

Project Code:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054199					
Action Type:	KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education					
Agency:	CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education					
Call:	2022	Round:	1	Date:	22-08-2024	

Assessment Sheet

Call for proposals

Name of the Organisation:	Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace
Title of the proposal:	
Reference No:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054199 - Beneficiary Report-3

I. ASSESSMENT CONCLUSION

Criteria	Score
Delivering targets and coherence with Erasmus Plan	37.0
Compliance with Erasmus quality standards	31.0
Total:	68.0

Comments for the beneficiary
Pozitivní je flexibilita projektu, kdy příjemce navýšil počet mobilit, aby vyčerpал co největší část grantu. Velmi pozitivním aspektem bylo i vysoké procento účastníků, kteří využili ekologicky udržitelný způsob cestování, což odpovídá prioritám udržitelnosti. Dalším pozitivem je efektivní využití financování pro účastníky s omezenými příležitostmi, což podtrhuje snahu o inkluzi a rovné příležitosti. Projekt také úspěšně využil kombinovaných aktivit a zapojil jak žáky, tak zaměstnance školy do různých aktivit, čímž byl dosažen dobrý poměr mezi zaměstnaneckými a žákovskými výjezdy. Tento širší záběr aktivit byl doprovázen aktivní zpětnou vazbou, kdy se žadatel vyjádřil ke všem částem zprávy vykazující nízké procento spokojenosti. Dalším pozitivním aspektem je, že všechny účastnické zprávy byly podány včas, a že účastníci byli na výjezdy celkem dobře připraveni. Na druhou stranu, projekt nedosáhl úplného vyčerpání grantu, což je významné mínus. Dále bylo zjištěno nízké procento plnění oproti plánu, zejména u trvání mobilit, počtu a délky výjezdů doprovodných osob a přípravných návštěv. Účastníci mobilit navíc vykazovali nižší procento začlenění základních principů ochrany životního prostředí do svých aktivit, což představuje další oblast pro zlepšení. Dalšími problémy bylo přiložení irelevantních materiálů k závěrečné zprávě, které nebylo možné zahrnout do hodnocení, a chybějící povinná dokumentace, která byla doplněna až v několikáté verzi zprávy. Zjištěno bylo také neefektivní využití části grantu na nákup dárkových předmětů, což není doporučeno. Místo toho by bylo vhodnější přebytkové finance využít k realizaci více mobilit.

Project Code:	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054199					
Action Type:	KA121-SCH - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education					
Agency:	CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education					
Call:	2022	Round:	1	Date:	22-08-2024	

II. ASSESSMENT

Delivering targets and coherence with Erasmus Plan	Score
+ flexibilita – příjemce navýšil počet mobilit, aby vyčerpал co největší část grantu + vysoké procento účastníků využívajících ekologicky udržitelný způsob cestování + využití financování pro účastníky s omezenými příležitostmi + využití kombinovaných aktivit + široká škála realizovaných aktivit – snaha zapojit žáky i zaměstnance školy do projektu / dobrý poměr zaměstnackých a žákovských výjezdů + žadatel se vyjadřuje ke všem částem zprávy vykazující nízké procento - nevyčerpání celého grantu - nízké procento plnění oproti plánu u trvání mobilit, počtu i trvání výjezdů doprovodných osob a přípravných návštěv	37.0
Compliance with Erasmus quality standards	Score
+ 100 % podaných účastnických zpráv + Držitel grantu se vyjadřuje ke všem bodům zpětné vazby, které vykazují nízké procento spokojenosti. + účastníci vykazují vcelku kvalitní přípravu před výjezdem - Účastníci mobilit vykazují nižší procento začlenění základních principů ochrany životního prostředí - k závěrečné zprávě byly přiloženy irelevantní materiály které není možné zahrnout do hodnocení (interní prezentace pedagogů, dokumenty dokládající účast a diseminaci na akcích nesouvisejících s projektem) - chybějící povinná dokumentace, doplněna až v několikáté verzi zprávy - nákup dárkových předmětů z grantu - doporučujeme využití přebytečných financí na realizování více mobilit	31.0