



## Všechno je jednou poprvé

*Mgr. Šárka Heroschová, tř. uč. 1. B*

Být prvňáčkem není vůbec jednoduchý úkol. Je to jeden z nejdůležitějších mezníků života dítěte a veledůležitý životní krok. Vždyť hraní s kamarády vymění nové školní povinnosti a nové denní návyky.

Vše začíná prvním školním dnem. Je to emotivní událost nejen pro děti samotné, ale i pro rodiče a učitele, kteří jsou dětem nablízku.

Děti s nástupem do první třídy přijímají povinnosti, úkoly, poznávají nové prostředí školy, poznávají nové kolektiv. K této adaptaci není podstatné, aby uměly číst, psát a počítat, ale daleko důležitější jsou samostatné činnosti k sebeobsluze – měly by umět požádat o pomoc, dorozumět se s dospělými i vrstevníky správnou výslovností a dostatečnou slovní zásobou a umět se soustředit. Výzva je to velká a nelehká.

Rodiče mají nezastupitelnou roli připravit vhodné prostředí pro domácí

přípravu prvňáčka, vybavit ho školními potřebami a podporovat svého prvňáčka při překonávání překážek ve vzdělávání. I paní učitelky mají napilno. Připravují třídu, chystají pomůcky, kterými během celého školního roku budou naplňovat vzdělávací plány.

Čtyři třídy letošních prvňáčků poprvé usedly do školních lavic v pondělí 4. září 2023. V tento den nám přálo krásné počasí, proto jsme se setkali na terase školy. Společné přivítání zahájil pan ředitel Petr Holánek.

Po představení třídních učitelek proběhlo slavnostní šerpování, zazpívali jsme si i písničku. Poté se všechny čtyři první ročníky odebraly do svých kmenových tříd, kde na děti čekala vlídná slova třídní paní učitelky a dárečky.

Snad i tento školní rok bude pro nové žáky zážitkem!

*Podzim 2023*

*Milí čtenáři,*

do rukou se vám dostává první číslo školního časopisu tohoto školního roku. Při jeho přípravě jsme se věnovali našim nejmladším, žákům prvních tříd. Letos jsme otevřeli čtyři první třídy. Zavítáme také do nultého ročníku, přípravné třídy, která úspěšně u nás již druhým rokem funguje. Ohlédneme se za uplynulým rokem za našimi bývalými žáky, žáky 9. ročníku, a ve fotogalerii si připomeneme momenty z jejich plesu. Nechybí zde vyhodnocení oblíbené letní fotosoutěže, do které přišly fotografie ze všech koutů naší republiky, z Evropy i Ameriky. Děkujeme všem, kteří poslali do soutěže svůj snímek.

Do Slovinska se podíváme s účastníky mobility Erasmus+, kde strávili v září sedm dnů dvě skupiny účastníků a společně se slovinskými žáky prožili nespočet dobrodružství. Se slovinskými přáteli se taktéž vrátíme do jarních měsíců na Vysočinu, kde strávili s žáky třetí třídy školu v přírodě. Nebudete ochuzeni ani o reportáže z družinového dění, soutěží na prvním i druhém stupni a prací žáků všech ročníků, podíváme se na adapták jedné ze 6. tříd, na kouzelný rok čtvrtáků i preventivní programy.

A co dále vás čeká při čtení tohoto čísla? Začtěte se a uvidíte.

Příjemné počtení

*Vaše redakce*



## Slovo ředitele

*„Pamatuj si, že dokud budeme generálům platit víc než učitelům, nebude na světě mír.“*

Jan Masaryk,  
československý diplomat a politik,  
1886-1948

### Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte podzimní číslo školního časopis ARmixxx.

A tradiční řečnická otázka – co je u nás nového?

Po slunečném, ale i deštivém létě nastal teplý podzim. Zahájili jsme nový školní rok a kromě stávajících žáků jsme přivítali prvňáčky, které máme ve čtyřech prvních třídách. Druhým rokem jsme otevřeli přípravnou třídu. Všem žákům započala výuka, kterou doprovázejí různé školní akce. Nesmíme zapomenout ani na různé soutěže, a to jak znalostní, tak pohybové. Kromě klasické výuky pokračujeme v různých projektech. V rámci projektu ERASMUS+ rozvíjíme mezinárodní spolupráci se slovinskými základní školami (Naklo, Koper), které měli žáci opět možnost navštívit. Žákovský parlament pracuje v rámci projektu Participativní rozpočet do škol. Nově jsme se zapojili do projektu Trenéři do škol. Konaly se první třídní schůzky. Začaly pracovat kroužky.

A o tom všem a o dalším životě školy se dočtete v našem časopisu.

A co je nového v budově školy?

Přes letní prázdniny pokračovaly další opravy školy, z těch větších jmenujme uzavření prostoru v rámci ranní družiny, čímž vzniklo jedno samostatné oddělení, a obnovu kamerového systému školy. Proběhla kompletní údržba bazénu včetně jeho vypuštění, rovněž došlo na prořezy zeleně v prostorách školy. Za největší prázdninovou opravu lze jistě považovat rekonstrukci výměňkové stanice, která slouží k zajištění teplé vody a topení v radiátorech.

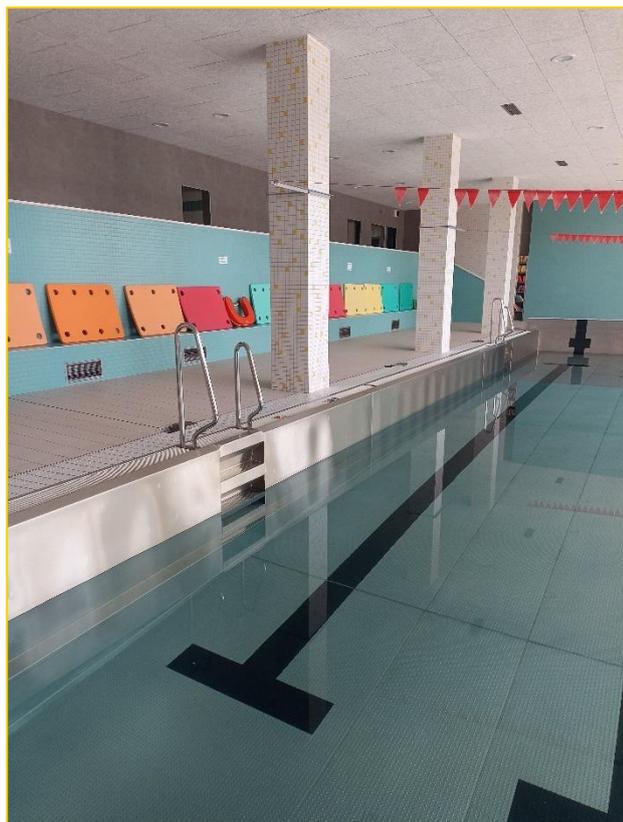
Vzhledem k havarijnímu stavu střechy došlo na konci prázdnin k několikanásobnému zatečení do budovy školy (celkem do šesti tříd, tří kabinetů, několika chodeb a tělocvičny), nicméně až na jednu třídu se nám podařilo vše na začátek školního roku připravit a střechu provizorně opravit. Kompletní opravu střechy plánuje MČ na jaro příštího školního roku.

Příjemné podzimní dny přeje

*Mgr. Petr Holánek,*  
ředitel ZŠ

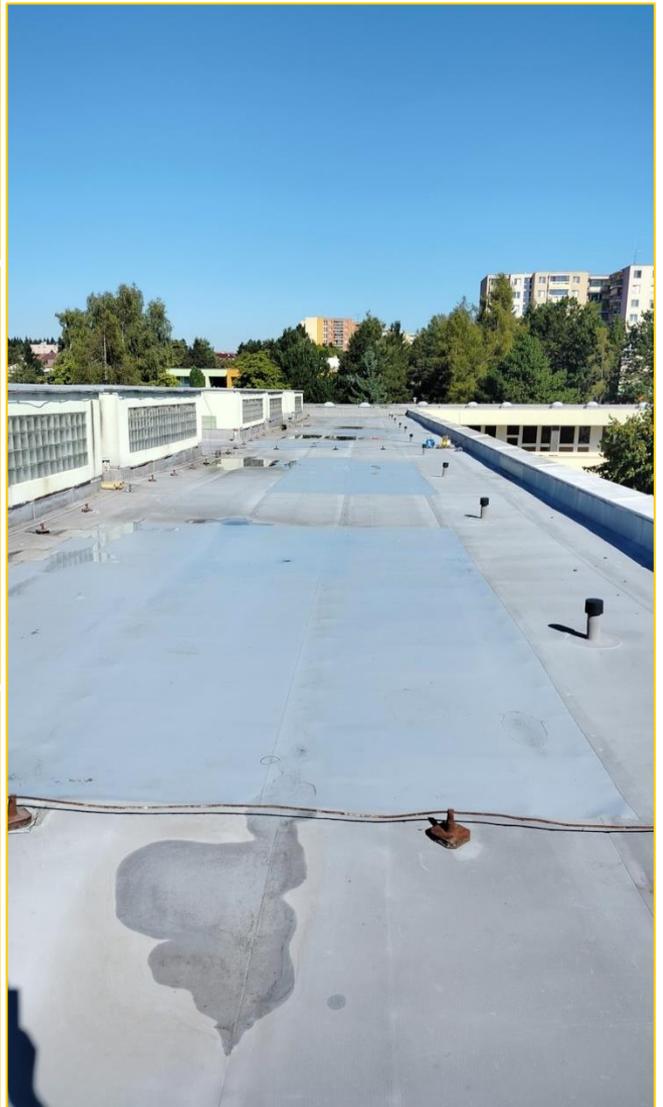


# zšarménská





zšarménská







# Ples devětáku - Když přijde loučení

Foto Lukáš Polanský, bývalá 9. A



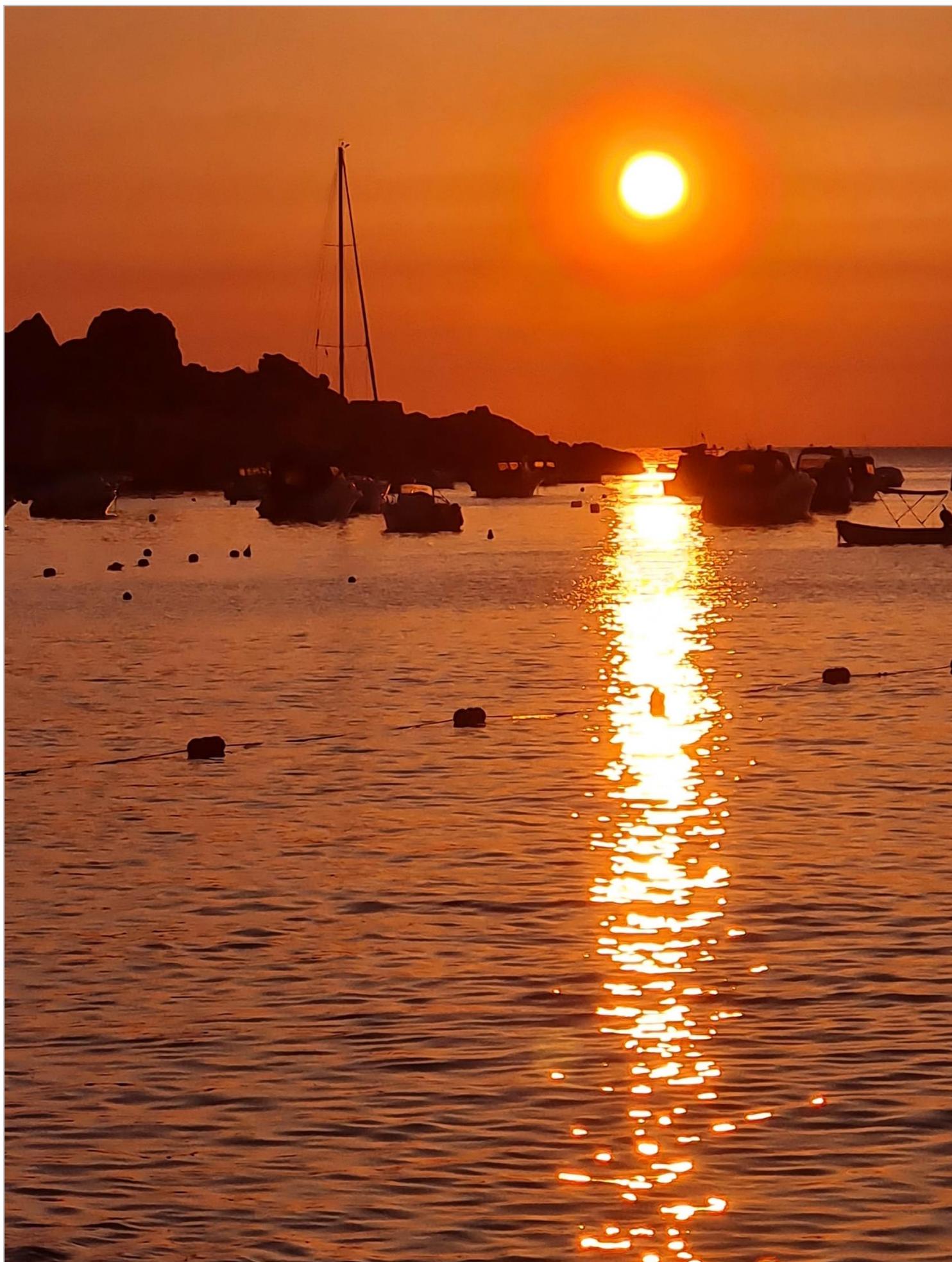
Všechno má svůj konec. Před devíti lety byli malými vyjukanými prvňáčky, kteří, stejně jako ti letošní, poprvé usedali do školních lavic. Léta plynula jako voda, a najednou tu byl rok poslední...

Prostřednictvím výběru [fotografií](#) ze závěrečného Plesu devětáku se i my loučíme s našimi bývalými žáky a přejeme jim do dalšího života hodně úspěchů.





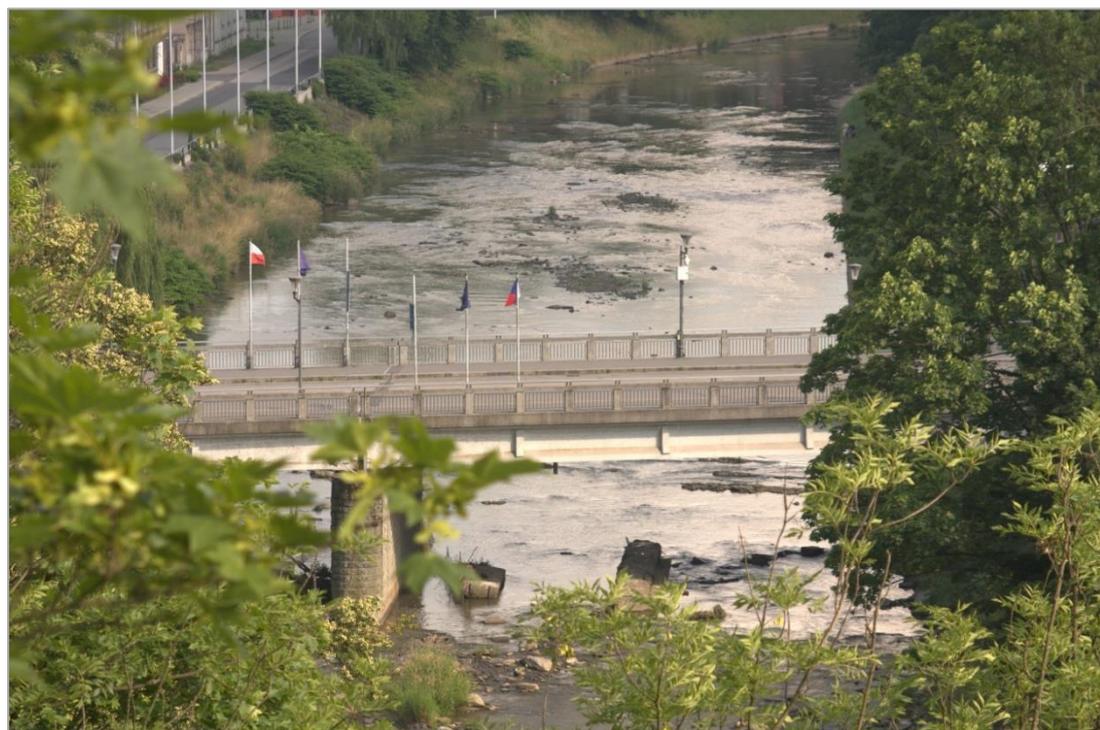
*Ohlédnutí za létem: Fotosoutěž Armixxu 2023*



1. místo dospělí: maminka Adély Dvořákové, 4. A



1. místo žáci: Jakub Kareš, 8. A



Mezi oblíbené akce našeho časopisu patří fotosoutěž s letní tematikou. I letos se armixxová schránka zaplnila velkým množstvím fotografií z naší republiky i z různých koutů světa. Členové redakční rady zodpovědně vybírali vítěze kategorie dětí i dospělých. Věřte, že bylo velice těžké určit, který snímek má zvítězit.

Jako každý rok přišla mezi prvními do soutěže fotografie Tomáše Němce, žáka 9. C. Tentokrát fotil v Českém Těšíně a za svůj snímek získává Zvláštní ocenění. V kategorii žáků zvítězil Jakub Kareš z 8. A

a jeho Medúzy, na druhém a třetím místě se umístili Lukáš Prudký ze 6. A a Simona Prudká ze 4. A, kteří poslali své snímky z dovolené na Korfu. Velice se líbil snímek Eduarda Kahleho ze 7. B, který byl z největší dálky, z Arizony v USA, kde Eda navštívil Národní park Grand Canyon. To Mathias Hodaň z 1. C vyfotil západ slunce v Brně-Bohunicích.

Zvláštní ocenění: Tomáš Němec, 9. C

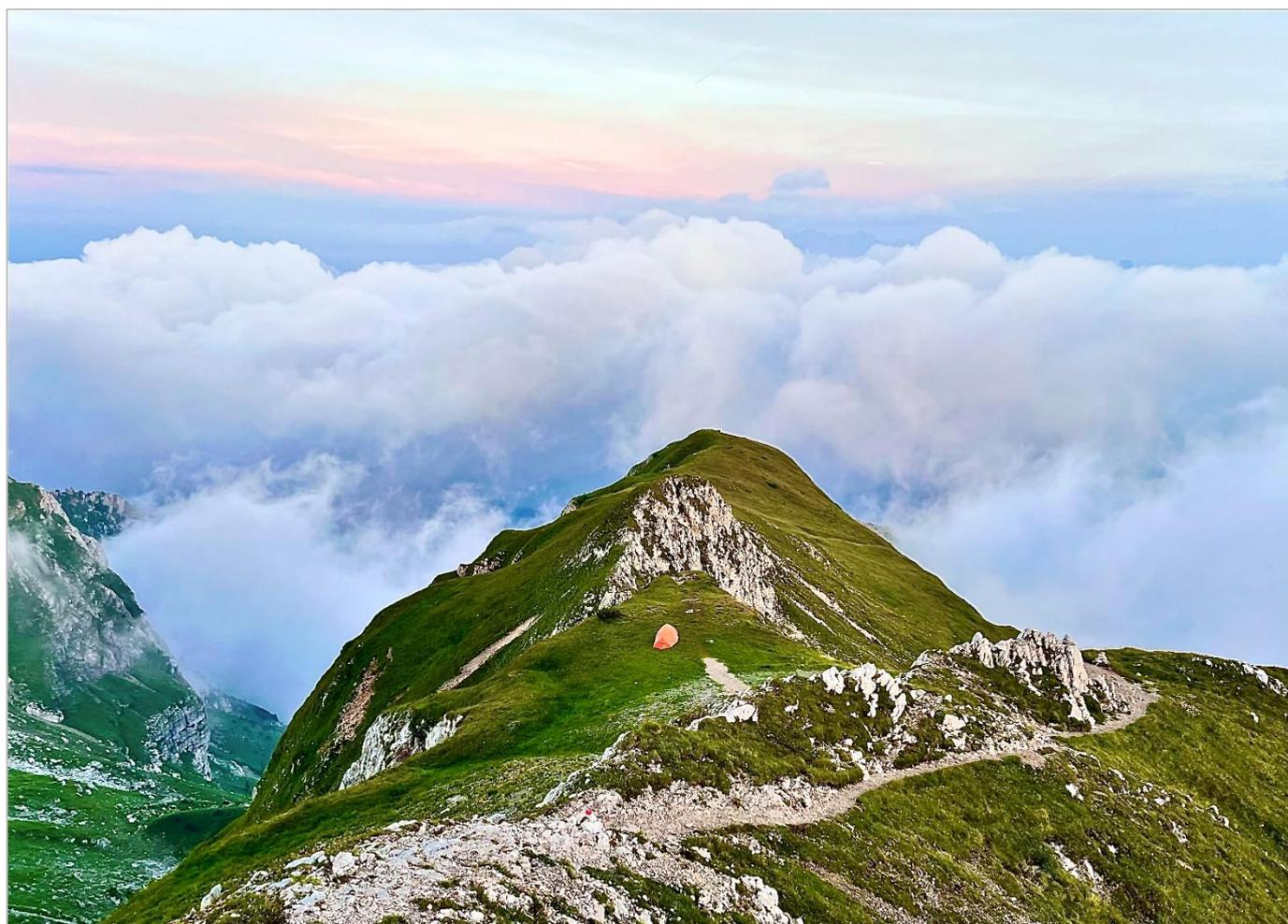
V kategorii dospělých se nejvíce líbil západ slunce na Maltě od maminky Adély Dvořákové ze 4. A, stříbrnou příčku obsadila maminka Marka a Matouše Jeníčkových z 1. D a O. A, která svůj snímek z italských Dolomitů nazvala Svítání nad Forcella de Zita Sud. Pomyslný bronz získal pravidelný přispěvatel Jan Melichárek se snímek z Athén.

Věříme, že i vám se budou snímky líbit a jejich prohlížením se přenesete do doby před dvěma měsíci, do času prázdnin, který mají rády jak děti, tak dospělí.

*Ivana Coufalová*



2. místo žáci: Lukáš Prudký, 6. A



2. místo dospělí: maminka Marka a Matouše Jeníčkových, 1. D a 0. A



3. místo žáci: Simona Prudká, 4. A



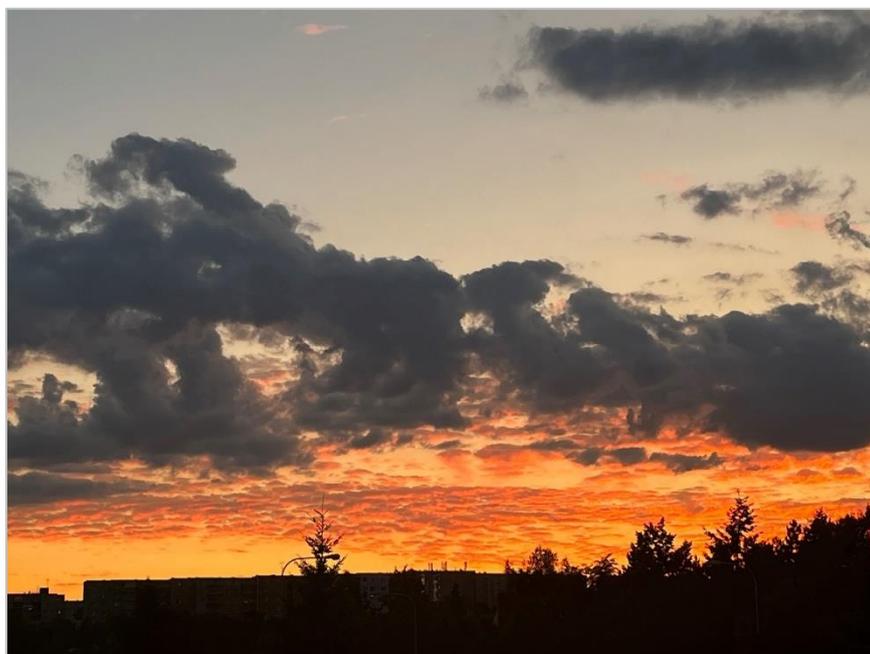
3. místo dospělí: Jan Melichárek, pan učitel



4. místo žáci: Eduard Kahle, 7. B



5. místo žáci: Dominik Katrňák, 1. C



6. místo žáci: Mathias Hodaň, 1. C



8. místo žáci: Nela Veselská, 4. A



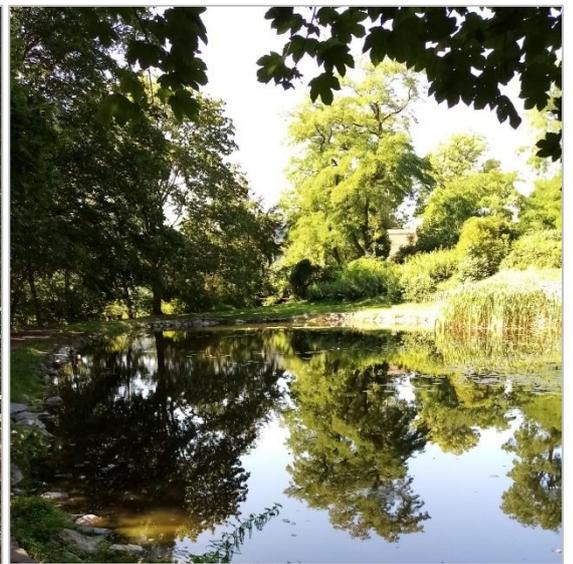
8. místo žáci:  
Jana Dvořáková, loňská 5. A



7. místo žáci: Adéla Dvořáková, 4. A



4. místo: maminka Lukáše a Simony Prudkých, 6. A a 4. A



6. místo: babička Markéty Chmelařové, 3. A



6. místo: tatínek Davida Svobody, 0. A



5. místo:  
maminka Nely Veselské, 4. A



6. místo: maminka Markéty Chmelařové, 3. A



8. místo: rodiče Františka Jančaříka,  
3. A



8. místo: Soňa Kašková, paní asistentka



8. místo: tatínek  
Julie Staňkové, 2. B



# Jak se žije v přípravné třídě

Ivana Cupalová



I v letošním školním roce do naší základní školy nastoupili opět noví předškoláci, pro které byla v loňském roce poprvé otevřená přípravná třída.

Děti se učí rozvíjet a upevňovat dovednosti, které budou potřebovat ve škole, a to hravou formou. Pomocí různých didaktických her, pracovních listů, obrázků a pohybových, hudebních, pracovních a výtvarných činností rozvíjíme u dětí nejrůznější oblasti jejich osobnosti – sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a časovou orientaci, matematické představy, sebeobslužné a sociální dovednosti, hrubou i jemnou motoriku.

Děti i v letošním roce mohou využívat vše, co jim nabízí škola. Navštěvují školní družinu a kroužky, které jsou nabízeny v rámci školy a školní družiny. Navštěvujeme knihovnu, chodíme na procházky i krátké výlety, během přestávek využíváme různé didaktické hry. V letošním roce navštívíme keramickou dílnu, děti budou mít možnost si něco vyrobit. Také můžeme využít pravidelně školní bazén.

Letošní počasí nám velmi přálo, trávili jsme hodně času na školním hřišti, byli jsme hledat kaštiny. Vyrobili jsme si draky z papíru, které jsme na hřišti hned otestovali.

Na blížící se Halloween na děti čeká strašidelné učení, na které se moc těší. Budou zpracovávat strašidelné pracovní listy a vyrobí si pavoučka. A pokud zbude čas, určitě si uděláme rej kostýmů, které si děti na tento den přinesou. Už teď se nemůžeme dočkat.

Podzim je v plném proudu a my se už společně těšíme, jaké další výzvy nám přípravný školní rok přinese.





Foto Petra Kunešová

## *Přípravná třída v keramické dílně...*

*Petra Kunešová*



Ve středisku Lány si děti z přípravné třídy měly možnost vyzkoušet práci s hlínou. Nejprve si z kusu hlíny vytvořily kuličku, kterou poté válečkem rozválily, aby vznikla kulatá placka. Uhlazenou placku vytvarovaly pomocí talíře a následovalo zdobení v podobě obtiskování ořechů, vznikly tak zajímavé ornamenty. Hlína bude nějakou dobu tvrdnout a po vytažení z pece vznikne okrasná miska.

Děti si užily práci s netradičním materiálem a mohly se tak učit nové dovednosti. Všem se práce s hlínou velmi líbila a už teď se děti těší na další setkání v keramické dílničce.



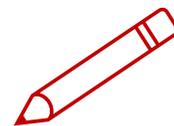
## *...a v oboře mezi zvířátky*

24. října jsme se vydali do obory Holedná. Naštěstí počasí bylo vlídné a zem suchá, proto jsme si mohli zahrát během procházky několik pohybových her. Zastavili jsme se u výběhu prasátek, pár z nich se nám ukázalo, takže děti je mohly s nadšením pozorovat. Poté jsme se přemístili na místní hřiště a zkusili postavit domeček pro lesní skřítky. Na závěr děti poznávaly na dřevěných tabulích vyobrazená zdejší zvířata a rostliny.



# Naši prvňáčci

## Šárka Heroschová, foto třídní učitelé a rodiče



Letošní prvňáčci poprvé usedli do školních lavic v pondělí 4. 9. 2023. Společné přivítání na půdě školy zahájil pan ředitel Petr Holánek v atriu školy. Po slavnostním pasování se všichni odebrali do svých tříd.



Čas plyne jako voda v potoce. Je tu listopad a prvňáčci mají za sebou první čtvrtletí. Zvládli poznat své spolužáky, získat nová kamarádství, seznámit se se školním řádem a třídními pravidly, s budovou školy, orientovat se v rozvrhu školního dopoledne. V rámci výuky se přihlíží na velkou potřebu pohybu dítěte. Děti jsou plné energie, a tak při činnostech rády sedí, stojí, pohybují se. Využívá se tedy celého pracovního prostředí třídy střídáním činností. I když by se mohlo jevit, že vykonávají zdánlivě jednoduché úkony, tak vynaloží dost značné úsilí pro sebezvoj. Soustředění našich šesti až sedmiletých školáčků je krátkodobé a snadno se unaví, a tak se ke znovuobjevení sil využívají básničky, říkadla a písničky s pohybem s využitím netradičního náčiní či věcí kolem nás, jednoduché sociální hry nebo třeba krátká relaxace při poslechu čtení na koberci.







K obohacení tohoto bohatého repertoáru patří i aktivity zaměřující se na jednotlivé složky výchovy a vzdělávání. Jsou tím návštěvy divadel, knihoven a výukových programů, školní výlety a projektové vyučování aj. Všechny paralelní třídy prvního ročníku se již účastnily podzimního programu v knihovně Jiřího Mahena v Brně-Bohunicích pod názvem Pasování prvňáčků na rytíře knih a čtenáře knihovny. Myšlenkou celého projektu je podpora čtenářství u dětí a propojení školní docházky s návštěvou knihovny. Pan král pasoval děti na čtenáře na základě jejich slibu, že budou knihy chránit a vážit si jich, a předal jim odznak se záložkou a tužkou.



Malým prvňáčkům je zkrátka potřeba s učením pomáhat. Bez našeho zájmu a pomoci by to zvládli jen stěží.



# Na návštěvách u našich nejmladších Redaktoři Armixxu

## Zastavení v přípravné třídě

Nikol Osvaldová, Adéla Brodská, 4. A

**Ahoj, jak se Vám líbí ve škole?**

Dobře, skvěle.

**Co se Vám líbí ve třídě?**

Že se furt nemusíme učit.

**Co se učíte?**

Učíme se psát a počítat, básničky a slušné chování.

**Jaké hrajete hry?**

Vybíjenou a mrkve.

**Těšíte se na první třídu? A proč?**

Ano. Já se těším, protože se tam budeme učit.

**Líbí se vám družina?**

Je dobrá, je skvělá.

**Chutnají vám obědy v jídelně?**

Ano, ale někdy ne.

**Jaké jídlo vám ze školní jídelny chutná nejvíce?**

Maso a brambory, rajská, šunkofleky, nudlová polívka.

**Máte už koupenou aktovku?**

Já ano!

Ne, já mám batůžek.

**Ať se vám daří v přípravce a potom i v první třídě!**

## Rozhovor s 1. A

Adéla Brodská, Isabella Karešová, Julie Hryha, 4. A

**Ahoj, jak se vám líbí ve škole?**

Strašně moc, dobře.

**Co se vám tady líbí?**

Učení a jedničky.

**A co se vám nelíbí?**

Poznámky a pětky.

**Chutná vám ve školní jídelně?**

Ano, jo, a někdy moc ne.

**Jaký je váš nejoblíbenější předmět?**

Výtvarná výchova, hudební výchova.

**Proč se vám líbí?**

Protože je to úžasný, ty předměty, které nás baví, tak tím bychom se mohli žít.

**Co rádi děláte ve výtvarné výchově?**

Tvoříme, malujeme temperami.

**Co byste na naší škole změnili?**

Mohli bychom dát na zahrádku trampolínu, nebo mít na zahrádce houpačku!

**Tak ať se vám to vyplní!**

## Povídání v 1. B

Radek Juřica, Dan Havlíček, Petr Bier, Jan Jeřeta, 4. A

**Ahoj děti. Máte rády školu?**

Ano, máme.

**Líbilo se vám víc ve školce, nebo se vám víc líbí ve škole?**

Víc ve škole, protože tady máme víc kamarádů.

**Jaký předmět vás baví nejvíc?**

Nevím, asi plavání, protože se naučím dobře plavat.

Mě matika, protože jsem se naučil dobře počítat.

Výtvarka, protože tam můžeme malovat!

**Chtěli byste mít jinou paní učitelku?**

Néééé, naše paní učitelka je super!

**A která jídla vám nejvíc chutnají ve školní jídelně?**

Lasagne, krupičná kaše a rizoto.

**Přejeme vám, ať vás škola dál baví!**

## Mezi žáky z 1. D

Simona Prudká, Nikol Osvaldová, 4. A

**Jaká je vaše oblíbená hodina?**

Matematika.

**Líbí se vám školní hřiště?**

Ano.

**Byli jste někdy na školní zahradě?**

Ano a bylo to tam hezké.

**Co se vám nejvíce líbilo?**

Zahrada.

**A co se vám nejvíc líbí ve škole?**

Přestávky a automat a fotbal.

**Co se vám tady nelíbí?**

Že je voda v bazéně studená a nebaví nás prvouka a tělocvik.

**Je na vás paní učitelka hodná?**

Ano, hodně hodná.

**Líbí se vám, jaké obrázky malujete?**

Ano moc, protože paní učitelka má skvělé nápady.

**Do jakého čísla jste se už naučili počítat?**

Naučili jsme se do 5.

**Hrajete ve škole i nějaké hry?**

Joo!

**Tak ať máte školu dál rádi!**

## Na slovíčko v 1. C

Petr Bier, Radek Juřica, Daniel Havlíček, 4. A

**Ahoj děti, jak se vám líbí ve škole?**

Líbí, je to tady dobré.

**Bylo to lepší ve školce, nebo je to lepší ve škole?**

Lepší je to ve škole.

**Jak vám chutnají obědy ve školní jídelně?**

Celkem to jde!

**Jaká hodina se vám nejvíce líbí?**

No, asi výtvarka a matika.

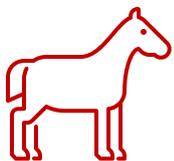
**Proč vás tyto předměty baví?**

Výtvarka, protože tam malujeme. A matika, protože se tam učíme počítat.

**Ještě něco máte rádi?**

Jo, ještě nás baví prvouka, protože se tam učíme o zvířatech.

**Tak ať se vám ve škole pořád líbí!**



Putování za zvířátky s 1. C  
Foto Karolína Nováková



# Start do nového školního roku ve školní družině

Tatiana Petříková



Opět je tu nový školní rok. V naší školní družině jsme ho zahájili zvesela. Přivítali jsme nové prvňáčky a děti z přípravné třídy, ale také ostatní děti z 1. stupně, které rodiče do družiny přihlásili. Velmi nás potěšilo nově zrekonstruované oddělení ranní družiny, které letos bude také sloužit jednomu z našich čtyř oddělení prvňáčků a po 15. hodině si ho zase užijí děti z 2. a 5. tříd.

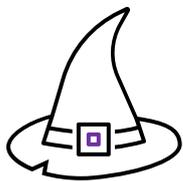
Letos máme v naší družině osm oddělení. Vychovatelky jako každý rok připravily pro své svěřence zajímavé celoroční hry: ve čtyřech odděleních prvňáčků a přípravné třídy budou děti soutěžit v Pohádkohraní, vypraví se do Podmořského světa, budou putovat Letem světem za zvířátky a z posledního oddělení prvňáčků se stanou Lovci příšerek. Ani starší žáci v družině nepřijdou zkrátka: druháci budou putovat V říši rostlin a zvířat, Kouzelný svět malých čarodějů navštíví 6. oddělení, kde jsou žáci 3. A a 4. A. Žáci 3. B a části 2. C jsou letos v 7. oddělení a vypraví se na Cestu kolem světa, oddělení těch nejstarších žáků se zas těší na Putování Evropou.

Při plnění úkolů celoroční hry děti budou ve svých odděleních malovat, tvořit, zpívat, hrát různé hry, sportovat v tělocvičně i na školním hřišti a plnit různé zajímavé úkoly, které pro ně připravují jejich vychovatelky.

V družině pro děti každý den po 15. hodině nabízíme kroužky: v pondělí budou mít možnost tvořit v kroužku Šikovných ručiček, v úterý sportovat v kroužku Míčových her, ve středu rozšířit své vědomosti o přírodu v kroužku Přírodovědné hrátky, ve čtvrtek nabízíme dětem kroužky dva – Veselou notičku, kde si děti mohou zaspívat, a Čtenářskou dílnu, kde mohou vypilovat čtení. No a v pátek se děti, které mají rády hry, mohou realizovat v kroužku Karetních a deskových her.

Start do nového školního roku máme za sebou a teď nezbývá nic jiného než popřát nám všem hodně zdraví, síly a elánu, abychom mohli všechno, co máme naplánováno, zrealizovat.





## Tento rok bude kouzelný

Daniel Ruschka, Šimona Prudká, Kryštof Štourač, Daniel Havlíček, Isabella Karešová,  
Julie Hryha, Adéla Brodská, Tereza Fišerová, Adéla Dvořáková, 4. A



Tento rok nám paní učitelka řekla, že letošní rok bude kouzelný. Hned na začátku jsme dostali fakt hodně úkolů. První nebo druhý pátek jsme malovali sovu, já jsem si namaloval Pepříka. Sovy nám budou nosit dopisy, proto jsme je rovnou ubytovali v Sovinci – na zadní nástěnce. Hned za pár dní jsme dostali první dopis, že nás přijali do naší nové školy. Zanedlouho nám do našich sovích schránek přišly i jízdenky na vlak do Prasinek.

Rok je asi fakt kouzelný, protože hned z prvního diktátu jsem dostal 1. Máme třídního papouška Fénixe. A pokud jste to ještě nepoznali, hrajeme na Bradavice.

Na začátku byla 4. A úplně normální třída. Ale pak přišel pátek a my jsme měli nastoupit do vlaku... Všichni jsme pospíchali, abychom to stihli. Šli jsme na nástupiště 9 a ¾. Všichni jsme proběhli přepážkou, která se před námi otvírala a za námi zase zavírala. A už jedeme vlakem do Bradavic! (Sedíme v šatně a paní učitelka říká: „Třepejte se, třepejte se, vlak drncá po kolejích!“)

Na vlakovém nádraží v Prasinkách nás uvítala paní učitelka a paní asistentka. Obě byly v kouzelnickém oblečení, paní učitelka měla navíc s sebou pestrobarevného mluvícího papouška. Odevzdávali jsme lístek od vlaku, aby bylo jasné, že sem patříme.

Abychom mohli být přijati, museli jsme společně zarecitovat Píseň Moudrého klobouku. Pak už jsme mohli vstoupit do slavnostně vyzdobené Velké síně, tedy do naší třídy. A přišlo rozřazování do kolejí: Nebelvír, Mrzimor, Havraspár a Zmijozel. Paní učitelka nás posadila do křesla před tabulí a dávala nám na hlavu Moudrý klobouk. Ten pak rozhodl, kam patříme.

Po slavnostním rozřazování následovala hostina. Měli jsme cukroví, čipsy, křupky, popcorn, perníčky, marshmallony, taky pití, které jsme šli pro třídu předem nakoupit. Danova maminka upekla muffiny v barvách kolejí. A tak jsme jedli, pili, povídali jsme si, smáli se a užívali si to. Ale bylo tam i trochu brečení, protože jedna kamarádka se dostala do jiné koleje, než chtěla.

A teď už jsme opravdu v Bradavicích. Učíme se nové věci a hrajeme hry. Soutěžíme proti sobě, ale musíme i hodně spolupracovat. Získáváme kouzelnické peníze – svrčky, srpce a galeony. Pokud se nám něco zvlášť podaří, dostaneme pergamen do svého bradavického deníku. Jednotlivé koleje získávají diamanty ve svých barvách. Ty pak můžeme uložit do Gringottovy banky.

A co bude dál? Nevíme a těšíme se. Máme si to hlavně užít po celý rok.





# Chytře v síti

Jan Hubáček, Šimon Ondráček, Petr Bier, 4. A

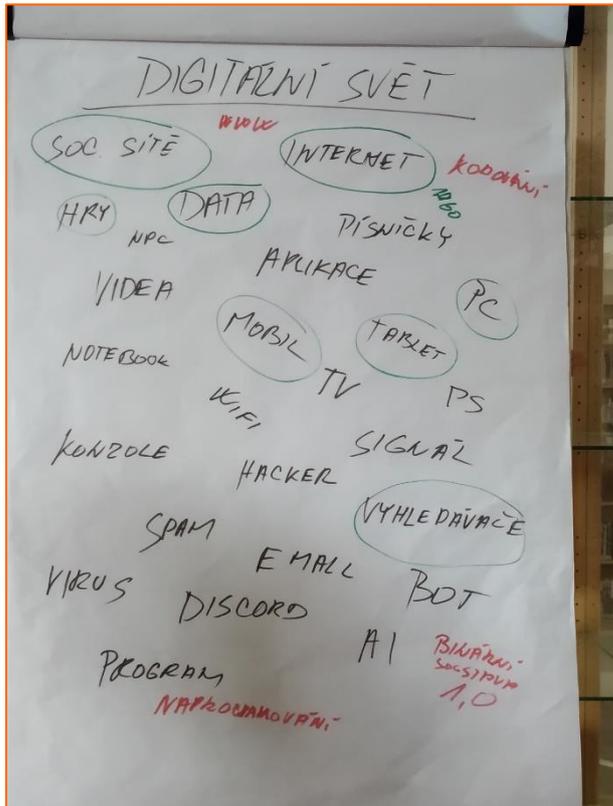


Naše třída šla do knihovny na akci Chytře v síti. Bavili jsme se o internetu. Pan knihovník nám promítal videa z cyklu Digitální svět i jednotlivé obrázky, o kterých jsme si vykládali.

Nejvíc nás bavila hra. Dan H. vypustil „na internet“ fotku (která vypadala takhle 😊) a my jsme si ji posílali dál a dál. Během chvílky bylo z jedné fotky 50 fotek a Dan neměl šanci nás zastavit.

Po posílání fotek jsme šli vyzkoušet různé vyhledávače, jako je Google, Bing a další. Hledali jsme význam termínů spojených s internetem, pak jsme je vysvětlovali ostatním.

Měli jsme si také vymyslet své heslo, a to tak, aby bylo co nejbezpečnější. Pan knihovník nám radil, že si máme vybrat těžké heslo, například A3o5:?, ale hlavně si ho taky musíme správně zapamatovat. Svoje heslo jsme pak napsali do aplikace, která nám vyhodnotila jeho bezpečnost.



**Čířič síly hesla**

Otestuj své heslo

Požadavky na správné heslo

- Délka hesla minimálně 8 znaků
- Obsahuje minimálně 3/4 políček
- Velká písmena
- Malá písmena
- Čísla
- Symbole

Přírůstek	Typ	Poměr	Poč
Počet znaků	Flat	$+(n*4)$	0
Velkých písmen	Cond/Incr	$+\left((len-n)*2\right)$	0
Malých písmen	Cond/Incr	$+\left((len-n)*2\right)$	0
Čísel	Cond	$+(n*4)$	0



# Erasmus+ na naší škole

zšarménská



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+



ERASMUS+ školní vzdělávání 2021-2027 „Cesty do Zelené Evropy“

Prohlášení o vyloučení právní odpovědnosti EK: Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež toto sdělení obsahuje, vyjadřuje pouze názor autora.

## ŠVP Vysočina - Milovy 29. 5. - 2. 6. 2023

Alena Procházková



Na konci školního roku se žáci loňské 3. C spolu s třídní učitelkou Mgr. Irenou Lidmilovou a paní asistentkou Mgr. Jaroslavou Korcovou v rámci projektu Erasmus+ vypravili na Milovy do objektu OREA RESORT Devět skal Vysočina, kde strávili krásný týden.

Po pondělním příjezdu a ubytování se večer vydali do okolí, aby prozkoumali přírodu. Druhý den zkoušeli hru potravní řetězce a snažili se najít vhodné místo k nácvičku dramatizace. Rozdělili se do skupinek, ve kterých pracovali celý týden. Připravovali badatelsky orientované vyučování – vrstevnickou výuku „Zkoumání vlivu člověka na ekosystémy rybník, potok, les a louka“.

A bylo středeční ráno. Všichni se těšili na příjezd slovinských kamarádů z Nakla, z partnerské školy. Slovinci se přidali k jednotlivým skupinám. Po slavnostním zahájení BOV vyráběli vlajky, vymýšleli různé pokřiky a snažili se navázat přátelství a aktivní spolupráci.

Další den dopoledne probíhala badatelsky orientovaná výuka (BOV) – louka, rybník, potok, les. Odpoledne bylo sportovní. Při hře „Luční pexeso“ – v rámci skupinového štafetového závodu museli najít tři shodné lístečky – a tím si trénovali spojení češtiny, slovinštiny a angličtiny. Velmi se jim líbil i další štafetový závod „Získej vodu“, kde museli přenášet vodu pomocí přírodních materiálů z nádoby do láhve. Celý den si všichni moc užili. Večer vše zhodnotili, Slovincům byly předány pamětní listy a medaile. No a nechyběl ani závěrečný společný tanec.

Celý týden byl velmi krásný, svítalo sluníčko, poznali krásné prostředí, navázali nová přátelství, potrénovali jazyk a všichni se těšili na následující školní rok, kdy měli odjet na týdenní mobilitu do Slovinska.



## Také žáci 1. stupně jsou zapojeni do programu Erasmus+ Jitka Remsová

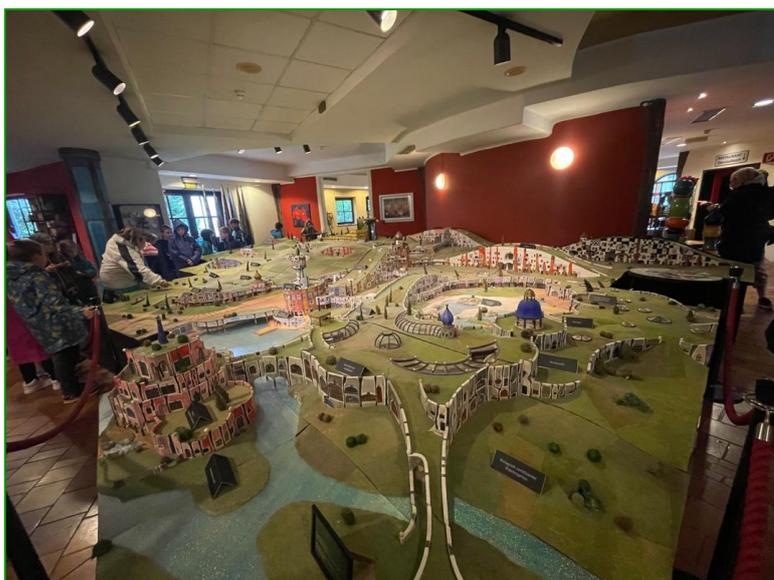
Jak jistě víte, naše škola ZŠ Arménská získala akreditaci v programu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání. Součástí projektu „Cesta do Zelené Evropy“ je i skupinová mobilita žáků. Tato mobilita plyně navázala na letní setkání českých a slovinských žáků v Milovech, o kterém jsme psali na předchozích stránkách. V době 23.-30. září 2023 se pak mělo možnost zúčastnit následné zahraniční mobility celkem 26 žáků ze čtvrtých tříd.

Naší slovinskou partnerskou školou je Osnovna šola Naklo. Sledovat spolupráci česko-slovinských týmů v rámci výuky byl takový malý zázrak. Žáci absolvovali mimo jiné i badatelskou výuku v přírodě, několik odborných přednášek z oblasti lidových hudebních nástrojů (Darko Korošec) nebo mořské fauny a flory s možností vzít do vlastních rukou některé mořské živočichy (Akvarium Piran). Poznali jsme národní přírodní unikát Cerknické jezero, jehož hlavním zdrojem vody jsou krasové vyvěračky a které je zároveň zapsáno na seznamu Natura 2000 (území určeno k ochraně nejzranitelnějších a nejohroženějších druhů živočichů, rostlin). Navštívili jsme i Postojenskou jeskyni, kde žáci měli možnost vidět endemického obojživelníka – macarata jeskynního (slovinsky človeška ribica = lidská ryba) a mnoho dalších zajímavostí... Bližší informace k mobilitě včetně fotografií naleznete na webových stránkách naší školy pod odkazem „[Očima žáků](#)“.

## Mobilita Slovinsko Erasmus+ 23. 9. - 30. 9. 2023 Veronika Halfarová a žáci

Během výjezdu do Slovinska v rámci projektu Erasmus+ jsme navštívili mnoho krásných a zajímavých míst. Naši žáci každý den poctivě sepisovali, co jsme během výjezdu viděli, a také co je nejvíce zaujalo.

### Výjezd očima žáků:



23. 9.

Nejvíce se nám líbily lázně Bad Blumau a McDonald's, který byl postavený ze starých věcí, které se ještě daly použít.

*Kira S., Anička S. a Diana S.*

24. 9.

Ráno jsme vyrazili autobusem na horu Vogel, kam jsme vyjeli lanovkou. Na hoře byl nádherný výhled na okolní hory a také tam byla různá zvířátka. Potom jsme jeli na hrad Bled, pod kterým se nachází i jezero se zajímavým kostelem uprostřed. Po cestě z hradu jsme se stavili do cukrárny na sladkou specialitu Kremeš a potom jsme se vyfotili u srdíčka vedle jezera.

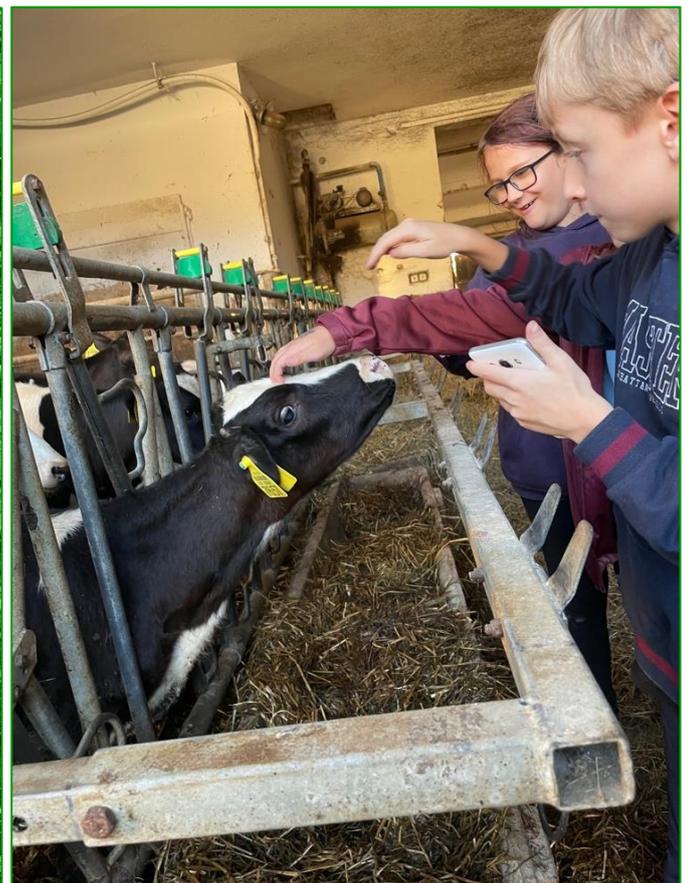
*Květko R., Verča R., Nikča H., Majda M.*





25. 9. Brzy ráno jsme vyrazili do školy Naklo, kde jsme s nimi strávili celý den. Šli jsme s žáky školy Naklo do lesa, kde jsme stavěli obrázky z přírodnin, pak jsme si vyrobili bubínky. Po návratu do školy jsme se podívali na vystoupení, která si pro nás připravili, a také jsme i my jim zazpívali a zahráli naše představení. Na večeri jsme jeli na Biofarmu, kde jsme ochutnali různé sýry a uzeniny. Nejvíce se nám líbila učebna přírodovědy, biofarma a vyrábění bubínků.

*Patrik S. a Filip B.*



26. 9.

Dnes jsme vstávali v 6:30, nasnídali se a vyrazili do Nakla. S žáky školy Naklo jsme šli k rybníku, kde jsme zkoumali různé ekosystémy. Po návratu do školy jsme se naobědvali a potom hráli různé hry na hřišti. Na večeri jsme jeli do restaurace na pizzu a potom zpět do školy, kde jsme prezentovali rodičům žáků OŠ Naklo náš fenologicko-meteorologický kalendář. Nejvíce se nám líbila krásná příroda.

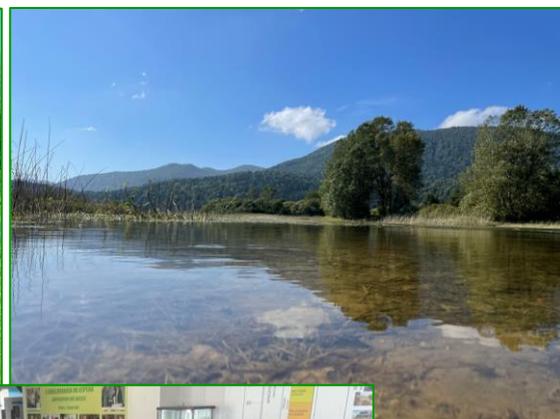
*Miri Z. a Terka P.*

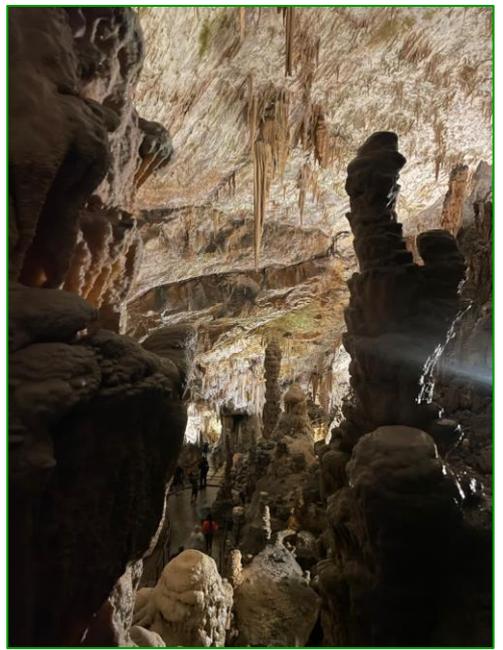


27. 9.

Brzy ráno jsme vyrazili směr Piran. Jeli jsme přes Cerknické jezero a Postojenskou jeskyni, kde jsme jeli vláčkem a potom po cestě jsme viděli malého dráčka v akváriu, který se slovensky jmenuje človeška ribica. Po rozchodu u jeskyně jsme konečně vyrazili k moři. Nejvíce se nám líbil vláček v jeskyni a Cerknické jezero.

*Kuba S., Hubert M., Weiss J.*

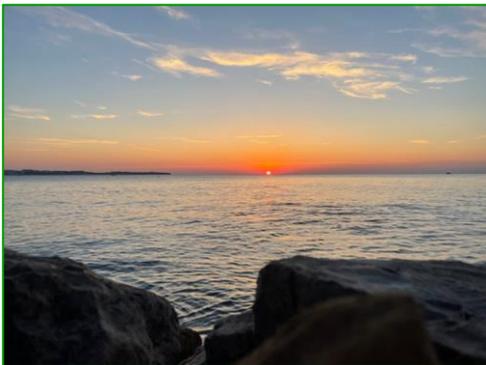




28. 9.

Po snídani jsme vyrazili koupat se k moři, kde byly i medúzy. Po koupačce jsme šli pěšky do akvária v Piranu, kde jsme viděli i jiné druhy medúz. Před západem slunce jsme vyjeli na objížďku Piranu lodí. Na večeri jsme ochutnávali mořské plody. Nejvíce se nám líbilo moře a hotel.

Viktor O., Tom G., Aneta M. A Šárka P.





29. 9.

Předposlední den našeho výjezdu. Přejíždíme z Piranu do Terme Topolšica. Po cestě jsme se zastavili v Lublani, což je hlavní město Slovinska. Navštívili jsme Lublaňský hrad i náměstí. Večer jsme dojeli do termálních lázní Topolšica a šli jsme se koupat. Nejvíc se nám líbily termály a také zjištění, že se lublaňským občanům říká Žaby.



30. 9.

Odjezdový den. Ráno jsme se najedli, vykoupli se naposledy v termálních bazénech a vyrazili směr Brno. Po cestě jsme se zastavili ve Vitanje, kde jsme si mohli vyzkoušet mluvit s umělou inteligencí, řídit letadlo nebo procházet se vesmírem ve virtuální realitě. Na oběd jsme se zastavili v McDonald's a potom jeli rovnou do Brna.

*Adam F., Simeon L., Viktor O.*



# Report ze Slovinska

Filip Brandejs, 4. B, člen výpravy a reportér Armixxu

**23. 9. 2023** – v 8.30 jsme měli sraz u kotelny na Lánech se všemi účastníky Erasmusu+. V 9.00 jsme odjžděli směr Slovinsko. Měli jsme mnoho zastávek, a ta první byla Mikulově na benzínce. Pak jsme přešli hranice a stavěli jsme ve speciálním Mc'Donaldu ze starých věcí, které by se nedaly využít, tak jsou různě v něm využity. Poté jsme se sbalili a jeli do lázní, ve kterých byly hotely a garáže v zemi. Pak už jsme zamířili rovnou do Slovinska. Ubytovali jsme se v hotelu a šli spát.

**24. 9.** – dnes byla naším cílem hora Triglav, odsud byl půvabný výhled. Nahoru jsme šli pěšky a dolů jsme se částečně svezli lanovkou. Tohoto výletu se s námi účastnili i žáci OŠ Naklo. Poté jsme jeli do města, kde jsme mohli drobně nakupovat suvenýry. Dále nás čekal odjezd na večeri, podával se řízek s hranolkou. Večer jsme všichni rychle usnuli.

**25. 9.** – tento den jsme jeli do školy Naklo, tam jsme dělali divadlo a slovinské děti nás naučily slovinský tanec. Dále jsme šli do lesa, kde jsme se rozdělili na česko-slovinské skupiny a kreslili jsme obrázky přírody v česko-slovinských týmech. Na večeri jsme byli bez slovinských kamarádů na biofarmě. Setkali jsme se s různými zvířaty. Večer jsme jeli na hotel, všichni jsme nemohli usnout, protože polovinu z nás bolelo břicho. Paní zdravotnice měla dost práce, ale všichni jsme to nakonec zvládli!

**26. 9.** – dnes nás slovinskí kamarádi opět vzali do lesa na tajnou túru. Uprostřed lesa jsme se zastavili a šli hrát hry. Museli jsme lovit různá zvířata v přírodě, např. červy, žabky, komáry... Poté jsme se vydali opět do školy Naklo na oběd. Myslím si, že v naší jídelně se vaří líp. Poté jsme si polovinu odpoledne vyráběli bubínky s panem, který pečoval o staré hudební nástroje. K večeru jsme jeli do restaurace na večeri. Byla pizza, tři druhy. Dále jsme se vrátili do školy Naklo, kde jsme měli setkání se slovinskými rodiči.

## Rozhovor se slovinskou maminkou Mrs. Laketić:

Rozhovor jsem vedl česky, paní učitelka Jitka Remsová rozhovor překládala do angličtiny a slovinská paní učitelka do slovinštiny.

Filip: „Jak se vám líbilo toto představení?“

Mrs. Laketić: „Program byl velmi pěkný, bylo to zábavné, naše děti tak navštívily Česko, Brno, všechno to byla zajímavá zkušenost.“

Filip: „Jak se vám líbí tato škola?“

Mrs. Laketić: „Naše škola? Je dobrá, protože není v centru města, je na vesnici a je blízko přírody, to je velmi dobře.“

Filip: „Kvůli čemu jste sem přijela?“

Mrs. Laketić: „Chtěla jsem vidět děti, jejich představení, děti z Brna.“

Filip: „Děkuji za rozhovor.“

## Rozhovor se slovinskou slečnou jménem Lia:

Filip: „Jak bys zhodnotila toto představení?“

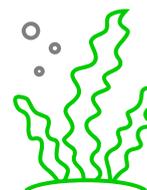
Lia: „Čtyři z pěti hvězdiček.“

Filip: „V jakém představení jsi tančila?“

Lia: „Netančila.“

Filip: „Chtěla by ses podívat do České republiky?“

Lia: „Ano, chtěla.“



**27. 9.** - dnes jsme se přesouvali do jiného hotelu. Cestou jsme se stavili v KEBE – muzeum Cerknického jezera a exotického ptactva. Byl zde také model Cerknického jezera. A potom jsme se k tomu jezeru jeli podívat. Na tomto místě jsme našli speciální kameny, které se nesmí převážet přes hranice. Dále jsme jeli do města, kde byl oběd. Po něm jsme navštívili jeskyni, první část jsme jeli vláčkem, další asi 3 km jsme se v ní procházeli pěšky, zpátky jsme k východu jeli opět vláčkem. Pak jsme nakupovali suvenýry a odjeli na večeri do nového hotelu.

**28. 9.** - dnes jsme šli k moři, kde jsme se mohli vykoupat. Voda byla studená, plná medúz, na které jsme si mohli sahat, nepopálily nás. Potom jsme šli asi 2 km do města a tam jsme měli prohlídku v muzeu slovinských mořských živočichů. Po prohlídce jsme šli na oběd, po něm jsme měli volno jednu hodinu na nákupy. Pak nás čekal zážitek – výlet lodí, který jsme si moc užili! A byli jsme vedle Chorvatska! Následovala večere s ochutnávkou mořských plodů (chobotnice, rybičky, krevety).

**29. 9.** – dnes jsme jeli do Lublaně, hlavního města Slovinska. Byli jsme zde celý den. Na začátku jsme si prohlídli hrad, potom jsme šli do centra. Tam jsme se naobědvali a pak jsme nakupovali suvenýry. Odpoledne jsme odjeli, protože jsme jeli na nový hotel Vesna, ve kterém byly lázně, tam jsme se vykoukali.

**30. 9.** – odjždíme domů do ČR! Naše první zastávka bylo Centrum virtuální reality, kdy jsem si dvě vyzkoušel. První bylo řízení letadla a druhý být mezi planetami a vstup do planet. Já jsem vstoupil do Slunce. Pak jsme nastoupili do autobusu a jeli domů!

## Rozhovory s účastníky:

### Filip (F) s Davidem V. (D):

F: „Co tě nejvíce zaujalo?“

D: „Nejvíce mě zaujalo, že lublaňským občanům říkají žáby.“

F: „Chtěl bys tam jet znovu?“

D: „Ano, je to hezké, takže bych tam chtěl jet znovu, je to tam hezké.“

F: „Jak se ti líbila Lublaň?“

D: „Lublaň byla hezká a ten hrad byl taky hezkej.“

F: „Jak se ti líbila jízda lanovkou? Báł ses, ano – ne?“

D: „Jízda lanovkou se mi líbila a nebál jsem se.“

### Filip (F) s Jakubem S. (J):

F: „Co tě nejvíce zaujalo?“

J: „Zaujalo mě to, jak říkají lublaňákům žáby, a líbil se mi jeskynní vláček.“

F: „Chtěl bys tam jet znovu?“

J: „Ano, chtěl, našel jsem si tam kamaráda jménem Oskar, chtěl bych tam jet znovu, mají tam hezkou přírodu.“

F: „Jak se ti líbila jízda lanovkou, báł ses?“

J: „Líbila se mi hodně, páč jsme měli hezký výhled, báł jsem se hodně.“

### Filip (F) s Miriam (M):

F: „Jak se ti líbilo ve Slovinsku?“

M: „Ve Slovinsku se mi moc líbilo.“

F: „Co tě nejvíce zaujalo, dvě věci?“

M: „Nejvíce mě zaujalo moře a vláček v jeskyni.“

F: „Chtěla bys tam jet znovu do Slovinska?“

M: „Určitě!“

F: „Jak se ti líbila Lublaň?“

M: „Lublaň se mi moc líbila.“

### Filip (F) s Majdou (M):

F: „Jak se ti líbilo ve Slovinsku?“

M: „Slovinsko se mi líbilo moc, mají hezkou přírodu a strašně se mi líbily jejich památky.“

F: „Chtěla bys tam jet znovu?“

M: „Asi jo, hodně věcí se mi líbilo, ale většinu věcí jsem už viděla, a tak mě už zas tak moc nebavilo, ale chtěla bych tam jet.“

F: „Jak se ti líbila cesta lanovkou, bála ses?“

M: „Hmmm, ani moc ne, spíš jsem se bála, ale šlo to, šlo to.“

### Filip (F) s Kirou (K):

F: „Co tě nejvíce zaujalo, dvě věci?“

K: „Nejvíce mě zaujaly ty lázně a výhled z Triglavu.“

F: „Chtěla bys tam jet znovu?“

K: „Ano.“

F: „Jak se ti líbil hotel a proč?“

K: „Líbil se mi konkrétně náš třetí hotel, protože to byly lázně a líbilo se mi to tam, protože ty nemocní lidé se tam mohli vyléčit a všechno to tam bylo u přírody a mě zaujalo, že jsme tam byli úplně nejmladší, tam byli jenom starší lidé.“

### Filip (F) s Aničkou (A):

F: „Co tě nejvíce zaujalo?“

A: „Nejvíce mě zaujaly v moři ty medúzy, mohli jsme si je vzít i do rukou, a druhá věc, mě nejvíce zaujal ten výhled z Triglavu, protože byl nádhernej, a to je všechno.“

F: „Chtěla bys tam jet znovu?“

A: „Ano, chtěla bych tam jet znovu, protože to bylo nádherné.“

F: „Jak se ti líbil hotel a proč?“

A: „Tak asi nejvíce se mi líbil lázeňský hotel, to byl takový, že jsem tam byla s lidmi, se kterými jsem tam chtěla být, byl prostě pěkný. Dále se mi líbil ten u moře, protože jsme měli výhled a byl prostě maličkej, takže jsme tam nemuseli nějak hodně věcí vybalovat.“

### Filip (F) s paní učitelkou Veronikou Halfarovou (VH):

F: „Co vás nejvíce zaujalo?“

VH: „Nejvíce mě zaujala Postojenská jeskyně a potom jejich krásné jezero, u kterého se vyskytovaly kamínky bauxitu.“

F: „Jak se vám líbila Lublaň?“

VH: „Lublaň je krásné město a nejvíce se mi tam líbil lublaňský hrad.“

F: „Jak se vám líbila jízda lanovkou?“

VH: „Lanovka se mi líbila, byl z ní krásný výhled na jezero.“

### Filip (F) s paní učitelkou Jitkou Remsovou (JR):

F: „Jak se vám líbilo ve Slovinsku?“

JR: „Ve Slovinsku se mi moc líbilo, jsem hrozně ráda, že jsme to zvládli bez nějakého zranění a jenom škoda, že si to všichni neužili na 100%, protože jsme tam občas museli někoho léčit z kašlíků.“

F: „Co vás nejvíce zaujalo, dvě věci?“

JR: „Tak nejvíce mě zaujalo, to jak jste pracovali ve skupinkách slovinsko-českých, jak jste byli schopní se krásně dorozumět. A potom mě zaujalo, když jsme byli na večeri před vyhlášením s rodiči, tak se mi líbily ty velké pizzy.“

F: „Chtěla byste tam jet znovu?“

JR: „Určitě bych tam chtěla jet znovu, vzít tam svoji třídu.“

Děkuji všem za rozhovory!



# Na cestě do Zelené Evropy

## Adam Švoboda, 8. B a Šimon Maloch, 7. B, účastníci mobility



Letošní školní rok začal pro 22 žáků druhého stupně velmi netradičně: v termínu 9.-16. září 2023 jsme se vypravili v rámci projektu Erasmus+ „Cesty do Zelené Evropy“ na skupinovou mobilitu do Slovinska. Přestože už jsme nějaký ten den zpátky doma, hlavou nám dodnes běží vzpomínky na všechno, co jsme společně prožili. A že toho nebylo málo!



Hned první den našeho putování jsme měli možnost vidět Hundertwasserovy stavby a dozvěděli jsme se něco málo o něm, dále jsme se zastavili na stezce v korunách stromů a večer jsme si z hradu i při vycházce uličkami prohlédli noční Lublaň. V neděli jsme se podívali na jedny z nejdražších koní v Lipici, a dokonce jsme viděli jejich trénink. Dál nás naše cesta zavedla až do Itálie do jeskyně Grotta gigante, která je největší na celém světě, a k večeru jsme zamířili na divokou pláž, která se nám velmi líbila.

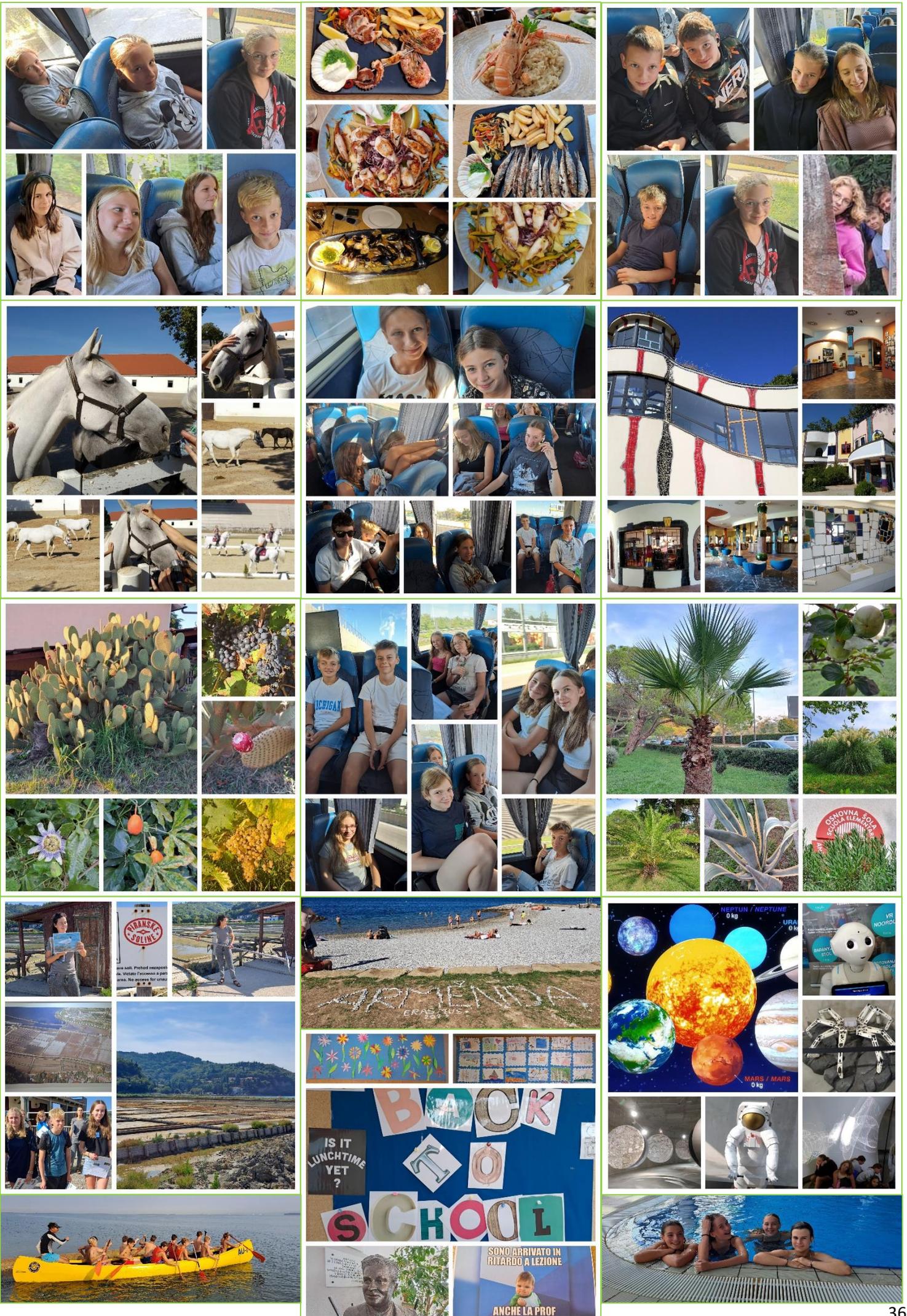
V pondělí nám slovinští žáci ukázali svoji školu v Koperu a společně jsme měli týmové vyučování. Večer jsme se dozvěděli, jak se vyrábí extra panenský olivový olej. V úterý jsme měli výcvik potápění s kyslíkovými bombami a pěkně jsme si zaplavali jak v moři, tak i v bazénu, a k večeru jsme kousek od Portorože zjistili, jak se získává mořská sůl a kolik jí v solinách za den vyprodukuje. Ve středu jsme se naučili pádlovat na paddleboardech a na kajaku, po obědě jsme se formálně rozloučili se slovinskou školou a rovnou jsme se jeli do Piranu podívat na mořské živočichy v akváriu. Po osobním volnu jsme den zakončili výbornou večeří u moře.

Ve čtvrtek jsme zavítali na Predjamský hrad postavený v jeskyni, pomocí audioprůvodce jsme si ho krásně prošli a zjistili o něm mnoho zajímavostí. Odpoledne jsme se jeli podívat, jestli se pro nás ukáže Cerknické jezero, které je tzv. periodické, to znamená, že jednou je a jednou není...

V pátek jsme měli odpočinkový den, v němž jsme navštívili Vesmírné centrum a seznámili se s robotem, se kterým jsme si mohli popovídat. Závěrečná sobota byla ve znamení loučení s touto krásnou zemí, dlouhého přejezdu a vítání s Českou republikou a našimi rodinami.

Co jsme během svého putování zažili? Poznávání nové země a jejího přírodního i kulturního bohatství. Častá zamyšlení nad ochranou přírody a péčí o ni. Navazování nových přátelství. Práci v mezinárodních skupinách. Využívání moderních technologií. Pro nás netradiční a objevný výcvik vodních sportů. Také ochutnávání středomořské kuchyně... A mnoho a mnoho dalšího.

Děkujeme všem, kdo pro nás připravili tuto nádhernou cestu plnou zážitků a poznávání, a těšíme se na další spolupráci s partnerskou školou v Koperu.



# Co jsme se na své cestě dozvěděli?

V následujícím příspěvku vám přinášíme zajímavosti, které jsme se dozvěděli při svém putování. Pokud byste si chtěli přečíst kompletní text o všech našich zážitcích, můžete navštívit [naše reportáže](#) na stránkách školy.

## 1. den

*Michaela Soukupová a Iva Melounová, 7. A*

**V našem století již pravý úhel existuje. Ale bylo tomu tak i před několika staletími? Má příroda nějaké pravé úhly?** Rakouský umělec Hundertwasser projevil ve svém díle jasný názor, který jsme poznali v rakouských lázních Bad Blumau. Toto vysněné Hundertwasserovo dílo nahnalo do dětských hlav spoustu myšlenek a otázek: seznámili jsme se s úplně jiným stylem architektury, než na který jsme zvyklí. Bylo nám řečeno, že v lázních nenajdeme žádný pravý úhel – a bylo tomu tak! Samé křivky, zaoblené tvary, křivolaké podlahy... Další zajímavostí je, že do stavby lázeňského komplexu jsou zakomponovány čtyři živly světa: oheň, voda, vzduch a země.

## 2. den

*Ema Zatloukalová a Andrea Škulilová, 8. B, Mirka Willmannová, 6. C*

**Jsou bílí, ale jejich mláďata mají černou barvu. Dokáží se naučit nespočet obtížných kroků a jejich cena se může vyšplhat až do výšin. Poznali jste, o jaké zvíře se jedná?** Ano, jistě, jsou to lipicáni! Při prohlídce světoznámého hřebčína ve vesnici Lipica nás čekal zajímavý program: vypouštění koní na pastvu, prohlídka stájí s klisnami i hřebci, výklad o historii i současnosti těchto koní. V hřebčíně jsme viděli i nádhernou skupinovou drezuru. Mimo jiné jsme se i dozvěděli, že cena plemenného lipicánského hřebce může být tak vysoká, že je prakticky neprodejný.

## 3. den

*Julie Horká a Ondřej Matějka, 7. A, Lukáš Holánek, 6. C*

**Víte, kolik litrů oleje se vylisuje z metráku oliv?** Ze školy v Koperu jsme odjeli na farmu Agapito, která se zabývá i zpracováním oliv. Dozvěděli jsme se, že jsou tři druhy oliv: zelené, černé a bílé. Víte, že je rozdíl mezi extra panenským a panenským olivovým olejem? Panenský olivový olej má kyselost od 0,8 % do 2 %, zatímco ten extra panenský pouze do 0,8 %, proto je kvalitnější. To „panenský“ v názvu znamená, že olej je lisován za studena, tedy do teploty 25 °C. A teď už k úvodní otázce: ze sta kilogramů oliv se vylisuje pouhých patnáct kilo (tedy asi jen 16 litrů) olivového oleje!

## 4. den

*Nikol Dokoupilová, 7. B, Linda Špáčilová a Adéla Compel, 7. C*

**Co jsou to soliny?** Rozsáhlá solná pole, kde pomocí vody z oceánu odpařováním vzniká sůl. Sůl ze solin, které jsme navštívili, se smíchá a potom se dá koupit v obchodech. Paní průvodkyně se nám pochlubila, že když mají „dobrý den“, podaří se jim vytěžit až 5 tun soli. Letos ale byl bohužel deštivý rok s hodně záplavami, voda všechnu sůl vylila do moře... Od roku 2008 se na solinách dělají tyto zajímavé prohlídky.

## 5. den

*Jakub Kareš a Yehor Kochetov, 8. A, Martin Navrátil, 7. B*

**Je možné zažít v jednom dni moře třikrát jinak?** Ano, dnes se nám to podařilo! Dopoledne jsme měli výcvik pádlování na kajacích, další skupina se na kajaku vypravila napříč celou zátokou, třetí trénovala na paddleboardech a čtvrtá měla plavání; v průběhu jsme se vystřídalí. Odpoledne jsme navštívili mořské akvárium ve městě Piran, kde žije 150 různých živočichů, z toho 60 ryb. Největší ryba v akváriu byla pražma královská, která měla 13 let. Poznali jsme moře z druhé strany a opět se nám velmi líbilo. A třetí setkání s mořem nastalo při večeři – náš žákovský stůl dostal dva tácy plné pestrého výběru z mořských plodů a živočichů. Takové vzdělávání, jaké jsme zažili dnešní den, bychom si klidně zopakovali častěji!

## 6. den

*Hana Bierová, 7. A, Laura Karasová a Eliška Hladišová, 7. B*

**Proč ve středověku raději nechodit na záchod?** Hradní pán Erasmus Predjamský byl zabit při obléhání svého hradu. Nepřátelé hrad dlouho nemohli dobýt, protože je celý vybudovaný ve skále a jeho zdi jsou až 160 cm silné. Proto se útočníci uchýlili ke lsti. Podplatili Erasmova sluha, který tak zradil svého pána. Když šel jednou Erasmus na záchod, proradný sluha zablikal u záchodu světlem, takže útočníci věděli, kde se zrovna hradní pán nachází. Katapultovali kamennou kouli přímo do záchodu a Erasmův osud byl zpečetěn.

## 7. den

*Adéla a Ivana Hřebíčkovy, Leontýna Hladká, 8. B*

**Víte, že umělá inteligence dokáže být velmi milá? Ale proč se roboti vyrábějí tak drobní?** V Centru vesmírných technologií ve Vitanje nás čekalo velmi milé uvítání od umělé inteligence: u pokladny, kde naši učitelé zajišťovali vstupenky, totiž stála roztomilá robotka Vita. Byla celkem drobná, takže jsme si ji hned oblíbili. (Výrobci schválně konstruují roboty v malé velikosti, aby v lidech nevzbuzovali strach a jiné negativní pocity). Mluvili jsme na Vitu anglicky a ona nám odpovídala – odkud pochází, jakou má ráda hudbu, jak je stará... Jen na otázku, zda už má boyfrienda, nám odpověď neposkytla. Škoda!

## 8. den

*Adam Švoboda, 8. B a Šimon Maloch, 7. B*

**Jak se nám to všechno líbilo?** Shrnutí celého našeho putování si můžete přečíst v úvodním příspěvku.



## Rozhovory s účastníky

Michaela Soukupová, Julie Horká, 7. A,  
redaktorky Armixxxu

Na mobilitě jsme měli možnost seznámit se s našimi partnerskými žáky ze školy Koper, prozkoumat jinou kulturu, ochutnat tradiční slovinská jídla. A také se účastnit her, které pro nás připravila naše partnerská škola Koper. Naši spolužáci se určitě od koperských žáků v mnoha věcech inspirovali a naši pedagogové taktéž.

Proto jsme se rozhodly, že je trošku vyzpovídáme. Přečtěte si, co nás nejvíc zaujalo!

### *Paní učitelka Alexandra Koupilová:*

„Co se Vám na celé mobilitě nejvíce líbilo?“

„Na mobilitě se mně nejvíce líbila nová, krásná a zajímavá místa. To že žáci měli tu možnost si vyzkoušet různé sportovní aktivity, dále i spolupráce s koperskými učiteli.“

### *Pan učitel Jiří Rossi:*

„Čím jste se inspiroval v naší partnerské škole v Koperu?“

„Velmi se mně líbilo, jakým způsobem vedli hodiny. Když se učili naši žáci s jejich žáky, tak byli schopni spolu spolupracovat skrz angličtinu, zapojovali do výuky elektroniku (počítače). A posledně, když jsem tam byl, tak se mně strašně líbila učebna fyziky, a hlavně se mně líbilo, jak do výuky zapojovali moře.“

„Zavedl byste z toho, co jste teď uvedl, něco na naší škole?“

„Tak bohužel moře tady nevykopeme, určitě by se mně líbilo větší zapojení počítačů do výuky. I když my tu možnost tady máme, tak dle mého názoru informatika jednou za týden je málo, ale s tím nic asi neudělám...“

### *Mirka, 6. C:*

„Na jaký zážitek budeš ráda vzpomínat?“

„Určitě na moře, na spolužáky ze Slovinska, kteří byli velmi příjemní a celkově na celý pobyt ve Slovinsku.“

### *Adéla a Linda, 7. C:*

„Co si myslíš o tom, že naše škola umožňuje výměnné pobyty neboli mobility ve Slovinsku?“

„Já si myslím, že to je strašně super, protože máme vlastně možnost se naučit novým věcem, poznat nová místa a nové lidi a především i trochu jinou kulturu.“

### *Ivana, 8. B:*

„Na jaký zážitek budeš ráda vzpomínat?“

„Na naši skupinu v pokoji, která byla topová. Taky na super jídlo a na zážitek s holubem, který nedopatřením pokadil moji spolužačku.“

### *Adéla, 8. B:*

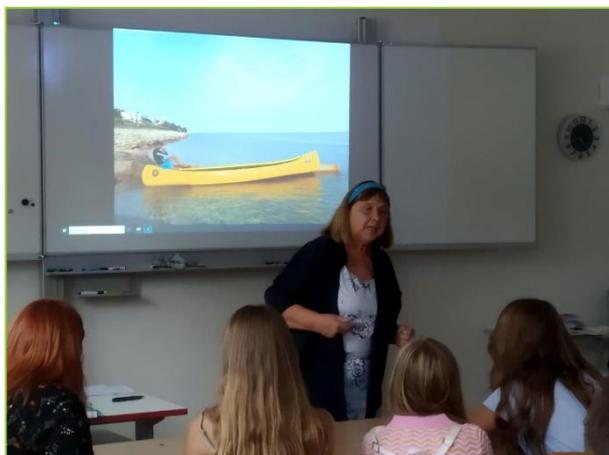
„Co bys na mobilitě ocenila nebo naopak doplnila?“

„Ocenila bych to, že jsme měli možnost se setkat se žáky z naší partnerské školy, seznámit se s nimi a trávit s nimi čas. Myslím si, že celá mobilita byla super naplánovaná, čímž bych chtěla ještě jednou poděkovat všem pedagogům. Doufám, že tuto možnost budou mít i ostatní žáci, protože je to strašně super.“

## Předávání europašů

Ivana Coufalová,  
účastník mobility

Bezprostředně po návratu ze zářijové mobility Erasmus+ přebírali žáci za přítomnosti rodičů a zástupců naší školy europašy. Jedná se o osvědčení, které dokládá účast žáků v tomto projektu. Celé setkání se neslo v přátelském duchu. Velké množství fotografií bylo zpracováno do prezentace, a tak si děti připomenuly chvíle strávené na cestách vzdělávání, objevování a sebepoznávání. Rodinní příslušníci byli pyšní na své ratolesti, za kterými byla vidět výrazná stopa a kus odvedené práce.



# Adapták 6. A v RS Prudká 18. - 20. 9. 2023

Eliška Jehličková, 6. A, a Jolana Hůrková, třídní učitelka



Jak dny plynuly, tak se naše 6. A konečně dočkala svého vytouženého dne, odjezdu na Adapták do RS Prudká. Bylo dobře, že jsme odjeli ze školy, takhle jsme si ještě něco užili.

Jeli jsme vlakem s jedním přestupem. Po příjezdu do střediska jsme šli k recepci, kde také byl malý bufet. Paní učitelky přinesly klíče od domků a šli jsme se ubytovat. Všechny holky bydlely v jednom domku a paní učitelky byly s kluky v domku hned vedle. Vybalili jsme si věci, napsali závady a pak jsme si prošli areál, abychom věděli, kam můžeme a kam ne. Po procházce jsme se rozdělili do skupin po 5, v každé skupince byli 2 kluci a 3 holky.

Oba dva dny jsme hráli celou řadu her, buď v těch skupinkách, nebo všichni dohromady nebo třeba i ve dvou skupinách. Všechny hry byly zaměřené na podporu skupinové spolupráce a komunikace, na podporu vztahů a důvěry ve třídě. První den jsme hráli např. hru AB kláda, Lítačku, Molekuly, Oxford – Cambridge, kruh důvěry, vyvolávačku s míčem, fotbal. Za všechny soutěže jsme dostávali jedlé peníze, což bylo super.

Po večeři jsme měli táborák, opékali jsme si špekáčky, chleby, Marek si opékal i jablko. Když už byla úplná tma, říkali jsme si u ohně vtipy, hádanky, holky i zpívaly. Pak jsme hráli na schovku, která nás hodně bavila. Potom jsme šli do chatek a spát.

Druhý den jsme opět hráli celou řadu zábavných her ve družstvech – např. hry s vodou a kelímky, hry s pingpongovými míčky, s nafukovacími balónky, provlékání provázku oblečením, posouvání novin, běh ve dvojicích se svázanýma nohama, běhání pro barevné lístečky apod. Po večeři jsme hráli hru s baterkami, kdy jsme museli najít v areálu dvojici stejných masek. Večer, kdo chtěl, tak si mohl projít krátkou stezkou odvahy.

Další den jsme se po snídani sbalili a vyrazili vlakem zpět domů.

Tři dny utekly rychle a moc jsme si je užili.



## Reakce žáků na Adapták

**Michal:** Bavilo mě všechno, nejmíc mě bavila schovka.

**Tomáš:** Dobré špekáčky, ubytování, fotbal, celý Adapták

**Adéla:** Nejvíc se mi líbila schovka, kterou jsme hráli večer a také hry s vodou. Celé to bylo hrozně super.

**Kristýna:** Nejvíc se mi líbila stezka odvahy a noční hra na schovávanou. Vše bylo super, nic bych neměnila.

**Marek P:** Ubytování v chatkách bylo dobré, jídlo mi chutnalo. Nejvíc se mi líbila schovka a fotbal.

**Marek V:** Dobrý fotbal, jídlo, hry, chatky.

**Toni:** Líbila se mi noční stezka, oheň, hry s vodou. Ale hlavně zábava, společné hry a kamarádi.

**Olga:** Líbily se mi hry s vodou, jedlé penízky, oběd, večeře.

**Eliška:** Areál byl krásný, dobrý nápad, že se hrálo o papírové peníze. Vážně jsem si adapták užila, aktivity byly úžasné, hry, program byl promyšlený, a to fakt cením, učitelé byli moc fajn.

**Iveta:** Líbila se mi schovka, vodní hry, sbírání barevných lístečků, veslice a večerní hra – přiřazování masek; líbilo se mi i ubytování, opékání špekáčků, hry, prostě všechno, bylo to super. Děkuji paním učitelkám za tři báječné dny. Moc jsem si to užila a dlouho na to budu vzpomínat.



# Halloweenské zábavné odpoledne

Jolana Hůrková a 6. A



Blížil se Halloween a naše třída 6. A se rozhodla, že v den, kdy se slaví Halloween, tedy 31. 10., připraví Halloweenské zábavné odpoledne pro žáky 3.-5. tříd. Pro žáky bylo nachystáno celkem 15 stanovišť, např. Vampire Hunt, Scary Reading, Halloweenská hádanka, Pohádkový horor, Ghost Dancing, Halloweenská ochutnávka, Přenášení upířích očí, Věštírna, Scary Search, Pumpkin Bowling, Halooveenský závod, Lucky Halloween, Scary Road. Protože stanovišť bylo hodně, pomáhali nám někteří žáci z 9. A, 9. B, 9. C, 8. A a 8. C. Celkem tedy pomáhalo z 2. stupně 41 žáků.

Přípravy masek, stanovišť, výzdoby a dalších věcí, byly celkem náročné a zabraly nám téměř tři týdny. Musím ale říci, že výsledek byl pak skvělý. Všechna stanoviště byla krásně připravena a některá byla opravdu strašidelná a tajemná.

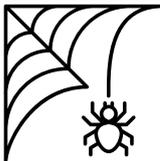
Zábavné odpoledne bylo zahájené v 15:30 hodin v družinové tělocvičně, kde proběhlo přivítání strašidelných masek.

Během písničky paní učitelky vybraly 10 nejlepších masek, které pak byly odměněny nějakou sladkostí. Pak se děti již mohly rozprchnout na stanoviště, která pro ně byla připravena.

Nejoblíbenějším stanovištěm bylo mezi dětmi jednoznačně Scary Road neboli Strašidelná stezka, které se nacházelo na chodbě u jídelny. V hudebně se shromažďovali žáci, kteří si chtěli stezku projít. Během čekání si děti vyplňovaly různá bludiště, vyráběly zápichy netopýrů a koček nebo jen poslouchaly písničky a povídaly si. Pak se děti přemístily na začátek strašidelné stezky a šly si stezku projít buď ve dvojicích, nebo samy. Chvilími se tudy nesly opravdu strašidelné až děsivé zvuky. Ale ne všichni zvládli stezku projít až nakonec. Někteří se báli tak, že se rozbrečeli a na stezku vůbec nešli nebo se z ní vrátili.

Celé odpoledne se povedlo a bylo úžasné. O tom svědčí i osobní poděkování od žáků z 1. stupně.







## Halloween na druhém stupni Jolana Hůrková a 6. A

Halloween je svátek, který se slaví 31. října. Své kořeny má ve starobylém keltském svátku Samhain, který oslavoval konec starého roku a příchod nového. Slavil se konec vegetačního období, kdy se příroda chystala k „zimnímu spánku“. Věřilo se, že v tento den se duchové mrtvých vrací na Zemi a podle toho, jak člověk zemřel a jakou měl povahu, mohl buď škodit, nebo pomáhat živým. Během svátku se zapalovaly ohně a lidé se převlékali do masek, aby se chránili před zlými duchy.

Obľiba slavení Halloweenu v České republice stále roste. Děti i dospělí nosí v tento den masky na obličej, strašidelné kostýmy a nejrůznější převleky plné fantazie, pořádají tematické večírky, besídky a oslavy, zdobí své domy dýněmi.

Naše škola již tradičně slavila Halloween v úterý 31. října. Většina žáků přišla v nejrůznějších maskách a kostýmech. Někteří byli namaskováni tak, že jsme je ani nepoznali, některých jsme se i lekli. V průběhu druhé vyučovací hodiny zástupci 6. A obešli třídy na 2. stupni a vyfotili žáky v jejich strašidelných kostýmech a originálních maskách. V pátek pak žáci z 6. A společně s paní učitelkou třídili vybrali tři neoriginálnější a nejděsivější kostýmy. Suverénním vítězem se stala Linda Spáčilová ze 7. C, kterou nemohli někteří ani poznat, jak byla skvěle a hrůzostrašně namaskovaná, 2. místo získala děsivá maska Terezy Svobodové z 8. B a třetí nejlepší maskou byla upírka Bohdana Osyf ze 7. B, která zaujala svými obřími nůžkami.

Žáci 6. A také vyhodnotili čtyři třídy z 2. stupně, kde bylo nejvíce dětí v maskách a kostýmech. 1. místo získala 6. A, 2. místo 8. C, 3. místo 7. C a 4. místo třída 8. A. Nejlepší masky a třídy byly odměněny sladkostmi.



# Projekt Trenéři do škol

## Petr Holánek



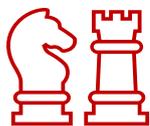
Naše škola se od letošního školního roku zapojila do projektu Podpora činnosti kvalifikovaných trenérů a animátorů pohybových aktivit na 1. stupni ZŠ (Trenéři do škol), který zajišťuje p. Filip Juda (předseda spolku Malý fotbal Brno, náš bývalý žák).

Projekt má za cíl zatraktivnění pohybu žákům na 1. stupni základních škol, kdy s hodinami tělesné výchovy učitelům vypomáhají kvalifikovaní trenéři a trenérky. Partnerem projektu je Statutární město Brno.

V tomto pololetí se projekt bude týkat 1. A, 2. C (trenérka Bc. Pavlína Šmerdová), 1. B, 2. B (trenérka Bc. Věra Lenská).

Již na základě prvotních reakcí lze konstatovat, že zpestření výuky tělesné výchovy bude přínosem a zvýší zájem žáků o sportovní aktivity.





## Šachový turnaj Vojtěch Hanák

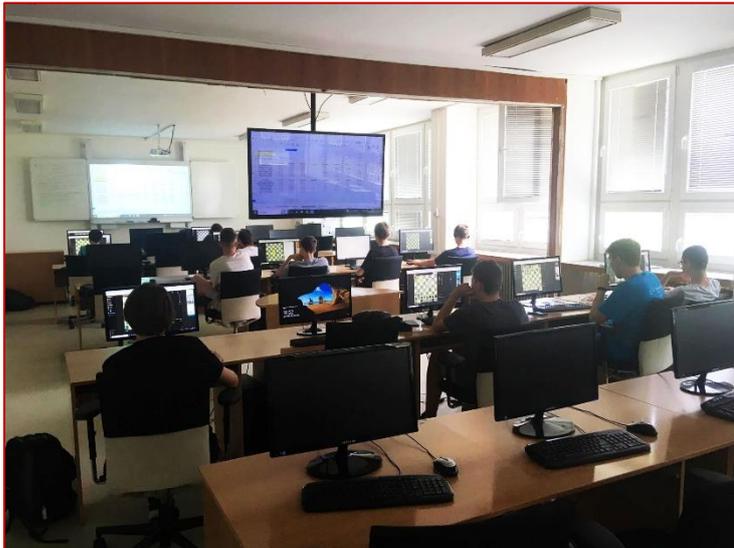


Na konci uplynulého školního roku se na naší škole uskutečnil šachový turnaj pro žáky druhého stupně. Všechny překvapil enormní zájem o tuto akci. Přestože se turnaj konal mimo dobu vyučování v odpoledních hodinách, do turnaje se přihlásilo 35 žáků, kvůli čemuž došlo k rozdělení na dvě kategorie – mladší (6. a 7. třída) a starší (8. a 9. třída).

Turnaj probíhal po tři dny, kdy po skupinové fázi, uskutečněné systémem každý s každým, žáci bojovali od čtvrtfinále pavoukovým systémem. Již v těchto fázích turnaj přinesl několik překvapení, kdy padl jeden z hlavních favoritů starší kategorie. Do finále mladší kategorie se probojovali Filip Šamánek a Martin Blecha, oba z třídy 7. A. Finále opanoval Martin Blecha a radoval se ze zaslouženého vítězství.

Ve starší kategorii se o vítězství poprali Jakub Kandrnál (8. C) s Leontýnou Hladkou (7. B, ač věkem spadala do nižší kategorie, byla na vlastní přání přeřazena mezi starší). Tato dáma nakonec starší kategorii suverénně opanovala, a i v posledním klání mezi vítězi mladší a starší kategorie dokráčela k absolutnímu vítězství.

Po celý turnaj vládla výborná atmosféra, děkuji všem účastníkům za příjemně strávená šachová odpoledne.



## Futsalový turnaj

Ivo Cenek



Dne 27. 9. 2023 se fotbalový tým naší školy zúčastnil futsalového turnaje pořádaného ZŠ Svážná, pro žáky 2. stupně. Naši školu reprezentovali Aleš Toman, Matěj Kotek a Tomáš Bílý z 9. A, Tomáš Klička, Adam Svoboda z 8. B, Matěj Kozák ze 7. B, Yehor Kochetov z 8. A a Filip Tošnar, Miroslav Štuk, Jan Pavlata ze 7. A.

Konkurence byla veliká, neboť na tento turnaj se přihlásilo 16 škol, které byly rozlosovány do čtyř základních skupin. Nám los přisoudil skupinu A, kde jsme postupně porazili ZŠ Gajdošovu, Antonínskou a Svážnou a suverénně postoupili z prvního místa do vyřazovacích bojů.

Zde jsme narazili na ZŠ Zemědělskou, kterou jsme po napínavém průběhu udolali 2:0, a postoupili do semifinále. Tam nás vyzval nejtěžší soupeř – ZŠ Masárova, který nás porazil nejtěsnějším poměrem 1:0.

Už to vypadalo, že na nás zbyde bramborová medaile, ale v posledním utkání, po vynikajícím výkonu našeho brankaře Honzy Pavlaty, který vychytal nulu, a gólu Filipa Tošnara, jsme zvítězili 1:0 a získali vytoužený pohár za třetí místo. Celý tým podal vynikající výkon, o čemž svědčí pět vyhraných zápasů, jedna prohra a celkové skóre 11:1.

Doufám, že nám tato forma vydrží a už se těšíme na další turnaje, kterých se zúčastníme.



## *Exkurze do Osvětimi Vojtěch Hanák*



Pro žáky 8. a 9. ročníků se v závěru školního roku uskutečnila exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi. Žáci měli možnost poznat relikty hrůz spáchaných nacistickými zločinci v koncentračním táboře Osvětim I, a také v koncentračním a vyhlazovacím táboře Osvětim II – Březince.

Exkurze se organizačně vydařila a žáci tak mohli naplno poznat, že dějepis nejsou jen pohádky vyprávěné učitelem dějepisu, ale tvrdé a kruté osudy jejich předků, kdy je třeba zamezit opakování podobných událostí. V mnohých z žáků prohlídka táborů zanechala hluboký psychologický dopad, kdy se někteří neubránili slzám.

Myslím, že se cíl akce podařilo naplnit a že se exkurze tento rok uskuteční znovu.



# Tak trochu jiný „HOBIT“ aneb HODina BIologie pro živoT

Monika Komárková

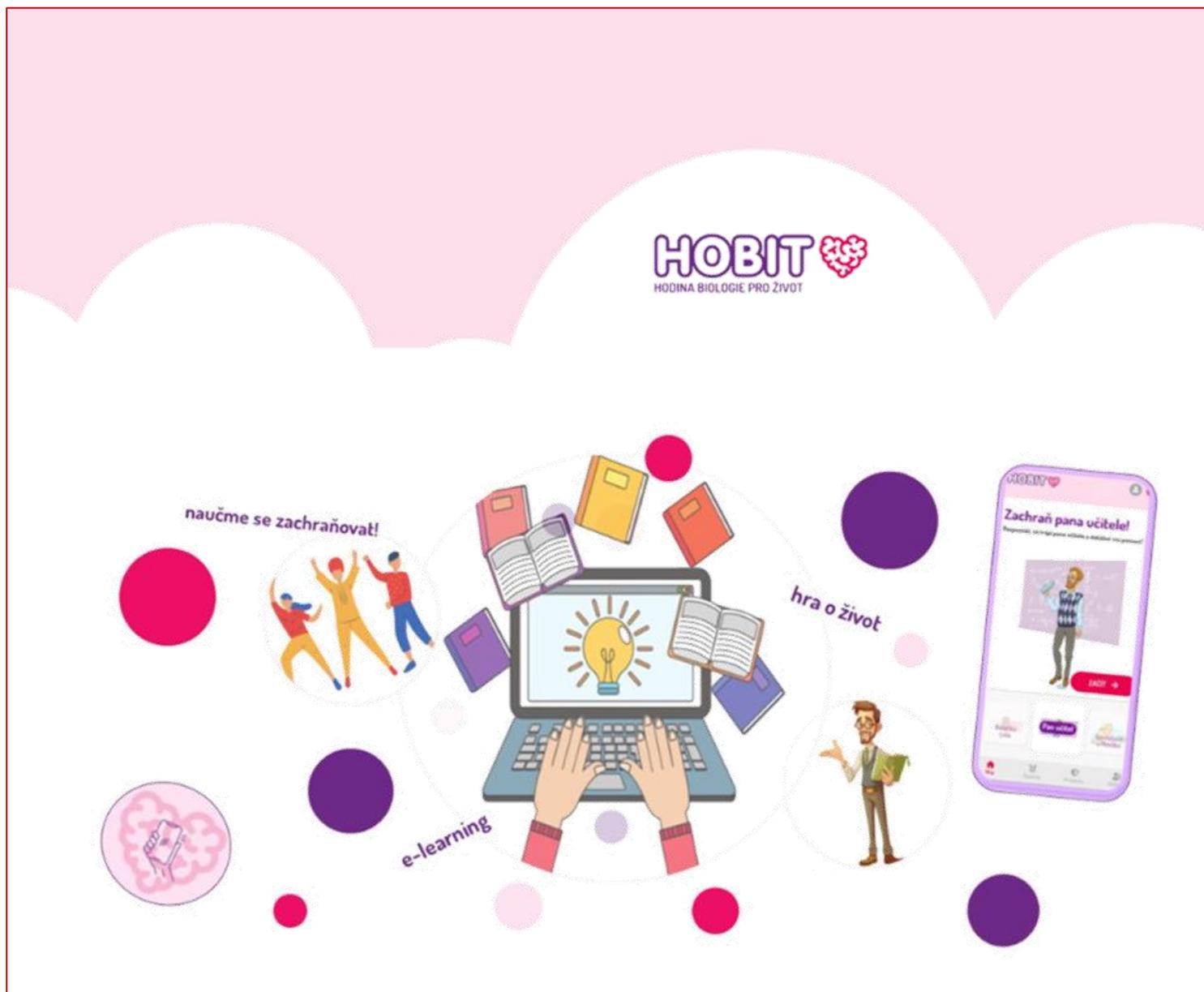
Naši žáci se od října zapojí do nového online programu HOBIT („HODina Blologie pro živoT“), který vznikl pod záštitou MŠMT a vytváří ho Skupina veřejného zdraví Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně.

Jedná se tedy o online výukový program určený pro žáky 2. stupně ZŠ. Cílem programu je naučit děti rozpoznávat a správně reagovat na příznaky závažných onemocnění a stavů. E-learning a interaktivní Hra o život reálně zobrazují akutní nemoci a způsob, jak správně vyhodnotit a reagovat na stav postižených.

V e-learningových kurzech jsou připravena tato témata: mozková mrtvice, srdeční infarkt, cukrovka a obezita, panika, Covid-19 a závislosti. Žáci kurzy budou absolvovat v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví.

Na stránkách [www.programhobit.cz](http://www.programhobit.cz) naleznete plno zajímavých informací a další online aktivity, také se můžete zapojit do výzvy #actfast. Stačí, když si napíšete o poslání žlutého balónku Strokie, s ním se pak vyfotíte na zajímavém místě a fotku pak budete sdílet s hashtagem #actfast na instagramu či facebooku.

Doufáme, že se našim žákům bude toto zpestření hodin líbit, a hlavně že si z kurzů odnesou cenné zkušenosti, které se jim třeba jednou budou v životě hodit.



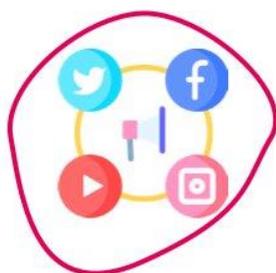
## ZÁVISLOSTI

Nový vzdělávací modul e-learningového programu HOBIT

Naučte sebe i své žáky více o nezbytné prevenci a různých typech závislostí.  
**Společně je přemůžeme!**



Látkové závislosti



Nelátkové závislosti

O čem se žáci budou učit?



Modul byl vytvořen ve spolupráci s expertní skupinou v oblasti podpory zdraví a prevence při Odboru zdraví Magistrátu města Brna.

Primárně je vzdělávací program HOBIT určen pro žáky žáky 2. stupně ZŠ a víceletých gymnázií. E-learning je tak srozumitelný pro děti mezi 11 a 15 lety, ale zároveň i dostatečně informačně nabitý, aby se dozvěděly vše podstatné.

Celý vzdělávací program je multimediální, **kompletně dostupný online** a také je pro školy zcela **zdarma**.

# Závěrečné práce žáků devátých tříd

Petr Holánek

Žáci devátých tříd již čtvrtým rokem zpracovávají své závěrečné práce.

Nabízí se otázky typu: proč je zpracovávají, jaký mají smysl a nepřetěžujeme naše žáky?

## Co je cílem?

- ukázat znalost, použití a práci s českým jazykem,
- vybrat si téma (problém) v oboru, který je baví, a přiblížit jej (navrhnout řešení),
- prezentace vlastní práce, přiblížit to, co je zajímavé, v čem jsou dobří a přednést to ostatním, konkrétně: zkusit si něco vymyslet, vytvořit a sepsat, formátovat text, naučit se práci s citacemi, dávat si pozor na plagiátorství (na střední škole musí umět toto rozlišit).

**Co není cílem?** Žáky přetěžovat a práci realizovat na úkor předmětů, ze kterých budou dělat přijímací zkoušky.

## Jaké je téma?

1) Žáci si mohou sami zvolit téma a oslovit vyučujícího na základě toho, co je baví, co dělají rádi, o co se zajímají, co je jejich silná stránka.

2) V rámci každého předmětu jim budou nabídnuta témata, které si mohou zvolit (inspirace z minulých let – Irské tance, Arduino robot, Afektivní poruchy, Templáři, Origami, Římské číslice, pH roztoku, Nobel, EU a ČR, Spalovací motory, Historie významných tramvají v Brně, Politické strany v ČR, Chov hospodářských zvířat v zemědělství, Plasty v oceánech, Kočka domácí, Čeští hudební skladatelé v období romantismu, Vlastní jména na naší škole, Ruský sport, Neverbální komunikace, Multifunkční hala Brno, Tepelné motory, Skládání PC, Basketbal, Technika Německa za 2. světové války, Alpské ledovce, Rugby, Mafie, Hominizace, Černé díry, Jezdecké disciplíny, Vývoj plaveckých stylů, BMW, Triatlon – vytrvalecký sport, Britská kuchyně, Neverbální komunikace, Lineární rovnice a jejich řešení, Numerologie, Alžběta II., Alpské ledovce, Sny, Posilování, Feminismus, Programování Scratch, Hra, Neurózy, Zločin v literatuře, Jaderná fyzika, Můj průběh ZŠ Arménskou atd.)

## Jaká je forma?

4 (nebo 2) normostrany textu (včetně fotek, obrázků, grafů atd.) + úvod, závěr + titulní strana a seznam literatury (mají daný vzor) + 6 (nebo 3) snímků prezentace.

S prací (výběr, osnova atd.) jim pomůže zvolený vyučující, s formálními požadavky pak p. učitelka českého jazyka Mgr. Slezáková (mimo výuku hodin mluvnice) a p. uč. Staněk, učitel ICT. Rozhodně se tomuto tématu budeme věnovat i v předmětu volba povolání.

Nejzdařilejší práce budou prezentovány před žáky osmých ročníků.

**Pokud bychom to shrnuli, žáci mají za úkol během 8 měsíců (pokud se rozhodnou, můžou práci tvořit až po přijímacím řízení, budou na to mít cca 1,5 měsíce) vypracovat referát, který bude mít hlavu a patu, bude bez pravopisných chyb, nepůjde o plagiát, a bude v něm dodržena předepsaná forma.**

**Připomínáme, že se nejedná o nic nového – žáci referáty tvoří od 1. stupně, stejně tak se učí pravopisu, od 5. třídy pak v rámci informatiky formátují text a tvoří prezentace.**

**A hlavně – procvičí si práci s textem, která je důležitá v rámci přijímacího řízení na střední školy.**

Vzhledem k tomu, že se při tvorbě prací zaměřujeme na kvalitu, rozsah závěrečné práce není tedy nijak velký. Ke všem žákům přistupujeme individuálně a věříme, že nejen žáci, ale i vyučující a rodiče budou spokojeni s jejich výsledky, z toho, co se naučili, co je ve škole bavilo a co mohou využít i na střední škole.

zšarménská

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE  
ŽÁKA 9. ROČNÍKU  
2023/2024

Název práce  
Jméno a příjmení, třída

Vedoucí práce: titul, jméno a příjmení



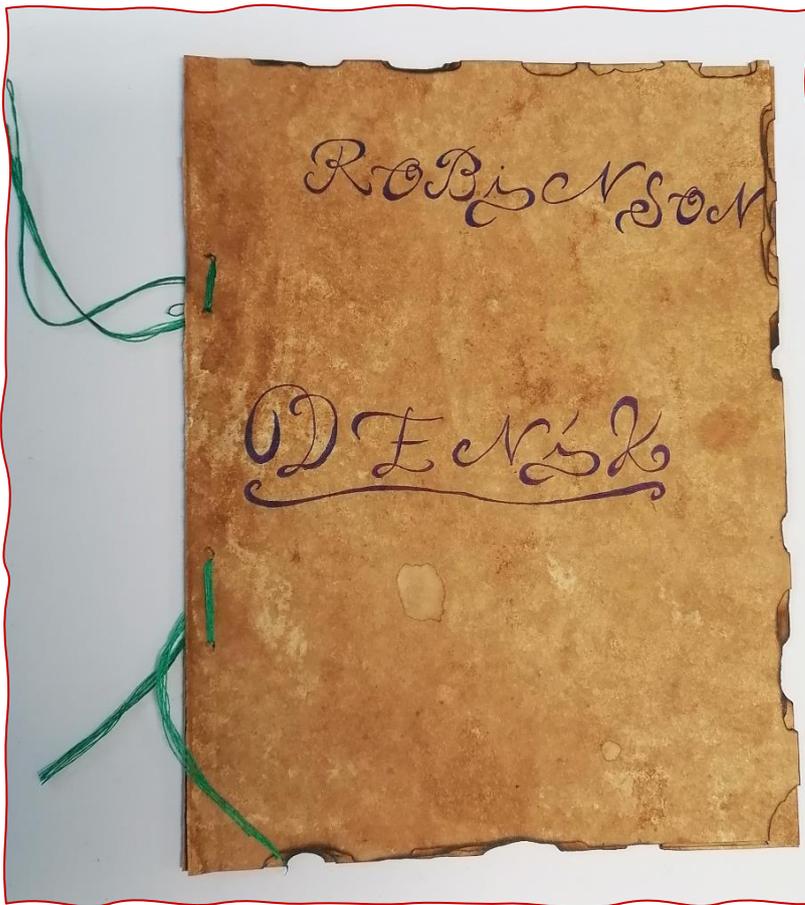
Závěrečné práce už jsou za námi...

Foto z Plesu deváťáků Lukáš Polanský, bývalá 9. A

## Robinsoni z 8. C

### Podzimní příloha Armixxxu z prací našich žáků

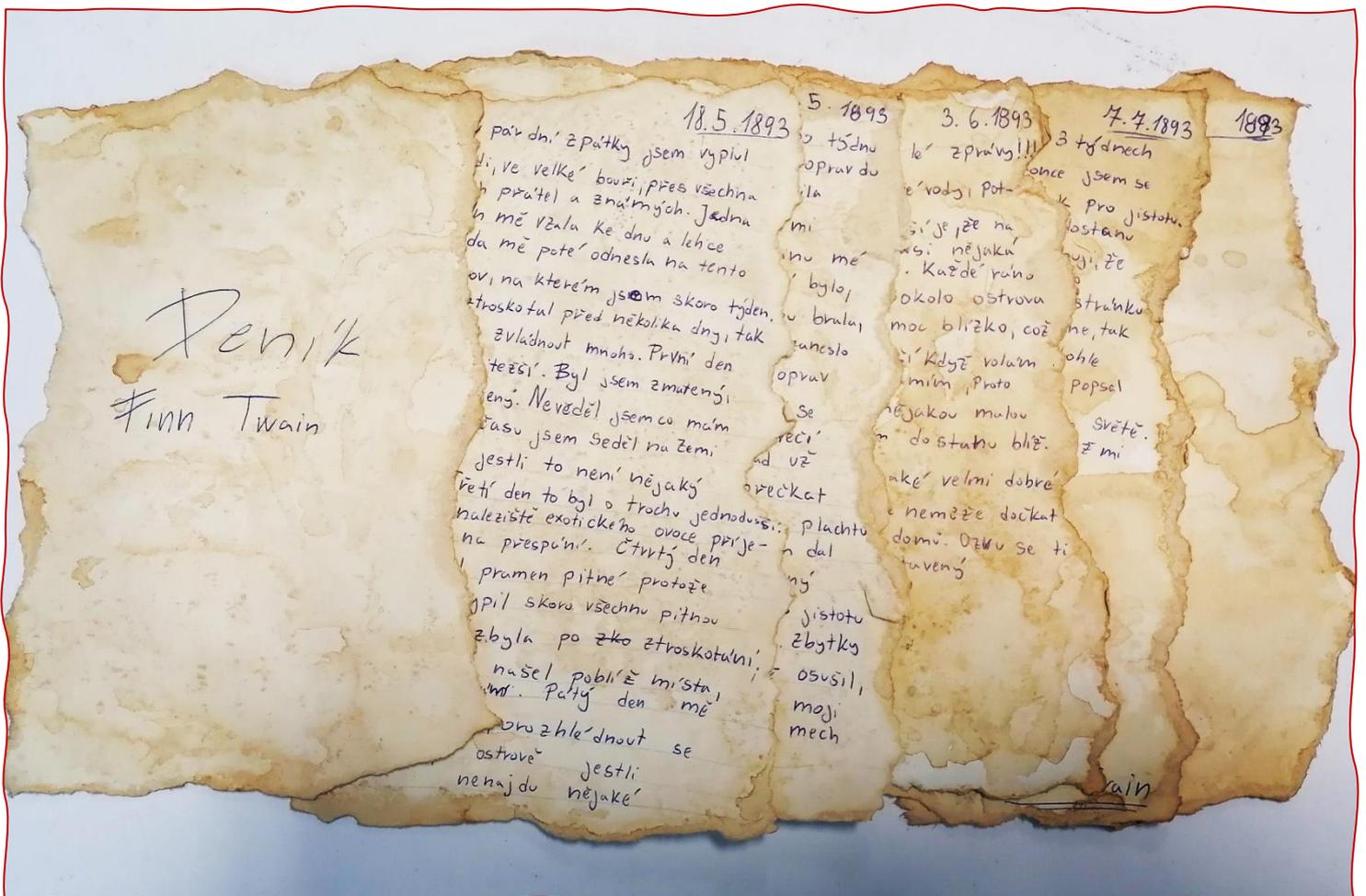
Monika Komárková



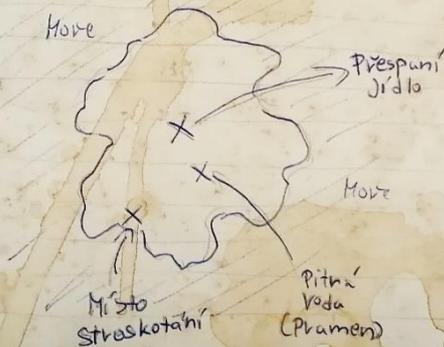
Prázdniny jsou již nenávratně pryč, ale naštěstí i dnešní podzimní dny jsou krásné, teplé a slunečné. Možná právě proto i žákům z 8. C nedělalo problém se poprat se zapeklitým úkolem z literatury, a to vytvořit deníkový zápis Robinsona/Robinsonky po ztroskotání na pustém ostrově. Mladí nadějní spisovatelé mohli psát svůj deník hned po ztroskotání, v průběhu pobytu na ostrově, či dokonce z tragického či možná pozitivního konce spojeného s vlastní záchranou.

Žáci si se svými deníky maximálně vyhráli, po grafické stránce byly zcela dokonalé a originální. Použili různé techniky, často využívali malbu kávou, své texty opalovali zapalovačem, aby vyvolali u čtenářů dojem starého textu. Výsledek byl opravdu perfektní po stránce obsahové i výtvarné – 8. C mě opět nezklamala!

Nechte se tedy ovanout tajemnou atmosférou starých deníků a vstupte do opuštěného, ale i dobrodružného světa Robinsonů.



větečně zbytky po mé lodi a také  
abych ho ~~poro zhlédno~~ poro prozkoumal.  
Nasel jsem spoustu užitečných  
dřevěných klád a zbytek  
roztřené plachty.



1.250 000

25.5.1893

Milý deníčku jsem tu zpatky po tšdu  
se špatnými zprávami. Byla opravdu  
velká bouřka, která mi zničila  
místo na přespuň a také mi  
destova voda odnesla polovinu mé  
na sbírání potravy. Nejhorší bylo,  
že bahno, které voda sebou brala,  
když utíkala do moře, mi zaneslo  
pramen s pitnou vodou. Do oprav  
po bouři jsem se pustil až se  
ukázalo sluhčko. Spousta věcí  
už je opravena, například už  
mám za se kde přestat přechat  
noc. Využil jsem roztřhanou plachtu  
jako pokrýtku do kterého jsem dal  
mladý mech. Poté slepil vjeprný  
pokrýtku smolou a nakonec pro jistotu  
sešil pevným stéblem trávy. Zbytky  
velkých klád jsem porádne osušil,  
poskládal vedle sebe, aby měli moji  
velikost a položil na ně mech

3.6.1893

Milý deníčku mám skvělé zprávy!!!  
Mám opravený pramen pitné vody. Pot-  
tavu sehnáno a to nejlepší je že na  
druhé straně ostrova je asi nějaká  
vodní cesta pro rybaře. Každé ráno  
a odpoledne ~~plují~~ plují okolo ostrova  
lodi. Bohužel neplují moc blízko, což  
znamena, že mě nestáší. Když volám  
o pomoc. Plavat moc neumím, proto  
se pokusím postavit nějakou mlou  
lod, kterou se k nim dostanu blíž.  
Nasel jsem už nějaké velmi dobré  
klády na vop. Už se nemůže dočkat  
až se vrátím zpatky domů. Děku se ti  
až budu mít vop postavený

17.7.1893

Milý deníčku konečně po 3 týdnech  
ho mám postavený dokonce jsem se  
naučil trochu plavat, jen tak pro jistotu.  
Pokud se plavba povede a dostanu  
se zpatky domů, tak slibuji, že  
se sem vrátím a dopíši do  
deníku poslední poslední stránku  
o návratu domů. Pokud ne, tak  
prosím kohokoli, kdo si tohle  
přečte, aby můj příběh popsal  
tak aby ho znali po celém světě.  
Doufám, že vop popluje, drží mi  
palce milý deníčku

Finn Twain

## Karminin deník

Už je to dlouho co žiju na tomto ostrově. Jak jsem se sem dostala vám dokážu popsat jen z trhavých vzpomínek. Bylo to asi v 4 letech. S mámou jsme měly jet na výlet lodí, jenže těžce onemocněla a zemřela. Stejně jsem se rozhodla na ten výlet alespoň sama. Bylo to pro mě lepší než být v prostředí, kde byla ona a já a měly jsme tam spoustu vzpomínek, z kterých bych byla ještě víc smutná. A stejně bych neměla u koho bydlet, protože táta nás opustil když mi byly 3 roky a ostatní příbuzní bydleli poměrně daleko, takže bych musela do dětského domova a to jsem fakt nechtěla.

Když nastal den odjezdu, došlo mi, že mě tam samotnou nepustí. U přístavu jsem si proto našla rodinu, která mi pomohla se dostat na loď.

Po chvíli plavby začalo slunce zapadat za obzor a na nebi se objevily červánky. Bohužel to nevydrželo moc dlouho a červánky se proměnily v obří bouři. Jedna z velkých vln šla našim směrem a hnala se na naši loď. To je vše, co si pamatuji. Když jsem otevřela oči, byl už další den ráno a po bouři nebyly stopy. Po chvíli, co jsem se vzpamatovala, jsem zjistila, že jsem na ostrově.

08 let později  
5.7.1963

Z mého krásného snu mě vytrhl opičí kamarád Mambo, který si chtěl se mnou hrát. Jakmile jsem slezla z mého domku na stromě, uviděla jsem sluníčko a to mi vykouzilo úsměv na tváři.

S Mambem jsem si šla najít něco k snídani. Většinou se jedná o kokos nebo nějaké bobule. Hned po snídani mě Mambo donutil jít si zaskákat po liánách. Ne že by mně to vadilo....

Když jsem byla vysoko v liánách, všimla jsem si středně velké lodi, která neplula zas až tak daleko od našeho ostrova. A v tu chvíli mi hlavou přoběhla vzpomínka z mé plavby, která mě dostala sem na tento ostrov. To jsem však pustila z hlavy a šla si užít s mým kamarádem.

Asi po hodině blbnutí nás to přestalo bavit, tak jsme šli pro další zvířecí kamarády a vlni jsme se do vln oceánu.

Když už jsme byli mokří víc než dost, odešla jsem s Mambem na útes, kam chodíváme skoro každý den, když se stmívá. Vyhlížíme tam hvězdy a posloucháme šum vln rozbíjejících se o útesy. Několikrát jsme tam už dokonce usli.... Takto probíhal každý náš den pokud bylo hezky.

12.7.1963

Okolo poledne jsem opět uviděla tu stejnou loď jako před týdnem. Tentokrát ale zakotvila na naší pláži. Zvědavost mi nedala, tak jsem se tam šla podívat.

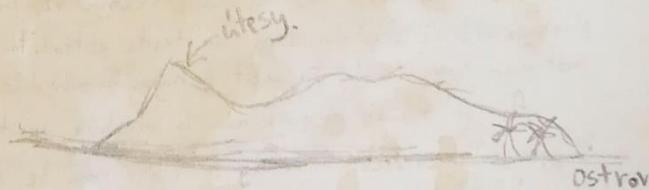
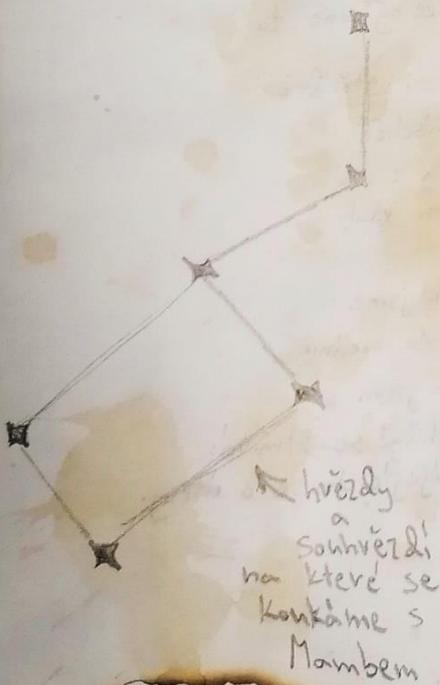
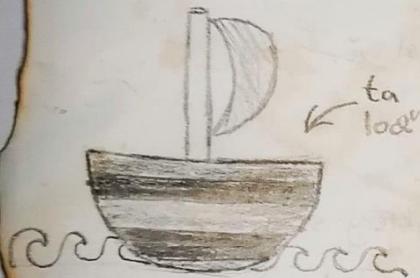
Když jsem obhlížela loď, promluvil na mě muž.

To tam, co jsem mu vysvětlila, co dělám na pustém ostrově, mi nabídl, že můžu plout s ním.

Protože byl ostrov mým domovem, musela jsem dlouho váhat. Nakonec jsem rozhodla s ním vyplout, protože mě zajímalo jak vypadá lidský svět.

Ale pokaždé když to přijde, tak se na ostrov vrátím a navštívím Mamba.....

Kdo ví, třeba až se příště na ostrov vrátím, tak tam také zůstanu.



Slezákovna

21.7. 1936

Nemůžu měřit, vše už jsem sady  
přítel den. Pořád všiml kůslom  
chůst v uslech, jak mě vyplavilo  
moře. Našedl se kradlo vřivilo  
koušek od tohoto maleho papjuplho  
ostrova. Ale co je to za ostrov? To  
budu muset zjistit!

Než moře vyplavilo se vřivého  
křadla rbyky savasadel a pár  
listů okovleho papíru, prošel  
jsem blůche - brěhy, posbíral  
palmové - listy a svázal jsem  
si lizánoma jednoduche přisřech.  
Chodil jsem se pláších a volal

jsem na všechny strany a pomoc.  
Někdo se neozval. Jsem tu sám.  
Na břehu jsem se kamení a listů  
poskládal nápis Pomoc. Tuad  
kolem polehí nějaké další křadla  
a budu zachráněn. Pošhodl  
jsem si věst klenk který si  
šněba někdy někdo další přeše.  
Svázal jsem sedy vyplavené a  
usušené listy papíru kouskem  
rozdrčené lizány.

Co je to za bolest a rvenky?  
Dostal jsem obrovské křeče ve  
brěse a kručela jako nějaké  
vřivky rvenky. Uvědomil jsem

sveho přisřechu.

Když otevřím oči, celé okolí se  
mi rolní. Najednou se do mě  
slyším rymické rvenky kubení.  
Domorodci ostrova už vřivě  
ode mají nové ho má vřivě  
Co se je za křoky? Je to velký  
křok přiběhl a sedí se na mě  
upřené dřívá. Koutám se mu  
přimo do očí a jako by mi  
šepal: "Spí!"

Neřím, jestli neusnu už  
napočítal, prosedici, aby se

věděl. Jmenoval jsem se  
Robinson a byl jsem sady!

Dnes je můj 38. den na pustém ostrově. Podarilo se mi dokončit moje jednoduché obydlí. Navštívil mne vyplavilo nějaké sblýlé kusy se lodi a tak jsem je použila na dokončení mého přístřešku. Vyplavilo to i nějaké sblýlé oblečení, dvě skleněné lahve, sapalovaci, nějaké staré knihy a deníky a náhradnou látku s nožem a přepážkou. Jsou to pro mě velmi cenné a potřebné věci.

Našla jsem spoustu velkých kusů dřeva a jde si na kopci postavit praporek. Nachystám si ji sám pro to, kdybych viděla nějakou loď, tak ji obumřít sapalím, aby mě ta loď spatřila.

Měla jsem strašný hlad, tak jsem si se dřeva vyrobila malinkou harpunu a skoušela jsem si ulovit nějakou potravu ve vodě. Dvě ryby jsem si pak opekla na jenném ohněku.

Objevila jsem zde dvě palmy a kokosovými ořechy a ty si dávám na sáhvání hladu i žízně.

Doufám, že mě jednoho dne potká štěstí a někdo mě vyveče. Posílám tento vzkaz v láhvi po moři

Liana Káčáková

15. Řijna 2023

Datum. 10. říj 1999

Jednou večer jsem se probudil na opuštěném ostrově. Snášel jsem se zjistit, kde se nacházím. Bohužel se mi to, ale nepodařilo. Počal jsem hledat nějaké věci na přežití. Našel jsem koro, jídlo, povazy a píse. Zkoušel jsem se toho něco postavit, a to, jak bych byl postaven ston.

První ráno jsem se vydal hledat další věci na přežití. Když jsem počal, potkal jsem komarů, který na tomto ostrově žije už pět let. Chcel, abych to body poznal víc, tak mě provedl a utápal mi, kde žije a kde bere jídlo a vodu.

Nabídl mi, jestli s ním někdy bydlit, samozřejmě že ano. Jednou večer nás potkal velký větr, bla nás to probudilo. Bylo nás velká vlna, napadlo nás rozdát oheň, bylo chladno, když jsem se díval do ohně a přemýšlel co budu dělat a jak další ráno jsem začal pracovat. Že věci které mi našel můj komar, jsem utápal světlici, komarůd napohl světlici a rizekrou;

Čtešel rukopis, který byl pod ním. Počal psát a také nás roztáhl všichni, ne omeť komarůd.

11. října 2005. Robinson

# Detektiv Sherlock Armexxx

Hlasuj v soutěži o nejlepší článek!

## Detektiv Sherlock Armexxx

1. Zodpověz otázku: Kterou evropskou zemi letos navštívili naši žáci?
2. Vyber v tomto čísle článek, který se ti nejvíc líbí.
3. Vyplněný soutěžní lístek vhod' do schránky Armixxu!

Odpověď:

Nejlepší článek:

Označ křížkem: Jsem...

žák

rodinný příslušník – kdo

učitel



Jméno a příjmení:  
(od žáka):

Třída:

## Vítězové Fotosoutěže

Gratulujeme!



**Redakce Armixxu:** Ivana Coufalová, Lenka Vašíčková, Monika Komárková, 8. A: Jakub Kareš, 7. A: Hana Bierová, Lukáš Böhm, Tomáš Boreš, Julie Horká, Tomáš Juřica, Ondřej Matějka, Iva Melounová, Viktor Pešek, Michaela Soukupová, Miroslav Štuk, Viktoria Vavrová, 5. A: Barbora Horká, Jana Marková, Leonardo Quianati, Martina Vavroušková, 4. A: Petr Bier, Adéla Brodská, Adéla Dvořáková, Tereza Fišerová, Daniel Havlíček, Julie Hryha, Jan Jeřeta, Radek Juřica, Tobiáš Jan Klusák, Isabella Karešová, Šimon Ondráček, Nikol Osvaldová, Simona Prudká, 4. B: Filip Brandejs, Radim Studenčík, 4. C: Magdalena Murčová, Veronika Rozprýmová, Jakub Soukup, 3. A: Markéta Chmelařová, Matyáš Ludka, Natálie Semerádová

## Těšíme se

### Listopad

- Knihovna Lány
- Bobřík informatiky
- Alkoholová prevence pro žáky 7. tříd
- Slovinský týden
- Předškoláci u nás ve škole
- Návštěva České televize
- Obora Holedná
- 9. A jede do Prahy
- Ochutnávka jídel pro rodiče v jídelně školy
- Trenéři do škol
- Olympiáda v anglickém jazyce, dějepisná olympiáda
- Začátek Adventu

### Prosinec

- Školou chodí Mikuláš
- Keramika Lány
- Vánoční dílny
- Městský přebor v šachu
- Jdeme do kina Lucerna
- Planeta Země
- Mladý chemik
- Vánoce s předškoláky
- Vánoční atmosféra ve škole se spoustou cukroví a dárečků

### Leden

- Tvoje cesta nanečisto pro žáky 9. ročníků
- Sjíždění svahů na Horní Bečvě
- Knihovna
- „Hororové“ hodiny
- Pololetní vysvědčení 😊

Uzávěrka příštího čísla:  
15. ledna 2024

armix@zsarmenska.cz