

Vzdělávací program Erasmus+ pro skupinové aktivity

1. Informace o vzdělávací mobilitě

Oblast	Školní vzdělávání
Typ aktivity:	Skupinová mobilita žáků
Režim:	fyzický
Datum zahájení:	24/09/2023
Datum ukončení:	29/09/2023
Profil účastníka	Žáci a pedagogové Základní školy s rozšířenou výukou plavání, škola akreditovaná v programu ERASMUS+2021-2027, výběr žáků 4. roč. + ECO Klub. Věk: 10 – 14 let. Hlavní vzdělávací potřeby: environmentální vzdělávání, osobnostní rozvoj a vzdělávání pro Demokratickou školu (Rakousko, Slovinsko) s inkluzí v terénu výuky partnerské školy, jazykové znalosti: základy slovinštiny, angličtiny, němčiny. STÍNOVÁNÍ: 2 učitelky ZŠ Arménská aprobace: uč. 1.st.- třídní učitelka, Enviro, VV uč. 1. st. – přípravná třída VÝUKA VE SLOVINSKU: 3 učitelky aprobace: Př -Bi, Enviro, Pěst.P koordinátorka proj. ERASMUS+ uč. 1.st.- třídní učitelka IV. roč, digitální technologie uč. 1.st.- třídní učitelka II. roč., člen projekt. týmu Hlavní vzdělávací potřeby: environmentální vzdělávání, inkluze, rozvoj digitálních, jazykových a osobnostních kompetencí a vzdělávání pro Demokratickou školu v terénu výuky partnerské školy OŠ NAKLO SLOVINSKO. (Rakousko, přejezd a srovnávací výuka -Slovinsko), jazykové znalosti: základy slovinštiny, angličtina, němčiny

1.1. Vysílající organizace

Název organizace:	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
Adresa:	Základní škola Brno, Arménská 21, 625 00 Bohunice

1.2. Přijímající organizace

Název organizace:	Osnovna šola Naklo
Adresa:	Osnovna šola Naklo Glavna cesta 47, 4202 Naklo, SLOVINSKO

2. Harmonogram

Časový rozvrh	Činnost/úkol Cesty do Zelené Evropy
1. den SO 8.00 - 12.00 12.00 - 14.00 14.00 - 20.00	Přejezd ČR – Rakousko – Slovinsko = aktivizující výuka: zeměpis, přírodověda, ekologie, jazyk. a environment. vzdělávání s poslechem jazyka, srovnávání podmínek a prekoncepty Slovinsko. Zahájení akčního výzkumu: ERASMUS, mobilita, sebereflexní jazyk. test - slovinština. Bad Blumau Rakousko: enviro. výuka, ekolog. udržitelný lázeňský komplex. Hundertwasser a jeho sny o udržitelné architektuře Slovinsko: enviro. výuka - Slovinsko krásné, zelené, zdravé, enviro chování ve Slovinsku, v horách pro zdraví své a přírody. Mediální výchova: Jak na raporty elektronicky. Sociální program: PJagodic Hotel Cerklje - seznámení účastníků (inkluze)
2. den NE 8.30 - 12.00 12.00 - 19.00 19.00 - 21.00	Školní výlet s integrovanou environmentální výukou dle principů inkluze ve smíšených mezinárodních týmech připravuje v terénu partnerská škola dle počasí: SLOVINSKO Slovinsko OŠ Naklo – Bled – Bohinjské jezero -Vogel- Kranj krása přírody a výsledky lidské práce: turistika s environmentálním zaměřením: vliv turismu na přírodu. Digitalizace a vrstevnické učení Sociální program 1: PJagodic Hotel Cerklje – fungování pracovních skupin
3. den PO 8.00 - 13.00 14.00 - 16.00 16.30 - 19.00 20.00 - 21.00	OŠ Naklo program dle partnerské hostitelské školy: Zahájení výuky ve škole pro Zelenou Evropu: prohlídka školy =navazujeme nová přátelství ve smíšených skupinách, jazykový workshop, hudební dílna s Darko Korošcem. Naklo: historie, současnost, očima partnerů Udržitelná farma →Zero program«: příklad dobré praxe, Sociální program 2: štěbetání = hodnocení, raport, osobnostní rozvoj, prezentace prací -vliv rolí ve skupině
4. den ÚT 8.00 - 13.00 14.00 - 16.00 16.30 - 19.00 20.30 - 21.00	OŠ Naklo program dle partnerské hostitelské školy: BOV pro Zelenou Evropu1, aktivity ve smíšených mezinárodních skupinách ekosystému Sportovní odpoledne Šíření: beseda s žáky, rodiči, pedagogy i veřejností o programu ERASMUS +a projektech Sociální program 3 - štěbetání = hodnocení, raport, osobnostní rozvoj, prezentace prací
5. den ST 8.00 - 15.30 16.00 - 19.00 20.00 - 21.00	SLO:Slovinský Kras - kam se ztrácí voda –envir. výuka pro 1. st., smíšené skupiny v terénu Cerknické jezero, muzeum Kebe v Dolnej vasi , Postojenská jeskyně OŠ KOPER »U moře jsem doma 1« ve skupinách. MOŘE spoutané člověkem, ekologie a relax, nebo loď Sociální program 3 - štěbetání = hodnocení, raport, osobnostní rozvoj, prezentace prací
6. den ČT 8.30-14.00 14.00-17.00 18.00-21.00	»U moře jsem doma 2« : Portorož – centrum turistů, Piran-město s historií: výuka v terénu mořské plody: komerčně, v akváriu (výuka pod vedením specialisty) a na talíři - osobní volno, plavání, hry. Sociální program 4: štěbetání = hodnocení, raport, osobnostní rozvoj, prezentace prací
7. den PA 10.00-14.30 17.00-18.30 20.00-21.00	Přejezd s výukou: Školní výlet Lublaň od hradu po Plečnika, lázně Topolšica– nejslunnější místo SLO: environmentálně – sportovně relaxační aktivity Sociální program 5: štěbetání = hodnocení, raport, osobnostní rozvoj, prezentace prací
8. den SO 10.00-13.00 13.00-14.00 14.00-20.00	Přejezd s výukou: Vitanje, vesmírné centrum Centre Noordung -digitální technologie Maribor – vinná réva, sport, vzdělání – ZELENÉ MĚSTO Grác, Vídeň, Brno: Sociální program 6: REKPITULACE a mediální výuka

3. Vzdělávací program

Činnost 1.DEN: srovnání krajiny, kultury, jazyka A, CZ, SLO, seznámení se	
Vzdělávací metody:	Pozorování s výkladem a skupinová práce s mapou po trase, poslech a srovnávání jazyků, diskuze o životním stylu A,CZ,SLO, seznamovací hry
Vzdělávací výsledky:	Ve smíšených skupinách prodiskutují, vyjádří enviro. dojem na A, CZ, SLO, do mapy zakreslí trasu

Činnost 2.DEN: vrstevnické a zkušenostní učení ve vysokohorském terénu	
Vzdělávací metody:	Zkušenostní učení ve smíšených týmech s inkluzí 1 a s digitální dokumentací po trase (pozorování, foto, nenáročná turistika ve vysokohorském terénu, dotazník)
Vzdělávací výsledky:	Spolupráce smíšených týmů s inkluzí 1, prezentuje své digi. výsledky

Činnost 3. DEN: převrácené učení připravené žáky partnerské hostitelské školy 1	
Vzdělávací metody:	Hry v různém terénu s cílem kritického myšlení na pozorované jevy.
Vzdělávací výsledky:	Kritické zhodnocení pozorovaných jevů a návrhy na změny.

Činnost 4. DEN: BOV a převrácené učení připravené žáky partnerské školy	
Vzdělávací metody:	Pracovní listy v terénu přírody ve 3 jazycích
Vzdělávací výsledky:	Poznání přírody, historie, současnosti okolí partnerské školy

Činnost 5. DEN: SLOVINSKÝ KRAS a MOŘE spoutané člověkem	
Vzdělávací metody:	Zkušenostní učení ve smíšených týmech 2 (pozorování, foto, nenáročná turistika v krasovém terénu, swot analýza)
Vzdělávací výsledky:	Diskuze k pozorovaným jevům a stmelení týmů 2

Činnost 6.DEN: MOŘE pro relax a zdraví	
Vzdělávací metody:	Vrstevnická výuka a sportovní hry u moře, zkušen. učení v Piranu
Vzdělávací výsledky:	Žáci zhodnotí vliv člověka na moře ve sledované lokalitě. Srovnání výuky o moři na moři(hry), v akváriu Piran (samostudium), v restauraci (degustace)

Činnost 7.DEN: HLAVNÍ MĚSTO A TERMÁLNÍ PRAMENY	
Vzdělávací metody:	Hra na průvodce: Hlavní město-Lublaň virtuálně i skutečně z hradu k radnici.
Vzdělávací výsledky:	Učení o historii města a venkova všemi smysly

Činnost 8. DEN: Voda pro život a ochrana zdrojů na Zemi, co mohu udělat já, my, vy	
Vzdělávací metody:	Převrácené učení, akční výzkum
Vzdělávací výsledky:	Utřídění a zhodnocení znalostí z mobility, příprava na šíření výsledků