

Případová studie environmentálního vzdělávání (HAR=O8), projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“
Partnerství malého rozsahu programu ERASMUS+ školní vzdělávání
2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095 695 – splněno:

zšarménská



Funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

PROJEKT PARTNERSTVÍ ŠKOL

ZŠ BRNO ARMÉNSKÁ CZ

E10003148

PROJEKT ŠOLSKEGA PARTNERSTVA

+ OŠ ANTONA UKMARJA KOPER SLOVINSKO

E10042663

„INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU“2 "NAVDIH ZA ZELENOU EVROPO"2

„Inspiration for "Green Europe"2

ČÍSLO: 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095695

22 měsíců od 01. 01. 2023 - 31. 10. 2024

koordinátor

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

IČ: 049466241

Arménská 573/21, 62500 Brno Mgr. Petr Holánek, ředitel

Hlavní cíl projektu: Výměna postupů a dobré praxe

Glavni cilj projekta: Izmenjava postopkov in dobre prakse

Popis – základní informace o projektu

Rozpočet projektu:

Maximální výše grantu: 30 000 EUR.

Záloha: 80%

Opis – osnovne informacije o projektu

Proračun projekta:

proračunski predujem: 80%

Závěrečná zpráva = žádost o doplatek: Koordinátor musí do 60 kalendářních dnů po datu ukončení projektu za použití IT nástrojů nahrát všechny výsledky projektu na Platformu pro šíření výsledků projektů programu Erasmus+.

Končno poročilo = zahteva za dodatno plačilo: Koordinator mora v 60 koledarskih dneh po končnem datumu projekta z uporabo orodij IT naložiti vse rezultate projekta na Erasmus+ platformo za razširjanje rezultatov projekta.

Doufáme, že tento projekt, akčním výzkumem ověřených inspirací, se stane také pro Evropany a další školy v Evropě Inspirací.

Upamo, da bo ta projekt, poln navdiha, preverjenega z akcijskimi raziskavami, postal navdih za Evropejce in druge šole v Evropi.

Projekt je příkladem přínosu spolupráce s nadnárodními partnery, bez niž by dopad a inovace výsledků, naplňující potřeby cílových skupin partnerů, nebyly reálné.

Projekt je primer koristi sodelovanja s transnacionalnimi partnerji, brez katerega učinek in inovativnost rezultatov, ki ustrezajo potrebam ciljnih skupin partnerjev, ne bi bila realna.

Popis projektu:

Opis projekta:

Inspirace pro Zelenou Evropu 2
2022-1-CZ01-KA210-SCH-000095 695

+ projekt e Twinning

"Olympijské hry pro Zelenou Evropu" = „Olympiáda (partnerství) pro Zelenou Evropu“
ID: 138276

Partnerskými školami v projektu jsou: 1. partner jako koordinátor:
ZŠ Brno Arménská 21 p. o. Česká republika <https://www.zsarmenska.cz/>

2. partner:

OŠ Antona Ukmarja Koper Slovinsko <https://www.antonukmar.si/>

MOTTO: Pro realizaci opatření dle „Zelené dohody pro Evropu“, která mají zajistit udržitelnost hospodářství EU, je třeba vzdělávat občany bez ohledu na věk i hranice, což se odráží v názvu projektu.

Společné priority a témata partnerů: Životní prostředí a boj proti změně klimatu, společné hodnoty, občanská angažovanost a účast, rozvoj vybraných klíčových kompetencí ve školním vzdělávání, podpora učitelů a vedoucích škol. **Témata při řešení úkolů priorit:** nové metody a přístupy výuky a vzdělávání, digitální a ekologické dovednosti a kompetence, podpora rovnosti a nediskriminace - inkluze.

Dlouhodobým cílem vzdělávání na obou školách dle jejich EPR je všestranný rozvoj všech žáků, zaměstnanců i studentů učitelství v evropském kontextu.

Hlavní cíle projektu byly splněny:

- péče o životní prostředí a udržitelný rozvoj pro „Zelenou Evropu“,
- partnerství, přátelství a mezinárodní spolupráce = dlouhodobý cíl partnerů:

Evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru se zaměřením (kromě sportu) na environmentální a multikulturní výchovu, využívání aktivizujících metod a forem (např. vrstevnické, převrácené a zkušenostní učení v přírodě, CLIL, badatelsky orientovanou výuku aj.) a integraci moderních ICT do výuky s využitím projektu e Twinning:

- podpora aktivizujícího učení v angažovaném environmentálním vzdělávání s účastí a internacionalizace= **klíčové cíle Evropského Plánu Rozvoje (EPR)** obou partnerů, které společný projekt "Inspirace pro Zelenou Evropu" a partnerství naplňuje.
- **rozvoj kapacit obou organizací** (učitelů, ředitelů, ostatních učitelských profesí a zaměstnanců) **pro mezinárodní spolupráci v EU: ZŠ ČR předá zkušenosti nové organizaci v projektu partnerství KA 210 OŠ AU Koper Slovinsko.**
- k realizaci opatření dle „Zelené dohody pro Evropu“, **vzdělávat v šíření občany bez ohledu na věk i hranice. (blended mobility, reporty žáků, besedy, výstavy, konference) .**
- **Inovace: Akčním výzkumem a zkušenostním učením ověřit vzájemné inspirace s prvky hybridního zkušenostního učení:**
- **ověřit v přátelském prostředí partnerství, pomocí smíšených mezinárodních týmů, vzájemné inspirace partnerů k aktivizující výuce s inkluzí, za využití eTwinningu a modelových biotopů v přírodě, k rozvoji klíčových kompetencí ve školním vzdělávání pro utváření společných hodnot, občanskou angažovanost a účast**
- peer learning - příklady dobré praxe = **inspirace, ověřené akčním výzkumem** zavádět do praxe také **hybridním učením** pro všechny účastníky bez diskriminace.

Dílčí cíle projektu byly splněny:

- 1, Regionálně ověřené a na škole používané dobré zkušenosti z praxe = **INSPIRACE** jsou:
- A, předávány, realizovány, ověřovány ve virtuálních a blended mobilitách (virtuálně a fyzicky), **akčním výzkumem** testovány v prostředí regionu partnera a výstupy evidovány prostřednictvím **Případové studie a E Twinning projektu** obou partnerských škol **ID: 138276** (morálně motivovaném Olympijskými hrami ve Francii 2024) s názvem "**Olympijské hry pro Zelenou Evropu**" viz

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu>

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918 a na www stránkách projektu obou škol viz

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985

<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/2023/02/22/34/>

- B, konzultovány v předmětových komisích i na poradách a ověřené výstupy jsou **prezentovány široké veřejnosti (besedy, výstavy) a zaváděny do výuky obou škol.**

- 2, Pro ztrátu obavy s jazykovými problémy v zahraničí a využívání ICT, partneři se dohodli:

- účastníci budou prostřednictvím AI překladače **procvičovat jazyky partnerů a angličtinu.** Př. Inspirace: Slovinci psali a snažili se konverzovat v češtině s použitím překladače a angličtinu používali jen v případě nouze. Texty tedy zasílali e maily partnerům -žákům v češtině, slovinštině a angličtině k opravě, a také Češi psali a zasílali k opravě inspirace ve slovinštině, češtině, angličtině. Opravené výstupy(ukázky) ověřených inspirací jsou uloženy ve složce Materiály e Twinning projektu a na www projektu řešitelské školy https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

- ukázky z témat ve výstupech projektu na platformě Beneficiary Project Details.

- **Partneři se při vytváření žádosti dohodli, že žádost, projekt, výstupy a Závěrečná zpráva budou v češtině, v řeči v projektu partnerství zkušenějšího partnera, nositele a koordinátora projektu, tedy ZŠ Brno Arménská CZ.**

- 3, Dílčím cílem projektu je tak především učitelům a žákům umožnit, aby se **při vzdělávání v Evropě**, vzájemným zkušenostním učením spřátelili, propojili pomocí moderních technologií a angažovaně s účastí, zkušenostním učením při aktivitách (kromě procvičování angličtiny) **učili nejen jazyk, ale i kulturu země partnerské školy v environmentálním kontextu pro Zelenou Evropu.**

- 4, Projekt umožní

- partnerství i dlouhodobá přátelství nejen mezi žáky a zaměstnanci obou škol, ale **šířením výsledků** na besedách, výstavách, v tisku a mezinárodních konferencích **i mezi odbornou a širokou občanskou veřejností, na principu rovnosti a nediskriminace.**

- **Realizaci projektu environmentálně udržitelným způsobem ve všech fázích** s minimalizací bariér pro jednotlivce i organizace a využitím e-Twinningu při blended mobilitách.

- **Výstupy posílily evropský rozměr zúčastněných škol:** aktivity a následné začlenění ověřených aktivizujících metod a forem do výuky **rozvíjí kompetence manažerské, jazykové i odborné, včetně využívání ICT u zaměstnanců i žáků.**

- **Reporty, besedy a výstavy jsou zaměřeny na rozvíjení kreativního a kritického myšlení při plnění cílů pro „Zelenou Evropu“ pro všechny v mezinárodním evropském prostoru.**

5, INOVACE v projektu:

5 a: Projekt navazuje na výstupy z dříve úspěšně realizovaných projektů (jsou blíže popsány dále). Z nich zde použité materiály a metodiky byly akčním výzkumem, prostředky kvantitativního i kvalitativního výzkumu, ověřeny pro širší využití v Evropě, popř. pro další praxi inovovány.

NÁŠ POKROK -VÝSLEDKY:

1, První projekt KA1 „Profesionální rozvoj 21“, byl dle EPR ZŠ Brno Arménská zaměřený na internacionalizaci, především na zaměstnance školy a jejich zkušenosti se vzděláváním v EU, s cílem zapojit do programu Erasmus+ co nejvíce zaměstnanců, včetně učitelů 1. stupně a tzv. „ne jazykářů“. Na základě zkušenostního učení při stínování vznikl projektový tým školy, který nyní podává, monitoruje a hodnotí další projekty pro zaměstnance a žáky i mentoruje ostatní zaměstnance (ne jazykáře) při vedení dílčích projektových týmů u dalších projektů, již zaměřených na angažovanost žáků, rodičů, občanské společnosti.

2, Tento projektový tým na angažované environmentální a multikulturní vzdělávání v inkluzi s účastí získal pro žáky i zaměstnance akreditaci na mobility KA1 v období 2021-2027 s názvem „Cesty do Zelené Evropy“, které kromě kurzů umožňují učitelům stínovat nebo vést výuku v partnerské zahraniční škole, či expertům připravit vzdělávací kurzy na prioritní témata pro pracovníky škol.

3, Pro projekty bylo z důvodu priorit a překonání jazykové bariéry vhodně vybráno zelené Slovinsko s podobným jazykem, kulturou i environmentálními cíli ve vzdělávání.

Kurzy expertů mají název „Slovinský týden x“. Kromě odborného vzdělávání pedagogů zajišťují vždy i besedu na výstavě pro žáky a občanskou i odbornou veřejnost ve slovinském a anglickém jazyce. Jsou tedy také jazykovou a kulturní přípravou pro přímé i nepřímé účastníky projektu a jejich překlady do češtiny jsou pro všechny zúčastněné silnou motivací.

4, Univerzitami pro spolupráci doporučené slovinské školy využívají aktivizující metody a formy vzdělávání pro Zelenou Evropu a jejich EPR svými cíli a prioritami (životní prostředí, společné hodnoty, občanská angažovanost s účastí) korespondují s cíli našich projektů.

5, Výsledky našeho v CZ úspěšně zakončeného projektu „Jedlá školní zahrada“ a „Inspirace pro Zelenou Evropu 1“ v partnerské škole OŠ Naklo Slovinsko, společná témata, priority a spolupráce pod záštitou Univerzity v Lublani a Masarykovy univerzity v Brně se staly motivem pro partnerství a podepsání Mandátní smlouvy tohoto projektu.

6, Současné 2 projektové týmy partnerství jsou složené z pedagogů (včetně učitelů 1. st.), kteří, na základě na mobilitách získaných zkušeností, již nemají problém se vzdělávat nebo vést mobility žáků ve Slovinsku.

7, Inovace: Vrstevnická výuka žáků 1. + 2. stupně ve smíšených týmech umožňuje jak aktivizující virtuální, blended i fyzické mobility žáků v zahraničí od 2.- 9. ročníku, tak i využití e Twinning projektu pro rozvoj jazykových, digitálních i sociálních kompetencí a mediální výchovu.

8, Zapojení příkladů dobré praxe při mobilitách a prezentované při šíření výsledků, motivuje a inspiruje nejen žáky, zaměstnance škol, ale i rodiče, zastupitele občanské společnosti i odborníky.

5 b: Byla navržena a ověřována metodika pro využití prvků hybridního učení v blended mobilitách, prostřednictvím reportů účastníků během každého dne fyzické mobility. Hybridní učení (mobilita)

zdroj informací: KNOCH S.B. 2022 p. 4: „Types of learning mobility – Blended, hybrid and online <https://pjpeu.coe.int/documents/42128013/47262316/EPLM+Types+of+learning+mobility.pdf/ed0a65cf-b615-f0ab-7f0f-8e06fd78a388?t=1652189630000>“

Cit: „Hybridní učení (mobilita) je poměrně nový koncept, který se silně objevil po začátku Pandemie covid-19.“ V hybridní vzdělávací mobilitě se někteří účastníci fyzicky přesouvají ze svého bydliště, aby se společně s partnery učili ve smíšených mezinárodních týmech v prostředí partnerské školy. „Tato mobilita však neplatí pro všechny, část skupiny se zapojuje do procesu učení online. Odtud pochází slovo „hybrid“, neboli uskutečněná výměna učení kombinací rezidenčního a online vzdělávacího procesu.“

2, Tato definice by mohla být ještě rozšířena tak, aby zahrnovala mobilitu ve vzdělávání, která zahrnuje i místní skupiny: lidé se společně setkávají v jednom fyzickém prostoru a zároveň se setkávají s dalšími místními skupinami online.“ **Naše hybridní vzdělávací mobilita je založena na synchronním učení, což znamená, že fyzická mobilita v mezinárodních smíšených týmech probíhá osobně, ale některé online hybridní prvky s ní probíhají současně.**

Výhodou hybridní mobility je možnost zúčastnit se mobility ve vzdělávání pro účastníky, kteří se nemohou zapojit fyzicky kvůli určitým problémům a/nebo omezením (zdravotní problémy, administrativní problémy, rodinné důvody, osobní povinnosti atd.), nebo lze nastavit hybrid proces, i když někdo nemůže na poslední chvíli vycestovat, je pro něj takto zajištěné místo bez nároků na pobytové a dopravní náklady. **Jeví se nám, že pokud se podaří spojit tyto dva procesy učení dohromady a zapojit všechny, může to vytvořit skutečně inkluzivní vzdělávací zkušenost.**

Shrnutí - výsledky:

Projekt "INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 2" představuje model partnerství malého rozsahu, jehož naplněným CÍLEM je přátelství a spolupráce při vzdělávání Evropanů ve smíšených mezinárodních týmech s inkluzí (bez diskriminace) pro pochopení cirkulární ekonomiky v „Zelené Evropě“

Dvě partnerské organizace ze 2 států EU (ZŠ Brno Arménská CZ a OŠ Antona Ukmarja Koper Slovinsko) si vzájemně předávaly INSPIRACE teoretické a praktické, své regionálně osvědčené metodiky aktivizující výuky pro environmentální a jazykové vzdělávání s využíváním ICT. Nejdříve virtuálně, pak pomocí e Twinning projektu a blended mobilit byly inspirace v partnerských organizacích ověřovány akčním výzkumem:

V mezinárodních žákovských a pedagogických týmech si partneři zadávali, plnili a vyhodnocovali každý měsíc úkoly, podle předem stanoveného plánu aktuálních témat s využitím e Twinning projektu „Olympijské hry (partnerství) pro Zelenou Evropu“ a blended mobilit. Toto zkušenostní učení pomocí aktivizujících metod a forem (např. převrácené třídy nebo badatelsky orientované výuky = BOV apod.), probíhalo vrstevnický (společná výuka žáků 1. a 2. st) ve škole i v modelových biotopech v přírodě. Na mobilitách prostřednictvím úkolů a rolí při skupinové práci ve smíšených týmech v tzv. „pozorovacích dnech“, kdy skupina zpracovávala podklady pro reporty a v určený časový interval je v hybridním učení předávala pedagogům, žákům i rodičům přes www stránky školy, byla rozvíjena kreativita a dovednosti práce v týmu.

Při diskuzích a hodnocení (pomocí e learning studijních materiálů, dotazníků a pracovních listů pro přípravu diskuse a akčního výzkumu metodik i pomůcek) na večerní aktivitě „štěbetání“, besedách na výstavách, na konferencích, v předmětových komisích, na poradách při šíření, bylo rozvíjeno kritické myšlení a aktivní hledání společných hodnot pro Evropu. Pozn. Ve studii se dále stejné výstupy záměrně několikrát citují v různých kapitolách z důvodu jejich funkce k danému tématu a přehledu v souvislostech.

Projekt je příkladem přínosu spolupráce s nadnárodními partnery, bez níž by ale dopad a inovace výsledků, naplňující potřeby cílových skupin partnerů, nebyly reálné.

Metodika projektu

V případové studii environmentálního vzdělávání jsou výsledky, inspirace, činnosti popisovány dle harmonogramu aktivit, jejich výstupů a ověřování v časové ose projektu.

Upozornění: nejsou zde detailně popsány všechny kroky, použité zdroje a výstupy, metodika se soustřeďuje jen na základní výstupy a výsledky, které jsou dokladovány na platformě EK Beneficiary Project Details v pořadí č.1-51. Další informační zdroje i podrobněji popsané výstupy lze najít na stránkách projektu koordinátora projektu ZŠ Brno Arménská 21 p. o. CZ: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985, popř. partnerské školy OŠ AU_Koper Slovinsko.

Cílové skupiny projektu (účastníci přímo i nepřímo zapojení) cca 800 osob

cíle splněny i překročeny:

Organizace zapojené – splněno:

- přímo:

ZŠ Brno Arménská ČR , OŠ Antona Ukmarja Koper (Scuola elementare Anton Ukmar Capodistria) SLO

- nepřímo:

garanti kvality - prof. Strgar Univerzita v Lublani SLO, Doc. Matyášek, PdFd MU Brno ČR, Mag. Furlan – prof. PdF Univerzita Primorska Koper SLO.

- **příklady dobré praxe v podnikání** (dle výběru přímo zapojených organizací) - soukromé i státní zařízení a podniky např. Mořská biologická stanice, Muzeum Kebe, biofarma Agapito aj.

Zaměstnanci škol dle úkolů v projektu zapojení - splněno, cíl překročen.:

1, Řízení a organizace:

ČR: - splněno

- 6 členů projektového týmu (ředitel školy, ekonom, koordinátor, vedoucí projektu a třídní pedagog - zodpovídá za AJ, TV, environmentální vzdělávání i inkluzi, dokumentarista - zodpovídá za využívání eTwinning, komunikaci a dokumentaci, garant projektu)
- předsedové předmětových komisí školy: poradenská činnost při realizaci, monitoring, validace průběžných a závěrečných hodnocení.

Slovinsko- splněno

- 6 členů projektového týmu (ředitel školy, účetní, koordinátor-vedoucí projektu-jazykový pedagog, informatik – využívání e Twinning, uč. biologie = zodpovídající za environmentální vzdělávání, TV pedagog).
- předsedové předmětových komisí školy: poradenská činnost , monitoring, hodnocení.

2, ve virtuálním prostoru i mobilitách projektu: cíl překročen.

- 20 zaměstnanců (10 z každé školy) různého věku, pohlaví a profesí, především pedagogů různé odbornosti.

Cílem není, aby se zúčastnili jen pedagogové, mohou se zúčastnit i zaměstnanci dalších profesí, mající zájem o problematiku, např. pracovníci kuchyně či studenti zaměstnaní v souvislosti s praxí na škole aj.

3, Ostatní zaměstnanci obou škol: při přípravě mobilit, validaci výsledků i šíření. - splněno

Žáci zapojení – splněno, cíl 40-50, překročen 68 žáků:

- **přímo:** inkluze ve virtuálním prostoru i v mobilitách v mezinárodních smíšených týmech účastníků při vrstevnickém zkušenostním učení:

ČR: plán: 20 - 25 žáků 3.- 9. roč., realita (další finanční zdroje, spoluúčast):**46** (21+25 žáků)

SLO: plán: 20 - 25 žáků 5.- 9. roč., realita:**22**

Dle předem zveřejněných a bodově hodnocených kritérií byly projektovými týmy vybráni žáci a vytvořeny skupiny, které garantovaly komunikaci - členové anglického klubu, byli klíčovými postavami ve virtuálním prostoru i v terénu +sportovci + členové EKO klubu, parlamentu a žakovského školního časopisu, kteří navrhovali a nejvíce se angažují při budování „Jedlé školní zahrady“, výzkumu sledovaných metod aktivního učení a šíření výsledků školy.

- **nepřímo:** cca **200** účastníků = ostatní žáci všech ročníků obou škol, zúčastnění především při průběhu mobilit, validaci výsledků i šíření.

Široká veřejnost - nepřímo cca 500 osob: splněno, cíl překročen:

-Studenti PdF MU Brno, Univerzity v Lublani, Primorské University v Koperu - praktikující na škole: při přípravě a realizaci aktivit a mobilit, validaci výsledků i šíření.

- Rodiče, pedagogická a občanská regionální veřejnost, včetně zaměstnanců soukromých podniků (příklady dobré praxe v podnikání), odborná veřejnost, dle výběru přímo zapojených organizací: při přípravě a realizaci mobilit, validaci výsledků i šíření.

Inspirace, aktivity, ukázky výstupů a výsledky

Projekt: 22 měsíců (od 1. ledna 2023 do 31. října 2024), dopad: 6 měsíců (do 1.5.2025)

P1 AKCE ZAJIŠTĚNÍ REALIZACE A ŘÍZENÍ, KVALITY A ŠÍŘENÍ - splněno
P4 PARTNERSKÁ SMLOUVA - splněno

Inspirace -Výstup 1: Harmonogram realizace projektu = základ Případové studie projektu rozpis plánovaných aktivit (dále HAR= 1.část O8) s drobnými časovými posuny (popis viz dále) **dle žádosti byl dodržen a je doporučován.**

Viz https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/HARMONOGRAM-AKTIVIT-KA210_2022.pdf

Na platformě Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu“ **výstup1: 1.PROVEN SCHEDULE OF ACTIVITIES OF THE PROJECT "INSPIRATION FOR GREEN EUROPE 2"**

- popisuje soubor použitých činností i výstupů aktivit a jejich začlenění v časové ose projektu u obou partnerů = PROJECT TIMETABLE
- napomáhá pomocí barevného rozlišení k vymezení skupin aktivit a výstupů:
(např. zelená = aktivity organizační – mandátní smlouva, závěrečná zpráva..., modrá = aktivity realizace – termíny e Twinning projektu, mobilit... , fialová = diseminace – termíny výstav, besed aj., ČERVENÁ VÝSTUPY) k rychlé orientaci v projektu
- napomáhá pomocí mezinárodně používaných zkratk skupin aktivit k orientaci v popisu projektu (např. Cn = LEARNING/TEACHING/TRAINING ACTIVITIES...)
- napomáhá pedagogům, vedoucím pracovníkům i ostatním pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům partnerských škol k rozvoji, pochopení řízení projektu Erasmus+

- napomáhá žákům v pochopení projektu při motivaci, kontrole průběhu realizace i hodnocení projektu
- prezentuje v tomto projektu osvědčený model pro Partnerskou smlouvu
- je inspirací – motivací pro návrh dalšího projektu
- může být inspirací, návodem v žádosti o projekt pro další organizace v ČR i v EU
- JE NÁVODEM V ČASOVÉ ORIENTACI VÝSTUPŮ DÁLE.

Změny:

1, Jelikož Grantová dohoda byla podepsána později, než se v žádosti časově plánovalo, je v harmonogramu posun označen. Uvedené změny neměly na výsledky vliv, dle konzultace na webináři s DZS nebylo nutno o časové změny žádat.

V roce 2021 získala ZŠ Brno Arménská CZ akreditaci KA1 2021-2027 (<https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>)

a v rámci mobilit stínování KA1 v hostitelské škole OŠ Naklo současně probíhaly přípravné aktivity pro projekt KA2 v OŠ AU KOPER i jeho mobility.

2, Po dohodě obou partnerů, z důvodu využívání nové platformy e Twinning EU <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>, která začala být pracovně funkční až v polovině projektu a využívat e Twinning projekt byl problém, probíhala plánovaná **virtuální (mobilita) C0** a příprava na fyzické mobility C1,C2 organizačně prostřednictvím:

- **online mezinárodních internetových setkání (HAR=M0)** průběžně, pomocí e mailů, 2 videokonferencí a reportů
- **fyzicky v M1 projektovém setkání i prostřednictvím setkání v rámci mobilit KA1.**

P4 PARTNERSKÁ SMLOUVA

Ukázalo se, že na mezinárodní úrovni právní formulace nepřísluší vedení projektu a na profesionální zpracování smlouvy nebylo dostatek finančních prostředků. Partneri žádali o spolupráci (tedy šablonu pro návrh Partnerské smlouvy) Dům Zahraniční Spolupráce (DZS) a Odbor Školství Magistrátu Města Brna (OŠ MMB), avšak v uvedené době ještě šablona nebyla přístupná. Formou e mailového ujednání a na základě výstupů z fyzických diskuzí byla tedy stanovena pravidla řízení a předcházení rizik (viz harmonogram), která se podařilo v celém projektu dodržet a nedošlo k žádným problémům v řízení projektu z tohoto důvodu.

Doporučení: V současné době je již zpřístupněna šablona pro Partnerskou smlouvu, doporučujeme v žádosti plánovat finanční zajištění k právnímu uzavření smlouvy mezi partnery. Šablona je nyní dostupná na stránkách projektu: https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Smlouva_o_partnerstvi_vzor_pouzity-KA210-Li-10-22.pdf

Organizace projektu

1, Řízení projektů a kontrolu průběhu všech projektů programu ERASMUS+ na ZŠ Brno Arménská 21 p. o., tedy i tohoto projektu KA210, dle harmonogramu realizuje školní projektový tým ZŠ Brno Arménská (složení viz <https://www.zsarmenska.cz/?p=11036>).

Vedoucí předmětových komisí: definují požadavky na profesní růst, výběr účastníků, validace aktivit. Evaluační skupiny koordinovaly projekt, kde se prostřednictvím platformy eTwinning a mobilit, akčním výzkumem (realizace i hodnocení) podílely mezinárodní smíšené týmy jak zaměstnanců, tak i žáků obou partnerských škol. Dokumentace – zápisy z porad projektového týmu, předmětových komisí, pedagogických porad a prezenční listiny týmů jsou na uložení projektů školy s využitím trojí kontroly pro předcházení rizik.

2, Za jednotlivé aktivity odpovídá partnerská země, ve které vzdělávací aktivity probíhají (za přípravu, organizaci, vyhodnocení, vydání certifikátu za účast Europass mobility).

Pro předcházení rizik jsou v projektu kromě koordinátorů stanoveny pro jednotlivé aktivity 3 zodpovídající a vzájemně se zastupující pracovníci:

Organizátor + 2 poradci. (tzv. Malý projektový tým), rozpis je součástí projektové dokumentace.

To znamená, že ke každému samostatnému projektu vzniká ještě tzv. Užší projektový tým, který operativně podrobně řeší vzniklé problémy. Podobnou organizační strukturu řízení, kontroly a předcházení rizik má i podle našeho vzoru partnerská škola OŠ AU Koper ve Slovinsku.

Partnerství je založeno na dobrém rozdělení úkolů a komunikaci, proaktivní účasti a zapojení obou partnerů. Na aktivitách (virtuálních i blended mobilitách) se podíleli partneři společně, žáci pracovali ve smíšených mezinárodních týmech. Vzhledem k inkluzi (cíleného zapojení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami), bylo v kompetenci pedagogů na doporučení psychologů sestavit jednotlivé týmy pro spolupráci.

Řízení a koordinace

Organizátorem a koordinátorem projektu je žadatel - ČR (řídí a hodnotí celý projekt).

Žadatelský subjekt je primárně odpovědný za koordinaci, ve spolupráci s projektovými partnery (plnění termínů, časová koordinace, monitoring realizace projektových aktivit, popř. pracovní schůzky k čerpání rozpočtu). Partneři jsou zodpovědní za zajištění synergie a spolupráce.

Řízení projektu (aktivit, rozpočtu i času) bylo z pověření ředitelů svěřeno koordinátorům.

Spolupracovali s účastníky aktivit a s ekonomy škol, odpovědnými za finanční část projektu.

Na plnění závazků dohlížel ředitel a koordinátor, na plnění úkolů realizační týmy obou škol.

Ředitel a koordinátor zajistili evaluaci a řízení rizik. Ve spolupráci se zástupci hostitelské školy zajistil Mezinárodní dohodu o spolupráci a kvalitě-Memorandum.

Mezi pedagogem a školou byla uzavřena Účastnická smlouva o realizaci mobility, ve které bylo stanoveno, k čemu se účastník zavazuje. Po absolvování účastník zpracoval v časovém limitu zprávu řediteli vysílající školy a na základě elektronické výzvy i EK o jejím průběhu.

S výsledky a zkušenostmi seznámil své kolegy a společně dopracovali další plán implementace nových poznatků do výuky. V týmu byl účasten na šíření.

Zdroje učení na platformě e Twinning:

v ČR koordinuje vedoucí projektu Mgr. Krejčí, zastupuje, vede dokumentaci Mgr. Melichárek Koordinátor ze SLO Mag. Kravanja (v zastoupení Mag. Daničič) je primárně zodpovědný technickým způsobem.

Partneři (odborníci ve specializacích) jsou zodpovědní za tutoriály (informace, inovační přístupy, videa...), které budou součástí virtuální výuky, popř. za překlady do jazyka partnera.

Komunikace

Za funkční systém komunikace odpovídá koordinátor a ředitel. Komunikace s partnerskou školou: online prostřednictvím skype/hangout, chatováním a emailem, pomocí e Twinnig, naléhavě i telefonicky nebo osobně.

Mentor: V průběhu fyzické mobility účastníky kontaktoval hostitelský koordinátor a garant mobility, kteří s nimi byli ve spojení osobně nebo prostřednictvím dostupných informačních technologií (telefon, mail, skype apod.). Předmětem domluvy byly mj. otázky plnění programu a průběhu mobility, event. případné nesrovnalosti oproti plánovanému programu. V průběhu celého projektu jsme se nesetkali s žádným problémem, vše bylo výborně oběma partnery zorganizované.

M1,M2 PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ PARTNERŮ

C1,C2 STÍNOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

O5,O6 ŽÁKOVSKÉ FILMY: POHLEDY NA MOBILITY PEDAGOGY A ŽÁKY 2023 -2024 (O6 viz mobility žáků)

Inspirace :M1,M2 PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ PARTNERŮ splněno

Mezinárodní projektová setkání partnerů jsou aktivity přípravy, řízení, monitorování, akčního výzkumu, kontroly i šíření výstupů a výsledků projektů (HAR M0, M1, M2).

M0 virtuálně setkání proběhlo již před přípravou žádosti o projekt a fyzicky v rámci mobility KA121 v září 2022, s následnou virtuální komunikací - výsledek: **Mandátní smlouva.**

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/2-MANDATNI-SPORAZUM.pdf>

M1 v termínu **14.4.-16.4. 2023** Valtice-Brno ZŠ Arménská **Slovinský týden 3**, na něž pro šetření prostředků na dopravu přímo navazovalo stínování pedagogů ze Slovinska C1.

Cílem M1 bylo upřesnění podmínek Partnerské smlouvy, virtuálních mobilit a projektu e Twinning, příprava blended mobilit, námět hybridní mobility. Z důvodu nemoci 2 členů na toto jednání navazovalo pokračování v rámci akce **Slovinský týden 4: 14.11-16.11.2023 v Brně** v rámci týdne Expertů (KA1) ředitelů, kde byly již z výstupů mobility žáků ČR ve SLO C3 v akčním výzkumu rozpracovány prvky Hybridní mobility k dalšímu testování v lednu 2024 (při hostování v rámci šíření, akreditované ZŠ Rozhanovce Slovensko na ZŠ Brno Arménská).

Další průběžné jednání bylo v termínu 14.2.-16.2. 2024 v Mariboru v rámci mobility C4, zde byly průběžně hodnoceny výsledky projektu a v akčním výzkumu opět revidovány výstupy pro mobilitu žáků OŠ AU Koper SLO v ČR v dubnu 2024, šíření, závěr a dopad.

M2 14.9.-16.9.2024 v Koperu hodnocení průběhu projektů, výstupů a výsledků, příprava na dopad: žádost o akreditaci v programu Erasmus+ pro OŠ AU Koper, Slovinsko a vzájemnou spolupráci, popř. o partnerský projekt na r. 2025-26.

Inspirace - Výstup: MEZINÁRODNÍ PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ (HAR =O4) Prezentace plánu, realizace a průběžného hodnocení projektu KA 210 pro INFORMAČNÍ, MÉDIÁLNÍ a SOCIÁLNÍ KAMPAŇ *Dokumentace obsahuje podrobnější analýzu z akčního výzkumu:*

- Prezentace obsahu realizace mezinárodních projektových setkání v projektu KA 210
- Prezentace plánu, realizace a průběžné hodnocení projektu KA 210 (HAR A15)
- Prezentace informací pro přímé účastníky, motivace pro šíření pro nepřímé účastníky na diskuse a zveřejnění na webu projektu

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/M1M2-Projektova-setkani-KA-210-KR-ZS-ARMENSKA.pdf>

Na platformě Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu“ výstup 11: **11. INTERNATIONAL PROJECT MEETINGS (HAR M1,M2) Presentation of the plan, implementation and ongoing evaluation of the project KA 210 INFORMATION MEDIA and SOCIAL CAMPAIGN**

C1,C2 STÍNOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ, VÝZKUM a FILM O5 splněno

C1: Stínování zaměstnanců OŠ AU Koper SLO v ČR (z důvodu onemocnění 2 účastnic a šetření prostředky) navazovalo přímo na projektové setkání ve 2 termínech pod názvem **SLOVINSKÝ TÝDEN 3: 16. -19. 4. 2023 a SLOVINSKÝ TÝDEN 4: 6.-10.11.2023.**

C2: Stínování pedagogů ZŠ Brno Arménská CZ ve Slovinsku (hrazeno z jiných zdrojů)
4. - 13.5. 2023.

Inspirace – výstup 1: Plán pro mobility ukázka rozpisu jedné z mobilit, prezentuje model časového a obsahového popisu mobilit zaměstnanců, včetně šíření – výstavy a besed, které byly realizovány se zaměstnanci školy a následně prezentovány pro rodiče žáků, pedagogů zapojených do projektu, i pro ostatní veřejnost.

Dokumentace:

Slovinský týden 3 16. -19. 4. 2023 https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18934

Slovinský týden 4: 6.-10.11.2023 Články: ARmixxx Č.23 str.14:

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/04/Armixxx-c.-23_jaro-2024.pdf

Stínování zam. ZŠ Brno Arménská CZ ve SLO

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/C2-CZ-STINOVANI-uc.-v-OS-AU-Koper.pdf>

2, Ověření a dopad: Tento praxí osvědčený model převzalo v procesu šíření na poradách ředitelů škol pro vlastní praxi několik škol akreditovaného konsorcia OŠ MM Brno a OŠ MM Jihlava. Viz šíření https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18938

3, Po ukončení mobility byly účastníkům předány dotazníky (výstup 2) a Europass mobility. Z důvodu GDPR jsou k dispozici na uložišti dokumentů projektu ZŠ Brno Arménská CZ.

4, Výzkum, dokumentace: V průběhu **VŠECH mobilit** probíhá **akční výzkum** pomocí několika výzkumných nástrojů kvantitativního i kvalitativního výzkumu (viz dále).

Na základě výsledků se triangulací snažíme harmonogram, Smlouvu o učení, vzdělávací program nebo podmínky pro další akce upravit.

Na ukázkou jako inspirace je prezentován dotazník (ve slovinštině), který na konci mobility v rámci akčního výzkumu účastníci Slovinského týdne 3,4 vyplňovali. Dotazník byl inovován a validován na základě akčního výzkumu a diskuzí s účastníky mobilit z již ukončených projektů KA 121.

Inspirace - výstup 2: Dotazník pro akční výzkum na kvalitu mobilit má 2 části

a, **úvodní stranu** <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/DOTAZNIK-INFO-UC.-EXP-SLOV.-T-4-V-CR-11-23.pdf>

b, **2 strany otázek:** <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/DOTAZNIK-str.1-121-SLOV.-T-4-V-CR-11-23.pdf>

Inspirace -výstup 3: L. Polanský a kol. 2023 „Cesty do ZELENÉ EVROPY“ KA 120 a projekty Partnerství KA 210 – pohledem PEDAGOGŮ V průběhu stínování pro aktivity šíření a kvalitativní výzkum byl **žáky natočený film** (HAR O5)
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18941

Film O6 : Kol. 2023: „CESTY DO ZELENÉ EVROPY 2“ z pohledu **ŽÁKŮ** žákovský film žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLY ARMENSKÁ z mobility C3A žáků CZ v OŠ AU KOPER SLOVINSKO

Souhrn - Výsledky:

Inspirace -Výstup 1(C1): MODELOVÝ HARMONOGRAM - PLÁN PRO MOBILITY akčním výzkumem ověřená ukázkou harmonogramu stínování v češtině/slovinštině prezentuje model stínování - cíle, obsah, organizaci, výsledky, doprovodné aktivity šíření (výstava, beseda, výzkum) a pro konferenci v Jihlavě.

V Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 23:
23, INSPIRATION: MODEL SCHEDULE FOR MOBILITY

Inspirace - Výstup 2(C1): DOTAZNÍK PRO PRŮZKUM KVALITY MOBILITY akčním výzkumem mobilit byl inovován, použit Dotazník na mobilitu AKČNÍ VÝZKUM SDÍLENÍ: v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 24:

24. ACTION RESEARCH – SHARING – QUANTITATIVE QUESTIONNAIRE SURVEY

Inspirace - Výstup 3 (O5): L. Polanský a kol. 2023 „CESTY DO ZELENÉ EVROPY 2“ z pohledu PROJEKTOVÝCH TÝMŮ OBOU ŠKOL Pro šíření a kvalitativní výzkum byl natočen **žakovský film (O5)** jako prostředek kvalitativního výzkumu a materiál pro šíření. v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 34:

34. INSPIRATION: FILM OF STUDENTS OF ARMENSKÁ ELEMENTARY SCHOOL "JOURNEYS TO GREEN EUROPE 2" from the perspective of PROJECT TEAMS FROM BOTH SCHOOLS as a means of qualitative research and material for dissemination

C0 VIRTUÁLNÍ MOBILITY, E TWINNING

E Twinning projekt: Olympijské hry (Olympiáda) pro ZELENOU EVROPU

C0 VIRTUÁLNÍ MOBILITY, E TWINNING - splněno

Při přípravě a realizaci virtuálních aktivit se vycházelo a stále čerpáme z balíčku e Twinning projektů „*ICT pro komunikaci*“ protože ICT gramotnost obecně, a zvláště ovládání komunikačních nástrojů, umožňuje pedagogům inovovat metody výuky.

Předpokládáme, že tímto způsobem zdokonalený proces učení a vyučování bude mít přímý dopad na žáky při používání sociálních sítí i při využívání ICT, kde se pro ně zvyšuje množství dostupných informací a obdobně se rozšiřují možnosti tvorby a šíření materiálů. Zvláště v dnešní době, kdy se v rámci sociálních sítí výrazně zvyšuje internetová kriminalita, je nutné naučit pracovat žáky na internetu v zabezpečeném prostředí a kriticky myslet při výběru informací.

Jedná se o nástroje interaktivní, které umožňují on-line komunikaci v prostředích jako jsou virtuální komunity, spolupracující týmy ve škole i v zahraničí i jako součást hybridní mobility, což také přispívá ke změnám ve vzdělávání.

Inspirace=různé informační zdroje k tématu https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

Inspirace: Inovace ve vzdělávání: VYUŽÍVÁNÍ E LEARNINGU V PROJEKTU

V průběhu projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ díky virtuální komunikaci mohli žáci ve skupinách v partnerských školách a následně i mezinárodně vyhledávat informace, třídit je, uvědomovat si rozdíly, vzájemně si je komentovat, prostřednictvím dotazníků zjišťovat dopad aktivit a následně vyjadřovat své názory, rozhodovat se a ověřovat si, že jejich INSPIRACE nezapadly a jsou v praxi využívány.

Cíle využívání virtuálních mobilit, portálu e Twinning a e Twinning projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ v projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2:

- Záměrně vést žáky, pedagogy a sekundárně i rodiče a veřejnost k tomu, aby si uvědomili možnosti BEZPEČNÉ komunikace, které nabízejí informační a komunikační technologie (ICT) při správném zařazení do výuky.
- Naučit žáky používat nebo zdokonalovat své komunikační dovednosti při využití ICT.
- Zavést do výuky PRO VŠECHNY nástroje ICT, které někteří již používají doma.

- Komunikovat, vyměňovat si informace, spolupracovat, sdílet své názory a spolupracovat prostřednictvím nástrojů dostupných on-line.
- Pracovat bez omezení, které jsou způsobeny vzdáleností nebo časem.
- Seznámit se se základními normami a pravidly etiky pro virtuální komunikaci a při spolupráci ve virtuální komunitě tato pravidla dodržovat.

Metodika:

V úvodní části projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ se žáci seznámili v rámci různých předmětů ve výuce i později při společné práci v e Twinning projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ s aspekty on-line práce s komunikačními nástroji s tímto obsahem:

- Charakteristika nástrojů pro komunikaci (dopis-e mail, rozhovor- skype, videokonference, virtuální uložště, nástroje výzkumu a hodnocení aj.), kdy a jak je používat.
- V souvislosti s přechodem platformy e Twinning na novou platformu vzdělávání a později při záplavách, kdy na ZŠ Arménská byla zničena počítačová učebna, měli jsme velké problémy s technickými požadavky, takže pedagogové i žáci si prakticky ověřovali výhody a nevýhody již při registraci a přidělení účtu pro každý nástroj, který byl využíván i instalaci potřebného softwaru. Partnerská škola měla problémy s nedostatkem prostoru (kapacitou počítačové učebny), přesto se podařilo všechny cíle E learning vzdělávání dosáhnout.

- Učili jsme se používat kalendáře pro plánování dat a doby používání jednotlivých nástrojů, plánovat komunikační aktivity s partnerskou školou, které žáci uskutečňovali ve skupinkách.
- Aktivity e learningu (O2,O3,O4 aj. - virtuální mobility) jsme propojili s další aktivitou e Twinning projektem „Olympijské hry (partnerství) pro Zelenou Evropu“, který využívá ICT pro komunikaci, následně pro přípravu fyzických mobilit v projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ a vyhodnocení výzkumu v prostředí blended mobilit. Bylo to ideální jak pro plnění úkolů – INSPIRACÍ z témat e Twinning projektu, tak pro realizaci INSPIRACÍ v hybridních mobilitách projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ včetně on-line jejich hodnocení a sledování dopadu.

Testování nástrojů probíhalo již od začátku projektu od ledna 2023, kdy pedagogové a následně i žáci začali používat naplánované internetové služby: e-maily, videokonference, chat, prostředí pro spolupráci, telefonování přes Internet (Skype). Žáci i pedagogové si ověřili možnosti, které jim každý z těchto nástrojů nabízí při společné práci v e Twinning projektu.

Inspirace - Výstup 1: (HAR=C0) VIRTUÁLNÍ AKTIVITY A E TWINNING PROJEKT „OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU“ informační a motivační soubor. v Beneficiary Project Details proj. „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 12: **12 VIRTUAL ACTIVITIES (HAR CO,COŽ), ETWINNING PROJECT OLYMPIC GAMES FOR GREEN EUROPE** <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Virtualni-aktivity-e-Twinning.pdf>

Inspirace - Výstup 2: O2 L. POLANSKÝ 2022 „CESTY DO ZELENÉ EVROPY“ motivační film žáka v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 2: **2, Lukáš POLANSKÝ "JOURNEYS TO GREEN EUROPE" motivational film by a student about partnership = Inspiration 1 (in HAR O2)** <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Lukas-POLANSKY-JOURNEYS-TO-GREEN-EUROPE-motivational-film.pdf>
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13952

Inspirace - Výstup 3: (O3) L. POLANSKÝ 2022 „STOP“ motivační film žáka
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 3:
[3, Lukáš POLANSKÝ "STOP" motivational film by a student about partnership](https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Lukas-POLANSKY-STOP-motivational-film-2.pdf)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Lukas-POLANSKY-STOP-motivational-film-2.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cI>

Inspirace - Výstup 4: (O4) Nadvih za ZELENOU EVROPOU 2 = INSPIRACE A NÁŠ POKROK NA OŠ AU KOPER 1.1. - 1.4 2023 prezentace a reporty o inspiracích i realizovaných námětech na aktivity výuky, kterými se vzájemně partneři inspirovali, zasílané vzájemně nejdříve pomocí e mailů.

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 10:
[10, INSPIRATION - VIRTUAL ACTIVITIES AND OUTCOMES: INSPIRATION AND OUR PROGRESS AT THE AU KOPER PRIMARY SCHOOL 1.1. - 1.4. 2023. \(HAR 04\) INFORMATIONAL and SOCIAL CAMPAIGN](https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/files/2023/04/NAVDIH-ZA-ZELENOU-EVROPOU-dejavnosti-v-aprilu-23.pdf)
<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/files/2023/04/NAVDIH-ZA-ZELENOU-EVROPOU-dejavnosti-v-aprilu-23.pdf>

Inspirace -Výstup 5 (O1): www stránky e Twinning projektu OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU (HAR O1) na European School Education Platform (Evropské školní vzdělávací platformě) - e Twinning
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu>

Inspirace -Výstup 6 O1: www stránky e Twinning projektu „OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU“ = „Olympiáda pro ZELENOU EVROPU“
s informacemi a dokumentací o činnostech, výzkumu, i jeho výstupech, které byly realizovány, včetně informačních zdrojů, na www stránkách projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

Výstup 5,6, zde jsou shromážděny texty, obrázky, videa, fotoalba, prostředky výzkumu i jejich analýza, včetně dokumentace k měření dopadu.

Protože www stránky e Twinning projektu „OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU“ na stránkách EK (na Evropské školní vzdělávací platformě – e Twinning viz výstup 5) jsou z důvodu procesu hodnocení tohoto projektu pro veřejnost zatím uzavřené, jsou na stránkách řešitele obou projektů prezentovány ukázky ze souborů výstupů inspirací obou partnerů a byla vytvořena prezentace z jednotlivých stránek tohoto projektu.
viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=19240

Inspirace – metodika: HODNOCENÍ V E LEARNING PROJEKTU

V rámci aktivit nazvaných „**štěbetání**“ na fyzických mobilitách ve smíšených mezinárodních týmech i na besedách a konferencích, probíhalo v akčním výzkumu formativní hodnocení s důrazem na průběh práce a zlepšení (viz dále výzkum).

Shrnující hodnocení na konci projektu, které má ukázat, zda bylo plně dosaženo cílů a zda byl projekt v dopadu pro žáky užitečný, bude teprve na konci dubna 2025, kdy výzkum dopadu šíření e Twinning projektu skončí.

K vyhodnocení bude použit dotazník, doporučený v balíčku projektů na platformě e Twinning „*ICT pro komunikaci*“, ve kterém respondenti na stupnici vyjadřují souhlas či nesouhlas s tvrzeními (viz dále Výzkum).

(O1) eTwinning projekt „OLYMPIJSKÉ HRY PRO „ZELENOU EVROPU“=
= „OLYMPIÁDA (PARTNERSTVÍ) PRO „ZELENOU EVROPU“ - splněno
ID: 138276 od 28.3.2023

Inspirace: E Twinning projekt je jako součást „Případové studie environmentálního vzdělávání“ (vedle fyzických mobilit žáků) nejvýznamnější inspirací projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“.

Jeho spojení s fyzickými mobilitami tvoří součást BLENDED MOBILIT.

Při inovacích pro inkluzi je v projektu propojen s prvky HYBRIDNÍHO UČENÍ, proto jsou tyto blended mobility také nazývané HYBRIDNÍ MOBILITY.

www stránky e Twinning projektu „OLYMPIJSKÉ HRY PRO „ZELENOU EVROPU“:

EK - European School Education Platform (Evropská školní vzdělávací platforma):
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu> ID: 138276

ZŠ Brno Arménská21 CZ:

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

OŠ AU Koper SLOVINSKO:

<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/2023/02/22/digitalne-kompetence/>

Klíčová slova: Zelená dohoda pro Evropu, Koncept cirkulární ekonomiky v přírodě, Erasmus + školní vzdělávání - partnerství škol, Jedlá školní zahrada, Olympijské hry.

Cílové skupiny:

- **Příímí účastníci** = žáci a jejich pedagogové obou škol: (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská CZ a žáci 6.-7. roč. OŠ AU KOPER Slovinsko ve smíšených mezinárodních týmech

-**Nepříímí účastníci:** Prezentace společných výsledků z výstupů aktivit je šířením pro ostatní žáky, učitele, rodiče, občanskou veřejnost.

- pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: prezentací společných výsledků i výstav, které účastníci společně z výstupů aktivit připravili, je společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.

- výstava, beseda, výuka jako součást fyzické i virtuální mobility: prostřednictvím náslechu nebo zkušenostním učením studenti PdF U Lublaň a PdF MU v Brně a PU Koper na praxi.

- www, výstava, beseda, výuka - jako součást virtuální mobility pro rodiče a širokou veřejnost

- obě **příímó zúčastněné partnerské školy a na mobilitách spolupracující organizace**

- **nepříímó** pedagogická, odborná i široká veřejnost s využitím metod šíření výsledků konference

Popis:

- on line komunikační aktivity v e Twinning projektu, zaměřené na vzdělávání pro současnost, nejen sportovní, ale vždy se zaměřením na environmentální vzdělávání, inkluzi, digitalizaci, výchovu a vzdělávání žáků pro budoucnost ve sjednocené "Zelené Evropě" .

- komunikační projekt pro smíšenou mobilitu, spolupráci v projektu Partnerství KA2 "Inspirace pro Zelenou Evropu 2".

-prostředí, které umožňuje aktivní představení účastníků partnerských škol, spolupráci na aktivitách dle programu, které nejen rozvíjí s partnerem domluvené kompetence, ale pomáhají také připravit žáky a zaměstnance škol partnerů na fyzickou mobilitu a akční výzkum. Po ukončení fyzické mobility umožňuje kriticky hodnotit aktivitu online a navrhnout další cestu.

- prostředí, které učí účastníky komunikovat v různých jazycích pomocí ICT, motivovat se navzájem, vyměňovat si zkušenosti a hodnocení z různých environmentálních aktivit, včetně sportovních.

- prostředí, které umožňuje ve smíšených týmech zapojit žáky v inkluzi a umožňuje využívat různé aktivizující metody učení (např. online setkání, bilingvní skupinové učení, CLIL, aj. i metody výuky: BOV, převrácená třída, výuka v terénu aj.).

Cíle:

Cílem je ověření jedné z Cest, jak inovovat vzdělávání v Evropě prostřednictvím ICT pro spolupráci a přátelství učitelů a žáků na úrovni kulturní, jazykové i bezpečnostní.

Návrh a ověření inovací ve vzdělávání partnerských škol, které spolu chtějí spolupracovat v programu ERASMUS + školní vzdělávání virtuálně i prakticky na aktuální téma, které se odráží v názvu projektu "Olympijské hry pro Zelenou Evropu".

Dílčí cíle:

Zkušenostním učením v praxi motivovat, prostřednictvím „Jedlé školní zahrady a aktuálního tématu „Olympijské hry“, k odpovědnému chování ke svému životnímu prostředí a zdraví v Zelené Evropě.

Účastníci projektu virtuálně:

- pomocí ICT prezentují svůj názor na virtuální spolupráci
 - žáci partnerských škol prezentují, jak vidí sebe školu, místo, stát a názor na téma
 - účastníci se naučí používat vhodné online nástroje pro získávání, hodnocení i prezentaci výsledků
 - ve zkušenostním učení partneri na základě zkušeností
 - připravují motivační úkoly pro aktivaci k tématu
 - pomocí ICT zhodnotí výsledky úkolů
 - naučí se vypracovat projektový úkol ve hře
- naučí se spolupracovat s vrstevníky z jiných škol.

Shrnutí - Výsledky:

-Výstupy projektu jsou další vzájemné INSPIRACE pro spolupráci v "Zelené Evropě": motivace, prezentace realizace a hodnocení výsledků jednotlivých aktivit dle programu témat pro jednotlivá měsíce, které si partneři pomoci nástrojů e Twinning projektu předávali, ověřovali, hodnotili a výsledky zpětně prezentovali.

-Naplnění dílčích cílů a ověřením výstupů v terénu propojily tento projekt s programem ERASMUS+ projekty KA2 Partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu“ i projekty mobility KA1 akreditované školy ZŠ Brno Arménská CZ "Cesty do Zelené Evropy".

- Naplněním dílčích cílů a propojením s fyzickou mobilitou v tzv. blended mobilitu zkušenostním učením se účastníci seznamovali se „Zelenou dohodou pro Evropu“.

-K zásadním konceptům cirkulární ekonomiky v přírodě (účasti na projektu) se motivovaly děti aktivizujícím učením s využitím ICT. Nejbližší příroda, zvláště je-li jedlá, byla společně budována jako „Jedlá školní zahrada“.

- Partneři si vzájemně připravili činnosti, které je při motivaci k tématu (OH Paříž 2024) zaujaly. Společným hodnocením jsme hledali optimální projekt ke svým „Olympijským hrám“, a prezentovali tak jednu z cest do „Zelené Evropy“.

Projekt je příkladem přínosu spolupráce s nadnárodními partnery, bez níž by dopad a inovace výsledků, naplňující potřeby cílových skupin partnerů, nebyly reálné.

Metodika a výstupy

E Twinning projekt "Olympijské hry pro Zelenou Evropu" vychází z idejí řeckých olympijských her, kde soutěžit v míru mohl kdokoliv bez rozdílů věku, národnosti i osobnosti, a to nejen ve sportu.

Inovace obsahu je např. v tom, že soutěžit mohou i ženy/dívky a disciplíny byly zvoleny podle možností hostitelské školy.

Jedinou podmínkou byla povinná myšlenka: Jakákoliv disciplína musí mít environmentální podtext, umožňující pochopit principy "Zelené Evropy", popř. cirkulární ekonomiky dle příkladů z přírody.

Příkladem z praxe na ZŠ Brno Arménská CZ byl již dříve realizovaný projekt „Jedlá školní zahrada“ https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Jedla-skolni-zahrada-pro-Zelenou-Evropu_1.pdf

Jednou z činností blended mobility stínování zaměstnanců i žákovské skupinové mobility žáků OŠ AU Koper v Brně (C1,2,4) bylo sázení rostlin u STROMU PŘÁTELSTVÍ a další praktické činnosti v mezinárodních skupinách na této školní jedlé zahradě.

Příkladem z praxe na OŠ AU Koper ve Slovinsku pro blended mobility C2,C3 stínování zaměstnanců i skupinové mobility žáků byly sportovní aktivity, disciplíny letních olympijských her, z jejich úspěšně realizovaného projektu „Na moři jsme doma“ a pro Zimní olympijské hry, disciplíny zimních olympijských her a aktivity „Biologie na sněhu“. <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/5-OB-MORJU-SMO-DOMA-Predstavitev-projekta.pdf>

Projekt navazuje na virtuální aktivity, nejdříve realizované prostřednictvím e mailů a videokonferencí z důvodu problematického ověřování nové platformy.

Každá partnerská škola vytvořila žákovské skupiny pro vrstevnické vzdělávání s inkluzí (žáci z různých ročníků 1. i 2. stupně a zařazení žáků se specifickými potřebami učení, které navrhl pedagog projektu na doporučení školního psychologa).

Pedagogové i žáci se zaregistrovali na e Twinning EK.

V rámci školy i mezi školami probíhala virtuální část on-line pomocí úkolů, dokumentů a pracovních listů, které dětem pro individuální práci i online propojení pedagogové připravili.

Žáci/pedagog v dohodnutém termínu vložili zadání (a po praktických cvičeních, ověření a diskuzi) i výsledky úkolů na stránky Twinspace, a to v rámci školy i aktivity mezi partnery.

Zkušenostní virtuální učení = inspirace bylo společně vyhodnocováno online dotazníkem.

V rámci propojení s fyzickou mobilitou při plnění zadaných úkolů probíhala praktická část jako zkušenostní učení.

Škola, která projekt přihlásila má funkci koordinátora úkolů, partnerská škola zajišťuje organizační dotazníkové šetření. Společně připravují podklady pro společné fyzické mobility projektu partnerství v programu ERASMUS +.

V rámci toho má tento projekt pokračování až do společné realizace „jedlých školních zahrad v C3, C4“ i „Olympiád partnerství v C3,C4“ a vyhodnocení jejich významu pro pochopení principů cirkulární ekonomiky v přírodě a opatření pro udržitelnost hospodářství EU.

Inspirace -Výstup 1 (O1): „POPIS AKTIVIT A VÝSTUPŮ E TWINNING PROJEKTU „OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU“ informační a motivační soubor v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 13: [13, DESCRIPTION OF THE ACTIVITIES AND OUTPUTS OF THE ETWINNING PROJECT OLYMPICS FOR GREEN EUROPE \(HAR O1\)](#)

Popis úkolů, činností, výstupů dle upraveného harmonogramu témat E Twinning projektu „Olympijské hry pro zelenou Evropu“ = „Olympiáda pro zelenou Evropu“(viz dále Plán.)

Plán témat a inspirací v projektu - prezentace plnění plánů aktivit, výstupy:

Březen-duben 2023

Téma: Od dopisu ke skypu online

Aktivity: Cesty společné komunikace: DOPIS_Kdo jsem?

- a) Dopis s osobními údaji – žáci
- b) Překlad dopisů do AJ, překlad překladačem do slovinštiny nebo češtiny
 1. **Jazykové a digitální kompetence** vzájemná komunikace v jazyce partnera
 2. za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny, překlad překladačem GOOGLE do slovinštiny nebo češtiny
předání dopisů ve škole v Brně při mobilitě M1- popřípadě virtuální předání
 3. **Platforma e Twinning**
 - a) registrace všech zainteresovaných žáků ČR a registrace všech zainteresovaných žáků Slovinsko
 - b) registrace všech zainteresovaných dospělých ČR a registrace všech zainteresovaných dospělých Slovinsko
 - e) návrh termínů setkání – email, osobní setkání při mobilitě v Brně
 - f) vytvoření databáze kontaktů – emailové adresy členů projektových týmů
 - g) výběr garanta zodpovědného za dodržování plánu činnosti e Twinning

Realizace:

zahájení projektu eTwinning, seznámení se s platformou a Twinspace

-žáci si vytvořili svůj profil a naučili se přihlašovat do eTwinningu a Twinspace

-problémy s připojením k eTwinningu a hesly žáků

Cesty společné komunikace: Kdo jsem?

-žáci vytvořili dopisy, které si vzájemně poslali do partnerských škol

(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače čeština-slovinština a angličtina)

-studenti přeložili svůj text do angličtiny a poté do řeči partnera a zaslali ke kontrole spolužákům do partnerské školy

1.úkol: Žáci napíší pár vět o sobě ve své řeči, přeloží pomocí překladače do řeči partnera (slovinštiny, češtiny) a do angličtiny, zašlou e mailem na adresu pedagoga. Stejný úkol dostali i žáci v partnerské škole ve slovinském Koperu

2.úkol: Žáci opraví text z překladače (jazyk partnera a angličtina), seznámí se s e Twinning a opravené zašlou prostřednictvím e Twinning. Vytvoří skupinu v Twinspace.

-žáci dostali opravený text od spolužáků partnerů, vytvořili skupinu ve Twinspace.

Inspirace - Výstup 2: (O1) „KDO JSEM? Motivační ukázka z tématu. Představení se v ČJ, SLO, ANGLICKÉ komunikaci“. **UKÁZKA, Postava není reálná, nebylo porušeno GDPR.** v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 18: **18. OUTPUT WHO AM I? INTRODUCING YOURSELF IN CZECH, SLOVAK, ENGLISH COMMUNICATION. SAMPLE E TWINNING PROJECT (HAR COŽ)**
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/14-Ukazka-dopisu-z-aktivity-seznameni-zaku-KA210-Kr.pdf>

Inspirace - Výstup 3: (O1) Nadvih za ZELENOU EVROPU 2 = INSPIRACE A NÁŠ POKROK NA OŠ AU KOPER 1.1. - 1.4 2023 prezentace a reporty o inspiracích i realizovaných námětech na aktivity výuky, které zaslali žáci ČR jako na náměty do Koperu. v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 10:
[10, INSPIRATION - VIRTUAL ACTIVITIES AND OUTCOMES: INSPIRATION AND OUR PROGRESS AT THE AU KOPER PRIMARY SCHOOL 1.1. - 1.4. 2023. \(HAR 04\) INFORMATIONAL and SOCIAL CAMPAIGN](#)
<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/files/2023/04/NAVDIH-ZA-ZELEN0-EVROPO-dejavnosti-v-aprilu-23.pdf>

Květen-2023

Téma: Cesty společné práce: BOV, e learning motivační filmy a průzkum:
- Jedlá školní zahrada „STROM PŘÁTELSTVÍ“ a Koncept cirkulární ekonomiky v mém okolí.
Zdroj informací: <https://lindstromgroup.com/cz/article/cirkularni-ekonomika-aneb-odpad-jako-hodnotny-zdroj-surovin/>
- CESTA DO ZELENÉ EVROPY, aneb chystáme se do přírody v místě, kde žijí rád: Náš stát, naše město, naše škola, jedlá školní zahrada a tradiční jídlo pro zdraví.

Aktivity: 1, **Koncept cirkulární ekonomiky v mém okolí? (v ČR i Slovinsku)**
a) příprava strategie, jak společně uchopit dané téma – paměťové mapy – návrhy žáků
b) návrh obsahu a forem výzkumu, stanovení cílů, výstupů, hypotéz, průběhu aktivit (prvky badatelsky orientované výuky = BOV na školní zahradě)
c) vysvětlení pojmů: cirkulární ekonomika, badatelsky orientovaná výuka
2, **Cesty do Zelené Evropy – kulturní, jazyková, bezpečnostní příprava**
a, příprava, jak tvořit motivační žakovské filmy a prezentace
b, zahájení kulturní, jazykové a bezpečnostní přípravy na fyzickou mobilitu

Zdroje informací – e learning texty: <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Bezpecnostni-kulturni-jazykova-priprava-Slovinsko-info-2024.pdf>

platforma e Twinning

- problémy s připojením k eTwinningu a hesly žáků, změny hesel a komunikace s DZS (při opakovaném pokusu o přihlášení automatické zablokování přístupu...) - řešeno s IT správcem školního PC systému a DZS

1. -platforma eTwinning a Twinspace byla velice pomalá, dlouhé načítání stránek a prostředí velice uživatelsky nepřátelské
2. -pokusy o opakované přihlašování žáků, časový skluz z důvodů velice pomalého, dlouhého načítání stránek a nahrávání souborů, nelze nahrát více souborů najednou s náhledy

Inspirace - Výstup 4: (O1) prezentace „JEDLÁ ŠKOLNÍ ZAHRADA“ motivace pro BOV a diskuzi v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 4:
[4, VIRTUAL ACTIVITIES AND OUTCOMES: BRNO ARMÉNSKÁ PRIMARY SCHOOL – school presentation INFORMATIONAL and SOCIAL CAMPAIGN](#)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Jedla-skolni-zahrada.pdf>

Inspirace -Výstup 5: (O1) „JEDLÁ ŠKOLNÍ ZAHRADA na OŠ AU KOPER“ akčním výzkumem ověřený pracovní list, ukázka z průzkumu a besedy, téma: Cirkulární ekonomika v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 4 4, [VIRTUAL ACTIVITIES AND OUTCOMES: BRNO ARMÉNSKÁ PRIMARY SCHOOL – INFORMATIONAL and SOCIAL CAMPAIGN](#)

Inspirace -Výstup 6: (O1)BEZPEČNOSTNÍ, KULTURNÍ A JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ukázka motivačního a informačního materiálu pro povinnou přípravu na mobility v ČJ v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 9: 9, [INSPIRATION - VIRTUAL ACTIVITIES AND OUTPUTS: "Security, cultural and language preparation" study material for the first mobility at the AU KOPER SLOVENIA PRIMARY SCHOOL \(HAR C0Ž4\) INFORMATION and SOCIAL CAMPAIGN](#) <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Bezpecnostni-kulturni-jazykova-priprava-Slovinsko-info-2024.pdf>

Inspirace – Výstup 7: (O1) Jazykový test VÝZKUM JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ukázka v Beneficiary Project Details projekt „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 26: 26. [LANGUAGE EDUCATION RESEARCH – language test \(HAR O1\)](#) <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/SLO-jazyk.-test-ZACI-ROZ-2023-24.pdf>

Inspirace - Výstup 8: (O1) ukázka SEBEREFLEXNÍ KONTROLNÍ JAZYKOVÝ TEST ČESKO-SLOVINSKÝ. v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 27. [LANGUAGE EDUCATION – self-reflective control test \(HAR O1\)](#) <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/1-SLOVINSKO-jazyk.-test-KONTROLA-ZACI-KOP-4-24.pdf>

Červen 2023

Téma: CESTA DO ZELENÉ EVROPY, BOV -VÝUKA V PŘÍRODĚ jinak, bezodpadově?
DÁRKY BEZ ODPADU, JAK SE MLUVÍ V EVROPĚ

Aktivita:

1Fenologická pozorování a BOV praktické činnosti na Jedlé školní zahradě v ČR i SLO

- a) pozorování a BOV praktické činnosti bezodpadově na jedlé školní zahradě (dále jen JŠZ)
- b) vybíráme rostliny „Přátelství“ pro BOV a blended mobility na JŠZ
- c) příprava BOV pro česko-slovinské vrstevnické vyučování: „Zkoumání vlivu člověka na ekosystémy“ pro blended mobilitu v září

2Příprava na fyzickou mobilitu v září - Cesta do Zelené Evropy, Letní olympijské hry

- a, příprava dárek bez odpadu
- b, Olympijské hry dříve a dnes – skupinová práce a sebereflexní test

3 INOVACE Žákovského slovníku pro mobility

- žáci tvořili slovník ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)
- žáci vložili textový dokument do Twinspace a přeložili slova z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska
- stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)
(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny)
- (-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)
- hodnocení kontroly překladů z překladačů, zasláno vyučujícímu ke kontrole
- po vzájemné diskuzi a komunikaci inovace slovníků

Inspirace - Výstup 9: (O1) Nadvih za ZELENOU EVROPU 2 = INSPIRACE A NÁŠ POKROK NA OŠ AU KOPER květen 2023 prezentace a reporty o inspiracích i realizovaných námětech na aktivity výuky, které zaslali žáci z Koperu na náměty z ČR.
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 39:

39 EXPERIENCED LEARNING - INSPIRATION IN MAY 2023 IN SLOVENIA
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18916#medialni

Inspirace - Výstup 10 (O1) E LEARNING OLYMPIJSKÉ HRY PRO ZELENOU EVROPU 1. pracovní list= studijní materiál **Olympijské hry dříve a dnes** pro sebereflexi

- 1, pro nácvik e learning učení a využívání ICT
- 2, pro nácvik odborného vyhledávání informací na internetu
- 3, pro nácvik správného citování
- 4, pro pochopení metodiky akčního výzkumu
- 5, pro sebereflexi
- 6, pro přípravu na fyzickou mobilitu C3 ve Slovinsku
- 7, pro nácvik párového učení s partnerem v zahraničí

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 15.
15, WORKSHEET 1, e-learning Olympic Games for Green Europe
https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/1.prac_.list-Olympijske_hry_partnerstvi_E-TWINNING.pdf

Inspirace - Výstup 11: (O1) ŽÁKOVSKÝ ČESKO SLOVINSKO SLOVENSKO ANGLICKÝ SLOVNÍK PRO MOBILITY SLOVNÍK je výstupem jednoho z témat e Twinning projektů. Každá skupina účastníků si jej na stránkách projektu může otestovat a přidávat nebo i ubírat nová slova nebo fráze, ale musí se na tomto kroku všichni domluvit. Na mobilitě v září 2023 pracují se slovníkem smíšené týmy a přidávají slova v italštině, která je druhou úřední řečí v partnerské škole. V r. 2024 hostovala na ZŠ Brno Arménská skupinová mobilita ze Slovenska ZŠ a MŠ Rozhanovce, její účastníci aktivně a hrou doplnili slovník o slovenská slova.

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 28. **STUDENT CZECH - SLOVENIAN - SLOVAK - ENGLISH DICTIONARY for mobility**
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Cesko-slovinsko-anglicko-SLOVENSKY-slovník-2-24.pdf>

Červenec 2023

- klidový režim

Srpen 2023

- **DISEMINACE:** Mezinárodní konference DZS SchoolLink, 30.–31. srpna 2023 v Brně.

Září 2023

Téma: CESTA DO ZELENÉ EVROPY(C3A) aneb 1.Letní Olympijské Hry v OŠ Koper

Aktivita: realizace cesty do partnerské školy ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)

1. Skupinová mobilita žáků ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku

Vzdělávací program Skupinové mobility, výstupy viz část **Mobility C3,C4**

2. Výzkum:

Před mobilitou a během mobility je prováděn akční výzkum pomocí několika výzkumných nástrojů kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Na základě výsledků se snažíme triangulací upravit harmonogram, vzdělávací program či podmínky účastníků.

Zde představujeme VÝZKUMNÝ NÁSTROJ SWOT ANALÝZY, který účastníci/žáci vyplní před zahájením aktivity na přípravné besedě (virtuálně nebo fyzicky). Po skončení mobility jej účastníci znovu vyplní v rámci akčního výzkumu. V rámci cvičení kritického myšlení porovnávají dospělí i žáci výstupy na besedě s diskusí, která se koná přibližně 1 měsíc po mobilitě. Na základě diskuse jsou navrženy změny.

Inspirace - Výstup 12: (C3 A) „HYBRIDNÍ MOBILITA ŽÁKŮ ZŠ Arménská do SLO v září 2023 - prostředek kvalitativního výzkumu a materiál na šíření v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 45:

45 HYBRID MOBILITY CZ IN SLOVENIA 9 23 – research

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/LETNI-OLYMP.-HRY-CZ-MOBILITA-ZAKU-FOTO-do-SLO-9-23.pdf>

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/LOH-CZ-MOBILITA-ZAKU-REPORT-do-SLO-9-23.pdf>

Inspirace - Výstup 13: (O1) „AKČNÍ VÝZKUM – SWOT ANALÝZA“ PRETEST průzkum přípravy žáků na mobilitu pro diskuzi (na co se těší, čeho se obávají), akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 25:

25. ACTION RESEARCH – SWOT ANALYSIS

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/PRETEST-OLYMP.-HRY-swot-analyza-ZACI.CR-DO-SLO-kr-9.-23.pdf>

Říjen 2023

Téma: Hodnocení společné mezinárodní spolupráce ve Slovinsku - CESTA DO ZELENÉ EVROPY

Aktivita: 1, SWOT ANALÝZA- POSTTEST

-hodnocení SWOT analýzou z překladačů, zasláno vyučujícímu ke kontrole

Inspirace - viz Výstup 14: (O1) „AKČNÍ VÝZKUM – SWOT ANALÝZA“ POSTTEST
průzkum názorů žáků po mobilitě pro diskuzi (splnilo se na co se těší, čeho se obávají), akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 25: [25. ACTION RESEARCH – SWOT ANALYSIS = POSTTEST](#)

2, KVANTITATIVNÍ DOTAZNÍK „Slovinsko-hodnocení“ platforma e Twinning
- žáci odpovídají na dotazník „Slovinsko-hodnocení“ v elektronické podobě ve Twinspace na eTwinningu ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)
-stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)
(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vyhledávání informací na internetu za pomoci překladače a angličtiny)
(-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)

Inspirace – Výstup 15: (O1) ukázka DOTAZNÍKU A VÝSLEDKU HODNOCENÍ mobility
žáků CZ ve Slovinsku září 2023 pro další spolupráci a akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 14: [14 Research \(sample questionnaires and evaluation\) in the e Twinning project \(HAR O1\)](#)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/eTwinning-dotaznik-vystupy-1.pdf>

Listopad 2023

Téma: *Náš stát, naše země v Evropě: Popis + fotodokumentace a hodnocení- z překladačů posli ke kontrole, z tématu Od dopisu k PREZENTACI online*

Aktivita: Cesty společné komunikace:

-žáci vytvořili prezentaci se základními informacemi o naší zemi (vlajka, hymna, počet obyvatel, hlavní město, jazyk, tradice, kultura, tradiční jídlo, zajímavosti o zemi...)
-žáci vložili prezentaci do Twinspace a přeložili z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska
-stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)
(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny)
(-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)
-žáci dostali opravené prezentace od spolužáků z partnerské země , uložili do složky MATERIÁLY v Twinspace.

Inspirace - Výstup 16 (O1) „PREZENTACE ČESKÁ REPUBLIKA v ČJ, SLO, AJ“
motivační ukázka z tématu „NÁŠ STÁT V EVROPĚ“ -prezentace *Popis + fotodokumentace, hodnocení z překladačů posláno ke kontrole a uloženo MATERIÁLY* v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 21: [21. Output 4 SLO PRESENTATION CZECH REPUBLIC in Czech, Slovak, and AJ languages](#)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Ceska-republoka-ocima-SLOVINCU-KA-210-KR.pdf>

Prosinec 2023

Téma: *Náše město Brno/Koper v Evropě - zpracování dokument* **ZAMYŠLENÍ:**
ADVENT, LIDOVÉ ZVYKY, VÁNOCE

Aktivity: Cesty společné komunikace:

- žáci vytvořili prezentaci se základními informacemi o svém městě (základní informace o městě, počet obyv., památky, tradice, kultura, tradiční jídlo, zajímavosti o Brně, významné osobnosti, přiloženy fotografie, mapa, znak Brna a další...)
- žáci vložili prezentaci do Twinspace a přeložili z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska
- stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku-město Koper (OŠ Antona Ukmara-Koper)
- (-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny)
- (-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)
- hodnocení SWOT analýzou z překladačů, zasláno vyučujícímu ke kontrole -žáci dostali opravené prezentace od spolužáků z partnerské země , uložili do složky MATERIÁLY v Twinspace.

Inspirace - Výstup 17 (O1) „PREZENTACE MĚSTA v ČJ, SLO,AJ“ motivační ukázka k tématu „NÁŠE MĚSTO V EVROPĚ“ – **kvalita a pravdivost dokumentu**, Materiály v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 20: [20. Output 3 CITY PRESENTATION in Czech, Slovak, English](https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/prezentace_brno.pdf)
https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/prezentace_brno.pdf

Leden 2024

Téma: *Naše škola, naše škola v Evropě.*
ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY DŘÍVE A DNES

Aktivity:

1, Naše škola-Jedlá školní zahrada v zimě

- žáci vytvořili prezentaci se základními informacemi o naší škole (název, úvodní foto, základní informace o naší škole, počet žáků, učitelů, zajímavosti o škole...)
- žáci vložili prezentaci do Twinspace a přeložili z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska
- stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)
- (-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny)
- (-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)

2,Zimní olympijské hry – společná příprava na mobilitu C3B

- žáci se seznámili s historií

Problémy s kapacitou počítačů na straně partnerské školy ve SLO (OŠ AU Koper)

Inspirace - Výstup 18 (O1) „PREZENTACE ŠKOLY v ČJ, SLO, AJ“ motivační ukázka z tématu „NÁŠE ŠKOLA V EVROPĚ“ – **využití AI**, zkontrolované soubory viz Materiály v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 19: [19, Output 2 SCHOOL PRESENTATION in Czech, Slovak, English](https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/prezentace-zaka - skola-ZS-Armenska-KA210-Kr-4-24-1.pdf)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/prezentace-zaka - skola-ZS-Armenska-KA210-Kr-4-24-1.pdf>

Inspirace – Výstup 19 (O1) „2. PRACOVNÍ LIST“ PŘÍPRAVA NA ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“¹⁶
[Study materials for e-learning preparation for physical mobility Winter Olympic Games in Slovenia \(HAR O1](https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/1.prac._list-Olympijske_hry_partnerstvi_E-TWINNING.pdf)

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/1.prac._list-Olympijske_hry_partnerstvi_E-TWINNING.pdf

Inspirace - Výstup 20 (O1) „3. PRACOVNÍ LIST“ PŘÍPRAVA NA ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“¹⁷
[WORKSHEET 3, e-learning Winter Olympics for Green Europ](https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/3.-pra.-list-SLIB-olympijske_hry_partnerstvi_.pdf)
https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/3.-pra.-list-SLIB-olympijske_hry_partnerstvi_.pdf

Únor 2024

Téma: - CESTA DO ZELENÉ EVROPY, aneb Zimní olympijské hry ve Slovinsku-
slovinské Alpy-(Hočko Pohorje- Maribor) výuka z partnerské školy ve Slovinsku v rámci projektu Erasmus+, spolupráce a plnění úkolů s partnerskou školou v Koperu (OŠ Antona Ukmara-Koper)

- **UKLIÐME ČESKO, UKLIÐME SVĚT, recyklace**

Aktivita: Zapojení do mezinárodního projektu – informace o připravovaných a probíhajících aktivitách - Recyklace a třídění odpadu u nás na škole

1. Uklid'me svět, uklid'me svou zem

a) informace o zapojení školy do projektů – popis průběhu (organizátor úklidů, předávání informací, registrace, pokyny)

2. Třídění odpadu na škole

a) sběrová místa, sběrové akce, propagace, motivace k třídění i sběru, zisk a využití
b) zapojení do projektů (RECYKLOHRANÍ,.) INFORMACE PRO PARTNERY

3. Skupinová mobilita žáků ZŠ Brno Arménská ve Slovinsku

Inspirace - Výstup 21 (O1 BLENDED MOBILITY A HYBRIDNÍ UČENÍ, REPORTY Z MOBILITY = nejzajímavější originální část inovací, ověřená akčním výzkumem.

Velmi významnou součástí tohoto projektu jsou inovované fyzické mobility, jako blended mobility a hybridní učení, prostřednictvím reportů z mobility.

Přímý účastníci projektu se denně pomocí ICT propojují s nepřímými účastníky formou **denních skupinových reportů**. Reporty je třeba sledovat od č. 8 = 1. den

<https://www.zsarmenska.cz/?p=15925&page=8>

Prostřednictvím www stránek školy v části NOVINKY mohou spolužáci, učitelé, rodiče v přímém přenosu sledovat aktivity, které účastníci realizují, pomocí denních fotoalb a výstupů z večerních aktivit „štěbetání“ pročitat hodnocení dne, které je výsledkem demokratického procesu diskuse a hlasování. Také skupiny v partnerské škole tak mohou přímo sledovat úspěšnost výuky, kterou pro přímo zapojené účastníky připravili, popř, včas inovovat plán aktivit, pokud reakce neodpovídají vzájemným představám o výsledku. Ukázky a odkazy v textu. Slouží také ke kvalitativnímu hodnocení.
v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“^{výstup 30}
30. INSPIRATION: MOBILITY=BLENDED MOBILITY AND HYBRID LEARNING, MOBILITY REPORTS

Březen 2024

Téma: *Naše národní jídlo-recept, naše tradiční české jídlo v Evropě. PŘÍPRAVA C4*

Aktivita:

1, VE ŠKOLNÍ KUCHYŇCE: Vaření ve skupinách dle receptu partnerů.

Fotodokumentace a hodnocení v Twinspace.

-žáci vyhledali na internetu recepty a vytvořili prezentaci se základními informacemi o našem národním tradičním jídle (název, úvodní foto, základní informace o ingrediencích, postup vaření a praxe ve cvičné školní kuchyňce ve škole...)

-žáci vložili prezentaci do Twinspace a přeložili z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska

-stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)

(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vzájemná komunikace v jazyce partnera za použití pravidel pravopisu i překladače a angličtiny)

-opakované problémy s kapacitou počítačů na straně partnerské školy ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)

Inspirace - Výstup 22 (O1) „NAŠE NÁRODNÍ JÍDLO v ČJ, SLO,AJ“ motivační ukázka z tématu „CZ TRADIČNÍ JÍDLO V EVROPĚ“ zkontrolované soubory viz Materiály v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 35: [35 INSPIRATION: OUR NATIONAL FOOD cz](#)

Duben 2024

Téma: *Aby Zelená Evropa zůstala zelená*

CESTA DO ZELENÉ EVROPY, aneb LETNÍ OLYMPIJSKÉ HRY V CZ

Naši olympionici, naši reprezentanti a olympionici na letních i zimních olympijských hrách

JARNÍ LIDOVÉ ZVYKY A OBYČEJE, VELIKONOC využití odpadu při výrobě kraslic

Aktivita: - Jarní lidové zvyky a obyčeje -

- 1. Jarní svátky udržované v regionu – realizace v rámci mobility M4**
a) uvedení názvů a vysvětlení významu (Masopust, zahánění zimy, křesťanské svátky, vítání jara, Jedlá školní zahrada - jarní úklid, sázení rostlin přátelství)
- 2. CESTA DO ZELENÉ EVROPY, aneb LETNÍ OLYMPIJSKÉ HRY V CZ**
výuka Brno-Praha. Skupinová mobilita žáků OŠ AU Koper na ZŠ Brno Arménská CZ
Vzdělávací program Skupinové mobility, výstupy viz část **Mobility C4**
- 3. Naši olympionici, naši reprezentanti a olympionici na letních i zimních olympijských hrách**
-žáci vytvořili prezentaci se základními informacemi o českých nebo československých olympionících (jméno, příjmení, datum narození, oblast sportu, výsledky, úspěchy, medaile, úvodní foto, základní informace ...)
-žáci vložili prezentaci do Twinspace a přeložili z českého jazyka do angličtiny a slovinštiny a zaslali ke kontrole spolužákům do Slovinska
-stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmara-Koper)

Inspirace – Výstup 23 (O1) CZ PREZENTACE ČESKÝ OLYMPIONIK v ČJ, SLO, AJ ukázka z tématu „NAŠI OLYMPIONICI v ČJ, SLO,AJ“ motivační soubory Materiály v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 36: [36 output CZ CZECH OLYMPIAN in Czech, Slovak, English](#)
https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/Olympionik-Miroslav_Knedla-CZ.pdf

Inspirace – Výstup 24 (O1) Presentace obsahu mobility žáků Základní školy AU KOPER SLO v ČR, Presentace žáků ZŠ AU KOPER SLO o blended mobilitě na ZŠ Brno Arménská CZ v dubnu 2024 k šíření

Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 31:
31. Presentation of the content of the mobility of pupils of the Primary School AU KOPER SLO in the Czech Republic <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/VTISI-ZACI-MOBILITA-SLO-v-CZ-4-2024.pdf>

Inspirace – Výstup 25 (O1) VZOR VYPLNĚNÉHO HODNOTÍČÍHO LISTU DNE MOBILITY pracovní dokument a výzkumný nástroj, pro skupinové denní pozorování na mobilitě, pro přípravu zpráv a hybridní mobilitu a průzkum plnění cílů.
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 32:
32, INSPIRATION: SLO- SAMPLE OF A COMPLETED EVALUATION SHEET OF THE DAY a working document and a research tool, for group daily observation, report preparation and hybrid mobility and survey of the fulfillment of objectives.

Květen - červen 2024:

Téma: HODNOCENÍ E TWINNING PROJEKTU „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ prezentace MOBILITY C4 NA OŠ AU KOPER květen 2024, hodnocení projektu-Twinspace

Aktivita: - inspirace dalších aktivit NA OŠ AU KOPER květen 2024 pro CZ
- Twinspace: kontrola dovedností a znalostí: žáci odpovídají na otázky z prac. listu1 „Olympijské hry-historie a současnost“ v elektronické podobě ve Twinspace na eTwinningu ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)
- hodnocení e Twinning projektu

Inspirace – Výstup 26 (O1) ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ NA OŠ AU KOPER SLO V KVĚTNU 2024

Prezentace z MOBILITY C4 a další aktivity inspirace NA OŠ AU KOPER květen 2024
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 39:
39 EXPERIENCED LEARNING - INSPIRATION IN MAY 2023 IN SLOVENIA
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

Inspirace – Výstup 27 (O1) KONTROLA ZNALOSTÍ Z PRAC. LISTU Č.1 OLYMPIJSKÉ HRY

žáci odpovídají na otázky „Olympijské hry-historie a současnost“ v elektronické podobě ve Twinspace na eTwinningu ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/eTwinning-dotaznik-vystupy.pdf>
str.6-7.

Inspirace – Výstup 28 (O1) EVALUACE PROJEKTU SWOT ANALÝZY NA OŠ AU KOPER SLO

Shrnutí očekávání a výsledků k projektu -prezentace pro veřejnost
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 37:
37 RESEARCH ON THE EVALUATION OF PUPIL MOBILITY C4 in CZ
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

září - říjen 2024:

Téma: ZÁVĚR E TWINNING PROJEKTU „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“

Aktivita: -shrnutí a zhodnocení projektu na platformě eTwinning a Twinspace

-kontrola úkolů a uzavření projektu eTwinning: "Olympijské hry pro Zelenou Evropu" v rámci projektu Erasmus+,
- spolupráce a plnění úkolů šíření s partnerskou školou v Koperu (OŠ Antona Ukmara-Koper)

PROBLÉM a jeho řešení:

-z důvodů vyplavení ZŠ Brno Arménská při záplavách, včetně odborné školní počítačové učebny a nedostupností školních tabletů - nouzové řešení - realizovány poslední úkoly na školních noteboocích a přes školní Wi-Fi síť.

I přes problémy vyplavení školy a zničení počítačové učebny v září a říjnu 2024 se podařily splnit všechny úkoly E Twinning projektu Olympiáda pro Zelenou Evropu, pedagogové i žáci se těší na další spolupráci s partnerskou školou a připravují se na další spolupráci.

C3,C4 SKUPINOVÉ MOBILITY ŽÁKŮ

Dle žádosti měla činnost zahrnovat 2 aktivity: 2 Skupinové mobility žáků. Podařilo se zajistit další financování a spoluúčast pro žáky ZŠ Brno Arménská, takže byly mobility realizovány 3 v tomto rozsahu:

C3A = žáci CZ odjeli v září 2023 do OŠ Koper SLOVINSKO - Letní Olympijské dny ve SLO

C3B = žáci CZ odjeli v únoru 2024 s OŠ Koper na POHORJE - Zimní Olympijské dny ve SLO

C4 = žáci SLO odjeli v dubnu 2024 na ZŠ Brno Arménská CZ - Letní Olympijské dny v CZ

Cíle – splněny

- Vzájemné poznávání, utváření přátelských vztahů při aktivitách v mezinárodních smíšených týmech žáků i pedagogů a při šíření i rodičů, dalších pedagogů a široké veřejnosti s inkluzí.

- Předávání zkušeností žákům a doprovodným osobám z environmentálního vzdělávání.

ZŠ Brno Arménská/OŠ Koper v realizovaných projektech, využití ICT a e Twinningu v praxi (na mobilitě) k inspiraci pro optimalizaci environmentálního vzdělávání.

- Praktická realizace aktivit, připravených ve virtuálním prostředí e Twinning projektu „Olympijské hry pro „Zelenou Evropu“ smíšenými mezinárodními týmy žáků.

- Prezentace a společný trénink metod a forem aktivizujícího učení (zkušenostní, vrstevnické, převrácené), používaných v různých předmětech a vzdělávacím prostředí v obou zemích, se zaměřením na vzájemné poznávání, kulturu, gastronomii, sport, jazyky, výuku, aj.

- Ve smíšených mezinárodních týmech účastníků pozorování a hodnocení podmínek pro optimalizaci environmentálního vzdělávání a realizace experimentů pro „Zelenou Evropu“ v různém vzdělávacím prostředí ČR/SLO z pohledu žáků i pracovníků.

- Hodnocení společné práce, přípravy a průběhu dosud realizovaných aktivit projektu a příprava dalších aktivit, včetně virtuálních i hybridních pobytu žáků s inkluzí.

Cílové skupiny-účastníci přímo, nepřímo zapojení stejné jako v projektu cíle překročeny

Organizace zapojené:

- přímo:

ZŠ Brno Arménská ČR , OŠ Antona Ukmarja Koper (Scuola elementare Anton Ukmar Capodistria) SLO

- nepřímo:

garanti kvality - prof. Strgar Univerzita v Lublani SLO, Doc. Matyášek, PdFd MU Brno ČR, Mag. Furlan – prof. PdF Univerzita Primorska Koper SLO.

- **příklady dobré praxe v podnikání** dle výběru přímo zapojených organizací př. soukromé podniky Muzeum Kebe, biofarma Agapito SLO dle programu „Na moři jsme doma“

Žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská a žáci 6-9. roč. OŠ Koper.
- Prezentace společných výsledků na 2 výstavách, které společně z výstupů aktivit připravili byly společně s besedou šířením pro **ostatní žáky**.

Zaměstnanci škol dle úkolů v projektu zapojení - splněno

Ostatní zaměstnanci obou škol: při přípravě mobilit, validaci výsledků i šíření. - **splněno**

Prospěch měli také:

-**Pedagogové a další zaměstnanci** obou partnerských základních škol: Prezentací společných výsledků na výstavě, kterou společně z výstupů aktivit připravili žáci, byly společně s besedou šířením pro **pozvané pedagogy z jiných škol i veřejnost**.

výstava, beseda, výuka: prostřednictvím následků a zkušenostním učením **studenti na praxi**
výstava, beseda, veřejnost zapojená do výuky - **rodiče a široká občanská veřejnost**

Metodika

Autobusová doprava z CZ/Slovinska umožnila účastníkům ve smíšených mezinárodních týmech ve SLO/ ČR absolvovat aktivity na vybraných lokalitách, kde environmentální vzdělávání škola realizuje v létě i v zimě.

2 dny prostory školy, školní zahrada: prezentace probíhajících i úspěšně ukončených projektů, zejména projektu „Jedlá školní zahrada“, kterou účastníci společně nejen rozšiřovali, ale i bezodpadově využívali ve zkušenostním učení, jako model pro návrh výuky, VIDA: experimenty, Anthopos: aktivizující učení - výukové programy. Hra o Brně/Koperu v rámci Olympijských her (historie, kultura, gastronomie aj.) zakončil trénink v plavání, vedený účastníkem Olympijských her. V zimním období „Biologie na sněhu“ v rámci zimních sportů. 1 den v přírodě: žáci ve smíšených mezinárodních týmech v rámci projektu „Inspirace pro „Zelenou Evropu 2“ si vyzkoušeli zkušenostní učení v různých biotopech, vrstevnické učení se žáky 3.- 9. ročníku, metodu „převrácené třídy“ na téma 4.průmyslová revoluce a koncept cirkulární ekonomiky pro "Zelenou Evropu", sebereflexní hodnocení aj.

Hodnocení: SWOT analýza. Pracovní list ke skupinovému hodnocení dne, dotazníky.

Souvislost s praxí ve škole:

Prezentované aktivity a metody hodnocení aktivizujícího učení i týmové práce jsou součástí výuky a slouží nejen k získání zkušeností využitelných pro praxi v partnerské škole, ale i pro návrhy na změny pro praxi ve škole hostitelské. Popř. návrhy na pokračovací projekty Erasmus+, či e Twinning ve výuce. Zhodnocení dosavadní virtuální spolupráce z pohledu žáků jsou důležité pro výuku na obou školách pro přípravu dalších aktivit.

Rozvoj jazykových, odborných (včetně ICT) dovedností žáků, umožňuje společné učení na obou školách a přípravu na společný návrh optimalizace environmentálního vzdělávání pro „Zelenou Evropu“ v různých předmětech a aktivitách na obou školách partnerů.

Výsledky – výstupy

Inspirace-výstup byly již popsány v rámci popisu e Twinning projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ u jednotlivých měsíců.

Hodnocení výsledků byla většinou realizována prostřednictvím kvalitativního výzkumu pomocí analýz z denních raportů žáků a prezentací výsledků z vyhodnocení SWOT ANALÝZ

Reporty = popisy aktivit z pohledu žáků, odsouhlasený celou skupinou na večerním „štěbetání“ včetně fotoalb. Jsou prvkem testovaného hybridního učení, takže je mohli každý den sledovat v přímém přenosu na stránkách www školy v části NOVINKY ostatní žáci, pedagogové, ale především rodiče a vedení školy. Jsou přípravou pro hybridní učení žáků v inkluzi. Reporty je třeba číst: 8.den=1 den:

Září 2023 : <https://www.zsarmenska.cz/?p=15925>

Únor 2024: <https://www.zsarmenska.cz/?p=17154>

Květen 2024: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/2023/04/11/partnerska-sola/>

Pro přehled zde uvádíme ZNOVU základní dokumentaci:

Inspirace - Výstup 12: (C3 A) „HYBRIDNÍ MOBILITA ŽÁKŮ ZŠ Arménská do SLO září 2023 - prostředek kvalitativního výzkumu a materiál na šíření v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 45:

45 HYBRID MOBILITY CZ IN SLOVENIA 9 23 – research

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/LETNI-OLYMP.-HRY-CZ-MOBILITA-ZAKU-FOTO-do-SLO-9-23.pdf>

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/LOH-CZ-MOBILITA-ZAKU-REPORT-do-SLO-9-23.pdf>

Inspirace - Výstup 13: (O1) „AKČNÍ VÝZKUM – SWOT ANALÝZA“ PRETEST průzkum přípravy žáků na mobilitu pro diskuzi (na co se těší, čeho se obávají), akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 25:

25. ACTION RESEARCH – SWOT ANALYSIS

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/PRETEST-OLYMP.-HRY-swot-analyza-ZACI.CR-DO-SLO-kr-9.-23.pdf>

Inspirace - viz Výstup 14: (O1) „AKČNÍ VÝZKUM – SWOT ANALÝZA“ POSTTEST průzkum názorů žáků po mobilitě pro diskuzi (splnilo se na co se těší, čeho se obávají), akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 25:

25. ACTION RESEARCH – SWOT ANALYSIS = POSTTEST

KVANTITATIVNÍ DOTAZNÍK „Slovinsko-hodnocení“
platforma e Twinning

- žáci odpovídají na dotazník „Slovinsko-hodnocení“ v elektronické podobě ve Twinspace na eTwinningu ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)

-stejný úkol měli žáci v partnerské škole ve Slovinsku (OŠ Antona Ukmar-Koper)

(-procvičování jazykové a digitální kompetence, vyhledávání informací na internetu za pomoci překladače a angličtiny)

(-skupinová práce, práce v týmech, IT kompetence, sociální kompetence...)

Inspirace – Výstup 15: (O1) ukázka DOTAZNÍKU A VÝSLEDKU HODNOCENÍ mobility žáků CZ ve Slovinsku září 2023 pro další spolupráci a akční výzkum v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 14:

14 Research (sample questionnaires and evaluation) in the e Twinning project (HAR O1)

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/eTwinning-dotaznik-vystupy-1.pdf>

Inspirace – Výstup 19 (O1) „2. PRACOVNÍ LIST“ PŘÍPRAVA NA ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“
16 Study materials for e-learning preparation for physical mobility Winter Olympic Games in Slovenia (HAR O1)

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/1.prac_list-Olympijske_hry_partnerstvi_E-TWINNING.pdf

Inspirace - Výstup 20 (O1) „3. PRACOVNÍ LIST“ PŘÍPRAVA NA ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“
17, WORKSHEET 3, e-learning Winter Olympics for Green Europ

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/3.-pra.-list-SLIB-olympijske_hry_partnerstvi.pdf

Inspirace - Výstup 21 (O1 BLENDED MOBILITY A HYBRIDNÍ UČENÍ, REPORTY Z MOBILITY = nejzajímavější originální část inovací, ověřená akčním výzkumem.

Velmi významnou součástí tohoto projektu jsou inovované fyzické mobility, jako blended mobility a hybridní učení, prostřednictvím reportů z mobility. Přímý

účastníci projektu se denně pomocí ICT propojují s nepřímo zapojenými účastníky formou **denních skupinových reportů**. Reporty je třeba sledovat od č. 8 = 1. den
<https://www.zsarmenska.cz/?p=15925&page=8>

Prostřednictvím www stránek školy v části NOVINKY mohou spolužáci, učitelé, rodiče v přímém přenosu sledovat aktivity, které účastníci realizují, pomocí denních fotoalb a výstupů z večerních aktivit „štěbetání“ pročitat hodnocení dne, které je výsledkem demokratického procesu diskuse a hlasování. Také skupiny v partnerské škole tak mohou přímo sledovat úspěšnost výuky, kterou pro přímo zapojené účastníky připravili, popř, včas inovovat plán aktivit, pokud reakce neodpovídají vzájemným představám o výsledku. Ukázky a odkazy v textu. Slouží také ke kvalitativnímu hodnocení. v Beneficiary Project Details projektu „Insp. pro Zelenou Evropu 2“
výstup 30
30. INSPIRATION: MOBILITY=BLENDED MOBILITY AND HYBRID LEARNING, MOBILITY REPORTS

Inspirace – Výstup 24 (O1) Prezentace obsahu mobility žáků Základní školy AU KOPER SLO v ČR, Prezentace studentů ZŠ AU KOPER SLOVENIA o blended mobilitě na ZŠ Brno Arménská CZ v roce 2024 k šíření

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“
výstup 31:
31.Presentation of the content of the mobility of pupils of the Primary School AU KOPER SLO in the Czech Republic
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/VTISI-ZACI-MOBILITA-SLO-v-CZ-4-2024.pdf>

Inspirace – Výstup 25 (O1) VZOR VYPLNĚNÉHO HODNOTÍČÍHO LISTU DNE MOBILITY pracovní dokument a výzkumný nástroj, pro skupinové denní pozorování na mobilitě, pro přípravu zpráv a hybridní mobilitu a průzkum plnění cílů.

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“
výstup 32:
32, INSPIRATION: SLO- SAMPLE OF A COMPLETED EVALUATION SHEET OF THE DAY a working document and a research tool, for group daily observation, report preparation and hybrid mobility and survey of the fulfillment of objectives.

Inspirace – Výstup 26 (O1) ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ NA OŠ AU KOPER SLO V KVĚTNU 2024

Prezentace z MOBILITY C4 a další aktivity inspirace NA OŠ AU KOPER květen 2024
v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 39:

[39 EXPERIENCED LEARNING - INSPIRATION IN MAY 2023 IN SLOVENIA
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918](https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918)

Inspirace – Výstup 27 (O1) KONTROLA ZNALOSTÍ Z PRAC. LISTU Č.1 OLYMPIJSKÉ HRY str. 6-7.

žáci odpovídají na otázky „Olympijské hry-historie a současnost“ v elektronické podobě ve Twinspace na eTwinningu ve třech jazykových mutacích (čeština, angličtina, slovinština ...)

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/eTwinning-dotaznik-vystupy.pdf>

Inspirace – Výstup 28 (O1) EVALUACE PROJEKTU SWOT ANALÝZY NA OŠ AU KOPER SLO

Shrnutí očekávání a výsledků k projektu -prezentace pro veřejnost

v Beneficiary Project Details projektu „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ výstup 37:

[37 RESEARCH ON THE EVALUATION OF PUPIL MOBILITY C4 in CZ](https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918)

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

Shrnutí - výsledky

Žáci získali přátele v partnerské škole a městě:

Ve smíšených mezinárodních týmech se rozvíjely jazykové a sociální kompetence i tvořivost. V terénu si vyzkoušeli a zhodnotili tyto metody a formy aktivizující výuky:

- navázali na projekt „Jedlá školní zahrada“ návrhy na další využití pro cirkulární ekonomiku, osázeli nové prostory, produkty bezodpadově použili při prezentaci české/slovenské kuchyně.
- na škole i v terénu zrealizovali vrstevnické učení s inkluzí.
- experimenty pro podmínky života a cirkulární ekonomiku vyzkoušeli ve VIDĚ.
- absolvováním výukových programů v Anthroposu a akváriu v Piranu zhodnotili podmínky života v historii i dnes na souši i na moři.
- vyzkoušeli si v bazénu školy i v moři trénink závodníků s reprezentantem OH.
- získali Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí.
- rozšířili si znalosti o navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“.
- na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech došlo k bourání bariér, zvláště jazykových.

Při skupinovém hodnocení a tvorbě reportů a prezentací se rozvíjela tvořivost, kritické myšlení i dovednost řídit, organizovat a pracovat v týmu.

Při přípravě výstav a besed, prezentací a reportů absolvovali základy mediální výuky – etiky.

Pracovníci získali přátele v partnerské škole a městě:

Doprovodné osoby získali praktické dovednosti při realizaci a hodnocení projektu v zahraničí.

- Ve zkušenostním učení pro environmentální vzdělávání mohou společně s kolegy aktivně řídit a hodnotit práci žáků při metodě převrácené třídy, hodnotit vrstevnické i zkušenostní učení v různém prostředí. Učením v praxi byli motivováni k jejich zavedení do svých předmětů.

-Získali Europass mobility a potvrzení o výuce v zahraničí.

- Rozšířili si znalosti o navštívených místech, o výuce k „Zelené dohodě pro Evropu“.

V obou školách pokračoval rozvoj sociálních i odborných kompetencí pracovníků na mobilitě v důsledku aktivit ve smíšených mezinárodních týmech a bourání bariér, zvláště jazykových.

-Rozvoj řídicích dovedností: zkušenosti s řízením výuky smíšených skupin v zahraničí.

P2 INFORMAČNÍ KAMPAŇ, P3 SOCIÁLNÍ A MEDIÁLNÍ KAMPAŇ, splněno
O2,O3 MOTIVAČNÍ PREZENTACE: FILMY O UKONČENÝCH MOBILITÁCH –
VEŘEJNÉ AKCE (AO1-AO5), BESEDY (E18 -E22) splněno, překročeno o AO6, E 22:

Aktivity kampaní byly zahájeny už v r. 2021-22 v přípravném období na obou školách a v projektu od 1. 1. 2023. Používané zkratky opět pro lepší orientaci vychází z HARmonogramu a některé výstupy se pro pochopení funkce v aktivitě opět opakují.

Informační kampaň úzce souvisí s mediální a sociální kampaní. Probíhaly po celou dobu projektu a ještě cca 6 měsíců po skončení, kdy jsou a budou prezentovány výsledky dopadu změn ve výuce a šíření. V popisu se budou opět zmiňovat již dříve uvedené výstupy v souvislosti s obsahovou návazností na jednotlivé kampaně a výstupy.

Informační kampaň se zaměřuje na šíření informací o přípravě, průběhu, zakončení projektu, o šíření a dopadu projektu z hlediska věcných informací, včetně motivace.

Mediální kampaň představuje zveřejnění výsledků, hodnocení v různých médiích v obou zemích partnerských škol a zaměřuje se také na mediální výchovu (Co, jak, kdy, kde zveřejnit, morální kodex).

Sociální kampaň se zaměřuje na sledování příprav, realizaci, hodnocení, šíření a dopad z hlediska vlivu na účastníky, organizace i na občanskou společnost.

Motivace a sociální kampaň

Již při přípravě žádosti byly na obou školách prezentovány výsledky předešlých projektů a v podobě virtuálních mobilit i prezentace práce obou škol a členů projektových týmů. Jsou dokladovány na platformě EK Beneficiary Project Details v pořadí č.1- 8. Další informační zdroje i podrobněji popsané výstupy lze studovat na stránkách projektu koordinátora ZŠ Brno Arménská 21 p. o. CZ: https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13985 komunikace, motivace.

Motivační žákovské filmy v Beneficiary Project Details výstupy v pořadí č.2,3:

Lukáš POLANSKÝ „CESTY DO ZELENÉ EVROPY“ motivační film žáka o partnerství=Inspirace 1 (HAR O2) https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13952

Inspirace 1= motivace: V programu Erasmus + zkušenější partner ZŠ Brno Arménská inspiruje OŠ AU Koper Slovinsko k průběhu partnerství prostřednictvím filmu, který byl vytvořen žáky v úspěšném projektu partnerství s OŠ Naklo Slovinsko.

Lukáš POLANSKÝ "STOP" motivační film studenta o dopadu partnerství = Inspirace 2 (HAR O3) Inspirace 2= představuje žáky ZŠ Brno Arménská hraný film, zabývající se druhy šikany. Prezentuje, jak dopad mobilit napomáhá řešit i problém, s nímž se potýkají školy po celé Evropské unii. <https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cI>

Informační a mediální kampaň

E LEARNING - zahájení kampaní: Prezentace obou škol, projektových týmů a programů

Inspirace – výstup 1: (A11) ZŠ BRNO ARMÉNSKÁ CZ – prezentace ředitele školy
https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/6-holanek_a_kol_prezent_skoly_aj.pdf

Další zdroje-pracovní dokument prezentující aktivity školy, využívaný také pro mediální výchovu s účastníky k aktivní činnosti vyhledávání mediálních chyb. :

<https://www.youtube.com/watch?v=hdDp55Emp8o>

Inspirace - výstup 2: (A15) OŠ Antona Ukmarja KOPER SLOVINSKO prezentace školy
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/PREDSTAVITEV-SOLE-1.pdf>

OŠ AU KOPER SLOVINSKO – ZŠ Brno Arménská CZ prezentace projekt. týmu(A15)
Tyto prezentace obsahují citlivá data, z důvodu GDPR nejsou zveřejněna a jsou na uložení dokumentace koordinátora projektu na ZŠ Brno Arménská CZ.

Inspirace 3 „Jedlá školní zahrada“ prezentace

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Jedla-skolni-zahrada.pdf>

motivace pro e Twinning projekt a environmentální vzdělávání v prostředí školní zahrady. ZŠ Brno Arménská v e mailu prezentuje a k diskusi předkládá prezentaci „Jedlá školní zahrada“ k již ukončenému e Twinning projektu.

Další zdroje, aktivity ze kterých motivace a zahájení kampaní čerpá:

- Ukončený projekt:

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2020/02/Jedl%c3%a1-zahrada.pdf>

- Školní časopis Armixxx 2022/10 s20 a s. 21-22:

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2022/10/-Profesni-rozvoj-mobilita-zari-2020-Armixxx-.pdf>

Jedlá školní zahrada na OŠ AU KOPER SLO" výsledky ankety (HAR C0Ž)

Inspirace 3- Výstup: "Jedlá školní zahrada" výsledky besedy, průzkum představ žáků o Školní jedlé zahradě na ZŠ AU KOPER SLO a prezentace pracovního materiálu.

Inspirace - výstup 4 (C0) „Jsme doma na moři“ téma programu pro první mobilitu na ZÁKLADNÍ ŠKOLE AU KOPER SLOVINSKO motivace pro projekt e-Twinning a environmentální vzdělávání v prostředí OŠ AU KOPER SLO. V e-mailu předkládá k diskusi informace o ověřené metodice z ukončeného projektu „Na moři jsme doma“
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/5-OB-MORJU-SMO-DOMA-Predstavitev-projekta.pdf>

Zahájení virtuálních mobilit obou škol pro žáky, rodiče, předmětové komise, porady
v Beneficiary Project Details výstupy v pořadí č.9 -10

Inspirace -výstup 5: (C0Ž) "Bezpečnostní, kulturní a jazyková příprava" studijní materiál pro první mobilitu na ZÁKLADNÍ ŠKOLE AU KOPER SLOVENIA
studijní materiály pro samostudium a motivace ke smíšené mobilitě environmentální výchovy na ZŠ AU KOPER SLO.

Obsah: - kulturní příprava: státní hymna, znak, geografické členění, informace o mentalitě a životním stylu v souvislosti s angažovanou účastí na vzdělávání pro „Zelenou Evropu“, odkazy na další zdroje. - Jazyková příprava: základní slovní zásoba, zdroje.

- Bezpečnostní příprava: základní informace, telefonní kontakty, zdroje.

viz <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/Bezpecnostni-kulturni-jazykova-priprava-Slovinsko-info-2024.pdf>

Inspirace -VÝSTUP 6 (O4) „Nadvih na Zeleno Evropo Představí se účastníci ZŠ AU KOPER SLO prezentace

motivační studijní materiály pro e-Twinningový projekt a smíšenou mobilitu od účastníků Základní školy AU Koper SLO zaslané účastníkům partnerské organizace e-mailem.

Prezentace zážitkově aktivizujícího vzdělávání o prioritách projektu Partnerství a tématech projektu e-Twinning.

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/NAVDIH-ZA-ZELENO-EVROPO-dejavnosti-v-aprilu-23.pdf>

Zahájení kampaní - fyzické aktivity na obou školách (označení, čas dle HARmonogramu):
-schůze předmětových komisí E1, provozní porada E13. Informace o plánech A1-5,9,10,12, 13,14,15,16,17, C0-1, O1-3, o partnerství (partnerské škole), o aktivitách, zapojení účastníků do projektu.

Dokumentace GDPR na uložišti koordinátora projektu ZŠ Brno Arménská CZ.

-Příprava na Mezinárodní projektové setkání M1 a první mobility:

C1 STÍNOVÁNÍ PROJEKTOVÉHO TÝMU (SLO) V ČR = SLOVINSKÝ TÝDEN 3,4

Dokumentace o výstupech, výzkumu a šíření:

Předmětové komise – Zápisy o realizaci aktivit projektů v Zápisech z jednání předmětových komisí

z důvodu GDPR včetně prezenčních listin z aktivit, v archivu na uložišti školy.

Provozní a pedagogické porady – „Erasmové okénko“- pravidelná část všech porad - v Zápisech z porad, z důvodu GDPR včetně prezenčních listin z aktivit, v archivu na uložišti školy.

Zasedání projektového týmu – dle organizačních možností školy většinou pravidelně 1x za měsíc – Zápis z důvodu GDPR včetně prezenčních listin z aktivit, v archivu na uložišti školy.

Mezinárodní setkání projektových týmů v Beneficiary Project Details výstupy prezentace č.11, (HAR M1,M2) <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/M1M2-Projektova-setkani-KA-210-KR-ZS-ARMENSKA.pdf> prezentace a zápis ukázka přípravy, realizace a hodnocení projektu.

Reporty pedagogů – každý měsíc blended mobilit si vzájemně partneři zasílali - e maily a k e Twinning projektu dokumentaci: dokumentace o zadání, přípravě, průběhu, akčním výzkumu zkušenostního učení, výsledcích a doporučení pro výuku partnera aktivit k určitému tématu.

Povinná dokumentace k projektu:

Účastnické smlouvy, DPP, Vzdělávací program skupinových mobilit a potvrzení o mobilitách, Europassy mobilit, z důvodu GDPR včetně prezenčních listin z aktivit, v archivu na uložišti školy.

Průběh kampaní na obou školách

Aktivita kampaní dosud byly realizovány pravidelně **v předmětových komisích** (v harmonogramu označených E1-E12) v různých termínech dle zápisů z jednání **projektového týmu** nebo po ukončení mobilit jednotlivců i skupinových mobilit žáků. Účastníci referovali o výsledcích či problémech, souvisejících s cíli mobilit, byly prezentovány nové metodiky a diskutován jejich dopad při experimentálním zařazením do výuky.

Na poradách obou škol byl zaveden pojem „**Erasmové okénko** E13-18“ = informace a hodnocení akcí v období přípravy (zajištění projekt. týmu v obou partnerských školách, setkání s garanty projektu, příprava mandátní smlouvy, způsob řízení projektu a předcházení rizik), výsledky jednání v předmětových komisích E1-E12, o mobilitách C1-2 , akce Erasmus+ve výuce, výzkum a hodnocení aktivit, šíření a dopadu.

Nástěnky (viz fotodokumentace z akcí) vytvořili zapojení žáci (6x) 4 = 2x v každé škole po mobilitě + 2 = 1x na každé škole k ukončení projektu viz prezentace školy výše
besedy se zapojenými žáky(4x) na každé škole se žáky dalších tříd po ukončení mobilit viz prezenční listiny z aktivit, v archivu na uložišti školy.

Informace a hodnocení

- probíhalo v předmětových komisích E1-E10, na provozních poradách E11-17, na mobilitách C1-4 ,ve výuce
 - besedy se zapojenými žáky(4x): motivační, před každou mobilitou = příprava, dárky, dokumentace, veřejné besedy (5x) po každé mobilitě v obou školách spojené s výstavou a prezentací reportů a filmů + beseda u starosty +beseda v rámci Erasmus Days E18-22,
 - eTwinning projekt "Olympiáda pro Zelenou Evropu O1,
 - tiskové zprávy A15 (viz dále)
 - Veřejné akce školy: besedy a výstavy navazovaly na hovorové hodiny, třídní schůzky nebo byly samostatnou školní akcí. Na začátku každé mobility se realizovalo setkání se starostou.
 - odborné konference (6x) AO1-6. aktivní výstup a prezentace výsledků (propojeno s KA1): Konference k vedení projektů Bratislava 2022, SchoolLink Ostrava 2022, SchoolLink Brno 2023, SchoolLink Praha 2024, Erasmus Days MM Brno, Erasmus Days MM Jihlava
- Potvrzení viz https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18916%3F#informacni

Nástroje:

www stránky obou škol v jazyce partnerů A13
propagační materiály na škole A14 vyráběly žáci jako dárky do partnerské školy, kalendář virtuálně: e Twinning, EPALÉ- využito jen pro odkazy na zdroje
ERASMUS+ platforma výsledků, A16, prezentace/video

Task:

1 ČLÁNEK ARmixxx č.20, léto 2023 s. 9-11

Coufalová, Krejčí 2023 s.9-11: Mobilita zaměstnanců do Slovinska v rámci projektu Erasmus+ = stínování zaměstnanců + fotogalerie

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/07/Armixxx-c.-20_leto-2023.pdf

8 ČLÁNKŮ ARmixxx č.21, podzim 2023 s. 26-39

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2023/11/Armixxx-c.-21_podzim-2023.pdf

13 ČLÁNKŮ ARmixxx č.23 jaro 2024 s.14-21

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/04/Armixxx-c.-23_jaro-2024.pdf

Prezentace na výstavách, konferencích a odborných poradách – dokumentace viz
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18938

13 ČLÁNKŮ ARmixxx č.24 léto 2024 s.8-21, 38-41,70

https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/04/Armixxx-c.-23_jaro-2024.pdf

Naše Bohunice č. 11 roč.33, 2023 s.4

Remsová :**Také žáci 1. stupně ZŠ Arménská jsou zapojeni do programu Erasmus+**

Naše Bohunice č. 11 roč.33, 2023 s.6:

Svoboda 8.B, Maloch 7B **Žáci z Arménské na „Cestě do Zelené Evropy“**

Letošní školní začal pro 22 žáků druhého stupně ZŠ Arménská velmi netradičně: v termínu 9.–16. září 2023 jsme se vypravili v rámci projektu Erasmus+ „Cesty do Zelené Evropy“ na skupinovou mobilitu do Slovinska. Přestože už jsme nějaký ten den zpátky doma, hlavou nám dodnes běží vzpomínky na všechno, co jsme společně prožili. A že toho nebylo málo!

Hned první den našeho putování jsme měli možnost vidět Hundertwasserovy stavby a dozvěděli jsme se něco málo o něm, dále jsme se zastavili na stezce v korunách stromů a večer jsme si z hradu i při vycházce uličkami prohlédli noční Lublaň. V neděli jsme se podívali na jedny z nejdražších koní v Lipici a dokonce jsme viděli jejich trénink. Dál nás naše cesta zavedla až do Itálie do jeskyně Grotta gigante, která je největší na celém světě, a k večeru jsme zamířili na divokou pláž, která se nám velmi líbila.

V pondělí nám slovinskí žáci ukázali svoji školu v Koperu a společně jsme měli týmové vyučování. Večer jsme se dozvěděli, jak se vyrábí extra panenský olivový olej. V úterý jsme měli výcvik potápění s kyslíkovými bombami a pěkně jsme si zaplavali jak v moři, tak i v bazénu, a k večeru jsme kousek od Portorože zjistili, jak se získává mořská sůl a kolik jí v solinách za den vyprodukuje. Ve středu jsme se naučili pádlovat na paddleboardech a na kajaku, po obědě jsme se formálně rozloučili se slovinskou školou a rovnou jsme se jeli do Piranu podívat na mořské živočichy v akváriu. Po osobním volnu jsme den zakončili výbornou večeří u moře.

Ve čtvrtek jsme zavítali na Predjamský hrad postavený v jeskyni, pomocí audioprůvodce jsme si ho krásně prošli a zjistili o něm mnoho zajímavostí. Odpoledne jsme se jeli podívat, jestli se pro nás ukáže Cerknické jezero, které je tzv. periodické, to znamená, že jednou je a jednou není...

V pátek jsme měli odpočinkový den, v němž jsme navštívili Vesmírné centrum a seznámili se s robotem, se kterým jsme si mohli popovídat. Závěrečná sobota byla ve znamení loučení s touto krásnou zemí, dlouhého přejezdu a vítání s Českou republikou a našimi rodinami.

Co jsme během svého putování zažili? Poznávání nové země a jejího přírodního i kulturního bohatství. Častá zamyšlení nad ochranou přírody a péčí o ni. Navazování nových přátelství. Práci v mezinárodních skupinách. Využívání moderních technologií. Pro nás netradiční a objevný výcvik vodních sportů. Také ochutnávání středomořské kuchyně... A mnoho a mnoho dalšího.

Děkujeme všem, kdo pro nás připravili tuto nádhernou cestu plnou zážitků a poznávání, a těšíme se na další spolupráci s partnerskou školou v Koperu.

Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež toto sdělení obsahuje, vyjadřuje pouze názor autora.

□□Adam Svoboda, 8. B a Šimon Maloch, 7. B,

VEŘEJNÉ AKCE (AO1-AO5), FILM (O2,O3) **BESEDY NA VÝSTAVÁCH (E18 -E22) FILM O6**

Veřejné aktivity prezentují spolupráci mezinárodních smíšených skupin s inkluzí na šíření. Dokumentace: Prezenční listiny a výstupy.

Před každou mobilitou probíhaly 2 diskuzní besedy k mobilitě (s žáky, s rodiči + veřejnost).

Po každé mobilitě bylo v rámci šíření připraveno oficiální setkání žáků, pedagogů, rodičů a zájemců o Erasmus s výstavou na panelech ve vysílající škole ze získaných zkušeností a materiálů. První den výstavy probíhala vždy beseda (včetně slovinských nebo českých odborníků – expertů), kde přímí účastníci prezentovali jednotlivé dny z materiálů reportů, promítala se alba a videa, popř. filmy, předávali se Europass mobility.

Také na všechna dříve uvedená setkání Slovinský týden^{3,4} navazovaly besedy se žáky a veřejností, spojené s výstavou dokumentů z předešlých akcí i k připravovaným mobilitám, které probíhaly v českém, slovinském a anglickém (pomocném) jazyce, takže měly i funkci motivační na zahájení jazykové přípravy k blended mobilitám (HAR AO1-AO5, E 18-E22).

Prezentace ZŠ BRNO a OŠ AU KOPER v průběhu mobility:

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18934

Pro každou fyzickou mobilitu (stínování zaměstnanců, blended mobility žáků) si ve smíšených mezinárodních skupinách s inkluzí prostřednictvím virtuální mobility a projektu e Twinning účastníci připravili dokumentaci o sobě, škole místu k žití a již realizovaných aktivitách z environmentální výuky pro Zelenou Evropu (FILMY O2,O3, prezentace O4, FILM O5,)

- Film O2 INSPIRACE - Motivace k partnerství z projektu KA 229
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=13952
a projektu KA 121 <https://www.youtube.com/watch?v=hdDp55Emp8o>
- Film O3 INSPIRACE – Motivace z dopadu více projektů film STOP
<https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cl> Možno přepnout ve 4 jazycích.
- Film O5 INSPIRACE- hodnocení - pohled na projekt z pozice pedagogů
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18941

včetně výstupů z projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ i již realizovaných mobilit

- Film O6 INSPIRACE-- hodnocení - pohled na projekt z pozice žáků
https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18941

A prezentace z výzkumu hodnocení mobilit a projektu

- Prezentace výsledků hodnocení na OŠ AU KOPER <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/ZACI-BRNO-24-evalvacija-KA-210-KR.pdf>
- Prezentace hodnocení na ZŠ Brno Arménská O4

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18934

Každá z hostitelských organizací zajistila pro výstavu prostor, podmínky, pozvánky, účast. První den výstavy byl vždy zakončen besedou. Další veřejné aktivity jsou popsány v souvislosti s šířením výsledků a dopadem projektu.

Plánovaný počet výstav jsme překročili, na závěr projektu jsme navíc zorganizovali výstavu v rámci mezinárodní akce ERASMUS DYIS 2024.

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/ERASMS-DAYS-10-24.jpg>

INOVACE – VÝZKUM – ŠÍŘENÍ - DOPAD

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18938

Projekt Partnerství malého rozsahu v programu ERASMUS+ (modelově „Inspirace pro Zelenou Evropu“) jako aktivizující metoda školního vzdělávání v Evropě:

Dle akčního výzkumu, který probíhal při aktivitách ve všech fázích projektu prostředky kvantitativního i kvalitativního výzkumu, analýzou z výstupů aktivit i dotazníků a následně i prostřednictvím dotazníkového šetření a vyhodnocení závěrečného dotazníkového šetření z prezentací <https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/ZACI-SLO-v-BRNE-24-evalvacija-KA-210-KR.pdf> a dotazníků v e Twinning projektu (které byly popsány v předešlých kapitolách) se prokázala vysoká účinnost této formy vzdělávání, kterou by však bez příspěví grantu nebylo možno realizovat.

Jeví se, že nejúčinnější metodikou hodnocení u žáků ve sledovaném projektu bylo skupinové reportování a hodnocení dne a plnění cílů prostřednictvím tzv. „Štěbetání“ na konci každého dne blended mobilit. Průzkum byl realizován formou analýz pracovních listů přípravy skupinové diskuze a zaznamenaných rozhovorů.

Na příkladu žáka Lukáše Polanského, analýzou jeho filmové tvorby ze 3 projektů lze demonstrovat osobnostní rozvoj od dokumentárního záznamu z mobilit (<https://www.youtube.com/watch?v=xC9k6FFM8SY>, a <https://youtu.be/YxIXfnPZhXM> k hranému filmu výchovně vzdělávacímu „STOP“ <https://www.youtube.com/watch?v=SG4zf9n1iq8>, <https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cI>, které využíváme k demonstraci dopadu mobilit v sociální mediální kampani A15.

V hodnotících aktivitách na konci každého dne blended mobilit „štěbetání“ často dochází k diskuzím mezi žáky a pedagogy. Jedním z témat, která žáky trápí je šikana. Toto „štěbetání“ a téma se stalo i inspirací pro samostatnou činnost žáka Lukáše Polanského od 7. ročníku, který za pomoci spolužáků v 8. ročníku představuje Trailer filmu STOP <https://www.youtube.com/watch?v=SG4zf9n1iq8>, pomocí sponzorů získává finance, prostředí i spolužáky a vedení školy k natočení filmu STOP <https://www.youtube.com/watch?v=EPL6le0h3cI>.

Na následující mobilitě ve Slovinsku si domluví slovinskou spolužačku pro překlad do Aj a slovinstiny a pedagožku Mag. Kravanja z OŠ AU Koper ke korektuře slovinské verze. V současné době je již film přeložen do 4 jazyků a promítán na školách v ČR i v zahraničí. Stal se studentským filmem, který umožnil přijetí žáka na střední školu se zaměřením na film

ZŠ Brno Arménská má akreditaci na projekty KA1 od r 2021, na mobility, kterých se Lukáš také účastnil. Tento film není výstupem z tohoto projektu, ale je modelovým příkladem, dokumentuje vliv projektů programu Erasmus+ na osobnostní rozvoj žáků i jejich pedagogů.

Jeví se, že všichni účastníci (žáci i zaměstnanci obou škol) si přejí v projektech programu ERASMUS+ a spolupráci nadále pokračovat.

Shrnující hodnocení na konci projektu, které má ukázat, zda bylo plně dosaženo cílů a zda byl projekt pro žáky užitečný, bude teprve na konci dubna 2025, kdy výzkum dopadu tohoto projektu skončí. K vyhodnocení bude použit dotazník (je v ověřování), doporučený

na platformě e Twinning, ve kterém respondenti na stupnici vyjadřují souhlas či nesouhlas s tvrzeními:

- * Způsob práce studentů se výrazně zlepšil.
- * Nástroje jsou efektivní a pro výuku užitečné.
- * Došlo k rozšíření vzájemné spolupráce mezi studenty.
- * Žáci při práci na projektu aktivně spolupracovali.
- * Žáci si zásadním způsobem rozšířili své znalosti.
- * Došlo ke změnám v metodách učení.
- * Vytvořila se dobrá pracovní atmosféra.
- * Navržená podoba projektu byla velmi užitečná.
- * Zvýšila se samostatnost žáků při používání nástrojů ICT.
- * Nástroje byly používány i po skončení projektu.
- * Vyskytly se problémy s používáním nástrojů.

Prostřednictvím Univerzity v Lublani jsme byli na základě šíření výsledků osloveni ke spolupráci dalšími školami:

- **OŠ AU Koper Slovinsko:** byli jsme požádáni o spolupráci v rámci akreditace KA1 mobilit nebo grantu na projekt Partnerství 3 států
- **PGŠ Samorog:** připravuje se spolupráce s další školou Prava Gozdna Šola Samorog <https://samorog.si/> - nováčky v programu ERASMUS+
- **OŠ Majda Vrhovnik v Lublani** nás požádala o projekt Partnerství malého rozsahu <https://www.os-majdevrhovnik.si/>.

Po prezentacích na konferencích jsme byli požádáni o roli hostitelské školy:

- Stali jsme se mezinárodní hostitelskou školou ZŠ Rozhanovce Slovensko v lednu 2024 <https://zsrozhanovce.edupage.org/a/akreditacia-erasmus?eqa=YmlkPWJsb2cyJmFpZD00>
- Připravujeme mobilitu hostitelské školy pro ZŠ Partizánské Slovensko na duben 2025

V současné době ZŠ Brno Arménská spolupracuje s konsorciem škol ŠÚ MM Brna a ŠÚ MM Jihlava, kde se stala koordinátorka projektu ing. Helena Jedličková Ph.D konzultantkou.

Na poradách ředitelů škol v Brně a v Jihlavě byly prezentovány výsledky oběma projektovými týmy a připravuje se na podobnou výuku řada škol – nováčků, pro které jsme se stali konzultanty .

<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2024/12/MMB-1.-potvrzeni-o-sireni-12-22.pdf>
<https://www.zsarmenska.cz/wp-content/uploads/2025/01/POTVRZENI-O-SIRENI-SU-Jihlava-1-24-1.pdf>

Stali jsme se poradci pro modelové mobility KA1 a přípravu spolupráce partnerství KA2 ZŠ Brno Otevřená, Žebětín - <https://www.zszebetin.cz/> - OŠ Šiška Lublaň Slovinsko MŠ Brno Kaměchy Kavčí 3, Bystrc <https://www.mskamechy.cz/projekty> - MŠ Bratislava SL Zorganizovali jsme dle stínování pedagogů ZŠ Brno Arménská modelové stínování pedagogů Konsorcia ve Slovinsku. <https://www.msdemlova.cz/stinovani-na-pracovisti-slovinsko/>
Pro propagaci školy z fotogalerie mobilit vznikl kalendář https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18938

Další dokumentace o Slovinsku viz:

<https://www.youtube.com/watch?v=9zeQFVZoVJo>

ZŠ Brno ARMÉNSKÁ CZ šíření a síťování

- V rámci šíření se stala konzultantem ředitelů škol pro konsorcium škol OŠ MM Brna
- V rámci šíření se stala konzultantem pro konsorcium škol OŠ MM Jihlavy
- Stala se hostitelskou školou pro ZŠ Rozhanovce SLOVENSKO
- Připravuje program pro hostování ZŠ Partizánské Slovensko
- Podílela se na zkontaktování a spolupráci 6 ZŠ a 5 MŠ CZ a Slovinsko
- Připravila a zorganizovala pro MM Brna 2 modelové mobility:
Pro ZŠ OTEVŘENÁ BRNO do Slovinska a MŠ Kaměchy Brno do Bratislavy
- 2x prezentovala na monitorovacím semináři DZS v Praze
- 3x se aktivně zúčastnila a prezentovala na konferenci SchoolLink
- Pomohla napsat žádost o akreditaci OŠ AU KOPER
- Byla oslovena a stala se hostitelskou organizací pro experty OŠ Majdy Vrhovnik Lublaň a Lesní školy Lublaň s nimiž připravuje další spolupráci
- V otázkách vzdělávání spolupracuje ve Slovinsku s privátními zařízeními Muzeum Kebe a Biofarma Agapito a státními zařízeními Ústav biologie moře, akvárium Piran
- V rámci praxí spolupracuje s PdF MU, PdF Univerzita v Lublani a PdF Primorská univerzita
- Aktivitu projektu umožnily spolupráci Katedry biologie PdF MU a Katedry přírodovědného vzdělávání Primorské univerzity v Koperu
- Připravujeme se na společný projekt Kooperativní Partnerství
-

OŠ AU KOPER SLOVINSKO

Škola byla při vstupu do projektu Partnerství malého rozsahu nováčkem

- Byl vytvořen kvalitní projektový tým
- Byly splněny všechny cíle projektu
- Škola umožnila řadu aktivit, organizovaných občanskou společností v Koperu
- Na základě získaných zkušeností získala nový projekt Poletíme spolu do světa
<https://poletimoskupajvsvet.splet.arnes.si/>
- Žáci i pedagogové mají zájem dále se ZŠ Brno Arménská spolupracovat
- Byla vytvořena a podána žádost o akreditaci na spolupráci v rámci KA1
- Připravujeme se na společný projekt Kooperativní Partnerství

