

Zpráva o plnění aktivit (únor 2023)

Únor 2023

1. Členky projektového týmu (Jedličková, Lidmilová, Remsová) se účastnily eTwinningových setkání pořádaných Národním podpůrným střediskem pro eTwinning v ČR (DZS) a ambasadory eTwinningu, kteří organizují moderovaný program pro učitele v Kavárně Inspirace a online setkání v aplikaci Teams.
2. Platforma eTwinningová ještě zcela nefunguje, ale v nejbližší době budou překážky odstraněny a již bylo obnoveno eTwinningové spojení s kolegy v Naklu. Vedení školy zvažuje nákup kamery a mikrofonů pro učebnu 3.C, aby bylo možné se kdykoli spojit s partnery v Naklu.

Zodpovídá : J. Remsová, I.Lidmilová

3. Na schůzkách předmětových komisí konaných v únoru 2023 byly mezi učiteli prvního stupně ZŠ Arménská šířeny dopady plánovaných i uskutečněných aktivit projektu "Inspirace pro Zelenou Evropu".

Zodpovídá: I.Lidmilová

4. Celý měsíc probíhala fenologická pozorování zimní přírody. Žáci upevňovali dovednosti například: pravidelné a soustavné čtení teploty ovzduší (teploměr, meteostanice), pořizovali záznam teploty do tabulky, postupně tvořili a opravovali grafy pozorování stavu počasí a jeho záznam pomocí značek. O volných dnech žáci samostatně sbírali data o počasí a pořizovali jejich záznam. Při společné práci ve třídě pak byly získané hodnoty porovnány a zapsány do formulářů. Někteří žáci mají stále s touto činností problémy různého charakteru, učí se pracovat s chybou a tím problémy odstraňovat. Členové Eko-klubu připravili elektronickou verzi pozorování a žáci 3.C porovnávali vlastní grafy s grafy excelovými. Barevně si vyznačili grafy nejnižších, nejvyšších a průměrných teplot v měsíci únoru. Žáci se seznámili s pranostikami měsíce února (únor bílý, pole sílí, zasněží-li v únoru, jako když pole pohnojí,) a vysvětlili si jejich význam.

Zodpovídá: I.Lidmilová

5. Průběžně byly sledovány a zaznamenávány změny ovocného stromu v jedlé školní zahradě a probouzení jarních rostlin (sněženky, modřence, bledule, nalévání pupenů na stromech i keřích). Průběžně probíhal výzkum potravin zakoupených v měsíci únoru v domácnostech žáků. V hodinách prvouky a matematiky byl vyhodnocen výzkumný úkol „Nejčastější potraviny v českých domácnostech“ a byla pořízena statistika získaných poznatků. Ve výuce byla využívána výstavka základních obilovin, které se v ČR pěstují a slouží jako surovina k výrobě pečiva.

Zodpovídá: I.Lidmilová

6. Na provozních a pedagogických poradách byl pedagog. sbor informován o projektových akcích, které se již uskutečnily, které se připravují a všem byla nabídnuta možnost zapojit se do práce v aktivitách projektu Erasmus+. Rodiče žáků písemně potvrdili svůj souhlas se zapojením svých dětí do aktivit projektu „Cesty do Zelené Evropy“ a potvrdily svým podpisem přihlášky svých dětí do plánovaných mobilit (Milovy, Naklo). Byl započat výběr požadované

částky pro spolufinancování mobility na Milovech.

Zodpovídá: I.Lidmilová,

7. Utužovali jsme svou kondici při plnění disciplín OVVO, tím jsme přispěli ke zdravému životnímu stylu. Také jsme mysleli na živočichy žijící v blízkosti školy a tak jsme od sněhu očistili krmítka a nasypali do nich slunečnicová semínka. Pořádili jsme fotografie některých ptáků pozorovaných na krmítkách.

Zodpovídá: I.Lidmilová

8. Na Jedlé školní zahradě (JŠZ) žáci pozorovali ovocné stromy – kůra, pupeny. Prohlédli si stav JŠZ. Naplánovali jarní úklidové práce práce, které je třeba vykonat (úklid odpadků za plotem, odstranění starých zbytků rostlin ze záhonků, prořezání ovocných stromů, provzdušnit obsah kompostéru.

Zodpovídá: I.Lidmilová

9. Členové Eko-klubu zapsali do elektronické podoby údaje fenologických pozorování a doplnili ze svých materiálů chybějící údaje z pozorování žáků 3.C. Doplnováním myšlenkových map připravili podrobnosti k aktivitám, které budou uskutečněny v jarních měsících:
- a) Zaregistrovali školu v projektu Uklidme Česko a naplánovali propagaci školních úklidů - informace ve školním parlamentu (členové) a pro učitele školy (koordinátor EVVO)
 - b) Vytipovali tři lokality v okolí školy, které potřebují uklidit
 - plot a pozemky v blízkosti školy
 - meze u zastávky Gruzínská
 - dětské hřiště a okrasné keře na ulici Spodní
 - c) Na elektronickém formuláři objednali úklidové pomůcky u organizátorů projektu Uklidme Česko
 - d) Připravili podklady pro tvorbu pozvánky na brigádu pro rodiče a veřejnost
 - e) Navrhli práce a aktivity pro zamýšlenou brigádu na JŠZ, také naplánovali seznámení pana ředitele se svými záměry i zvažovanou finanční rozvahou apod.
 - f) Sbírali podklady a informace pro finanční rozvahu nákupu materiálu pro zvelebení JŠZ a zamýšleli se nad tím, jak získat zdroje financování pomůcek a materiálu
 - g) monitorovali naplnění sběrových nádob na tříděný odpad (baterie, drobné elektro, tonery..) umístěných na chodbách školy.
 - h) Zamýšleli se nad otázkami z oblasti třídění odpadu, které by bylo možné zodpovědět společně s žáky v Naklu.

Zodpovídá: I.Lidmilová