

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

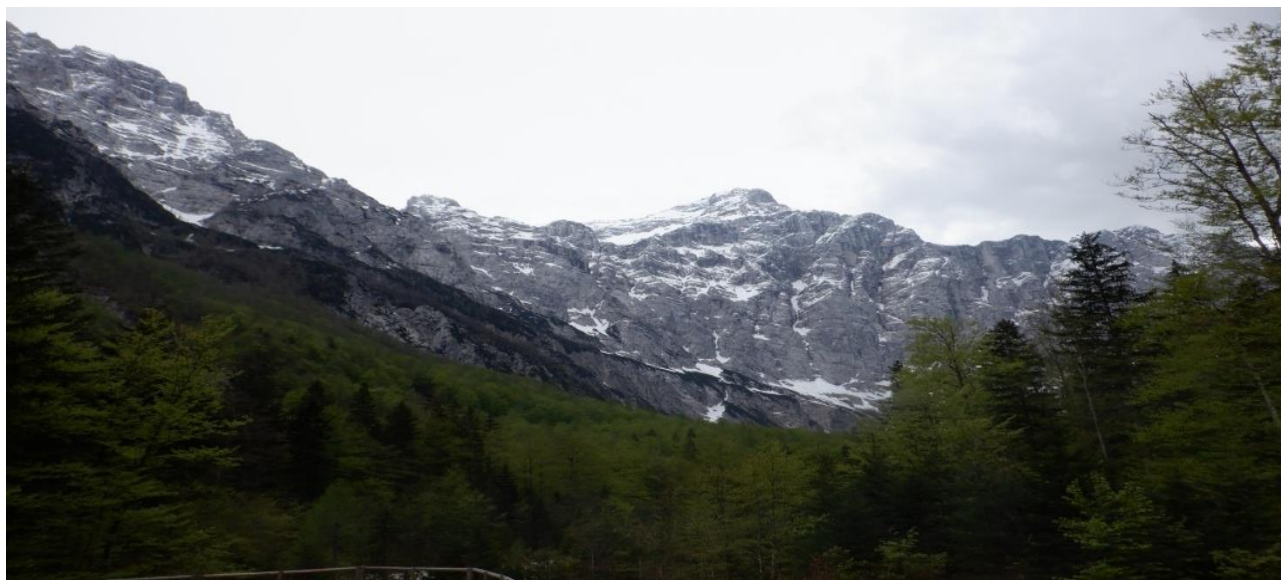


zšerménská

4.5. – 13. 5 2023 stínování VE SLOVINSKU: OŠ NAKLO, OŠ KOPER a terén

Příprava mobility žáků ZŠ BRNO ARMÉNSKÁ CZ

23.9. – 30.9.2023 Cesty do „Zelené Evropy“ zavedou žáky do Slovinska.



zpracovala: Mgr. Irena Lidmilová
koordinátor EVVO při ZŠ Brno,
Arménská,
členka projektového týmu ERASMUS+

Hledáme cesty, které nás dovedou do
„Zelené Evropy.“

Hledáme výukové metody a formy,
které žáky aktivizují a usnadní i
zpříjemní jim vzdělávací proces.



Osobnostní rozvoj, jazykové a environmentální vzdělávání:
MARIBOR – „Zelené město“

Nejstarší vinná réva na světě

- Vybíráme pro žáky z Brna zajímavosti z historie i současnosti Slovinska.



Budování „zeleného města“

- „Zelené město“ budují stroje – pokrok nezastavíme, ale můžeme být šetrní k přírodě.

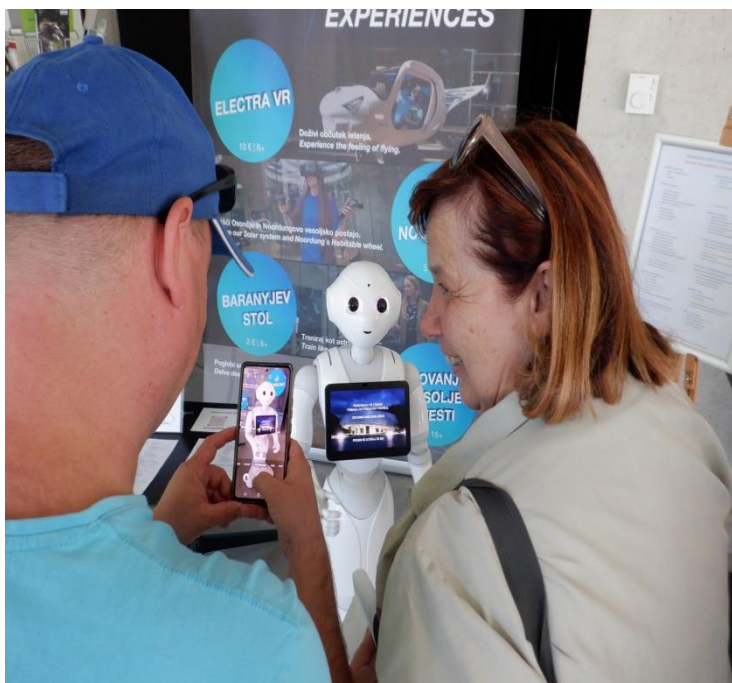


POHORIE: Vitanje - digitalizace a vesmírné centrum EU

Centrum Noordung ve Vitanje (<https://www.center-noordung.si/>) objevuje tajemství vesmíru pomocí virtuální reality, projekcí a výstav.

ICT

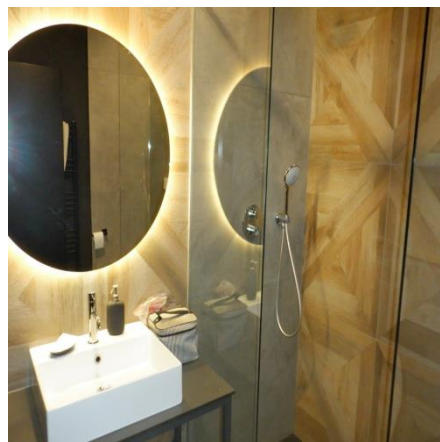
- Nové technologie pomáhají při výuce.



Jazykové, sociální kompetence.



Vybíráme ubytování v různých lokalitách



Výběr lokalit pro rozvíjení environmentálních kompetencí:
HORY A JEZERA Triglavský národní park, Bled,
Sovinjsko-Kamnické Alpy



OŠ Naklo – základní škola

prostory školy, školní zahrada a farma: aktivizující učení v aktivitách zaměřených na vzájemné poznávání, historii, kulturu i výuku

- Pracovní setkání projektových týmů – plán stínování



OŠ AU Koper – základní škola

- Přivítání a prohlídka školy



Stínování v hodině prvouky 4. ročník

- Téma: ZPŮSOBY POHYBU TĚLES



Stínování v hodině matematiky 4. ročník

- Téma: Převody jednotek objemu



Stínování v hodině matematiky 2. ročník

- Téma: rovinné obrazce a tělesa



Stínování v hodině přírodovědy 6. ročník

- Téma: souhrnné opakování probraného učiva



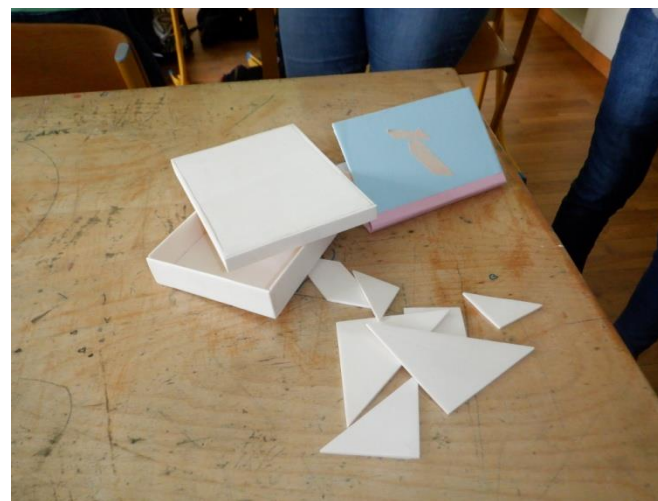
Stínování v hodině hudební výchovy 2. ročník

- **Téma: poslech vážné hudby – mezipředmětové vztahy**



Stínování v hodině pracovních činností 5. ročník

- Téma: vyrábíme si vlastní knihu

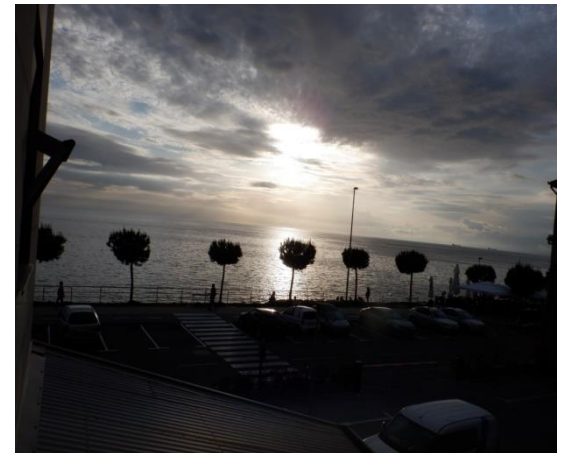


Stínování v hodinách a prohlídka zázemí školy



Připravujeme pro naše žáky také výuku u moře

- Koper, Portorož, Piran - pěší prohlídka a ekologický bus, akvárium Piran



Pozitiva-negativa

- Pozitiva **mobility stínování** :
 - zaměření na vzdělávání žáků ve věku 6 -15 let
 - sdílení informací a výměna zkušeností
 - osobní seznámení s učiteli partnerských škol v Naklu a Koperu pracujících s projekty eTwinning, Erasmus+ :
 - inspirace alternativní výukou
 - velmi přátelská, formální i neformální setkání a diskuse na různá výchovně vzdělávací témata
 - dokonalá organizace, přehlednost
 - příprava zázemí a programu pro mobility žáků
- Negativa **mobility stínování** :
 - nepřízeň počasí neumožnila ukázkou výuky mořské biologie v terénu v Koperu