

ICT pro komunikaci

Charakteristika balíčku

ICT gramotnost obecně a zvláště ovládání komunikačních nástrojů umožňuje pedagogům inovovat metody výuky. Předpokládáme, že tímto způsobem zdokonalený proces učení a vyučování bude mít přímý dopad na studenty. Při používání ICT se zvyšuje množství dostupných informací a obdobně se rozšiřují možnosti tvorby a šíření materiálů.

Jedná se o nástroje interaktivní, které umožňují on-line komunikaci v prostředích jako jsou virtuální komunity, spolupracující týmy atp., což také přispívá ke změnám ve vzdělávání.

Díky virtuální komunikace mohou žáci vyhledávat informace, třídit je, uvědomovat si rozdíly, komentovat je, vyjadřovat své názory, rozhodovat se a zajistit, že jejich příspěvek nezapadne.

Vzdělávací cíle

- * Záměrně vést studenty k tomu, aby si uvědomili možnosti komunikace, které nabízejí informační a komunikační technologie zařazené do výuky.
- * Naučit žáky používat a/nebo zdokonalovat své komunikační dovednosti za využití ICT.
- * Zavést do výuky nástroje ICT, které studenti pravděpodobně již používají doma.
- * Komunikovat, vyměňovat si informace, spolupracovat, sdílet své názory a spolupracovat prostřednictvím nástrojů dostupných on-line.
- * Pracovat bez omezení, které jsou způsobeny vzdáleností nebo časem.
- * Seznámit se se základními normami a pravidly etikety pro virtuální komunikaci a při spolupráci ve virtuální komunitě tato pravidla dodržovat.

Stupeň obtížnosti

jednoduché

Klíčové kompetence

Digitální

Předměty

Informatika/ICT

Úroveň

10-16

Úvodní část:

V úvodní části by se žáci měli seznámit s těmito aspekty práce s komunikačními nástroji:

- * Charakteristika všech nástrojů využitelných pro komunikaci.
- * Kdy je používat.
- * Jak je používat.
- * Technické požadavky.
- * Výhody a nevýhody.
- * Registrace a přidělení účtu pro každý nástroj, který bude využíván.
- * Instalace potřebného softwaru.
- * Používání kalendáře pro plánování dat a doby používání jednotlivých nástrojů. (Týká se aktivit, které je třeba provádět simultánně.).
- * Plánování komunikačních aktivit s partnerskou školou, které žáci uskutečňují ve dvojicích i ve skupinkách.

Testování nástrojů:

V této fázi žáci použijí všechny z naplánovaných internetových služeb: e-mail, videokonference, chat, fóra a novinky, prostředí pro spolupráci, telefonování přes Internet(Skype). Prozkoumají možnosti, které jim každý z těchto nástrojů nabízí.

Výsledky:

Webové stránky s informacemi o všech aktivitách, které proběhly. Některé z aktivit, např. e-maily, mohou být prezentovány na zvláštní stránce vytvořené přímo pro tento účel, jiné, jako např. fóra, mohou být dostupná přímo z hlavní stránky. Dobrým nápadem je vytvořit sekci s názory žáků a jejich komentáři k jednotlivým použitým nástrojům.

Výsledný produkt

Webová stránka. Jinou možností je CD-ROM a/nebo DVD. Zde jsou shromážděny texty, obrázky, video a audio nahrávky.

Hodnocení

Formativní hodnocení s důrazem na průběh práce a zlepšení.

Shrnující hodnocení na konci projektu, které má ukázat, zda bylo dosaženo cílů a zda byl projekt pro žáky užitečný. K vyhodnocení lze použít dotazník, ve kterém respondenti na stupnici vyjadřují souhlas či nesouhlas s následujícími tvrzeními:

- * Způsob práce studentů se výrazně zlepšil.
- * Nástroje jsou efektivní a pro výuku užitečné.
- * Došlo k rozšíření vzájemné spolupráce mezi studenty.
- * Žáci při práci na projektu aktivně spolupracovali.
- * Žáci si zásadním způsobem rozšířili své znalosti.
- * Došlo ke změnám v metodách učení.
- * Vytvořila se dobrá pracovní atmosféra.
- * Navržená podoba projektu byla velmi užitečná.
- * Zvýšila se samostatnost žáků při používání nástrojů ICT.
- * Nástroje byly používány i po skončení projektu.
- * Vyskytly se problémy s používáním nástrojů.

Další**Obdobné projekty**

Tento projekt je možné propojit s jakýmkoli jiným, který využívá ICT pro komunikaci. Je ideální jako příprava pro některý jiný on-line projekt, ve kterém jsou ICT nástroje využívány.