



Funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

Virtuální mobility (HAR Co, CoŽ), e Twinning a Projekt „Olympiáda pro Zelenou Evropu“ (HAR O1)

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu>

Virtuální mobility Co, CoŽ, e Twinning

Při přípravě a realizaci aktivit jsme vycházeli a čerpáme z balíčku e Twinning projektů „ICT pro komunikaci“ protože ICT gramotnost obecně, a zvláště ovládání komunikačních nástrojů, umožňuje pedagogům inovovat metody výuky. Předpokládáme, že tímto způsobem zdokonalený proces učení a vyučování bude mít přímý dopad na žáky při používání sociálních sítí i při využívání ICT, kde se pro ně zvyšuje množství dostupných informací a obdobně se rozšiřují možnosti tvorby a šíření materiálů. Zvláště v dnešní době, kdy se v rámci sociálních sítí výrazně zvyšuje internetová kriminalita, je nutné naučit pracovat žáky v zabezpečeném prostředí a kriticky myslet při výběru informací.

Jedná se o nástroje interaktivní, které umožňují on-line komunikaci v prostředích jako jsou virtuální komunity, spolupracující týmy ve škole i v zahraničí atp., což také přispívá ke změnám ve vzdělávání.

Díky virtuální komunikaci mohli žáci ve skupinách v partnerských školách a následně i mezinárodně vyhledávat informace, třídit je, uvědomovat si rozdíly, vzájemně si je komentovat, prostřednictvím dotazníků zjišťovat dopad aktivit a následně vyjadřovat své názory, rozhodovat se a zjišťovat, že jejich příspěvky nezapadli a jsou v praxi dále využívány.

Cílem bylo:

- Záměrně vést žáky, pedagogy a sekundárně i rodiče a veřejnost k tomu, aby si uvědomili možnosti komunikace, které nabízejí informační a komunikační technologie zařazené do výuky.
- Naučit žáky používat nebo zdokonalovat své komunikační dovednosti za využití ICT.
- Zavést do výuky nástroje ICT, které někteří již používají doma.
- Komunikovat, vyměňovat si informace, spolupracovat, sdílet své názory a spolupracovat prostřednictvím nástrojů dostupných on-line.
- Pracovat bez omezení, které jsou způsobeny vzdáleností nebo časem.
- Seznámit se se základními normami a pravidly etiky pro virtuální komunikaci a při spolupráci ve virtuální komunitě tato pravidla dodržovat.

V úvodní části projektu se žáci seznámili v rámci různých předmětů ve výuce i později při společné práci v e Twinning projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ s aspekty práce s komunikačními nástroji s tímto obsahem:

- Charakteristika nástrojů pro komunikaci (dopis-e mail, rozhovor- skype, videokonference, virtuální uložště, nástroje výzkumu a hodnocení aj.), kdy a jak je používat.
- V souvislosti s přechodem platformy e Twinning na novou platformu vzdělávání, měli jsme velké problémy s technickými požadavky, takže pedagogové i žáci si prakticky ověřovali výhody a nevýhody již při registraci a přidělení účtu pro každý nástroj, který byl využíván i instalaci potřebného softwaru.
- Učili jsme se používat kalendáře pro plánování dat a doby používání jednotlivých nástrojů a plánovat komunikační aktivity s partnerskou školou, které žáci uskutečňovali ve skupinkách.

Tyto aktivity (1. dílčí projekt) virtuální mobility jsme propojili s další aktivitou e Twinning projektem „Olympijské hry (partnerství) pro Zelenou Evropu“, který využívá ICT pro komunikaci a fyzické mobility v projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“, v prostředí blended mobility. Bylo to ideální jak pro plnění úkolů z témat e Twinning projektu, tak pro přípravu na fyzické mobility v projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“ a následně pro on-line jeho hodnocení a sledování dopadu, ve kterém jsou ICT nástroje opět zase využívány.

Testování nástrojů probíhalo již od začátku projektu, kdy žáci používali naplánované internetové služby: e-mail, videokonference, chat, prostředí pro spolupráci, telefonování přes Internet (Skype). Žáci i pedagogové ověřili

možnosti, které jim každý z těchto nástrojů nabízí při společné práci v e Twinning projektu. Výsledkem jsou reporty o návodech i realizovaných námětech na aktivity výuky, kterými se vzájemně partneři měsíčně rok inspirovali, zasílané vzájemně nejdříve pomocí e mailů

(viz <https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/2023/02/22/34/>)

a webové stránky e Twinning projektu „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ s informacemi a dokumentací o všech činnostech, které proběhly

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

Výsledný produkt:

Webové stránky projektu.

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu>

Jinou možností je CD-ROM a/nebo DVD. Zde jsou shromážděny texty, obrázky, videa, audio nahrávky, fotoalba, prostředky výzkumu i jejich analýza, včetně dokumentace dopadu.

V rámci aktivit nazvaných „štěbetání“ na fyzických mobilitách ve smíšených mezinárodních týmech i na besedách s rodiči, probíhalo v akčním výzkumu formativní hodnocení s důrazem na průběh práce a zlepšení.

Shrnující hodnocení na konci projektu, které má ukázat, zda bylo plně dosaženo cílů a zda byl projekt pro žáky užitečný, bude teprve na konci dubna 2025, kdy výzkum dopadu e Twinning projektu skončí. K vyhodnocení bude použit dotazník, doporučený ve výše uvedeném balíčku projektů na platformě e Twinning, ve kterém respondenti na stupnici vyjadřují souhlas či nesouhlas s následujícími tvrzeními:

- * Způsob práce studentů se výrazně zlepšil.
- * Nástroje jsou efektivní a pro výuku užitečné.
- * Došlo k rozšíření vzájemné spolupráce mezi studenty.
- * Žáci při práci na projektu aktivně spolupracovali.
- * Žáci si zásadním způsobem rozšířili své znalosti.
- * Došlo ke změnám v metodách učení.
- * Vytvořila se dobrá pracovní atmosféra.
- * Navržená podoba projektu byla velmi užitečná.
- * Zvýšila se samostatnost žáků při používání nástrojů ICT.
- * Nástroje byly používány i po skončení projektu.
- * Vyskytly se problémy s používáním nástrojů.

Aktivity se zúčastnili a současně mají prospěch:

- žáci z mobilit (3.-9 roč.) ve vrstevnické výuce ZŠ Arménská CZ a žáci 7. roč. OŠ AU KOPER Slovinsko.
- Prezentace společných výsledků z výstupů aktivit je šířením pro ostatní žáky, učitele, rodiče, ostatní veřejnost.
- pedagogové a další zaměstnanci obou partnerských základních škol: prezentací společných výsledků z výstav, které společně z výstupů aktivit připravili, je společně s besedou šířením pro ostatní pedagogy i veřejnost.
- výstava, beseda, výuka jako součást virtuální mobility: prostřednictvím náslechu nebo zkušenostním učením studenti PdF U Lublaň a PdF MU v Brně na praxi.
- výstava, beseda, výuka - jako součást virtuální mobility pro rodiče a širokou veřejnost
- obě přímo zúčastněné partnerské školy
- nepřímo pedagogická, odborná i široká veřejnost s využitím metod šíření výsledků

E Twinning projekt „Olympijské hry pro Zelenou Evropu "O1 v rámci blended mobilit

ID: 138276 od 28.3.2023

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/olympijske-hry-pro-zelenou-evropu>

https://www.zsarmenska.cz/?page_id=18918

<https://navdihzazelenoevropo2.splet.arnes.si/2023/02/22/digitalne-kompetence/>

Klíčová slova: Zelená dohoda pro Evropu, Koncept cirkulární ekonomiky v přírodě, Erasmus + školní vzdělávání - partnerství škol, Jedlá školní zahrada, Olympijské hry.

Cílová skupina: Pedagogové, žáci, sekundárně zaměstnanci školy, studenti na praxi, rodiče a odborná i široká veřejnost.

Cílem je spolupráce a přátelství učitelů a žáků na úrovni kulturní, jazykové i bezpečnostní a návrh inovací ve vzdělávání partnerských škol, které chtějí spolupracovat v programu ERASMUS + školní vzdělávání virtuálně i prakticky na téma, které se odráží v názvu projektu.

"Olympijské hry pro Zelenou Evropu"

- on line komunikační aktivity ve Twinning projektu, zaměřené na vzdělávání pro současnost, nejen sportovní, ale vždy se zaměřením na environmentální vzdělávání, inkluzi, digitalizaci, výchovu a vzdělávání žáků pro budoucnost ve sjednocené "Zelené Evropě".

- Komunikační projekt pro smíšenou mobilitu, spolupráci v projektu Partnerství KA2 "Inspirace pro Zelenou Evropu 2".

Umožňuje aktivní představení účastníků partnerských škol, spolupráci na aktivitách dle harmonogramu, které nejen rozvíjí s partnerem domluvené kompetence, ale pomáhají také připravit žáky a zaměstnance škol partnerů na fyzickou mobilitu. Po ukončení fyzické mobility umožňuje kriticky hodnotit aktivitu na lince a navrhnout další cestu. Učí účastníky komunikovat v různých jazycích pomocí ICT, motivovat se navzájem, vyměňovat si zkušenosti a hodnocení z různých environmentálních aktivit, včetně sportovních. Ve smíšených týmech zapojuje žáky v inkluzi a umožňuje využívat různé aktivizační metody učení (např. online setkání, bilingvní skupinové učení, CLIL, aj. i metody výuky: BOV, převrácená třída, výuka v terénu aj.).

Výstupem projektu jsou vzájemné INSPIRACE pro spolupráci v "Zelené Evropě": motivace, prezentace realizace a hodnocení výsledků jednotlivých aktivit dle harmonogramu pro jednotlivá měsíce, které si partneři pomocí nástrojů e Twinning projektu předávají, ověřují, hodnotí a výsledky zpětně prezentují.

Ověření výstupů v terénu propojuje tento projekt s programem ERASMUS+ projekty KA2 Partnerství i projekty mobilit KA1 akreditované školy "Cesty do Zelené Evropy".

Propojením s fyzickou mobilitou v tzv. blended mobilitu zkušenostním učením se účastníci seznamují se „Zelenou dohodou pro Evropu“.

K zásadním konceptům cirkulární ekonomiky v přírodě (účast na projektu) se motivují děti aktivizačním učením s využitím ICT. Nejbližší příroda, zvláště je-li jedlá, může být společně budována jako „Jedlá školní zahrada“.

Partneři si vzájemně připravují činnosti, které je při motivaci k tématu (OH Paříž 2024) zaujaly. Společným hodnocením hledáme optimální projekt ke svým „Olympijským hrám“, a prezentujeme tak jednu z cest do „Zelené Evropy“.

O projektu

CÍLE

Hlavní cíl: Zkušenostním učením v praxi motivovat, prostřednictvím „Jedlé školní zahrady a aktuálního tématu „Olympijské hry“, k odpovědnému chování ke svému životnímu prostředí a zdraví v Zelené Evropě.

Účastníci projektu virtuálně:

- pomocí ICT prezentují svůj názor na virtuální spolupráci
- žáci partnerských škol prezentují školu, místo, stát a názor na téma
- účastníci se naučí používat vhodné online nástroje pro získávání, hodnocení i prezentaci výsledků
- ve zkušenostním učením partneři na základě zkušeností
 - připravují motivační úkoly pro aktivaci k tématu
 - pomocí ICT zhodnotí výsledky úkolů
 - naučí se vypracovat projektový úkol ve hře
 - naučí se spolupracovat s vrstevníky z jiných škol.

POSTUP PRÁCE

Projekt navazuje na virtuální aktivity, nejdříve realizované prostřednictvím e mailů a videokonferencí z důvodu problematického ověřování nové platformy.

Každý partner vytvořil žákovské skupiny pro vrstevnické vzdělávání s inkluzí (žáci z různých ročníků 1. i 2. stupně a zařazení žáků se specifickými potřebami učení, které navrhl pedagog projektu na doporučení školního psychologa).

Samostatná virtuální část on-line pomocí úkolů, fotografií a pracovních listů, které dětem pro individuální práci i online propojení pedagog připravil.

Žáci / pedagog v dohodnutém termínu vložili zadání i výsledky na stránky Twinspace, a to v rámci školy i aktivity mezi partnery.

Zkušenostní virtuální učení je společně vyhodnocováno online dotazníkem.

PV rámci propojení s fyzickou mobilitou probíhala praktická část. Škola, která projekt přihlásila má funkci koordinátora úkolů, partnerská škola zajišťuje organizační dotazníkové šetření. Společně připravují podklady pro společný projekt partnerství v programu ERASMUS +.

V rámci toho má tento projekt pokračování až do společné realizace „jedlých školních zahrad“ a „Olympiád partnerství“ avyhodnocení jejich významu pro pochopení principů cirkulární ekonomiky v přírodě a opatření pro udržitelnost hospodářství EU.

OBSAH

Obsah témat a podrobně jednotlivé inspirace jsou popsány v souboru „eTwinning KA 210 -zhodnoceni ukončení“

VÝSLEDKY

Projekt je stále aktivní, pomocí dotazníků se zjišťuje dopad na cílové skupiny.

V materiálech na stránkách se nyní nachází 76 dokumentů o spolupráci v projektu, výsledky budou zveřejněny v květnu 2025.