



Čekání na Vánoce

Mgr. Ivana Cupalová a Martina Páleníková

Tak jako všechny děti na světě se těší na Vánoce, tak i děti z přípravné třídy. A aby jim čas rychle utíkal, zapojily se do předvánočních příprav, jako je vystoupení na Mikuláše, kdy zpívaly písničku, a to nejen před obecním úřadem při rozsvěcování stromečku, ale i ve škole, když třídu navštívil Mikuláš s andělem a čerty. Pustili jsme se do vyrábění papírových čertů, vánočních ozdob. Děti válely a pekly perníčky, navštívily knihovnu a nesmím zapomenout na návštěvu keramiky, kde si dokončily své výrobky. Dokonce napadl i sníh a děti mohly sáňkovat a bobovat a stavět první malé sněhuláky.

Poslední týden ve škole byl plný očekávání a těšení se dětí na Ježíška. Celý týden ve škole byl také ve vánoční náladě, navštívili jsme kino, zpívali

koledy, povídali si o vánočních tradicích a vyráběli vánoční výzdobu, např. betlém, andělíčky, vánoční svícen z jablíčka a další. Nejvíce se ale děti těšily na třídní vánoční besídku. Donesly na ochutnání spoustu cukroví. Zahráli jsme si společně hry, zazpívali si vánoční písničky u stromečku, a nakonec si děti rozdaly dárky. Bylo vidět, že jsou děti plné očekávání, co jim letošní Ježíšek donese doma pod jejich stromeček a moc se těšily.

I v tom novém roce budeme mít spoustu práce, ale i zábavy, např. návštěvu knihovny, další keramika, která je velmi oblíbená. Také nás čekají výlety a pro děti zápisy do první třídy.

Všem přejeme hodně zdraví do nového roku.

Zima 2023-24

Milí čtenáři,

není to tak dávno, co jsme vstoupili do nového roku, roku 2024. Pokud listujete zimním číslem časopisu, přenesete vás však ještě do posledních měsíců roku předchozího. Přinese vám zážitky žáků od přípravné třídy až po žáky devátých ročníků. Zážitky z adventního času prožitého ve školním prostředí i v ulicích Olomouce či Brna. Dozvíte se o zapojení žáků do celonárodních adventních projektů Ježíškova vnučata a Krabice od bot, které vás určitě osloví. Seznámíte se s úspěchy našich žáků ve školních soutěžích, podíváte se do hodin českého jazyka i angličtiny, zavítáte do České televize i do Kambodži. Rádi bychom, abyste ocenili práci redaktorů časopisu, prvostupňoví vám přináší rozhovory s žáky i učiteli, druhostupňoví reportáž z vánoční soutěže pro nejmladší a rozmluvy s učiteli o zimních sportech. Možná někoho z vás zarazí barevné spektrum časopisu. Barva, ve které vám přinášíme zimní číslo, je barva pro tento rok s lákavým názvem Peach Fuzz. Jde o kombinaci růžové a oranžové, která svou strukturou připomíná hřejivé chmýří. Má přinášet mír a nabízet něhu, spolupráci a porozumění. Přejeme vám, ať vás tato barva se svými vlastnostmi provází celým letošním rokem.

Vaše redakce



Slovo ředitele

„Kořeny vzdělání jsou hořké, ale ovoce sladké.“

Aristoteles,
klasický řecký filozof,
student Platóna a zakladatel západní filozofie,
348–321 př. n. l.

Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte zimní číslo školního časopisu ARmixxx.

A tradiční řečnická otázka – co je u nás nového?

Postupně přichází zima. Před Vánocemi napadlo i trochu sněhu a nyní si užíváme mrazivé dny. Zimu tradičně provází běžná respirační onemocnění, která jsou nyní na vzestupu. V souvislosti s cenami energií na trhu řešíme druhým rokem zvýšené náklady na energie, ale díky dotaci z MMB jsme výdaje rozpočtově zvládli.

Podzimní výuku dne 27. listopadu přerušila celostátní jednodenní stávka, do které se zapojili všichni zaměstnanci naší školy, a to jak pedagogové, tak nepedagogové; toho dne byla naše škola zcela uzavřena. Důvodem připojení ke stávce byla aktuální situace ve školství (nešlo o zvyšování platů učitelů, ale o plánovaná úsporná opatření, která by mohla výrazně snížit kvalitu vzdělávání našich dětí, jako např. možné zvyšování počtu žáků ve třídách, hrozba rušení půlených hodin při výuce jazyků, omezování volitelných předmětů, snižování počtu asistentů za současných podmínek inkluze, snižování prostředků na učebnice a pomůcky do vyučování; nízké platy nepedagogických pracovníků, zejména kuchařek, uklízeček, školníků, které ohrožují provoz školy).

Nicméně i v tomto období žije škola svým bohatým životem. Většina žáků chodí do školy a někteří i rádi. Běžnou výuku doplňují vzdělávací a preventivní programy, vědomostní a sportovní soutěže a další akce. Mimo jiné školou prošel svatý Mikuláš, oslavili jsme Vánoce a uzavřeli první pololetí. O tom všem a dalších akcích se dozvíte uvnitř našeho časopisu.

A co je nového v budově školy?

Zavedli jsme nový elektronický systém pro platbu a přihlašování na školních akce. Přípravná třída prošla kompletní rekonstrukcí. Ve třídách prvního stupně dokončujeme druhou fázi obměny nábytku (regály a boxy).



zšerménská



Na 2. st. byly do většiny tříd pořízeny nové skříně. Dále na 2. st. proběhly opravy na toaletách (výměna vodovodních baterií u umyvadel a pří- vodních hadiček k umyvadlům a pisoárům). Vymalovali jsme spodní propojovací chodbu mezi 1. a 2. stupněm.

Do školní jídelny jsme pořídili další část nových židlí a byl zakoupen pult na teplou zeleninu.

Bohužel jsme museli opět řešit nepříjemnou situaci, a to rozsáhlé zatečení do budovy školy (na prvním stupni se to týkalo 8 tříd a dvou chodeb, ranní školní družiny, dále učebny informatiky, tělocvičny a školní jídelny, kterou jsme byli nuceni na tři dny uzavřít). Ve spolupráci s MČ jsme zajistili odklizení sněhu ze střechy a její provizorní opravu.

Na tomto místě bych vám všem chtěl poděkovat za vstřícnost a pochopení a nabídky pomoci při této nelehké situaci. Musíme vydržet do jara, kdy má MČ v plánu kompletní rekonstrukci střechy.

Příjemné zimní dny přeje

Mgr. Petr Holánek,
ředitel ZŠ

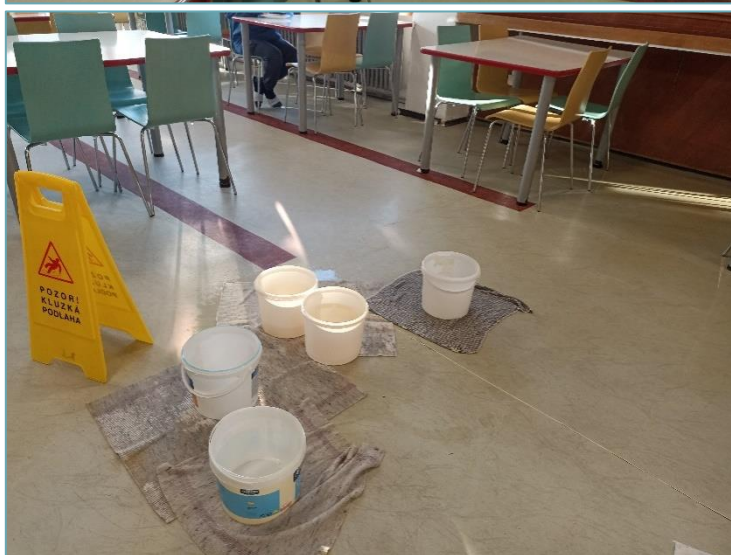


zšarménská



Nemusí pršet - stačí, když kape

Fotoreportáž, o kterou jsme zájem neměli...





Prevence na naší škole

Monika Komárková, metodik prevence



Jako většina současných základních škol považujeme prevenci sociálně-patologických jevů za velmi důležitou. Naše škola je typickou sídlištní školou, proto se snažíme na žáky co nejvíce preventivně působit, abychom zamezili výskytu nežádoucích jevů. Naším výchovně-vzdělávacím programem je rozšířená výuka tělesné výchovy – plavání, čímž vytváříme pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu a také nabízíme žákům různé kroužky a školní akce (17 kroužků na ZŠ, 5 zájmových aktivit v ŠD, ŠVP a LKV), které pro ně znamenají kvalitní trávení volného času bez nebezpečí kontaktu s rizikovými skupinami. V okolí školy asi nejvíce spolupracujeme s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity (Lány – centrum volného času, Labyrint – studio dramatické tvorby, Kejbaly a ZUŠ), ale i dalšími subjekty, jako jsou KPSP Kometa Brno, Sbor dobrovolných hasičů Brno-Bohunice, Tatran Bohunice,

Lipka nebo např. KJM Brno – pobočka Lány aj.

Každoročně pro naše žáky objednáváme osvědčené preventivní programy od Policie ČR, která nabízí přednášky od 4. třídy až do 9. třídy (s tématy šikana a kyberšikana, drogy, právní odpovědnost aj.), dále spolupracujeme s organizacemi Sananim, Podané ruce, Ratolest, Renadi, Anabell a PPP Brno, které k nám přicházejí s rozmanitými tématy týkajícími se zejména drogové závislosti, duševních poruch, ale také vztahů mezi žáky. Zdravé a pozitivní klima školy je pro nás na prvním místě a velmi důležitá je také spolupráce školního poradenského pracoviště s vedením školy, ale i s třídními učiteli a rodiči. Všichni se snažíme táhnout za jeden provaz a naším společným cílem je zdravá a bezpečná škola.

Ovšem nejvíce pyšní jsme na náš velký školní preventivní projekt Noc bez drog, jehož poslední ročník se konal teď 10. 11. Jedná se o akci určenou pro žáky druhého stupně, která je rozdělena na dvě hlavní části. První jsou preventivní přednášky pro žáky, které vedou odborníci (Anabell, Podané ruce, Policie ČR, vězeňská služba a hasiči, školní psycholog, právník a lékař), a dále následuje zábavně-vzdělávací program (sportovní, výtvarné a odborné dílny, úniková hra, stezka odvahy, filmový klub a oblíbená diskotéka). Po absolvování těchto aktivit pak žáci spí přes noc ve škole, což také samo o sobě přispívá ke stmelení třídních kolektivů. Celá akce je velmi náročná na organizaci a přípravu, ale jak žáci, učitelé i samotní přednášející s ní bývají vždy velmi spokojeni.

Díky všem těmto preventivním aktivitám předcházíme vzniku sociálně-patologických jevů, vytváříme podmínky pro zdravý vývoj žáků a v neposlední řadě zajišťujeme bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Prostě a jednoduše chceme, aby naši žáci chodili do školy rádi a cítili se tam dobře.



Přednáška Popularizace vzdělávání

Petr Holánek

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou jsme dne 2. 11. uspořádali pro žáky devátých ročníků přednášku na téma Popularizace ve vzdělávání. Přednáška navazovala na hodinu v rámci předmětu Volby povolání, kdy byl žákům přiblížen český vzdělávací systém.

Žáci se dozvěděli, jaká je cesta na vysokou školu, jak jsou univerzity organizovány, jak jsou studenti hodnoceni, jaké obdrží tituly. Rovněž jim byly prezentovány jednotlivé fakulty na MU včetně oborů, které tam mohou studovat. Dále jim byl představen i studentský život, který nabízí řadu zajímavých možností.

Své získané znalosti si mohli vyzkoušet v závěrečné soutěži prostřednictvím aplikace Kahoot, kdy nejlepší žák obdržel i malou výhru.



Snímek obrazovky webové stránky MjUNI. V horní části je logo MjUNI a navigační menu. Pod ním je hlavní banner s ilustrací a třemi hlavními sekcemi: Studuj na MjUNI, Bádej s MjUNI a MjUNItaj. Každá sekce obsahuje krátký text a tlačítko pro další akce.

Studuj na MjUNI
Je ti mezi 9 a 18 lety a zvědavost je ti vlastní? Poznej různé vědní obory i univerzitní pracoviště a vyzkoušej si život vysokoškoláka nanečisto.
Chci studovat

Bádej s MjUNI
MjUNlon je online portál pro všechny malé i velké badatele. Prozkoumej zákoutí humanitních, přírodovědných i technologických témat!
Chci bádat

MjUNItaj
Soutěž MjUNItaj v roce 2023 s tématem Letem světem je za námi a výherci byli vylosováni! Luštit kvízy a hádanky ale můžeš i nadále.
Chci luštit



MjUNlon

- Online platforma
- Vědecká témata pro volnočasové i školní bádání a vzdělávání
- Zajímavé texty, zábavné kvízy a interaktivní aktivity
- <https://mjuni.cz/on>

MjUNI

MjUNI

- Zážitkové studium na vysoké škole pro žáky a studenty od 9 do 18 let
- 8 výuk na fakultách
- Přírodní, humanitní i technologické vědy
- Slavnostní imatrikulace a promoce
- www.mjuni.cz

Ohlédnutí za podzimem s 1. A

Lenka Mikulášková

Koncem října jsme se třídou 1. A navštívili oboru Holednou. Tato jedinečná část Brna nabízí kombinaci divoké přírody a lesoparku se značenými lesními stezkami. Různorodé druhy stromů, které se v oboře nacházejí, tvoří malebný lesní porost a poskytují úkryt mnoha druhům zvířat. Pro naše žáky to byla skvělá příležitost seznámit se s místním lesním prostředím a učit se o různých stromech a rostlinách. Dětem se moc líbily podzimní proměny přírody. Stromy s listy mnoha barev tvořily nádherný podzimní pohled. Měli jsme štěstí a viděli jsme nejen divoká prasátka, ale zahlédli jsme i daňky. Podzimní vycházka se nám velice vydařila a těšíme se na jarní.



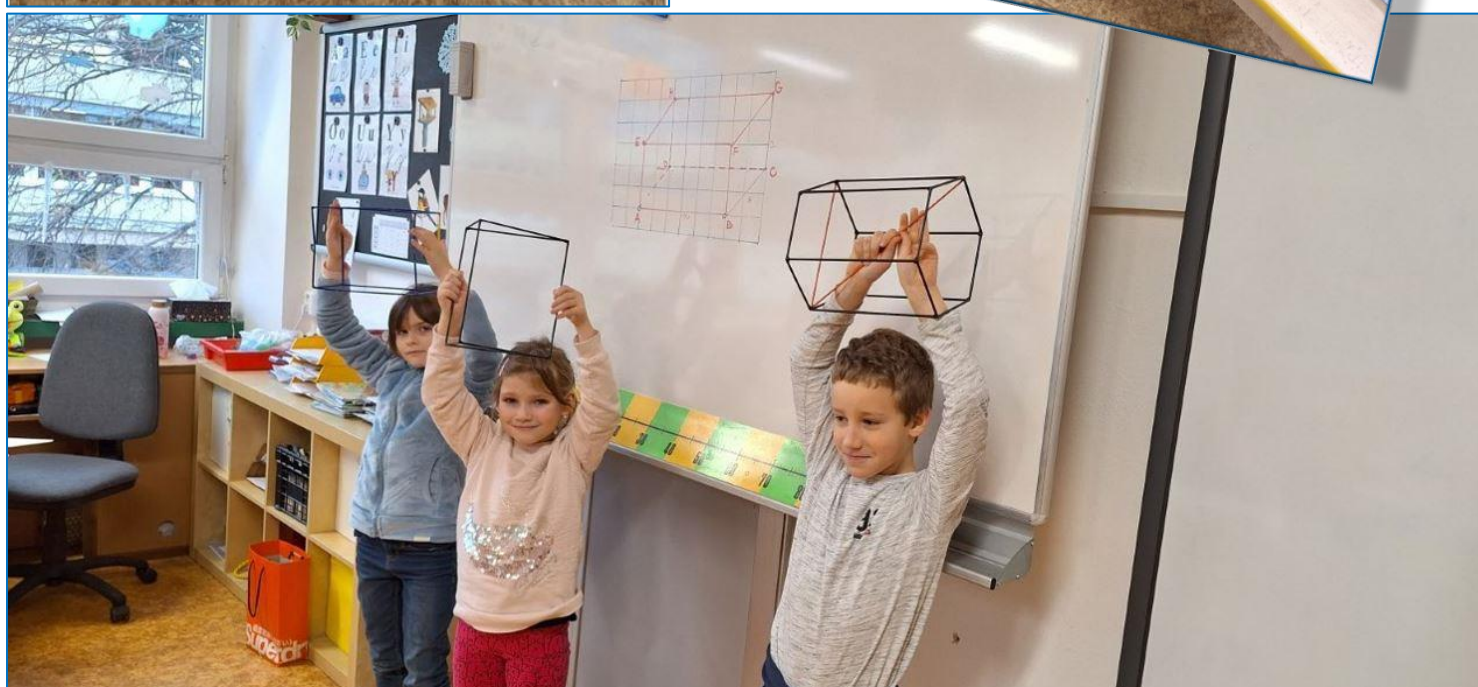
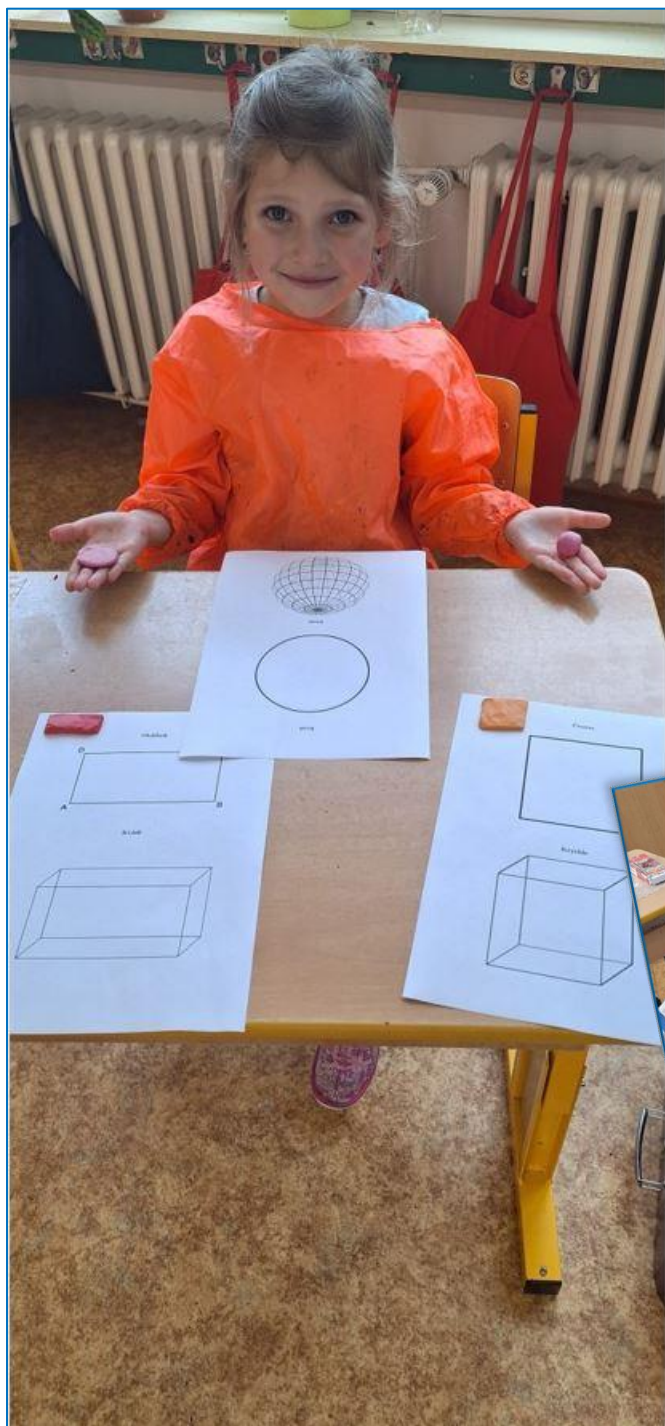
Hravá geometrie ve 2. A

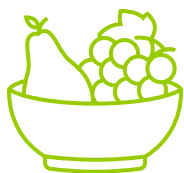
Kamila Reslová, foto Ilona Musilová

Někdo má geometrii v malíčku, jiný se při ní trápí s pravítkem a tužkou. Abychom dětem z 2. A hravě přiblížily geometrické útvary a tělesa, vymodelovaly si je děti z plastelíny.

Nejdříve každý žák dostal papír, na němž byla znázorněna geometrická tělesa nebo útvary. Dalším krokem bylo jejich vytvarování z plastelíny. Nejmenší obtíže dělala dětem krychle, protože ji znají například z deskových her – jde o kostku. Nejtěžší pro ně bylo rozlišení a vymodelování kruhu a koule. Milé děti, pamatujte! Koule je prostorové těleso a typickým příkladem je tenisový míček nebo koule na sněhuláka. Příkladem kruhu je třeba mandala.

My jsme si zopakovali především čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník a z těles pak kouli, kvádr, krychli, jehlan a kužel. Žáci se na plastelíně pořádně vyřádili a test následující den napsali bez větších obtíží.





Zeleninou a ovocem ke zdraví

Vanda Lízalová

Ještě za posledních podzimních dnů jsme si s žáky ve 2. C uspořádali zeleninovo-ovocný den. Ovoce a zelenina by měly být pravidelnou součástí naší stravy, a proto jsme se tomuto tématu věnovali. Žáci si donesli několik druhů zeleniny a ovoce. Druhy ovoce zvolili žáci velmi rozmanité, od tradičních plodů (jablka, mrkev...) po exotické (kaki, granátové jablko...).

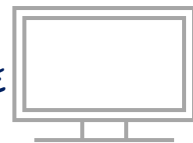
Hned v matematice si žáci ovoce a zeleninu spočítali a vytvořili zajímavé slovní úlohy. Například jsme se tak dozvěděli, kolik kyselého ovoce žáci celkem přinesli. Následně jsme využili téměř všechny naše smysly. Děti ovoce a zeleninu poznávaly jak hmatem, tak ochutnávkou naslepo. Nakonec si žáci zahráli na kuchaře a všechno přinesené ovoce zpracovali a společnými silami vytvořili ovocný salát dochucený limetkou a citronem.

Poté nezbývalo nic jiného než výsledek ochutnat. Jak si děti den užily a jak jim chutnalo, můžete vidět na přiložených fotografiích.



Exkurze do České televize

Karolína Fedorková, 5. B, David Filipi, Kamila Reslová



Dne 14. 11. jsme se zúčastnili exkurze do České televize, která sídlí v Brně-Lišni. Měli jsme možnost nahlédnout do kostymérny, maskérny, střižny i zvukových pracovišť. Dokonce jsme byli uprostřed skladu, kde jsme obdivovali kulisy pořadu Sama doma nebo AZ kvízu, který se v Brně natáčí.

Velký úspěch měl ateliér pro natáčení Dobrého rána – zde jsme si vyzkoušeli místo moderátora, pozici hosta a zjistili jsme, co je to green screen. Velkým překvapením pro všechny bylo, že při natáčení ranního pořadu Dobré ráno jsou moderátoři na místě již ve 4:00 ráno!

Po ateliérech nás provedla asistentka režiséra a celý zážitek zpestřovala odborným výkladem. Kdo chce vědět, jaká pohádka se zde natáčela nebo kolik stojí taková televizní kamera, tak nechte si objednat prohlídku.





Jak roste chléb

Irena Stranyáňková

Dne 20. listopadu navštívila třída 3.A školské zařízení Lipka, kde se zúčastnila výukového programu „Jak roste chléb“.

Žáci si zopakovali učivo o obilninách, poznali všechny druhy obilí a zjistili informace o tom, jak složitá a zdoluhavá je cesta chleba do našich domácností, na naše stoly. Formou her a rozdělení do skupin řešili posloupnost úkonů od zasetí zrníčka do půdy až po upečení chleba.

Na vlastní kůži si zkusili ruční zpracování obilí, mlácení cepem, v kuchyňce si namleli vlastní mouku na ručním kamenném mlýnku. Naučili se zadělat těsto na chléb, dozvěděli se, které ingredience nesmí chybět. Z těsta si vytvarovali bochánky a paní lektorky jim je upekly.

Na závěr programu žáci zhlédli zajímavý dokument – celkové shrnutí o tom, jak tedy chléb roste a mohli sledovat, jak v menší pekárně pečou kváskový chléb.

Cílem výukového programu bylo vzbudit pozitivní vztah a úctu k půdě, lidské práci a soběstačnosti. Návštěva Lipky se dětem moc líbila. Odnášely si svoje voňavé výtvary a mnoho nových poznatků.





Rok v Bradavicích

Adéla Dvořáková, Jan Hubáček, Jan Jeřeta, Radek Jurica, Karolína Kuželová,
Diana Voksová, 4. A

V prosinci jsme šli do knihovny na program Bradavice. Když jsme přišli do šatny, viděli jsme ceduli s nápisem Nástupišťe 9 a $\frac{3}{4}$, tak jsme vešli dovnitř. Přivítal nás pan knihovník převlečený za Harryho Pottera. Chvilku si s námi povídal a potom řekl, že si můžeme vzít dopis, který ležel na stole vedle havrana. Na dopise bylo napsáno, že nás zvou na celý rok do Školy čar a kouzel v Bradavicích.

První náš úkol byl vyrobit si kouzelnickou hůlku. Její dřevo pochází ze středu Černého lesa a její rukojeť je z obnovitelného střešního prachu a pryskyřice z mrtvého stromu. Moje hůlka má jádro z dračí blány. Speciální schopnost rukojeti mé hůlky je, že se dá zapálit a použít jako ohnivý bičík. Druhá schopnost je, že mě poslouchá na slovo. Jádra hůlek ale byla různá, podle toho, co jsme si vylosovali: například fénixova pírká, dračí blány, nebo i roh z jednorožce.

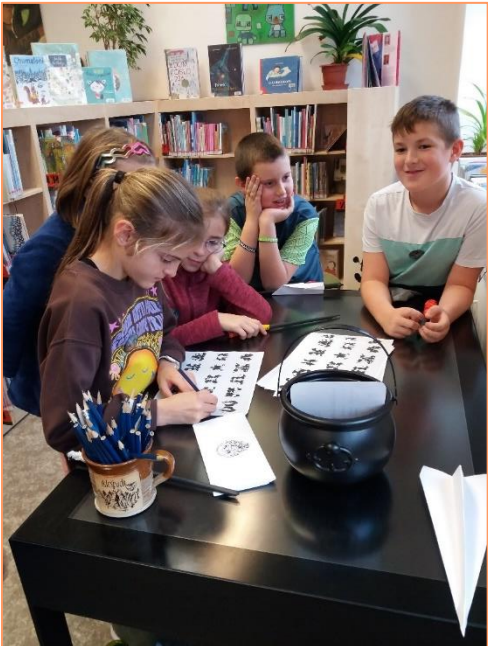
Potom jsme se měli rozdělovat do kolejí, ale protože už v kolejích jsme, do křesílka postupně usedly jen paní učitelka a paní asistentka. Paní učitelka dostala na hlavu Moudrý klobouk, který jí řekl, že patří do koleje Havraspár, potom si na to křesílko sedla paní asistentka a Moudrý klobouk ji zařadil do Nebelvíru.

Po přestávce jsme dostali kotlík a v něm byl rozvrh hodin. Byly tam čtyři hodiny: Obrana proti černé magii, Věštění, Péče o kouzelné tvory a Kouzelné formule. Chodili jsme v týmech po jednotlivých stanovištích a plnili jsme úkoly. Ve formulích jsme házeli vlašťovkami do kruhu, který byl nad zemí dva metry od nás. V Jasnoviectví jsme měli popsat obrázky, které jsme viděli. V Obraně proti černé magii jsme se bránili různými kouzly a v Péči o kouzelné tvory jsme měli určit stravu všech tvorů. V každé hodině jsme získávali body za to, jak se nám úkoly povedly. Maximální počet získaných bodů na jedné hodině byl 10.

No a potom už bylo vyhlášení. Postupně od prvního místa do posledního jsme si chodili pro Bertíkovy fazolky. Byly tam dobré, ale i špatné příchutě. Já měla smradlavou ponožku, fuuuuuuj, bylo to pěkně hnusný.

Rok uběhl moc rychle, a než jsme se nadáli, byl už konec školního roku v Bradavicích. Ve Škole čar a kouzel se nám moc líbilo. Chtěli bychom se tam zase vrátit a strávit tam další školní rok.







Tvořilky

Karla Robková

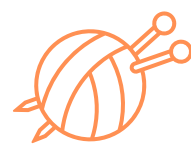
Scházíme se každou středu
od dvou do půl čtvrtě.
S sebou máme nůžky, jehlu
i barevné nitě.

Zprvu zápas, vztek i slzy,
navléct jehlu – to je boj.
Nitka tančí kolem ouška,
vyzývá nás na souboj.

Další výzva prověří
hbitost našich ručiček,
v galanterce vybíráme
ze spousty hebkých klubíček.

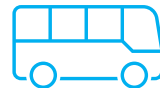
Emča zvolá: „Zemřela jsem.“
Potom vzdychne: „Už jsem v ráji!“
Ke klubíčkům zasedneme,
prsty smyčky provlékají.

Co to bude? Můžeš hádat.
Krásné sny se na něm budou zdát.
A že nevíš? Nevadí.
V příštím čísle uvidíš.



Návštěva historické Olomouce v době adventu

Yvona Vrábliková a žáci 5. A, Irena Stranyánková



předvánoční výzdoba města, jejíž součástí jsou samozřejmě vánoční trhy se spoustou stánků. Většina z nás si zde koupila drobné upomínkové dárečky.

Poslední naší zastávkou bylo nákupní centrum Šantovka, kde jsme měli časový prostor, abychom se mohli občerstvit.

Většina žáků navštívila McDonalds nebo Burger King a pro mnohé to byl ten největší zážitek z Olomouce.

V pozdních odpoledních hodinách jsme se nabití dojmy a k naší plné spokojenosti vraceli zpět k domovům. Výlet se nám moc vydařil.

V období adventu se třída 5. A společně s mladšími žáky z 3. ročníků vydala navštívit historickou metropoli Hané, město Olomouc. O Olomouci se říká, že je vzdělaná, vážená a opředená tajemstvími. Cestovali jsme moderním patrovým autobusem a přibližně hodinová cesta po dálnici nám rychle uběhla.

Po příjezdu do cíle nás čekala první zastávka v Pevnosti poznání, kde v minulosti sídlili vojáci, kteří chránili Olomouc. V dobách Františka Josefa I. sloužila tato pevnost také jako dělostřelecký sklad, od roku 2015 se zde nachází interaktivní muzeum popularizace vědy na střední Moravě, kde si přijdou na své všechny věkové skupiny.

Mohli jsme zde vidět zblízka věci jako např. model mozku, vodní hmyz v nadživotní velikosti a mnoho dalšího ve čtyřech stálých expozicích. Navštívili jsme také místní digitální planetárium, kde jsme se seznámili s různými astronomickými jevy. Všechny expozice byly pro nás velmi zajímavé a zároveň poučné.

Cesta z Pevnosti poznání nás vedla dál směrem k centru města přes staré městské hradby, během níž jsme zdolali 100 schodů a postupně jsme míjeli několik historických kašen a fontán, které čítají soubor deseti barokních kašen. Uchvátila nás monumentální stavba secesní vily Primavera, kostel sv. Michala a další. Naším cílem bylo Dolní náměstí a poté Horní náměstí se sloupem Nejsvětější Trojice, který je zapsán do seznamu Unesco, a s goticko-renesanční radnicí. Zhlédli jsme také Olomoucký orloj umístěný právě na stěně této radnice. Velmi se nám líbila celková

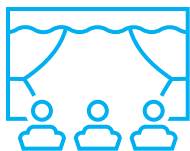




Čekání na Vánoce s Přípravnou třídou

Fotopříběh k textu na 1. straně Ivana Čupalová a Martina Páleníková





Předvánoční čas v 1. A

Lenka Mikulášková



Koncem roku nás čekalo několik příjemných akcí. První z nich byl výlet do Hvězdárny a planetária Brno. Společně jsme se vydali objevovat tajemství vesmíru a ztratit se mezi hvězdami. Před samotným filmem jsme se díky odbornému průvodci dozvěděli spoustu zajímavých informací o hvězdách, planetách a souhvězdích. Děti byly fascinovány tím, jak velký a nekonečný je vesmír, a ptaly se na spoustu otázek. Potom jsme zhlédli film „Se zvířátky do vesmíru“, který byl nesmírně poutavý a edukativní zároveň. Představení nás zavedlo do vesmíru se skupinkou zvířátek, která prožila neuvěřitelná dobrodružství mezi planetami a hvězdami. Děti si nejen užívaly krásné animace a efekty, ale také získaly nové poznatky o naší sluneční soustavě.

Další velice příjemnou akcí byla návštěva divadla Radost a představení „Pipi Dlouhá punčocha“. Bylo to naše první společná návštěva divadla. Vstup do divadla byl jako brána do jiného světa, plného pohádek a příběhů. Děti byly napjaté a plné očekávání, a když se rozsvítilo jeviště, všechny pohledy byly upřeny na scénu. Představení „Pipi Dlouhá punčocha“ bylo neuvěřitelně pestré, energické a plné neskutečných překvapení. Pipi, s jejím nezvyklým přístupem k životu, okouzila nejen děti, ale i nás, dospělé. Její odvaha, kouzlo a nekonečná radost byly nakažlivé, a celá třída byla pohlčena atmosférou, kterou divadelníci vytvořili. Děti se smály a aktivně se účastnily celého představení. Celý výlet do divadla Radost nám přinesl nejen krásné chvíle strávené společně, ale také nové pohledy na umělecký svět. Věřím, že tyto zážitky nám všem poskytnou vzpomínky na nezapomenutelný den plný radosti a smíchu.

Poslední akcí minulého kalendářního roku byla třídní vánoční besídka. Naše první společné Vánoce. Přestože mnoho dětí bylo nemocných, Vánoce jsme pěkně oslavili a popřáli si vše dobré do nového roku.



Vánoční setkání s předškoláky

Alena Procházková

V měsíci prosinci bývá dobrým zvykem setkat se s předškoláky z okolních mateřských škol. Tuto tradici jsme dodrželi i letos. Přišly k nám děti z MŠ Pohádka a MŠ Uzbecká. Během hodinového setkání si společně s našimi vychovatelkami a pomocnicí z 2. stupně vyrobili tučňáka na špejli a poslechli si krátký vánoční program plný písniček a básniček. Ten si pro ně připravili žáci 1. stupně spolu s přípravnou třídou.

Hodinka společného setkání utekla jako voda. S předškoláky z MŠ Pohádka se setkáme ještě každý měsíc. Zahrají si chvíli na školáky, posadí se do lavice a vyzkoušejí si, jaké to bude, když z nich za pár měsíců budou již školáci.





Přišla zima

Karla Robková a žáci 2. B



Tahle zima není prima,
paní Zima často dřímá.
Chvilku mrzne, občas sněží,
oteplí se a pak prší.

Chceme stavět sněhuláky,
osedlat si boby, sáňky!

A tak aspoň ve výtvarce
místo paní Zimy
vykouzlíme na papíře
všechny její divy.



Krabice od bot

Adéla Brodská, Tereza Fišerová, Julie Hryha a Isabella Karešová, 4. A,
foto Petra Kopřivová

S kamarádkami, paní asistentkou a paní učitelkou jsme se zapojily do charity Krabice od bot. V té charitě se věnují krabice, ve kterých jsou dárky pro děti v chudších rodinách.

V naší třídě jsme se rozhodly, že jednu takovou krabici také někomu pošleme. Domluvily jsme se, že obdarujeme dívku ve věku 11 let, protože jsme holky, je nám 10 let a dokážeme si tak dobře představit, co by se jí asi mohlo líbit.

S vybranými penězi jsme se s paní asistentkou 4. prosince vydali na cestu. Paní učitelka už předem koupila hrníček s kočičkami, my jsme k němu na naší první zastávce v papírnictví přidaly pastelky, deníček a plyšáčka ve tvaru pejska. Pak jsme byli v drogerii a tam jsme koupili hřeben, masku na obličej a parfém.

Přesunuli jsme se na zastávku Švermovu a tam jsme šli do Pepca, kde jsme se domluvily, že paní asistentka zaregistruje i druhou krabici od bot. V Pepcu jsme nakoupili termosku, krabici, svačtinový box, diamantové malování a náramky. Vedle v drogerii Teta jsme přikoupili parfém, laky, masku na obličej a rtěnky. Nákupy jsme rozdělily do obou krabic a ještě něco málo dokoupily.

Po nákupech jsme opět sedly na šalinu a jely asi zhruba pět zastávek. Po výstupu ze šaliny jsme přesedly na autobus a jely zhruba dalších čtyřicet pět minut. V autobusu jsme si povídaly a říkaly jsme si vtipy. Byla to legrace. Musely jsme ještě dojít zhruba patnáct minut do cíle, jenže mezitím se nám stihla roztrhnout taška, takže jsme vše nesly v rukou. Samozřejmě jsme si zapomněly vzít rukavice, takže nám skoro umrzly prsty, a abychom to vydržely, tak jsme si u toho zpívaly písničku Když nemůžeš, tak přidej víc, zakřič z plných plic... a začaly jsme běžet. Stihly jsme to tak tak, akorát měli před přestávkou na oběd.

Sběrné místo bylo v Medláncích. Dárky jsme zabalily do krabic a balicího papíru a na obě krabice jsme napsaly „Holka, 11 let“. Předaly jsme naše dárky paní, která akci organizovala, a ona nám dala pro celou třídu nálepky.

Na zpáteční cestě jsme zjistily, že jsme šly zbytečně pěšky, protože tudy jel autobus. Využily jsme ho a nasedly do něj, byl pěkně zahřátý. Cestovaly jsme půl hodiny a pak na šalinu zpět na Běloruskou. Ve škole jsme všechno povyprávěly ostatním spolužákům.

Hodně jsme si to užily. Děkuje paní učitelce za nápad a paní asistence za krásně prožitý den.



Ježíškova vnoučata

Jan Hubáček a Šimon Ondráček, 4. A, foto Petra Kopřivová



Tento Advent jsme se rozhodli, že si nebudeme dávat dárky jen v naší třídě, ale uděláme radost i někomu jinému. Začalo to tím, že paní učitelka nám řekla o Ježíšových vnoučatech a o Krabici od bot. Že nevíte, co to je? Ježíškova vnoučata je organizace, která sbírá dárky pro seniory, třeba pro takové, kteří už nikoho nemají. A Krabice od bot je pro děti, které žijí v dětských domovech, nebo jsou jejich rodiče příliš chudí, takže nemají na dárky.

Já a tři moji spolužáci jsme se rozhodli, že přispějeme na Ježíškova vnoučata. Postupně se k nám přidali další spolužáci a spolužačky, takže jsme nakonec měli dohromady nad dva tisíce korun. Pak nastalo složité vybírání, jak peníze utratíme. Chtěli jsme přispět dárkem přímo na webu Ježíškova vnoučata, ale nepodařilo se nám vybrat nic, co by se líbilo všem. Paní učitelka našla tři věci, které bychom mohli věnovat nějakému domovu pro seniory: podsedáky proti proleženinám, vystoupení zvonkohry a taneční odpoledne. Zvonkohru jsme zamítli, ale taneční odpoledne se nám líbilo, protože ten pán, který to provozuje, nám řekl, že bychom tam mohli tančit taky.

Ale nakonec si to velká část třídy rozmyslela a dohodli jsme se, že přispějeme domovu pro seniory, který je u nás v Bohunicích. Paní ředitelka domova nám řekla, že výhodnější než podsedáky by byl nový tlakoměr. Paní asistentka tlakoměr objednala a my jsme ho s ní jeli do lékárny vyzvednout. A taky jsme s celou třídou napekli perníčky, nazdobili je a vyrobili jsme přáníčka.

A pak už jsme vyrazili jsme k domovu důchodců jménem Domov Naděje, kde jsme naše dárky měli předat. Bylo to od školy jen kousek, a tak jsme tam byli za chvíli. V domově důchodců nás přivítali, ukázali jejich papouška Pepíka a ukázali místo, kde jsme se měli převléct. Dál svolali osm seniorů z dvaceti sedmi (v domově žije dvacet pět babiček a dva dědečci). Polovina byla na vozíčku a jeden z dědečků měl narozeniny. Zpívali jsme jim Štědrý večer nastal a Adéla jim zahrála na flétnu. Dále jsme rozdali perníčky a přáníčka a dali tlakoměr. Oni nám dali na oplátku čokoládová lízátka. Všichni byli velmi rádi jak za tlakoměr, tak i za přáníčka a perníčky, a my jsme byli rádi, že jsme jim udělali radost. Všichni jsme popřáli tomu dědečkovi, který měl narozeniny, a spolužačky jim zaspívaly písničku. A pak se spolužačky s některými důchodci objaly.

Pak jsme se už šli oblékat, ale v tu chvíli nás napadlo, že tomu dědečkovi zaspíváme Happy Birthday, a tak jsme mu to zaspívali. Nakonec jsme se rozloučili i s papouškem Pepíkem a šli zpátky do školy.



Rozsvěcování vánočního stromu

Lucie Hubená, Yvona Vráblíková

V pondělí dne 4. prosince se u naší bohunické radnice konalo slavnostní rozsvěcování vánočního stromu. Stalo se již tradicí, že v podvečer tohoto svátečního dne předvedou svůj kulturní program žáci bohunických škol.

Naše škola měla připravený bohatý program, na němž se podílelo 160 žáků a mnoho paní učitelek. Diváci zhlédli taneční vystoupení, pásmo koled a básní a při zpěvu koled a vánočních písní se mnozí k účinkujícím svým zpěvem přidávali. Všechny děti předvedly to nejlepší, a za to byly odměněny potleskem a samozřejmě pochvalou od svých vyučujících i drobnými sladkostmi. Ještě jsme tímto programem úspěšně přispěli k zahájení adventu a očekávání svátků vánočních.

Krásně ozdobený vánoční strom se rozzářil mnoha světýlky a závěrečný ohňostroj dovršil sváteční naladění všech přítomných.





Darebáčkova soutěž

Michaela Soukupová a Iva Melounová, redaktorky Armixxxu, 7. A

Jak se slavily Vánoce na 1. stupni? Kdo vyhrál soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu v duchu Vánoc? Společně s námi se pojdte přenést do školní předvánoční nálady a nalézt odpovědi na položené otázky.

1. prosince loňského roku vyhlásil perníček Darebáček soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu 1. stupně. Soutěž se uzavřela 20. prosince s tím, že členové redakční rady časopisu Armixxx procházeli třídami 1. stupně a nahlíželi do tříd, bodovali vánoční výzdobu. Všechny třídy byly překrásně vyzdobené a v každé ze tříd se nesla klidná atmosféra Vánoc. Byť rozhodování nebylo pro redaktory Armixxxu zcela jednoduché, tak absolutního vítěze přece jen našli.

Absolutním vítězem se stává třída 4. B. Moc všem blahopřejeme a doufáme, že si výhru společně užili.



5 věcí, které nevíte a báli jste se na ně zeptat

Jana Marková, Barbora Horká, Martina Vavroušková,

redaktorky Armixxu, 5. A

Rozhovory Armixxu

Potvrzeno prvňáky.

Vyrazili jsme do 1. A. a zeptali se na několik otázek, které vás ani nenapadly. Tady máme závěry, které jsme si udělali na základě odpovědí.

- 1) Ježíšek je neviditelný a vypadá trochu jako Santa Claus.

Jak si myslíte, že vypadá Ježíšek?

- Je neviditelný.
- Má červené tričko.
- Má červené kalhoty a plášť červený.
- Má bílé vousy a červené tričko a červenou čepici a bílý křížek.
- Vypadá jako normální člověk, jen má křídýlka.

- 2) Sněhulák nemá nohy

Myslíte si, že má sněhulák nohy?

- Ne, ne, ne, ne....

- 3) Sněhulákovi není zima ani v největších mrazech.

Myslíte si, že je sněhulákovi zima?

- Ne, protože je ze sněhu a sníh není živý.

- 4) Kluk, nebo holka – u sněhuláka to poznáte jen podle oblečení.

Myslíte si, že se dá poznat, jestli je sněhulák holka, nebo kluk?

- Ne.
- Je to kluk, protože tak vypadá a podle oblečení.

- 5) Sněhulák, aby se zahřál, pije ledové kostky a my teplé nápoje.

Co si myslíte, že sněhulák pije, když je taková zima? Všechno přeci zmrzne?

- Rozpustí si sníh a může si ho vypít.
- Ledové kostky pije.
- Nemůže pít, protože není živý.



obr. Diana Voksová, 4. A



obr. Adéla Brodská, 4. A

(Jako doplněk malá ukázka toho, co se čtvrtáci učí v informatice: vkládání obrázku, obrazce, textového pole...)

Jak se těšíme na Vánoce: 1. stupeň

Tereza Fišerová a Adéla Dvořáková, redaktorky Armixxu, 4. A

Navštívily jsme spolu třídu 3. A, abychom se dozvěděly, jak tady některé děti slaví Vánoce.
Všem děkujeme za jejich čas a zajímavé odpovědi.

Jak se jmenuješ?

Lea.

Jaké vánoční zvyky děláte doma?

Zdobíme stromeček a děláme cukroví.

A který zvyk děláš nejraději?

Zdobím stromek a jím cukroví.

Máte na večeři kapra?

Jo.

Prozradíš nám, co si nejvíc přeješ od

Ježíška?

Počítač.

Dodržuješ půst?

Co je půst?

Že není sladké a maso do večere.

Někdy. Minule jsem to dodržela. Ale

před tím nevim.

Jaká je tvoje oblíbená vánoční pohádka?

Nevím, jak se to jmenuje. Ale je to

o jedné holce, která na začátku plete

ponožky.

Jsi netrpělivá, když čekáš celý den až do

večera na dárky?

Jo, moc. 😊

Rozhovory Armixxu

Jak se jmenuješ?

Matouš.

Jaké vánoční zvyky doma děláte? ...Třeba rozkrajování jablek a tak?

Jo, rozkrajování jablek.

Máte na večeři kapra?

Jo.

Prozradíš nám, co si nejvíce přeješ od Ježíška?

Hmm...

Víš, co si přeješ? Řekneš nám aspoň jedno přání?

Já nevím, co si přeju. Loni jsem dostal florbalku.

A psal jsi Ježíškovi?

Ne.

Dodržuješ půst?

Jo.

Kterou vánoční pohádku nebo film máš nejraději?

Já se moc na to nekoukám.

Jak se jmenuješ?

Anna.

Jaké vánoční zvyky doma děláte?

Asi zatím žádné.

Prozradíš nám, co si nejvíc přeješ od Ježíška?

Asi živý zvíře.

A jaký?

Kočku.

Dodržuješ půst?

Ne.

Víš, co to znamená dodržovat půst?

Moc ne.

Kterou vánoční pohádku, nebo film máš ráda?

Nevím.

Jsi netrpělivá, když čekáš celý den na Ježíška a na dárky?

Jo!

Jak se jmenuješ?

Erik.

Jaké vánoční zvyky doma děláte?

Slavíme Vánoce a pečeme cukroví a pouštíme lodičky.

Děláte zvyky před, nebo po rozbalování dárků?

Před.

Máte na večeři kapra?

Ano.

Prozradíš nám, co si nejvíce přeješ od Ježíška?

Lego.

Víš, co je to držet půst?

Ne, nevím.

Kterou vánoční pohádku máš nejvíc rád?

Stranger Things.

A vánoční?

Grinch.

Jsi netrpělivý, když čekáš celý den na dárky až do večera?

Ne.

Jak se jmenuješ?

Luky.

Děláte doma nějaké vánoční zvyky?

...počkej, co? Jako stavění z Lega?

Ne, vánoční zvyky.

Jo, tak pouštění lodiček.

Máte kapra na večeři?

Ano, nebo vlastně lososa.

Co si nejvíc přeješ od Ježíška?

Lego a jaký druh si nejsem jistý.

Dodržuješ půst?

Ne.

Jakou vánoční pohádku nebo film máš rád?

LEGO City.

Jsi netrpělivý při čekání až do večera na dárky?

Jo.

Jak se jmenuješ?

Laura.

Jaké vánoční zvyky doma děláte?

Žádné.

Máte na večeři kapra?

Ano.

Prozradíš nám, co si nejvíce přeješ od Ježíška?

Telefon.

Dodržuješ půst?

Nooo, ne.

Jaký film, nebo pohádku máš o Vánocích nejraději?

Loupežník Karaba.

Jsi netrpělivá čekat na dárky až do večera?

Noo, jo. Jsem netrpělivá.

Jak se jmenuješ?

Poly.

Jaké vánoční zvyky děláte?

No, ozdobíme si stromeček a oslavíme to.

Děláte zvyky před, nebo po rozbalování dárků?

Před.

A který zvyk máš nejraději?

Rozbalování dárků.

Máte na večeři kapra?

Ne.

A co máte?

Nějaký dort.

Prozradíš nám, co si nejvíc přeješ od Ježíška?

Ne 😊.

A přeješ si něco?

Jo 😊.

Víš, co znamená dodržovat půst?

Ne.

To znamená, že není sladké a maso až do večere a na snídani si dáš třeba jenom vodu s chlebem.

Dodržuješ ho?

Jo.

A jsi netrpělivá, když máš čekat až do večera na dárky?

Ne... no jo, vlastně jsem 😊.

Jak se těšíme na Vánoce: 2. stupeň

Isabella Karešová, Julie Hryha, redaktorky Armixxu, 4. A

Také na druhém stupni se už všichni těší na Vánoce. Jak je prožívají starší žáci?

Rozhovory Armixxu

Rozhovor s žáky z 6. A

Máte umělý, nebo živý stromek na Vánoce?

Živý... Umělý... Živý.

Píšete dopis Ježíškovi?

Ne.

Měkký nebo tvrdý dárek?

Obojí... Jasně, že tvrdý....

Co vás jako první napadne, když se řeknou Vánoce?

Zabíjení kaprů. Nevím. Dárky, Vánoce.

Víte, co si přejete k Vánocům?

Ano, víme.

Už jste někdy viděli zlaté prasátko?

Ano viděl, na zabijačce. Ne, ne a ne.

Kapr, nebo řízek na štědrovečerní večeři?

Řízek, kapr... Ani jedno.

Zpíváte koledy? Jaká je vaše nejoblíbenější?

Nevím, já nevím, jo, ale žádný neznám... Půjdem spolu do Betléma.

Víte, jak vypadá Ježíšek?

Jako člověk. Je tlustej a chlupatej. Ježíšek je miminko.

Člověk oblečený do červeného oblečení.

Co pro Vás znamenají Vánoce?

Čas strávený s rodinou, prázdniny, volno. To, že není škola, ale zabíjí se kapři.

Jaký je Váš nejoblíbenější zvyk na Vánoce?

Pečení cukroví, sníst vše co mamka napeče, pouštění lodiček, napít se alkoholického vína a tančit. Rozkrajování jablíčka.

Rozhovor s žáky z 8. C

Jak slavíte Advent?

Nijak. Já slavím Advent tím, že zapálím svíčku.

Zpíváte koledy?

Zpívám čínské koledy a zpívám je při zapálení svíčky.

Já zpívám koledy s bratrem.

Máte umělý, nebo živý stromek na Vánoce?

Umělý, živý... Já mám živý kmen a umělé větve.

Kdy slavíte advent?

V neděli... každou.

Víte, co dostanete k Vánocům?

Prdící pytlíky... chachacha...

Viděli jste někdy zlaté prasátko?

Jo, viděli... Ano, viděla, já také viděla...

Co jíte na štědrovečerní večeři?

Kapra a bramborový salát, řízek.

Těšíte se na první adventní neděli?

Ani moc ne..., ano, ano!!

Rozhovor s žáky ze 7. A

Máte umělý, nebo živý stromek na Vánoce?

Máme doma umělý stromek, ale často kupujeme živý.

My máme zase vždycky živý strom.

Jaký je Váš nejoblíbenější zvyk na Vánoce?

Tak my strávíme ten čas u babičky. Zdobení stromečku a papání cukrovíčka, dělání cukroví.

Byli jste někdy zklamáni z dárku, který jste dostali pod stromeček?

Ne, asi ne... Jo já jo... Ne, protože já dárky nedostávám.

Ne, já jsem rád za to, co dostanu.

Co Vás jako první napadne, když se řeknou Vánoce?

Cukroví, plné břicho a papání, filmy a chill.

Co jíte na štědrovečerní večeři?

Kapra a bramborový salát, řízek. Oboje...

Zpíváte koledy? Jaká je Vaše nejoblíbenější?

Ne, nezpíváme... Já jo, ale neznám ani slova té básničky, vlastně koledy. Já zpívám hodně, ale neznám názvy. Já ani nevím, jakou koledu mám říct. Já mám nejoblíbenější Půjdem spolu do Betléma.

Co pro Vás znamenají Vánoce?

Peníze, nové dárky... Já po Vánocích žádné peníze nemám.

Jak podle Vás vypadá Ježíšek?

Jako moje mamka... Pro mě je Ježíšek velký, když jsem byla malá, tak jsem si myslela, že vypadá jako ježek, teď si myslím, že nikdy nemůže být vidět. Asi jako mladý Ježíš. Já jsem si myslel, že má dlouhé vlasy a čepičku. Vypadá stejně jako ten starej.

Už jste někdy viděli zlaté prasátko?

Ne, to bych nevydržel, já miluji jídlo. Já ano... Kéž bych viděla zlaté prase kvůli penězům, ale zatím jsem ho neviděla.

Jak trávíte Vánoce?

No poslední dva roky trávíme Vánoce v lockdownu – jsme pořád nemocní a na Vánoce si to předáme ještě dál. Doma jsem byl. My jsme s kamarády venku. Já hraju Fortnite.

Rozhovor s žáky z 9. B

Jak slavíte Advent?

Slavíme doma. Doma si dáme společný večer a u věnce a svíček spolu strávíme nějakou tu hodinku.

Zpíváte koledy?

Ne, ne a ne.

Máte umělý, nebo živý stromek na Vánoce?

Umělý i živý. Sranda... Tak máme doma samozřejmě tradici a máme stromek živý.

Viděli jste někdy zlaté prasátko?

Ano! Všichni říkejte ANO!!!

Co jíte na štědrovečerní večeři?

Kapra, řízek, veganský řízek, bramborový salát.

Víte, co dostanete k Vánocům?

Nic nedostanu. Vědět to nemůžeme, protože dárky nosí Ježíšek.

Těšíte se na první adventní neděli?

Ano! Rozhodně ano... Ne, protože se netěším na Vánoce...

Jak se těšíme na Vánoce

Foto Isabella karešová a Tereza Fišerová, Armixxx, 4. A



6. B slaví Vánoce a vyrazí za Teslovými vynálezy

Kateřina Ševčíková

Po vzájemném čtyřměsíčním „oťukávání se“ jsme se v 6. B rozhodli zkrátit si čekání na Ježíška vánoční besídkou. Ve čtvrtek 20. 12. jsme se sešli u nazdobeného stroměčku, předali si drobné dárky a za poslechu vánočních koled jsme zobali přinesené občerstvení a osvěžili se připraveným punčem. Velký úspěch sklídilo domácí cukroví, za něž maminkám i mladým cukrářům a cukrářkám patří velká pochvala :)

Následující den jsme se vydali do Technického muzea Brno za vynálezy Nikoly Tesly. Přivítal nás milý pan průvodce, který se s námi svým poutavým vyprávěním podělil o zásadní okamžiky ze života tohoto významného vynálezce a fyzika spjatého s Českými zeměmi. Po zhlédnutí exponátů se nám pak před očima rozehrálo úchvatné divadlo elektrických výbojů šlehajících z obří Teslovy cívky. Troufnu si tvrdit, že některým z nás se z toho ježí chlupy dodnes! :) Závěrem naší prohlídky jsme měli možnost si v herně spoustu fyzikálních pokusů sami vyzkoušet. Po nákupu nezbytných suvenýrů jsme se v 6. B shodli, že se do Technického muzea určitě ještě někdy vrátíme.

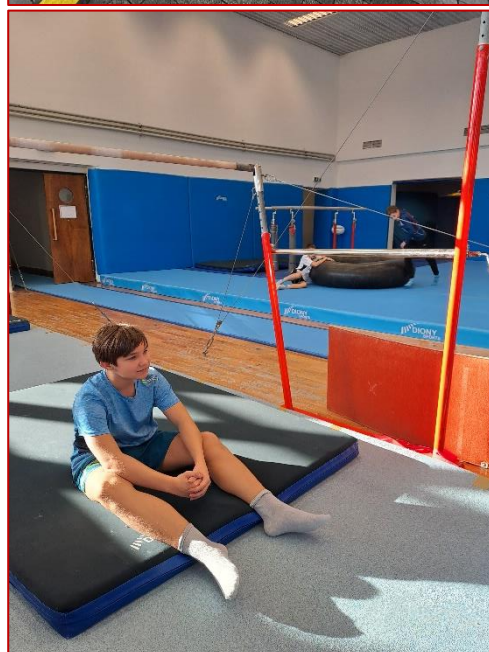
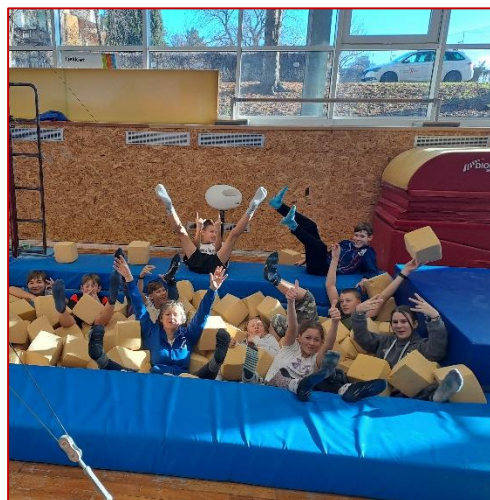


Kambodža, betlém a gymnastická tělocvična

Ivana Coufalová

Prosinec je měsíc, kdy se i ve škole promítá předvánoční čas a adventní období se snaží mnozí zpříjemnit mimoškolními aktivitami. Nejinak tomu bylo i ve třídě 6. C, která se vydala na zajímavou přednášku Planeta země 3000 Kambodža do Kulturního centra Babylon v Brně Veverí. Tento výukový program navazoval na loňský o Srí Lance a lákal na další díl, který bude v příštím roce, o Chile. Cestou zpět do školy žáci navštívili adventní trhy v centru města, vyfotili se před betlémem i vánočním stromem na Dominikánském náměstí a těšili se na další den, kdy si u vánočního stromčeka rozdali dárky, poslechli vánoční koledy a ochutnali cukroví. V pátek již v menším počtu se šestáci přidali ke třídě 8. B a společně zavítali do tělocvičny Morendy Brno. Zde si po řádném rozcvičení zahráli pár her, zdolali překážkovou dráhu a vyzkoušeli gymnastické nářadí. Nejvíce se jim však líbilo v molitanové jámě.

Předvánoční týden uběhl velice rychle, a to nejenom proto, že se školní lavice zaměnily za přednáškový sál, náměstí Brna či tělocvičnu. Všichni si to velice užili.



Kambodža - putování k tajemné hoře

Jakub Kareš, redaktor Armixxu, 8. A



V rámci školního vzdělávacího programu jsem navštívil přednášku o zemi jménem Kambodža – putování k tajemné hoře. Dozvěděl jsem se zde nové, zajímavé informace, o které bych se s vámi rád podělil.

Vládcem Kambodži je Norodom Sihamoni. Zajímavostí na něm je, že svoje vzdělání získal v České republice, kde nastoupil do třetí třídy v Ostrovní ulici, poté absolvoval studium na Pražské konzervatoři a později i Akademii múzických umění v Praze. Tím pádem umí mluvit plynule česky.

Kambodža se řadí mezi jednu z nejpostiženějších zemí světa z hlediska náslapných min. Od roku 1992 zde bylo odstraněno více jak milion náslapných min. Překvapující je, že k vyhledávání min využívá Kambodža společnost Apopo, která se specializuje na výcvik krys velikých, které mají dobře vyvinutý čich a umí odhalit chemické složky ve výbušninách, tím pádem miny vyhledávají rychleji než člověk.

V severozápadní Kambodži nedaleko hranic s Thajskem najdeme velkolepý chrám Banteay Chmar postavený na konci 12. století. V současnosti je zařazen mezi sto nejohroženějších míst na světě z důvodu častých krádeží. Nejpopulárnějším druhem umění v Kambodži je cirkus. Na školách se vyučují disciplíny jako akrobacie, klaunství, chůze na laně a aquabalance.

Zdroje: <https://planetazeme3000.cz/>



mapa Kambodže



Kambodžský riel



vlajka s chrámem Angkor Vat



Kvíz:

Připravil jsem si pro vás malý kvíz o drobné odměny. Podepsané odpovědi můžete vkládat do schránek Armixxu.

1/ Který z uvedených států nesousedí s Kambodžou?

- a) Laos
- b) Myanmar
- c) Vietnam

2/ Jak se jmenuje kambodžská měna?

- a) Kambodžský riel
- b) Kambodžský frank
- c) Kambodžská koruna

3/ Populárním druhem umění v Kambodži je:

- a) street art
- b) cirkus
- c) opera

4/ Na Kambodžské vlajce je vyobrazena známá stavba jménem:

- a) chrám Angkor Vat
- b) Královský palác v Phnom Penhu
- c) cirkus v Battambangu



Mladý chemik

Ivana Coufalová,

foto a doprovod 2. kola Monika Kouadjane

Střední chemická škola v Brně pořádá již pravidelně soutěž s názvem Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Motto letošního ročníku bylo čínské přísloví: Daruješ-li člověku rybu, nakrmíš ho na den. Naučíš-li ho lovit, dáš mu potravu na celý život.

Školního kola se zúčastnilo 56 žáků naší školy a do další soutěže postoupili tři nejlepší, Adam Ingr z 9. C, Jáchym Neugebauer z 9. B a Tomáš Němec z 9. C. Těsně před Vánocemi se na SPŠCH uskutečnilo druhé kolo, kde účastníci psali test s chemickými otázkami a poté se účastnili doprovodného programu v laboratořích a učebnách školy. Tentokrát zavítali i na školní hřiště, kde sledovali výbušné pokusy. Celý program byl zajímavý a výborně zorganizovaný. Žáci naší školy se mezi 222 soutěžícími neztratili, nejlepší z nich Jáchym Neugebauer se umístil v první třetině výsledkové listiny.

Všem blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.



Přírodovědný klokan

Olga Švajdová

V polovině října soutěžili žáci v soutěži Přírodovědný Klokan, kterou organizuje Univerzita Palackého v Olomouci. V den soutěže pošlou zadání 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu, které žáci řeší. Úkoly jsou zaměřeny nejen na znalosti, ale hlavně na logické uvažování. Soutěže se zúčastnilo 27 žáků 8. a 9. tříd.

Všech 24 úkolů se nejlépe zhostil Jakub Kareš z 8. A, který dosáhl 78 bodů. Na druhém místě se umístila Hana Dohnalová (70 bodů). Třetí místo obsadili Jáchym Neugebauer z 9. B (69 bodů). Všem vítězům gratulujeme.



Žáci se zdokonalují v angličtině na olympiádě

Jan Melichárek

Olympiáda v AJ

6. až 9. třídy 2. kolo



V prosinci letošního roku proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce na ZŠ Arménská v kategorii 6. až 9. tříd. Žáci absolvovali posluchová cvičení a konverzaci ve dvojici na základní témata jako je rodina, domov, škola, cestování, sport, hudba, koníčky a zájmy, počasí a doprava. Popisovali také barevné obrázky a reagovali na otázky učitele.



V kategorii šestých a sedmých tříd se na třetím místě umístila Zita Přichystalová ze 6. C. Na druhé místo se dostala Emma Navrátilová ze 7. B a na prvním místě se umístila Eliška Hladišová ze 7. B, která postoupila do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně.

V kategorii osmých a devátých tříd se ve velmi vyrovnaném souboji prosadil Filip Kalina z 9. A a postupuje tak do celoměstského kola olympiády v anglickém jazyce v Brně, kde bude reprezentovat naši školu. Druhé a třetí místo obsadili Magda Khan z 9. C a Jáchym Neugebauer z 9. B.

Vítězům gratulujeme!

Dějepisná olympiáda

Vojtěch Hanák

V závěru listopadu se na naší škole uskutečnila dějepisná olympiáda s tématem „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Žáci museli za hodinu a půl vyřešit 11 komplexních úkolů zaměřených na čtenářskou gramotnost, analytické myšlení a dějepisné znalosti.

Z celkově 21 účastníků, kteří si našli v odpoledních hodinách čas, se hned 13 stalo úspěšnými řešiteli. Na prvním místě skončil Tomáš Němec (9. C), který tím vylepšil o jednu pozici svůj loňský výsledek a bude tak naši školu reprezentovat v okresním kole. V jeho závěsu skončili Jáchym Neugebauer (9. B) a Tomáš Klička (8. B), o jejichž účasti v dalším kole rozhodne ještě organizátor soutěže.

Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.



kategorii Benjamin, Kadet a Junior předvedla slušné výkony. Osm z nich se stalo úspěšnými řešiteli, v kategorii Benjamin (6. třídy) uspěl Jiří Struhař, v kategorii Kadet (7.-8. třídy) hned sedm žáků, mezi nimiž na nejvyšší počet bodů dosáhl shodně Šimon Maloch a Ivo Kusák. V kategorii Junior (9. třídy) se nikdo úspěšným řešitelem nestal, za pochvalu stál však výkon Sofie Hrubošové. Úspěchy v kategorii Kadet nám dávají tušit, že příští dva ročníky přinesou naší škole mnoho úspěchů na poli informatiky.



Bobřík informatiky

Vojtěch Hanák

V měsíci listopadu se naše škola zúčastnila Bobříka informatiky, jenž v podstatě představuje olympiádu z informatiky. Žáci museli v omezeném čase řešit úlohy zaměřené na logiku, programování a další odvětví informatiky. Většina z 36 zapojených žáků rozdělených podle věku do



Liga deskových her - městský turnaj 2023

Vedoucí výpravy Martin Orság



V pátek 24. listopadu se uskutečnil tradiční turnaj deskových her. Ze školy jsme vypravili tři naše želízka v ohni. Jmenovitě Lev Steblianko za 7. C, Kateřina Čepíková za 8. A a Antonín Mistr Draftosaurů Horáček za 8. B. Z turnaje bohužel na poslední chvíli odstoupili ze zdravotních důvodů Michal Jeřeta a Ivana Hřebíčková, do kterých byly taktéž vkládány naše naděje.

Po náročné cestě tramvají jsme se dostali na místo určení, radnici Brno-střed. Majestátní prostory s vysokými stropy se dokonale hodily k soutěži takto vysoké úrovně. Po krátké registraci a nenápadném odhadnutí síly soupeře jsme zasedli ke stolu, který byl pro nás, velikány, až příliš malý. Pořadatelé nám představili hry, ve kterých se měli naši borci utkat. Byly to např. Draftosaurus, Majesty, Noé, Digit, Království Valerie, Cartagena, Kanagawa a Velbloudí dostihy. Mně bylo přisouzeno místo rozhodčího hry Kanagawa, jejíž pravidla od té chvíle znám jako své boty.

Nyní však k těm hlavním, našim šampionům. Celé tři hodiny soupeřili, rotovali mezi stoly, taktizovali, vítězili i prohrávali, a nakonec vyčerpaní dorazili zpět k mateřskému stolu. Čekali jsme na výsledky. Napětí gradovalo. Dostali jsme svačinu. Přesto napětí stále stoupalo a naši borci plni bagety to na sobě nedávali znát. Tak se poznají skuteční profesionálové.

Vyhlášení nemohlo dopadnout jinak: Antonín Horáček se stal vítězem v kategorii pro 2. stupeň ZŠ. U Kačky a Lva bohužel nevíme pořadové číslo, ale svými body atakovali taktéž top pozice. Odcházeli jsme v povznesené náladě a přišel čas na regeneraci. Než jsme odjeli do školy ohlásit naše vítězství, zavítali jsme na vánoční trhy načerpat sváteční atmosféru. S prvním místem, obdarování tematickými tričky, jsme se poté již vrátili do školy na zasloužený oběd.



Městský přebor v šachu Vojtěch Hanák

Dne 7. 12. 2023 se naše škola zúčastnila Městského přeboru škol v šachu, který se uskutečnil v prostorách volnočasového centra na Lužánkách. Na turnaj byli nominováni finalisté a semifinalisté loňského šachového turnaje. Čtyři naši reprezentanti odehráli v sedmi kolech dohromady 28 partií s celkovou bilancí 11-2-15 (výhry-remízy-prohry) a skončili na celkovém 7. místě z 12 účastníků. Za sebou nechali i několik gymnázií. Svými výkony se blýskla především Leontýna Hladká (8. B), která ze sedmi zápasů pět vyhrála, jeden remizovala a pouze jednou odešla poražena.

Všem účastníkům i náhradníkům děkuji za vzornou reprezentaci školy.



Olympiáda ze zeměpisu

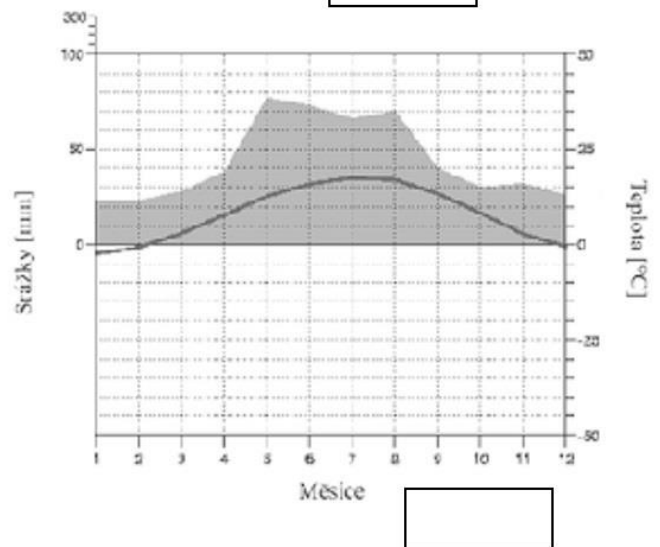
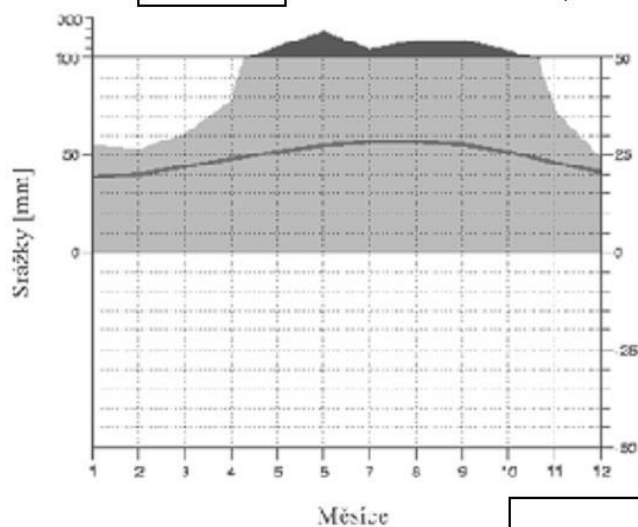
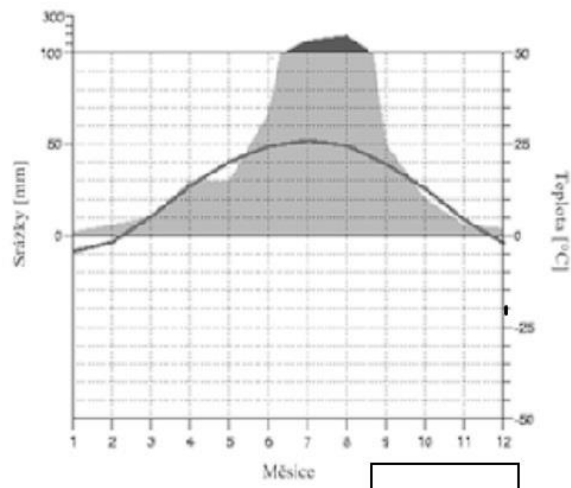
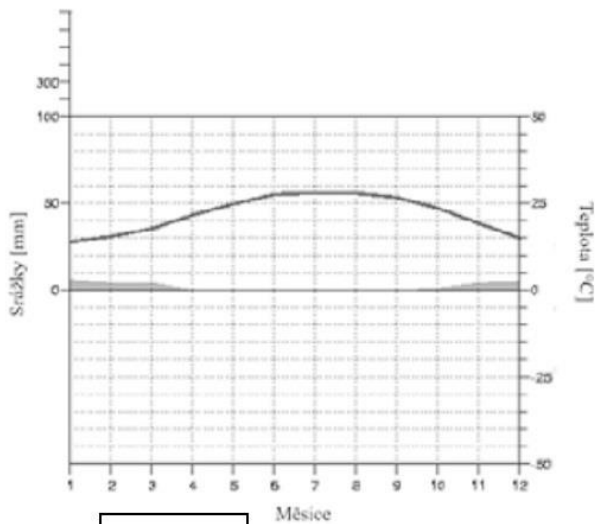
Martin Orság

Rok se s rokem sešel, mnoho vody v Nilu protéklo a zeměpisná olympiáda se vrátila. I tento rok si zadavatelé připravili pro žáky nesnadné úkoly. Aby se podmínky vyrovnaly, byli žáci rozděleni do čtyř kategorií – každá pro jednu třídu.

Zájem byl obrovský! V den konání se sice děti chodily omlouvat, že nepřijdou a například v kategorii pro 6. třídu nakonec nezbyl nikdo, ale přesto byl zájem nad očekávání velký. Za 7. třídu byly výsledky velmi vydařené a rozhodovalo každé drobné škrtnutí červenou propiskou nás hodnotících. Nakonec měl nejlepší výsledek s těsným náskokem 1,5 bodu Eduard Kahle ze 7. B. V kategorii 8. tříd to až tak napínavé nebylo, ale přesto dokázal Dominik Schiller (8. B) vybojovat krásné 1. místo. Výsledek nebyl nikterak přesvědčivý, ale vzhledem k tomu, že byl v kategorii sám, tak stačil a my mu gratulujeme! Nakonec v 9. třídách nastal souboj mezi žáky, kteří chtěli získat body k přijímacímu řízení na střední školy. Jak intuice napovídá, byl to souboj na nože. Všechny zdolal Tomáš Němec (9. C), který zbylých 9 soupeřů nechal v dálce za sebou.

Abyste i Vy, drazí čtenáři, viděli, že olympiáda není vůbec jednoduchá, stejně jako minulý rok přidáváme jednu z otázek. Tentokrát však jednodušší, jelikož nechceme způsobit u luštitelů neutichající splíny jako v loňském roce.

3) Přiřaďte k městům příslušné klimadiagramy: Káhira, Miami, Peking, Praha



Vánoční turnaj v luštění SUDOKU

Eva Machálková



V pátek 8. prosince se na ZŠ Sirotkova uskutečnilo městské kolo soutěže v luštění Sudoku, které v letošním školním roce přilákalo celkem 47 soutěžících ze 27 brněnských škol. Soutěžící řešili zejména klasická čtvercová sudoku, ale také méně obvyklé varianty hry.

Naši školu vzorně reprezentovali čtyři žáci ve dvou kategoriích. Žák 9. C Jakub Kandrnál prokázal mimořádnou dovednost v luštění Sudoku. Svým suverénním výkonem si připsal zasloužené prvenství v kategorii žáků 8. a 9. ročníku a získal tak obdiv i uznání nejen



svých soupeřů. Velká gratulace!

Děkujeme také Vladyslavě Ivaseňko (9. A), Lauře Karasové (7. B) a Martinu Navrátilovi (7. B) za účast v soutěži a projevitou snahu rozvíjet logické myšlení.

Turnaj je součástí projektu Síť brněnských otevřených škol a finančně jej podporuje Magistrát města Brna. Organizátoři soutěže vyjádřili nadšení nad účastí a úspěchem této události.



1-2) Klasika (25b, 49b)

Vyplňte tabulku čísly 1 až 6 (9) tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.

		6		4	
			3		6
6		1			
	3				
2					5
	4			6	

	7			1	9		6	
3				4		7		9
			7		8		1	
		2				3		1
7	1						2	5
8		3				9		
	8		1		2			
2		6		8				7
	3		5	7			9	

3) Úhlopříčka (27b)

Vyplňte tabulku čísly 1 až 6 tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.

Také šedě podbarvená políčka obsahují kompletní sadu čísel 1 až 6.

	5				1
2					
		1			
	3		6		
		6			2
				4	

4) Součtovka (63b)

Vyplňte tabulku čísly 1 až 9 tak, aby se stejná čísla neopakovala v žádném řádku, sloupci, ani v tučně ohraničených oblastech.

Malé číslo v oválu udává součet dvou sousedících čísel.

		12		6	4		12	
		3		7			3	
				14			2	8
15	13							5
1	8	9					4	2
3						16		
	1	4			12		8	15
7		6		4		13		
		11		1	2	10		

Školní kolo v sudoku

Naši plavci na vrcholných závodech

zimní sezóny

Tomáš Doubrava



Celkem 25 plavců z naší školy se nominovalo na vrcholné soutěže svých kategorií v zimní sezóně - Pohár Moravy desetiletého a jedenáctiletého žactva a Mistrovství dvanáctiletého, třináctiletého a čtrnáctiletého žactva. Na všech těchto akcích dosáhli krásných výkonů, především osobních rekordů, ale také medailových umístění. Podařilo se to pod vedením trenérského tria – Josefa Horkého, Tomáše Doubravy a Jakuba Říhy.

Na Poháru desetiletých v Karviné jsme vyplavali 17 🏆, o něž se postarali plavci z 5. B: a Sára Zatloukalová získala 6x 🏆, Jakub Peší 5x 🏆 a 1x 🏆 a Vanessa Venhudová 3x 🏆, 1x 🏆 a 1x 🏆.

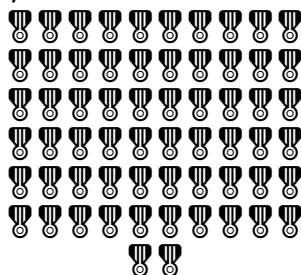
Z Poháru jedenáctiletých jsme z Prostějova dovezli 12 🏆, o které se zasloužili: Jakub Dufek z 5. B, Vojta Poláček 1x 🏆 a Antonie Šťastná z 6. A.

Na Mistrovství dvanáctiletého žactva, které se konalo "na Kladně" se nominovalo 6 plavců z Arménské. Kluci zaplavali velmi dobré výsledky a z Kladna přivezli domů 15 🏆! Nejenže plavali povětšinou osobní rekordy, ale také se umísťovali na předních pozicích. Viktor Vopálka přispěl 1x 🏆, Jan Kos 2x 🏆 a 2x 🏆 a nejvíce v kladenském bazénu úřadoval Albert Hynek, který získal 6x 🏆 a ještě navíc zaplavoval český rekord ve své kategorii na 200 polohový závod a 50 znak! Další medaile se podařilo Kometákům vyplavat i ve štafetách, když získali 4x 🏆! Navíc kluci ve štafetách 4x50PZ a 4x50VZ udělali nové velmi kvalitní české rekordy v kategorii mladšího žactva, za což si zaslouží obrovskou gratulaci!

Z Mistrovství třináctiletých konaného v Jihlavě přispěla 3 🏆 Ema Zatloukalová z 8. B – 2x 🏆 a 1x 🏆.

Z Prostějova, kde se konalo Mistrovství čtrnáctiletého žactva, přivezli naši plavci 15 🏆. Plavci z 9. B Adam Řiháček, který bral 4x 🏆, 1x 🏆 a 1x 🏆, a jeho spolužák Oliver Hynek 5x 🏆 a 1x 🏆. Doplnila je Natálie Křepelková, která přispěla ve štafetách, kde získali 3x 🏆.

Dohromady tedy naši plavci vyplavali na vrcholných závodech zimní sezóny nádherných



medailí, za což jim patří velký dík a také gratulace. Za tyto úspěchy budou jistě odměněni i panem ředitelem, který se již těší, až jim osobně poblahopřeje.

Poctivá práce na trénincích přinesla tyto skvělé výsledky a doufáme, že i na dalších vrcholných akcích se bude takto dařit. Všem moc gratulujeme!





Plavecké závody brněnských škol

Vlasta Čapková



Dne 12. 12. 2024 proběhly plavecké závody 1.– 5. ročníků brněnských škol na novém 25m bazénu za Lužánkami. Soutěže se zúčastnilo 13 brněnských škol.

Závody byly velice zajímavé. Nejmladší žáci z 1. a 2. ročníku plavali s destičkou nebo špagetou a štafetu s pontonem. Každý závodník musel uplavat vzdálenost 25 m. Žáci 3. až 5. ročníku plavali 25 m znak, kral a smíšenou štafetu. Nejlépe se závody vydařily žákům pátého ročníku, kteří obsadili 2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 2 x 3. místo. Štafetu vyhráli s velkým náskokem. Naši školu reprezentovali tito žáci: Jakub Dufek, Jakub Pešl, Vanessa Venhudová a Sára Zatloukalová, všichni z 5. B.

Trochu bylo zklamání z neúspěchu žáků čtvrtého ročníku. Snad se do budoucna jejich výkony zlepší. Chválím nejmladší závodníky za bojovné výkony. Nejlépe se umístil Jonathan Edes (2. C) – 2x 4. místo, těsně pod stupni vítězů. Se závody se dobře vyrovnali i Vanesa Krejčí (2. B), Nikola Doubravová (1. D) a Jakub Brodský (2. C).

Všem žákům ještě jednou děkuji za vzornou reprezentaci naší školy.



Na slovíčko s novými kolegyněmi

Paní asistentka a vychovatelka Klára Součková

Dobrý den, my jsme z redakce časopisu Armixxx.

Dobrý den, já se jmenuji Klára Součková a jsem asistentka v 1. C a vychovatelka čtvrté a páté třídy.

Líbí se vám na naší škole?

Ano, líbí se mi na této škole. Líbí se mi tady děti i moje kolegyně a kolegové, je to tady moc fajn.

Jak dlouho pracujete na této škole?

No od září, takže čtyři měsíce.

Máte ve třídě hodné a poslušné děti?

Ano, víceméně ano...

A baví vás práce paní asistentky a paní vychovatelky?

Ano, baví mě hodně, jinak bych to nedělala.

Můžeme se zeptat, kde jste pracovala nebo studovala předtím?

Před příchodem na Arménskou jsem pracovala v mateřské školce jako asistentka pedagoga.

Bylo to lepší ve školce, nebo je to lepší ve škole?

Mně se ve školce moc líbilo, ale ve škole se mi líbí o trochu víc, protože tady jsou starší děti, se kterými se dá víc povídat a pracovat. Prostě tady se mi líbí víc.

Jakou hodinu nejradši suplujete?

Nejradši supluji hudební výchovu, protože hrají na kytaru.

Děkujeme za rozhovor a na shledanou!

*Radek Juřica, Jan Jeřeta,
Armixxx, 4. A*

Paní asistentka Kateřina Vondrová

Dobrý den, paní asistentko, jak dlouho už pracujete na naší škole?

Ve škole jsem od roku 2020.

A proč jste se rozhodla stát paní asistentkou?

Tak rozhodla jsem se z toho důvodu, že mě baví pomáhat dětem, poradit jim, někoho něco doučit...

Poslouchají Vás děti?

Někdy ano, někdy ne, záleží na tom, jaké jsou dny.

Proč jste nechtěla být paní učitelkou?

Tak abych to uvedla na pravou míru, tak jsem nastoupila na vysokou školu a studuji učitelství pro druhý stupeň.

Proč jste chtěla jít na první stupeň?

Na první stupeň... chtěla jsem to vyzkoušet.

A chtěla byste zůstat na prvním stupni?

Uvidíme, jaká bude situace, zatím teď studuji učitelství pro druhý stupeň.

Jak se těšíte na Vánoce?

Velmi!

Budete mít ve třídě vánoční besídku?

Ano, určitě, budeme ji mít v pátek 22. 12.

A s kým budete trávit Vánoce vy?

Budu je trávit s rodinou.

Děkujeme za rozhovor.

*Adéla Brodská, Julie Hryha a Isabella Karešová,
Armixxx, 4. A*



Paní učitelka Kamila Reslová

Paní učitelko, je to pro vás velká změna, přejít z paní asistentky na paní učitelku?

Jde o velkou změnu a mně se ta změna moc líbí.

Je to trošku jiná náplň práce, člověk víc stojí před dětmi, má daleko více povinností.

Kterou učíte třídu?

Já učím 2. třídu neboli 2. A. Zajímavostí je, že když jsem v dětství přestupovala z jiné školy sem na Arménskou, tak mě také zařadili do 2. A.

Jak se těšíte na Vánoce?

Těším se moc na Vánoce, budeme s rodinou všichni doma. Máme už vánoční stromček a nachystané cukroví.

Děkuji za rozhovor.

Děkuji moc.

Filip Brandejs, Armixxx, 4. B

Paní učitelka Veronika Halfarová

Paní učitelko, vy jste měla družinu a teď máte třídu, je to pro vás velká změna?

Je to velká změna, protože na rozdíl od družiny teď ty děti něco musím naučit a nemůžu si s nimi jen hrát a vyrábět, takže je to velká zodpovědnost. Ale na druhou stranu mám řízenou činnost a vím, co s nimi mám dělat, takže v tomto je to méně náročnější než družina...

Jakou učíte třídu?

Já učím 4. C.

Jak jste se dostala k nápadu vést kroužek keramiky?

Tady ten návrh mi vnukla paní vedoucí školní družiny. Když jsme se spolu bavily o kroužcích, tak jsem se jí zmínila, že jsem dělala keramiku na jiné škole, a ji s panem ředitelem napadlo, že bych mohla vést kroužek keramiky u nás.

Děkuji za rozhovor.

Filip Brandejs, Armixxx, 4. B



Paní asistentka Sandra Kolářová

Dobrý den, jak se prosím jmenujete?

Sandra Kolářová.

Proč jste se chtěla stát paní asistentkou?

Protože mám ráda děti a je to taková naplňující práce. Baví mě, že pracuji u prvňáčků, kteří jsou teprve na začátku.

Proč jste se nechtěla stát paní učitelkou?

Na paní učitelku nemám školy. Já už mám ještě jinou práci, jsem spíš mzdová účetní, takže je pro mne asistence nová práce, zajímavější, a když bude potřeba, tak si ještě doplním další vzdělání.

A vy ještě studujete?

Teď už nestuduji, ale dělala jsem právě tyto zkoušky na paní asistentku, abych jí mohla být. Tam jsem měla testy a musela jsem se učit, ale jinak už do školy nechodím.

A asi jste uspěla, že?

Prospěla jsem dobře, dali mi to a měla jsem plný počet.

Jaké školy jste teda studovala?

Já jsem studovala více škol. Studovala jsem baletní konzervatoř, gymnázium a pak jsem studovala na účetní a pak jsem studovala tady ten kurz na asistentku a všechno to bylo v brněnských školách.

A vy pořád baletíte?

Už nebaletím, ale baletila jsem.

Kolik je Vám let?

Je mi 36 let.

Chutnají Vám jídla z jídelny?

Chutnají mi jídla. Já mám ráda školní jídelnu.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

Nejoblíbenější mám asi maso s rýží.

A proč?

Protože mám ráda rýži a tak dobře jako ve školní jídelně si ji uvařit neumím.

Jak jste si užila Vánoce?

Moc jsem si užila Vánoce, protože jsem měla volno a byla jsem doma s rodinou. Pekla jsem a pak jsem to všechno snědla.

Co jste měli na štědrovečerní večeři?

Na štědrovečerní večeři jsme měli lososa, řízky a bramborový salát.

A jakou polévku jste měli?

Vývar s nudlemi.

Co jste dostala k Vánocům?

K Vánocům jsem dostala hlavně lístky na koncerty, protože moc ráda chodím na různou hudbu.

To je vše. Děkuje za rozhovor.

Isabella Karešová, Adéla Brodská, Julie Hryha, Armixxx, 4. A



Paní asistentka Mária Stejkorová

Dobrý den, paní asistentko. Můžeme se zeptat, kde jste pracovala před tím, než jste přišla na naši školu?

Před tím, než jsem přišla jsem, tak jsem pracovala v soukromé školce v Bystrci.

A co na naší škole?

Na naší škole jsem nejdřív pracovala na druhém stupni u šesťáků, pak jsem přešla na první stupeň, kde jsem teď druhým rokem.

Z jakého důvodu jste přešla z druhého stupně na první?

Já jsem přecházela z osobních důvodů, protože na druhém stupni už měli žáci moc hodin.

Jaká je pro vás největší změna oproti druhému stupni?

Tak já si myslím, že to je tím přístupem, protože na druhém stupni se řeší úplně jiné věci. Každá hodina je jiná, protože se tam střídají učitelé, a každý učitel má na asistenta jiné požadavky a jiné představy, jak pomoci tomu konkrétnímu dítěti. Oproti tomu je to na prvním stupni lehčí, jsem ve třídě s jednou paní učitelkou a máme domluvu, jak má všechno fungovat. A není to jenom o vědomostech, ale taky o tom, jak naučit děti pracovat, co dělat a co nedělat...

Můžeme se zeptat, jestli se vám víc líbilo na druhém stupni, nebo se vám víc líbí tady na prvním?

To se tak nedá říct, každá ta práce má něco do sebe. Byla jsem spokojená tam a jsem spokojená i tady.

A co se vám tady líbí a na druhém stupni to nebylo, nebo naopak?

Na prvním stupni je jednodušší domluvit se s jedním učitelem, ale zase na druhém stupni je od žáka už očekávaná větší samostatnost.

Máte ve třídě hodné děti?

Já myslím, že všechny děti jsou svým způsobem hodné.

Děkujeme za rozhovor!

Radek Juřica, Jan Jeřeta, Armixxx, 4. A



*Paní učitelka
Paulína Šlechtová*

Dobrý den, paní učitelko. Jak se Vám líbí na naší škole?

Mně se na naší škole moc líbí, jsem tady spokojená. Moc ráda pracuji se svou třídou, se svými dětmi.

Už znáte všechny děti jménem?

Ano, samozřejmě, všechny znám jménem i příjmením.

Chutnají Vám obědy ve školní jídelně?

Ano, většinou mi obědy chutnají.

A co Vám chutná nejvíc?

Nejvíc mi asi chutná okurkový salát.

Sportujete?

Snažím se aspoň jednou dvakrát týdně zajít si na lekci cvičení.

Jaký máte nejraději sport?

Mám moc ráda jumping a často chodím na kruhový trénink.

Co děláte ráda ve svém volném čase?

Ráda vařím a ráda chodím ven se psem na procházky.

A jakou máte rasu psa?

Máme rasu flat coated retrívr, je to takový moc milý hnědý pes.

Co neděláte ráda?

Co nedělám ráda? To je asi těžká otázka, teď mě nic nenapadá.

A kde bydlíte?

Bydlím Brně v Králově Poli.

Děkujeme za rozhovor!

*Adéla Brodská, Julie Hryha, Isabella Karešová,
Armixxx, 4. A*

*Paní asistentka
Martina Páleníková*

Dobrý den, paní asistentko. Můžete nám říct, jak dlouho jste na naší škole?

Jsem tu od října, takže už celé čtyři měsíce.

Líbí se vám na naší škole?

Ano, já jsem se sem vždycky chtěla podívat, a teď jsem konečně tady.

Co se vám tady nejvíce líbí?

Nejvíc? Asi školní zahrada, je moc pěkná.

Kde jste minule pracovala?

Já jsem ještě nepracovala, sem jsem přišla ze střední školy.

Byla jste už na školním hřišti?

Ano, byla jsem, je moc pěkné a velké.

A co se vám tam nejvíce líbilo?

No, je velké, takže pro děti je určitě ideální. Také to malé pískoviště je pěkné a určitě se mi líbí i ten běhací ovál.

A co se vám ve škole nelíbí?

Škola je hodně velká, takže jsem měla ze začátku problém se tady vyznat. Ale jinak tady nic špatného nevidím.

Býváte i ve družině?

Jistě, bývám, vždycky chvilku.

Líbí se vám být paní asistentkou?

Ano, líbí se mi to moc. Je to takové lehčí než být paní učitelkou, takže je to super.

Děkujeme za rozhovor!

Nikol Osvaldová, Simona Prudká, Armixxx, 4. A

Paní učitelka Lenka Mikulášková

Dobrý den, paní učitelko, jak se vám líbí u nás ve škole?

Mně se ve škole moc líbí. Líbí se mi hlavně ten přátelský kolektiv, který tady je. Celá atmosféra ve škole je přátelská, ať už se to týká dětí, nebo učitelů, prostě celého toho školního prostředí.

Chodíte do školní jídelny? Jak vám chutnají obědy?

Do školní jídelny chodím každý den a jsem moc spokojená. Vyhovuje mi ten výběr ze dvou jídel, protože si díky němu můžu vybrat jídlo, které mi opravdu chutná.

Co děláte ve volném čase?

Já ráda cestuji a poznávám nová místa. Také mám ráda různé kulturní akce, ráda chodím se psem na procházky a na bazén plavat.

Takže máte domácího mazlíčka?

Ano, máme doma pejska, jmenuje se Dasty. Je mu pět let, takže je hodně aktivní. A ještě máme morčátko, které už je postarší, jmenuje se Kristýnka.

Jak se vám pracuje s dětmi ve vaší třídě?

V naší třídě jsou děti perfektní. Jsou plní energie a jsou nadšení ze školy.

Hrajete ve třídě i nějaké hry, nebo se jenom učíte?

Obojí, my to kombinujeme.

Tak to se dětem určitě líbí!

Děkujeme za rozhovor.

Tobiáš Klusák, Daniel Havlíček, Petr Bier, Armixxx, 4. A

Zimní sporty a jiné koníčky našich učitelů

Ondřej Rybka, Ondřej Matějka, Lukáš Böhm, Armixxx, 7. A

Foto archivy učitelů, ilustrační foto internet

Mgr. Ha Anh Dangová

Provozujete na podzim nebo v zimě nějaké koníčky?

Na podzim, když bylo ještě hezké počasí, tak jsme s přítelem chodili na procházky, a když byla ještě sezóna, tak jsme jezdili po hradech a zámcích na jižní Moravě.

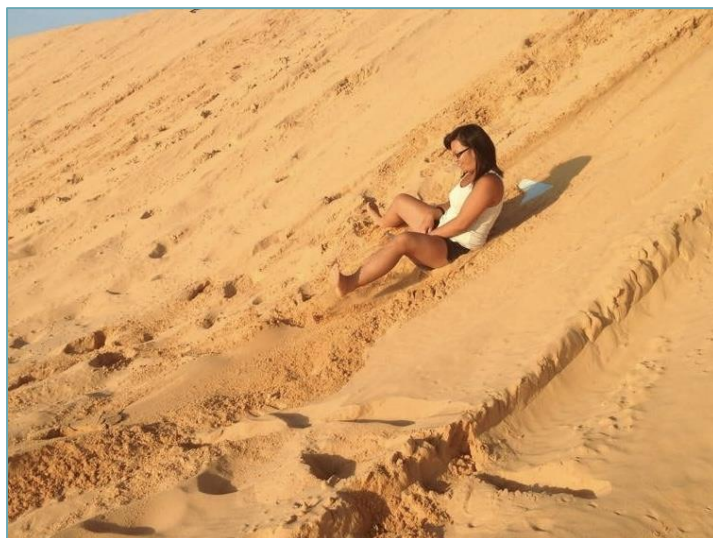
Teď v zimě se už brzo stmívá, tak jsem si dala mini předsevzetí, že budu více číst a že přečtu jednu knížku za týden, ovšem moc se mi to nedaří. Obecně mám ráda vaření, takže zkouším různé vánoční recepty, nebo zkouším péct nové druhy cukroví.

Jezdíte nebo jste jezdila v zimě na lyžích, běžkách?

Právě, že nejždím vůbec, protože já jsem spíš takový ten teplomilný typ. Mám radši moře a sluníčko, takže ty zimní sporty moc nevyhledávám. Právě proto jsme si s přítelem řekli, že strávíme Vánoce někde u moře, ale asi to nevyjde.

Bylo to tak vždy? Měla jste nějaké zimní sportovní koníčky, když jste byla školou povinná?

Tak samozřejmě, že jako dítě jsem chodila bobovat i sáňkovat. Jelikož jsem vyrůstala v jižních Čechách, kde je většinou víc sněhu než tady na Moravě, tak jsme vždy chodili s kamarády ven hned, jak napadl první sníh. Ale třeba lyžím nebo běžkám jsem nikdy nepřišla na chuť, možná kvůli tomu, že jsem k těmto zimním sportům nikdy nebyla vedená jako dítě, rodiče mě ani nechtěli pouštět na lyžáky. Ale zhruba před deseti lety jsem si vyzkoušela sjet pouštní dunu ve Vietnamu, to taky není špatný zážitek.



Mgr. Ivo Cenek

Provozujete na podzim nebo v zimě nějaké koníčky?

Teď moc koníčků už nemám vzhledem k tomu, že mě bolí kolena, takže si čtu, trénuji malé kluky fotbal a koukám na televizi. Z mých vlastních sportů mi toho moc nezbylo.

Jezdíte nebo jste jezdil v zimě na lyžích nebo běžkách?

No já jsem závodil na běžkách asi do třiceti let a do toho jsem dělal všechny různé sporty, co mě napadly: sjezdové lyžování, volejbal, tenis, ping pong a závodně jsem běhal.

Mgr. Jaromír Krejčí

Provozujete na podzim nebo v zimě nějaké koníčky?

Mými koníčky jsou hlavně moje děti, se kterými pravidelně sportujeme. Když nám nasněží, tak sáňkujeme, jezdíme na bobech, na pekáčích, chodíme bruslit a chodíme i plavat do krytého bazénu. A já si občas zajdu zahrát hokej a squash.

Jezdíte nebo jste jezdil v zimě na lyžích nebo běžkách?

Ano, na lyžích jezdím, na běžkách už teď moc ne, ale baví mě hlavně sjezdové lyžování, takže každoročně jedu s žáky ZŠ Arménská na lyžařské kurzy a jinak samozřejmě s rodinou nebo s přáteli do nějakých zimních lyžařských středisek. Takže lyžování mám opravdu moc rád.

Chodil jste v mládí do nějakého lyžařského klubu?

Do klubu ne, ale mám vystudovanou Fakultu sportovních studií, kde jsme měli v rámci studií specializaci a instruktorské kurzy na sjezdové lyžování a snowboarding. Od té doby jsem to tak nějak vylepšil a zdokonalil. Základy lyžování mně dala ZŠ Arménská a kolegyně Vlasta Čapková a Olga Švajdová, které mají lyžování v krvi a dodnes se na svahu pohybují velmi ladně a zkušeně. Také, jako i vy, jsme jezdili na lyžařské výcvikové kurzy, které jsme si moc užívali a kde jsme se postupně učili lyžovat.

Mgr. Pavel Koubek

Jaký zimní sport máte nejraději?

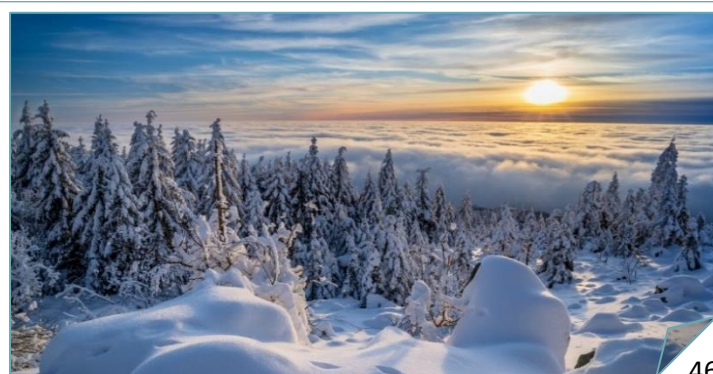
Ze zimních sportů mám nejraději bruslení.

Který zimní sport v zimě provozujete?

Ze zimních sportů provozuji sport, který mám zároveň i nejraději, a tím je bruslení.

Jaký zimní sport byste chtěl umět a provozovat?

Určitě bych chtěl naučit lyžovat na svazích.



Mgr. Ivana Coufalová

Jaký zimní sport máte ráda?

Mám určitě ráda koulování, v televizi ráda sleduji krasobruslení, hokej a biatlon.

Jaký zimní sport provozujete?

Jezdím na sjezdových lyžích, a přestože v létě jezdím na inlinech, tak v zimě bruslení neprovozují.

Jaký byste chtěla provozovat?

Někdy bych si určitě chtěla zkusit biatlon a bobování.



Mgr. Kateřina Ševčíková

Jaký zimní sport máte ráda?

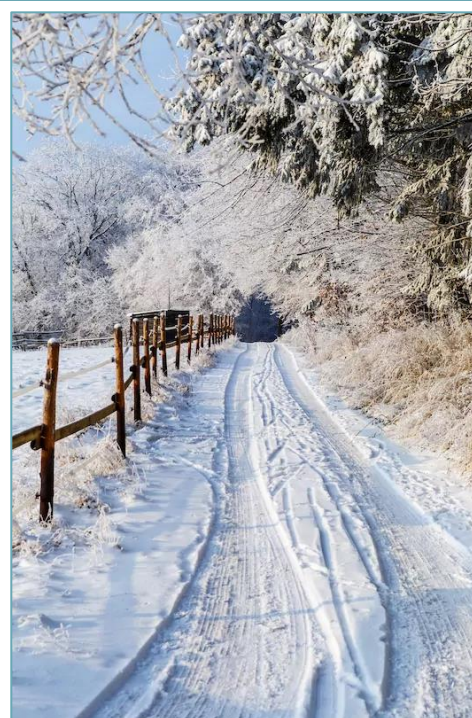
Tak já mám ráda sáňkování a krasobruslení.

Jaký zimní sport provozujete?

Jezdím na běžkách.

Jaký byste si chtěla vyzkoušet?

Asi bych si někdy chtěla zkusit krasobruslení.



Mgr. Vojtěch Hanák

Provozujete na podzim nebo v zimě nějaké koníčky?

Na podzim a v zimě se rozjíždí sezóna, tak hrají rekreačně hokej, amatérskou ligu v Přerově a pak už nic, už je škaredé počasí.

Jezdíte nebo jste jezdil v zimě na lyžích nebo běžkách?

Dříve jsem jezdil, ale teď už jsem spíše propadl lázním. Navíc je málo sněhu, tak si obvykle jedu maximálně jednou, dvakrát do roka na jeden dva dny zalyžovat do Jeseníků.



Trapasy, poznámky, nejvtipnější situace: jak je vidí šestáci a devětáci?

Hana Bierová, Julie Horká, Viktoria Vavrová, Armixxx, 7. A

Oslovily jsme nynější žáky šestých ročníků, aby si vzpomněli na nějakou historku, příběh nebo poznámku, která se stala na 1. stupni jim připadala směšná.

6. A

- Rozbili jsme umyvadlo.
- Dostal jsem poznámku, protože mi spolužák vystříkl mléko do obličeje.
- Dostal jsem poznámku na škole v přírodě, protože jsem kamarádovi vysypal pepř do jídla.

6. B

- Vyrvali jsme dveře na záchodech.
- Šli jsme s kamarády omylem na holčičí záchody.

6. C

- Kamarád mi kopl míčem do prstu a měl jsem ho naražený.
- Hodili mi míčem do nosu a tekla mi krev.



Poté jsme se vydali mezi žáky devátých tříd, abychom se dozvěděli, jaké jsou jejich největší trapasy, které se jim staly ve škole. Zde jsou jejich odpovědi.

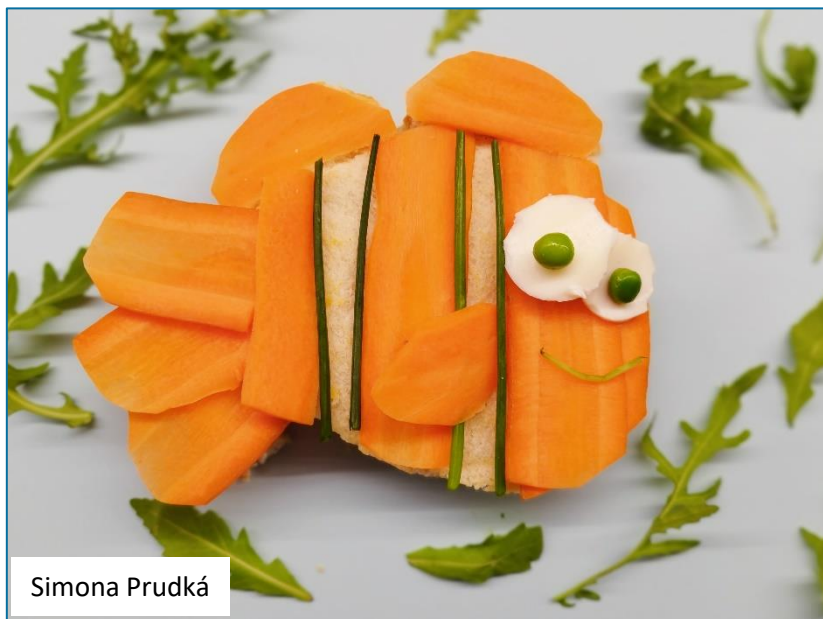
Jeden nejmenovaný žák se rozhodl zjistit, jaké je počasí za oknem. Přestože se nacházel v prvním patře, neodradilo to jeho vědecký zápal a vylezl na vnější parapet. Jeho spolužák, který ho chtěl podpořit, za ním zavřel okno. Nešťastný žák nevěděl, jak se dostat do své milované třídy. Přišel strach. Mráz. Ve třídě smích. Po pěti minutách procházení se spolužák usoudil, že už to stačí, a pustil ho do třídy. Aby si urychlil cestu do třídy, rozrazil dvířka od okna a trefilo to notebook. Další hodinu zjistil pan učitel, že se mu nejde přihlásit do počítače, a tak se to dostalo i k pedagogům.

No začalo to tak, že nás nejmenovaný pan učitel požádal, jestli bychom mu nemohli poslat fotky z Karlova mostu. Jelikož jsme na něm nebyli, tak jsme mu aspoň poslali fotky z vlaku. No, ale jednoho nejmenovaného spolužáka napadlo se vyfotit nevhodně a poslat to panu učiteli. Nám všem to přišlo jako úžasný nápad, a tak jsme mu to poslali. Panu učiteli už to zas tak vtipné nepřišlo. Další týden byl pro naši třídu velmi těžký a vskutku speciální.

Jednoho krásného dne jsme měli hodinu angličtiny. Naše angličtina je velice zábavná a nikdo u ní neposlouchá pana učitele, když tu najednou slyšíme ránu... BUM!!! Velká rána, zemětřesení, pan učitel leží na zemi. Propukne smích, totální chaos. Všichni se zvednou a běží se podívat, jak pan učitel leží na zemi hned vedle napůl rozlomené židle.

Veselé vaření s angličtinou: Funny Face Sandwich

Žáci 4. A



Simona Prudká



Šimon Ondráček

Angličtina může být i zábava – zvláště když jsou jejím výsledkem takové pochoutky, jaké si připravili žáci 4. A. Nechte se inspirovat!



Nela Veselská



First step: One piece of baguette.
Second step: Stick the carrot into the baguette
Third step: Cucumber as an eye
The fourth and final step: Carrot for the mouth and tongue.

Radek Juřica

To make this one sandwich you need:

- one slice of bread
- two slices of ham
- two slices of egg
- two olives
- one piece of pepper
- one slice of cheese

Instructions:

1. First, put the slice of ham on the slice of bread .
2. Then, add the eggs for eyes. Put an olive in the centre of each egg.
3. Now, add a pepper for the nose and a piece of pepper for the mouth and eyebrow.
4. Finally, add the cheese for the hair.



Nikol Osvaldová



Daniel Havlíček

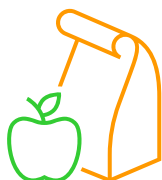


Adéla Brodská



Jan Jeřeta

1. I take a slice of cheese and put it on the sandwich.
2. I cut a cucumber into circles and put them as eyes, and I use a bit of ketchup as pupils.
3. I cut a carrot into circle and put them on the sandwich instead of a nose.
4. I cut the tomatoes in half and put them as ears.
5. I use a slice of ham and cut out the mouth.

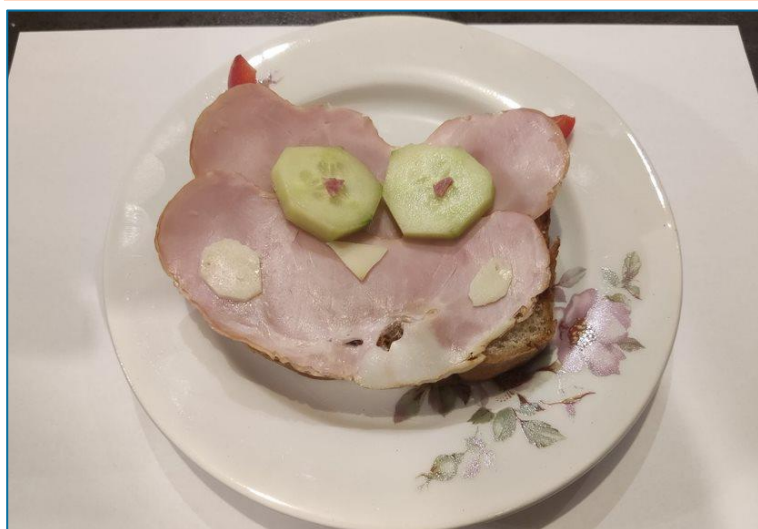


To make this sandwich you need:

- one slice of bread
- two slices of cheese
- three pieces of carrots
- one piece of tomato
- two olives
- six peppercorns
- green herbs

Instructions:

- 1/ First, put the slices of cheese on the slice of bread.
- 2/ Then, add the olives for eyes.
- 3/ Now, add a carrot for the nose and some carrots for the ears.
- 4/ Piece of tomato for the mouth.
- 5/ Finally, add the peppercorns and green herbs for the rabbit whiskers





Kryštof Štourač



Isabella Karešová

Sandwich – Bear

To make this sandwich you need:

- One slice of bread
- Peanut butter
- Three circles of banana
- Three raisins

Instructions:

1. First, spread butter on the slice of bread.
2. Then, add the raisins for eyes and nose.
3. Now, add a circle of banana for ears and circle of banana put under raisins.
4. It's the end.



Karolína Kuželová

For this sandwich you need:

One slice of bread, cream cheese, two slices of cucumber, two pieces of tomato, two pieces of cheese.

First: Take the bread and spread it with melted cheese.

Second: Take two pieces of cucumber and place them in place of the eyes

Third: Place two pieces of tomato on top of the cucumber.

Last: Take two pieces of cheese and place them on the bread.

Now you can enjoy.



Jan Hubáček

Ingredients:

- one roll
- one kaiser bun
- one carrot
- one slice ham
- some spread butter

Preparation:

- 1/ cut the bun and spread the bun with butter
 - 2/ wheels of ham and pieces carrots of a eyes
 - 3/ one half a roll and slice carrot on ears
 - 4/ ten slices of carrots on the nose, whiskers and mouth
- Bon appetite!

Jakub Galia





Fantasy literatura trochu jinak

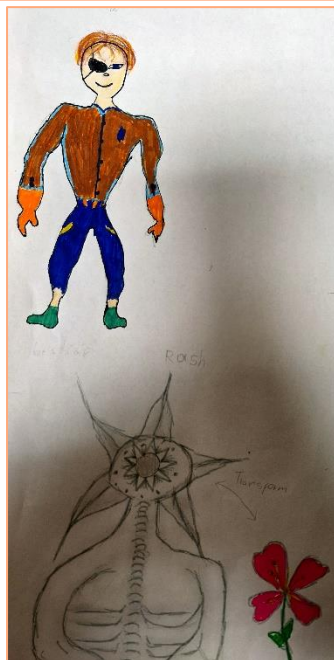
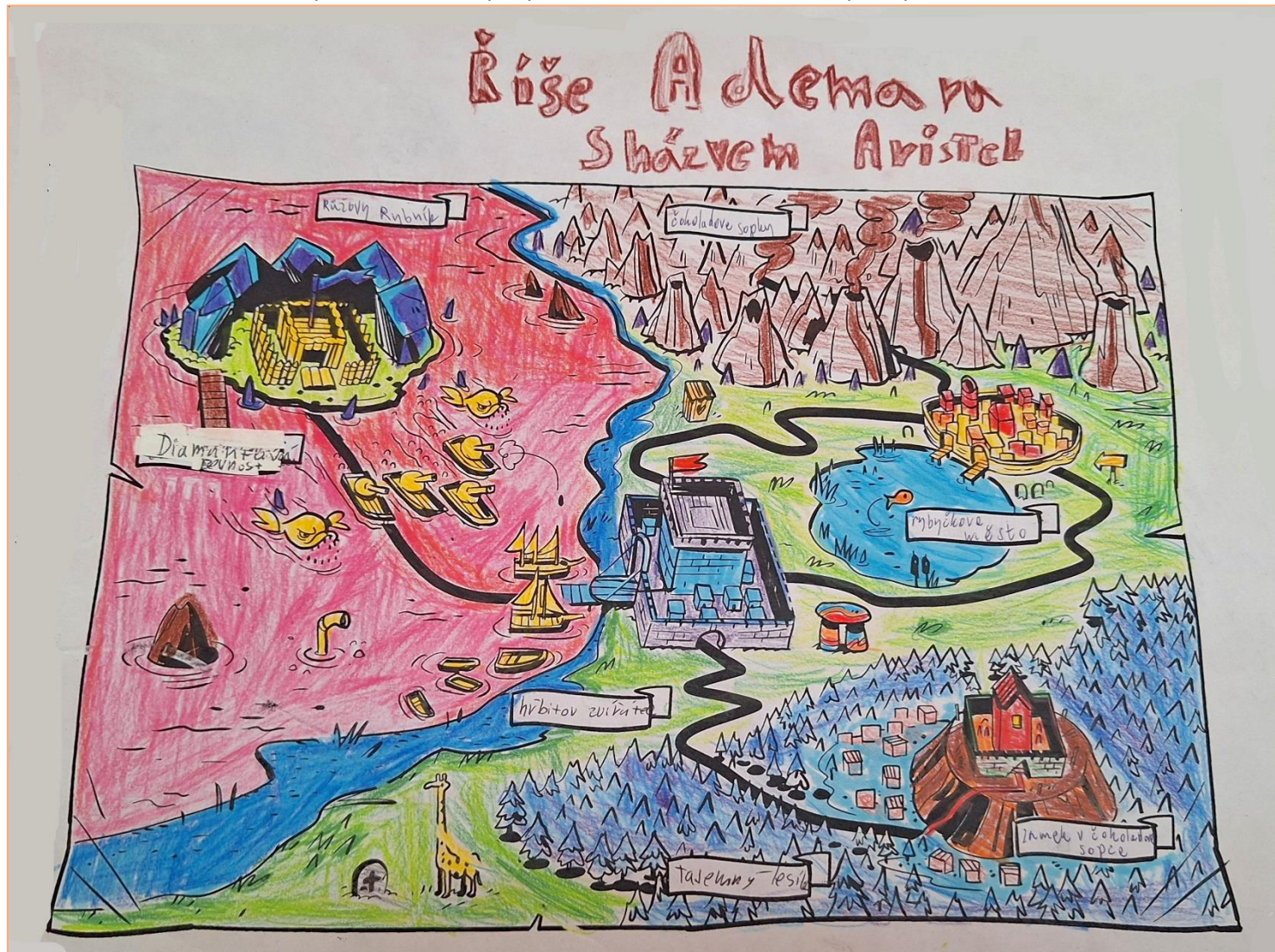
Filip Švehlík

Příloha
Armixtu

Rozhodl jsem se výuku fantasy literatury v 7. třídě pojmout trochu netradičně. Po krátkém úvodu do tématu žáci dostali prázdnou mapu, do které měli podle svých představ pojmenovat jednotlivé objekty a poté celou mapu také barevně vybarvit.

Dalším úkolem bylo vymyslet si hlavního hrdinu, který bude putovat světem, dát mu jméno, původ, podobu a také mu přiřadit nějakou určitou roli. Poté už jen zbývalo vymyslet protivníky a připravit příběh, do kterého bude hrdina zasazen. Jakmile měli vše hotovo, následovala prezentace před spolužáky.

Nutno uznat, že žáci měli opravdu skvělé nápady a doufám, že si z žánru fantasy alespoň něco málo odnesli.





Oněgine!!! Tatáno!!! Napiš mi!

Monika Komárková a B. C



Milý Oněgine.

J když naše láska je teď na pokraji vyhoření,
má city k vám nepřestanou být tak silné.

Pokračte, když se vidíme, mé srdce bije jak dusot
konských kopýt, ale při každém setkání se bojím navázat
kontakt, neboť působíte chladně a nepřístupně.

Kdykoli se radívám do vašich či předstávám si
šumící moře chybějící se do velké touhy. Jste jak můj
princ na bílém koni.

Tímto dopisem vám chci vyjádřit mou obrovskou
lásku a náklonnost k vám. Doufám, že vaše
srdce vzplane stejně jako mé. Má láska k vám
snad nikdy nevyhoří, byť by byl poslední plamen
ohně v ní, já budu se snažit žít s ním
foukat a obnovovat jej při každé příležitosti.



vaše Tatána

dne 7. ledna 2024
v Moskvě

Své šikovné osmáky jsem nyní
potrápila tvůrčím psaním ažaž, ale
opět neklamali a udělali mi velkou
radost. Pro vás neznalé měli za úkol
napsat dopis – a ne ledajaký –
milostný dopis!

Inspiraci pro tvorbu našli ve
veršovaném románu klasika ruské
literatury A. S. Puškina Evžen Oněgin,
který nám ukazuje obraz života
v ruské společnosti ve městě i na
venkově v 1. polovině 19. století. Žáci
se seznámili s postavou naivní a krás-
né Tatány a arogantního a sobeckého
Oněgina, poté se snažili vcítit do
jejich pocitů a citů a vše sepsat do
milostného dopisu. Někteří se snažili
poprat i s verši, aby se co nejvíce
přiblížili originálu, jiní psali klasickou
prózou. Většina „autorů“ si také
velmi vyhrála s grafickou podobou
samotného dopisu, někdy byl text
i vložen do obálky či zapečetěn
voskovou pečeti.

V době, kdy se většinou píše jen
krátké zprávy, komentáře, dávají se
jen „lajky“ a prostě se „kecá“ na
sociálních sítích, je úžasné vidět, že
jsou pubertáci schopni napsat i krás-
ný dopis plný citu! Ale dost už chvály
B. C, mrkněte se na to sami...

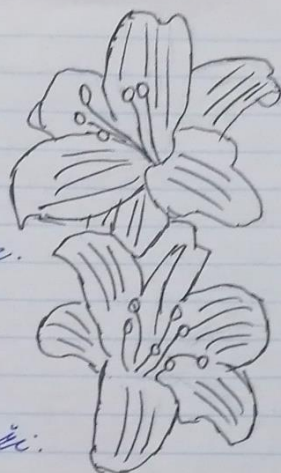
6.1. 2024 v Beně

Můj milý Oněgine,
utapím se láskou k vám,
je tak krásné být s vámi,
když vás láska přepadne.

Láska je boží dar,
který nám byl dán,
vplula se mi pod kůži,
ted' už s tím nic nemůžu.

Dovolte, abych Vám to řekla tiše,
nechá, aby to někdo slyšel,
Miluji Vás z celého srdce,
a chtěla bych jít s Vámi rukou v ruce.

Váš Tatána



Drahému Oněginovi

Pro Oněgina

♥ Dopis

Oněginovi ♥

-Si mohou
Freidmanová

6.9.1969

Milý Oněgine,

Už delší dobu k Vám mám city. Líbí se mi jak povahou
tak vzhledem.

Chtěla bych se zeptat, jestli byste neměl zájem trávit
čas se mnou. Myslím, že bychom si rozuměli a tímto Vás
chci pozvat do místní kavárny. Také chci, že máte
spoustu dalších nápadů, ale i přesto budu velice
ráda za opětovnou vaši v podobě dopisu. Prosím, napište
mi, jestli o mě máte zájem či ne a jestli ano, tak
napište, zda se Vám hodí jít dne 15.9. do již zmiňované místní
kavárny.

Prosím, odepište co nejdříve,

Tatána.

Drahá Tatáno,

Velmi rád rád bych vás
opět viděl. Od mého příjezdu do
Petrohradu myslím pouze na vás.
Rád bych vás pozval do divadla
nebo kabaretu, ale vím že vás stav
toto nedovoluje.

Nešťastná smrt Lenského
rozdělila naše cesty, ale věřte, že
vás miluji a vždy jsem vás miloval.
Neodpovídáte mi na žádný,
2 dopisů, které jsem vám poslal.
Nebuďte prosím ke mě tak chladní.

Stále doufám že mi
pošlete dopis a že se znovu
shledáme.

Váš Evžen Oněgin.

3.5.1937
v Moskvě

Dopis Oněginovi

Oněgine! můj dopis by jsi odmítl,
dříve vyžadoval jsem lásku s nadějí,
ale by jsi mě sprostě odmítl,
proč dopis sed posíláš komu?

Když jsi se spálil,
jakoby anděl stál před mými očima,
nic jsem k sobě cítila,
ale konala jsem se očima zavřenými.

Já lásku vyjádřila milióny slovy,
připlavala bych pro sebe ostrovy,
ale sed mám jiného muže,
každý den mi dáva rážl.

Po několika letech jsi přišel,
svůj čas ale vypršel.
Já si říkala, že je to mnou,
ale je to chybná soun.

Bohužel jsi nepřesávil mě city,
strasil jsi šanci soun.
Tak byly k sobě zabity,
moje láska k sobě je pokleena smou.

Odpustíš srdce můjmu,
ale pocit mile přeměřen.
Jed vylovím si,
já odpovím si.

Naposled si říkám ne,
už neosravný mne!

v Brně dne 7. ledna 2024

Krásný den pane Evžene Otágině.

Jmenuji se Taťána Larinová a píšu vám dopis z lásky. Chci vám vyjádřit, co k vám cítím.

Od té doby, co jste u nás byl na návštěvě, na vás pořád myslím. Vzpomenu si na vás každé ráno, když se probouzím, a každý večer, když usínám. Myslí si, že jsem se do vás opravdu zamilovala.

Chci vám vědět, zda na mě také myslíte a zda mě také milujete. Máme vás plnou hlavu tak mi dejte prosím lásku svou.

Cítím, že jste mi byl prokán Bohem z nebe. Miluji vás nad všechno.

Nevím ale, zda Vy to ke mně cítíte taky tak. Jsem z toho nerva, jak to dopadne. Sotčuji se vám tímto dopisem, a prosím vás o odpověď.

Váš Taťána Larinová
Miluji Vás

Dopis Taťaně

Píšu vám Taťano, věděle ale proč? Uvědomil jsem si, co jsem získal a chci být to naposledy. Musím vám něco povědět důležitého. Myslím, že to, ale nemůžu vám to říct, proto do píse.

Chci se s vámi o všem, co všechno jsem spolu prožili, ani jsem vám to nechtěl říct. Mými rozhodnutí jsem pak získal čas a udělal jsem něco. Teďka cítím, že odhodlanost a vytrvalost se rozhodnout, prosím vás, ještě nechte mi nedat. Me rozhodnutí bylo opravdu plachost a bledost a já to nemohu oploziti. Přemýšlím se, když jsem dále mi? Omlouvám se za chování. Nebyl jsem schopen položit děsnou otázku, ale měm. Nebyl jsem předveden, že slova oněmý směr mají minulost. Nebyl jsem připraven po dlouhém jate souhlas. Měl jsem se více všíti a podporovat vás. Doufám, že čas dokáže rozvíjet naši láskou minulost, a vyjeme naprosto. Proč si rozhodnutí své promyslel a ještě na vás dále mi.

Doufám, že tento dopis dorazil k vám do domu a že si ho přečtete a odpovíte mi.

Tento dopis vám samostatný napal.

Otágin.

18 Moskev 9.9.1898



H. Pinner 1899.

Detektiv Sherlock Armexxx

Hlasuj v soutěži o nejlepší článek!

Detektiv Sherlock Armexxx

1. Odpověz otázku: Kolik medailí získali plavci na vrcholných závodech sezóny?
2. Vyber v tomto čísle článek, který se ti nejvíc líbí.
3. Vyplněný soutěžní lístek vhod' do schránky Armixxu!

Odpověď:

Nejlepší článek:

Označ křížkem: Jsem...

☐

žák

☐

rodinný příslušník – kdo

☐

učitel

Jméno a příjmení:
(od žáka):

Třída:



Vítězové Detektiva Armexxe

Gratulujeme!



V podzimním čísle se vám nejvíc líbily články o našich prvňáčcích, proto jsou právě oni všichni vítězové. Gratulujeme!

Vylosovaní soutěžící jsou Matyáš Ludka ze 3. A, Sofie Ludková z 5. A, Dominik Matěj Bubla z 6. C. Z důvodu nemoci nejsou na fotografii výherci soutěže pro dospělé: maminka Davida Boriče z 1. D a paní asistentka Soňa Kašková.

Redakce Armixxu: Ivana Coufalová, Lenka Vašíčková, Monika Komárková, 8. A: Jakub Kareš, 7. A: Hana Bierová, Lukáš Böhm, Tomáš Boreš, Julie Horká, Tomáš Juřica, Ondřej Matějka, Iva Melounová, Viktor Pešek, Michaela Soukupová, Miroslav Štuk, Viktoria Vavrová, 5. A: Barbora Horká, Jana Marková, Leonardo Quianati, Martina Vavroušková, 4. A: Petr Bier, Adéla Brodská, Adéla Dvořáková, Tereza Fišerová, Daniel Havlíček, Julie Hryha, Jan Jeřeta, Radek Juřica, Tobiáš Jan Klusák, Isabella Karešová, Šimon Ondráček, Nikol Osvaldová, Simona Prudká, 4. B: Filip Brandejs, Radim Studenčík, 4. C: Magdalena Murčová, Veronika Rozprýmová, Jakub Soukup, 3. A: Markéta Chmelařová, Matyáš Ludka, Natálie Semerádová

Těšíme se

Únor

- pololetní prázdniny, konečně volno...
- jarní prázdniny, hurá, není škola!
- knihovna Lány
- Erasmus+ – mobilita žáků na slovinských svazích
- Olympiáda v anglickém jazyce
- matematická soutěž Pangea
- Anglické divadlo
- dopravní výchova pro prvňáčky
- plavecké soustředění
- Policie ČR ve škole – přednáška Právní vědomí

Březen

- lyžování na Horní Bečvě
- Policie ČR se vrací – přednášky Drogy, Šikana a kyberšikana
- Matematický klokan
- anglické divadlo pro žáky 2. stupně
- velikonoční dílny
- Divadlo Bolka Polívky
- Noc s Andersenem pro 1. stupeň, spíme ve škole
- Velikonoce a velikonoční prázdniny – konečně zase není škola

Duben

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
- Pohádkové odpoledne
- přijímací zkoušky pro deváťáky, ale i sedmáky a pátáky 🍌
- prvňáčci třídy s krysou Belisou
- zápis do 1. tříd
- přijedou žáci z partnerské školy OŠ Koper
- Den Země
- a něco pro deváťáky - Sexuální výchova

Uzávěrka příštího čísla:

15. března 2024

armix@zsarmenska.cz