3 dny alternativního učení v přírodě: prezentace probíhající a úspěšně realizovaných projektů, zejména projektu "Jedlá školní zahrada" - společné šíření, čeští studenti školu využívají zahradu i pro zážitkové učení bez odpadu. Naše škola v Nakle má také školní zahradu, ale její účel je jiný, jelikož téměř každý žák má zahradu také doma a může sledovat práci na zahradě, změny v každém ročním období. Navštívili jsme a samostatně poznávali přírodní vědy ve výukovém centru pro děti s praktickými ukázkami o klimatu, vesmíru, fyzice a dalších vědách - VIDA, kde jsme strávili několik hodin experimentováním. Dozvěděli jsme se o jedinečnosti holocénního antropologického muzea Antropos a poznali antropogenní ekosystém v ZOO Brno a poznali život v ZOO. Největší specialitou Brna je Mendelianum - moderní Mendelovo muzeum, kde jsme měli workshopy o genetice, poznávání Mendelova města a výzkumu. Historická procházka městem a muzejními sbírkami na žáky působily dojmem velkoměsta. Dozvěděli jsme se, co znamená univerzitní kampus, protože jsme si Masarykovu univerzitu mohli prohlédnout zvenčí i zevnitř. Peer spolupráce v mezinárodních skupinách probíhala s Brněnskou hrou (historie, kultura, gastronomie Moravy atd.). Podívali jsme se na plavecký výcvik, neboť Základní škola Armenska je jednou z mála škol, která má bazén a nabízí hodinu sportování navíc a poskytuje plavecký výcvik. Jedná se o specialitu městské školy a společný plavecký výcvik, který vedl účastník olympijských her. Zúčastnili jsme se aktivního dne se studenty ve smíšených mezinárodních týmech v rámci projektu, kde jsme testovali zážitkové učení v různých biotopech, peer learning se studenty 1.-3.ročníku, metodu „převrácené učebny“ na téma 4. průmyslová revoluce a koncept oběhového hospodářství pro „zelenou Evropu“.

Jednoho dne jsme prozkoumali památky Prahy: „Hra o hlavním městě České republiky“, vzájemné učení ve smíšených týmech.

Hodnocení a seberefektivní hodnocení. Vyhodnocení: besedy a dotazníky, které řešili učitelé v ČR, a studenti naší školy odpovídali na anketní otázky. Analýza byla veřejně prezentována 8. června 2022 na kulturní prezentaci projektu zúčastněným studentům a učitelům, rodičům a široké veřejnosti. Zároveň jsme představili i webové stránky ZŠ Naklo, kam jsme zadali produkty žáků a skupinové práce, fotografie a dojmy a přidali zhuštěné pohledy na dojmy českých žáků z jejich mobility ve Slovinsku.

Účastníci aktivity (včetně místních): 20 žáků + 4 učitelé ze ZŠ Naklo a 16 žáků z partnerské školy, dále 20 zaměstnanců a cca 45 žáků ze ZŠ Brno.

C 4: Zdůvodnění vyšší mocí

Mobilita v souvislosti s pandemií covid-19 probíhala dohromady 625 dní. Celý průběh projektu probíhal v době pandemie, a tak jsme se po prvním oficiálním setkání v období covid (březen 2021) dohodli na kombinované realizaci aktivit, virtuálních i fyzických. Dvakrát jsme posunuli dohodnuté termíny a mezitím jsme požádali o prodloužení projektu v národní agentuře a s potvrzením Cmeplus.

Vzhledem k pandemii covid-19 a opatřením jednotlivých zemí ČR, Slovinska a Rakouska (uzavření hranic) musela proběhnout plánovaná fyzická mobilita virtuálně: byla provedena organizace a veškerá jazyková a kulturní integrace ve virtuální podobě pomocí e-mailu, později i videokonference, online setkání přes zoom, skype. S rozvojem informačních technologií a internetu vznikly výstupní materiály online vzdělávání a mobility, kde učitelé a zaměstnanci spolupracovali, komunikovali a učili se prostřednictvím internetu a pomocí svých počítačů, tabletů nebo

mobilních telefonů z domova. Teprve po uvolnění opatření v jednotlivých zemích bylo možné v dubnu 2022 fyzicky realizovat mobilitu C4 podle projektu.

Vzhledem k pandemii covid-19 musel být termín a obsah fyzické mobility několikrát změněn podle nařízení vlády obou partnerských zemí. Mobilita tedy probíhala dohromady 625 dní.

Partneři obou zemí změny projednali e-mailem, Skypem, Zoomem a videokonferencemi, žádost a informaci o změnách jsme zaslali české státní agentuře a informovali jsme o tom i slovinskou agenturu. Dne 13.11.2021 jsme dostali potvrzovací email od Katariny Matič o prodloužení našeho projektu. V rámci prevence rizik se partneři dohodli na změně fyzické mobility na smíšenou mobilitu a žádají o zastavení projektu na 3 měsíce, čímž se dokončení projektu prodlouží do konce listopadu 2022 a zbude čas nejen na realizaci fyzického pohybu mobility, ale také k důslednému šíření výsledků.

Termín mobility byl realizován v období, kdy byla situace s pandemií nejméně kritická a vládní nařízení všech 3 zemí (ČR, Rakousko - tranzit a Slovinsko) umožnila realizaci fyzické mobility.

V organizační části rozpočtu však musely být podle požadavku provedeny neplánované změny: pro všechny účastníky muselo být zapláceno vyšší cestovní pojištění včetně pojištění pro případ karantény.

Obecná upozornění:

Celý průběh projektu probíhal v době pandemie, a tak jsme se po první oficiální schůzce dohodli na kombinované realizaci aktivit, virtuálních i fyzických. Vzhledem ke všem neplánovaným korona situacím a snížení počtu pracovních dnů v práci resp třídy jsme byli nuceni uvažovat o zkrácení mobility zaměstnanců z 6 + 2 dnů na pouze velmi zhuštěných 6 dnů (včetně cestování). Proto jsme se rozhodli vzít na mobilitu 13 zaměstnanců místo 10. Toto jsme včas konzultovali s paní Matejou Žagar Pečjak ze Cmeplus dne 27. 2. 2022 a obdrželi od ní všechny potřebné odpovědi a potvrzení v termínech 28. 2. 2022 a požádali jsme o prodloužení projektu. Vzhledem k dalším povinnostem zaměstnanců, učitelů a vedení jsme si nemohli dovolit více než šest dní těsně před koncem školního roku. Proto jsme navrhli zkrácení pohybové aktivity z 6 + 2 dnů (na cestu) na 6 dnů. Dohodli jsme se, že místo pouhých 10 zaměstnanců vezmeme do Brna na mobilitu 10 učitelů a 3 doprovázející zaměstnance (ředitel, účetní a obchodní sekretářka), celkem 13 dospělých osob. Všechny rezervace na přenocování a jídlo byly potvrzeny a uspořádány pro 13 osob. Den resp dva dny před odjezdem onemocněli dva z očekávaných kolegů. Dvě ze šesti rezervací jsme úspěšně zrušili, ale zbytek jsme museli vyřídit. Večer před odjezdem nám karanténa z důvodu nákazy covid-19 snížila počet učitelů a zaměstnanců na 10. Rozšíření mobility o menší skupinu nebylo možné, protože všechny rezervace byly provedeny a doprava byla zajištěna pro 13 osob a 6 dní. Během těchto 6 dnů jsme velmi zhuštili všechny naše původně plánované aktivity, což bylo docela únavné, ale velmi úspěšné, zajímavé a profesionální.

V polovině května 2022 jsme umožnili C2 mobilitu kolegům z důvodu pracovní neschopnosti, když doprovázeli studenty.

Změny v počtu účastníků si nevyžádaly navýšení rozpočtu, protože jsme snížili počet dní (z 6 + 2 dny na cestu na pouhých 6 dní se zpáteční cestou). Jinak to bylo hodně únavné, ale takhle jsme se rozhodli, že i ve škole mohou učitelé splnit všechny své povinnosti včas. Přes velké překážky se i v tomto termínu podařilo naplnit všechny plánované aktivity a cíle.

Jazyková a kulturní příprava před praktickou realizací aktivity musela být prováděna v úzkém týmu v různých virtuálních prostředích; v e-Twinningu, přes videokonference, Zoom, schůzky přes Skype... Společná školení, plánování a dohody a prezentace probíhaly virtuálně.

Pro návštěvu hlavního města ČR Prahy jsme se rozhodli pro jiné formy dopravy - zvolili jsme hromadnou dopravu (vlak, metro a tramvaj), přestože jsme měli vlastní autobus, chtěli jsme se také dozvědět o výhodách cestování do Zelené Evropy. Praha v hustém dešti je opravdu něco výjimečného, je to velké město bez turistů. Karlův most přešlo 10 Slovinců a 6 Čechů, mohli jsme běhat nebo tančit, každopádně jsme byli úplně mokří.

2 dny: cesta ze Slovinska přes Rakousko (směr Vídeň, Mikulov) do Brna, oslava Mezinárodního dne Země, místo vzdělávání pro 21. století (terénní výuka na Červeném kopci), peer learning (středoškoláci učili žáky ZŠ), planetárium, prohlídka Masarykovy univerzity a některých pamětihodností Brna: Antropos, Vida.

1 den v Praze: objevování krás ČR a hlavního města - doprava zeleným vlakem, peer learning - smíšené týmy (byli jsme rozděleni do 3 skupin, vedli je studenti).

3 dny ZŠ Armenska: prezentace probíhajících a úspěšně dokončených projektů, sázení stromů, sledování výuky na různých úrovních (třídní a předmětová úroveň - praxe v různých předmětech), tradice a zvyky jižní Moravy na téma jaro a Velikonoce - workshopy, Brno v minulosti, současnost, budoucnost, prožitkové učení, terénní hry v Brně, evaluace - výuka a diskuse o výuce, příklady dobré praxe, sebereflexe, monitorovací hodiny v ZŠ Armenska, monitorovací hodiny v ZŠ Rosice, to jest možné nové partnerské školy, cesta domů z ČR.

Hodnocení: průzkum, SWOT analýza, diskuse a dohoda o šíření na obou partnerských školách.

Význam: prezentace a hodnocení aktivního, prožitkového učení, supervize a analýza pedagogické práce, sledování různých forem a metod práce na 1. a 2. úrovni, využití programu Erasmus+ na obou školách, získávání zkušeností, které lze přenést do praxe. Při společném hodnocení vznikly návrhy společných projektů navazujícího programu Erasmus+. Rozvoj jazykových a odborných dovedností umožňujících internacionalizaci na obou školách. Příprava společného návrhu environmentálních vzdělávacích změn pro „Zelenou Evropu“ v různých předmětech a aktivitách na obou partnerských školách – výsadba partnerských stromů a fenologický monitoring vlivu prostředí na vysazované dřeviny.

Zapísala: Špela Eržen

prevedla: Jasna Zupan