

Základní škola Brno, Arménská 21, příspěvková organizace

zš  rménská

ICT plán školy

Počty žáků a pedagogických pracovníků

	Přehled		
	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ - 1. Stupeň	15	290	17
ZŠ - 2. Stupeň	12	213	19
Asistenti pedagoga	x	x	13
Školní družina	8		8
Celkem	35	503	57

Prostředky ICT mají možnost využívat žáci v rámci výuky nejen v učebně INF ale i v kmenových učebnách. Pro opakování a procvičování učiva jsou k dispozici výukové programy jak na pracovních stanicích učitelů, tak v učebně INF.

Stav ICT ve škole

Vybavení školy ICT technikou	
Název učebny	Počet PC
Učebna INF	28
Učebna pro žáky s SVP	3
Multimediální učebny	38

Přehled a počty používané ICT techniky ve škole	
Stolní PC	51
Notebook	75
Tablet	141
Zobrazovací technika (TV)	38
Dataprojektor	3
Interaktivní tabule	5
Celkem počítačů ve škole	165

Pracovní prostředí žáků

Učebna informatiky prošla značnou rekonstrukcí, nová podlaha, osvětlení a žákovské stoly s kancelářskými židlemi. Počet PC v učebně vzrostl o 3 na celkový počet 28. Ozvučení formou bezdrátového reproduktoru, hlavní zobrazovací technikou je projektor, doplněný o jednu 65" TV,

kteřá je umístěna v polovině učebny. V zadní části učebny vznikl volný prostor pro realizaci programovacích cvičení s nejrůznějšími roboty.

Celkem bylo pořízeno 70 nových tabletů napříč oběma stupni, která žáci mohou využívat v hodinách díky kvalitnímu wifipřipojení.

Žáci mají k ICT přístup v učebně INFORMATIKY. Pracovní stanice v této učebně jsou vybaveny operačním systémem **Windows 11**, dále je žákům k dispozici kancelářský software **Libre Office**, grafické programy, webový prohlížeč **Chrome**. Na pracovních stanicích mají žáci dále k dispozici výukové programy, instalované na školním serveru. Každý počítač je chráněn antivirovým programem.

Žák si svá data může ukládat na vymezený prostor na serveru, popřípadě na přenosné paměťové médium. V učebně informatiky je instalována zobrazovací technika v podobě dvou televizorů.

Dále byl žákům i pedagogům zřízen účet do Office 365 v licenci A1.

Pracovní prostředí pedagogických pracovníků

Z finančních prostředků ministerstva školství byly pedagogové vybaveni pracovními notebooky. Počítače mohou pedagogové využívat jak při práci ve škole, tak doma a to především k přípravě na vyučování, tak k administrativě či vedení školské dokumentace. Programové vybavení je jednotné. Operační systém **Windows 11**, kancelářské aplikace **Microsoft Office** a internetový prohlížeč. Rovněž je každý počítač chráněn antivirovým programem. Na všechny počítače se pedagog přihlašuje prostřednictvím svého síťového uživatelského jména a hesla. Dále je všem zaměstnancům školy zřízená e-mailová schránka. Dostatečný digitální prostor každému uživateli zajišťuje vymezené místo na školním serveru.

Škola je dostatečně vybavena výukovými programy od firem **Nová škola**, **UMIMETO**, **Terasoft** či **ATF (psaní všemi deseti)** Další nákup výukového softwaru je v kompetenci předmětových komisí jednotlivých předmětů – vždy po konzultaci jak s vedením školy, tak s koordinátorem ICT případně správcem PC sítě.

Přehled zakoupených výukových programů	
Firma	Počet titulů
Silcom	23
Terasoft	36
Nová škola Duha	10
Ostatní	15

Personální zajištění ICT na škole

ICT koordinátor a jeho pracovní náplň

ICT koordinátor je odpovědný řediteli školy a plní zároveň funkci metodika ICT. Koordinuje využívání a modernizaci prostředků výpočetní techniky na škole.

Samostatně zajišťuje jako koordinátor:

- Zpracovává koncepci rozvoje ICT na škole v návaznosti na dlouhodobý plán rozvoje školy
- Zjišťuje představy a požadavky zaměstnanců školy spojené s ICT
- Rozpracovává koncepci rozvoje ICT do střednědobých a krátkodobých plánů školy se zaměřením na nákup software a hardware, efektivní celkové využití multimediálních systémů v hlavní a doplňkové činnosti školy

Samostatně zajišťuje jako metodik:

- Zpracovává metodické materiály věnované možnostem využití ICT ve výuce a v dalších činnostech školy, při zajištění BOZ žáků a BOZP zaměstnanců
- Zajišťuje metodickou pomoc, konzultace při využití ICT ve výuce a dalších činnostech školy
- Spravuje školní matriku, provádí přenos dat ze školní matriky
- Zpracovává webové stránky školy
- Spravuje školní informační systém

ICT metodik + koordinátor	Mgr. Jakub Staněk
Kontakt	ictk@zsarmenska.cz

Správce počítačové sítě a jeho pracovní náplň

- Zajišťuje chod PC sítě na škole
- Vede databázi licencí pořízených software, provádí kontrolu užívaného software, včetně antivirového zabezpečení
- Zajišťuje instalaci nového HW a SW
- Zajišťuje přístup zaměstnanců do databáze školy, zajišťuje ochranu dat
- Spravuje školní e-mailový systém

Externí pracovník	
Správce PC sítě	Ondřej Loner
Kontakt	admin@zsarmenska.cz

Současný stav ICT ve škole

V současné době disponuje škola Wi-Fi připojením pro učitele jak na 1. tak 2. stupni, rozšíření o pokrytí Wi-Fi sítí se dočkala i tělocvična a bazén školy. Jak již bylo výše zmíněno každý pedagog má k dispozici pracovní notebook pro svoji práci.

Pro lepší přehled pohybu žáky do a z budovy školy byl realizován přístupový modul ISIC port, přes který si žáci evidují své příchody a odchody. Dále ke zvýšení bezpečnosti byl souběžně s modulem ISIC port zprovozněn i systém BELLhop, který slouží pro vyzvedávání žáky ze školní družiny.

Návrh dalšího rozvoje ICT ve škole

1. Licenční politika a digitální prostředí školy

Jednou z priorit dalšího rozvoje ICT na škole je stabilizace a rozšíření licenčního prostředí používaných digitálních nástrojů. V současnosti škola využívá balíček Microsoft Office 365 v plánu A1, který poskytuje základní cloudové služby, nicméně jeho možnosti jsou pro efektivní práci pedagogů i žáků omezené.

Do budoucna by bylo vhodné zvážit přechod alespoň části pedagogického sboru na vyšší licenční plán (např. A3 nebo A5), který by umožnil:

- instalaci desktopových aplikací Word, Excel, PowerPoint na školní i domácí zařízení,
- pokročilejší správu zařízení a bezpečnosti,
- využití pokročilých nástrojů pro spolupráci a sdílení materiálů,
- práci s pokročilou analýzou dat a automatizací (Power Automate, Power BI).

Pro žáky by bylo vhodné zachovat jednoduchý cloudový přístup, ale zároveň jim umožnit širší využití digitálních nástrojů při výuce, zejména v oblasti práce s dokumenty, prezentacemi a týmovou spoluprací.

2. Postupná digitalizace výuky

Dalším cílem je systematické rozšiřování využití digitálních technologií přímo ve výuce jednotlivých předmětů. ICT by nemělo být pouze samostatným předmětem, ale přirozenou součástí výuky napříč vzdělávacími oblastmi.

Konkrétní kroky mohou zahrnovat:

- využívání sdílených dokumentů a digitálních sešitů (např. OneNote),
- zapojení online nástrojů pro interaktivní výuku (kvízy, hlasování, simulace),
- práci žáků na projektech využívajících digitální nástroje,
- podporu digitální gramotnosti a práce s informacemi.

Důležité je zároveň podporovat pedagogy metodicky – sdílením příkladů dobré praxe, krátkými interními školeními a vzájemnou inspirací mezi učiteli.

Shrnutí

Cílem dalšího rozvoje ICT na škole není pouze pořízování nových technologií, ale především jejich smysluplné využití ve výuce i v každodenním fungování školy. Klíčovými oblastmi jsou zejména:

- zlepšení licenčního prostředí (Office 365),
- rozšíření digitálních nástrojů ve výuce,
- systematická podpora pedagogů,
- modernizace technického vybavení,
- rozvoj digitální bezpečnosti.

Postupná realizace těchto kroků může významně přispět ke zvýšení kvality výuky a k lepší připravenosti žáků na digitální svět.