

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
Mgr. Petr Holánek
Arménská 573/21
62500 Brno
Č.j.: DZS/2022/24644

Výsledek výběrového řízení programu Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 2 – Partnerství malého rozsahu (KA210-SCH), Výzva 2022

Registrační číslo projektu: 2022-2-CZ01-KA210-SCH-000095695

Číslo OID: E10003148

Vážený pane řediteli,

v návaznosti na jednání Schvalovací komise programu Erasmus+ školní vzdělávání si Vám dovoluujeme oznámit, že Vaše žádost o grant v Klíčové akci 2 byla

SCHVÁLENA*.

Schvalovací komise odsouhlasila celkový grant ve výši **30000 EUR**.

Finanční podpora z prostředků Evropské unie Vám bude přidělena na základě grantové dohody s Domem zahraniční spolupráce (DZS).

Způsobilé období nákladů musí být v souladu s projektovým obdobím. Projektové aktivity a výdaje realizované před podpisem grantové dohody mezi příjemcem grantu a národní agenturou (NA) musí být v prokazatelném vztahu ke schválenému projektu a jsou v tomto období realizovány na vlastní odpovědnost příjemce grantu.

O výsledku výběrového řízení prosím uvědomte Vaše partnerské instituce.

V případě, že nemůžete grant přijmout, informujte nás, prosím, písemně ihned o této skutečnosti.

S pozdravem

Mgr. Alena Zadorožná
vedoucí oddělení školního vzdělávání

* Toto rozhodnutí, které je výsledkem výběrového procesu uskutečněného na základě postupů stanovených Evropskou komisí, je konečné. Proti výsledku je možné se do 15 dní od doručení tohoto rozhodnutí odvolat, a to písemně na e-mail info@dzs.cz či na adresu Ombudsman, DZS, Na Poříčí 4, Praha 1, 110 00.



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz

Příloha 1:

Hodnocení projektu – konsolidovaný komentář hodnotitelů

Registrační číslo projektu: 2022-2-CZ01-KA210-SCH-000095695

Celkový počet bodů žádosti: 83/100

Relevance projektu

počet bodů v kritériu: 27/30

Projektový návrh je relevantní pro oblast školního vzdělávání. Žadatel se zaměřuje na rozvíjení společných hodnot, aktivního občanství, environmentální výchovu a rozvoj digitálních dovedností. Cíle a priority projektu jsou v souladu s cílem programu Erasmus+ a klíčové akce 2. Žadatelem je zkušená organizace, která zapojuje méně zkušeného partnera. Projekt bude bezesporu přínosný pro obě zapojené školy. Profily obou organizací jsou dostatečně popsány. U obou organizací se zapojí vedení školy, včetně zástupců předmětových komisí. Projektový záměr se dotýká aktuálních témat, jako jsou klimatické změny, environmentální problémy či nulový odpad. Předkládaný projekt navazuje svými aktivitami na předchozí realizované projekty, které jsou popsány okrajově. Není dostatečně zdůrazněna inovativnost předkládaného projektu. V žádosti je několikrát zmíněn inkluzivní přístup, ale není dále detailněji vysvětlen a nejsou popsána konkrétní opatření.

Kvalita koncepce a realizace projektu

počet bodů v kritériu: 20/30

V projektové žádosti je zdůrazňováno, že se navazuje na již zrealizované projekty. Těmto projektům by v projektu mohla být věnována větší pozornost s důrazem na představení aktivit, počtu zapojených žáků, zhodnocení výstupů a výsledků projektu. Myšlenka nového projektu a jeho inovativnost se poněkud vytrácí. Pozitivně hodnotíme environmentální téma a oceňujeme, že organizace plánují využívat digitální nástroje a rozvíjet digitální kompetence. Přínosem bude jistě i akční výzkum. Organizace plánují využít platformu eTwinning, School Education Gateway. Zmíněna je i platforma EPAL, která je však zaměřena na vzdělávání dospělých a z žádosti nevyplývá potřeba jejího využití. Pozitivně hodnotíme kombinaci virtuálních a reálných mobilit i rozvoj vrstevnického učení. Tento typ učení by měl být v žádosti konkrétněji popsán, zvláště pokud se jedná o žáky základní školy. Aktivita projektu jsou rozprostřeny po celou dobu realizace projektu. Větší důraz by měl být kladen na popis aktivit a činnosti v průběhu aktivit se zaměřením na výstupy jednotlivých aktivit. Rozpočet na jednotlivé aktivity není možné hodnotit, jelikož se jedná pouze o odhad a nejsou uvedena žádná čísla, ze kterých bylo při kalkulaci vycházeno.

Kvalita partnerství a nastavení spolupráce

počet bodů v kritériu: 18/20

Projektu se účastní dvě školy, které navázaly spolupráci skrze doporučení partnerů z předchozích projektů. V žádosti je popsán specifický vklad obou škol do projektu. Oba partneři jsou dostatečně zkušení pro zdárnou realizaci projektu. Část řízení projektu je velmi dobře popsána. Dostatečný důraz je kladen i na popis zapojených osob, je řešena zastupitelnost. Komunikace mezi partnery je nastavena a všechny úkoly budou řešeny společně. Některé mechanismy spolupráce by bylo vhodné detailněji upřesnit, například četnost plánovaných schůzek. Tým zahrnuje i osoby, které budou zodpovědné za předcházení rizik, nicméně tato rizika nejsou identifikována.

Dopad

počet bodů v kritériu: 18/20

Dopad a šíření výsledků je popsán na dobré úrovni. Organizace zvolily vhodné nástroje pro kvalitativní i kvantitativní hodnocení dopadu projektu. V případě kvalitativního hodnocení bychom doporučili být ještě konkrétnější. Jsou popsány kroky k využití výsledků projektu v pravidelné práci obou organizací. Projekt popisuje způsob hodnocení výsledků. Dopad projektu je popsán z více úhlů pohledu pro různé cílové skupiny. Je popsán podrobný harmonogram diseminace projektu, včetně uvedení konkrétních aktivit a počtu těchto aktivit pro šíření výsledků. Doporučujeme zaměřit se na sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol.



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz

Komentář pro žadatele

Žadatel je zkušenou organizací, která má za sebou čerpání z různých evropských i národních projektů. Projektová žádost je psána obšírně, některé části a informace se však zbytečně opakují. Doporučujeme více se zaměřit na rozpracování obsahu, popsat inovativnost projektu, analýzu zájmu. Aktivita projektu jsou naplánované po celou dobu realizace projektu, rozpočet na jednotlivé aktivity však nevychází z reálných čísel, ale pouze z odhadu. Doporučujeme konkrétně uvést, jak byla částka na danou aktivitu navržena. Organizace zvolily vhodné nástroje pro kvalitativní i kvantitativní hodnocení dopadu projektu. V případě kvalitativního hodnocení doporučujeme být konkrétnější. Diseminace projektu je zajištěna dostatečným způsobem uvnitř i vně školy. Doporučujeme zaměřit se na sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol.



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz