

Obsah

Obsah	1
Kontext	2
Podrobnosti projektu	2
Shrnutí projektu	2
Popis projektu	3
Přehled účastnících se organizací	5
Ujednání o spolupráci	6
Realizace	6
Přehled aktivit	6
Dopad a následná opatření	23
Evropská jazyková cena Label	25
Přílohy	25
Kontrolní seznam	27

Kontext

Podrobnosti projektu

Organizace žadatele:	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
OID organizace žadatele:	E10003148
Kód projektu:	2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121
Název projektu:	Inspirace pro "Zelenou Evropu"
Typ akce:	KA210-SCH
Výzva:	2022
Kolo:	Kolo 1
Oblast:	Školní vzdělání
Datum zahájení projektu:	01-09-2022
Datum ukončení projektu:	29-02-2024
Quality Label code:	-
Udělený grant:	30 000,00 €

Národní agentura, která zprávu obdrží:	CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS)
Jazyk použitý při vyplňování formuláře:	EN

Shrnutí projektu

Shrňte informace o svém projektu formou krátkých odpovědí na následující otázky.

Pište v celých větách a srozumitelně. Poskytnuté shrnutí bude zveřejněno Evropskou komisí a národními agenturami.

Pozadí žádosti: Proč jste podali žádost o tento projekt? Jaké potřeby jste řešili?

Pro realizaci opatření dle „Zelené dohody pro Evropu“, která mají zajistit udržitelnost hospodářství EU, je třeba vzdělávat občany bez ohledu na věk i hranice, což se odráží v názvu projektu.

ZŠ Brno Arménská 21, CZ s rozšířenou výukou plavání a partnerská škola OŠ Naklo Slovinsko, folklorní kulturní škola, jsou fakultní univerzitní školy a garantí praxí. Zajišťují také individuální přístup znevýhodněným žákům (s poruchou autistického spektra, různými poruchami učení, psychickými i sociálními problémy, děti emigrantů aj.) i dětem talentovaným, které se intenzivně věnují sportu či jiné oblasti aktivit, jež škola v rámci inkluze nadstandardně nabízí. Společným současným cílem obou partnerů je "Kvalitní, bezpečná a otevřená škola"

Priority a témata partnerů v projektu:

Priority: Životní prostředí a boj proti změně klimatu, společné hodnoty a občanská angažovanost, rozvoj klíčových kompetencí ve školním vzdělávání.

Témata: nové metody a přístupy výuky a vzdělávání, digitální dovednosti a kompetence, inkluze, podpora rovnosti a nediskriminace v rámci řešení úkolů priorit.

Dlouhodobým cílem vzdělávání na obou školách dle jejich EPR je všestranný rozvoj všech jejich žáků, zaměstnanců i studentů učitelství v evropském kontextu.

Cíle: Čeho chcete realizací projektu dosáhnout?

Cílem projektu je partnerství, přátelství a mezinárodní spolupráce, naplňující další dlouhodobý cíl obou partnerů: Evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru se zaměřením (kromě sportu) na environmentální a multikulturní výchovu, využívání aktivizujících metod a forem (např. vrstevnické, převrácené a zkušenostní učení v přírodě, CLIL, badatelsky orientovaná výuka aj.) a integraci moderních ICT do výuky s využitím projektu e Twinning. Podpora aktivizujícího učení v environmentálním vzdělávání a internacionalizace jsou klíčové cíle Evropského Plánu Rozvoje obou partnerů projektu, které společný projekt "Inspirace pro Zelenou Evropu" a partnerství naplňuje.

Realizace: Jaké aktivity jste ve svém projektu realizovali?

K pochopení a posílení vize udržitelnosti si účastníci projektu vzájemně předávali a nyní ještě v dopadu šíření předávají inspirace (lokálně osvědčené aktivizující metody a formy vzdělávání k tématu). V průběhu projektu si každý měsíc, dle harmonogramu témat, partneři na ověření navržených aktivit zadávali, společně plnili a vyhodnocovali výsledky úkolů (viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13982) prostřednictvím moderních ICT ve výuce, s využitím projektu e Twinning. Největší dopad měla společná praxe v přírodě, v modelových biotopech, při 2 fyzických mobilitách v terénu obou zemí.

Aktivity e-learning programu, rozvíjející komunikativní a digitální dovednosti byly vícejazyčné (ČJ, SLO, AJ). Partneři se dohodli, že účastníci budou prostřednictvím AI překladače procvičovat jazyky partnerů a angličtinu, žádost, projekt a Závěrečná zpráva byla v češtině. Pro snadnější komunikaci si žáci virtuálně vytvořili "Česko-slovinsko-anglický slovník pro mobility. <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/ZAKOVSKY-SLOVNIK-CESKO-SLOVINSKO-ANGLICKY-PRO-MOBILITY-ERASMUS.pdf>". Pro pozorování proměn přírody "Digitální fenologický kalendář <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/05/FenologickyE2%80%93meteorologickykalendar.pdf>

Výsledky: Jaké byly konkrétní výstupy a další výsledky vašeho projektu?

Projekt umožnil partnerství i dlouhodobá přátelství mezi žáky a zaměstnanci obou škol. Šířením výsledků na 4 besedách a 2 mezinárodních konferencích i mezi veřejností, na principu rovnosti a nediskriminace (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17654). Vrstevnické vzdělávání v dopadu probíhá pomocí blended mobility. Do aktivit mezinárodních skupin jsou začleněni žáci v inkluzi.

Učivo a metodiku pro praxi připravoval každý partner 18 měsíců, byly zasílány formou raportů o činnosti, dokumentovány na www stránkách obou škol i ve 282 snímcích a 4 videích e Twinning projektu "Inspirace pro Zelenou Evropu 1". Jsou prostředkem k osvojení činnostně zaměřených výstupů, propojují se

a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská. Ověřování výsledků: v akčním výzkumu: dotazníky, jazykové testy, SWOT analýzy. Mezinárodní výstup: Případová studie environmentálního vzdělávání pro "Zelenou Evropu", e Twinning projekt - zvažuje se žádost o Národní cenu kvality. Aktivita ve školách, v terénu ve vybraných biotopech, včetně besed a výstav, jsou zaměřené na společné hodnoty, občanskou angažovanost.

Přeložte prosím své odpovědi do angličtiny.

Anglický překlad: Proč jste se přihlásili do tohoto projektu? Jaké potřeby jste řešili?

In order to implement measures under the "Green Deal for Europe", which are supposed to ensure the sustainability of the EU economy, it is necessary to educate citizens regardless of age and borders, which is reflected in the name of the project.

ZŠ Brno Arménská 21, CZ with extended swimming lessons and the partner school OŠ Naklo Slovinsko, a folklore culture school, are faculty university schools and guarantors of internships. They also ensure individual access to disadvantaged pupils and talented children who are intensively involved in sports or other areas of activities that the school offers above-standard as part of inclusion. The joint current goal of both partners is "Quality, safe and open school"

Priorities of partners in the project:

Environment and fight against climate change, common values and civic engagement, development of key competences in school education.

Themes: new teaching and learning methods and approaches, digital skills and competences, inclusion, promotion of equality and non-discrimination within the framework of priority task solutions.

The long-term goal of education at both schools is the all-round development of all their pupils, employees and teacher students in a European context.

Anglický překlad: Čeho chcete realizací projektu dosáhnout?

The goal of the project is partnership, friendship and international cooperation, fulfilling another long-term goal of both partners: a European school open to innovation in the European area with a focus (except for sports) on environmental and multicultural education, the use of activating methods and forms (e.g. peer, flipped and experiential learning in nature, CLIL, research-oriented teaching, etc.) and the integration of modern ICT into teaching using the e Twinning project. Support for activating learning in environmental education and internationalization are the key goals of the European Development Plan of both project partners, which the joint project "Inspiration for Green Europe" and the partnership fulfills.

Anglický překlad: Jaké aktivity jste ve svém projektu realizovali?

In order to understand and strengthen the vision of sustainability, project participants continue to share inspiration (locally verified activating methods and forms of education on the topic). During the course of the project, every month, according to the schedule of topics, the partners entered, jointly completed and evaluated the results of tasks to verify the proposed activities through modern ICT in teaching using the e Twinning project (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13982). However, the biggest impact was the joint practice in nature, in model biotopes, during 2 physical mobilities in the terrain of both countries.

Activities that develop communicative and digital skills are multilingual (ČJ, SLO, AJ). The partners have agreed that the participants will practice the partners' languages and English through the AI translator, the application form, the project and the Final Report are in Czech. For easier communication during mobility, the students created a virtual "Czech-Slovenian-English dictionary for student mobility" (<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/02/ZAKOVSKY-SLOVNIK-CESKO-SLOVINSKO-ANGLICKY-PRO-MOBILITY-ERASMUS.pdf>). "Digital Phenological Calendar" for observing changes in nature.

Anglický překlad: Jaké byly konkrétní výstupy a další výsledky vašeho projektu?

The project enabled partnership and friendship between pupils and staff of both schools. By disseminating the results at 4 discussions and 2 international conferences and among the public, based on the principle of equality and non-discrimination. Peer education in impact takes place using blended mobility. Inclusion pupils are included in the activities of international groups.

The curriculum and methodology for practice was prepared by each partner for 18 months, they were sent in the form of activity reports, documented on the website and in 282 pictures and 4 videos of the e-Twinning project. They are a means of acquiring activity-oriented expected outputs, they connect and create prerequisites for the effective and comprehensive use of acquired abilities and skills at the level of key competences: for solving problems, communicative, social and personnel... Verification of results in action research: questionnaires, language tests, SWOT analyses. International output: Case study of environmental education for "Green Europe", e Twinning project for the National Quality Award. Activities in schools, in the field in biotopes, including discussions and exhibitions, are focused on common values, civic engagement and participation.

Popis projektu

V tomto oddíle uveďte informace o cílech a tématech, kterými se váš projekt zabývá;

V případě, že se výše uvedené vybrané priority liší od priorit uvedených v žádosti, vysvětlete proč.
Vybrané priority se neliší od priorit uvedených v žádosti.

V případě, že se vybraná témata liší od témat uvedených v přihlášce, vysvětlete proč.
Vybraná témata se neliší od témat uvedených v žádosti.

Jaké jsou konkrétní výstupy a úspěchy vašeho projektu a jak souvisejí s cíli projektu? Byly splněny všechny původní cíle projektu? Vyjádřete se ke všem původně sledovaným cílům, kterých nebylo dosaženo, a popište všechny úspěchy, které přesáhly původní očekávání.

Všechny původní cíle projektu byly splněny (<https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>). Bylo dosaženo úspěchů, které přesáhly původní očekávání, zvláště v oblasti hodnocení dopadu výsledků.

Projekt umožnil partnerství i dlouhodobá přátelství mezi žáky a zaměstnanci obou škol (viz Akreditace KA1, která umožňuje mobilitu až do r. 2027 - <https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>). Šířením výsledků na 4 besedách a 2 mezinárodních konferencích i mezi veřejností, na principu rovnosti a nediskriminace (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17518).

V souvislosti s prioritou horizontální: Životní prostředí a boj proti změně klimatu, si k pochopení a posílení vize udržitelnosti účastníci projektu pravidelně každý měsíc vzájemně předávali inspirace (lokálně osvědčené aktivizační metody a formy vzdělávání k tématu) a prostřednictvím zkušenostního

vrstevnického učení v mezinárodních týmech žáků, ověřovali jejich platnost (viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17516) pomocí projektu e learningového učení v prostředí eTwinning a společné praxe v přírodě, v modelových biotopech obou partnerů na 2 mobilitách (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17514, https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17512). Výsledky byly ověřovány akčním výzkumem u obou partnerů prostřednictvím hodnocení z dotazníků, jazykových testů, SWOT analýz a kvalitativně analýzou výsledků jednotlivých výsledků aktivit (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17518). Výstupem je nejen „Případová studie environmentálního vzdělávání pro Zelenou Evropu“ (viz příloha), ale také srovnávací studie, zaměřené na výsledky Digitálních fenologických kalendářů obou partnerů, pozorování přírody během celého roku (viz výsledky BOV na téma „Obilí od semínka po spotřebu“ a BOV na vybraných biotopech) i digitální „Žakovský česko-slovinsko-anglický slovník pro mobility v EU“. E Twinning projekt „Inspirace pro Zelenou Evropu 1“ dokumentuje jednotlivé aktivity a výsledky ve 282 dokumentech a 4 videích. Na základě zkušeností z tohoto projektu jsme získali spolupráci a projekt Partnerství s další školou v zahraničí OŠ Antona Ukmarja v Koperu (<https://navdihazelenoevropo2.splet.arnes.si/>). Stali jsme se modelovou školou pro KA1 a KA2 projekty pro Magistrát města Brna (příloha) a Jihlavy (<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/05/POTVRZENI-O-SIRENI-VYSOCINA-9-23.pdf>).

V čem byl projekt inovativní a/nebo doplňoval jiné již realizované projekty? Popište, jakým způsobem byly naplňovány potřeby určených cílových skupin a jaké byly přínosy spolupráce s nadnárodními partnery.

Projekt rozvíjí dále cíle prvního projektu ZŠ Brno Arménská KA1 „Profesionální rozvoj 21“, zaměřený na vedoucí zaměstnance školy a jejich zkušenosti se vzděláváním v EU, kteří v podobě projektového týmu umožnili získat pro zaměstnance i žáky Akreditaci na mobility KA1 do r. 2027 (<https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>) i projekt KA 229 "Cesty do Zelené Evropy" (https://www.zsarmenska.cz/?page_id=11375), zaměřený na spolupráci v environmentálním vzdělávání pomocí "Jedlé školní zahrady" zaměstnanců (i "nejazykářů") a žáků (včetně inkluze) obou partnerských škol. Kromě školního projektového týmu nyní pracují další 2 projektové týmy pro partnerství, složené z „Nejazykářů“ a učitelů pro 1. stupeň, kteří na základě v KA 229 získaných zkušeností již nemají problém se v zahraničí dále vzdělávat, vést výuku nebo organizovat a vést mobility žáků. Prostřednictvím rodinných i veřejných besed účastníků mobilit, prezentací, článků a dalších forem šíření výsledků jsou výstupy inspirací i pro širokou nadnárodní veřejnost. Spolupráce s nadnárodními partnery tak umožňuje plnění cílů Evropského plánu rozvoje - internacionalizaci i environmentální vzdělávání pro Zelenou Evropu nejen zaměstnanců a žáků, ale i studentů PdF na praxi u obou partnerů a veřejnosti. Další přínosy a naplňování potřeb cílových skupin: Na základě diskuzí a zkušeností z mobilit vznikl studentský film STOP, natáčený na ZŠ Arménská, přeložený do 4 jazyků a promítaný již ve 3 státech, který je zaměřený na problematiku různé podoby šikany u žáků v základním vzdělávání. Inovativní je projekt také v tom, že si pomocí zkušebnostního učení zaměstnanci, žáci a prostřednictvím pedagogických praxí i studenti PdF dvou evropských univerzit předávají a v akčním výzkumu v podmínkách své školy ověřují inspirace, příklady dobré praxe (nové metody, formy, prostředky vzdělávání).

Příležitost k profesnímu rozvoji zaměstnanců obou škol je i cestou k udržení jejich motivace a prevencí syndromu vyhoření. Učitel, který se trvale vzdělává, je také konkrétním vzorem pro žáky v oblasti celoživotního učení.

Projekt tak umožní partnerstvím (oběma zúčastněným organizacím) získat zkušenosti pro další mezinárodní spolupráci v EU s využitím platformy a posílit jejich kapacity k aktivizujícímu učení a environmentálnímu vzdělávání pracovníků i dětí pro „Zelenou Evropu“, což by bez financování projektu nebylo možné realizovat.

Potřeby určených cílových skupin byly naplňovány dle cílů vzdělávání v programu ERASMUS+ a metodických pokynů DZS.

Jak a kým byl monitorován průběh, kvalita a plnění projektových aktivit?

Evaluační a hodnocení k dosažení cílů probíhalo v ČR na ZŠ Brno Arménská i ve Slovinsku na ZŠ Naklo při zahájení, v průběhu (v poslední den a po ukončení každé mobility) a v závěru projektu, pomocí indikátorů (dále označeno IND).

K hodnocení byly využity na obou školách standardní evaluační metody kvantitativního i kvalitativního výzkumu. V akčním výzkumu na mobilitách SWOT analýza, v projektu především forma dotazníkového šetření, ale i výsledky z porad či besed.

Projektový tým na každé škole tvoří evaluační skupinu. Účastníci (pracovníci) konzultovali průběžně své názory v předmětových komisích a následně prostřednictvím filmů/prezentací z mobilit na pedagogických poradách (IND: zápisy z porad a zprávy z projektu). Žáci diskutovali na mobilitách ve večerní aktivitě „Štěbetání“. Prezentovali výsledky ve třídách a na besedách (IND: názory posluchačů, popř. prezenční listiny).

Na začátku realizace projektu si stanovili na každé škole svá očekávání (vedení školy, účastníci mobilit). Společně pod vedením koordinátora vytvořili Dotazník k projektu, který zahrnoval položky, které účastník vyplní za celý chod projektu (očekávání před zahájením, v průběhu, tj. v rámci přípravy mobilit, jejich uskutečnění a jejich výstupů, včetně sdílení zkušeností s kolegy a na konci projektu). Při konečném zhodnocení (pomocí škály úspěšnosti) může být zřetelně porovnán rozdíl mezi očekáváním a skutečností.

Jak jste hodnotili, do jaké míry projekt dosáhl svých cílů a plánovaných výsledků? Které aktivity jste provedli, abyste zhodnotili celkovou úspěšnost projektu?

Hodnocení projektu probíhalo písemně a ústně (formou společných schůzek projektového týmu k projektu). Závěrečné hodnocení je prezentováno celému učitelskému sboru. Pedagogové školy navzájem konzultovali případné úspěchy či neúspěchy v rámci metodických sdružení, které na školách probíhají pravidelně každé čtvrtletí. Po aplikování nových metod a postupů se sledoval jejich dopad na žáky a na jejich profesní i osobní rozvoj, který byl v projektu stanoven na horizont 2 pololetí. (IND: je v kompetenci jednotlivých vyučujících účastníků, aktivizujících postupů a zvolených metod hodnocení) V procesu řízení a monitoringu byla realizována hospitační činnost ze strany vedení školy a kolegů předmětových komisí za účelem zjištění a zhodnocení naplňování cílů projektu. Účastníci zajistili zpětnou vazbu o dopadu nových výukových strategií mezi žáky, pedagogy, popř. veřejností. Zpětnou vazbu mohli realizovat pomocí:

- stavu školní zahrady (IND: EKO SWOT analýza)
- e Twinning projektu
- počtu a rozsahu zrealizovaných aktivit (IND: zápisy z porad)
- počtu, žáků, pedagogů, popř. veřejnosti zapojených do aktivit šíření (IND: prezenční listiny)
- anonymních dotazníků, které vyústí ve volné diskuse (IND: dotazníky).
- účastníci zhodnotili nabyté jazykové znalosti (IND: Europass Jazykový pas).
- diskuse na vzdělávacích platformách EK (IND: shlednutí, diskuse)

V dlouhodobějším horizontu se v rámci setkávání učitelů a vzájemných hospitací vyhodnocuje intenzita využití výstupů mobilit v přímé výuce a při plánování a realizaci mezinárodní školní spolupráce (IND: zápisy z porad, počet pracovníků, zapojených do mezinárodní spolupráce).

Popište případné obtíže, s nimiž jste se při řízení realizace projektu setkali, a jak jste je vy a vaši partneři řešili. Jak jste se vypořádali s riziky projektu (např. procesy řešení konfliktů, nepředvídané události atd.)?

První problém vznikl při navrhování Partnerské smlouvy. Ukázalo se, že na mezinárodní úrovni právní formulace nepřísluší vedení projektu a na

profesionální zpracování smlouvy nebylo dostatek finančních prostředků. Partneři žádali o spolupráci (tedy šablonu pro návrh Partnerské smlouvy) DZS. Formou e mailového ujednání i fyzickou diskuzí byly tedy stanoveny pravidla řízení a předcházení rizik (viz dále), která se podařilo v celém projektu dodržet a nedošlo k problémům s řízením z tohoto důvodu.

Druhý problém – odchod vedoucí projektu ze školy v polovině realizace vyřešil malý projektový tým, se souhlasem partnerské školy. Vedoucím projektu se stala Mgr. Procházková, zástupce ředitele školy a po prázdninách projekt pokračoval dle dohodnutého harmonogramu i výstupu.

Třetí problém, velké problémy jsme měli s plněním projektu e Twinning, protože nová platforma velice často nefungovala, takže ještě nyní zpracováváme některé informace a grafiku. Přesto doufáme, že se podaří i graficky zpracovat výsledky tak, abychom mohli zažádat o Národní cenu.

Přehled účastníků se organizací

Úloha organizace	OID organizace.	Název organizace	Země organizace	Typ organizace	Akreditace organizace (je-li to relevantní)	Datum vstupu do partnerství	Datum odstoupení od partnerství
Příjemce	E10003148	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace	Česká republika	Škola / Institut / Vzdělávací středisko – Všeobecné vzdělávání (primární úroveň)		01/09/2022	29/02/2024
Partnerská organizace	E10084258	Osnovna sola Naklo	Slovinsko	Škola / Institut / Vzdělávací středisko – Všeobecné vzdělávání (primární úroveň)		01/09/2022	29/02/2024
Počet zapojených organizací				2			

Ujednání o spolupráci

Jaké byly silné stránky, které jednotliví partneři do projektu vnesli? Popište, jak byly úkoly a odpovědnosti rozděleny mezi partnerské organizace. Partnerství je nyní založeno na dobrém rozdělení úkolů a komunikaci, proaktivní účasti a zapojení obou partnerů. Na aktivitách (virtuálních i mobilitych) se podíleli partneři společně.

K vytvoření Případové studie environmentálního vzdělávání pro "Zelenou Evropu" byl žadatelem navržen projekt, kde se prostřednictvím platformy eTwinning a mobility, akčním výzkumem (realizace i hodnocení) podílely mezinárodní smíšené týmy jak zaměstnanců, tak i žáků obou partnerských škol. Návrh společného projektu partnerů vycházel z eTwinning projektů, hlavně ID 219271 "Jedlá školní zahrada pro Zelenou Evropu" aj. Vedení školy a koordinátor slovinské strany (zkušený partner) konzultovali a v žádosti sdílením kontrolovali všechny parametry, týkající se podmínek programu ERASMUS+ školní vzdělávání, strategická partnerství.

Silnou stránkou byly oba projektové týmy:

ZŠ Brno Arménská:

Projektový tým: Mgr. Petr Holánek: statutární zástupce, ředitel, zástup: Ing. Jana Kyselová, vedoucí provozně ekonomického útvaru (finanční a administrativní řízení projektu), Ing. Helena Jedličková, Ph.D. koordinátorka (VŠ uč.Bi/pěst.p/enviro.), Mgr. Irena Lidmilová (uč.1. stupeň, koordinátor EVVO) v zastoupení Mgr. Alena Procházková (zástupce ředitele pro 1. st), Doc. Jiří Matyášek ,uč Ze/Př., integrace a aktivizace učení

Projektový tým:

Mag. Milan Bohinec: statutární zástupce, ředitel, zástup: Mag. Tatjana Lotrič Komac, zástupce ředitele(VŠ jazyky), Jana Ovsenik koordinátor (uč. 1. st.), Mag. Špela Eržen (VŠ uč.Bi, přírodovědy, enviro.), zástup: Doc. Jelka Strgar odborný garant projektu slovinské školy (prof. Bi BTF Univerzita v Lublani, aktivizující formy učení, integrace aktivizace učení, čeština, kontakty v ČR i ve Slovinsku), Mag. Vera Stoilov Spasova (uč. AJ), Jasna Zupan (č. slovinštiny hovořící česky), Marko Ribič (uč. informatika)

Jak jste zajistili řádné řízení projektu a dobrou spolupráci a komunikaci mezi partnery během realizace projektu?

Ukázalo se, že další silnou stránkou byla následující ujednání:

Za jednotlivé aktivity odpovídá partnerská země, ve které vzdělávací aktivity probíhaly (za přípravu, organizaci, vyhodnocení, finance své školy, vydání certifikátu za účast na vzdělávacích činnostech v Europass – mobilita).

Pro předcházení rizik byli v projektu kromě koordinátorů pro jednotlivé aktivity stanoveny 3 zodpovídající a vzájemně se zastupující pracovníci partnerů (tzv. Malý projektový tým), rozpis byl součástí Projektové dokumentace. Jeden má roli odpovědného organizátora a dva jsou poradci, zastupující se dle uvedeného pořadí.

Zdroje učení na platformě eTwinning:

koordinuje řešitel projektu v ČR Mgr. Lidmilová (později Mgr. Procházková), koordinátor ze SIO je primárně zodpovědný technickým způsobem. Partneři (odborníci ve specializacích) jsou zodpovědní za tutoriály (informace, inovační přístupy, videa...), které byly součástí virtuální výuky a za překlady do jazyka partnera.

První fyzická mobilita žáků směřovala do ČR aby si žáci i zaměstnanci vytvořili přehled o podmínkách environmentálního vzdělávání, získali inspiraci a zkušenosti s realizací, organizací, finančními podmínkami, monitorováním, hodnocením i výstupy. Obsah navrhla a organizačně (včetně stravování a ubytování) zajistila ZŠ Arménská, která na základě faktur od partnera zajistila i její financování. Dopravu si na základě konzultace a schválení trasy a ceny žadatelem zajistila OS Naklo sama, hradila na základě splnění podmínky dodržení písemně sjednané trasy a ceny a na základě dodané faktury ZŠ Arménská. Jazykovou, kulturní, bezpečnostní přípravu si zajistila každá organizace sama.

Poslední mobilita žáků směřovala do Slovinska, kde se po zkušenostním učení v terénu společně analyzovalo naplňování cílů projektu i dodržování zásad úspěšného ukončení projektu.

Učitelé i žáci sdíleli vytvořené materiály, nápady a plány se všemi účastníky. Za obsah, rozsah, časový plán a finanční náklady zodpovídají řediteli vysílající organizace, v EU odpovídá žadatel.

- www v ČR žadatelský subjekt je odpovědný za vytvoření, plnění.

Www SLO: partner je odpovědný za vytvoření a plnění ve spolupráci s partnerem.

Poskytovali a zveřejňovali informace, umožňující vytváření i prezentaci výsledků.

Realizace

Přehled aktivit

Název aktivity	Místo konání aktivity	Datum zahájení aktivity	Datum ukončení aktivity	Délka trvání aktivity (dny)	Částka grantu přidělená na aktivitu (EUR)
P3 Other Project Events SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ		01/09/2022	29/02/2024	547	700
O6 PŘÍPADOVÁ STUDIE "INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU"		01/09/2022	29/02/2024	547	1 000
P1 Other Project Events AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 1		01/09/2022	31/10/2022	61	300
C0 e Twinning virtuální mobilita		01/09/2022	29/02/2024	547	5
P2 Other Project Events INFORMAČNÍ KAMPAŇ		01/09/2022	29/02/2024	547	800
E13-E18 AKCE NA PEDAGOGICKÝCH PORADÁCH		05/09/2022	12/02/2024	526	10
E1-E11 AKCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ		08/09/2022	01/02/2024	512	10
M0, M1, M2 PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ PARTNERŮ		15/09/2022	29/02/2024	533	600
O2 PREZENTACE/FILM o mobilitě žáků 2021		19/09/2022	19/09/2022	1	50
O1 e Twinning projekt INSPIRACE PRO "ZELENOU EVROPU"		01/10/2022	01/11/2023	397	1 000
P4 AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 2		03/10/2022	01/11/2022	30	5
O3 PREZENTACE/FILM o mobilitě zaměstnanců z projektu PROFESNÍ ROZVOJ		02/11/2022	02/11/2022	1	50
E19 BESEDA K MOBILITÁM 2022		02/11/2022	02/11/2022	1	10
C1 MOBILITA ŽÁKŮ OŠ NAKLO(SLO) v ČR		27/05/2023	02/06/2023	7	20 000
O4 PREZENTACE/FILM Z MOBILITY C1		13/06/2023	13/06/2023	1	50
E20 BESEDA K MOBILITĚ C1		13/06/2023	13/06/2023	1	5
C2 MOBILITA ŽÁKŮ ZŠ BRNO (ČR) ve SLO		23/09/2023	30/09/2023	8	5 000
E21 BESEDA K MOBILITĚ C2		10/10/2023	10/10/2023	1	5
O5 PREZENTACE/FILM Z MOBILITY C2		10/10/2023	10/10/2023	1	50
A8 Závěrečná zpráva		12/02/2024	29/02/2024	18	350
Celkem 30 000					
Project Lump Sum					30 000

P3 Other Project Events SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ

Describe the content of the proposed activity.

SOCIÁLNÍ a MEDIÁLNÍ KAMPAŇ A15 (viz příloha HARMONOGRAM) - Obsahově částečně souvisí s informační kampaní.

- Zahájení (aktivity na obou školách): schůze předmětových komisí E1, provoz.porady E13: Informace o plánech, zapojení přímých i nepřímo zapojených

účastníků.

- www stránky: prezentace obou partnerů

- zahájení jazykové, kulturní a odborné přípravy první mobility

Kampaň bude probíhat po celou dobu projektu a ještě cca 6 měsíců po skončení, kdy budou publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření. Aktivita: info a hodnocení v předměřtových komisích E1-E12, na provozních poradách E13-18, o mobilitách C1-2 ,ve výuce besedy se zapojenými žáky(4x), veřejné besedy (4x) E19-22, eTwinning projekt "Inspirace pro Zelenou Evropu O1, tiskové zprávy (4x) A15, Veřejné akce školy a odborné konference (2x) AO1-2 Nástroje:www stránky obou škol v jazyce partnerů A13, propagační materiály na škole(A14), virtuálně: e Twinning, EPALE, ERASMUS+, A16, prezentace/video A11 (4x)

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Aktivita se zúčastní a současně budou mít prospěch:

-žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská a žáci 5-6. roč. OŠ Naklo. Prezentace společných výsledků na 2 výstavách, které společně z výstupů aktivit připraví bude společně se 4 besedami šířením pro ostatní žáky.

pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: Prezentací společných výsledků na 2 výstavách , které s žáky z výstupů aktivit připraví bude společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.

výstava, beseda, výuka: prostřednictvím následků nebo zkušenostním učením studentů na praxi

výstava, prezentace, beseda, výuka- rodiče a široká veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Zajistí šíření výsledků, propagaci a podpoří inkluzi

Describe the expected results of the activity.

- Porady: informace o plánech, zapojení přímých i nepřímých zapojených účastníků.

-www stránky: prezentace obou partnerů

- zahájení jazykové, kulturní a odborné přípravy první mobility.

Kampaň bude probíhat po celou dobu projektu a ještě cca 6 měsíců po skončení, kdy budou publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření.

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

700,00 EUR

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná.

Kampaň ještě stále probíhá, žáci i zaměstnanci prezentují výsledky v souvislosti s dalšími aktivitami, souvisejícími se sledováním dopadu, financování šíření a dopadu po skončení projektu je zajištěno z jiných zdrojů.

Např. V souvislosti se sociální a mediální kampaní v průběhu projektu došlo v rámci fyzické mobility žáků OŠ Naklo v Brně k zorganizování setkání a prezentaci projektu, vedoucí k navázání spolupráce zaměstnanců partnerské školy OŠ Naklo, kteří vedou na škole 3 folklorní soubory, se souborem Valášek Brno. Děti i zaměstnanci z obou škol a folklorních kroužků spolu velmi intenzivně komunikují a spolupracují i po ukončení tohoto projektu, o spolupráci informují veřejnost, právě v souvislosti s dopadem tohoto projektu. Ve dnech 24.4.-27.4.2024 se v Brně uskutečnila mezinárodní akce "Folklor bez hranic" na kterou byli pozvané i soubory partnerské školy. Veřejnost je o této akci informována v souvislosti s návazností na náš projekt. Mediální a sociální kampaň tedy probíhá stále pomocí dalších aktivit, souvisejících s dopadem projektu, již bez nároků na finance tohoto projektu.

Všechny plánované činnosti se uskutečnily, oproti plánovaným činnostem rozsah činností kampaně po ukončení projektu však převyšuje naše předpoklady v dopadu, což však dle našeho mínění kvalitu aktivity jenom zvyšuje.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Se sociální kampaní, která umožnila doslova geometrickou řadou, vytvoření sítě spolupracujících Evropanů prostřednictvím folkloru i pedagogické činnosti, jsou obě partnerské školy velice spokojené. Mediální kampaň tuto realitu jenom podpořila a stala se současně pro žáky obou škol motivační silou, podporující jejich nadšení pro vzdělávání v projektu a rozvoj osobnosti.

O6 PŘÍPADOVÁ STUDIE "INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU"

Describe the content of the proposed activity.

Výsledek a výstup z projektu

DOKUMENT, STUDIJNÍ MATERIÁL ZE VŠECH AKTIVIT PROJEKTU O6 (viz příloha Harmonogram) prostředek šíření výsledků

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

žáci

studenti

pedagogové

rodiče

obchodníci

odborníci
široká veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

zveřejněním, šířením a využitím:

- v předmětových komisích a na provozní poradě
- mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- pro pedagogy dalších škol
- studenty na praxi
- rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- na www stránkách škol a projektu
- na odborné konferenci
- k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Describe the expected results of the activity.

- Výstupy posílí evropský rozměr zúčastněných škol: partnerství Erasmus+, eTwinning, Epale
- Zvýšení kvality enviro vzdělávání pro "Zelenou Evropu" s inkluzí pro žáky i zaměstnance: cirkulární ekonomika, zapojení získaných metod a forem do předmětů, zlepšení učení a výuky jazyků, informatiky
- rozvoj manažerských kompetencí, rozvíjení kreativního a kritického myšlení účastníků v projektu e Twinning.
- zlepšení odborných a jazykových kompetencí účastníků, včetně ICT : Europass mobility a jazykovy

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Obsah realizovaných činností odpovídal obsahu plánovaných činností.

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná.

Dlouhodobým cílem obou partnerů dle EPR (Evropský plán rozvoje) je moderní evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru, zaměřená na environmentální a multikulturní vzdělávání využíváním aktivizující výuky (v projektu CLIL, vrstevnické, převrácené a zkušenostní učení) a integraci moderních ICT do výuky (využití eTwinning, aj.). Záměrem, daným s respektem k inkluzi, je všestranný rozvoj všech žáků i zaměstnanců ke zdravému způsobu života v EU. Obě školy jsou fakultní, garantující praxi studentů VŠ v ČR i Slovinsku. Jejich vzdělávací programy naplňují cíle a principy vzdělávání v 21. století, založené na čtyřech pilířích (učení se, učení se tomu, jak pracovat, učení se, jak žít v komunitě a učení se žít), ale každý partner využívá jiné aktivizující učení, které do projektu vložil.

Cílem projektu nebylo vytvořit případovou studii environmentálního vzdělávání, ale především se společně vzájemně učit a motivovat k využívání aktivizujících metod a forem práce v různém prostředí, s nimiž mají partneři dobré zkušenosti. Ověřit jejich aplikaci v mezinárodních podmínkách, a to nejen prostřednictvím přímo do mobility zapojených zaměstnanců a žáků z každé školy, ale i nepřímo zapojených účastníků (pedagogů, žáků všech ročníků, studentů na praxi, rodičů i zástupců široké veřejnosti) především v dopadu akcí diseminace. Nadnárodně pak prostřednictvím e Twinningu, i platformy ERASMUS+. Dílčí cíle: zlepšení odborných a jazykových kompetencí, včetně ICT, zapojení nově získaných metod a forem učení do předmětů, zlepšení učení i výuky cizích jazyků, rozvoj manažerských kompetencí, rozvoj kreativního a kritického myšlení. Účastníci získali Europass mobility. Projekt „Cesty do Zelené Evropy“ vznikl na ZŠ Arménská v Brně z iniciativy ředitele školy a koordinátorky EVVO, ve spolupráci s pedagogy, členy spolku Československá společnost a.s. a Univerzity v Lublani, kteří kontaktovali partnerskou organizaci ZŠ Naklo ve Slovinsku.

Základní myšlenkou bylo vzájemně se poznat, sdílet informace, zážitky, spřátelit se a vytvořit propojení na bázi společných aktivit mezi zaměstnanci i žáky obou partnerských škol, nejdříve v bezpečném virtuálním učebním prostředí, jakým je TwinSpace v eTwinning projektu. Zde pracovníci, posléze žáci mohli vzájemně připravovat aktivity i následně hodnotit environmentální vzdělávání v průběhu mobilit a současně se učit komunikativní (včetně cizích jazyků) a ICT dovednosti.

Každodenní život je plný technologií, ale stále probíhá v souladu s rytmy přírody. Perspektiva cirkulární ekonomiky byla aplikována na výsledky úspěšného projektu "Jedlá školní zahrada" ZŠ Brno Arménská. Ve zkušenostním učení ji účastníci činností mezinárodních smíšených skupin dále rozvíjeli i bezodpadově využívali plněním virtuálních i praktických aktivit na mobilitách. K dalšímu hlubšímu pochopení principů koloběhu a podmínek v přírodě týmy, virtuálně i v různém prostředí pro environmentální vzdělávání v přírodě, realizovali aktivizující výuku, pozorování a experimenty. Pro dosažení cílů se výměna praktických zkušeností uskutečnila na mobilitách. Na základě zkušeností byl společně vytvořen model pro slovinskou ZŠ Naklo. Projekt je vícejazyčný (A,Č,SLO,N,R), účastníci se učili v angličtině a procvičovali v jazyce partnera. Na poradách (po skončení mobility i na konci roku) a na webu škol, prostřednictvím vzniklých filmů, účastníci sdíleli své zkušenosti s ostatními zaměstnanci a studenty. Se žáky a zájemci z místních škol, rodičovské i širší veřejnosti na besedách a v tisku, mezinárodně na eTwinning. Výstupem projektu je, na konkrétním příkladu, předání zkušenosti s mezinárodní školní spoluprací na dílčím úseku didaktiky environmentalistiky v zrcadle strategie "Zelená dohoda pro Evropu".

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Realizované činnosti obsahově odpovídali plánované aktivitě, počet výsledků však mnohonásobně převýšil očekávaný cíl, takže případová studie může být inspirativním zdrojem jak pro pedagogy, tak pro studenty učitelství.

P1 Other Project Events

AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 1

Describe the content of the proposed activity.

P1 Other Project Events**AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 1 (viz příloha Harmonogram)**

hrazené z rozpočtu řízení (označeno A0-A5, A12 zeleně)

1, A0: Přípravné akce 2020 - 2022

- s partnerskou organizací: virtuálně, osobní setkání soukromou cestou, studijní pobyt prof. Strgar, projekt "Jedlá školní zahrada", eTwinning projekt ID 219271

- s pracovníky: provozní porady, výběr projektového týmu a účastníků, výzkum aktivizujícího učení, DVPP e Twinning aj.

Výsledek: Partnerství

2, GRANTOVÁ DOHODA s agenturou.**3, PROJEKTOVÁ PŘÍRUČKA A2., SYSTÉM HLÁŠENÍ A MONITOROVÁNÍ A3, SYSTÉM ŘÍZENÍ RIZIK A4, PLÁN ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A5, PLÁN MOBILIT C0, PLÁN STRATEGIE ŠÍŘENÍ A12**

Výsledek: návrh

4, příprava VIRTUÁLNÍCH A REÁLNÝCH MOBILIT (E modře)**SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E1, PEDAGOG PORADA E13**

Schůze projektového týmu a účastníků: detailní naplňování mobilit (rekapitulace cílů projektu, chronologie mobilit aj.)

Výsledek: ÚČASTNICKÉ SMLOUVY (účastníci, projektový tým-ředitel).

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Projektové týmy partnerských organizací, předmětové komise, účastníci - – organizační zajištění

Začátku projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Ujasnění pravidel řízení a komunikace v projektu

Describe the expected results of the activity.

A0: Přípravné akce 2020 - 2022

- s partnerskou organizací: virtuálně, osobní setkání soukromou cestou, studijní pobyt prof. Strgar, projekt "Jedlá školní zahrada", eTwinning projekt ID 219271

- s pracovníky: provozní porady, výběr projektového týmu a účastníků, výzkum aktivizujícího učení, DVPP e Twinning aj.

Výsledek: Partnerství - mandátní smlouva, projektové týmy partnerů, výběr účastníků

2, GRANTOVÁ DOHODA s agenturou.**3, Návrh PROJEKTOVÁ PŘÍRUČKA A2., SYSTÉM HLÁŠENÍ A MONITOROVÁNÍ A3, SYSTÉM ŘÍZENÍ RIZIK A4, PLÁN ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A5, PLÁN MOBILIT C0, PLÁN STRATEGIE ŠÍŘENÍ A12****4, příprava VIRTUÁLNÍCH A REÁLNÝCH MOBILIT (E modře)****SCHŮZE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ E1,****PEDAGOG PORADA E13**

Schůze projektového týmu a účastníků: detailní naplňování mobilit (rekapitulace cílů projektu, chronologie mobilit aj.)

Výsledek: ÚČASTNICKÉ SMLOUVY (účastníci, projektový tým-ředitel).

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

No

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Pokud hodnotíme výši grantu na činnosti této aktivity pouze z hlediska plánovaných činností v omezeném časovém prostoru přípravy a zahájení projektu, pak byla výše grantu dostatečná.

V průběhu realizace projektu se však ukázalo, že by bylo vhodné sepsání Partnerské smlouvy právníkem, finanční nároky na to by však výrazně převýšily plánovanou částku. Proto se partnerské organizace dohodly, že v tomto projektu bude Partnerská smlouva a její plánované části pouze formou e mailových sdělení a dohod, které však mají sílu a dopad právního charakteru. Dle sdělení DZS v dalších projektech již lze využít šablonu DZS, která však nebyla v době realizace ještě k dispozici.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Vzhledem k tomu, že spolupráce obou partnerů byla velice korektní, získaná částka byla dostačující. Avšak pro následující projekty je vhodné zajistit pro akreditované školy právníky DZS a MŠMT univerzální základ Partnerské smlouvy, kterou by si partnerské školy doplnily o specifické podmínky projektu.

virtuální mobilita

Describe the content of the proposed activity.

C0 viz HARMONOGRAM - prostředek šíření

V 9/2020 byl zpracován na ukázkou práce EVVO ZŠ Brno Arménská CZ dokument o projektu "Jedlá školní zahrada 2018-2020" pro šíření výsledků, motivaci k následování i pro zkušenostní učení v terénu na první mobilitě: společné školení partnerů ve Slovinsku. Zde se pokusí žáci a pedagogové připravit bezodpadové využití jedlé školní zahrady pro pochopení principu cirkulární ekonomiky pro Zelenou Evropu. Další dokumenty O3-O6 budou prezentovat obsah mobilit a práci účastníků, popř. šíření výsledků a budou zpracovány do měsíce po návratu z mobilit.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Aktivita se zúčastní a současně budou mít prospěch:

-žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská a žáci 5-6. roč. OŠ Naklo. Prezentace společných výsledků z výstupů aktivit bude šířením pro ostatní žáky, učitele, rodiče, ostatní veřejnost

- pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: Prezentací společných výsledků z výstav, které společně z výstupů aktivit připraví, bude společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.

výstava, beseda, výuka jako součást virtuální mobility: prostřednictvím náslechu nebo zkušenostním učením studenti na praxi

výstava, beseda, výuka- jako součást virtuální mobility pro rodiče a širokou veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

PREZENTACÍ V CO NEJŠIRŠÍM ROZSAHU

Describe the expected results of the activity.

motivace pro další práci

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Při propojení činností této plánované aktivity s činnostmi výsledku O1 e Twinning projekt INSPIRACE PRO "ZELENOU EVROPU", což variabilita financování umožňuje, se uvedená částka jeví jako dostačující.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych doporučila začlenit do plánu výsledku O1 e Twinning projekt a příště ji samostatně neplánovat.

P2 Other Project Events INFORMAČNÍ KAMPAŇ

Describe the content of the proposed activity.

INFORMAČNÍ KAMPAŇ A11 (viz příloha HARMONOGRAM)

- Zahájení (aktivity na obou školách): schůze předmětových komisí E1, provozní porada E13. Informace o plánech A1-5,9,10,12, 13,14,15,16,17, C0-1, O1-3, o partnerství (partnerské škole), o aktivitách, zapojení účastníků do projektu. . Příprava první mobility:c1 SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ OŠ NAKLO (SLOV) V ČR,

. Kampaň bude probíhat po celou dobu projektu a ještě cca 6 měsíců po skončení, kdy budou publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření.

Aktivita: info a hodnocení v předmětových komisích E1-E12, na provozních poradách E13-18, o mobilitách C1-2 ,ve výuce besedy se zapojenými žáky(4x), veřejné besedy (4x) E19-22, eTwinning projekt"Inspirace pro Zelenou Evropu O1, tiskové zprávy (4x) A15, Veřejné akce školy a odborné konference (2x) AO1-2 Nástroje:www stránky obou škol v jazyce partnerů A13, propagační materiály na škole(A14), virtuálně: e Twinning, EPALE, ERASMUS+, A16, prezentace/video A11 (4x) O2-6.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Všichni účastníci a široká veřejnost – informační zajištění projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Jasná pravidla pro přípravu, realizaci, hodnocení i šíření výsledků

Describe the expected results of the activity.

. Kampaň bude probíhat po celou dobu projektu a ještě cca 6 měsíců po skončení, kdy budou publikovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření.

Aktivita: info a hodnocení v předmětových komisích E1-E12, na provozních poradách E13-18, o mobilitách C1-2 ,ve výuce besedy se zapojenými

žáky(4x), veřejné besedy (4x) E19-22, eTwinning projekt "Inspirace pro Zelenou Evropu O1, tiskové zprávy (4x) A15, Veřejné akce školy a odborné konference (2x) AO1-2 Nástroje: www stránky obou škol v jazyce partnerů A13, propagační materiály na škole(A14), virtuálně: e Twinning, EPALE, ERASMUS+, A16, prezentace/video A11 (4x) O2-6.

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady, DPP, propagační materiály

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná.

Obsah činnosti se neodlišoval od navrhované činnosti v návrhu.

Kampaň ještě stále probíhá, žáci i zaměstnanci prezentují výsledky v souvislosti s dalšími aktivitami, souvisejícími se sledováním dopadu, financování je zajištěno z jiných zdrojů.

Činnosti této aktivity úzce souvisí s Mediální a sociální kampaní, avšak jsou širšího rozsahu, nejsou orientovány jen na média,

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych doporučila propojit s kampaní sociální a mediální a v dalším projektu je samostatně neplánovat.

E13-E18 AKCE NA PEDAGOGICKÝCH PORADÁCH

Describe the content of the proposed activity.

PROVOZNÍ- PEDAGOGICKÉ PORADY E13- E18 (viz příloha Harmonogram)

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

projektové týmy partnerů, popř. ostatní zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

diskuzí nad výsledky a výstupy

Describe the expected results of the activity.

. Na základě virtuální spolupráce, výsledků diskuzí k mobilitě C1,2 a akčního výzkumu bude

1, připravovaná průběžná zpráva o kvalitě

2, hodnocení mobilit C1,2 a zakomponování získaných vědomostí a dovedností do výuky .

3, hodnoceny budou aktivity pro přípravu v projektu e Twinning .

Výstup: Doporučení pro další průběh a akční výzkum v projektu, doporučení změny v environmentálním vzdělávání (IND. zápisy z porad)aktivity řízení, monitorování, kontroly a šíření projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

bez nároků na finanční prostředky, na drobný spotřební materiál

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Uvedená částka byla plánována i realizována na drobné věci spotřeby, nejčastěji na drobné občerstvení pro motivaci na pedagogických poradách. Jelikož na tyto porady navazovaly besedy nebo promítání filmů a před nimi akce předmiotových komisí, plánované částky na jednotlivé aktivity na sebe mohly navazovat a plánovaná částka pro akce na pedagogických poradách se jeví jako dostačující.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce předmiotových komisí, besedy a promítání filmů.

E1-E11 AKCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Describe the content of the proposed activity.

aktivita řízení, monitorování, kontroly a šíření projektu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results
projektové týmy partnerů, popř. ostatní zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.
diskuzí nad výsledky a výstupy

Describe the expected results of the activity.
Na základě virtuální spolupráce, výsledků diskuzí k mobilitě C1,2 a akčního výzkumu bude
1, připravovaná průběžná zpráva o kvalitě
2, hodnocení mobilit C1,2 a zakomponování získaných vědomostí a dovedností do výuky .
3, hodnocení budou aktivity pro přípravu v projektu e Twinning .
Výstup: Doporučení pro další průběh a akční výzkum v projektu, doporučení změny v environmentálním vzdělávání (IND. zápisy z porad)aktivita řízení, monitorování, kontroly a šíření projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?
bez nároků na finanční prostředky, na drobný spotřební materiál

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?
Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity
Uvedená částka byla plánována i realizována na drobné věci spotřeby, nejčastěji na drobné občerstvení pro motivaci na akcích předmětových komisí. Jelikož na tyto akce navazovaly pedagogické porady, následovali besedy nebo promítání filmů, plánované částky na jednotlivé aktivity na sebe navazovaly a plánovaná částka pro akce předmětových komisí se jeví jako dostačující.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity
Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

M0, M1, M2 PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ PARTNERŮ

Describe the content of the proposed activity.
aktivita řízení, monitorování, kontroly a šíření projektu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results
projektové týmy partnerů, popř. ostatní zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.
diskuzí nad výsledky a výstupy

Describe the expected results of the activity.
Předcházení rizik, klidný průběh projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?
zpracováno dle paušálu na přípravné aktivity mobilit v KA1

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?
Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity
Uvedená částka byla plánována na 3 projektová setkání partnerů. Jelikož v době realizace tohoto projektu naše škola získala ještě projekt KA1 mobility a v dalším roce Akreditaci na mobility 2022-2027, mohly být činnosti plánované na projektová setkání M0 a M1 realizovány na pracovních schůzkách při mobilitách v projektu KA1 nebo při práci expertů na naší škole a nebylo nutné realizovat M0 a M1 samostatně. Uvedená částka pro projektové setkání obou projektových týmů M2 v OŠ Nárok v souvislosti s probíhajícími mobilitami byla dostačující a všechny plánované činnosti byly zrealizované.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Pokud by organizace jiný grant neobdržela, bylo by vhodné navrhovanou částku minimálně zdvojnásobit, pro zajištění finančního krytí na dvě projektová setkání, pokud bychom neplánovali spoluúčast.

O2 PREZENTACE/FILM o mobilitě žáků 2021

Describe the content of the proposed activity.

DOKUMENT Z MOBILITY O2 (viz příloha Harmonogram) prostředek šíření výsledků

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

v předmětových komisích E a na provozní poradě
mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
na www stránkách škol a projektu
na odborné konferenci
k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

prezentací v co nejširším rozsahu, doplněná diskuzí nebo na www školy

Describe the expected results of the activity.

Bude využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E a na provozní poradě
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o akci, v jednom dni, navazující na pedagogickou poradou. Šíření uvedené v návrhu v jině dny bylo zajištěno z jiných zdrojů.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, další besedy a promítání filmů.

O1 e Twinning projekt INSPIRACE PRO "ZELENOU EVROPU"

Describe the content of the proposed activity.

PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ i DOKUMENT pro PRÁCI, ŘÍZENÍ A KOMUNIKACI ŽÁKŮ i PEDAGOGŮ O4 (viz příloha Harmonogram)
pro aktivizující environmentální vzdělávání ve smíšených mezinárodních týmech. Soubor aktivit pro badatelsky orientované vzdělávání s inkluzí v prostředí e Twinningu, umožňující blended mobility.

e Twinning projekt "Inspirace pro Zelenou Evropu" je členěn podle měsíců v roce. Každý měsíc nese téma, na něž jsou vázány aktivity.
září 2022: Cesty společné komunikace: Kdo jsem? od dopisu ke skypeu online, vždy se domluvíme. Jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu a překladáče a angličtiny
říjen : Jedlá školní zahrada, Koncept cykulární ekonomiky v mém okolí?
listopad : POLE a POLNÍ PLODINY: Přírodnina - surovina - výrobek - potravina - musí být odpad na poli, podzimní práce na poli
prosinec : ZAMYSLI SE: ADVENT, LIDOVÉ ZVYKY, Dárky bez odpadu?
leden : SAD a PTÁCI , zimní práce na poli
únor : UKLI'DME ČESKO, UKLI'DME SVĚT, recyklace
březen : Přírodnina - surovina - výrobek - potravina - aneb jak využít odpad, jarní práce na poli
duben : FOLKLOR a Velikonoce
květen : CESTA DO ZELENÉ EVROPY, aneb chystáme se do přírody a na školu v přírodě

červen : VÝUKA V PŘÍRODĚ trochu jinak, bezodpadově?

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

pedagogové
žáci
studenti
veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

využití:

- v předmětových komisích a na provozní poradě
- mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- pro pedagogy dalších škol
- studenty na praxi
- rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- na www stránkách škol a projektu
- na odborné konferenci
- k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Describe the expected results of the activity.

Cíle žáci dosáhnou aktivním plněním úkolů, které si jednotlivé týmy s ohraničením času a pracovních podmínek vzájemně ukládají, monitorují, výsledky kontrolují, v akčním výzkumu vyhodnocují a dokumentují.

Realizací projektu e learningového učení se účastníci připravují na nácvik činností a rozvoj dovedností, vedoucí k utváření postojů, v terénu které nelze touto cestou získat.

Při blended mobilitách žáci částečně pracují v učebnách za pomoci ICT, částečně řeší úkoly v terénu, kde nemusí, ale mohou ICT používat.

V tomto projektu řeší účastníci zadané úkoly nejdříve pomocí e Twinningu, kde se připravují na badatelsky orientované vzdělávání s inkluzí na mobilitách v terénu. Výsledky terénních aktivit mohou pak zpracovávat, sdílet, vyhodnocovat, prezentovat opět pomocí nástrojů ICT.

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Obsah realizované činnosti se neodlišoval od obsahu navržené činnosti.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

P4 AKCE REALIZACE A ŘÍZENÍ, ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A ŠÍŘENÍ 2

Describe the content of the proposed activity.

DOKUMENT ŘÍZENÍ A KOMUNIKACE O4 (viz příloha Harmonogram)

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

projektový tým a vedení školy partnerské organizace

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

bude schváleno partnery:

A2 Projektový manuál (včetně tvorby pracovního plánu, harmonogramu, termínů, zpráv, finančních šablon, pokynů, setkání, hlavních kontaktů, milníků, loga).

A3 Systém hlášení a monitorování (stanoví pokyny a odpovědnost, hrazeno bude monitorování a dokumentace projektů)

A4 Systém řízení rizik (aktivity, kde cíle budou analyzovány ohledně předvídatelných rizik, budou vyvinuty strategie reakce, podpora činnosti zajišťování kvality a hodnocení.

A5 Plán zajištění kvality (definuje standardy, postupy a procesy kvality, aby bylo dosaženo všech očekávaných výsledků v co nejlepší kvalitě, dopad a ukazatele výsledků projektu). Bude vytvořen ve spolupráci se systémem řízení rizik A9 Plán využití výsledků a udržitelnost:

A15 Sociální a mediální kampaň

A10 Plán šíření a strategie: A

11 Informační kampaň C0 Plán virtuálních i reálných mobilit a akcí O1 eTwinning projektu

Describe the expected results of the activity.

jasné řízení, organizování a realizace aktivit, dobrá komunikace mezi partnery, předcházení rizik.

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

No

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity nebyla dostatečná.

Již v začátku průběhu realizace projektu se ukázalo, že uvedené dokumenty by bylo vhodné sepsat jako Partnerskou smlouvu právníkem. Tuto službu na setkáních v DZS i na konferencích požadovalo velké množství škol, avšak ani v době realizace nebyl dokument k dispozici.

Vzhledem k tomu, že naše škola získala akreditaci pro KA1 na období 2022-27 jako jedna z prvních škol v republice, stala se koordinátorka projektu konzultantem pro další školy v Brně. V současné době více jak polovina škol v Brně začala spolupracovat na projektech KA2 v zahraničí a právníci MMB se uvedenou problematikou zabývají, protože finanční nároky na právnícké služby by vysoce převýšily nejen plánovanou částku, ale i celý rozpočet.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

5

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Partnerské organizace tohoto projektu se v druhém období řízení a komunikace domluvily, že v tomto projektu bude dokument řízení a komunikace, tedy Partnerská smlouva a její plánované části, pouze formou e mailových sdělení a dohod, které však mají sílu a dopad právního charakteru. Domluva sice byla naplněna, avšak nesené riziko nepřineslo klid projektovému týmu ani vedení školy při řešení drobných problémů, které v průběhu realizace projektu byly úspěšně řešeny.

E19 BESEDA K MOBILITÁM 2022

Describe the content of the proposed activity.

Veřejná akce šíření

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

E219 (viz příloha Harmonogram)

Veřejná akce šíření pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti. Z mobility žáků ve Slovinsku C2 na ZŠ Naklo bude vytvořen a na besedách partnerských organizací využit Dokument o mobilitě v podobě prezentace videa nebo filmu. Cíl: šíření, diskuze a hodnocení. (IND prezenční listiny popř. dotazníky a jejich analýza)

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

beseda bude připravena v několika rovinách a časech (popř. propojena s výstavou) pro různé věkové i profesní skupiny a doplněna prezentací, filmem, výstupy aktivit

Describe the expected results of the activity.

šíření výstupů přinese zvýšení prestiže školy, pedagogů a žáků

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

drobný spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o činnosti, odpovídající návrhu, většinou navazující na pedagogickou poradnu a další aktivity pro veřejnost, takže bylo možné navázat na sebe i finanční plány z více po sobě jdoucích aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

O3 PREZENTACE/FILM o mobilitě zaměstnanců z projektu PROFESNÍ ROZVOJ

Describe the content of the proposed activity.

DOKUMENT Z MOBILIT O3 (viz příloha Harmonogram) prostředek šíření výsledků

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

v předmětových komisích E a na provozní poradě
mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
na www stránkách škol a projektu
na odborné konferenci
k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.
prezentaci v co nejširším rozsahu, doplněná diskuzí nebo na www školy

Describe the expected results of the activity.

Bude využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E a na provozní poradě
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?
Organizační náklady: spotřební materiál, DPP

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?
Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, obsah činnosti odpovídal plánované činnosti. Většinou se jednalo se o činnosti, navazující na pedagogickou poradou a další aktivity pro veřejnost, takže bylo možné využít finanční plány z více po sobě navazujících aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

C1 MOBILITA ŽÁKŮ OŠ NAKLO(SLO) v ČR

Describe the content of the proposed activity.

Obsah:

- Předávání zkušeností doprovodným osobám z environmentálního vzdělávání ZŠ Brno Arménská v realizovaných projektech, využití ICT a e Twinningu (na mobilitě slovinšských žáků v ČR) k inspiraci pro optimalizaci environmentálního vzdělávání ZŠ Naklo.
- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu „Inspirace pro „Zelenou Evropu“ smíšenými mezinárodními týmy žáků. Tím prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na ZŠ Brno Arménská v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.
- Ve smíšených mezinárodních týmech účastníků pozorování a hodnocení podmínek pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR z pohledu žáků i pracovníků.
- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i výměnného pobytu žáků ČR ve Slovinsku.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Aktivity se zúčastní a současně budou mít prospěch:

- žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská a žáci 5-6. roč. OŠ Naklo. Prezentace společných výsledků na výstavě , kterou společně z výstupů aktivit připraví bude společně s besedou šířením pro ostatní žáky.
- pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: Prezentací společných výsledků na výstavě , kterou společně z výstupů aktivit připraví bude společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.
- výstava, beseda, výuka: prostřednictvím následků nebo zkušenostním učením studenti na praxi
- výstava, beseda, výuka- rodiče a široká veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Metodika, očekávané výsledky:

Autobusová doprava ze Slovinska umožní účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech v ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání ZŠ Brno Arménská realizuje.

2 dny Brno prostory školy, školní zahrada: prezentace probíhajících i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou budou účastníci společně nejen rozšiřovat, ale i bezodpadově využívat ve zkušenostním učení jako model pro návrh výuky v ZŠ Naklo, VIDA: experimenty, Antropos a ZOO: aktivizující učení - výukové programy. Hru o Brně (historie, kultura, gastronomie Moravy aj.) zakončí trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her.

1 den Praha: „Hra o hlavním městě ČR“, vrstevnické učení ve smíšených týmech.

3 dny na Vysočině škola v přírodě: žáci ve smíšených mezinárodních týmech v rámci projektu „Inspirace pro „Zelenou Evropu“ si vyzkouší zkušenostní učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metodu „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro „Zelenou Evropu“, sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení: SWOT analýza.

Souvislost s praxí ve škole:

Prezentované aktivity a metody hodnocení aktivizujícího učení i týmové práce jsou součástí výuky na ZŠ Brno Arménská a slouží nejen k získání zkušeností využitelných pro praxi v partnerské škole, ale i pro návrhy na změny pro praxi ve škole hostitelské. Popř. návrhy na pokračovací projekty Erasmus+, či e Twinning ve výuce. Zhodnocení dosavadní virtuální spolupráce z pohledu žáků jsou důležité pro výuku na obou školách pro přípravu dalších aktivit. Rozvoj jazykových, odborných (včetně ICT) dovedností žáků, umožňuje společné učení na obou školách a přípravu na společný návrh optimalizace environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“ v různých předmětech a aktivitách na obou školách partnerů.

Describe the expected results of the activity.

Partnerské organizace:

2. film, prezentace na provozní poradě: motivace k aktivizujícímu učení žáků pro nezapojené pracovníky, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci. Na www stránkách škol a besedách: spolupráce žáků, motivace pro nepřímo zapojené účastníky k hodnocení a spolupráci. eTwinning pro prezentaci práce žáků i škol. Rozvoj řídicích dovedností: zkušenosti s řízením výuky mezinárodních skupin.

Pracovníci:

Doprovodné osoby získají praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. Ve zkušenostním učení pro environmentální vzdělávání mohou společně s kolegy v ČR aktivně řídit a hodnotit práci žáků při metodě převrácené třídy, hodnotit vrstevnické i zkušenostní učení v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do svých předmětů. Získají Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšíří si znalosti o ČR a navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“ v ČR. V obou školách pokračuje rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

Ve smíšených mezinárodních týmech se rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost. V terénu vyzkouší a zhodnotí tyto metody a formy aktivizující výuky:

- navážou na projekt „Jedlá školní zahrada“ návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osází nové prostory, produkty bezodpadově použijí při prezentaci české kuchyně aj.
- na škole v přírodě zrealizují vrstevnické učení s žáky 1.- 3. roč. při pozorování biotopů i v aktivizujícím učení virtuálně připravených aktivit eTwinningového projektu „Hry bez hranic pro Zelenou Evropu“
- hrou poznají historii i současnost Brna, Moravy, Prahy a Čech
- experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiku vyzkouší ve VIDĚ
- absolvováním výukových programů v Antroposu a ZOO zhodnotí podmínky života v historii i dnes
- vyzkouší si v bazénu školy trénink závodníků ČR s reprezentantem OH

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Výše grantu vychází z paušálních částek na žáka a den -pobytové náklady násobeno počtem dní a osob a z paušálu na dopravu dle kalkulačky vzdálenosti. a kapesného pro všech 50 účastníků. Jistá rezerva je počítána na inkluzi.

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, protože naše hostitelská škola řadu činností umožnila bezplatně, žáci a pedagogové se na realizaci podíleli výrobou pomůcek a dárků, získali jsme pro partnery drobné předměty (mapy, tužky, papíry...) jako sponzorské dary.

Výše grantu vycházela z paušálních částek na žáka a den -pobytové náklady násobeno počtem dní a osob a z paušálu na dopravu dle kalkulačky vzdálenosti. a kapesného pro všech 50 účastníků. Jistá rezerva byla počítána i na inkluzi.

Jelikož při přípravě mobility nebylo možné využít e Twinning (změna platformy a nefunkčnost nové) bylo nutno hledat pro blended mobilitu odlišnou metodiku, avšak plán činnosti nebylo nutno proti plánovanému měnit.

Následovalo zvýšení cen jak za dopravu, tak na pobytové náklady, bylo velice nutné získané finanční prostředky šetřit více, než jsme původně plánovali, avšak plán byl splněn.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Pro plnění činnosti této aktivity v nastavené kvalitě, v souvislosti s výše uvedenými informacemi, pro následující projekt bychom si asi zvolili navýšit rozpočet a plánovat 60 000 EUR místo 30 000 EUR projektu.

O4 PREZENTACEÚFILM Z MOBILITY C1

Describe the content of the proposed activity.

DOKUMENT Z MOBILITY C1 O5 (viz příloha Harmonogram) prostředek šíření výsledků

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

v předmětových komisích E a na provozní poradě mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení

pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti na www stránkách škol a projektu
na odborné konferenci
k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.
prezentací v co nejširším rozsahu, doplněná diskuzí nebo na www školy

Describe the expected results of the activity.

Bude využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E a na provozní poradě
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?
DPP, drobný spotřební materiál z organizačních nákladů

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o činnosti, odpovídající návrhu, navazující na pedagogickou poradou a další aktivity pro veřejnost, takže bylo možné využít finanční plány z více navazujících aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

E20 BESEDA K MOBILITĚ C1

Describe the content of the proposed activity.

Veřejná aktivita šíření

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

E20 (viz příloha Harmonogram)

Veřejná akce šíření pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti. Z mobility žáků ve Slovinsku C2 na ZŠ Naklo bude vytvořen a na besedách partnerských organizací využit Dokument o mobilitě v podobě prezentace videa nebo filmu. Cíl: šíření, diskuze a hodnocení. (IND prezenční listiny popř. dotazníky a jejich analýza)

Describe the expected results of the activity.

šíření výstupů přinese zvýšení prestiže školy, pedagogů a žáků (IDD prezenční listina, popř. dotazník)

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

drobné vydání za spotřební materiál z organizačních nákladů

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

SKUTEČNÉ VYNALOŽENÉ NÁKLADY: 4,93 EUR

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o činnosti, navazující na pedagogickou poradou a další aktivity pro veřejnost, takže bylo možné využít finanční plán z více aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

C2 MOBILITA ŽÁKŮ ZŠ BRNO (ČR) ve SLO

Describe the content of the proposed activity.

Obsah:

- Předávání zkušeností účastníkům ze ZŠ Brno Arménská z environmentálního vzdělávání s inkluzí v realizovaných projektech, využití ICT a e Twinningu (na skupinové mobilitě ČR žáků ve Slovinsku) k inspiraci pro optimalizaci environmentálního vzdělávání .
- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning Inspirace pro „Zelenou Evropu“ smíšenými mezinárodními týmy žáků. Tím prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných na OS Náklo v různých předmětech a vzdělávacím prostředí, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.
- Ve smíšených mezinárodních týmech účastníků pozorování a hodnocení podmínek pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí z pohledu žáků i pracovníků.
- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních.
Konkrétní aktivity plánuje organizátor v biotopech školní zahrada, pole, louka, les, moře.
Uspořádání aktivit na mobilitách je v kompetenci pořádající organizace

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Aktivity se zúčastní a současně budou mít prospěch:

-žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská a žáci 5-6. roč. OŠ Naklo. Prezentace společných výsledků na výstavě , kterou společně z výstupů aktivit připraví bude společně s besedou šířením pro ostatní žáky.
pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: Prezentací společných výsledků na výstavě , kterou společně z výstupů aktivit připraví bude společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.
výstava, beseda, výuka: prostřednictvím následků nebo zkušenostním učením studenti na praxi
výstava, beseda, výuka- rodiče a široká veřejnost

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Uspořádání aktivit na mobilitách je v kompetenci pořádající organizace

Předpokládá se 3 dny poznávání, experimentování a pozorování na biotopech vesnice - v okolí školy (sad, louka, les) a 3 dny město a biologie moře. Autobusová doprava z Brna umožní účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání OS Náklo realizuje.

- prostory školy, školní zahrada: prezentace probíhající i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou budou účastníci společně nejen rozšiřovat, ale i bezodpadově využívat ve zkušenostním učení , vrstevnické učení se žáky 1.- 3. ročníku, metodu „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro „Zelenou Evropu“, sebereflexní hodnocení aj. Hodnocení: SWOT analýza.

Souvislost s praxí ve škole:

Prezentované aktivity a metody hodnocení aktivizujícího učení i týmové práce jsou součástí výuky a slouží nejen k získání zkušeností využitelných pro praxi v partnerské škole, ale i pro návrhy na změny pro praxi ve škole hostitelské. Popř. návrhy na pokračovací projekty Erasmus+, či e Twinning ve výuce. Zhodnocení dosavadní virtuální spolupráce z pohledu žáků jsou důležité pro výuku na obou školách pro přípravu dalších aktivit. Rozvoj jazykových, odborných (včetně ICT) dovedností žáků, umožňuje společné učení na obou školách a přípravu na společný návrh optimalizace environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“.

Žáci s pomocí učitelů připraví z výsledků výstavu a v procesu šíření bude zorganizována i beseda.

Describe the expected results of the activity.

Partnerské organizace:

2.x film, prezentace na provozní poradě: motivace k aktivizujícímu učení žáků pro nezapojené pracovníky, k hodnocení i další spolupráci na projektu, k týmové práci.

Na www stránkách škol a besedách: spolupráce žáků, motivace pro nepřímo zapojené účastníky k hodnocení a spolupráci.

eTwinning pro prezentaci práce žáků i škol. Rozvoj řídicích dovedností: zkušenosti s řízením výuky mezinárodních skupin.

Pracovníci:

Doprovodné osoby získají praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí. Ve zkušenostním učení pro environmentální vzdělávání mohou společně s kolegy aktivně řídit a hodnotit práci žáků při metodě převrácené třídy, hodnotit vrstevnické i zkušenostní učení v různém prostředí. Učením v praxi jsou motivováni k jejich zavedení do svých předmětů. Získají Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí. Rozšíří si znalosti o navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“ V obou školách pokračuje rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

Žáci:

Ve smíšených mezinárodních týmech se rozvíjí jazykové a sociální kompetence i tvořivost. V terénu vyzkouší a zhodnotí tyto metody a formy aktivizující výuky:

- navážou na projekt „Jedlá školní zahrada“ návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osází nové prostory, produkty bezodpadově použijí při prezentaci české kuchyně aj.

- na škole v přírodě zrealizují vrstevnické učení s žáky 1.- 3. roč. při pozorování biotopů i v aktivizujícím učení virtuálně připravených aktivit eTwinningového projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu“

- hrou poznají historii i současnost Lublaně a Piranu

- experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiku vyzkouší ve vodě

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Výše grantu by měla vycházet z paušálních částek na žáka a den -pobytové náklady, násobeno počtem dní a osob a z paušálu na dopravu dle kalkulačky vzdálenosti, popř. také z kapesného pro všech 50 účastníků. Jistá rezerva se pak počítá na inkluzi. Jelikož ale dle informací z DZS je v tomto roce méně prostředků, volili jsme variantu, která počítá s úhradou první mobility pro všechny žáky v ČR C1 a v této mobilitě budou hrazeny pouze organizační náklady. Pobyt žáků a doprava budou hrazeny z jiných zdrojů..

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Realizované činnosti naplnily plán činností v plném rozsahu.

Mobilita žáků ZŠ Brno Arménská byla z převážné části hrazena z jiných zdrojů. Plánovaná částka tohoto projektu pokryla náklady partnerské školy a náklady na DPP externích pracovníků (zdravotní sestra). Vzhledem k věku žáků (3. – 4. ročník) bylo potřeba zajistit větší množství výukových pomůcek a kancelářských potřeb. Poprvé jsme umožnili žákům „v inkluzi“ se specifickými potřebami výuku v zahraničí. Těchto žáků bylo 16 z 25 účastníků. Jelikož v této výzvě ke KA2 nebylo plánováno navýšení finančního krytí na inkluzi a inkluze se v letech realizace stala prioritou, bylo většina těchto prostředků určena převážně pro zajištění zdárného vzdělávání uvedených žáků v obou školách. Díky pomoci žáků, zaměstnanců, rodičů i veřejnosti obou škol, kteří se podíleli bez nároků na peníze na přípravě i průběhu mobility, plánovaná částka byla dodržena ke splnění všech plánovaných činností.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Sehraný projektový tým, dobrá skupinová práce žáků a výborná spolupráce s rodiči je jedním z nejdůležitějších dopadů této mobility a celého projektu.

E21 BESEDA K MOBILITĚ C2

Describe the content of the proposed activity.

Veřejná akce .šíření

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

E21 (viz příloha Harmonogram)

Veřejná akce šíření pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti. Z mobilit žáků ve Slovinsku C2 na ZŠ Naklo bude vytvořen a na besedách partnerských organizací využit Dokument o mobilitě v podobě prezentace videa nebo filmu. Cíl: šíření, diskuze a hodnocení. (IND prezenční listiny popř. dotazníky a jejich analýza)

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Z mobilit žáků C2 ZŠ Brno Arménská ČR ve Slovinsku na ZŠ Naklo bude vytvořen a na besedách i partnerských organizací využit Dokument o mobilitě v podobě prezentace videa nebo filmu. Cíl: šíření, diskuze a hodnocení. (IND prezenční listiny popř. dotazníky a jejich analýza)

Describe the expected results of the activity.

šíření výstupů přinese zvýšení prestiže školy, pedagogů a žáků

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

bez nároků na finanční prostředky, na drobný spotřební materiál

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o činnosti, odpovídající plánovanému obsahu. Protože šlo o činnosti organizačně navazující na pedagogickou poradě a další aktivity pro veřejnost, byl posunut termín. Bylo možné využít navázání finančních plánů z více aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

O5 PREZENTACE/FILM Z MOBILITY C2

Describe the content of the proposed activity.

DOKUMENT Z MOBILITY O5 (viz příloha Harmonogram)

Z mobilit C2 žáků Arménská ČR ve Slovinsku na ZŠ Naklo bude vytvořen a partnerské organizaci dán k dispozici Dokument o mobilitě v podobě prezentace videa nebo filmu za účelem šíření. Bude využit:

1, k diskusi a hodnocení v předmětových komisích E a na provozní poradě

- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

v předmětových komisích E a na provozní poradě
mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
na www stránkách škol a projektu
na odborné konferenci
k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

prezentaci v co nejširším rozsahu, doplněná diskuzí nebo na www školy

Describe the expected results of the activity.

Bude využit:

- 1, k diskuzi a hodnocení v předmětových komisích E a na provozní poradě
- 2, k prezentaci aktivity mezi žáky v rámci výuky, k diskuzi a hodnocení
- 3, k prezentaci na veřejné aktivitě šíření (beseda E) pro pedagogy dalších škol, studenty na praxi, rodiče, zastupitele místních organizací, včetně sponzorů školy a dalších zájemců z řad široké veřejnosti
- 4, k prezentaci a hodnocení na www stránkách škol a projektu
- 5, k prezentaci na akcích škol pro veřejnost nebo na odborné konferenci
- 6, v akčním výzkumu projektu, SWOT analýze pracovníků 7, k prezentaci na platformách e Twinning v projektu

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

DPP, na drobný spotřební materiál

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Plánované činnosti byly naplněny.

Výše grantu na činnosti této aktivity byla dostatečná, jednalo se o činnosti, navazující na pedagogickou poradou a další aktivity pro veřejnost, takže pro hospodárnost a maximální efektivitu bylo možné využít propojení finančních plánů z více aktivit.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.

10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Tuto aktivitu bych v dalším projektu neplánovala samostatně a doporučila bych ji propojit s činnostmi aktivity akce na pedagogických poradách, besedy a promítání filmů.

A8 Závěrečná zpráva

Describe the content of the proposed activity.

Příprava a odeslání Závěrečné zprávy projektu

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results

Všichni účastníci projektu

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Umožní kontrolu rozpočtu, aktivit, zajistí příjem 20% doplatku.

Describe the expected results of the activity.

Ohodnocení projektu min 80% a příjem 20% doplatku pro další aktivity a projekty.

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

Odhad mzdových prostředků z celkové částky max. 20% z grantu.

Was the grant amount allocated to this activity sufficient?

Yes

Please describe the content of implemented activity if activity deviated from the content of the proposed activity

Výše grantu na činnosti této aktivity byla v rámci možností dostatečná, realizované činnosti odpovídaly plánovaným činnostem.

How satisfied were you with the results of implemented activity? Please rate it on a scale from 1 to 10, 1 being the worst grade and 10 being the best.
10

If you wish, give additional comments about the satisfaction for this activity

Věříme, že obsah Závěrečné zprávy dostatečně popíše obrovskou práci všech přímých i nepřímých účastníků, kteří se na plnění cílů projektu podíleli. Stále ještě vyhodnocujeme dopad projektu prostřednictvím eTwinning projektu, dalších besed i prezentací na odborných konferencích i veřejných akcích, které jsou veřejností vyžádány a realizovány (viz šíření https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17518). V závěrečném dokumentu šíření se k projektu a výstupům z projektu vyjadřují garanti projektu ve Slovinsku: Prof. Jelka Strgar z Pedagogické a Biotechnologické fakulty Univerzity v Lublani a Mag. Špela Eržen, garant projektů ERASMUS+ na OŠ Naklo Slovinsko. Těší nás, že oceňují nejen školu ZŠ Brno Arménská jako nositele projektu a organizátora, ale především výsledky spolupráce obou škol, žáků, pedagogů i nepedagogických pracovníků, včetně rodičů a zapojené veřejnosti pro další rozvoj vzdělávání prostřednictvím projektů programu ERASMUS+ pro Zelenou Evropu.

Dopad a následná opatření

Jak přispěla účast v tomto projektu k rozvoji zapojených organizací? Jaký byl dopad projektu na účastníky, cílové skupiny a další relevantní zúčastněné strany?

Dopad posílil evropský rozměr obou škol, buduje schopnosti přeshraniční spolupráce i čelit novým výzvám pro pracovníky a žáky, vytvořil podmínky pro jejich práci i učení v evropském prostoru pro trvalou udržitelnost (IND analýza z dotazníků).

Dlouhodobý dopad díky partnerství dle EPR a využívání výsledků projektu na obou školách (viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17516: <https://navdihzazelenoevropo.splet.arnes.si/vzorcn-a-stran/>)

1, environmentální vzdělávání:

- přímo i nepřímo zapojení účastníci se zkušenostním učením (prostřednictvím Jedlé školní zahrady i mobility) seznámili se Zelenou dohodou pro Evropu a konceptem cirkulární ekonomiky (IND: obsah projektu e Twinning)
- změnou obsahu učení v obou školách se zkvalitnila výuka pro „Zelenou Evropu“, aktivity se staly součástí výuky (IND: výstup projektu)

2, internacionalizace, profesní rozvoj pracovníků a osobnostní rozvoj žáků (rozvoj kompetencí)

a, jazykové, sociální, osobnostní:

jazyková rozmanitost a mezikulturní povědomí účastníků: (min. 26 pracovníků a 46 žáků) se aktivně seznámilo se základy jazyka (A1-A2) i kulturou partnerů, což umožnilo propojení a přátelství mezi zaměstnanci i žáky i po skončení projektu a může vést k jejich dalšímu odbornému i jazykovému rozvoji, popř. vytvoření pokračovacího projektu v ERASMUS+. (IND: EUROPASS, platforma ERASMUS+)

b, komunikativní (včetně cizích jazyků) a ICT dovednosti, odborné (metodická):

účastníci se naučili využívat i komunikovat anglicky v e Twinning, které budou používat jako zdroj informací i jako novou metodiku ve výuce partnerů ke zlepšení výuky jazyků i ICT. Stali se součástí mezinárodní komunity e Twinning škol, umožnilo to vytvořit další e Twinning projekt. (IND: e Twinning).

c, rozvoj kompetencí manažerských (řídících, sebe řídících) a rozvoj kreativního a kritického myšlení:

- rozvoj spolupráce pracovníků na školách i s veřejností: prezentace programu ERASMUS+, výsledků, spolupráce při hodnocení a akčním výzkumu i setkání při mobilitách, vést ke zlepšení spolupráce mezi nepřímo i přímo zapojenými účastníky pro mezinárodní spolupráci (IND: počet pracovníků v dalších projektech).

- rozvoj spolupráce mezi žáky: žáci se zapojili do e Twinning, hodnocení a akčního výzkumu při šíření a setkali se s žáky partnerů při mobilitách, vedlo ke zlepšení spolupráce mezi nepřímo i přímo zapojenými žáky pro mezinárodní spolupráci (IND: počet žáků v dalších projektech).

d, kompetence pedagogicko - psychologické:

- pracovníci i žáci při mobilitách navštívili, zkušenostním učením zhodnotili, zajímavá místa i aktivity pro environmentální vzdělávání v zemi partnerů, při šíření se naučili je prezentovat, což umožnilo pedagogům připravit plány na výuku v terénu partnerské země. (IND: analýza z dotazníků)
- účastníci si vyzkoušeli a zhodnotili vrstevnické, převrácené i zkušenostní učení, metodu CLIL při komunitní výuce ve smíšených mezinárodních skupinách a navrhli jejich vhodné začlenění do výuky (IND: Europass mobility, počet hodin aktivitu)

Jaký byl dopad projektu na místní, regionální, evropské a/nebo mezinárodní úrovni? Máte v plánu pokračovat ve využívání výsledků projektu nebo pokračovat v realizaci některých aktivit po skončení projektu?

Dopad projektu viz dokumentace - vyhodnocení dotazníků a srovnávacích testů, SWOT analýz a potvrzení o šíření (viz [www stránky školy https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17518](https://www.zsarmenska.cz/?page_id=17518)) a e Twinning projektu "Inspirace pro Zelenou Evropu" (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/inspirace-pro-zelenou-evropu-inspiration-green-europe>) na místní úrovni:

- 1, Zvýšila se prestiž školy: reakce rodičů
- 2, Spolupráce s radnicí
- 3, Požadavky prezentace průběhu realizace projektu na veřejných besedách a v médiích
- 4, Mění se pozitivně chování žáků i rodičů vůči škole
- 5, Žáci mají 100% zájem o další mobility
- 6, Zvýšil se zájem o jazykovou výuku u žáků i zaměstnanců
- 7, Zvýšil se zájem o mezinárodní vzdělávání u žáků i zaměstnanců

na regionální úrovni:

- 1, Koordinátorka projektu se stala poradcem pro ostatní školy v Brně a Jihlavě (viz přílohy)
- 2, Ředitel školy prezentuje výsledky na zasedání ředitelů škol v Brně
- 3, Ekonomka zodpovídá na ekonomické dotazy v rámci Brna

na evropské a/nebo mezinárodní úrovni:

- 1, zájem dalších škol v zemích EU o hostování na ZŠ Brno Arménská (viz realizace ZŠ Brno Arménská se stala hostitelskou školou pro mobility ZŠ Košice <https://zsrozhanovce.edupage.org/blog2/>)
- 2, Zájem dalších škol v zemích EU o spolupráci:
 - OŠ Antona Ukmarja Koper=další projekt partnerství (viz <https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/>, https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985),
 - OŠ Mateji Vrchovnik Lublaň= umožňuje stínování zaměstnanců, zájem o partnerství v jednání
 - Prava gozdna šola Lublaň = umožňuje stínování zaměstnanců, zájem o partnerství
 - Prezentace výsledků na 2 mezinárodních konferencích – pozvánka k prezentaci výsledků

3, Používání výstupů ve výuce: fenologický kalendář, jazykový slovník aj.

Máme v plánu pokračovat ve využívání výsledků projektu a pokračovat v realizaci aktivit po skončení projektu:

- být hostitelskou školou pro další školy zemí EU
 - pokračovat ve spolupráci prostřednictvím eTwinning projektu
- Získané materiály, zkušenosti a dovednosti využít v pokračovacím projektu a dalších mobilitách, které nám umožňuje získaná akreditace KA1 (viz <https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>).

Jak jste o výsledcích svého projektu informovali v rámci partnerství, místní komunity a širší veřejnost? Kdo byl hlavní cílovou skupinou a jaké kanály jste použili ke sdílení svých výsledků s nimi?

Diseminace projektu (1-7) byla realizována ve všech fázích pracovníky i žáky obou škol dle žádosti:

- Partneři si virtuálně pravidelně měsíčně vzájemně poskytovali výsledky aktivit, včetně hodnocení - e mail, eTwinning. (viz <https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/dejavnosti-po-mesecih/>)
- Po celou dobu běhu projektu na www škol, eTwinningu (viz <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/inspire-pro-zelenou-evropu-inspiration-green-europe>) jsou uvedeny informace o projektu, spolu s povinnou publicitu programu Erasmus+.
- Široká veřejnost, včetně regionálních řídicích organizací, rodiče, žáci a pedagogická veřejnost regionálních škol (včetně studentů, realizujících na obou školách praxi) cca 800 osob, byli dle harmonogramu seznamováni s výsledky. V prostorách obou škol je vyvěšena fotodokumentace z virtuálních setkání i mobilit, vzorové materiály, souhrnné informace o programu aj.
- 1) Na metodických a pedagogických poradách byli s průběžnými výsledky partnerů seznamováni pracovníci (IND: zápisy z porad, projektové zprávy)
- 2) O realizaci a průběhu projektu na ZŠ Arménská koordinátor a žáci a na ZŠ Naklo informovali na www školy, 5x v regionálním tisku či jiném vhodném periodiku. Cílová skupina: široká veřejnost, včetně pedagogů, studentů a rodičů žáků, žáci atd. (IND: počet zveřejnění, popř. shlédnutí a článků).
- 3) V listopadu 2022, červnu a říjnu 2023, v lednu 2024 byly zpracovány a s průběžnou zprávou zaslány hostitelské organizaci videozáznamy/prezentace z mobilit (koordinátor, Lidmilová). Předpokládá se prezentace v hostitelské organizaci. Cílová skupina: široká veřejnost, včetně pedagogů, studentů a rodičů žáků, žáci. (IND: videozáznam/prezentace, průběžné zprávy projektu)
- 4) V prosinci 2023, červnu a listopadu 2023, v lednu 2024 proběhly besedy s prezentací ze zahraničních pobytů s kolegy ze školy i dalšími zájemci (z nezúčastněných škol, rodičovské i širší veřejnosti) o získaných zkušenostech (Lidmilová, Procházková, účastníci) (IND: prezenční listiny)
- 5) V rámci pravidelných oslav škol (např. dny otevřených dveří či jiné školní akce pro veřejnost) účastníci projektu seznamovali veřejnost s výsledky spolupráce. Věříme, že kvalitu pracovníků a žáků, kteří se systematicky profesně rozvíjí, ocení i potenciální zájemci o vzdělání na obou školách. Stejně tak aktivita obou škol v programech EU bude pro případné zájemce o vzdělávání dobrou vizitkou. Cílová skupina: Široká veřejnost, včetně regionálních řídicích organizací, rodiče, žáci školy a pedagogická veřejnost (včetně studentů, realizujících na škole praxi) (IND: EPR, Akční plán školy 2022-2024).
- 6) Bylo umožněno rodičům sledovat využití aktivizujícího učení ve výuce prostřednictvím třídních schůzek, návštěv vyučovacích hodin a volnočasových aktivit. Cílová skupina: rodiče žáků, budoucí žáci, veřejnost. (IND: prezenční listiny)
- 7) Anotace, průběh, diskuse, proběhy i na vzdělávacích platformách: eTwinning. Cílová skupina: mezinárodní pedagogická veřejnost, studenti

Využili jste při přípravě a realizaci projektu platformy programu Erasmus+ a plánujete je dále využívat pro následné kroky? Pokud ano, popište, jakým způsobem.

Ano, jako zdroj inspirace a základních informací k realizaci projektů.

Erasmus+ podporuje požadavek otevřeného přístupu ke všem materiálům vytvořeným v rámci svých projektů. V případě, že váš projekt vytvořil hmotné výstupy, popište, zda a jak jste podpořili volný přístup veřejnosti k nim. Jak jste zajistili, aby výsledky projektu zůstaly k dispozici a mohly je využít další subjekty? V případě, že bylo uloženo omezení týkající se použití otevřené licence, uveďte důvody, rozsah a povahu tohoto omezení. Jak jste zajistili, aby výsledky projektu zůstaly k dispozici a mohly je využít další subjekty?

Výstupy jsou zveřejněny na www stránkách obou partnerských škol bez omezení.

The following question represents your feedback to the European Commission about application, implementation and reporting procedures for your Erasmus+ project. When answering this question, please take into account the opinion of organisations involved in your project.

Do you consider that the procedures applicable to your project were proportionate and simple?

YES

The following questions should be addressed taking into account effects on the coordinator organisation and partner organisations (including associated partners, if any).

Do you consider that your organisations have developed high-quality practices as a result of their participation in Erasmus+ Key Action 2?

YES

Please provide more information about your reply: what type of high-quality practices you developed or did not manage to develop? Why?

vysoce kvalitní postupy:

V rámci Případové studie environmentálního vzdělávání je velké množství námětů na výuku ke sledovaným tématům, včetně fotodokumentace.

E Twinning projekt „Inspirace pro Zelenou Evropu“

Digitální fenologický kalendář pro pozorování proměn přírody a klimatických změn

Evropská jazyková cena Label

Evropská jazyková cena Label je ocenění, které zřídila Evropská komise v rámci programu Erasmus+. Jejím cílem je ocenit vynikající projekty v oblasti mnohojazyčnosti, napomoci sdílení jejich výsledků a podpořit zájem veřejnosti o jazykové vzdělávání.

Evropské jazykové ceny Label se udělují v každém členském státě EU a ve třetích zemích přidružených k programu Erasmus+. Značky se udělují buď jednou, nebo dvakrát ročně, v závislosti na konkrétní zemi. Více informací o Evropské jazykové ceně Label najdete na webu Evropa zde:

Evropské jazykové iniciativy

Protože jste dokončili projekt partnerství malého rozsahu v rámci Klíčové akce 2, má vaše organizace možnost požádat o Evropskou jazykovou cenu Label.

Mějte prosím na paměti, že žádost o udělení Evropské jazykové ceny Label nijak neovlivní hodnocení vaší závěrečné zprávy. Veškeré informace uvedené v odpovědích na otázky v tomto oddíle budou použity výhradně při výběrovém řízení na udělení značky Evropské jazykové ceny Label.

Chcete se ucházet o Evropskou jazykovou cenu Label?

NO

K výše uvedeným požadavkům odpovězte na následující otázky:

Přílohy

Maximální velikost jednoho souboru je 15 MB a maximální velikost všech souborů je 100 MB.

Maximální počet všech příloh je 100.

Čestné prohlášení

Stáhněte si čestné prohlášení, vytiskněte si jej, nechte podepsat statutárním zástupcem a připojte.

Další dokumenty

Připojte prosím jakékoli další relevantní dokumenty.

V případě jakýchkoli dalších dotazů se obraťte se na národní agenturu. Jejich kontaktní údaje naleznete zde: Seznam národních agentur

Seznam dokumentů

Ne	Název	Velikost souboru (kB)	Typ dokumentu	
0	jazykovy-test-slovinstina-PRAZDNY.pdf	584	Další dokumenty	
1	HARMONOGRAM_AKTIVIT_2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121.xls	185	Další dokumenty	
2	PŘÍPRAVA_KA_210_Li_ODKAZY_NA_PREZENTAC E.docx	132	Další dokumenty	
3	Navdih_zá_Zeleno_Evropo-9_2023.pdf	3529	Další dokumenty	
4	Fenologicko+--+meteorologický+kalendář.pdf	590	Další dokumenty	
5	mandaty_2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084121.pdf	229	Další dokumenty	
6	Případová studie environmentálního vzdělávání finál 15 06 2024.pdf	529	Další dokumenty	
7	INFORMAČNÍ, MEDIÁLNÍ A SOCIÁLNÍ KAMPAŇ.docx	117	Další dokumenty	
8	Ukázka zápisu zasedání proj. tým Li Pro porada_26_7_23.docx	22	Další dokumenty	
9	Slo pracovní list ptací v lese KA210 Li.doc	548	Další dokumenty	

10	POTVRZENÍ O ŠÍŘENÍ VYSOČINA 9 23.pdf	130	Další dokumenty	
11	proj. tým Li Zapis_porada_26_7_23.pdf	154	Další dokumenty	
12	Remsova-SCHOOLING-11- 2022-Konference-Ostrava.pdf	5410	Další dokumenty	
13	e Twinning vurtální aktivita C0 a projekt Inspirace pro Zelenou Evropu O1.pdf	282	Další dokumenty	
14	CR Zprava o plneni aktivit brezen 23.doc	166	Další dokumenty	
15	jazykovy-test-slovinstina.pdf	501	Další dokumenty	
16	SWOT-210_-ZA.-SLOV.-V- CR-4-24.pdf	623	Další dokumenty	
17	rezultati-evalvacijskega- vprasnika-1.pdf	363	Další dokumenty	
18	prezentace Slovinsko (kalendář) (1).pdf	1404	Další dokumenty	
19	ŠÍŘENÍ MMB 3 23.pdf	293	Další dokumenty	
20	pozvankana-ukoncení- projektupredanieeuropasuzari2 023-25-03-24.pdf	744	Další dokumenty	
21	ukázka prezenč list-KA-210-Li- Pro-sireni-europasy-4-24.pdf	684	Další dokumenty	
22	PROCHÁZKOVÁ Pověření vedení projektu 2022-1-CZ01- SCH-000084121.pdf	262	Další dokumenty	
23	čestné_prohlášení_KA_210_- LI_12_6_24.pdf	300	Čestné prohlášení	
24	čestné_prohlášení_- _udržitelné_dopravní_prostřed ky.pdf	2889	Další dokumenty	
25	Slovinsko_- _bezpečnostní_jazyková_a_k ulturní_příprava.docx	129	Další dokumenty	
26	C2 REport Očima žáků Skupinová mobilita žáků 23. – 29.9. 2023.docx	124	Další dokumenty	
27	šíření+Procházková+ukončení +projektu+KA+210+Li+PRO+4 +24.docx	121	Další dokumenty	
28	Česko-slovinsko-anglicko- slovenský slovník_k k tisku-2 24.pdf	375	Další dokumenty	
29	LOGO_PROJEKTU.docx	104	Další dokumenty	
	Celková velikost (kB)	156600		

Kontrolní seznam

Před předložením žádosti národní agentuře se ujistěte, že:

- Relevantní výsledky jste nahráli na platformu výsledků projektů Erasmus+: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>.
- Všechny potřebné informace o vašem projektu jsou zakódovány v Modulu příjemce;
- Formulář zprávy byl vyplněn v jednom z povinných jazyků uvedených v grantové dohodě;
- Všechny příslušné dokumenty jsou připojeny v příloze;
- Čestné prohlášení podepsané statutárním zástupcem přijímající organizace;
- Potřebné podklady požadované v grantové dohodě;
- Kopii vyplněného formuláře jste si uložili nebo vytiskli pro své záznamy.

Podmínky pro předložení závěrečné zprávy

Závěrečnou zprávu lze předložit pouze v případě, že:

- Ve zprávě jsou vyplněna všechna povinná pole.
- Vykázaný rozpočet je větší než nula, viz Rozpočet
- Čestné prohlášení bylo nahráno
- Kontrolní seznam byl splněn
- Participating organisations involved in activities are valid throughout the entire duration of the activities.

OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

Přečtete si prosím naše prohlášení o ochraně osobních údajů, kde se dozvíte, jak postupujeme a chráníme vaše údaje

vaše osobní údaje