

Zpráva o plnění aktivit (listopad 2022)

Listopad 2022

1. Účast na mezinárodní konferenci v Ostravě 3.11. – 5.11. 2022. Pořadatelem konference byl DZS Praha. Členky projektového týmu ze ZŠ Brno Arménská (Lidmilová, Jedličková, Remsová) čerpaly náměty pro další práci s využitím nových technologií, které lze v mezinárodních projektech využít, inspirovaly se zajímavými formami a metodami práce, seznamovaly se s propagačními a studijními materiály. V průběhu konference proběhla prezentace výsledků a dopadů z mobility uskutečněných ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku v uplynulém období (2021 – 2022). Byla promítnuta ukázka z dokumentárního filmu Lukáše Polanského, zdůrazněna environmentální stránka projektu a byly zodpovězeny dotazy účastníků konference. Velkým přínosem bylo získání nových kontaktů na podobně zaměřené školy, které mají zájem v budoucnu spolupracovat (ČR, Slovensko).

2. Schůzka projektového týmu 10.11.2022 – předání informací o výjezdu do Nakla, příprava projektové smlouvy mezi ZŠ Brno Arménská a OŠ Naklo. Zvolení další strategie, seznámení členů projektového týmu s plány projektu a mobilitami.

3. Celý měsíc probíhala fenologická pozorování podzimní přírody. Žáci se seznamovali s dovednostmi, které je třeba získat a upevnit při pozorování stavu počasí a jeho záznamu do pozorovacích archů (tabulky, grafy, značky, teplota, nejnižší, nejvyšší a průměrná teplota,...). Seznámili se dále s pojmem pranostika a pochopili její význam.

4. V hodinách prvouky (badatelsky orientovaná výuka – dále jen BOV) proběhlo seznámení s pojmem cykulární ekonomika a vysvětlení jeho významu na konkrétním příkladě (jabloň v jedlé školní zahradě). Dále v hodinách prvouky žáci pracovali ve dvojicích a hledali vhodná témata a aktivity, jak lze cykulární ekonomiku zařadit do vyučovacího procesu (paměťové mapy). Z této aktivity vzešel obsah a forma výzkumu, žáci si stanovili cíle:

Jeden z cílů byl sledovat a zaznamenávat změny ovocného stromu v jedlé školní zahradě během celého vegetačního období v jednom roce a zjistit, jak člověk svojí činností zasahuje do života ovocného stromu. Při fenologických pozorováních bude zaznamenán vliv počasí na život jabloně. Každý žák na toto téma v paměťové mapě položil otázku. V diskusi pak byly zvoleny výzkumné otázky: 1. „Ovlivňuje člověk život jabloně v ovocném sadu?“
2. „Pokud člověk život jabloně ovlivňuje, jaké dopady to má na ekosystém v jedlé školní zahradě?“

Každý žák se pokusil zformulovat hypotézu související s výzkumnými otázkami a zaznamenal ji do sešitu prvouky.

V hodinách prvouky byly při vycházce do podzimní přírody nasbírány různé druhy listů. Žáci listy třídili podle různých hledisek a přiřazovali listy k jednotlivým stromům za pomoci určovacích klíčů. Ve výtvarné výuce pak ve skupinové práci dívky a chlapci z nashromážděných přírodnin sestavovali a lepili obraz.

Jako druhý cíl byl vybrán výzkum potravin v domácnostech jejich původ a složení. Jako výzkumná byla vybrána otázka: „Jaká polní plodina slouží jako nejčastější surovina k výrobě

potravin v českých domácnostech?“ Každý žák se pokusil zformulovat hypotézu související s výzkumnou otázkou a zaznamenal ji do sešitu prvouky. Společně pak žáci navrhli tabulku, do které budou při výzkumu zaznamenávat svá zjištění. Návrh tabulky si žáci zapsali do sešitu, mohou však záznamy provádět také do počítače, pokud si s tím za pomoci rodičů poradí. V učebně byla umístěna výstavka základních obilovin, které se v ČR pěstují.

5. Na provozních a pedagogických poradách byl pedagog. sbor informován o projektových akcích, které se již uskutečnily, které se připravují a všem byla nabídnuta možnost zapojit se do práce v projektech Erasmus+.
6. Ve školním časopise byly uveřejněny zprávy a fotografie z uskutečněných projektových aktivit.
7. Při exkurzi na brněnském děkanství na Petrově byli žáci účastníky výukového programu zaměřenému na církevní hledisko adventního času. Výukový program nenásilně žáky seznámil s náboženskou i civilní tematikou adventu. Při cestě si žáci prohlédli vánoční výzdobu středu města a prohlédli si dřevěný betlém na Zelném trhu.
8. Platforma eTwinning byla stále mimo provoz.