

Obsah

Obsah	1
Kritéria hodnocení	2
Podrobnosti projektu	3
Rozpočet	4
Aktivity	6
Zpětná vazba účastníků	10
Evropská jazyková cena Label	36
Hostitelské organizace	37
Podpůrné organizace	38
Feedback	39
Přílohy	39
Kontrolní seznam	41

Kritéria hodnocení

Při hodnocení závěrečné zprávy se použijí následující kritéria hodnocení na stupnici 100 bodů. Výsledek hodnocení bude použit jako součást bodového hodnocení vašich budoucích žádostí o grant s vaší akreditací.

Velká část hodnocení je založena na standardech kvality programu Erasmus, k jejichž dodržování jste se zavázali v rámci akreditačního procesu. Před vyplněním zprávy doporučujeme, abyste si standardy znovu přečetli a plně porozuměli kritériím hodnocení. Ke standardům kvality máte přístup na webu Europa:

[zde](#)

Plnění cílů a soulad s plánem Erasmus (50 bodů)

Rozsah, v jakém:

- přidělené finanční prostředky byly čerpány přijímající organizací (nebo bylo poskytnuto dostatečné zdůvodnění nižšího čerpání).
- příjemce řídil svůj grant účinně a efektivně a zohlednil orientační cíle definované v grantové dohodě a přizpůsobil je tak, aby maximalizoval dopad realizovaných aktivit.
- vývoj, který nastal mezi orientačními cíli a realizovanými aktivitami, je dobře vysvětlen ve vztahu k okolnostem provádění a plánu Erasmus příjemce.
- příjemce odpovídajícím způsobem zohlednil prioritu aktivit a kategorií účastníků, které byly ve fázi žádosti označeny jako prioritní.

Dodržování standardů kvality programu Erasmus (50 bodů)

Rozsah, v jakém:

- realizované aktivity a zpětná vazba účastníků ukazují, že příjemce do realizace svých aktivit začlenil základní principy inkluze a diverzity, digitálního vzdělávání a environmentální udržitelnosti a odpovědnosti.
- příjemce zajistil dostatečnou míru předkládání zpráv účastníků (v případě nízké míry předkládání zpráv bude přihlédnuto k vysvětlení příjemce).
- zpětná vazba účastníků ukazuje, že kvalita realizovaných aktivit a podpora poskytovaná účastníkům byly v souladu se standardy kvality.

Podrobnosti projektu

Organizace žadatele:	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
OID organizace žadatele:	E10003148
Kód projektu:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054199
Typ akce:	KA121-SCH
Kolo:	Kolo 1
Oblast:	Školní vzdělání
Datum zahájení projektu:	01-06-2022
Datum ukončení projektu:	31-05-2024
Kód akreditace:	2020-1-CZ01-KA120-SCH-000094473
Typ akreditace:	APPLYING-INDIVIDUAL-ORG
Počet členů konsorcia:	-
Udělený grant:	144 970,00 €
Národní agentura, která zprávu obdrží:	CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS)
Jazyk použitý při vyplňování formuláře:	EN

Rozpočet

Rozpočtová kategorie	Grant nahlášen	Udělený grant
Organizační podpora	17 500,00 €	0,00 €
Cesta	27 420,00 €	0,00 €
Individuální podpora	74 511,00 €	0,00 €
Jazyková podpora	0,00 €	0,00 €
Kurzovné	960,00 €	0,00 €
Podpora inkluze pro organizace	2 800,00 €	0,00 €
Přípravné návštěvy	1 150,00 €	0,00 €
Podpora inkluze účastníků	0,00 €	2 000,00 €
Mimořádné náklady na nákladné cestování	0,00 €	560,00 €
Mimořádné náklady na víza a další vstupní požadavky	0,00 €	300,00 €
Celkem	124 341,00 €	144 970,00 €

Míra absorpce 85.77%

Vysvětlíte, proč jste nemohli využít celý přidělený grant.

První projektové období akreditace se podařilo relativně dobře splnit, rozpočet naplno využít i přes "Covid obavy" a v organizaci se výrazně zvýšil zájem o program Erasmus+, o EPR školy, o akreditaci, kterou jsme získali. Všechny plánované skupiny přímo i nepřímo zapojených účastníků se velice aktivně zapojily nejen do realizace a šíření výsledků, ale i do příprav na druhé období akreditace mobilit. Velice dobře pracoval projektový tým ve spolupráci s rodiči a v souvislosti s cílem č. 7 EPR školy i naplňování cílů programu Erasmus+ se podařilo získat v zahraničí do sítě ke spolupráci 2 partnerské školy ve Slovinsku. Ve vrstevnické výuce na mobilitách se prokázalo, že jazyková a kulturní podobnost obou států umožní mobility i pro žáky 1. stupně pod vedením pedagogů bez jazykové specializace, a takto postupně naplňovat i ostatní cíle EPR školy a priorit Erasmus+. Dopad mobilit jsme v akčním výzkumu vyhodnotili jako nadstandartní a rozhodli jsme se zažádat o mobility pro tolik účastníků (včetně žáků a účastníků s inkluzí) o kolik v předvýzkumu si budoucí účastníci zažádali, tedy o mobility pro 82 účastníků (z toho pro 64 žáků - 3 skupiny). V době podávání žádosti si ještě nikdo nebyl jistý, zda se v budoucnu hranice znovu neuzavřou z důvodu Covid 19, rozhodli jsme se tedy využít nadšení občanů z možnosti vzdělávat se v zahraničí v programu ERASMUS+ i motivovaného kolektivu školy, částečně propojit odhadované cíle ročních aktivit pro 2. a 3. období a tím přispět k jistějšímu dosažení našich cílů plánu Erasmus+. K zajištění standardů kvality, pro zajištění každé Skupinové mobility žáků, jsme vždy vytvořili tzv. „Užší projektový tým“ ve složení: vedoucí mobility, koordinátorka, ekonomka a doprovod pedagogové, takže každý člen projektového týmu pro předcházení rizik měl svého zástupce. Výše získaného grantu předčila naše očekávání a umožnila nám zrealizovat plánovaný počet mobilit (i když prostřednictvím změn v počtech účastníků plánovaných aktivit ve prospěch priorit) a celkový počet účastníků naplnit na 144%, tedy zrealizovat mobility místo pro plánovaných 82 pro 118 účastníků, z toho pro žáky byl plán 64 zrealizován na 118% , tedy pro 73 žáků.

Z organizačních důvodů na hostitelských školách jsme zkrátali počet dnů mobility ze 7-14 (původně plánováno s cestou) na 4 - 6 dnů + cesta, u žáků jsme zvolili využít e Twinning projekty, fyzické mobility změnit na blended mobility a přednostně využívat „zelenou cestu“. Z důvodu náročnosti delší cesty pro žáky v inkluzi jsme většinou cestu rozdělili na 2 dny se vzdělávacím obsahem po trase dle doporučení pedagogů partnerských škol k naplnění environmentálních cílů mobility, EPR školy a plánu Erasmu, což se odráží i v názvu projektu „Cesty do Zelené Evropy“. Náklady na sdílenou cestu autobusem do Slovinska jsou zřejmě podstatně nižší, než bylo asi počítáno na dopravu v získaném grantu při jeho výpočtu DZS. Takto jsme si vysvětlovali jeho výši (počet dnů zhruba odpovídal plánu) a snažili jsme se jej hospodárně využít pro naplňování plánovaných cílů, což se nám podařilo i přes problémy v závěrečné části projektového období.

Jelikož jsme v prvním období akreditace neměli dostatek zkušeností s mobilitami pro účastníky s inkluzí, zaměřili jsme se na všech mobilitách na získávání zkušeností a zajištění podmínek pro tento typ mobilit. I když jsme v žádosti pro první roční období toto uvedli a z důvodu dodržení standardů kvality mobility pro účastníky s omezenými příležitostmi proto mobility záměrně neplánovali, mrzelo nás, že hodnotitelé nám strhli 5 bodů za to, že jsme mobility pro účastníky s omezenými příležitostmi nerealizovali. V druhém období jsme si tento úkol dali jako jednu z priorit a zažádali o podporu pro 20 osob. Plán 20 účastníků v inkluzi se nám podařil naplnit na 140%, tj. zrealizovali jsme mobility pro 28 účastníků s omezenými příležitostmi. O dobré přípravě a organizaci při realizaci i šíření svědčí výsledky dotazníkového šetření v další části této zprávy. Na základě spokojenosti, všech 28 účastníků (u Skupinové mobility žáků rodičů), se z tohoto důvodu zřeklo možnosti čerpat mimořádné náklady na podporu inkluze a požadovalo přidělené prostředky využít na další mobility. Tyto se však již nepodařilo naplnit z důvodů ve zprávě dále uvedených. Plánovaná částka ve výši 2000 EUR čerpána nebyla, DZS jsme o situaci informovali včas před ukončením projektu a postupovali jsme dle instrukcí. Předepsaná dokumentace není z důvodu GDPR v příloze uvedena, je uložena v archivu projektu školy.

V prvním projektovém období (následky Covid 19), bylo nutné posunout termíny realizace plánovaných aktivit a požádat o prodloužení projektu na 24 měsíců. Překrýval se nám čas na mobility prvního a druhého období, proto bylo opět nutné posunout termíny realizace plánovaných aktivit, a pro jejich úspěšné zakončení požádat o prodloužení tohoto projektu opět na 24 měsíců.

Celkový doplatek projektu byl plánován z rezervního fondu za rok 2022. Z rozhodnutí zřizovatele byl však rezervní fond zcela vyčerpán městskou částí, a to z důvodu výrazného navýšení cen energií od jednotlivých dodavatelů plynu, el. energie, vody a tepla. Vedení školy zažádalo o předfinancování z rezervního fondu za rok 2023 a bylo nutné pozastavit realizaci mobilit a čerpání rozpočtu do vyřešení situace. Doplatek byl poté předfinancován z rezervního fondu za rok 2023, ale pouze do výše 350 tis. Kč, tj. cca 14000 EUR. Tato částka byla schválena zřizovatelem UMČ Brno-Bohunice. Vyšší částka nebyla možná z důvodu plánovaných investicí a oprav budovy z důvodu havárií.

Projektový tým se souhlasem zaměstnanců přesunul několik žádostí o finančně náročné mobility (např. kurzy Island) do následujícího projektového období a dala se přednost realizaci třetí plánované skupinové mobility žáků. Přidělené plánované mimořádné náklady na kurzy a odborná školení (na nákladné cestování, očkování, víza..) čerpány z výše uvedených důvodů nebyly a vracíme je.

Všechny problémy s předfinancováním mobilit v souvislosti s cenami energií, plynu...jsme několikrát konzultovali s finančním oddělením DZS v termínech dle Grantové smlouvy a postupovali jsme dle písemných doporučení.

Z výše uvedených důvodů a ve snaze o maximální hospodárnost, protože všechny cíle byly naplněny i překročeny, jsme nemohli dočerpat rozpočet projektu v plánované celkové výši (vyčerpáno 86%), i když další, finančně náročnější mobility pro jednotlivce byly připraveny. Věříme, že i hodnotitelé uznají, že jsme i tak vyčerpali všechny dostupné možnosti řešit vzniklou mimořádnou situaci ve prospěch EPR školy a standardů kvality a naplnění krásných myšlenek programu ERASMUS+ 2021 – 2027.

Aktivity

V následující části jsou shrnuty informace o aktivitách, které jste realizovali v rámci svého grantu. Účelem je porovnat realizované aktivity s orientačními cíli definovanými ve vaší grantové dohodě a poskytnout kontext pro tyto údaje.

Vaše grantová dohoda (příloha II) definuje pravidla pro tuto aktivitu:

- V průběhu realizace projektu může příjemce provést změny orientačních cílů, aniž by musel žádat o změnu grantové dohody. Příjemce však musí vždy upřednostnit ty cíle, které byly ve fázi přidělování rozpočtu označeny jako prioritní. Cíle pro doprovodné osoby a přípravné návštěvy mají nejnižší prioritu.
- Ve fázi závěrečné zprávy příjemce vysvětlí veškeré změny, ke kterým došlo v průběhu realizace. Tato vysvětlení budou hodnocena v rámci hodnocení závěrečné zprávy, jak je popsáno v příloze III.

Tato pravidla odrážejí klíčové zásady akreditovaných grantů: flexibilitu a důvěru. Jako akreditovaná organizace programu Erasmus+ máte odpovědnost za správné řízení grantu a přizpůsobení vašich aktivit měnícím se okolnostem a potřebám vaší organizace. V tomto procesu jsou výsledky a kvalita důležitější než jakékoli cílové číselné údaje. Kromě toho je nutná flexibilita, protože rozpočtová omezení mohou znemožnit dosažení číselných údajů přesně podle plánu před zahájením realizace.

Je proto normální a očekávané, že vaše realizované cíle nebudou zcela odpovídat orientačním cílům odhadovaným ve fázi žádosti.

Otázky v této části byste měli použít k tomu, abyste hodnotitelům ukázali, že jste grant pečlivě řídili. Klíčové údaje jsou pro vás uvedeny automaticky na základě údajů, které jste již poskytli. Ve svých odpovědích byste se měli zaměřit na uvedení kontextu těchto údajů. Vaším cílem by mělo být ukázat, že rozhodnutí o realizaci byla učiněna v nejlepším zájmu vaší organizace a účastníků, že jste měli na paměti cíle plánu Erasmus a že jste se snažili maximálně využít dostupný rozpočet.

Zvláštní pozornost věnujte vysvětlením spojeným s prioritními aktivitami.

Prioritní aktivity jsou takové, které ve fázi žádosti získaly dodatečné body. Prioritní aktivity se mohou v jednotlivých zemích lišit, a proto zde není možné uvést jejich úplný seznam. Chcete-li zkontrolovat, které aktivity spadají do prioritní kategorie, nahlédněte do pravidel pro přidělování rozpočtu platných pro rok výzvy, v němž podáváte žádost o grant. Tyto informace naleznete na internetových stránkách své národní agentury.

Typ aktivity	Počet účastníků			Délka trvání (dny) Celkem(průměr)			Počet doprovodných osob			Celková délka trvání pro doprovodné osoby Celkem (průměr)			Počet osob v přípravných návštěvách		
	Orientační cíl	Realizováno		Orientační cíl	Realizováno		Orientační plánování	Realizováno		Orientační plánování	Realizováno		Orientační plánování	Realizováno	
Skupinová mobilita žáků	64	73	114,06%	512 (8,00)	438 (6,00)	85,55%	20	9	45,00%	160 (8,00)	54 (6,00)	33,75%	6	2	100,00%
Stínování	6	28	466,67%	42 (7,00)	150 (5,36)	357,14%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Výukové a školicí pobyty	0	12	0,00%	0 (0,00)	62 (5,17)	0,00%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Kurzy a odborná školení	8	2	25,00%	112 (14,00)	12 (6,00)	10,71%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Pozvání experti	2	3	150,00%	14 (7,00)	20 (6,67)	142,86%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Hostující studenti učitelství	2	0	0,00%	20 (10,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%	0 (0,00)	0 (0,00)	0,00%	0	0	0,00%
Celkem	82	118	143,90%	700	682	97,43%	20	9	45,00%	160	54	33,75%	6	2	33,33%

Typ aktivity	Počet účastníků s omezenými příležitostmi			Počet účastníků u aktivit kombinované mobility			Počet účastníků využívajících udržitelné dopravní prostředky (ekologická doprava)		
	Orientační cíl	Realizováno		Orientační cíl	Realizováno		Orientační cíl	Realizováno	
Skupinová mobilita žáků	20	28	140,00%	64	25	39,06%	64	73	114,06%
Stínování	0	6	0,00%	0	11	0,00%	6	28	466,67%
Výukové a školicí pobyty	0	0	0,00%	0	11	0,00%	0	12	0,00%
Kurzy a odborná školení	0	0	0,00%	0	0	0,00%	8	0	0,00%
Pozvání experti	0	0	0,00%	0	3	0,00%	2	3	150,00%
Hostující studenti učitelství	0	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0	0,00%
Celkem	20	34	170,00%	66	50	75,76%	80	116	145,00%

Na základě informací ve výše uvedených tabulkách porovnejte své orientační cíle a realizované aktivity.

Ve svých odpovědích byste se měli zaměřit zejména na nejvýznamnější změny, ke kterým došlo:

- změny prioritních aktivit;
- aktivity, u nichž je počet účastníků nebo celková doba trvání nižší než 80 % orientačního cíle.

Pokud jste své aktivity realizovali téměř přesně podle plánu, stačí to uvést v krátké odpovědi.

S odkazem na výše uvedené tabulky, které cíle jste museli během implementace upravit a proč?

Zdůvodnění změn v některých aktivitách v souvislosti s rozpočtem jsou již popsány u zdůvodnění nedočerpání rozpočtu:

V důsledku následků pandemie Covid 19 (prodloužení prvního období KA 121 SCH na 24 měsíců) se dva projekty překrývaly, pak následovalo období zvyšování cen za energie..., bylo nutné posunout termíny realizace některých plánovaných aktivit, a pro jejich úspěšné zakončení požádat o prodloužení tohoto projektu na 24 měsíců.

V souvislosti s EPR školy byla v tomto druhém (třetím roce) ještě více podpořena internacionalizace tak, aby realizace grantových aktivit velmi aktivně naplňovaly dlouhodobý cíl školy: Evropská škola otevřená inovacím v evropském prostoru.

V tomto období mobilit jsme se zaměřili na využívání již navázaných vztahů se zahraničními školami (potýkajícími se úspěšně s podobnými problémy, ale jinými metodami, formami výuky i učení), na spolupráci a předávání zkušeností (mobility zaměstnanců, žáků i expertů) na úrovni partnerství s využíváním e Twinning projektů, příznačně nazvaných „Inspirace pro Zelenou Evropu 1 a 2“. Škola využila překrývající časový prostor mobilit v OŠ Naklo i v OŠ AU Koper ve Slovinsku pod garanci Univerzity v Lublani a Masarykovy univerzity v Brně, a ve virtuálních i fyzických mobilitách domlouvala potřebné podmínky pro další aktivity, takže nebylo nutné realizovat některé přípravné návštěvy, plánované pro 4 osoby.

Již zkušený vedoucí mobilit, v souvislosti s prací žáků ve smíšených mezinárodních týmech, vedli výuku společně s kolegy ze zahraničí a rozhodli se omezit počet doprovodných osob max. na 3, přestože pracovali s žáky v inkluzi. V souvislosti s využíváním blended mobilit a zkrácením fyzických mobilit (většinou na 4 dny + cesta), navýšil se výrazně počet dnů mobilit. Mohlo tak být podpořeno pro pracovníky školy dalších 15 žádaných kvalitnějších mobilit stínování zaměstnanců v zahraničí a navýšit mobility expertů o 1 osobu, ředitelku soukromého vzdělávacího enviro centra Muzeum Kebe světového unikátu Cerknického jezera. Pozvaní experti přijeli do ČR zrealizovat krátkodobé kurzy nejen pro zaměstnance naší školy, ale i pro další školy a veřejnost v Brně pod názvem "Slovinský týden 4", zaměřený na ukázky alternativních aktivizačních metod pro potřeby mobilit žáků v zahraničí.

Dvě studentky univerzity, pro které byly plánované 2 mobility, využily nabídky na další studium v Anglii, takže jsme tyto dvě mobility opět využili pro výukovou mobilitu pedagogů naší školy ve Slovinsku.

Osmdesát pedagogů si zažádalo o kurzy, někteří současně i o možnost výuky. Z finančních důvodů, uvedených výše, rozhodl projektový tým na návrh vedení školy, aby byly podpořeny finančně méně náročné aktivity výuky a mobilita žáků. Se souhlasem pedagogů žádosti o kurzy v zahraničí byly přesunuty do dalšího projektového období.

Osvědčila se volba Slovinska, jako hlavního partnera, pro podobnost jazyků a někteří pedagogové bez jazykové specializace, kteří již v předešlém období stínovali, využili nabídky svých přátel – kolegů v partnerských školách a připravili si a zrealizovali několik hodin výuky ve slovinštině, němčině nebo angličtině.

Další prioritou se stalo budování sítí a několika našim zaměstnancům bylo umožněno stínovat ve 2 dalších velmi zajímavých a odlišných školách v Lublani: OŠ Majde Vrhovnik (škola s nejlepšími vzdělávacími výsledky ve Slovinsku) a Prava gozdna šola Sny Samorog (Soukromá lesní základní škola). Plánujeme využít tyto školy i pro mobility žáků. Všechny naše plánované cesty byly zelené, plán jsme překročili.

Prioritu inkluze pro 20 osob jsme podpořili pro 34 osob.

Ve výsledkové tabulce je chyba v blended mobilitách, kterých se kromě pedagogů zúčastnili všichni, žáci mobilit, tedy 73, čímž také tento cíl 64 osob byl překročen.

V rámci šíření a budování sítí jsme se stali na týden i hostitelskou školou pro akreditovanou ZŠ Rozhanovce na Slovensku, a v rámci školení ředitelů škol MMB a MMJihlavy jsme sdělovali své zkušenosti dalším školám – nováčkům viz přílohy.

Jak se vaše rozhodnutí při realizaci řídila plánem Erasmus?

Koordinátorka školy se stala konzultantkou a pomohla připravit, zrealizovat a vyhodnotit 2 modelové skupinové mobility žáků, 1x pro OŠ Otevřená Brno Žebětín v OŠ Šiška Lublaň a 1x pro MŠ Kamechy Brno v Bratislavě. Plán rozvoje digitálních kompetencí je naplňován především zájmem o využití AI ve výuce.

Diseminační aktivity účastníků mobilit v předmětových komisích, na pedagogických poradách, kurzy zahraničních expertů, besedy s žáky a širokou veřejností (včetně pedagogů a studentů dalších škol) přinesly ovoce. Na žádost zaměstnanců projektový tým (ve složení ředitel školy, koordinátorka, ekonomka, 2 vedoucí projektů - pro 1. a 2. stupeň, zástupce pro internacionalizaci a garant projektů ve Slovinsku z MU) na zasedání (1x za měsíc nebo dle potřeby) rozhodl, že v tomto roce bude opět prioritou diverzita, udržitelnost a participace. Tedy podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity, zapojení co největšího spektra jednotlivců do mezinárodního vzdělávání, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech a realizace projektů vrstevnický, zkušenostním učením a environmentálně udržitelným způsobem.

Dle předem stanovených podmínek jsou za odměnu pro vzdělávání v zahraničí vybráni žáci i zaměstnanci školy s různou aprobační a orientační zájmu. Skupinové mobility žáků: 1, Eko klub + žáci 3-4. roč., pracující v projektu e Twinning „Inspirace pro Zelenou Evropu 1“, vybraní žáci II.st. a Anglický klub pracující v projektu e Twinning „Inspirace pro Zelenou Evropu 2 a vybraní sportovci v rámci projektu „Olympijské hry partnerství pro Zelenou Evropu“.

Cíle projektu se podařilo překročit v rámci získaných finančních prostředků.

Aktivity byly realizovány podle EPR dle schválené žádosti v souladu s prioritami pro období 2021-27. Rozhodnutí při realizaci se řídila plánem Erasmus:

1. mezinárodní a evropská spolupráce ve vzdělávání: 2x partnerství a 2x hostitelská škola v zahraničí, stali jsme se hostitelskou školou pro skupinovou mobilitu žáků ze zahraničí, 3 kurzy expertů 2 univerzit a 1 soukromého vzdělávacího zařízení,

-
2. mezinárodní projekty: 2x projekt e Twinning: rozvíjení jazykových, sociálních a odborných kompetencí zaměstnanců i žáků
 3. podpora mobilit a spolupráce: 3 skupinové mobility žáků, stínování: zvyšování manažerských kompetencí vedení školy, pracovníků i žáků
 4. využívání moderních výukových metod a forem učení: stínování, kurzy, mezinárodní konference Schooling - osobnostní odborný a sociální rozvoj, rozvíjí kritické a kreativní myšlení
 5. podpora environmentálního a multikulturního vzdělávání: projekty zaměřené na "Zelenou Evropu" dle cirkulární ekonomiky v přírodě pro období Průmysl 04
 6. zvyšování jazykových kompetencí pedagogů a žáků: projekty, mobility, eTwinning, zavádění metody CLIL do vyučování nejazykových předmětů
 7. navázání spolupráce se školami v zahraničí pomocí programů Erasmus+: výměna informací a tvorba i realizace projektů prostřednictvím mezinárodních internetových platform (eTwinning, S

Zpětná vazba účastníků

Tento oddíl obsahuje zpětnou vazbu získanou ze zpráv účastníků, která je uvedena podle typu aktivity. U jednotlivých aktivit pro studující a zaměstnance je zpráva požadována od každého jednotlivého účastníka. U skupinových aktivit předkládá jednu zprávu o účasti vedoucí doprovodná osoba skupiny jménem celé skupiny.

Následující tabulka uvádí přehled míry předložení zpráv účastníky v různých typech aktivit. Míra předložení je vypočtena jako procento přijatých zpráv z celkového očekávaného počtu.

Před předložením této zprávy se ujistěte, že byl předložen dostatečný počet zpráv od účastníků, aby mohli hodnotitelé provést hodnocení. Zajistit vyplnění zpráv do účastníků je součástí vašich povinností stanovených v grantové dohodě a standardech kvality programu Erasmus. U individuálních aktivit zaměstnanců a studujících se očekává alespoň 80% míra předložení, zatímco u skupinových zpráv o účasti by měla být míra předložení 100%.

Mějte na paměti, že odevzdání závěrečné zprávy, u které je nižší míra návratnosti účastnických zpráv, může vyústit v nižší bodové ohodnocení. Pro zlepšení míry návratnosti účastnických zpráv doporučujeme, abyste účastníkům, kteří ještě zprávu nepředložili, zaslali upomínky. Zároveň prosím instruujte vedoucí skupin či doprovodné osoby, aby zajistili ve svých týmech vyplnění účastnických zpráv.

Míra předkládání zpráv účastníků

Typ aktivity	Míra předkládání zpráv
Stínování	100,00%
Výukové a školicí pobyty	100,00%
Kurzy a odborná školení	100,00%
Skupinová mobilita žáků	100,00%
Celkově pro jednotlivé aktivity	100%
Celkem pro skupinové aktivity	100%

Skupinová mobilita žáků

Skupinová mobilita žáků – Zpětná vazba účastníků část 1: Spokojenost

Míra předkládání zpráv účastníků 100,00%

Obecná spokojenost	Velmi spokojen	Spokojený	Nespokojený	Velmi nespokojen
Jak byli účastníci ve vaší skupině spokojeni se svou zkušeností s mobilitou v rámci programu Erasmus+?	100% (3 / 3)	0% (0 / 3)	0% (0 / 3)	0% (0 / 3)

Spokojenost s konkrétními opatřeními

Byli jste spokojeni s celkovou organizací aktivit z hlediska logistiky a praktických opatření?	100% (3 / 3)
Byli jste spokojeni se zajištěním cesty?	100% (3 / 3)
Byli jste spokojeni s ubytováním?	100% (3 / 3)
Byli jste spokojeni s pojistným krytím a informacemi o pojištění?	100% (3 / 3)
Byli jste spokojeni s tím, jak byly vaše dotazy (nebo stížnosti) vyřízeny?	100% (3 / 3)

Skupinová mobilita žáků – Zpětná vazba účastníků, část 2: Příprava a hostitelská opatření**Ujednání o přípravě**

Před odjezdem jsem věděl/a, co mohu během mobility očekávat (co budou účastníci dělat a co se mají naučit).	100% (3 / 3)
Před aktivit byl připraven vzdělávací program nebo podobný dokument, který definuje aktivity a očekávané výsledky učení a přínosy pro účastníky.	100% (3 / 3)

Hostitelská opatření

Výuka/vzdělávání v hostitelské organizaci byla kvalitní a relevantní pro skupinu studujících, které jsem doprovázel/a.	100% (3 / 3)
Já i účastníci mé skupiny jsme se v hostitelské organizaci cítili dobře přijati a dobře začlenění.	100% (3 / 3)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje na někoho z vysílající organizace, na koho se mohu obrátit v případě nouze.	100% (3 / 3)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje osobu z hostitelské organizace, na kterou se mohu obrátit v případě nouze.	100% (3 / 3)

Skupinová mobilita žáků - Zpětná vazba účastníků část 3: Výsledky

Účastníci, kteří uvedli, že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná

100% (3 / 3)

Výsledky realizovaných aktivit

Účastníci si osvojili nebo zdokonalili užitečné praktické dovednosti.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci získali větší sebevědomí, samostatnost a zodpovědnost.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci mají jasnější představu o svých cílech v osobním a profesním životě.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci zvýšili své šance na vstup do studijního programu, který chci.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci zvýšili své šance na získání zaměstnání (nyní nebo v budoucnu).	100,00 % (3 / 3)
Účastníci se dozvěděli více o otázkách životního prostředí, klimatu a udržitelnosti.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci změnili své návyky tak směrem k větší udržitelnosti.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci lépe chápou diverzity ve své společnosti.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci se více angažují v boji proti diskriminaci, netoleranci, xenofobii a rasismu.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci se více zajímají o účast ve volbách, o další demokratické procesy a o život v mé obci.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci se dozvěděli více o Evropě, Evropské unii a evropských hodnotách.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci se dozvěděli více o nových a užitečných způsobech využití digitálních technologií.	100,00 % (3 / 3)
Účastníci chtějí při studiu nebo práci více využívat digitální technologie.	100,00 % (3 / 3)

Výuka jazyků

Myslím si, že účastníci zlepšili své dovednosti v hlavním jazyce používaném během mobility.	100% (3 / 3)
Účastníci obdrželi podporu na zlepšení svých jazykových dovedností před obdobím mobility nebo během něho (například: jazykový kurz, jazykové učební materiály, jazykový koučink).	100% (3 / 3)

Skupinová mobilita žáků - Zpětná vazba účastníků, část 5: Poznámky

Vyjádřete se prosím ke zpětné vazbě účastníků shrnuté v částech 1 až 4 výše. Měli byste určit silné a slabé stránky a vysvětlit je. V tomto kontextu jsou údaje uvádějící méně než 80 % kladných odpovědí považovány za poměrně slabé výsledky. Pokud se v tomto rozmezí nějaké údaje vyskytují, nezapomeňte se jimi ve své odpovědi zabývat.

Zpětná vazba účastníků skupinové mobility ukazuje, že mobility byly dobře připraveny i realizovány. Velmi dobré hodnocení 100% naznačuje, že žáci byli velmi spokojeni se svou zkušeností s mobilitou v rámci programu Erasmus+ a to jak s konkrétními opatřeními, tak s podmínkami v hostitelských organizacích. Také 100% účastníci uvedli, že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná.

Stínování

Stínování – Zpětná vazba účastníků část 1: Spokojenost

Míra předkládání zpráv účastníků	100,00%
----------------------------------	---------

Obecná spokojenost	Velmi spokojen	Spokojený	Nespokojený	Velmi nespokojen
Jak jste spokojeni se svou zkušeností s mobilitou Erasmus+?	100% (28 / 28)	0% (0 / 28)	0% (0 / 28)	0% (0 / 28)

Spokojenost s konkrétními opatřeními

Byli jste spokojeni s celkovou organizací aktivit z hlediska logistiky a praktických opatření?	100% (28 / 28)
Byli jste spokojeni se zajištěním cesty?	100% (28 / 28)
Byli jste spokojeni s ubytováním?	100% (28 / 28)
Byli jste spokojeni s pojistným krytím a informacemi o pojištění?	100% (28 / 28)
Byli jste spokojeni s tím, jak byly vaše dotazy (nebo stížnosti) vyřízeny?	100% (28 / 28)

Stínování – Zpětná vazba účastníků, část 2: Příprava a hostitelská opatření

Ujednání o přípravě

Byla vám před odjezdem na mobilitu poskytnuta nějaká příprava, vzdělávání nebo informace o cílové zemi a hostitelské organizaci?	100% (28 / 28)
Ano, cítil jsem se dobře připraven	100% (28 / 28)
Pokud ano, byla pro vás tato příprava a informace užitečná?	0% (0 / 28)
Ano, ale potřeboval/a jsem delší přípravu	0% (0 / 28)
Ne, nepovažoval jsem ji za užitečnou	0% (0 / 28)
Před odjezdem jsem věděl/a, co mohu během mobility očekávat (co budu dělat a co se mám naučit).	100% (28 / 28)
Podepsal/a jsem studijní smlouvu nebo podobný dokument, který definuje očekávané výsledky učení během období mobility.	100% (28 / 28)

Hostitelská opatření

Výuka/vzdělávání v hostitelské organizaci byla kvalitní a pro mě relevantní.	100% (28 / 28)
V hostitelské organizaci jsem se cítil/a dobře přijat/a a intergován/a.	100% (28 / 28)
V hostitelské organizaci jsem měl mentora nebo podobnou osobu, která sledovala můj pokrok ve vzdělávání a výsledky.	100% (28 / 28)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje na někoho z vysílající organizace, na koho se mohu obrátit v případě nouze.	100% (28 / 28)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje osobu z hostitelské organizace, na kterou se mohu obrátit v případě nouze.	100% (28 / 28)

Stínování - Zpětná vazba účastníků část 3: Výsledky

Účastníci, kteří uvedli, že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná 100% (28 / 28)

Výsledky realizovaných aktivit

Naučil/a jsem se nebo jsem si zlepšil/a praktické dovednosti důležité pro mou současnou práci a můj profesní rozvoj.	96,43 % (27 / 28)
Zlepšil/a jsem si znalosti v předmětu, který vyučuji, a ve své profesní oblasti.	96,43 % (27 / 28)
Zlepšil jsem své organizační, manažerské a vůdčí dovednosti.	100,00 % (28 / 28)
Zlepšil/a jsem své kariérní možnosti.	89,29 % (25 / 28)
Dozvěděl jsem se více o otázkách životního prostředí, klimatu a udržitelnosti.	100,00 % (28 / 28)
Změnil jsem své návyky tak, aby byly udržitelnější.	85,71 % (24 / 28)
Lépe chápu diverzitu společnosti.	100,00 % (28 / 28)
Více se angažuji v boji proti diskriminaci, netoleranci, xenofobii a rasismu.	92,86 % (26 / 28)
Více se zajímám o účast ve volbách, o další demokratické procesy a o život v místní komunitě.	85,71 % (24 / 28)
Dozvěděl jsem se více o Evropě, Evropské unii a evropských hodnotách.	96,43 % (27 / 28)
Dozvěděl jsem se více o nových a užitečných způsobech využití digitálních technologií.	92,86 % (26 / 28)
Rád bych při studiu nebo v práci využíval více digitálních technologií.	92,86 % (26 / 28)

Certifikace výsledků učení

Certifikace výsledků učení	Počet účastníků
Europass Mobility Document	4
Erasmus+ Learning Agreement complement	28
Žádné osvědčení nebylo vydáno	0

Jazyková podpora

	Počet účastníků	Počet účastníků, kteří obdrželi grant na jazykovou podporu
slovinština	27	0
angličtina	1	0

Výuka jazyků

Myslím, že jsem se zlepšil/a v hlavním jazyce, který jsem používal/a během období mobility.	96.43% (27 / 28)
---	--------------------

Získal/a jsem podporu na zlepšení svých jazykových dovedností před obdobím mobility nebo během dne (například: jazykový kurz, jazykové učební materiály, jazykový koučink apod).	100% (27 / 27)
--	------------------

Poznámka: údaje v této tabulce nezahrnují účastníky, kteří již v době mobility plyně hovořili hlavním jazykem.

Stínování - Zpětná vazba účastníků, část 5: Poznámky

Vyjadřete se prosím ke zpětné vazbě účastníků shrnuté v částech 1 až 4 výše. Měli byste určit silné a slabé stránky a vysvětlit je. V tomto kontextu jsou údaje uvádějící méně než 80 % kladných odpovědí považovány za poměrně slabé výsledky. Pokud se v tomto rozmezí nějaké údaje vyskytují, nezapomeňte se jimi ve své odpovědi zabývat.

Také výsledky dotazníků všech účastníků stínování prokazuje 100% spokojenost, což vypovídá, že mobility byly dobře připraveny i realizovány. Velmi dobré hodnocení 100% naznačuje, že účastníci stínování byli velmi spokojeni se svou zkušeností s mobilitou v rámci programu Erasmus+ a to jak s konkrétními opatřeními, tak s podmínkami v hostitelských organizacích, a že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná. Projektový tým se při přípravě zaměstnanců zaměřil na některé nedostatky, které se projevily v dotazníkovém šetření v minulém období, jako byl dopad aktivit do profese, aby účastníci získali pocit, že mobilita zlepšila kariérní možnosti. - digitalizaci a participaci. Je logické, že jedna mobilita nemůže změnit postoje, a to jak v boji proti diskriminaci, netoleranci, xenofobii a rasismu, zvýšit zájem o účast ve volbách, o další demokratické procesy a o život v místní komunitě, ani změnit návyky tak, aby byly udržitelnější. Nicméně tato snaha se projevila, takže žádná ze sledovaných hodnocení už není pod 80%.

Výukové a školicí pobyty

Výukové a školicí pobyty – Zpětná vazba účastníků část 1: Spokojenost

Míra předkládání zpráv účastníků	100,00%
----------------------------------	---------

Obecná spokojenost	Velmi spokojen	Spokojený	Nespokojený	Velmi nespokojen
Jak jste spokojeni se svou zkušeností s mobilitou Erasmus+?	100% (12 / 12)	0% (0 / 12)	0% (0 / 12)	0% (0 / 12)

Spokojenost s konkrétními opatřeními

Byli jste spokojeni s celkovou organizací aktivit z hlediska logistiky a praktických opatření?	100% (12 / 12)
Byli jste spokojeni se zajištěním cesty?	100% (12 / 12)
Byli jste spokojeni s ubytováním?	100% (12 / 12)
Byli jste spokojeni s pojistným krytím a informacemi o pojištění?	100% (12 / 12)
Byli jste spokojeni s tím, jak byly vaše dotazy (nebo stížnosti) vyřízeny?	100% (12 / 12)

Výukové a školicí pobyty – Zpětná vazba účastníků, část 2: Příprava a hostitelská opatření

Ujednání o přípravě

Byla vám před odjezdem na mobilitu poskytnuta nějaká příprava, vzdělávání nebo informace o cílové zemi a hostitelské organizaci?	100% (12 / 12)
Ano, cítil jsem se dobře připraven	100% (12 / 12)
Pokud ano, byla pro vás tato příprava a informace užitečná?	0% (0 / 12)
Ano, ale potřeboval/a jsem delší přípravu	0% (0 / 12)
Ne, nepovažoval jsem ji za užitečnou	0% (0 / 12)
Před odjezdem jsem věděl/a, co mohu během mobility očekávat (co budu dělat a co se mám naučit).	100% (12 / 12)
Podepsal/a jsem studijní smlouvu nebo podobný dokument, který definuje očekávané výsledky učení během období mobility.	100% (12 / 12)

Hostitelská opatření

Výuka/vzdělávání v hostitelské organizaci byla kvalitní a pro mě relevantní.	100% (12 / 12)
V hostitelské organizaci jsem se cítil/a dobře přijat/a a intergován/a.	100% (12 / 12)
V hostitelské organizaci jsem měl mentora nebo podobnou osobu, která sledovala můj pokrok ve vzdělávání a výsledky.	100% (12 / 12)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje na někoho z vysílající organizace, na koho se mohu obrátit v případě nouze.	100% (12 / 12)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje osobu z hostitelské organizace, na kterou se mohu obrátit v případě nouze.	100% (12 / 12)

Výukové a školicí pobyty - Zpětná vazba účastníků část 3: Výsledky

Účastníci, kteří uvedli, že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná 100% (12 / 12)

Výsledky realizovaných aktivit

Naučil/a jsem se nebo jsem si zlepšil/a praktické dovednosti důležité pro mou současnou práci a můj profesní rozvoj.	100,00 % (12 / 12)
Zlepšil/a jsem si znalosti v předmětu, který vyučuji, a ve své profesní oblasti.	100,00 % (12 / 12)
Zlepšil jsem své organizační, manažerské a vůdčí dovednosti.	100,00 % (12 / 12)
Zlepšil/a jsem své kariérní možnosti.	100,00 % (12 / 12)
Dozvěděl jsem se více o otázkách životního prostředí, klimatu a udržitelnosti.	100,00 % (12 / 12)
Změnil jsem své návyky tak, aby byly udržitelnější.	91,67 % (11 / 12)
Lépe chápu diverzitu společnosti.	100,00 % (12 / 12)
Více se angažuji v boji proti diskriminaci, netoleranci, xenofobii a rasismu.	100,00 % (12 / 12)
Více se zajímám o účast ve volbách, o další demokratické procesy a o život v místní komunitě.	100,00 % (12 / 12)
Dozvěděl jsem se více o Evropě, Evropské unii a evropských hodnotách.	100,00 % (12 / 12)
Dozvěděl jsem se více o nových a užitečných způsobech využití digitálních technologií.	100,00 % (12 / 12)
Rád bych při studiu nebo v práci využíval více digitálních technologií.	100,00 % (12 / 12)

Certifikace výsledků učení	Počet účastníků
Europass Mobility Document	4
Erasmus+ Learning Agreement complement	12
Žádné osvědčení nebylo vydáno	0

Jazyková podpora

	Počet účastníků	Počet účastníků, kteří obdrželi grant na jazykovou podporu
slovinština	11	0
angličtina	1	0

Výuka jazyků

Myslím, že jsem se zlepšil/a v hlavním jazyce, který jsem používal/a během období mobility. 100% (12 / 12)

Získal/a jsem podporu na zlepšení svých jazykových dovedností před obdobím mobility nebo během dne (například: jazykový kurz, jazykové učební materiály, jazykový koučink apod). 100% (12 / 12)

Poznámka: údaje v této tabulce nezahrnují účastníky, kteří již v době mobility plyně hovořili hlavním jazykem.

Výukové a školicí pobyty - Zpětná vazba účastníků, část 5: Poznámky

Vyjádřete se prosím ke zpětné vazbě účastníků shrnuté v částech 1 až 4 výše. Měli byste určit silné a slabé stránky a vysvětlit je. V tomto kontextu jsou údaje uvádějící méně než 80 % kladných odpovědí považovány za poměrně slabé výsledky. Pokud se v tomto rozmezí nějaké údaje vyskytují, nezapomeňte se jimi ve své odpovědi zabývat.

Na výukový a školicí pobyt se přihlásili zaměstnanci, kteří již na partnerské škole v minulém období stínovali a byli s podmínkami velice spokojeni, včetně spolupráce s projektovým týmem obou partnerů, Silnou stránkou byly všechny aktivity 100% sledovaných parametrů.

Kurzy a odborná školení

Kurzy a odborná školení – Zpětná vazba účastníků část 1: Spokojenost

Míra předkládání zpráv účastníků 100,00%

Obecná spokojenost	Velmi spokojen	Spokojený	Nespokojený	Velmi nespokojen
Jak jste spokojeni se svou zkušeností s mobilitou Erasmus+?	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)

Spokojenost s konkrétními opatřeními

Byli jste spokojeni s celkovou organizací aktivit z hlediska logistiky a praktických opatření?	100% (2 / 2)
Byli jste spokojeni se zajištěním cesty?	100% (2 / 2)
Byli jste spokojeni s ubytováním?	100% (2 / 2)
Byli jste spokojeni s pojistným krytím a informacemi o pojištění?	100% (2 / 2)
Byli jste spokojeni s tím, jak byly vaše dotazy (nebo stížnosti) vyřízeny?	100% (2 / 2)

Hodnocení absolvovaných kurzů a vzdělávání účastníků	5 - Velmi dobrá kvalita	4 – Dobrá kvalita	3 – Přijatelná kvalita	2 – Nizká kvalita	1 - Velmi nízká kvalita
Informace a transparentnost	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)
Obsah a pedagogika	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)
Evropský rozměr	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)
Služby a vybavení	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)
Následná opatření	100% (2 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)	0% (0 / 2)
Celkové hodnocení kurzu (průměr)	2.5				

Kurzy a odborná školení – Zpětná vazba účastníků, část 2: Příprava a hostitelská opatření

Ujednání o přípravě

Byla vám před odjezdem na mobilitu poskytnuta nějaká příprava, vzdělávání nebo informace o cílové zemi a hostitelské organizaci?	100% (2 / 2)
Ano, cítil jsem se dobře připraven	100% (2 / 2)
Pokud ano, byla pro vás tato příprava a informace užitečná?	0% (0 / 2)
Ano, ale potřeboval/a jsem delší přípravu	0% (0 / 2)
Ne, nepovažoval jsem ji za užitečnou	0% (0 / 2)
Před odjezdem jsem věděl/a, co mohu během mobility očekávat (co budu dělat a co se mám naučit).	100% (2 / 2)
Podepsal/a jsem studijní smlouvu nebo podobný dokument, který definuje očekávané výsledky učení během období mobility.	0% (0 / 0)

Hostitelská opatření

Obdržel/a jsem kontaktní údaje na někoho z vysílající organizace, na koho se mohu obrátit v případě nouze.	100% (2 / 2)
Obdržel/a jsem kontaktní údaje osobu z hostitelské organizace, na kterou se mohu obrátit v případě nouze.	100% (2 / 2)

Kurzy a odborná školení - Zpětná vazba účastníků část 3: Výsledky

Účastníci, kteří uvedli, že pro ně byla aktivita v rámci programu Erasmus+ přínosná 100% (2 / 2)

Výsledky realizovaných aktivit

Naučil/a jsem se nebo jsem si zlepšil/a praktické dovednosti důležité pro mou současnou práci a můj profesní rozvoj.	100,00 % (2 / 2)
Zlepšil/a jsem si znalosti v předmětu, který vyučuji, a ve své profesní oblasti.	100,00 % (2 / 2)
Zlepšil jsem své organizační, manažerské a vůdčí dovednosti.	100,00 % (2 / 2)
Zlepšil/a jsem své kariérní možnosti.	100,00 % (2 / 2)
Dozvěděl jsem se více o otázkách životního prostředí, klimatu a udržitelnosti.	100,00 % (2 / 2)
Změnil jsem své návyky tak, aby byly udržitelnější.	100,00 % (2 / 2)
Lépe chápu diverzitu společnosti.	100,00 % (2 / 2)
Více se angažuji v boji proti diskriminaci, netoleranci, xenofobii a rasismu.	100,00 % (2 / 2)
Více se zajímám o účast ve volbách, o další demokratické procesy a o život v místní komunitě.	100,00 % (2 / 2)
Dozvěděl jsem se více o Evropě, Evropské unii a evropských hodnotách.	100,00 % (2 / 2)
Dozvěděl jsem se více o nových a užitečných způsobech využití digitálních technologií.	100,00 % (2 / 2)
Rád bych při studiu nebo v práci využíval více digitálních technologií.	100,00 % (2 / 2)

Certifikace výsledků učení

Certifikace výsledků učení	Počet účastníků
Europass Mobility Document	2
Erasmus+ Learning Agreement complement	1
Žádné osvědčení nebylo vydáno	0

Jazyková podpora

	Počet účastníků	Počet účastníků, kteří obdrželi grant na jazykovou podporu
angličtina	2	0

Výuka jazyků

Myslím, že jsem se zlepšil/a v hlavním jazyce, který jsem používal/a během období mobility.	100% (2 / 2)
---	----------------

Získal/a jsem podporu na zlepšení svých jazykových dovedností před obdobím mobility nebo během dne (například: jazykový kurz, jazykové učební materiály, jazykový koučink apod).	50% (1 / 2)
--	---------------

Poznámka: údaje v této tabulce nezahrnují účastníky, kteří již v době mobility plyně hovořili hlavním jazykem.

Kurzy a odborná školení - Zpětná vazba účastníků, část 5: Poznámky

Vyjádřete se prosím ke zpětné vazbě účastníků shrnuté v částech 1 až 4 výše. Měli byste určit silné a slabé stránky a vysvětlit je. V tomto kontextu jsou údaje uvádějící méně než 80 % kladných odpovědí považovány za poměrně slabé výsledky. Pokud se v tomto rozmezí nějaké údaje vyskytují, nezapomeňte se jimi ve své odpovědi zabývat.

Z původně plánovaných 8 účastníků se kurzů z finančních a osobních důvodů účastnili jen 2, kteří však byli velice spokojeni. To ukazuje na silné stránky hodnocených aktivit. Pouze jedna účastnice neměla pocit, že získala potřebnou podporu na zlepšení jazykových dovedností. Jelikož se účastnila didaktického kurzu, zaměřeného na aktivizující výuku a před odjezdem se vyjádřila, že své znalosti angličtiny jsou pro tento kurz dostačující, bylo ji tedy pouze v jazykové přípravě doporučeno využít slovník, který na mobilitu připravili žáci. další jazykový koučink nevyžadovala. Nicméně pro další období se touto otázkou budeme více zabývat.

Evropská jazyková cena Label

Evropská jazyková cena Label je ocenění, které zřídila Evropská komise v rámci programu Erasmus+. Jejím cílem je ocenit vynikající projekty v oblasti mnohojazyčnosti, napomoci sdílení jejich výsledků a podpořit zájem veřejnosti o jazykové vzdělávání.

Evropské jazykové ceny Label se udělují v každém členském státě EU a ve třetích zemích přidružených k programu Erasmus+. Značky se udělují buď jednou, nebo dvakrát ročně, v závislosti na konkrétní zemi. Více informací o Evropské jazykové ceně Label najdete na webu Europa zde:

[zde](#)

Díky tomu, že jste dokončili projekt mobility v rámci Klíčové akce 1, má vaše organizace možnost požádat o Evropskou jazykovou cenu Label.

Mějte prosím na paměti, že žádost o udělení Evropské jazykové ceny Label nijak neovlivní hodnocení vaší závěrečné zprávy. Veškeré informace uvedené v odpovědích na otázky v tomto oddíle budou použity výhradně při výběrovém řízení na udělení značky Evropské jazykové ceny Label.

Chcete se ucházet o Evropskou jazykovou cenu Label?

NO

Hostitelské organizace

Typ aktivity	Hostitelská organizace	Typ organizace	Počet osob účastnících se přípravných návštěv	Počet účastníků
Kurzy a odborná školení	Univerza v Lublani ()	Vysokoškolská instituce (terciární úroveň)	0	2
Skupinová mobilita žáků	Univerza na Primorskem ()	Other type of organisation	0	47
Skupinová mobilita žáků	Univerza v Lublani ()	Vysokoškolská instituce (terciární úroveň)	0	26
Žádné	Základná škola s materskou školou ()	Škola / Institut / Vzdělávací středisko – Všeobecné vzdělávání (primární úroveň)	2	0
Stínování	Univerza na Primorskem ()	Other type of organisation	0	12
Stínování	Osnovna sola Antona Ukmarja Koper (E10042663)	Other type of organisation	0	12
Stínování	Univerza v Lublani ()	Vysokoškolská instituce (terciární úroveň)	0	3
Stínování	Základná škola s materskou školou ()	Škola / Institut / Vzdělávací středisko – Všeobecné vzdělávání (primární úroveň)	0	1
Výukové a školicí pobyty	Univerza v Lublani ()	Vysokoškolská instituce (terciární úroveň)	0	6
Výukové a školicí pobyty	Univerza na Primorskem ()	Other type of organisation	0	4
Výukové a školicí pobyty	Osnovna sola Antona Ukmarja Koper (E10042663)	Other type of organisation	0	2
Celkem	-	-	2	115

Podpůrné organizace

Podpůrná organizace	Typ organizace	Typ podpory
Univerza v Lublani (, SI)	Vysokoškolská instituce (terciární úroveň)	UNPAID
Univerza na Primorskem (, SI)	Other type of organisation	UNPAID
Osnovna sola Antona Ukmarja Koper (E10042663 , SI)	Other type of organisation	UNPAID
Statutární město Brno Magistrát města Brna (, CZ)	Other type of organisation	PAID

Vaše národní agentura si může vyžádat kopii smlouvy s podpůrnými organizacemi, které dostaly zaplacené za své služby. Smlouva by měla obsahovat jasný popis úkolů podpůrné organizace a další prvky požadované standardy kvality programu Erasmus.

Feedback

The following question represents your feedback to the European Commission about application, implementation and reporting procedures for your Erasmus+ project. When answering this question, please take into account the opinion of organisations involved in your project.

Do you consider that the procedures applicable to your project were proportionate and simple?

NO

Přílohy

Maximální velikost jednoho souboru je 15 MB a maximální velikost všech souborů je 100 MB.

Maximální počet všech příloh je 100.

Čestné prohlášení

Stáhněte si čestné prohlášení, vytiskněte si jej, nechte podepsat statutárním zástupcem a připojte.

Další dokumenty

Připojte prosím jakékoli další relevantní dokumenty.

V případě jakýchkoli dalších dotazů se obraťte se na národní agenturu. Jejich kontaktní údaje naleznete zde: [Seznam národních agentur](#)

Seznam dokumentů

Ne	Název	Velikost souboru (kB)	Typ dokumentu	
0	4 e Twinning OLYMPIJSKÉ HRY PARTNERSTVÍ prac list, info.docx	123	Další dokumenty	
1	10 nástěnka u kuchyně Zuzka šíření stínování 5 23.jpg	6708	Další dokumenty	
2	12 Šíření KA 121 22 UČITELÉ 5 24.docx	3380	Další dokumenty	
3	21 Slovinsko jazyk. test uč.5 2023.docx	57	Další dokumenty	
4	23 ŠÍŘENÍ ZŠ ŽEBĚTÍN 5 24.pdf	511	Další dokumenty	
5	7 LIDMIL. Prezentace+Stínování+Slovinsko+květen+20 23.pdf	3409	Další dokumenty	
6	14 pexeso_slovinsko laura Stávková 5 24.pdf	1296	Další dokumenty	
7	20 swot+analyza+121_UČ.+EXP+SLOV.+V+ČR +2+23+(1) (1).docx	77	Další dokumenty	

8	11 PATRICIE KUCHYNĚ Slovinsko prez 5 2023.pdf	3233	Další dokumenty
9	5 CZ ZZ - KR 2 24 Vzděl program pro skupinové mobility žáků KA 121 22.docx	75	Další dokumenty
10	22 PRETEST swot analyza 121 ŽÁCI.ČR DO SLO KR 2 24.docx	143	Další dokumenty
11	ŠÍŘENÍ MMB 3 23.pdf	293	Další dokumenty
12	17 Report kurz Tenerife HANAH 4 24 PREZ.pdf	5209	Další dokumenty
13	2 Kulturně jazykovo bezpečnostní příprava.docx	103	Další dokumenty
14	18 SLOVINSKÝ TÝDEN PONDĚLÍ.xlsx	15	Další dokumenty
15	9 RAPORTY UČ VE SLO 5 23.pdf	681	Další dokumenty
16	13 Šíření interakt. mapa uč 5 24.jpg	1007	Další dokumenty
17	3 eTwining harmonogram (1).docx	140	Další dokumenty
18	15 Jedlickova schooling konference 9 23.pdf	179	Další dokumenty
19	6 pozvánka+na ukončení projektu+předání+europasů+září+2023 25 03 24.docx	507	Další dokumenty
20	POTVRZENÍ O ŠÍŘENÍ VYSOČINA 2 24.pdf	37	Další dokumenty
21	Zápis z jednání předmětové komise AJ 20.6. 2023.pdf	52	Další dokumenty
22	POTVRZENÍ O ŠÍŘENÍ ŠU BRNO 9 23.pdf	293	Další dokumenty
23	POTVRZENÍ O ŠÍŘENÍ VYSOČINA 1 24.pdf	36	Další dokumenty
24	1 Vzdělávací program Skup. mob žáků 9 23.docx	77	Další dokumenty
25	16 Česko-slovinsko-sloevnsko-anglický-slovník_k k tisku-KA 121 22.docx	206	Další dokumenty
26	1_Čestné prohlášení_Ř.Š._-__KA_121_22.pdf	286	Čestné prohlášení
Celková velikost (kB)		495023	

Kontrolní seznam

Před předložením žádosti národní agentuře se ujistěte, že:

- Všechny potřebné informace o vašem projektu jsou zakódovány v Modulu příjemce;
- Formulář zprávy byl vyplněn v jednom z povinných jazyků uvedených v grantové dohodě;
- Všechny příslušné dokumenty jsou připojeny v příloze;
- Čestné prohlášení podepsané statutárním zástupcem přijímající organizace;
- Potřebné podklady požadované v grantové dohodě;
- Kopii vyplněného formuláře jste si uložili nebo vytiskli pro své záznamy.

Podmínky pro předložení závěrečné zprávy

Závěrečnou zprávu lze předložit pouze v případě, že:

- Ve zprávě jsou vyplněna všechna povinná pole.
- Vykázaný rozpočet je větší než nula, viz Rozpočet
- All fewer opportunities participants in the project have a reason declared in the Fewer opportunities section
- Všechny aktivity mobility a skupinové aktivity v projektu jsou ve stavu Dokončeno, viz. Seznam aktivit v oblasti mobility a Seznam aktivit v oblasti mobility - Seznam skupinových aktivit
- Čestné prohlášení bylo nahráno
- Kontrolní seznam byl splněn

OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

Přečtete si prosím naše prohlášení o ochraně osobních údajů, kde se dozvíte, jak postupujeme a chráníme vaše údaje

vaše osobní údaje