



Funded by
the European Union



zšarménská

Erasmus+ Projekt číslo EC: 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121

Název projektu: Inspirace pro "Zelenou Evropu",

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

PREZENTACE AKTIVIT PŘÍPADOVÉ STUDIE a FENOLOGICKÝ KALENDÁŘ

O1 Zdroje pro aktivizující učení: "Inspirace pro Zelenou Evropu"

Pozorování změn přírody během jednoho roku žáky 3.C ZŠ BRNO ARMÉNSKÁ CZ

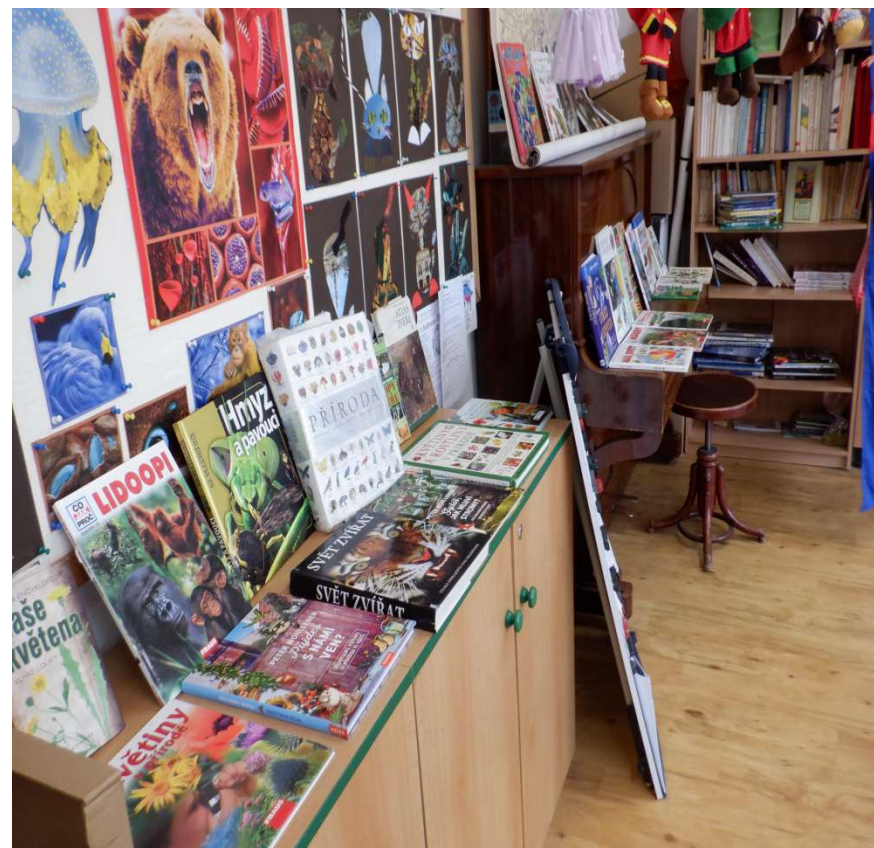
Říjen 2022 – září 2023



zpracovala: Mgr. Irena Lidmilová
koordinátor EVVO při ZŠ Brno,
Arménská,
členka projektového týmu ERASMUS+

Hledáme cesty, které nás budou
inspirovat k životu v „Zelené Evropě.“

Hledáme výukové metody a formy,
které žáky aktivizují a usnadní i
zpříjemní jim vzdělávací proces.

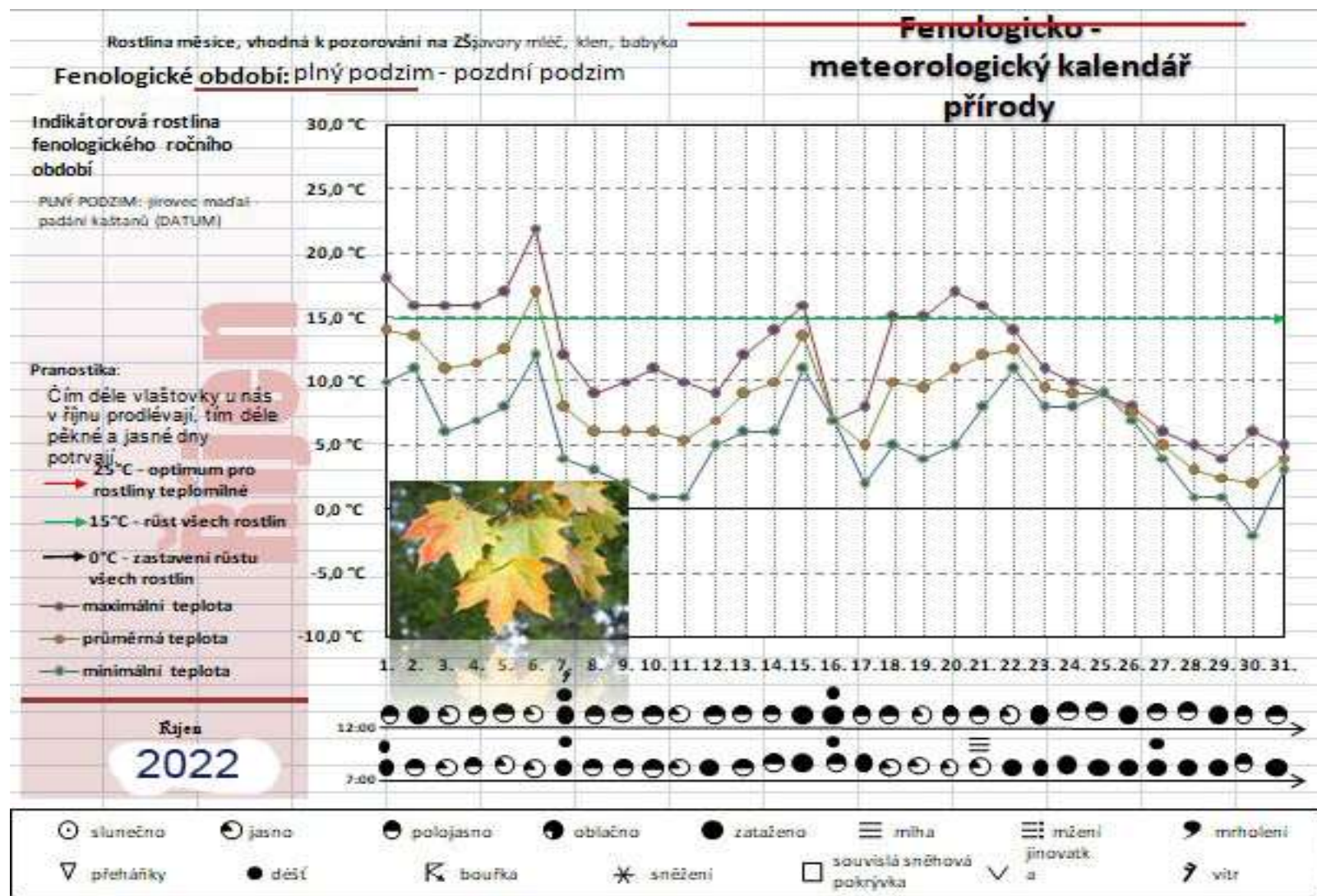


Říjen 2022

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování a výtvarné zpracování stavu jabloně na podzim.
3. Získání, pojmenování a uložení různých druhů obilí.

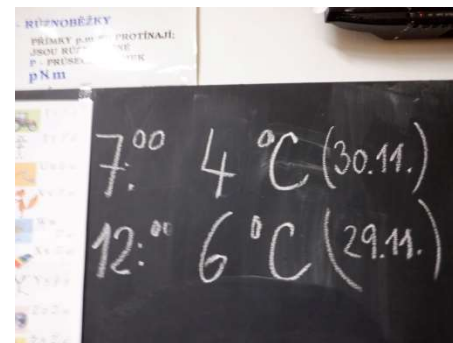


Počasí v říjnu 2022

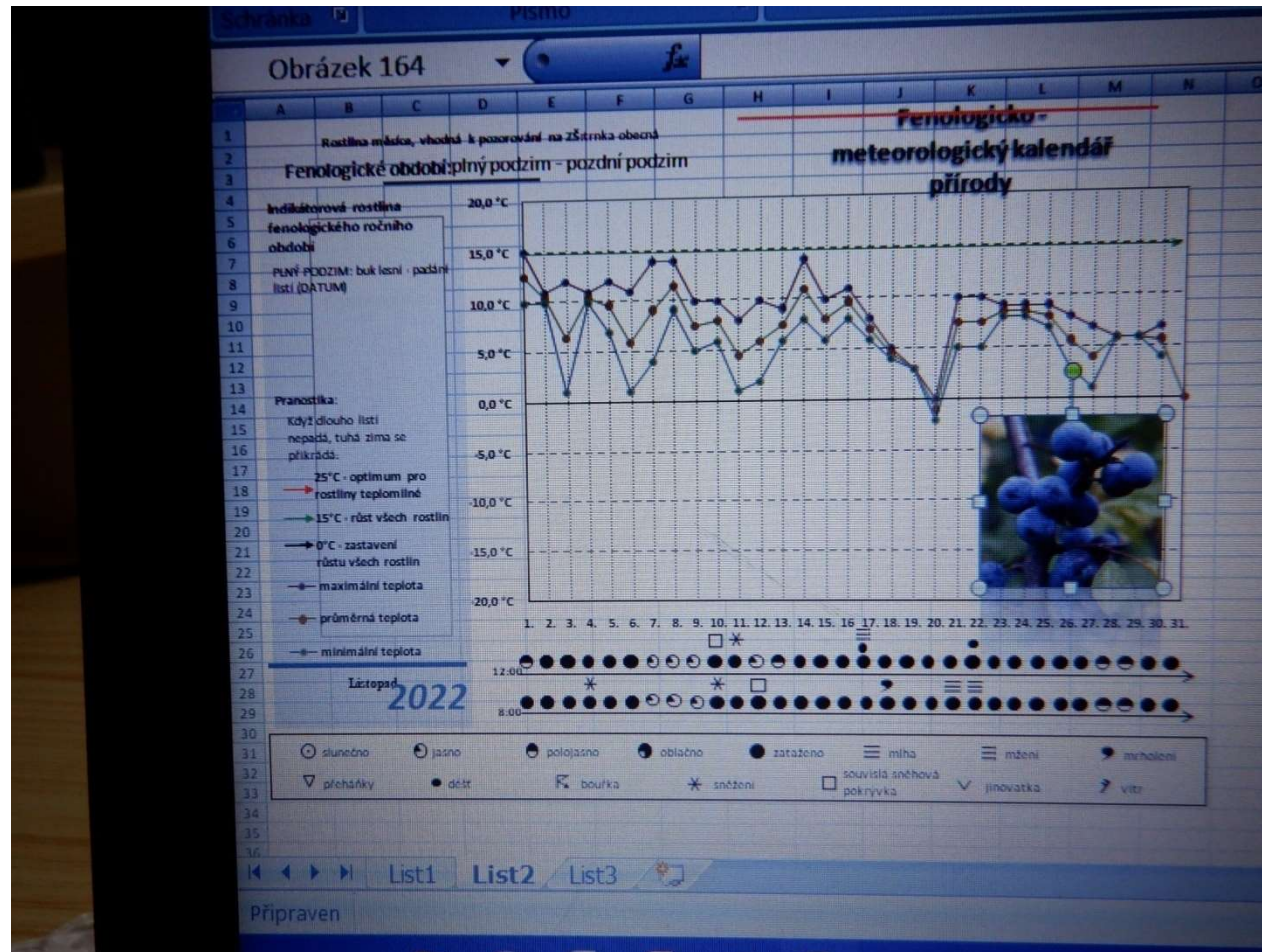


Listopad 2022

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování a výtvarné zpracování stavu jabloně na podzim.
3. Pozorování uloženého obilí.
4. Podzimní práce na školní zahradě, příprava na zimu.

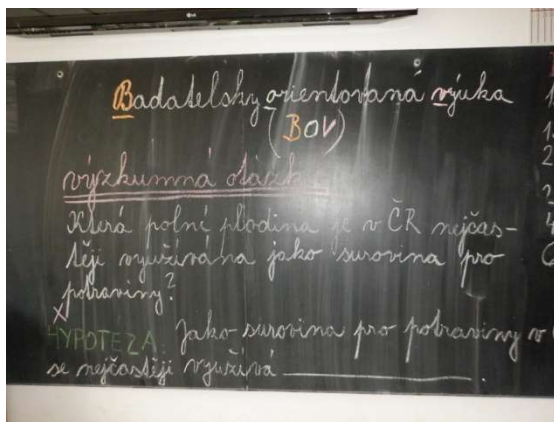


Počasí v listopadu 2022

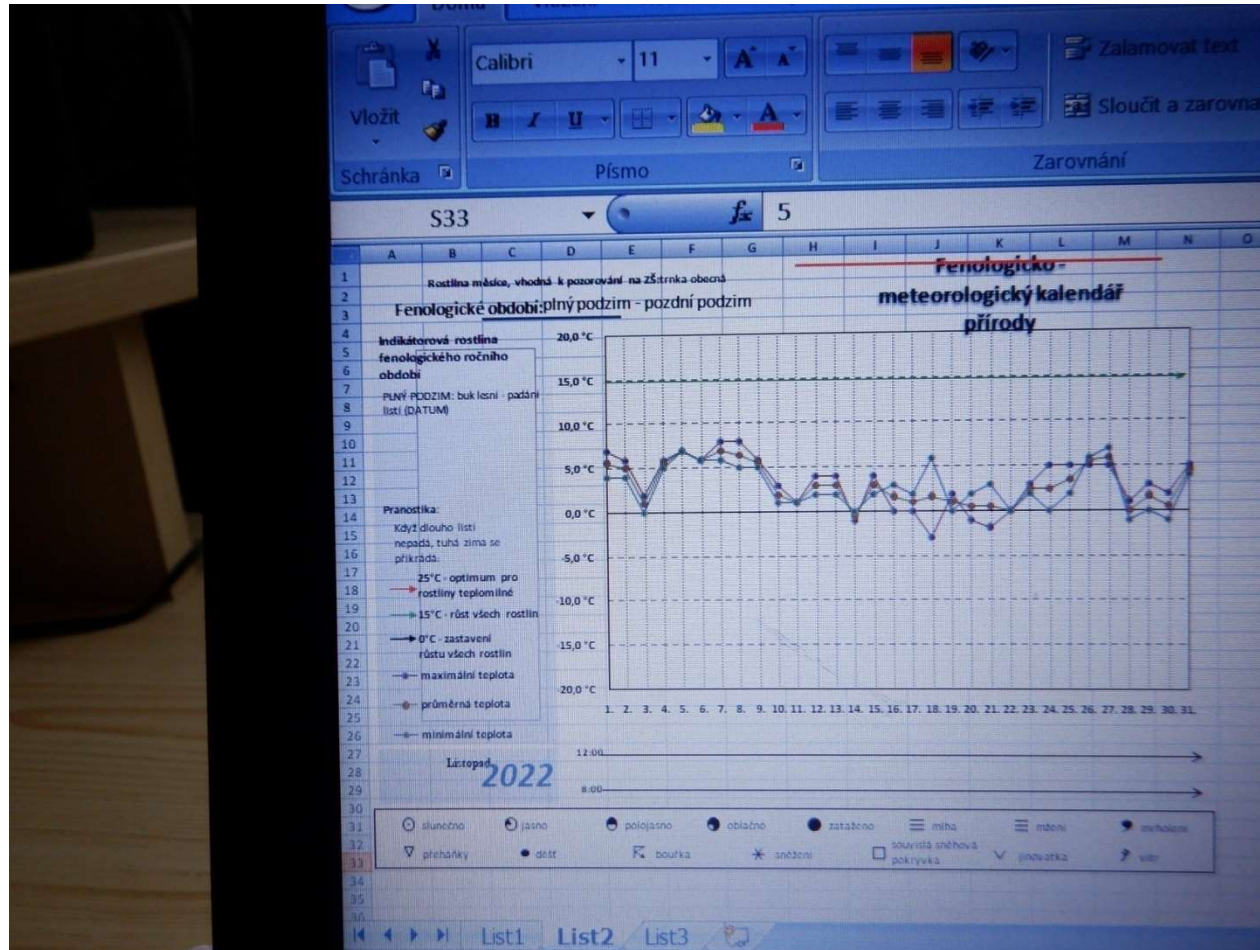


Prosinec 2022

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování a výtvarné zpracování stavu jabloně v zimě.
3. Badatelsky orientovaná výuka – kladení a výběr výzkumné otázky, sestavení vlastní hypotézy, výzkum v rodinách. BOV – jako výzkumná byla vybrána otázka: „Která polní plodina je nejčastěji využívána v českých rodinách jako surovina pro potraviny?“
4. Zima na školní zahradě, pozorujeme ptáky na krmítku.



Počasí v prosinci 2022

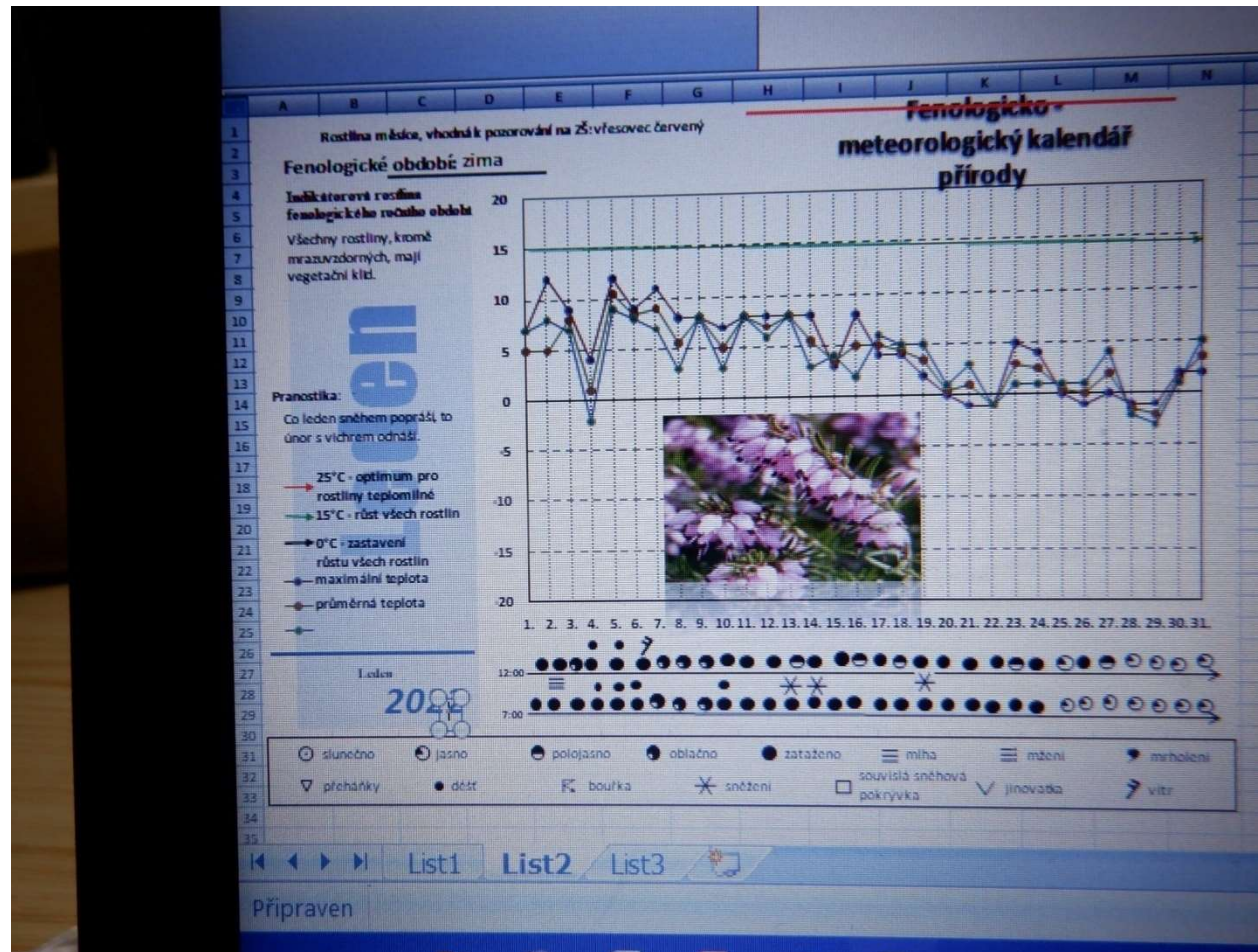


Leden 2023

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování stavu jabloně v zimě.
3. Badatelsky orientovaná výuka – vlastní výzkum v rodinách. BOV – práce s informacemi na obalech potravin, záznam získaných poznatků do tabulky, třídění surovin využívaných k výrobě potravin apod.
4. Tvoříme vlastní literární dílko na téma semínko. Vítězné slohové práce postoupily do celoškolního kola jehož vítězkou byla naše spolužačka.
5. Jsme v kontaktu s žáky a učiteli z Nakla.



Počasí v lednu 2023

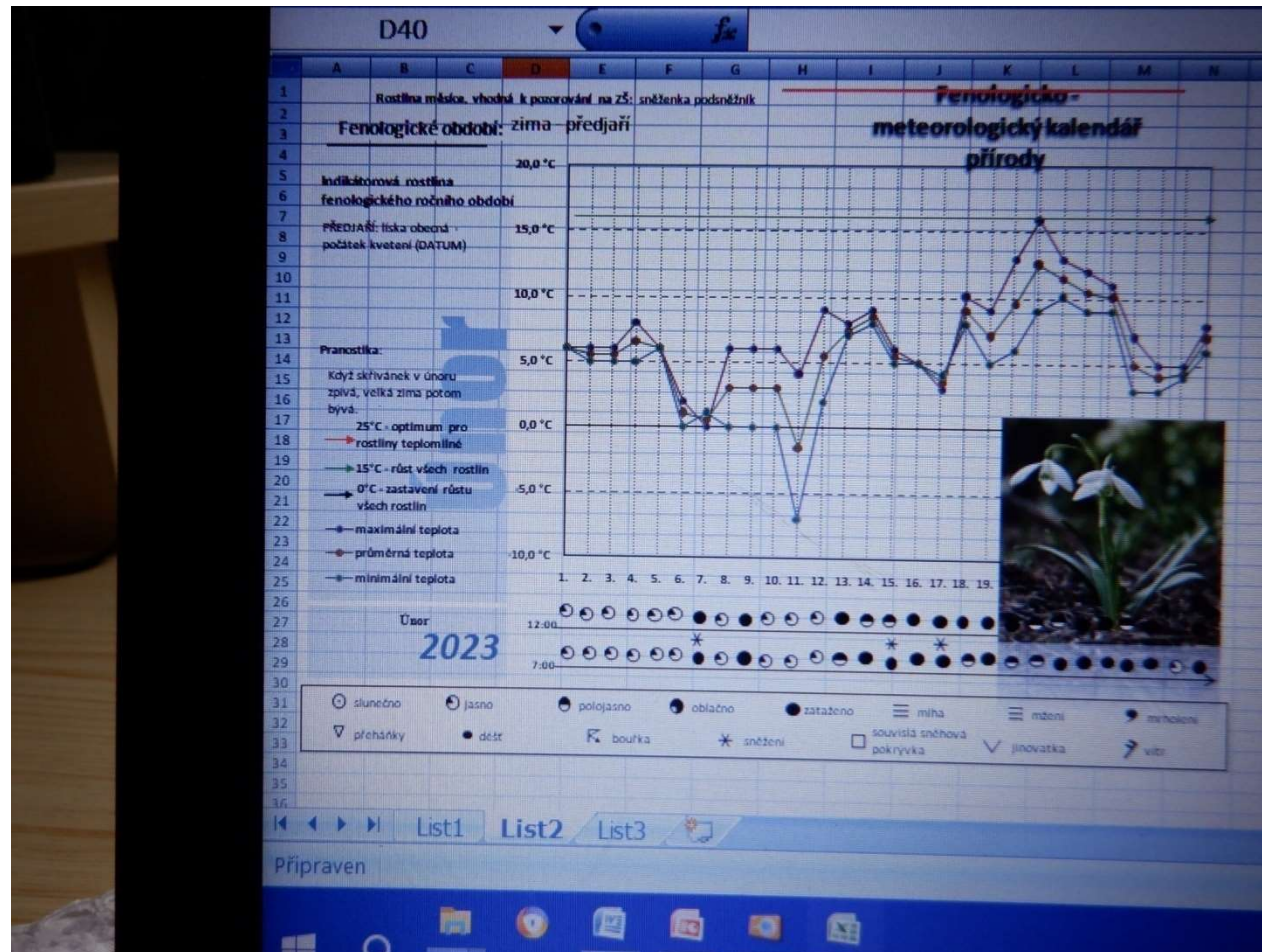


Únor 2023

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování stavu jabloně v zimě.
3. Badatelsky orientovaná výuka – porovnání získaných poznatků z výzkumu se spolužáky. BOV – vyhodnocení získaných poznatků z výzkumu a stanovení polní plodiny, která se nejvíce využívá jako surovina na výrobu potravin v ČR. Žáci se shodli, že touto plodinou je pšenice.



Počasí v únoru 2023

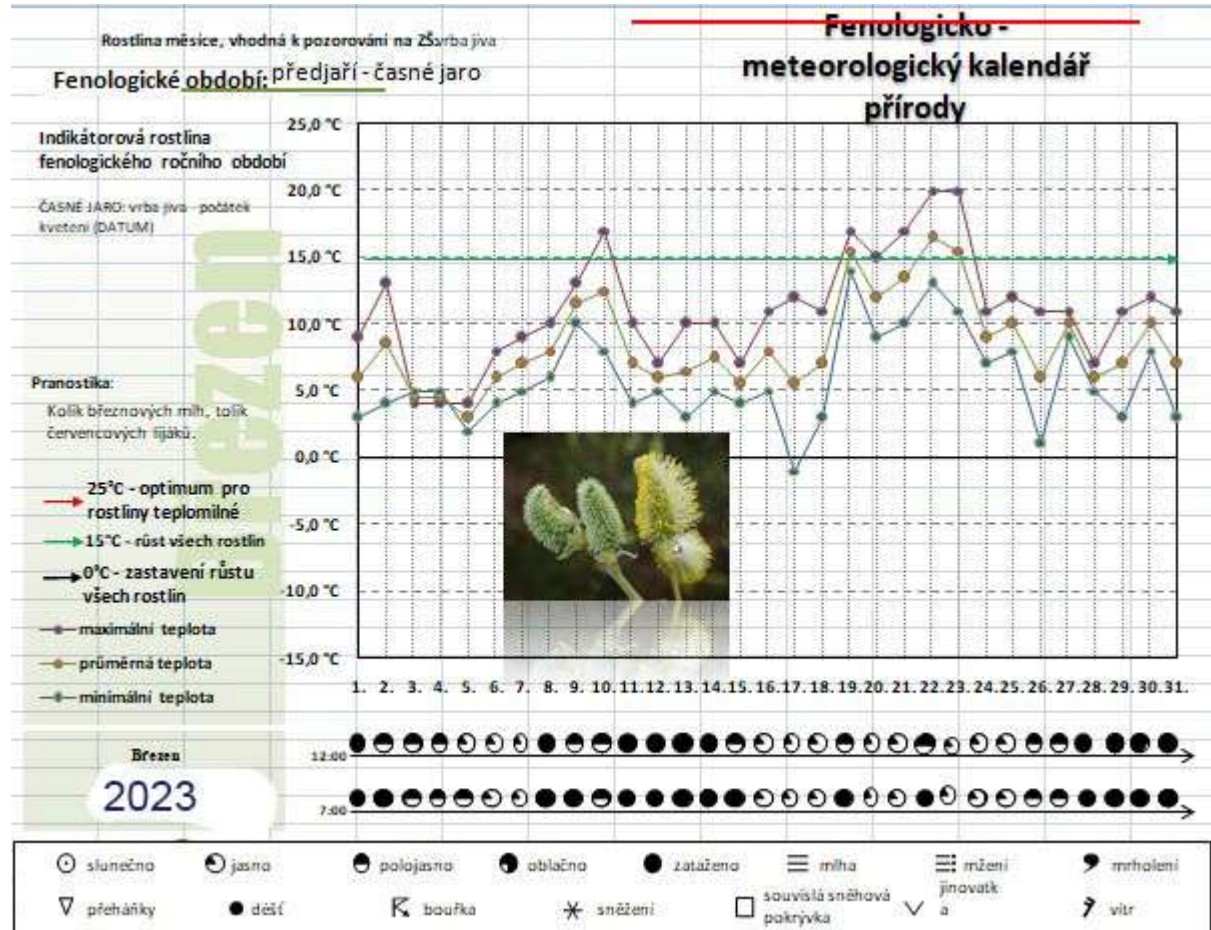


Březen 2023

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování stromů na jedlé školní zahradě – příroda se probouzí
3. Práce na zahradě – vyvýšené záhonky jsou připraveny
4. Zapojení do projektu „Uklidíme Česko“ – elektronické přihlášení do soutěže, zaregistrování školy do systému na internetu, vytipování míst, která je třeba uklidit, vlastní úklid
5. Sejeme obilí a pozorujeme jeho klíčení a růst – velikonoční výzdoba
6. Badatelsky orientovaná výuka – kladení otázek, sestavení hypotézy, praktické činnosti při setí, příprava pomůcek a sestavení pracovního postupu, dlouhodobé pozorování a záznam poznatků – „Růst obilí“ - výzkumná otázka: Vyklíčí a poroste ječmen, který prošel drtičem? Každý žák si vybral jeden druh obilí a zasal si jej a pozoroval a zapisoval změny.
7. Z Nakla přijeli odborníci učit do Brna



Počasí v březnu 2023



Březnové aktivity



Březnové aktivity BOV – sejeme a pozorujeme

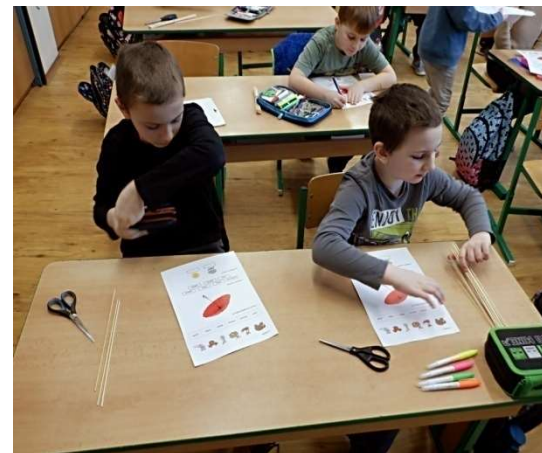


Březnové aktivity – pozorujeme a uklízíme přírodu



Učitelé z Nakla nás učí

DRAMATIZACE + JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA PRO MOBILITY



Učitelé z Nakla nás učí

PRVOUKA - STÍNY

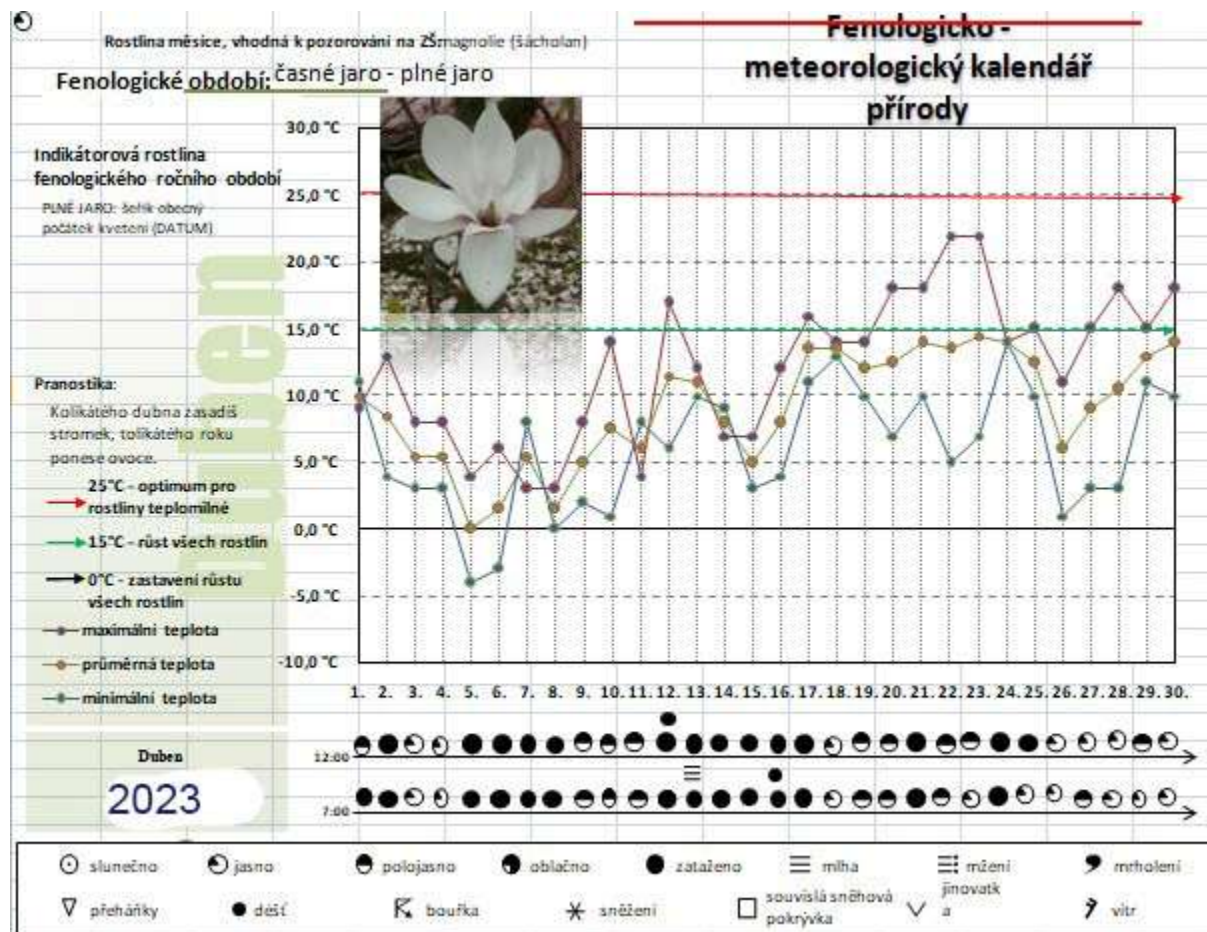


Duben 2023

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování stromů na jedlé školní zahradě – první květy
3. Práce na zahradě – přesazujeme a pozorujeme skupinové badatelské typy obilí do zahrady – pozorujeme, zapisujeme změny
4. Připravujeme se na školu v přírodě a společnou mobilitu se žáky z Nakla – pracujeme s informacemi z odborných knih a internetu – vyhledáváme důležité informace o vybraném organismu z potravního řetězce, tvoříme kartu s obrázkem a informacemi dané přírodniny
5. Slavíme Den Země na Červeném kopci – environmentální program pro nás připravili studenti ze Střední zahradnické školy v Rajhradě



Počasí v dubnu 2023



Badatelsky orientovaná výuka

badatelské skupiny svůj typ obilí přesazují, pozorují a zaznamenávají svá pozorování



Slavíme Den Země

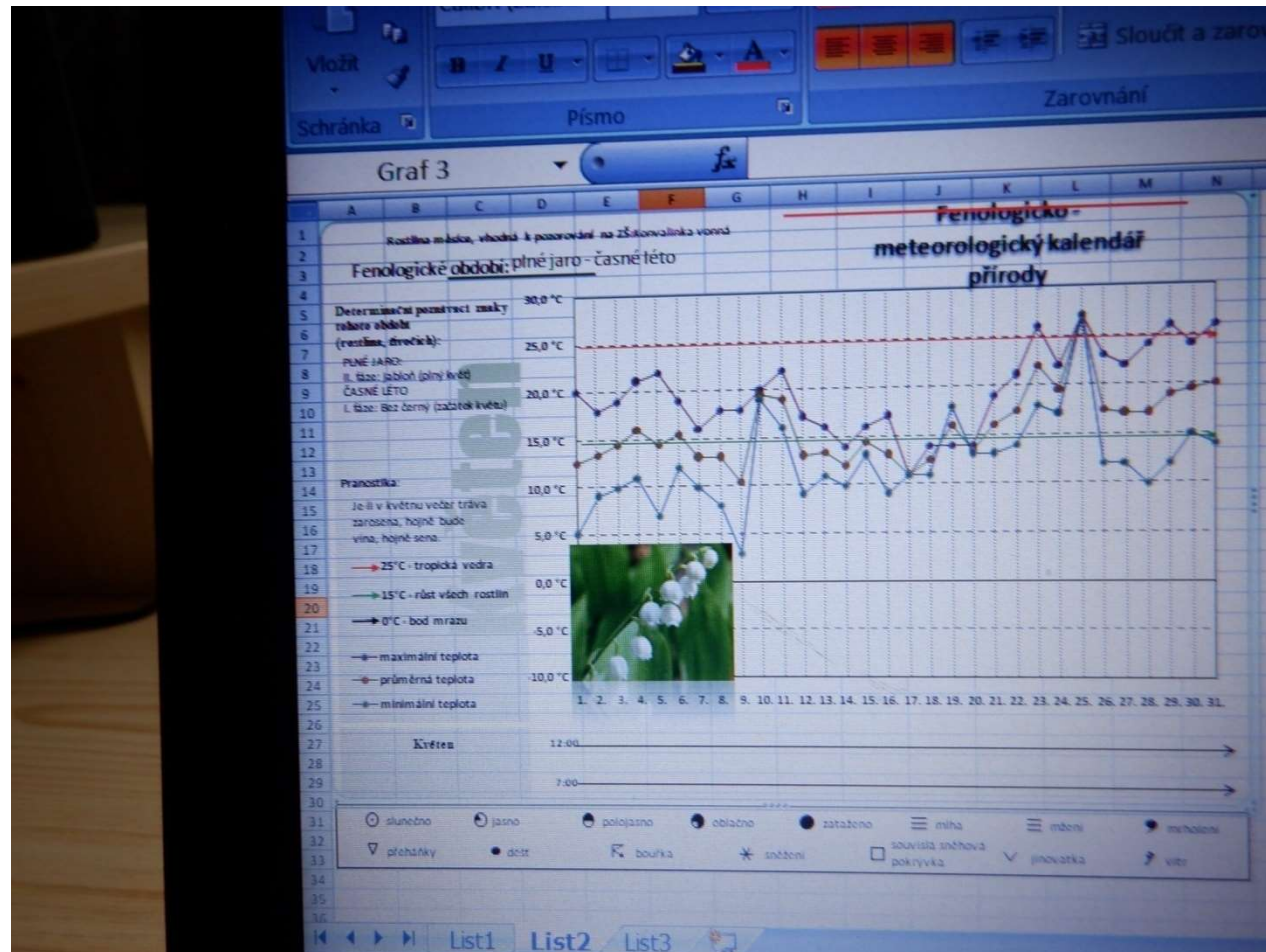


Květen a červen 2023

1. Pozorování a záznam stavu počasí do tabulky.
2. Pozorování stromů na jedlé školní zahradě – jabloň v květu – malba
3. Výstava všech výtvarných děl ztvárňujících jabloň ve čtyřech ročních obdobích – různé techniky práce
4. Práce na zahradě – badáme: skupinové badatelské typy obilí – pozorujeme a zapisujeme změny
5. Škola v přírodě a společná mobilita se žáky z Nakla – Milovy ČR 29.5. – 2.6.2023 : samostatná prezentace
6. Návrat do školy, změna vedoucího projektu: Mgr. Irena Lidmilová předává podklady pro další práci Mgr. Aleně Procházkové, protože paní učitelka Lidmilová ukončuje pracovní poměr na ZŠ Brno Arménská.



Počasí v květnu 2023



Jabloň ve čtyřech ročních obdobích



BOV – jak nám roste obilí



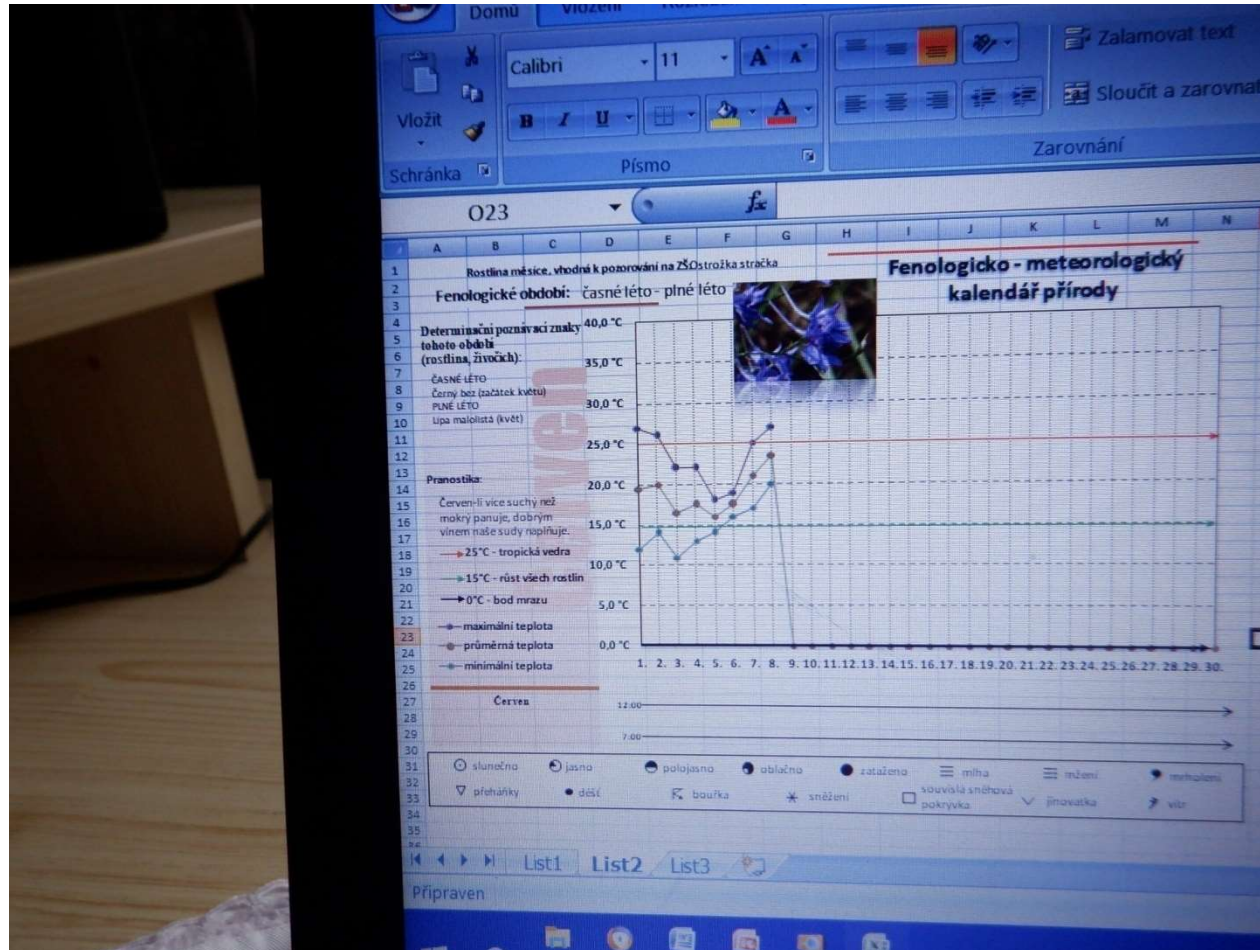
BOV – pozorování obilí v červnu



Milovy 29.5. – 2.6.2023



Počasí v červnu 2023



Pozitiva-negativa

- Pozitiva FENOLOGICKÝ KALENDÁŘ :
 - zaměření na vzdělávání žáků ve věku 9 -12 LET let
 - sdílení informací a výměna zkušeností
 - získávání nových vědomostí, dovedností a návyků aktivizujícími metodami
 - inspirace alternativní výukou
 - velmi přátelská setkání a diskuse na různé výchovně vzdělávací problémy
 - dobrý plán a volba aktivit, organizace, přehlednost, předávání informací
 - hodnocení uskutečněných a plánování budoucích aktivit projektu při společné mobilitě na Milovech v ČR
 - vzdělávací činnost v mezinárodních pracovních skupinách
 - překonávání jazykových bariér
 - uvědomění si kladného i záporného vlivu člověka na přírodu
- Negativa FENOLOGICKÝ KALENDÁŘ :
 - velké problémy s uskutečněním eTwiningu, spojení fungovalo pouze pomocí internetových zpráv
 - část žáků měla problémy s vytrvalostí, důsledností a přesností při získávání a záznamu informací do tabulky fenolog. Kalendáře
 - výměna vedoucího projektu způsobila velké komplikace v probíhajících aktivitách