



**Funded by
the European Union**

KA 210 „INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 2“

Projekt partnerství 2022-1-CZ01-KA210-SCH- 000095 695

- Zpracoval: Mgr. Petr Holánek, Ing. Helena Jedličková Ph.D.**

Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA a DZS za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.



Nositel Projektu partnerství: Základní škola Brno Arménská 21 p. o. CZ
Motivace k realizaci projektu (podnět, původní myšlenka):



Společný cíl:
**Evropská škola otevřená inovacím
v evropském prostoru.**

PRIORITY:

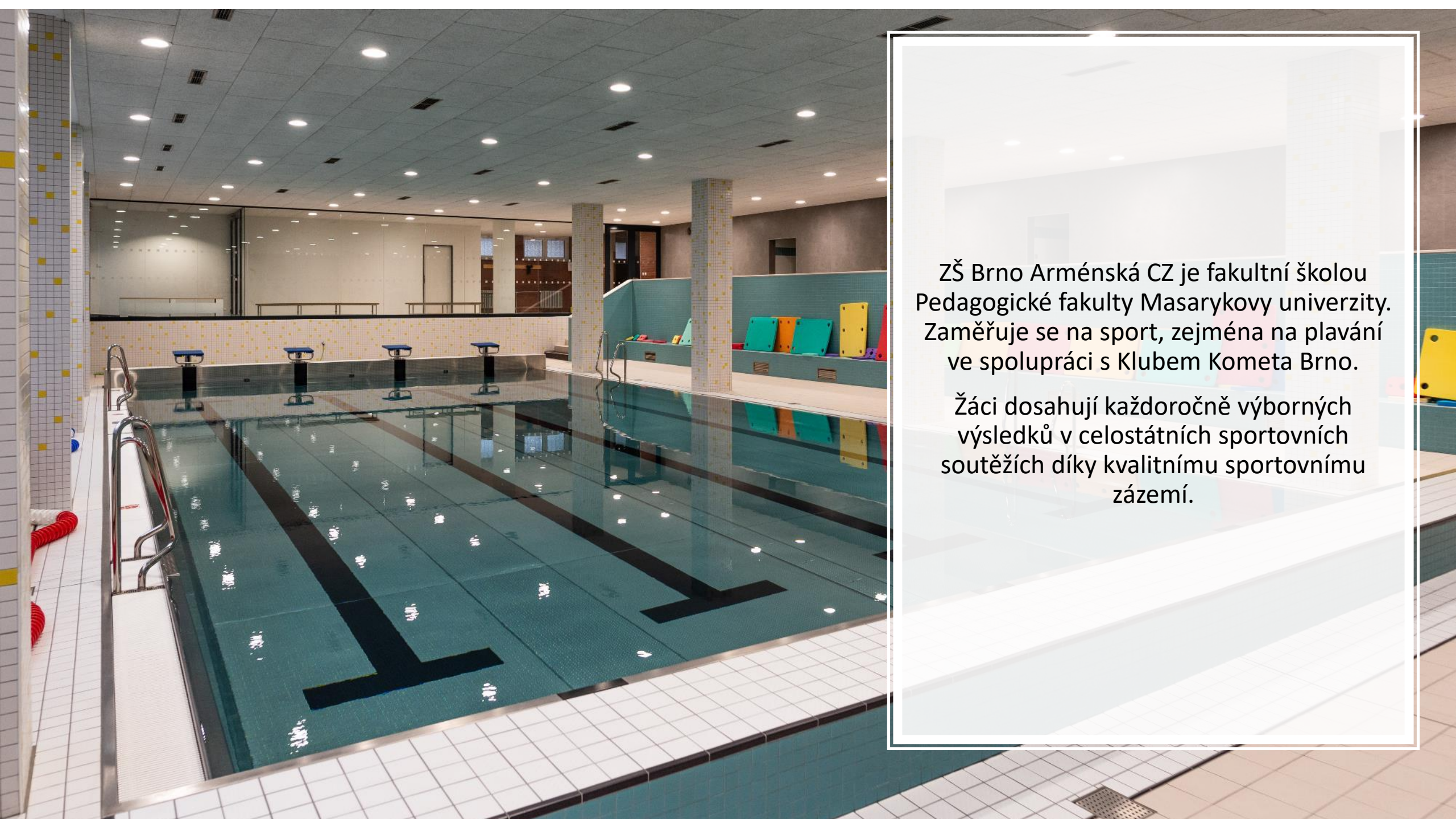
Společné hodnoty Evropské unie,
občanská angažovanost a účast pro všechny
v evropském kontextu.

Podpora učitelů, vedoucích škol a dalších
profesí ve škole.

Nové metody a přístupy výuky a vzdělávání.

Ekologické - environmentální dovednosti.

Digitální dovednosti a kompetence



ZŠ Brno Arménská CZ je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Zaměřuje se na sport, zejména na plavání ve spolupráci s Klubem Kometa Brno.

Žáci dosahují každoročně výborných výsledků v celostátních sportovních soutěžích díky kvalitnímu sportovnímu zázemí.



EVROPSKÁ UNIE

Číslo akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-SCH-094473

Akreditace Erasmus

v oblasti školního vzdělávání

Udělena organizaci

**Základní škola Brno, Arménská 21,
příspěvková organizace**

Platnost: 1. 3. 2021 – 31. 12. 2027

Dům zahraniční spolupráce

Ing. Dana Petrova, ředitelka

Podpis

Razítko



Erasmus+
Mění životy, otevírá obzory.

2021-2027



Osnovna šola Antona Ukmarja KOPER SLOVINSKO

Fakultní škola Primorské univerzity, zaměřuje se
na podporu aktivizujícího učení v environmentálním vzdělávání, inkluzi a internacionalizaci.

PŘÍPRAVNÉ PRÁCE PROJEKTOVÝCH TÝMŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL A CÍLE PROJEKTU PARTNERSTVÍ



Cíle projektu a jejich naplnění:

- 1, Partnerství a přátelství mezi žáky a zaměstnanci partnerských škol, šířením výsledků i mezi širší veřejnost, na principu rovnosti a nediskriminace.
- 2, Vrstevnické aktivizující vzdělávání v mezinárodních skupinách dle vzájemných inspirací z partnerských škol.
- 3, Jazyková rozmanitost EU, mezikulturní povědomí účastníků a digitalizace ve 3 jazycích: ČJ, SLO, AJ + italština.
- 4, Rozvoj klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

SPLNĚNO:

e Twinning projekt „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ + 3 blended mobility, 3 výstavy, 2x film, další projekt.

Přímo zapojení žáci: 25 CZ + 21 SLO, zaměstnanci: 10 CZ + 10 SLO stínování, nepřímo zapojení cca 500 osob: nepřímo zapojení žáci a zaměstnanci na obou školách + široká veřejnost: studenti obou PdF na praxi, rodiče, veřejní činitelé i zástupci soukromého sektoru příkladů dobré praxe - při přípravě, realizaci, šíření i hodnocení virtuálních i fyzických aktivit a hodnocení dopadu .

POZITIVA – NEGATIVA projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“



POZITIVA:

- zaměření na vzdělávání: žáků ve věku 6 -15 let i studentů na praxi, zaměstnanců obou škol „nejazykářů“ i veřejnosti
- osobní seznámení a přátelství s učiteli i žáky partnerských škol v Brně a Koperu, pracujících s projekty eTwinning, Erasmus+
- sdílení informací a výměna inspirací i zkušeností pro environmentální aktivizující vzdělávání pro „Zelenou Evropu“
- inspirace alternativní výukou a učení se praxí
- velmi přátelská, formální i neformální setkání a diskuse na různá výchovně vzdělávací témata
- dokonalá organizace, přehlednost
- příprava zázemí a programu pro mobility žáků.....

NEGATIVA:

- problémy s e Twinning projektem při přechodu na novou platformu odrazovala žáky i pedagogy od virtuálních mobilit

Očekávaný dopad projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ (a způsoby ověřování dopadu)



Projekt umožnil partnerstvím oběma zúčastněným organizacím získat:

- zkušenosti pro mezinárodní spolupráci v EU s využitím platform EK (e Twinning, Beneficiary Mobility – počet 2 dalších projektů, počet zájemců o individuální mobility a návrhy na 3 projekty partnerství)
- prestiž školy pro mezinárodní spolupráci (počet nabídek ze zahraničí, koordinátorka - poradce 2 konsorcií v ČR pro KA2)
- příležitosti k profesnímu rozvoji zaměstnanců obou škol (počet zaměstnanců zapojených do programu ERASMUS+, jejich hodnocení dotazníky, vyhodnocení SWOT analýz a jazykových testů, počet učitelů s certifikátem e Twinning a „nejazykářů“)
- posílit kapacity k aktivizujícímu učení a environmentálnímu vzdělávání pracovníků i dětí pro „Zelenou Evropu“ (počet zrealizovaných inspirací a jejich zapojení do výuky, počet pedagogů a žáků, dotazníky s bodovým hodnocením)
- zlepšit vztah rodičů ke škole (prezenční listiny a zápisy z jednání – počet rodičů na aktivitách školy a zájem o ERASMUS+)
- snahu žáků o vzdělávání v zahraničí a zvýšit jejich zájem o proevropské a environmentální aktivity (dotazníky, SWOT analýza)
- snahu žáků o digitální vzdělávání, zvýšit jejich zájem o výuku jazyků a zkulturnit chování (kroužky, dotazníky, SWOT analýza)



pedagogové

...ní jejich

Investi



3 min. film: „Naše cesta do Zelené Evropy“
Děkuji za pozornost
Ing. Helena Jedličková Ph.D.

Koordinátorka projektů ERASMUS+
na ZŠ Brno Arménská 21 p.o. CZ