



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

### Šíření KA 121 22 UČITELÉ 5 24

- V. Hanák **Stínování na OŠ Snu Samorog v Lublani**  
<https://www.zsarmenska.cz/?p=17807>
- V rámci mobility do Slovinska jsem měl možnost stínovat a seznámit se s principy výuky na lesní základní škole Snu Samorog na okraji slovinského hlavního města – Lublaně. Lesní škola představuje typ školy, s kterou nemám žádné zkušenosti nejen já, ale také většina českých učitelů, neboť tento typ školy v České republice nenajdeme (máme lesní školky, školy jsou ale raritou).
- Děti v rámci lesních škol tráví většinu školního roku v prostředí lesa a do školní budovy, která slouží především jako zázemí, se téměř nepodívají. Během stínování slovinských kolegů jsem vypožadoval především tři zásadní aspekty práce s dětmi – samostatnost, zodpovědnost, psychická pohoda. Významnou roli hrál také vztah rodičů ke škole a jejich participace na jejím chodu. Protože mě tyto vypožadované skutečnosti zaujaly, poptal jsem se na zavedené pořádky jedné z tamějších učitelek, s kterou jsem následně o fungování lesní školy diskutoval téměř hodinu.
- Rozvoj v osobnostní a sociální výchově a dalších klíčových kompetencích spočíval v tom, že děti se téměř o vše staraly samy, případně se do vykonávání dalších činností nějakým způsobem zapojily. Pokud mají hlad, musí si ze zázemí do lesa dovést jídlo a náčiní, které si v lese ještě samy dodělají. Samy udržují táborový oheň, děti od šesti let pracují s pilou, sekyrou a dalšími nástroji, které si v rukou našich dětí v tomto věku dovedeme představit těžko. Děti se podílely na výstavbě záchodu, přístřešku a dalších stavebních prvků, které v lese pro potřeby školy fungují. Vše navíc z udržitelných materiálů. Žáci na principu odměn a trestů již od útlého mládí vnímají důsledky svého jednání, což mimořádně posiluje zmiňovanou zodpovědnost, současně se významně rozvíjí a upevňuje jejich vztah k životnímu prostředí.
- Výuka jednotlivých předmětů probíhá jako v klasické škole, důraz se klade především na názornost a praktičnost. Pokud to však nejde jinak, přijde vhod i pracovní sešit, jako například v hodině matematiky. Neexistence místností a příroda všude kolem vedou ke skutečnosti, že se téměř nesetkáme s výchovnými problémy. Pokud se některý z žáků unaví, nesoustředí se, nedělá, co má, jde se „vyblbnout“ na pár minut do lesa a je po problému.
- Celý výukový proces vrcholí povinnými zkouškami v nedaleké základní škole, kde se ověřuje naplnění výstupů z výuky. Dle paní učitelky, s kterou jsem se bavil, žáci dosahují v těchto přezkoušeních nadprůměrných výsledků. Současně jsou výrazně dále v psychickém rozvoji, učitelé úspěšně bojují se závislostí dnešní mládeže na mobilních telefonech, což také vede k výrazně lepší psychické pohodě u svých žáků.
- Jsem rád, že jsem měl možnost stínovat a diskutovat fungování výuky v rámci této alternativní školy, pobrat mnoho námětů pro výuku svých předmětů a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.



Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

### **Laura Stávková: Mobilita jednotlivců – Osnovna šola Antona Ukmarja Koper**

<https://www.zsarmenska.cz/?p=17811#more-17811>

V rámci programu Erasmus+ jsem měla možnost navštívit Osnovnou šolu Antona Ukmarja ve slovinském Koperu, kde jsem v květnu realizovala mobilitu stínování. S průvodci z řad žáků jsem zkoumala chod školy, prošla interiéry i exteriéry, sledovala logistiku a kochala se pohledem na moře, které je v její blízkosti. Na zahradě jsem v meteostanici zjistila aktuální klimatické podmínky a prohlédla si altánek určený k výuce ve školní zahradě i relaxaci. Mé pozornosti neunikl ani včelín.

Během stínování v jednotlivých vyučovacích hodinách jsem pozorovala organizaci, metody a formy výuky, přístup učitelů i žáků. Sbírala jsem cenné náměty použitelné do výuky na naší škole a inspirovala se zajímavými pomůckami. Zhodnocovala jsem přípravy i realizaci hodin, včetně kulturní, jazykové, bezpečnostní a zdravotní přípravy.

Základní škola Arménská Brno, p. o. a Osnovna šola AU Koper jsou si v mnohém podobné a blízké, avšak lze najít spoustu možností a příležitostí, jak se mohou učitelé i žáci obou škol vzájemně obohatit. Každá škola má něco originálního, co může nabídnout, a čím dokáže inspirovat k tvořivé spolupráci ostatní.

Během stínování jsem vytvořila pomůcku pro výuku – PEXESO na procvičení obou jazyků. Zde je malá ukázka, kdo bude mít zájem, může si kompletní hru zahrát přímo v naší škole. 😊

Obema šolama želim srečno in uspešno pot v Zeleno Evropo!





Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.





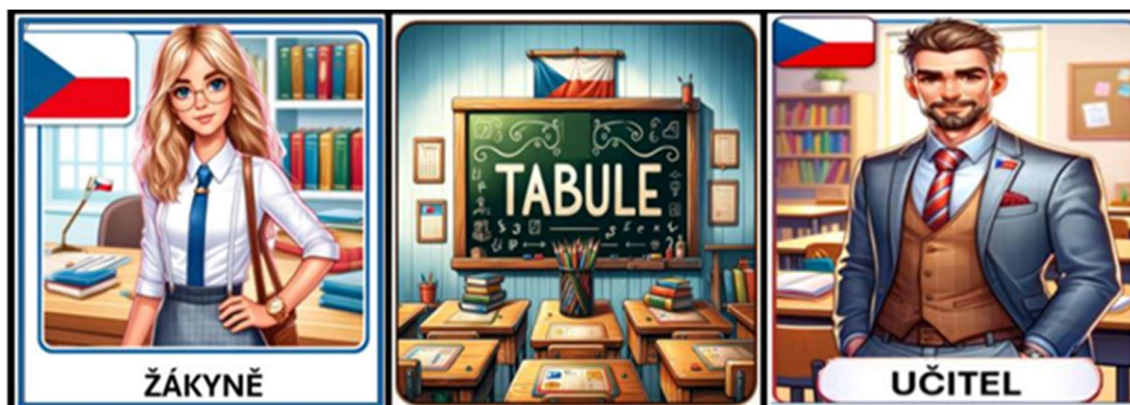
Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.





Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

**Mgr. Jan Melichárek      ERASMUS+, Slovinsko, Koper, květen 2024**

<https://www.zsarmenska.cz/?p=17761#more-17761>

**Anton Ukmar** se narodil ve vesnici Prosecco u města Terst. Vyrůstal v rolnické rodině slovinského původu v tehdejším Rakousku –Uhersku jako třetí z deseti bratrů. V roce 1916 pracoval jako pomocný zahradník pro město Terst. V sedmnácti letech byl přijat jako železničář na jižní dráze.



Svou odborářskou a politickou kariéru začal po první světové válce v Socialistické mládeži. V roce 1926 vstoupil do Komunistické strany Itálie.

Vyvíjel činnost jako odborář, byl zatčen a zbit fašistickými gangy, a tak byl vyhozen z železnic a s propouštěcím oznámením převezen do Prosecca.



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

V Terstu se připojil ke slovinské ilegální organizaci Borba a účastnil se sabotáží a ozbrojeného boje. V roce 1929 emigroval do Paříže, kde v exilu pracoval v ústředí Francouzské komunistické strany. V roce 1933 byl pod identitou Giuseppe Oghena v Sovětském svazu, kde studoval na leninské politické škole a pracoval v továrně.

V květnu 1945 obdržel čestné občanství Janova, americkou bronzovou hvězdu, další ocenění od jugoslávské vlády a zlatou medaili od italské vlády. V roce 1946 vedl generální stávkou nepovolenou spojenci a byl odsouzen ke čtyřem měsícům vězení. Utekl tak do Koperu, v zóně B Svobodného území Terst pod jugoslávskou kontrolou. Po návratu si odpykal čtyřměsíční trest ve věznici Coroneo. Po propuštění se vrátil do Jugoslávie, do Koperu a v roce 1955 se stal členem parlamentu Slovinské socialistické republiky. V roce 1970 odešel do ústraní v Koperu, kde v roce 1978 zemřel.

Základní škola ve slovinském přístavním městě Koper byla na jeho čest pojmenována Osnovna šola Antona Ukmara a tuto základní školu jsem navštívil díky celoevropskému projektu pro vzdělávání ERASMUS plus, konkrétně programu mobility jednotlivců na Cestách do Zelené Evropy,

Jsem hrdý, že jeho jméno nese škola, která podporou vzájemného respektu k různým jazykům, kulturám, tradicím a národům přispívá ke sjednocené zelené Evropě 21. století. Díky celoevropskému projektu pro vzdělávání ERASMUS plus, konkrétně programu mobility jednotlivců na Cestách do Zelené Evropy, hostila koperská základní škola zaměstnance z České republiky ze Základní školy Brno, Arménská 21, příspěvkové organizace. V rámci tohoto programu proběhlo stínování a výuka s přípravou sociální, bezpečnostní, jazykovou i odbornou v květnu roku 2024.

Díky tomuto projektu pro vzdělávání ERASMUS plus se vytváří nová přátelství a navazuje se nová mezinárodní spolupráce.

Jak praví slovinské přísloví: „Slova se nepočítají, ale váží.“

Mgr. Jan Melichárek

učitel AJ a OV



Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.





Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.





Funded by  
the European Union

zšarménská



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

## **Eva Machálková Mobilita jednotlivců v rámci programu ERASMUS+ Osnovna šola Majde Vrhovnik, Lublaň, Slovinsko, květen 2024**

Avatar vyrobený umělou inteligencí

<https://www.zsarmenska.cz/?p=17534#more-17534>

avatar vyrobený umělou inteligencí



---

Eva Machálková



Funded by  
the European Union



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.